



คู่มือ

การจัดการเรียน  
การสอน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕



ปีการศึกษา  
2569



## คำนำ

คู่มือการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2569 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาทำความเข้าใจร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครอง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับโครงสร้างรายวิชา เนื้อหาสาระการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน และกระบวนการวัดประเมินผลตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา ทั้งนี้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน อิงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) กระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาแบบองค์รวมของผู้เรียนในทุกมิติ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม เกิดทักษะกระบวนการต่าง ๆ ที่สามารถประยุกต์ใช้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขเหมาะสมตามช่วงวัย และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ในศตวรรษที่ 21

คู่มือฉบับนี้ ประกอบด้วยข้อมูลเนื้อหาและการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รายวิชาพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระฯ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษา และพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ส่วนรายวิชาเพิ่มเติม ได้แก่ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร นาฏศิลป์และโขน ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาสเปน สำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว ลูกเสือ-เนตรนารี C-STEAM และกิจกรรมจิตอาสา

โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการสื่อสารทำความเข้าใจระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง ทั้งยังเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน ตลอดจนเป็นแนวทางที่ช่วยให้ผู้ปกครองสามารถมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการเรียนรู้ของบุตรหลานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	1
รายวิชาพื้นฐาน	3
1. วิชาภาษาไทย	4
2. วิชาคณิตศาสตร์	9
3. วิชาวิทยาศาสตร์	13
4. วิชาวิทยาการคำนวณ	18
5. วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	21
6. วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	26
7. วิชาทัศนศิลป์	32
8. วิชาดนตรี(ไทย-สากล)	56
9. วิชางานบ้าน	63
10. วิชางานเกษตร	66
11. วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน	70
รายวิชาเพิ่มเติม	76
1. วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	77
2. วิชานาฏศิลป์และโขน	81
3. วิชาภาษาจีน	89
4. วิชาภาษาญี่ปุ่น	92
5. วิชาภาษาสเปน	95
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	98
1. วิชากิจกรรมแนะแนว	99
2. วิชาลูกเสือ-เนตรนารี	102
3. วิชา C-STEAM	106
4. วิชากิจกรรมจิตอาสา	109

## การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2569

### การประเมินผลการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาเพิ่มเติม สัดส่วนคะแนน ระหว่างเรียน : ปลายปี (คะแนนเต็ม ⇨ ร้อยละ)	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	คะแนนระหว่างเรียน		คะแนน ปลายปี ครั้งที่ 1	คะแนนระหว่างเรียน		คะแนน ปลายปี ครั้งที่ 2
	ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2		ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>						
1. ภาษาไทย (200 ⇨ 70:30)	35	35	30	35	35	30
2. คณิตศาสตร์ (200 ⇨ 70:30)	35	35	30	35	35	30
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (200 ⇨ 70:30)						
- วิทยาศาสตร์ (170)	29	30	25	30	30	26
- วิทยาการคำนวณ (30)	6	5	5	5	5	4
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (200 ⇨ 70:30)						
- ศาสนา หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์	35	35	30	35	35	30
5. สุขศึกษาและพลศึกษา (200 ⇨ 80:20)						
- สุขศึกษา (100)	20	20	10	20	20	10
- พลศึกษา (100)	20	20	10	20	20	10
6. ศิลปะ (200 ⇨ 80:20)						
- ทัศนศิลป์ (100)	20	20	10	20	20	10
- ดนตรี (100)	20	20	10	20	20	10
7. การงานอาชีพ (200 ⇨ 80:20)						
- งานบ้าน (100)	20	20	10	20	20	10
- งานเกษตร (100)	20	20	10	20	20	10
8. ภาษาต่างประเทศ (200 ⇨ 70:30)						
- ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	35	35	30	35	35	30
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>						
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (100)	25	25	-	25	25	-
- นาฏศิลป์และโขน (100)	25	25	-	25	25	-
- ภาษาเพิ่มเติม (100)	25	25	-	25	25	-

#### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผล ครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนประเมินผลภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 ที่ทดสอบภาคความรู้ตามกำหนดการ
- 3) รายวิชาเพิ่มเติม และ รายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่จัดสอบประเมินผลปลายปี
- 4) รายละเอียดการเก็บคะแนนและสอบทั้งภาคความรู้/ภาคปฏิบัติทุกรายวิชา อยู่ในคู่มือการจัดการเรียนการสอน

### การประเมินผลการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	คะแนนระหว่างเรียน (ตลอดปีการศึกษา)				รวม คะแนน
	ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	
<b>กิจกรรมแนะแนว</b>					
- แนะนำ	-	50	-	50	100
<b>กิจกรรมนักเรียน</b>					
- ลูกเสือ-เนตรนารี	-	50	-	50	100
- C-STEAM (ป.4-6)	-	50	-	50	100
<b>กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</b>					
- จิตอาสา	-	50	-	50	100

### หมายเหตุ

- ระดับผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี (คะแนนระหว่างเรียน = ประเมินผลครั้งที่ 2 และ ประเมินผลครั้งที่ 4)  
การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กำหนดระดับผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี และรายงานในสมุด  
รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยแจ้งผลการประเมิน แนะนำ ลูกเสือ-เนตรนารี C-STEAM (ป.4-6)  
และจิตอาสา เป็น 4 ระดับ ดังนี้

ดีเยี่ยม	หมายถึง	มีความสามารถตามเกณฑ์	ตั้งแต่ร้อยละ 80-100
ดี	หมายถึง	มีความสามารถตามเกณฑ์	ตั้งแต่ร้อยละ 65-79
ผ่าน	หมายถึง	มีความสามารถตามเกณฑ์	ตั้งแต่ร้อยละ 50-64
ไม่ผ่าน	หมายถึง	ต้องปรับปรุงและซ่อมเสริม	ตั้งแต่ร้อยละ 0-49

เมื่อสรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กำหนดระดับผลการประเมินกิจกรรมพัฒนา  
ผู้เรียนรายปี โดยแจ้งผลการประเมินเป็น 2 ระดับ ดังนี้

ผ่าน	หมายถึง	มีความสามารถตามเกณฑ์	ตั้งแต่ร้อยละ 50-100
ไม่ผ่าน	หมายถึง	ต้องปรับปรุงและซ่อมเสริม	ตั้งแต่ร้อยละ 0-49

- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนที่ประเมินจากการปฏิบัติจริงหรือรูปแบบต่าง ๆ ในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2  
รวมกัน โดยใช้คะแนนระหว่างเรียน (ประเมินผลครั้งที่ 2 + ครั้งที่ 4)
- ทุกกิจกรรมมีคะแนนรวมตลอดปีการศึกษา เท่ากับ 100 คะแนน

# รายวิชาพื้นฐาน

# เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

## วิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

### 1. เนื้อหา

#### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ครอบครัวพอเพียง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 คนละไม้คนละมือ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ภัยเงียบ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ประชาธิปไตยใบบอกกลาง

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ร่วมแรงร่วมใจ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 สองฝั่งคลอง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ดั่งหยาดทิพย์ชโลมใจ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ก้าวให้ไกลไปให้ถึง

#### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 คนละไม้คนละมือ
  - 1) โวหาร
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ภัยเงียบ
  - 1) พยางค์ คำ กลุ่มคำ (วลี) ประโยค
  - 2) ส่วนประกอบของประโยค
  - 3) สำนวนที่เป็นสุภาษิต, สำนวนเปรียบเทียบ
  - 4) คำไทยแท้และคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ร่วมแรงร่วมใจ
  - 1) พรรณคดีลำนำ บทที่ 3 วิชาเหมือนสินค้า
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ดั่งหยาดทิพย์ชโลมใจ
  - 1) คำราชาศัพท์ คำสุภาพ และการใช้ถ้อยคำสุภาพ
  - 2) การใช้พจนานุกรม
  - 3) พรรณคดีลำนำ บทที่ 4 พ่อค้าจากเมืองเมาะตะมะ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ก้าวให้ไกลไปให้ถึง
  - 1) การพิจารณาข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น
  - 2) คำที่มีตัวการ์นต์

## ภาคเรียนที่ 2

### ประเมินผลครั้งที่ 3

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ชีวิตมีค่า
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 ปลอดภัยไว้ก่อน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 หน้าต่างที่เปิดกว้าง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 ภาษาจรรโลงใจ

### ประเมินผลครั้งที่ 4

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 สายน้ำสายชีวิต
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 รู้ไว้ได้ประโยชน์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 แรงกระทบ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 16 วิถีชีวิตไทย

## สอบปลายภาคเรียนที่ 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 สายน้ำสายชีวิต
  - 1) การอ่านบทร้อยกรอง  
(กลอนสี่ กลอนหก กลอนแปด กาพย์ยานี 11 โคลงสี่สุภาพ)
  - 2) การเขียนแนะนำ
  - 3) พรรณคดีลำนำ บทที่ 7 เหตุการณ์ในบ้านสวน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 รู้ไว้ได้ประโยชน์
  - 1) คำที่มีความหมายโดยนัย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 แรงกระทบ
  - 1) สำนวนที่เป็นคำพังเพย
  - 2) พรรณคดีลำนำ บทที่ 8 ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 16 วิถีชีวิตไทย
  - 1) การอ่านกลอนบทละคร

## 2. การวัดและประเมินผล

### ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
35	35	30	35	35	30

### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

### 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (35 คะแนน)

ทักษะการอ่าน	10	คะแนน
- อ่านออกเสียงบทร้อยกรอง บทอาขยาน (บทหลัก) “สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์”		
- อ่านในใจ “อ่านจับใจความ”		
ทักษะการเขียน	10	คะแนน
- การเขียนย่อความ		
- การเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น		
คำศัพท์ภาษาพาที บทที่ 1-4	5	คะแนน
ความรู้ทางหลักภาษาและวรรณคดีลำนำ บทที่ 1-2	10	คะแนน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (35 คะแนน)

ทักษะการอ่าน	5	คะแนน
- อ่านออกเสียงบทร้อยกรอง บทอาขยาน (บทหลัก) “วิชาเหมือนสินค้า”		
ทักษะการเขียน	10	คะแนน
- การเขียนเรื่องตามจินตนาการ		
- การเขียนเรียงความ		
ทักษะการฟัง ดู และพูด	5	คะแนน
- การพูดโน้มน้าวใจ		
คำศัพท์ภาษาพาที บทที่ 5-8	5	คะแนน
คำไทย 3 ชนิด (คำบุพบท คำสันธาน คำอุทาน)	10	คะแนน

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (35 คะแนน)

ทักษะการอ่าน	15	คะแนน
- อ่านออกเสียงบทร้อยกรอง บทอาขยาน (บทรอง) “ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน”		
- การเขียนบันทึกการอ่าน		
- การเลือกหนังสือสำหรับอ่าน		
ทักษะการเขียน	5	คะแนน
- การเขียนจดหมายถึงพ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่ และผู้ปกครอง		
คำศัพท์ภาษาพาที บทที่ 9-12	5	คะแนน
ความรู้ทางหลักภาษาและวรรณคดีลำนำ บทที่ 5-6	10	คะแนน

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (35 คะแนน)

ทักษะการอ่าน	5	คะแนน
- อ่านออกเสียงบทร้อยกรอง บทอาขยาน (บทรอง) “ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ”		
ทักษะการเขียน	15	คะแนน
- การเขียนคำอวยพร		
- การเขียนเรื่องจากสำนวนที่เป็นคำพังเพย		
- การท่องจำคำประพันธ์		
กาพย์ยานี 11	10	คะแนน
คำศัพท์ภาษาพาที บทที่ 13-16	5	คะแนน

## 2.2 คะแนนปลายปี (60 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (30 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (30 คะแนน)

## 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต “ภาษาพาที” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการ

2) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต “วรรณคดีลำนำ” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการ

3) แบบฝึกเสริมทักษะ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 1 คำศัพท์และเนื้อเรื่องภาษาพาที เล่ม 2 คำศัพท์และเนื้อเรื่องวรรณคดีลำนำ เล่ม 3 หลักภาษาและการใช้ภาษา และ เล่ม 4 หลักภาษาและการใช้ภาษา

#### 4) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

4.1) หนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย “บทอาขยานภาษาไทย” ตามหลักสูตร  
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการ (2553)

4.2) แนวการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม เล่ม 2 ช่วงชั้นที่ 2 (ประถมศึกษาปีที่ 4-6)  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการ (2544)

4.3) พจนานุกรมนักเรียน ฉบับปรับปรุง ของ องค์การคำของคุรุสภา (2541)

4.4) เว็บไซต์ พจนานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554

<https://dictionary.orst.go.th/>

4.5) เว็บไซต์ คลังบทเรียนประถมศึกษา ภาษาไทย | ทรูปลูกปัญญา TruePlookpanya  
<https://www.trueplookpanya.com/plook/learning/subject/1000?class=Primary>

4.6) เว็บไซต์ ครูโอ สื่อการเรียนการสอน ระดับชั้น ป.5 วิชาภาษาไทย  
<http://www.kruao.com/category/elearning/ป.5/ภาษาไทย>

4.7) แอปพลิเคชัน Nearpod

### 4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

#### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน  
แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

#### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Blooket, Wordwall, Nearpod และ Kahoot ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน  
และมอบหมายให้ทำนอกเวลา

#### 3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัดเสริมทักษะ
- ชิ้นงานและใบงาน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
- การทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดตามที่กำหนดใน Nearpod, Blooket, Kahoot, Wordwall

## เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

### วิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

#### 1. เนื้อหา

##### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เศษส่วน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การนำเสนอข้อมูล

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ทศนิยม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 บัญญัติไตรยางค์

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เศษส่วน

1) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ

2) การบวก ลบ คูณ หาร

3) โจทย์ปัญหา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การนำเสนอข้อมูล

1) แผนภูมิแท่ง

2) กราฟเส้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ทศนิยม

1) การหาค่าประมาณ

2) การบวก ลบ คูณ หาร

3) ทศนิยมกับการวัด

4) โจทย์ปัญหา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 บัญญัติไตรยางค์

1) การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางค์

## ภาคเรียนที่ 2

### ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ร้อยละ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เส้นขนาน

### ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 รูปสี่เหลี่ยม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

## สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ร้อยละ

- 1) การอ่านและการเขียนร้อยละ หรือเปอร์เซ็นต์
- 2) ร้อยละของจำนวนนับ
- 3) โจทย์ปัญหา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เส้นขนาน

- 1) เส้นตั้งฉากและเส้นขนาน
- 2) มุมที่เกิดจากเส้นตัดขวางตัดเส้นตรงคู่หนึ่ง
- 3) สมบัติของเส้นขนาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 รูปสี่เหลี่ยม

- 1) ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยม
- 2) พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม
- 3) โจทย์ปัญหา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

- 1) รูปเรขาคณิตสามมิติ
- 2) ปริมาตรและความจุ
- 3) ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยปริมาตร หรือ หน่วยความจุ
- 4) โจทย์ปัญหา

## 2. การวัดและประเมินผล

### ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
35	35	30	35	35	30

### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

### 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (35 คะแนน)

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 และ 2	25	คะแนน
ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 และ 2	5	คะแนน
- ทำงานครบถ้วน เรียบร้อย กรณีมีแก้ไข แก้ไขได้ถูกต้อง		
- ส่งงานตรงเวลา		
ใบกิจกรรมคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	5	คะแนน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (35 คะแนน)

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 และ 4	25	คะแนน
ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 และ 4	5	คะแนน
- ทำงานครบถ้วน เรียบร้อย กรณีมีแก้ไข แก้ไขได้ถูกต้อง		
- ส่งงานตรงเวลา		
ใบกิจกรรมคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	5	คะแนน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (35 คะแนน)

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 และ 6	25	คะแนน
ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 และ 6	5	คะแนน
- ทำงานครบถ้วน เรียบร้อย กรณีมีแก้ไข แก้ไขได้ถูกต้อง		
- ส่งงานตรงเวลา		
ใบกิจกรรมคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	5	คะแนน

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (35 คะแนน)

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 7 และ 8	25	คะแนน
ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 และ 8	5	คะแนน
- ทำงานครบถ้วน เรียบร้อย กรณีมีแก้ไข แก้ไขได้ถูกต้อง		
- ส่งงานตรงเวลา		
ใบกิจกรรมคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	5	คะแนน

### 2.2 คะแนนปลายปี (60 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (30 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (30 คะแนน)

## 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- แบบฝึกหัดวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ภาคเรียนที่ 1 และ 2
- แบบฝึกทักษะ D.I.Y. วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ภาคเรียนที่ 1 และ 2
- แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
  - เกมส์ทบทวนแต่ละหน่วยการเรียนรู้ที่ผู้สอนจัดทำขึ้น
  - ใบงาน Liveworksheet แต่ละหน่วยการเรียนรู้ที่ผู้สอนจัดทำขึ้น

## 4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม
  - คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก แท็บเล็ตหรือสมาร์ทโฟนที่มีกล้อง Webcam หูฟังและไมโครโฟน
  - แบบฝึกหัด และแบบฝึกทักษะ D.I.Y. ของโรงเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อุปกรณ์เครื่องเขียน
- โปรแกรมที่ใช้
  - Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
  - Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
  - Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
  - Google Form, Liveworksheet ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียนหรือทำแบบทดสอบ
  - เกมส์เพื่อการศึกษา เช่น Wordwall, Kahoot, Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน

ในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา
- การประเมินผล
  - การทำเล่มแบบฝึกหัด และเล่ม D.I.Y.
  - ใบกิจกรรมคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
  - การทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้

# เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

## วิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

### 1. เนื้อหา

#### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เสียง และการได้ยิน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สาร และการจำแนกสาร

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แรง และแรงเสียดทาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 แรงแดันของของเหลว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ความดันอากาศ

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เสียง และการได้ยิน

1) การเกิดเสียงและแหล่งกำเนิดเสียง และคลื่นเสียง

2) การได้ยินเสียง และประเภทของคลื่นเสียง

3) ประโยชน์ของคลื่นเสียงแต่ละประเภท

4) มลภาวะทางเสียง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สาร และการจำแนกสาร

1) สาร และสมบัติของสาร

2) การเปลี่ยนแปลงสถานะของสาร และการจำแนกสาร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แรง และแรงเสียดทาน

1) แรงแกรวิยา และแรงปฏิกริยา

2) การหาค่าของแรงลัพธ์ และแรงเสียดทาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 แรงแดันของของเหลว

1) แรงแดันของของเหลว และปัจจัยที่มีผลต่อแรงแดันของของเหลว

2) แรงแลอยตัว และปัจจัยที่มีผลต่อแรงแลอยตัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ความดันอากาศ

1) ความดันอากาศ และเครื่องมือวัดความดันอากาศ

2) ปัจจัยที่มีผลต่อความดันอากาศ

3) ประโยชน์ของความดันอากาศ

## ภาคเรียนที่ 2

### ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ระบบนิเวศ และการปรับตัวของสิ่งมีชีวิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เทคโนโลยีการขยายพันธุ์

### ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เมฆ และความชื้นในอากาศ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 ท้องฟ้า และกลุ่มดาว

## สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ระบบนิเวศ และการปรับตัวของสิ่งมีชีวิต

- 1) ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต
- 2) ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม
- 3) การถ่ายทอดพลังงานในระบบนิเวศ
- 4) การปรับตัวของสิ่งมีชีวิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม

- 1) กฎของเมนเดล และลักษณะทางพันธุกรรม
- 2) การทำงานของระบบสืบพันธุ์ การปฏิสนธิ และการเกิดแฝด
- 3) โรคพันธุกรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เทคโนโลยีการขยายพันธุ์

- 1) การผสมเทียมภายใน และภายนอก
- 2) การถ่ายฝากตัวอ่อน
- 3) การโคลนนิ่ง
- 4) การทำเด็กหลอดแก้ว
- 5) การทำก๊อปปี้ ซีพีพี และอิกซี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เมฆ และความชื้นในอากาศ

- 1) วัฏจักรน้ำ และการเกิดหยาดน้ำฟ้า
- 2) การเกิดเมฆ และชนิดของเมฆ
- 3) การวัดปริมาณน้ำฝน
- 4) ประเภทของความชื้นในอากาศ และเครื่องมือวัดความชื้นในอากาศ
- 5) การหาค่าความชื้นในอากาศ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 ท้องฟ้า และกลุ่มดาว

- 1) ปรากฏการณ์ที่เกิดจากการหมุนของโลก
- 2) การดูแผนที่ดาว และการบอกตำแหน่งของดาว
- 3) กลุ่มดาวจักรราศี

## 2. การวัดและประเมินผล

### ตลอดปีการศึกษา 170 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
29	30	25	30	30	26

### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

### 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (29 คะแนน)

แบบบันทึกกิจกรรม	9	คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เสียง และการได้ยิน		
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สาร และการจำแนกสาร		
ชิ้นงาน โทรศัพท์ประดิษฐ์	10	คะแนน
สอบท้ายหน่วย	10	คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เสียง และการได้ยิน		
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สาร และการจำแนกสาร		

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (30 คะแนน)

แบบบันทึกกิจกรรม	10	คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แรง และแรงเสียดทาน		
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 แรงดันของของเหลว		
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ความดันอากาศ		
การวัดประเมินระหว่างเรียน	5	คะแนน
สอบท้ายหน่วย	15	คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แรง และแรงเสียดทาน		
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 แรงดันของของเหลว		
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ความดันอากาศ		

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (30 คะแนน)

แบบบันทึกกิจกรรม	5	คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ระบบนิเวศ และการปรับตัวของสิ่งมีชีวิต		
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม		
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เทคโนโลยีการขยายพันธุ์		
การวัดประเมินระหว่างเรียน	10	คะแนน
สอบท้ายหน่วย	15	คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ระบบนิเวศ และการปรับตัวของสิ่งมีชีวิต		
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม		
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เทคโนโลยีการขยายพันธุ์		

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (30 คะแนน)

แบบบันทึกกิจกรรม	5	คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เมฆ และความชื้นในอากาศ		
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 ท้องฟ้า และกลุ่มดาว		
ใบกิจกรรม Clouds in the sky	10	คะแนน
สอบท้ายหน่วย	15	คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เมฆ และความชื้นในอากาศ		
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 ท้องฟ้า และกลุ่มดาว		

## 2.2 คะแนนปลายปี (51 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (25 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (26 คะแนน)

## 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

1) แบบบันทึกกิจกรรมวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) เล่ม 1-4

2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

2.1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 1 และ 2 ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

#### 4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

##### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

##### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Blooket, Wordwall, Nearpod และ Kahoot ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน และมอบหมายให้ทำนอกเวลา

##### 3) การประเมินผล

- แบบบันทึกกิจกรรมวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) เล่ม 1-4
- ชิ้นงานและใบกิจกรรม
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
- การทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดตามที่กำหนดใน Blooket และ Kahoot

# เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

## วิชา วิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

### 1. เนื้อหา

#### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เหตุผลเชิงตรรกะ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การออกแบบและเขียนโปรแกรมโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การออกแบบและเขียนโปรแกรมโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เหตุผลเชิงตรรกะ

1) การแสดงลำดับขั้นตอนการแก้ไขปัญหาโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การออกแบบและเขียนโปรแกรมโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ

1) การเขียนผังงานออกแบบโปรแกรมแบบทางเลือก

2) การเขียนโปรแกรมแบบทางเลือกโดยใช้ภาษา Scratch

#### ภาคเรียนที่ 2

##### ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การใช้ซอฟต์แวร์บนอินเทอร์เน็ตเพื่อจัดการข้อมูล

##### ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การใช้ซอฟต์แวร์บนอินเทอร์เน็ตเพื่อจัดการข้อมูล

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

1) ทักษะในการรับมือกับการคุกคามทางโลกออนไลน์ (Cyberbullying Management)

2) ทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม (Digital Empathy)

3) AI Literacy จริยธรรมและสิทธิในการใช้ AI อย่างรับผิดชอบและสร้างสรรค์

## 2. การวัดและประเมินผล

### ตลอดปีการศึกษา 30 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
6	5	5	5	5	4

### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

### 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (6 คะแนน)

##### เหตุผลเชิงตรรกะ

- การแสดงลำดับขั้นตอนการแก้ไขปัญหา โดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ 2 คะแนน

##### การออกแบบและเขียนโปรแกรมโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ

- การออกแบบและเขียนโปรแกรมแบบลำดับ 4 คะแนน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (5 คะแนน)

##### การออกแบบและเขียนโปรแกรมโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ

- การออกแบบและเขียนโปรแกรมแบบทางเลือก 5 คะแนน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (5 คะแนน)

##### การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

- ทักษะในการรับมือกับการคุกคามทางโลกออนไลน์ (Cyberbullying Management) 1.5 คะแนน

- ทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม (Digital Empathy) 1.5 คะแนน

##### การใช้ซอฟต์แวร์บนอินเทอร์เน็ตเพื่อจัดการข้อมูล

- AI Literacy จริยธรรมและสิทธิในการใช้ AI อย่างรับผิดชอบและสร้างสรรค์ 2 คะแนน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (5 คะแนน)

การใช้ซอฟต์แวร์บนอินเทอร์เน็ตเพื่อจัดการข้อมูล

- |                       |     |       |
|-----------------------|-----|-------|
| - การเก็บรวบรวมข้อมูล | 2.5 | คะแนน |
| - การนำเสนอข้อมูล     | 2.5 | คะแนน |

#### 2.2 คะแนนปลายปี (9 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (5 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (4 คะแนน)

### 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) เว็บไซต์ <https://scratch.mit.edu>
- 2) เว็บไซต์ <https://codingthailand.org>
- 3) เว็บไซต์ <https://canva.com>
- 4) เว็บไซต์ <https://docs.google.com/forms>

### 4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

#### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกหัดเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

#### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Blooket, Wordwall, Nearpod และ Kahoot ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน และมอบหมายให้ทำนอกเวลา

#### 3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัดเสริมทักษะ
- ชิ้นงานและใบงาน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
- การทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดตามที่กำหนดใน Nearpod, Blooket, Kahoot, Wordwall

## เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

### วิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

#### 1. เนื้อหา

##### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 มรดกวัฒนธรรม วิถีความเชื่อวิถีไทย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พลเมืองตื่นรู้ มุ่งสู่ความยั่งยืน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พัทธศาสตร์เด็กในโลกปัจจุบัน

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ย้อนรอยท้องถิ่น สืบศิลปภูมิปัญญา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 อารยธรรมเชื่อมโลก โลกเชื่อมไทย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 สมาธิสร้างปัญญา รักษาสันติสุข

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 มรดกวัฒนธรรม วิถีความเชื่อวิถีไทย
  - 1) พุทธศาสนาในฐานะมรดกทางวัฒนธรรมและหลักพัฒนาชาติ
  - 2) ศาสนาสากล ความเชื่อ หลักปฏิบัติ ประวัติศาสตร์ ฯลฯ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พลเมืองตื่นรู้ มุ่งสู่ความยั่งยืน
  - 1) สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ
  - 2) การเมืองปกครองในสังคมยุคปัจจุบัน สถานการณ์โลก
  - 3) การปกครองส่วนท้องถิ่น
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พัทธศาสตร์เด็กในโลกปัจจุบัน
  - 1) การปกป้องตนเองและผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็ก
  - 2) สิทธิเด็ก 4 ข้อ ตามหลักสากล
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ย้อนรอยท้องถิ่น สืบศิลปภูมิปัญญา
  - 1) การสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์
  - 2) หลักฐานทางประวัติศาสตร์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 อารยธรรมเชื่อมโลก โลกเชื่อมไทย
  - 1) อิทธิพลอารยธรรมอินเดีย-จีน และวัฒนธรรมต่างชาติต่อสังคมไทย
  - 2) การรู้เท่าทันอิทธิพลอารยธรรมอินเดีย-จีน และวัฒนธรรมต่างชาติ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 สมาธิสร้างปัญญา รักษาสันติสุข
  - 1) การบริหารจัดการและเจริญปัญญา
  - 2) การปฏิบัติตนตามหลักธรรม

## ภาคเรียนที่ 2

### ประเมินผลครั้งที่ 3

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ภูมิปัญญากรุงเก่า บทเรียนเพื่ออนาคต  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ธุรกิจสีเขียว เพื่อผู้บริโภคใหม่  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 สหกรณ์สร้างสุข วิธีพอเพียง

### ประเมินผลครั้งที่ 4

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 ฉลาดออม ฉลาดใช้ วินัยทางการเงิน  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 เล่าเรื่องภูมิภาค  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 ปฏิบัติการกู้โลก (Climate Action)

## สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ภูมิปัญญากรุงเก่า บทเรียนเพื่ออนาคต

- 1) พัฒนาการและภูมิปัญญา บุคคลสำคัญของไทยสมัยอยุธยา
- 2) พัฒนาการและภูมิปัญญา บุคคลสำคัญของไทยสมัยธนบุรี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ธุรกิจสีเขียว เพื่อผู้บริโภคใหม่

- 1) ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ
- 2) พฤติกรรมผู้บริโภค
- 3) เทคโนโลยีการผลิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 สหกรณ์สร้างสุข วิธีพอเพียง

- 1) หลักการเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) ความร่วมมือ และหลักการของสหกรณ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 ฉลาดออม ฉลาดใช้ วินัยทางการเงิน

- 1) บทบาทหน้าที่ของธนาคาร และสถาบันทางการเงิน
- 2) การวางแผนทางการเงิน ผลดี-เสียของการกู้ยืม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 เล่าเรื่องภูมิภาค

- 1) ไข้แผนที่และภาพถ่าย
- 2) ทรัพยากรในภาคกลาง และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภูมิภาคต่าง ๆ ของไทย
- 3) การตั้งถิ่นฐาน และการย้ายถิ่นฐาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 ปฏิบัติการกู้โลก (Climate Action)

- 1) ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม
- 2) แนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

## 2. การวัดและประเมินผล

### ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
35	35	30	35	35	30

### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

### 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (35 คะแนน)

มรดกวัฒนธรรม วิถีความเชื่อวิถีไทย	10	คะแนน
- มรดกทางวัฒนธรรมและหลักพัฒนาชาติ		
- ศาสนาสากล ความเชื่อ หลักปฏิบัติ ประวัติศาสตร์ ฯลฯ		
พลเมืองต้นรู้ มุ่งสู่ความยั่งยืน	15	คะแนน
- สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ		
- การเมืองปกครองในสังคมยุคปัจจุบัน สถานการณ์โลก		
- การปกครองส่วนท้องถิ่น		
พิทักษ์สิทธิเด็กในโลกปัจจุบัน	10	คะแนน
- การปกป้องตนเองและผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็ก		
- สิทธิเด็ก 4 ข้อ ตามหลักสากล		

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (35 คะแนน)

ย้อนรอยท้องถิ่น สืบค้นภูมิปัญญา	10	คะแนน
- การสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์		
- หลักฐานทางประวัติศาสตร์		
อารยธรรมเชื่อมโลก โลกเชื่อมไทย	15	คะแนน
- อิทธิพลอารยธรรมอินเดีย-จีน และวัฒนธรรมต่างชาติต่อสังคมไทย ด้านต่าง ๆ		
- การรู้เท่าทันอิทธิพลอารยธรรมอินเดีย-จีน และวัฒนธรรมต่างชาติ		
สมาธิสร้างปัญญา รักษาสันติสุข	10	คะแนน
- การบริหารจัดการและเจริญปัญญา		
- การปฏิบัติตนตามหลักธรรม		

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (35 คะแนน)

ภูมิปัญญากรุงเก่า บทเรียนเพื่ออนาคต	15	คะแนน
- พัฒนาการและภูมิปัญญา บุคคลสำคัญของไทยสมัยอยุธยา		
- พัฒนาการและภูมิปัญญา บุคคลสำคัญของไทยสมัยธนบุรี		
ธุรกิจสีเขียว เพื่อผู้บริโภคยุคใหม่	10	คะแนน
- บังคับการผลิตสินค้าและบริการ		
- พฤติกรรมผู้บริโภค		
- เทคโนโลยีการผลิต		
สหกรณ์สร้างสุข วิถีพอเพียง	10	คะแนน
- หลักการเศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ใช้		
- ความร่วมมือ และหลักการของสหกรณ์		

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (35 คะแนน)

ฉลาดออม ฉลาดใช้ วินัยทางการเงิน	15	คะแนน
- บทบาทหน้าที่ของธนาคาร และสถาบันทางการเงิน		
- การวางแผนทางการเงิน ผลดี-เสียของการกู้ยืม		
เล่าเรื่องภูมิภาค	10	คะแนน
- การใช้แผนที่และภาพถ่าย		
- ทรัพยากรในภาคกลาง และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภูมิภาคต่าง ๆ ของไทย		
- การตั้งถิ่นฐาน และการย้ายถิ่นฐาน		
ปฏิบัติการกู้โลก (Climate Action)	10	คะแนน
- ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม		
- แนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน		

## 2.2 คะแนนปลายปี (60 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (30 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (30 คะแนน)

## 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) หนังสือประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 เล่มที่ 1
- 2) หนังสือประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 เล่มที่ 2

#### 4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

##### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน  
แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

##### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Blooket, Wordwall, Nearpod และ Kahoot ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน  
และมอบหมายให้ทำนอกเวลา

##### 3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัดเสริมทักษะ
- ชิ้นงานและใบงาน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
- การทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดตามที่กำหนดใน Nearpod, Blooket, Kahoot, Wordwall

# เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

## วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

### 1. เนื้อหา

#### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

###### วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระบบในร่างกาย

###### วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะขั้นพื้นฐานกีฬาแฮนด์บอล

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

###### วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชีวิตและครอบครัว

###### วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะขั้นพื้นฐานกีฬาแฮนด์บอล

#### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

###### วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระบบในร่างกาย

- 1) ระบบย่อยอาหาร
- 2) ระบบขับถ่ายของเสียออกจากร่างกาย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชีวิตและครอบครัว

- 1) การเปลี่ยนแปลงทางเพศ
- 2) ครอบครัวและเพื่อน

###### วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะขั้นพื้นฐานกีฬาแฮนด์บอล

- 1) ประวัติ ความเป็นมา กฎและกติกากีฬาแฮนด์บอล
- 2) วิธีการปฏิบัติทักษะพื้นฐาน และการเล่นกีฬาแฮนด์บอล

## ภาคเรียนที่ 2

### ประเมินผลครั้งที่ 3

#### วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สุขภาพของเรา

#### วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ทักษะขั้นพื้นฐานกีฬาฟุตบอล

### ประเมินผลครั้งที่ 4

#### วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความปลอดภัยในชีวิต

#### วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ทักษะขั้นพื้นฐานกีฬาฟุตบอล

## สอบปลายภาคเรียนที่ 2

#### วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สุขภาพของเรา

- 1) ข่าวสารเพื่อสุขภาพ
- 2) สื่อโฆษณา อาหารและผลิตภัณฑ์
- 3) โรคควรรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความปลอดภัยในชีวิต

- 1) การใช้ยาอย่างปลอดภัย
- 2) สารเสพติด
- 3) สื่อกับตัวเรา

#### วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ทักษะขั้นพื้นฐานกีฬาฟุตบอล

- 1) ประวัติ ความเป็นมา กฎและกติกา กีฬาฟุตบอล
- 2) วิธีการปฏิบัติทักษะพื้นฐาน และการเล่นกีฬาฟุตบอล

## 2. การวัดและประเมินผล

### ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
40	40	20	40	40	20

### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 20)

### 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (40 คะแนน)

##### วิชาสุขศึกษา

ระบบย่อยอาหาร 10 คะแนน

- การทำงานของระบบย่อยอาหาร
- การดูแลรักษาระบบย่อยอาหาร

ระบบขับถ่ายของเสียออกจากร่างกาย 10 คะแนน

- การทำงานของระบบขับถ่าย
- การดูแลรักษาระบบขับถ่าย

##### วิชาพลศึกษา

ทักษะขั้นพื้นฐานกีฬาแฮนด์บอล 20 คะแนน

- ทักษะการเลี้ยงลูกแฮนด์บอล
- ทักษะการรับ-ส่งลูกแฮนด์บอล

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (40 คะแนน)

##### วิชาสุขศึกษา

ชีวิตและครอบครัว 10 คะแนน

- การเปลี่ยนแปลงทางเพศ
- การดูแลตนเองเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงทางเพศ
- การวางตัวให้เหมาะสมทางเพศ

ครอบครัวและเพื่อน 10 คะแนน

- ครอบครัว
- เพื่อน

### วิชาพลศึกษา

ทักษะขั้นพื้นฐานกีฬาแฮนด์บอล	20	คะแนน
- ทักษะการยิงประตูแฮนด์บอล		
- ทักษะการเล่นทีมแฮนด์บอล		

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (40 คะแนน)

#### วิชาสุขศึกษา

สุขภาพของเรา	10	คะแนน
- ข่าวสารเพื่อสุขภาพ		
- แหล่งและวิธีการค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพ		
- การวิเคราะห์โฆษณาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ		
โรคควรรู้	10	คะแนน
- การวิเคราะห์โรคควรรู้		
- บอกอาการและวิธีป้องกันของโรค		

### วิชาพลศึกษา

ทักษะขั้นพื้นฐานกีฬาฟุตบอล	20	คะแนน
- ทักษะการเลี้ยงลูกฟุตบอล		
- ทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตบอล		

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (40 คะแนน)

#### วิชาสุขศึกษา

การใช้ยาอย่างปลอดภัย	15	คะแนน
- อันตรายจากการใช้ยา		
- สารเสพติดให้โทษ		
สื่อกับตัวเรา	5	คะแนน
- อิทธิพลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ		

### วิชาพลศึกษา

ทักษะขั้นพื้นฐานกีฬาฟุตบอล	20	คะแนน
- ทักษะการยิงประตูฟุตบอล		
- ทักษะการเล่นทีมฟุตบอล		

## 2.2 คะแนนปลายปี (40 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

## 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) เอกสารประกอบการเรียนวิชาสุขศึกษา โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) เล่ม 1
- 2) เอกสารประกอบการเรียนวิชาสุขศึกษา โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) เล่ม 2
- 3) เอกสารประกอบการเรียน เรื่องประวัติและกติกากีฬาแฮนด์บอล ของโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
- 4) เอกสารประกอบการเรียน เรื่องประวัติและกติกากีฬาฟุตบอล ของโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
- 5) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
  - 5.1) คลังสื่อสุขศึกษาและพลศึกษา
  - 5.2) สื่อเรียนรู้ออนไลน์ DLTV
  - 5.3) กีฬาแฮนด์บอล
  - 5.4) กีฬาฟุตบอล



คลังสื่อสุขศึกษาและพลศึกษา



สื่อเรียนรู้ออนไลน์ DLTV



กีฬาแฮนด์บอล



กีฬาฟุตบอล

## 4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Blooket, Wordwall, Nearpod และ Kahoot ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน และมอบหมายให้ทำนอกเวลา

### 3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัดเสริมทักษะ
- ชิ้นงานและใบงาน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
- การทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดตามที่กำหนดใน Nearpod, Blooket, Kahoot, Wordwall
- คลิปวิดีโอ

# เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

## วิชา ทักษะศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

### 1. เนื้อหา

#### 1.1 แผนการเรียนรู้งานภาพพิมพ์ (เฉพาะนักเรียนที่เลือกแผนการเรียนรู้งานภาพพิมพ์)

##### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานปั้นด้วยเส้น

- 1) ภาพธรรมชาติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานภาพพิมพ์ (Printed Community Market 1)

- 1) ออกแบบป้ายร้านค้าในตลาด

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานภาพพิมพ์ (Printed Community Market 1)

- 1) สินค้าในตลาด (ผัก ผลไม้ อาหาร)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานภาพพิมพ์ (Printed Community Market 1)

- 1) ผักก้นเปื้อนภาพพิมพ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานภาพพิมพ์ (Printed Community Market 1)

- 1) ลูกกระดาดชอปปิงภาพพิมพ์

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานปั้นด้วยเส้น

ภาพธรรมชาติ

- 1) รูปแบบและประเภทของงานปั้น
- 2) การประยุกต์งานปั้นนูนสูงที่มาจากผลงานจิตรกรรมของวินเซนต์ แวน โก๊ะ
- 3) ขั้นตอนการปั้นดินน้ำมันด้วยลักษณะการใช้เส้นให้เป็นรูปภาพธรรมชาติ
- 4) การจัดองค์ประกอบศิลป์ในลักษณะของงานปั้น
- 5) การใช้เส้นเพื่อสร้างจุดเด่นและการกำหนดขนาดที่สร้างระยะในงานปั้น

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานภาพพิมพ์ (Printed Community Market 1)

### ออกแบบป้ายร้านค้าในตลาด

- 1) การจัดองค์ประกอบศิลป์ในทักษะการทำงานภาพพิมพ์
- 2) การสร้างงานภาพพิมพ์และเลือกใช้แม่พิมพ์หลากหลายรูปแบบ
- 3) การออกแบบชิ้นงานที่นำเสนอความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- 4) การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์และการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- 5) การสร้างงานภาพพิมพ์ให้มีความสอดคล้องกับบริบทและเนื้อหา

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานภาพพิมพ์ (Printed Community Market 1)

### สินค้าในตลาด (ผัก ผลไม้ อาหาร)

- 1) การจัดองค์ประกอบศิลป์ในทักษะการทำงานภาพพิมพ์
- 2) การสร้างงานภาพพิมพ์และเลือกใช้แม่พิมพ์หลากหลายรูปแบบ
- 3) การออกแบบชิ้นงานที่นำเสนอความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- 4) การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์และการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- 5) การสร้างงานภาพพิมพ์ให้มีความสอดคล้องกับบริบทและเนื้อหา

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานภาพพิมพ์ (Printed Community Market 1)

### ผ้ากันเปื้อนภาพพิมพ์

- 1) การจัดองค์ประกอบศิลป์ในทักษะการทำงานภาพพิมพ์
- 2) การสร้างงานภาพพิมพ์และเลือกใช้แม่พิมพ์หลากหลายรูปแบบ
- 3) การออกแบบชิ้นงานที่นำเสนอความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- 4) การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์และการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- 5) การสร้างงานภาพพิมพ์ให้มีความสอดคล้องกับบริบทและเนื้อหา

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานภาพพิมพ์ (Printed Community Market 1)

### ถุงกระดาษช้อปปิ้งภาพพิมพ์

- 1) การจัดองค์ประกอบศิลป์ในทักษะการทำงานภาพพิมพ์
- 2) การสร้างงานภาพพิมพ์และเลือกใช้แม่พิมพ์หลากหลายรูปแบบ
- 3) การออกแบบชิ้นงานที่นำเสนอความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- 4) การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์และการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- 5) การสร้างงานภาพพิมพ์ให้มีความสอดคล้องกับบริบทและเนื้อหา

## ภาคเรียนที่ 2

### ประเมินผลครั้งที่ 3

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานภาพพิมพ์ (Printed Community Market 2)

- 1) ออกแบบป้ายราคาจากภาพพิมพ์

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานภาพพิมพ์ (Printed Community Market 2)

- 1) ปกสมุดทำมือจากภาพพิมพ์

## ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานภาพพิมพ์ (Printed Community Market 2)

1) กรอบรูปจากภาพพิมพ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 งานภาพพิมพ์ (Printed Community Market 2)

1) แผ่นรองจานจากภาพพิมพ์

## สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานภาพพิมพ์ (Printed Community Market 2)

ออกแบบป้ายราคาจากภาพพิมพ์

- 1) การจัดองค์ประกอบศิลป์ในทักษะการทำงานภาพพิมพ์
- 2) การสร้างงานภาพพิมพ์และเลือกใช้แม่พิมพ์หลากหลายรูปแบบ
- 3) การออกแบบชิ้นงานที่นำเสนอความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- 4) การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์และการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- 5) การสร้างงานภาพพิมพ์ให้มีความสอดคล้องกับบริบทและเนื้อหา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานภาพพิมพ์ (Printed Community Market 2)

ปกสมุดทำมือจากภาพพิมพ์

- 1) การจัดองค์ประกอบศิลป์ในทักษะการทำงานภาพพิมพ์
- 2) การสร้างงานภาพพิมพ์และเลือกใช้แม่พิมพ์หลากหลายรูปแบบ
- 3) การออกแบบชิ้นงานที่นำเสนอความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- 4) การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์และการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- 5) การสร้างงานภาพพิมพ์ให้มีความสอดคล้องกับบริบทและเนื้อหา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานภาพพิมพ์ (Printed Community Market 2)

กรอบรูปจากภาพพิมพ์

- 1) การจัดองค์ประกอบศิลป์ในทักษะการทำงานภาพพิมพ์
- 2) การสร้างงานภาพพิมพ์และเลือกใช้แม่พิมพ์หลากหลายรูปแบบ
- 3) การออกแบบชิ้นงานที่นำเสนอความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- 4) การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์และการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- 5) การสร้างงานภาพพิมพ์ให้มีความสอดคล้องกับบริบทและเนื้อหา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 งานภาพพิมพ์ (Printed Community Market 2)

แผ่นรองจานจากภาพพิมพ์

- 1) การจัดองค์ประกอบศิลป์ในทักษะการทำงานภาพพิมพ์
- 2) การสร้างงานภาพพิมพ์และเลือกใช้แม่พิมพ์หลากหลายรูปแบบ
- 3) การออกแบบชิ้นงานที่นำเสนอความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- 4) การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์และการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- 5) การสร้างงานภาพพิมพ์ให้มีความสอดคล้องกับบริบทและเนื้อหา

## 1.2 แผนการเรียนรู้งานวาดภาพระบายสี

(เฉพาะนักเรียนที่เลือกแผนการเรียนรู้งานวาดภาพระบายสี)

### ภาคเรียนที่ 1

#### ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานปั้นด้วยเส้น

- 1) ภาพธรรมชาติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานวาดภาพระบายสี

- 1) ลายเส้นในงานทัศนียภาพ

#### ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานวาดภาพระบายสี

- 1) ทิวทัศน์ทางบก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานวาดภาพระบายสี

- 1) ความหลากหลายในตลาด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานวาดภาพระบายสี

- 1) การตกแต่งภายใน

#### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานปั้นด้วยเส้น

ภาพธรรมชาติ

- 1) รูปแบบและประเภทของงานปั้น
- 2) การประยุกต์งานปั้นนูนสูงที่มาจากผลงานจิตรกรรมของวินเซนต์ แวน โก๊ะ
- 3) ขั้นตอนการปั้นดินน้ำมันด้วยลักษณะการใช้เส้นให้เป็นรูปภาพธรรมชาติ
- 4) การจัดองค์ประกอบศิลป์ในลักษณะของงานปั้น
- 5) การใช้เส้นเพื่อสร้างจุดเด่นและการกำหนดขนาดที่สร้างระยะในงานปั้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานวาดภาพระบายสี

ลายเส้นในงานทัศนียภาพ

- 1) ความหมายและหลักการของทัศนียภาพ
- 2) หลักการกำหนดเส้นระดับสายและการกำหนดจุดรวมสายตา
- 3) หลักการใช้เส้นในงานทัศนียภาพและงานทัศนศิลป์
- 4) วิธีการร่างภาพด้วยดินสอและการใช้ปากกาตัดเส้น
- 5) การจัดองค์ประกอบภาพให้เกิดระยะจากเส้น

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานวาดภาพระบายสี

#### ทิวทัศน์ทางบก

- 1) ที่มาและความหมายของทิวทัศน์ทางบก
- 2) หลักในการวาดภาพทัศนียภาพทางบกแบบหนึ่งจุด
- 3) การสร้างระยะของภาพด้วยการใช้หลักทัศนียภาพ
- 4) การระบายสีไม้ด้วยเทคนิคการไล่ค่าน้ำหนักเพื่อให้เกิดระยะความลึก
- 5) การจัดองค์ประกอบภาพให้เกิดระยะจากเส้นและสีไม้

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานวาดภาพระบายสี

#### ความหลากหลายในตลาด

- 1) ที่มาและความแตกต่างของตลาดในรูปแบบต่างๆ
- 2) หลักการวาดภาพทัศนียภาพตลาดแบบหนึ่งจุด
- 3) การสร้างระยะของภาพด้วยการใช้หลักทัศนียภาพและความคมชัด
- 4) วิธีการระบายสีน้ำด้วยเทคนิคหลากหลายแบบผสมผสาน
- 5) การจัดองค์ประกอบภาพให้เกิดระยะจากเส้นและสี

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานวาดภาพระบายสี

#### ห้องในฝัน

- 1) ความหมายและหลักการเบื้องต้นของงานออกแบบภายใน
- 2) การเขียนแบบภาพวัตถุตกแต่งภายใน
- 3) การใช้ไม้ฉากและการใช้ปากกาตัดเส้นในงานออกแบบ
- 4) การระบายสีไม้ด้วยเทคนิคแบบเกลี่ยเรียบและการไล่ค่าน้ำหนักของสี
- 5) การจัดองค์ประกอบภาพให้เกิดระยะจากเส้นและสี

## ภาคเรียนที่ 2

### ประเมินผลครั้งที่ 3

#### หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานวาดภาพระบายสี

- 1) โลกใต้ท้องทะเล

#### หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานวาดภาพระบายสี

- 1) การออกแบบตัวหนังสือ

### ประเมินผลครั้งที่ 4

#### หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานวาดภาพระบายสี

- 1) เส้นสายลายสวย

#### หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 งานวาดภาพระบายสี

- 1) เจ้าขนปุยเพื่อนรัก

## สอบปลายภาคเรียนที่ 2

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานวาดภาพระบายสี

#### โลกใต้ท้องทะเล

- 1) การวาดภาพโดยใช้ข้อมูลจริงสู่จินตนาการ
- 2) การจัดองค์ประกอบศิลป์อย่างมีเอกภาพ
- 3) การสร้างระยะด้วยขนาดและตำแหน่ง
- 4) การระบายสีน้ำและสีชอล์กด้วยเทคนิคแบบผสมผสาน
- 5) ความสัมพันธ์ของเอกภาพในรูปร่างและเรื่องราว

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานวาดภาพระบายสี

#### การออกแบบตัวหนังสือ

- 1) หลักการออกแบบตัวหนังสือและสัญลักษณ์ภาพ
- 2) ความแตกต่างและความหมายของเส้นในงานออกแบบทัศนศิลป์
- 3) การจัดองค์ประกอบตามหลักการทางทัศนศิลป์
- 4) หลักการและวิธีการระบายสีไม้ในขั้นสูง
- 5) ความสัมพันธ์ของเอกภาพในรูปร่างและเรื่องราว

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานวาดภาพระบายสี

#### เส้นสายลายสวย

- 1) หลักการใช้เส้นสร้างลวดลายในงานทัศนศิลป์
- 2) การวาดภาพด้วยลวดลายที่สื่อความหมายและแสดงความรู้สึก
- 3) การจัดภาพตามหลักองค์ประกอบศิลป์
- 4) การระบายสีชอล์กด้วยเทคนิคการระบายไล่ค่าน้ำหนักของสี
- 5) ความสัมพันธ์ของเอกภาพในรูปร่างและเรื่องราว

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 งานวาดภาพระบายสี

#### เจ้าขนปุยเพื่อนรัก

- 1) การวาดภาพสัตว์ที่มีลักษณะขนปกคลุม
- 2) หลักการวาดโครงสร้างและสัดส่วนของร่างกายสัตว์
- 3) การระบายสีไม้แบบเรียบกับการระบายแบบทิ้งน้ำหนักมือ
- 4) การสร้างเรื่องราวความรู้สึกจากความสัมพันธ์ของรูปร่างและรูปทรง
- 5) ความสัมพันธ์ของเอกภาพในรูปร่างและเรื่องราว

### 1.3 แผนการเรียนรู้งานวัสดุสร้างสรรค์ (เฉพาะนักเรียนเลือกแผนการเรียนรู้งานวัสดุสร้างสรรค์)

#### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานปั้นด้วยเส้น

- 1) ภาพธรรมชาติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานวัสดุสร้างสรรค์

- 1) การทำพวงมโหรี

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานวัสดุสร้างสรรค์

- 1) การตกแต่งถุงผ้าสร้างสรรค์ด้วยผ้าสักหลาด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานวัสดุสร้างสรรค์

- 1) พักทองวันฮาโลวีน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานวัสดุสร้างสรรค์

- 1) ภาพปะติดสื่อผสม

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานปั้นด้วยเส้น

ภาพธรรมชาติ

- 1) รูปแบบและประเภทของงานปั้น

- 2) การประยุกต์งานปั้นสูงที่มาจากผลงานจิตรกรรม  
ของวินเซนต์ แวน โก๊ะ

- 3) ขั้นตอนการปั้นดินน้ำมันด้วยลักษณะการใช้เส้นให้เป็นรูปภาพธรรมชาติ

- 4) การจัดองค์ประกอบศิลป์ในลักษณะของงานปั้น

- 5) การใช้เส้นเพื่อสร้างจุดเด่นและการกำหนดขนาดที่สร้างระยะในงานปั้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานวัสดุสร้างสรรค์

การทำพวงมโหรี

- 1) ประวัติความเป็นมาและความหมายของพวงมโหรีแต่ละประเภท

- 2) การออกแบบและการกำหนดโครงสร้างของพวงมโหรี

- 3) การสร้างผลงานประติมากรรมโครงสร้างเคลื่อนไหว

- 4) ความคิดสร้างสรรค์ในการเลือกใช้วัสดุและสี

- 5) การเลือกใช้วัสดุตกแต่งชิ้นงานให้มีจุดเด่นและจุดรอง

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานวัสดุสร้างสรรค์

#### การตกแต่งถุงผ้าสร้างสรรค์ด้วยผ้าสักหลาด

- 1) กระบวนการทำงานถุงผ้าสร้างสรรค์จากผ้าสักหลาด
- 2) ทักษะการตัด การติดกาว และการเลือกใช้วัสดุที่หลากหลาย
- 3) หลักการจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์ด้วยวัสดุประเภทต่าง ๆ
- 4) ความคิดสร้างสรรค์ในการนำวัสดุที่แตกต่างกันมาสร้างสรรค์ผลงาน
- 5) การนำผลงานไปใช้ได้จริงและมีความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานวัสดุสร้างสรรค์

#### พีกทองวันฮาโลวีน

- 1) การทำงานเปเปอร์มาเช่แบบผ้าแม่พิมพ์
- 2) การสร้างผลงานประติมากรรมโครงสร้างลอยตัว
- 3) การตัดกระดาษ การติดกาว การปะติด
- 4) การระบายสีโปสเตอร์ให้เกิดแสงเงาบนพื้นผิว
- 5) ความคิดสร้างสรรค์ในการเลือกใช้วัสดุตกแต่งชิ้นงาน

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานวัสดุสร้างสรรค์

#### ภาพปะติดสื่อผสม

- 1) ความหมายของงานทัศนศิลป์ในรูปแบบสื่อผสม
- 2) ขั้นตอนและกระบวนการทำงานทัศนศิลป์รูปแบบสื่อผสม
- 3) หลักการในการจัดภาพด้วยวัสดุตามหลักองค์ประกอบศิลป์
- 4) การผสมผสานรูปแบบที่หลากหลายในผลงานสื่อผสม
- 5) การถ่ายทอดเรื่องราวความคิดในการสร้างสรรค์ผลงานสื่อผสม

## ภาคเรียนที่ 2

### ประเมินผลครั้งที่ 3

#### หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานวัสดุสร้างสรรค์

- 1) ผ้ามัดย้อมจากสีสังเคราะห์

#### หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานวัสดุสร้างสรรค์

- 1) ผ้ามัดย้อมจากสีธรรมชาติ

### ประเมินผลครั้งที่ 4

#### หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานวัสดุสร้างสรรค์

- 1) โคมไฟสร้างสรรค์

#### หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 งานวัสดุสร้างสรรค์

- 1) พวงกุญแจปลาตะเพียนจากผ้าสักหลาดและโฟมยาง

## สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานวัสดุสร้างสรรค์

ผ้ามัดย้อมจากสีสังเคราะห์

- 1) รูปแบบและความหมายของกระบวนการสร้างสรรค์ผ้ามัดย้อมสีสังเคราะห์
- 2) หลักการที่ทำให้เกิดลวดลายในลักษณะต่าง ๆ บนผ้ามัดย้อม
- 3) รูปแบบการมัดผ้าเพื่อให้เกิดลวดลายในลักษณะต่าง ๆ
- 4) การย้อมสีสังเคราะห์ด้วยหลักการผสมสีโดยใช้คู่สีใกล้เคียง
- 5) ข้อดีและข้อเสียของสีย้อมผ้าแบบสังเคราะห์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานวัสดุสร้างสรรค์

ผ้ามัดย้อมจากสีธรรมชาติ

- 1) รูปแบบและความหมายของกระบวนการสร้างสรรค์ผ้ามัดย้อมสีธรรมชาติ
- 2) หลักการที่ทำให้เกิดลวดลายในลักษณะต่าง ๆ บนผ้ามัดย้อม
- 3) รูปแบบการมัดผ้าเพื่อให้เกิดลวดลายในลักษณะต่าง ๆ
- 4) ขั้นตอนกระบวนการย้อมผ้าด้วยสีธรรมชาติ
- 5) ข้อดีและข้อเสียของสีย้อมผ้าแบบธรรมชาติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานวัสดุสร้างสรรค์

โคมไฟสร้างสรรค์

- 1) ความหมายและรูปแบบของโคมไฟแต่ละประเภท
- 2) การออกแบบประติมากรรมลอยตัว
- 3) การสร้างจุดเด่นและจุดรองด้วยหลักองค์ประกอบศิลป์
- 4) การเลือกวัสดุต่าง ๆ ที่นำมาประกอบเข้าด้วยกัน
- 5) ความคิดสร้างสรรค์ในการนำวัสดุเหลือใช้มาทำผลงาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 งานวัสดุสร้างสรรค์

พวงกุญแจปลาดิบเทียนจากผ้าสักหลาดและโฟมยาง

- 1) ความหมายและที่มาของภูมิปัญญาไทยในงานทัศนศิลป์
- 2) ความสำคัญของกระบวนการสานที่สอดคล้องกับงานทัศนศิลป์
- 3) วิธีการสานปลาดิบเทียนหนึ่งชิ้นจากผ้าสักหลาดและโฟมยาง
- 4) ความคิดสร้างสรรค์ในการเลือกวัสดุต่าง ๆ มาตกแต่งชิ้นงาน
- 5) การนำผลงานไปใช้ได้จริงและมีความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## 1.4 แผนการเรียนรู้งานปั้น

### ภาคเรียนที่ 1

#### ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานปั้นด้วยเส้น

- 1) ภาพธรรมชาติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานปั้นดินเหนียวนูนสูง

- 1) กรอบรูปผลไม้

#### ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานปั้นดินเหนียวนูนสูง

- 1) ป.ปลาน่ารัก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานปั้นดินเหนียวนูนสูง

- 1) ใบหน้าคน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานปั้นดินน้ำมันลอยตัว

- 1) โถงมอนสเตอร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การลงสีในงานปั้น

#### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานปั้นด้วยเส้น

ภาพธรรมชาติ

- 1) รูปแบบและประเภทของงานปั้น
- 2) การประยุกต์งานปั้นนูนสูงที่มาจากผลงานจิตรกรรมของวินเซนต์ แวน โก๊ะ
- 3) ขั้นตอนการปั้นดินน้ำมันด้วยลักษณะการใช้เส้นให้เป็นรูปภาพธรรมชาติ
- 4) การจัดองค์ประกอบศิลป์ในลักษณะของงานปั้น
- 5) การใช้เส้นเพื่อสร้างจุดเด่นและการกำหนดขนาดที่สร้างระยะในงานปั้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานปั้นดินเหนียวนูนสูง

กรอบรูปผลไม้

- 1) การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- 2) การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- 3) ขั้นตอนในการปั้นรูปแบบนูนสูงด้วยดินเหนียว
- 4) ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- 5) วิธีการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานปั้นดินเหนียวนูนสูง

#### ป.ปลาน่ารัก

- 1) การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- 2) การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- 3) ขั้นตอนในการปั้นรูปแบบนูนสูงด้วยดินเหนียว
- 4) ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- 5) วิธีการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานปั้นดินเหนียวนูนสูง

#### ใบหน้าคน

- 1) การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- 2) การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- 3) ขั้นตอนในการปั้นรูปแบบนูนสูงด้วยดินเหนียว
- 4) ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- 5) วิธีการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานปั้นดินน้ำมันลอยตัว

#### โถงมอนสเตอร์

- 1) การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- 2) การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- 3) การเลือกใช้สีในงานปั้นรูปแบบลอยตัวด้วยดินน้ำมัน
- 4) ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- 5) วิธีการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การลงสีในงานปั้น

- 1) การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- 2) การระบายสีในงานปั้นดินเผา
- 3) ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- 4) การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในการระบายสีในงานปั้น
- 5) การออกแบบและการเลือกใช้สีส่นในรูปทรงของงานปั้น

## ภาคเรียนที่ 2

### ประเมินผลครั้งที่ 3

#### หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานปั้นขึ้นรูปดินเหนียวแบบแผ่น

- 1) แก้วน้ำชนเผ่า

#### หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานปั้นขึ้นรูปดินเหนียวแบบขด

- 1) แก้วน้ำมีหนวด

## ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 งานปั้นดินเหนียวนูนสูง

1) นกฮูกตาโต

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 งานปั้นดินเหนียวนูนสูง

1) ใบหน้าสัตว์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 งานปั้นดินน้ำมันนูนต่ำ

1) ผีเสื้อจากเส้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 การลงสีในงานปั้น

## สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานปั้นขึ้นรูปดินเหนียวแบบแผ่น

แก้วน้ำชนเผ่า

- 1) การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- 2) การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- 3) ขั้นตอนในการปั้นขึ้นรูปแบบแผ่นด้วยดินเหนียว
- 4) ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- 5) วิธีการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานปั้นขึ้นรูปดินเหนียวแบบขด

แก้วน้ำมีหนวด

- 1) การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- 2) การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- 3) ขั้นตอนในการปั้นขึ้นรูปแบบขดด้วยดินเหนียว
- 4) ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- 5) วิธีการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 งานปั้นดินเหนียวนูนสูง

นกฮูกตาโต

- 1) การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- 2) การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- 3) ขั้นตอนในการปั้นรูปแบบนูนสูงด้วยดินเหนียว
- 4) ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- 5) วิธีการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือที่ถูกต้องในการทำงานปั้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 งานปั้นดินเหนียวนูนสูง  
ใบหน้าสัตว์

- 1) การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- 2) การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- 3) ขั้นตอนในการปั้นรูปแบบนูนสูงด้วยดินเหนียว
- 4) ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- 5) วิธีการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 งานปั้นดินน้ำมันนูนต่ำ  
ผีเสื้อจากเส้น

- 1) การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- 2) การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- 3) การใช้สีในงานปั้นรูปแบบนูนต่ำด้วยดินน้ำมัน
- 4) ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- 5) วิธีการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 การลงสีในงานปั้น

- 1) การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- 2) การระบายสีในงานปั้นดินเผา
- 3) ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- 4) การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในการระบายสีในงานปั้น
- 5) การออกแบบและการเลือกใช้สีส่นในรูปทรงของงานปั้น

### หมายเหตุ

การเรียนวิชาทัศนศิลป์ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในหนึ่งเทอม นักเรียนจะได้เลือกเรียนเฉพาะด้านตามแผนการเรียนรู้ ในด้านที่นักเรียนสนใจอยากจะทำเลือกเรียนเพียงแค่ 1 แผนการเรียนรู้เท่านั้น ซึ่งนักเรียนสามารถเลือกเรียนซ้ำต่อเนื่อง หรือเลือกเปลี่ยนแผนการเรียนรู้เฉพาะด้านได้ในเทอมถัดไป และจะประเมินผลคะแนนในแต่ละเทอม ตามหัวข้อในหน่วยการเรียนรู้ เฉพาะแผนที่นักเรียนเลือกเรียนเท่านั้น

## 2. การวัดและประเมินผล

### ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 20)
- 3) ในหนึ่งเทอม นักเรียนสามารถเลือกเรียนได้หนึ่งแผนการเรียนรู้ได้อย่างใดอย่างหนึ่ง และจะประเมินผล  
คะแนน ตามหัวข้อในหน่วยการเรียนรู้ เฉพาะแผนที่นักเรียนเลือกเรียนเท่านั้น

### 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

#### แผนการเรียนรู้งานภาพพิมพ์

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

##### การประกวดงานปั้นด้วยเส้น

##### ภาพธรรมชาติ

13 คะแนน

- รูปแบบและประเภทของงานปั้น
- การประยุกต์งานปั้นนูนสูงที่มาจากผลงานจิตรกรรมของวินเซนต์ แวน โก๊ะ
- ขั้นตอนการปั้นดินน้ำมันด้วยลักษณะการใช้เส้นให้เป็นรูปภาพธรรมชาติ
- การจัดองค์ประกอบศิลป์ในลักษณะของงานปั้น
- การใช้เส้นเพื่อสร้างจุดเด่นและการกำหนดขนาดที่สร้างระยะในงานปั้น

##### งานภาพพิมพ์ (Printed Community Market 1)

##### ออกแบบป้ายร้านค้าในตลาด

7 คะแนน

- การจัดองค์ประกอบศิลป์ในทักษะการทำงานภาพพิมพ์
- การสร้างงานภาพพิมพ์และเลือกใช้แม่พิมพ์หลากหลายรูปแบบ
- การออกแบบชิ้นงานที่นำเสนอความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์และการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- การสร้างงานภาพพิมพ์ให้มีความสอดคล้องกับบริบทและเนื้อหา

## คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

### งานภาพพิมพ์ (Printed Community Market 1)

สินค้าในตลาด (ผัก ผลไม้ อาหาร) 7 คะแนน

- การจัดองค์ประกอบศิลป์ในทักษะการทำงานภาพพิมพ์
- การสร้างงานภาพพิมพ์และเลือกใช้แม่พิมพ์หลากหลายรูปแบบ
- การออกแบบชิ้นงานที่นำเสนอความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์และการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- การสร้างงานภาพพิมพ์ให้มีความสอดคล้องกับบริบทและเนื้อหา

ผ้ากันเปื้อนภาพพิมพ์ 7 คะแนน

- การจัดองค์ประกอบศิลป์ในทักษะการทำงานภาพพิมพ์
- การสร้างงานภาพพิมพ์และเลือกใช้แม่พิมพ์หลากหลายรูปแบบ
- การออกแบบชิ้นงานที่นำเสนอความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์และการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- การสร้างงานภาพพิมพ์ให้มีความสอดคล้องกับบริบทและเนื้อหา

ถุงกระดาษขอปิงภาพพิมพ์ 6 คะแนน

- การจัดองค์ประกอบศิลป์ในทักษะการทำงานภาพพิมพ์
- การสร้างงานภาพพิมพ์และเลือกใช้แม่พิมพ์หลากหลายรูปแบบ
- การออกแบบชิ้นงานที่นำเสนอความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์และการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- การสร้างงานภาพพิมพ์ให้มีความสอดคล้องกับบริบทและเนื้อหา

## คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

### งานภาพพิมพ์ (Printed Community Market 2)

ออกแบบป้ายราคาจากภาพพิมพ์ 10 คะแนน

- การจัดองค์ประกอบศิลป์ในทักษะการทำงานภาพพิมพ์
- การสร้างงานภาพพิมพ์และเลือกใช้แม่พิมพ์หลากหลายรูปแบบ
- การออกแบบชิ้นงานที่นำเสนอความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์และการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- การสร้างงานภาพพิมพ์ให้มีความสอดคล้องกับบริบทและเนื้อหา

ปกสมุดทำมือจากภาพพิมพ์ 10 คะแนน

- การจัดองค์ประกอบศิลป์ในทักษะการทำงานภาพพิมพ์
- การสร้างงานภาพพิมพ์และเลือกใช้แม่พิมพ์หลากหลายรูปแบบ
- การออกแบบชิ้นงานที่นำเสนอความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์และการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- การสร้างงานภาพพิมพ์ให้มีความสอดคล้องกับบริบทและเนื้อหา

## คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

### งานภาพพิมพ์ (Printed Community Market 2)

กรอบรูปจากภาพพิมพ์ 10 คะแนน

- การจัดองค์ประกอบศิลป์ในทักษะการทำงานภาพพิมพ์
- การสร้างงานภาพพิมพ์และเลือกใช้แม่พิมพ์หลากหลายรูปแบบ
- การออกแบบชิ้นงานที่นำเสนอความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์และการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- การสร้างงานภาพพิมพ์ให้มีความสอดคล้องกับบริบทและเนื้อหา

แผ่นรองงานจากภาพพิมพ์ 10 คะแนน

- การจัดองค์ประกอบศิลป์ในทักษะการทำงานภาพพิมพ์
- การสร้างงานภาพพิมพ์และเลือกใช้แม่พิมพ์หลากหลายรูปแบบ
- การออกแบบชิ้นงานที่นำเสนอความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์และการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- การสร้างงานภาพพิมพ์ให้มีความสอดคล้องกับบริบทและเนื้อหา

## แผนการเรียนรู้งานวาดภาพระบายสี

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

#### การประกวดงานปั้นด้วยเส้น

ภาพธรรมชาติ 13 คะแนน

- รูปแบบและประเภทของงานปั้น
- การประยุกต์งานปั้นนูนสูงที่มาจากผลงานจิตรกรรมของวินเซนต์ แวน โก๊ะ
- ขั้นตอนการปั้นดินน้ำมันด้วยลักษณะการใช้เส้นให้เป็นรูปภาพธรรมชาติ
- การจัดองค์ประกอบศิลป์ในลักษณะของงานปั้น
- การใช้เส้นเพื่อสร้างจุดเด่นและการกำหนดขนาดที่สร้างระยะในงานปั้น

#### งานวาดภาพระบายสี

ลายเส้นในงานทัศนียภาพ 7 คะแนน

- ความหมายและหลักการของทัศนียภาพ
- หลักการกำหนดเส้นระดับสายและการกำหนดจุดรวมสายตา
- หลักการใช้เส้นในงานทัศนียภาพและงานทัศนศิลป์
- วิธีการร่างภาพด้วยดินสอและการใช้ปากกาตัดเส้น
- การจัดองค์ประกอบภาพให้เกิดระยะจากเส้น

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

งานวาดภาพระบายสี

ทิวทัศน์ทางบก 7 คะแนน

- ที่มาและความหมายของทิวทัศน์ทางบก
- หลักในการวาดภาพทัศนียภาพทางบกแบบหนึ่งจุด
- การสร้างระยะของภาพด้วยการใช้หลักทัศนียภาพ
- การระบายสีไม้ด้วยเทคนิคการไล่ค่าน้ำหนักเพื่อให้เกิดระยะความลึก
- การจัดองค์ประกอบภาพให้เกิดระยะจากเส้นและสีไม้

ความหลากหลายในตลาด 7 คะแนน

- ที่มาและความแตกต่างของตลาดในรูปแบบต่างๆ
- หลักการวาดภาพทัศนียภาพตลาดแบบหนึ่งจุด
- การสร้างระยะของภาพด้วยการใช้หลักทัศนียภาพและความคมชัด
- วิธีการระบายสีน้ำด้วยเทคนิคหลากหลายแบบผสมผสาน
- การจัดองค์ประกอบภาพให้เกิดระยะจากเส้นและสี

ห้องในฝัน 6 คะแนน

- ความหมายและหลักการเบื้องต้นของงานออกแบบภายใน
- การเขียนแบบภาพวัตถุตกแต่งภายใน
- การใช้ไม้ฉากและการใช้ปากกาตัดเส้นในงานออกแบบ
- การระบายสีไม้ด้วยเทคนิคแบบเกลี่ยเรียบและการไล่ค่าน้ำหนักของสี
- การจัดองค์ประกอบภาพให้เกิดระยะจากเส้นและสี

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

งานวาดภาพระบายสี

โลกใต้ท้องทะเล 10 คะแนน

- การวาดภาพโดยใช้ข้อมูลจริงสู่จินตนาการ
- การจัดองค์ประกอบศิลป์อย่างมีเอกภาพ
- การสร้างระยะด้วยขนาดและตำแหน่ง
- การระบายสีน้ำและสีชอล์กด้วยเทคนิคแบบผสมผสาน
- ความสัมพันธ์ของเอกภาพในรูปร่างและเรื่องราว

การออกแบบตัวหนังสือ 10 คะแนน

- หลักการออกแบบตัวหนังสือและสัญลักษณ์ภาพ
- ความแตกต่างและความหมายของเส้นในงานออกแบบทัศนศิลป์
- การจัดองค์ประกอบตามหลักการทางทัศนศิลป์
- หลักการและวิธีการระบายสีไม้ในขั้นสูง
- ความสัมพันธ์ของเอกภาพในรูปร่างและเรื่องราว

## คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

### งานวาดภาพระบายสี

เส้นสายลายสวย 10 คะแนน

- หลักการใช้เส้นสร้างลวดลายในงานทัศนศิลป์
- การวาดภาพด้วยลวดลายที่สื่อความหมายและแสดงความรู้สึก
- การจัดภาพตามหลักองค์ประกอบศิลป์
- การระบายสีชอล์กด้วยเทคนิคการระบายไล่ค่าน้ำหนักของสี
- ความสัมพันธ์ของเอกภาพในรูปร่างและเรื่องราว

เจ้าขนปุยเพื่อนรัก 10 คะแนน

- การวาดภาพสัตว์ที่มีลักษณะขนปกคลุม
- หลักการวาดโครงสร้างและสัดส่วนของร่างกายสัตว์
- การระบายสีไม้แบบเรียบกับการระบายแบบทิ้งน้ำหนักมือ
- การสร้างเรื่องราวความรู้สึกจากความสัมพันธ์ของรูปร่างและรูปทรง
- ความสัมพันธ์ของเอกภาพในรูปร่างและเรื่องราว

## แผนการเรียนรู้งานวัสดุสร้างสรรค์

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

#### การประกวดงานปั้นด้วยเส้น

ภาพธรรมชาติ 13 คะแนน

- รูปแบบและประเภทของงานปั้น
- การประยุกต์งานปั้นนูนสูงที่มาจากผลงานจิตรกรรมของวินเซนต์ แวน โก๊ะ
- ขั้นตอนการปั้นดินน้ำมันด้วยลักษณะการใช้เส้นให้เป็นรูปภาพธรรมชาติ
- การจัดองค์ประกอบศิลป์ในลักษณะของงานปั้น
- การใช้เส้นเพื่อสร้างจุดเด่นและการกำหนดขนาดที่สร้างระยะในงานปั้น

#### งานวัสดุสร้างสรรค์

การทำพวงมโหรี 7 คะแนน

- ประวัติความเป็นมาและความหมายของพวงมโหรีแต่ละประเภท
- การออกแบบและการกำหนดโครงสร้างของพวงมโหรี
- การสร้างผลงานประติมากรรมโครงสร้างเคลื่อนไหว
- ความคิดสร้างสรรค์ในการเลือกใช้วัสดุและสี
- การเลือกวัสดุตกแต่งชิ้นงานให้มีจุดเด่นและจุดรอง

## คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

### งานวัสดุสร้างสรรค์

การตกแต่งถุงผ้าสร้างสรรค์ด้วยผ้าสักหลาด 7 คะแนน

- กระบวนการทำงานถุงผ้าสร้างสรรค์จากผ้าสักหลาด
- ทักษะการตัด การติดกาว และการเลือกใช้วัสดุที่หลากหลาย
- หลักการจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์ด้วยวัสดุประเภทต่าง ๆ
- ความคิดสร้างสรรค์ในการนำวัสดุที่แตกต่างกันมาสร้างสรรค์ผลงาน
- การนำผลงานไปใช้ได้จริงและมีความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ปักทองวันฮาโลวีน 7 คะแนน

- การทำงานแปเปอร์มาเช่แบบผ้าแม่พิมพ์
- การสร้างผลงานประติมากรรมโครงสร้างลอยตัว
- การตัดกระดาษ การติดกาว การปะติด
- การระบายสีโปสเตอร์ให้เกิดแสงเงาบนพื้นผิว
- ความคิดสร้างสรรค์ในการเลือกใช้วัสดุตกแต่งชิ้นงาน

ภาพปะติดสื่อผสม 6 คะแนน

- ความหมายของงานทัศนศิลป์ในรูปแบบสื่อผสม
- ขั้นตอนและกระบวนการทำงานทัศนศิลป์รูปแบบสื่อผสม
- หลักการในการจัดภาพด้วยวัสดุตามหลักองค์ประกอบศิลป์
- การผสมผสานรูปแบบที่หลากหลายในผลงานสื่อผสม
- การถ่ายทอดเรื่องราวความคิดในการสร้างสรรค์ผลงานสื่อผสม

## คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

### งานวัสดุสร้างสรรค์

ผ้าม้าย้อมจากสีสังเคราะห์ 10 คะแนน

- รูปแบบและความหมายของกระบวนการสร้างสรรค์ผ้าม้าย้อมสีสังเคราะห์
- หลักการที่ทำให้เกิดลวดลายในลักษณะต่าง ๆ บนผ้าม้าย้อม
- รูปแบบการมัดผ้าเพื่อให้เกิดลวดลายในลักษณะต่าง ๆ
- การย้อมสีสังเคราะห์ด้วยหลักการผสมสีโดยใช้คู่สีใกล้เคียง
- ข้อดีและข้อเสียของสีย้อมผ้าแบบสังเคราะห์

ผ้าม้าย้อมจากสีธรรมชาติ 10 คะแนน

- รูปแบบและความหมายของกระบวนการสร้างสรรค์ผ้าม้าย้อมสีธรรมชาติ
- หลักการที่ทำให้เกิดลวดลายในลักษณะต่าง ๆ บนผ้าม้าย้อม
- รูปแบบการมัดผ้าเพื่อให้เกิดลวดลายในลักษณะต่าง ๆ
- ขั้นตอนกระบวนการย้อมผ้าด้วยสีธรรมชาติ
- ข้อดีและข้อเสียของสีย้อมผ้าแบบธรรมชาติ

## คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

### งานวัสดุสร้างสรรค์

โคมไฟสร้างสรรค์ 10 คะแนน

- ความหมายและรูปแบบของโคมไฟแต่ละประเภท
- การออกแบบประติมากรรมลอยตัว
- การสร้างจุดเด่นและจุดรองด้วยหลักองค์ประกอบศิลป์
- การเลือกใช้วัสดุต่าง ๆ ที่นำมาประกอบเข้าด้วยกัน
- ความคิดสร้างสรรค์ในการนำวัสดุเหลือใช้มาทำผลงาน

พวงกุญแจปลาดตะเพียนจากผ้าสักหลาดและโฟมยาง 10 คะแนน

- ความหมายและที่มาของภูมิปัญญาไทยในงานทัศนศิลป์
- ความสำคัญของกระบวนการสานที่สอดคล้องกับงานทัศนศิลป์
- วิธีการสานปลาดตะเพียนหนึ่งชิ้นจากผ้าสักหลาดและโฟมยาง
- ความคิดสร้างสรรค์ในการเลือกวัสดุต่าง ๆ มาตกแต่งชิ้นงาน
- การนำผลงานไปใช้ได้จริงและมีความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## แผนการเรียนรู้งานปั้น

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

#### การประกวดงานปั้นด้วยเส้น

ภาพธรรมชาติ 13 คะแนน

- รูปแบบและประเภทของงานปั้น
- การประยุกต์งานปั้นนูนสูงที่มาจากผลงานจิตรกรรมของวินเซนต์ แวน โก๊ะ
- ขั้นตอนการปั้นดินน้ำมันด้วยลักษณะการใช้เส้นให้เป็นรูปภาพธรรมชาติ
- การจัดองค์ประกอบศิลป์ในลักษณะของงานปั้น
- การใช้เส้นเพื่อสร้างจุดเด่นและการกำหนดขนาดที่สร้างระยะในงานปั้น

#### งานปั้นดินเหนียวนูนสูง

กรอบรูปผลไม้ 7 คะแนน

- การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- ขั้นตอนในการปั้นรูปแบบนูนสูงด้วยดินเหนียว
- ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- วิธีการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ

## คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

### งานปั้นดินเหนียวนูนสูง

ป.ปลาน่ารัก 5 คะแนน

- การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- ขั้นตอนในการปั้นรูปแบบนูนสูงด้วยดินเหนียว
- ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- วิธีการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ

ใบหน้าคน 5 คะแนน

- การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- ขั้นตอนในการปั้นรูปแบบนูนสูงด้วยดินเหนียว
- ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- วิธีการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ

### งานปั้นดินน้ำมันลอยตัว

โถ่งมอนสเตอร์ 5 คะแนน

- การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- การเลือกใช้สีในงานปั้นรูปแบบลอยตัวด้วยดินน้ำมัน
- ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- วิธีการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ

การลงสีในงานปั้น 5 คะแนน

- การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- การระบายสีในงานปั้นดินเผา
- ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในการระบายสีในงานปั้น
- การออกแบบและการเลือกใช้สีส่นในรูปทรงของงานปั้น

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

งานปั้นขึ้นรูปดินเหนียวแบบแผ่น

แก่น้ำาชนเผ่า 10 คะแนน

- การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- ขั้นตอนในการปั้นขึ้นรูปแบบแผ่นด้วยดินเหนียว
- ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- วิธีการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ

งานปั้นขึ้นรูปดินเหนียวแบบขด

แก่น้ำามีหมวด 10 คะแนน

- การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- ขั้นตอนในการปั้นขึ้นรูปแบบขดด้วยดินเหนียว
- ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- วิธีการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

งานปั้นดินเหนียวนูนสูง

นกฮูกตาโต 5 คะแนน

- การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- ขั้นตอนในการปั้นรูปแบบนูนสูงด้วยดินเหนียว
- ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- วิธีการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือที่ถูกต้องในการทำงานปั้น

ใบหน้าสัตว์ 5 คะแนน

- การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- ขั้นตอนในการปั้นรูปแบบนูนสูงด้วยดินเหนียว
- ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- วิธีการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ

งานปั้นดินน้ำมันนูนต่ำ  
ผีเสื้อจากเส้น

5 คะแนน

- การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- การใช้สีในงานปั้นรูปแบบนูนต่ำด้วยดินน้ำมัน
- ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- วิธีการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ

การลงสีในงานปั้น

5 คะแนน

- การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- การระบายสีในงานปั้นดินเผา
- ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในการระบายสีในงานปั้น
- การออกแบบและการเลือกใช้สีลงในรูปทรงของงานปั้น

## 2.2 คะแนนปลายปี (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)

## 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) ใบความรู้วิชาทัศนศิลป์ทั้ง 4 งาน ได้แก่ งานภาพพิมพ์ งานวาดภาพระบายสี งานวัสดุสร้างสรรค์ และงานปั้น
- 2) ใบงานทั้ง 4 งาน งานภาพพิมพ์ งานวาดภาพระบายสี งานวัสดุสร้างสรรค์ และงานปั้น
- 3) หนังสือตำราเกี่ยวกับการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะของศิลปิน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ
- 4) หนังสือตำราเกี่ยวกับหลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ ที่นำไปสู่เนื้อหาและความหมายในการสร้างสรรค์
- 5) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

5.1) นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมผ่านแอปพลิเคชัน Pinterest, Youtube, Google Classroom

#### 4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

##### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน  
แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

##### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

##### 3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัดเสริมทักษะ และผลงานการสร้างสรรค์
- ความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา

# เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

## วิชา ดนตรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

### 1. เนื้อหา

#### 1.1 วิชาดนตรีไทย

##### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พื้นฐานการปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เพลงชวา

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เพลงโยสลัม  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 วงปี่พาทย์

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พื้นฐานการปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย

- 1) พื้นฐานการปฏิบัติเครื่องดนตรี
- 2) ศัพท์สังคีต
- 3) การดูแลรักษาเครื่องดนตรี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เพลงชวา

- 1) ประวัติเพลงชวา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เพลงโยสลัม

- 1) ประวัติเพลงโยสลัม
- 2) เนื้อร้องเพลงโยสลัม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 วงปี่พาทย์

- 1) ประวัติและพัฒนาการแต่ละสมัยของวงปี่พาทย์
- 2) การจัดรูปแบบวง
- 3) โอกาสที่ใช้ในการบรรเลง

## ภาคเรียนที่ 2

### ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เพลงไอ้เท่ง

### ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เพลงแขกประเทศชั้นเดียว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 วงมโหรีเครื่องเดียว

## สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เพลงไอ้เท่ง

1) ประวัติเพลงไอ้เท่ง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เพลงแขกประเทศชั้นเดียว

1) ประวัติแขกประเทศชั้นเดียว

2) รูปแบบและการเขียนโน้ตไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 วงมโหรีเครื่องเดียว

1) ประวัติวงมโหรีเครื่องเดียว

2) การจัดรูปแบบวง

3) โอกาสที่ใช้ในการบรรเลง

## 1.2 วิชาดนตรีสากล (อูคูเลเล่, กีตาร์)

### ภาคเรียนที่ 1

#### ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประวัติ และองค์ประกอบของเครื่องดนตรี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ฝึกการใช้เครื่องเบื่องตัน ทำนัง ทำจับ การดีดสาย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การดีดสายเปล่า (Open String) และการกดสาย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การควบเสียง 8 เสียง บันไดเสียง C Major Scale

#### ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การปฏิบัติเพลง 4 เพลง

## สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประวัติ และองค์ประกอบของเครื่องดนตรี (อูคูเลเล่, กีตาร์)

- 1) ประวัติ และที่มาของเครื่องดนตรี
- 2) ส่วนต่าง ๆ ของเครื่องดนตรี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ฝึกการใช้เครื่องเบื่องตัน ทำนอง ทำจับ การดีดสาย

- 1) การตั้งสายเบื่องตัน
- 2) สัญลักษณ์เสียงประจำสาย
- 3) ลักษณะการจับเครื่อง การวางเครื่อง และการควบคุมเครื่อง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การดีดสายเปล่า (Open String) และการกดสาย

- 1) แบบฝึกการควบคุมสายเปล่า แบบฝึกหัดที่ 1-8
- 2) แบบฝึกการใช้นิ้วกดบนสายตามช่องต่าง ๆ แบบฝึกหัดที่ 9-16

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การควบคุมเสียง 8 เสียง บันไดเสียง C Major Scale

- 1) การควบคุมเสียงต่ำ-สูง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การปฏิบัติเพลง 4 เพลง

- 1) เพลง Hot Cross Bun เพลง 3 เสียง
- 2) เพลง Mary Had a Little Lamb เพลง 4 เสียง
- 3) เพลง Ode To Joy เพลง 5 เสียง
- 4) เพลง Twinkle Twinkle Little Star เพลง 6 เสียง

## ภาคเรียนที่ 2

### ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การดีดรวบสาย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การดีดคอร์ด (Chord)

### ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 การปฏิบัติเพลงในรูปแบบ Fingerstyle

## สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การดีดรวบสาย

- 1) การควบคุมการดีดสาย ในรูปแบบต่าง ๆ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การดีดคอร์ด (Chord)

- 1) คอร์ด C, คอร์ด Am , คอร์ด F และคอร์ด G7

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 การปฏิบัติเพลงในรูปแบบ Fingerstyle

- 1) เพลง Hot Cross Bun
- 2) เพลง Mary Had a Little Lamb
- 3) เพลง Ode To Joy
- 4) เพลง Twinkle Twinkle Little Star

### หมายเหตุ

นักเรียนเลือกรายวิชาที่ตนเองถนัด ในการจัดการเรียนการสอนและการสอบ จึงจะต้องอิงตามรายวิชาที่นักเรียนเลือกทั้งปีการศึกษา

## 2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 20)

### 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

#### วิชาดนตรีไทย

##### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พื้นฐานการปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย	10	คะแนน
- ไบงาน		
- ปฏิบัติเครื่องดนตรี		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เพลงชวา	10	คะแนน
- ปฏิบัติเครื่องดนตรี		

**คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เพลงโยสลัม	10	คะแนน
- ปฏิบัติเครื่องดนตรี		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 วงปี่พาทย์	10	คะแนน
- ใบงาน		

**คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เพลงไอ้เท่ง	20	คะแนน
- ปฏิบัติเครื่องดนตรี		
- ใบงาน		

**คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เพลงแขกบรเทศชั้นเดียว	10	คะแนน
- ปฏิบัติเครื่องดนตรี		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 วงมโหรีเครื่องเดียว	10	คะแนน

**วิชาดนตรีสากล**

**คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การดีดสายเปล่า (Open String) และการกดสาย	10	คะแนน
- ปฏิบัติการควบคุมสายเปล่า แบบฝึกหัดที่ 1-8		
- ปฏิบัติการใช้นิ้วกดบนสายตามช่องต่าง ๆ แบบฝึกหัดที่ 9-16		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การควบคุมเสียง 8 เสียง บันไดเสียง C Major Scale	10	คะแนน
- ปฏิบัติการควบคุมเสียงต่ำ-สูง		

**คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การปฏิบัติเพลง 4 เพลง		
- เพลง Hot Cross Bun เพลง 3 เสียง	5	คะแนน
- เพลง Mary Had a Little Lamb เพลง 4 เสียง	5	คะแนน
- เพลง Ode To Joy เพลง 5 เสียง	5	คะแนน
- เพลง Twinkle Twinkle Little Star เพลง 6 เสียง	5	คะแนน

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การตีตรวบสาย	10	คะแนน
- การควบคุมการตีตสาย ในรูปแบบต่าง ๆ		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การตีตคอร์ด (Chord)	10	คะแนน
- คอร์ด C, คอร์ด Am, คอร์ด F และคอร์ด G7		

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 การปฏิบัติเพลงในรูปแบบ Fingerstyle		
- เพลง Hot Cross Bun	5	คะแนน
- เพลง Mary Had a Little Lamb	5	คะแนน
- เพลง Ode To Joy	5	คะแนน
- เพลง Twinkle Twinkle Little Star	5	คะแนน

### 2.2 คะแนนปลายปี (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)

## 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) เครื่องดนตรีไทย-เครื่องดนตรีสากล
- 2) ใบงานและใบความรู้
- 3) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- 4) หนังสือเครื่องดนตรีไทยในห้องสมุดโรงเรียน
- 5) หนังสือเครื่องดนตรีไทยในห้องสมุดโรงเรียน

## 4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน  
แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
- Liveworksheet ใช้สำหรับทำแบบทดสอบ และประเมินผล

### 3) การประเมินผล

- การจัดการเรียนการสอนของแต่ละเนื้อหาขึ้นอยู่กับความเหมาะสม
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน/คลิปผลงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

## เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

### วิชา งานบ้าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

#### 1. เนื้อหา

##### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 งานบ้านอย่างมีอาชีพ

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เครื่องแขวนไทย

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 งานบ้านอย่างมีอาชีพ

- 1) บัด กวาด เช็ด ถู
- 2) จัดห้องในบ้าน
- 3) นักสำรวจอาชีพ
- 4) ทำอาหาร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เครื่องแขวนไทย

- 1) ร้อยเครื่องแขวนดอกไม้ลายกลืนตะแคง (ร้อยด้วยดอกไม้แห้ง)

##### ภาคเรียนที่ 2

##### ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานประดิษฐ์

##### ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การประกอบอาหาร

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานประดิษฐ์

- 1) ดอกไม้ติดเสื้อ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การประกอบอาหาร

- 1) ทักษะการทำอาหาร
- 2) ทักษะการทำขนม

## 2. การวัดและประเมินผล

### ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 20)

### 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

- แบบฝึกหัด การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 20 คะแนน
- บัด กวาด เช็ด ถู
  - จัดห้องในบ้าน
  - นักสำรวจอาชีพ
  - ทำอาหาร

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

- ชิ้นงาน การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 20 คะแนน
- การร้อยเครื่องแขวนดอกไม้ลายกลืนตะแคง (ร้อยด้วยดอกไม้แห้ง)

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

- ชิ้นงาน การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 20 คะแนน
- ดอกไม้ติดเสื้อ

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

- การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 20 คะแนน
- ทักษะการทำอาหาร
  - ทักษะการทำขนม

## 2.2 คะแนนปลายปี (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)

## 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

1) แบบฝึกหัด วิชางานบ้าน โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

2.1) นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมผ่านแอปพลิเคชัน

การทำความสะอาด : ช่วยหนูดีเก็บกวาด, Masha และหมีทำความสะอาดบ้าน, Deep Clean, Home Restoration, House Flipper, Hous Clean, แพนด้าน้อยทำความสะอาด, Chores, Pack Master, Suck.io, Wash Cloth, Little Cleanup, Define, Home Design

การทำอาหาร : Cookingmama, The Cook, Soup Maker Deluxe, นัทอ้อย เกม ทำอาหาร, Masha And The Bear Pizzeria, คิดดีแคตส์การแสดงทำอาหารคิดดีแคตส์ปิกนิก, Restaurant King, Cookpad, ตามสั่ง Spicy, รู้ดีอาหารไทย, ทายขนมไทย

งานประดิษฐ์ DIY : Foxy:String Art DIY, Paper Fold, Lila's World:Create Play Learn, Trash Treasure

## 4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน

แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก

- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน

- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัดตามที่กำหนด

- ชิ้นงานและใบงาน

- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา

# เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

## วิชา งานเกษตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

### 1. เนื้อหา

#### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 งานขยายพันธุ์พืชด้วยการตอนกิ่ง

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ดินและธาตุอาหารพืช

- 1) ความสำคัญของดินที่มีต่อการเจริญเติบโตของพืช
- 2) ประเภทของดิน

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 งานขยายพันธุ์พืชด้วยการตอนกิ่ง

- 1) งานขยายพันธุ์พืชด้วยการตอนกิ่ง
- 2) การดูแลรักษา และปลูกลงแปลง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ดินและธาตุอาหารพืช

- 1) ความสำคัญของดินที่มีต่อการเจริญเติบโตของพืช
- 2) ประเภทของดิน

#### ภาคเรียนที่ 2

##### ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 รู้เฟื่องเรื่องไม้ดอก/ไม้ประดับ

- 1) ประเภทของไม้ดอก/ไม้ประดับ
- 2) การขยายพันธุ์ไม้ดอก/ไม้ประดับ

##### ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 รู้เฟื่องเรื่องไม้ดอก/ไม้ประดับ

- 1) การเก็บเกี่ยวและการใช้ประโยชน์จากไม้ดอก/ไม้ประดับ
- 2) การออกแบบจัดสวนในภาชนะ

## สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 รู้เฟื่องเรื่องไม้ดอก/ไม้ประดับ

- 1) ประเภทของไม้ดอก/ไม้ประดับ
- 2) การขยายพันธุ์ไม้ดอก/ไม้ประดับ
- 3) การเก็บเกี่ยวและการใช้ประโยชน์จากไม้ดอก/ไม้ประดับ
- 4) การออกแบบจัดสวนในภาชนะ

## 2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 20)

### 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

งานขยายพันธุ์พืชด้วยการตอนกิ่ง (ภาคความรู้)	5	คะแนน
- ใบงานวิธีการตอนกิ่ง		
- ใบงานการดูแลรักษา และปลูกกิ่งตอน		
งานขยายพันธุ์พืชด้วยการตอนกิ่ง (ภาคปฏิบัติ)	15	คะแนน
- ปฏิบัติงานขยายพันธุ์พืชด้วยการตอนกิ่ง		

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

ดินและธาตุอาหารพืช (ภาคความรู้)	20	คะแนน
- ใบงานประเภทของดิน		
- ใบงานการเลือกดินให้เหมาะกับต้นพืช		

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

เพื่อเรื่องไม้ดอก/ไม้ประดับ (ภาคความรู้)	20	คะแนน
- ใบงานไม้ดอกไม้ประดับ		
- ใบงานการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ		

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

การออกแบบจัดสวนในภาชนะ (ภาคปฏิบัติ)	20	คะแนน
- ใบงานออกแบบจัดสวนในภาชนะ		
- จัดสวนในภาชนะ		

### 2.2 คะแนนปลายปี (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)

## 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

1) เอกสารประกอบการเรียนวิชางานเกษตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

2.1) สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่ม 18 เรื่องที่ 8 ดินและปุ๋ย, เล่ม 30 เรื่องที่ 5 ไม้ดอกไม้ประดับ

2.2) สารานุกรมไม้ประดับในประเทศไทย เล่ม 1

2.3) สวนในบ้าน เล่ม 4 การจัดสวนภาค

2.4) เว็บไซต์ DLTV มุลินีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม หลักสูตรประถมศึกษา <https://dltv.ac.th/teachplan/lists/5/3418>

#### 4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

##### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร เอกสารประกอบการเรียนวิชาแกนเกษตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) และเอกสารเพิ่มเติมอื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้ง

##### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Blooket, Wordwall, Nearpod และ Kahoot ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน และมอบหมายให้ทำนอกเวลา

##### 3) การประเมินผล

- ชิ้นงานและใบงาน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
- การตอบคำถามรายบุคคล

# เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

## วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

### 1. เนื้อหา

#### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

Oxford Buzz

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My Week at School

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Attractions

Oxford Skill World Reading with Writing

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Let's eat

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

Oxford Buzz

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Our Community

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Future Travel

Oxford Skill World Reading with Writing

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 The Animal Kingdom

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

Oxford Buzz

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My Week at School

1) Vocabulary: School subjects/School activities

2) Grammar: Simple Past Tense

(Statements/Negative/Questions and Answers)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Attractions

1) Vocabulary: Places to visit/Souvenir shopping

2) Grammar: Infinitive of Purpose/Indirect Objects

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Our Community

1) Vocabulary: Jobs/Job responsibilities

2) Grammar: Past Progressive

(Statements/Negative/Questions and Answers)

Past Progressive with Simple Past

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Future Travel

- 1) Vocabulary: Transportation in the future
- 2) Grammar: Will (Statements/Question and Answers)  
Directs/Using Direction Words

#### Oxford Skill World Reading with Writing

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Let's eat
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 The Animal Kingdom
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Around the House

## ภาคเรียนที่ 2

### ประเมินผลครั้งที่ 3

#### Oxford Buzz

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Making Music
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 The Word of Games

#### Oxford Skill World Reading with Writing

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 The Four Seasons

### ประเมินผลครั้งที่ 4

#### Oxford Buzz

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 Aches and Pains
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Exciting Adventures

#### Oxford Skill World Reading with Writing

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Our Five Senses

## สอบปลายภาคเรียนที่ 2

#### Oxford Buzz

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Making Music
  - 1) Vocabulary: Musical instruments/Materials
  - 2) Grammar: Indefinite Pronouns for people/things  
Be made of
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 The Word of Games
  - 1) Vocabulary: Computer and video game parts
  - 2) Grammar: Present Perfect Tense  
(Affirmative, Negative and Yes/No questions)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 Aches and Pains

- 1) Vocabulary: Aches and Pains
- 2) Grammar: Should /Shouldn't/might

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Exciting Adventures

- 1) Vocabulary: Things to see and do/Outside activities
- 2) Grammar: Present Perfect Statements with never  
Present Perfect Questions with ever  
Present Perfect and Simple Past

Oxford Skill World Reading with Writing

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 The Four Seasons

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Our Five Senses

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 See the World

## 2. การวัดและประเมินผล

### ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
35	35	30	35	35	30

### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

### 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (35 คะแนน)

##### Oxford Buzz

Unit 1 Test (Vocabulary, Grammar, Reading Comprehension)	5	คะแนน
Unit 2 Test (Vocabulary, Grammar, Reading Comprehension)	5	คะแนน
Project A	5	คะแนน

Oxford Skill World Reading with Writing		
Topic 1 Reading Test	5	คะแนน
Topic 1 Writing Test	5	คะแนน
Participation and Book Completion	5	คะแนน

**คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (35 คะแนน)**

Oxford Buzz		
Unit 3 Test	5	คะแนน
(Vocabulary, Grammar, Reading Comprehension)		
Unit 4 Test	5	คะแนน
(Vocabulary, Grammar, Reading Comprehension)		
Project A	5	คะแนน
Oxford Skill World Reading with Writing		
Topic 2 Reading Test	5	คะแนน
Topic 2 Writing Test	5	คะแนน
Participation and Book Completion	5	คะแนน

**คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (35 คะแนน)**

Oxford Buzz		
Unit 5 Test	5	คะแนน
(Vocabulary, Grammar, Reading Comprehension)		
Unit 6 Test	5	คะแนน
(Vocabulary, Grammar, Reading Comprehension)		
Project A	5	คะแนน
Oxford Skill World Reading with Writing		
Topic 4 Reading Test	5	คะแนน
Topic 4 Writing Test	5	คะแนน
Participation and Book Completion	5	คะแนน

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (35 คะแนน)

#### Oxford Buzz

Unit 7 Test (Vocabulary, Grammar, Reading Comprehension)	5	คะแนน
Unit 8 Test (Vocabulary, Grammar, Reading Comprehension)	5	คะแนน
Project A	5	คะแนน
Oxford Skill World Reading with Writing		
Topic 5 Reading Test	5	คะแนน
Topic 5 Writing Test	5	คะแนน
Participation and Book Completion	5	คะแนน

### 2.2 คะแนนปลายปี (60 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (30 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (30 คะแนน)

### 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 Buzz ของสำนักพิมพ์ Oxford University Press ประกอบด้วย หนังสือเรียน Buzz Student Book 5, Buzz Activity Book 5, Worksheet, Oxford English Skills World 5 และใบความรู้
- 2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการฝึกทักษะทางภาษา
  - 2.1) เว็บไซต์ [www.oxfordlearn.com](http://www.oxfordlearn.com)
  - 2.2) เว็บไซต์ [www.oxforddictionary.com](http://www.oxforddictionary.com)
  - 2.3) แอปพลิเคชัน Buzz for student ของบริษัท Oxford University Press

#### 4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

##### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต หนังสือเรียน ได้แก่ Buzz Student Book 5, Buzz Activity Book 5, Oxford English Skills World 5 แบบฝึกหัดของโรงเรียน สมุดบันทึก สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

##### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Application Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างนักเรียนและผู้สอนในชั้นเรียน
- Google Classroom ใช้สำหรับการมอบหมายงาน การส่งงานของนักเรียน และตรวจงาน และแก้ไขงานของผู้สอน
- Application Line ใช้สำหรับการแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนความรู้ท้ายบทเรียน
- Nearpod, Wordwall, Kahoot, Padlet และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและการมอบหมายให้นักเรียนทำนอกเวลาเรียน

##### 3) การประเมินผล

- การทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ทั้ง 8 หน่วย
- Assignment ที่กำหนดไว้ในแต่ละบทเรียน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา

รายวิชาเพิ่มเติม

## เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

### วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

#### 1. เนื้อหา

##### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Helping Out

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Let's Go on Vacation!

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

##### ภาคเรียนที่ 2

##### ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Animal Planet

##### ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Our World

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

## 2. การวัดและประเมินผล

### ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
25	25	-	25	25	-

### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชาเพิ่มเติม ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

### 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (25 คะแนน)

Unit 1 Keyword Worksheet	5	คะแนน
Unit 1 Speaking Test	5	คะแนน
Unit 2 Listening Test	5	คะแนน
Unit 1-2 Topic Test	5	คะแนน
Participation and Book Completion	5	คะแนน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (25 คะแนน)

Unit 3 Keyword Worksheet	5	คะแนน
Unit 3 Speaking Test	5	คะแนน
Unit 4 Listening Test	5	คะแนน
Unit 3-4 Topic Test	5	คะแนน
Participation and Book Completion	5	คะแนน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (25 คะแนน)

Unit 7 Keyword Worksheet	5	คะแนน
Unit 7 Speaking Test	5	คะแนน
Unit 8 Listening Test	5	คะแนน
Unit 7-8 Topic Test	5	คะแนน
Participation and Book Completion	5	คะแนน

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (25 คะแนน)

Unit 9 Keyword Worksheet	5	คะแนน
Unit 9 Speaking Test	5	คะแนน
Unit 10 Listening Test	5	คะแนน
Unit 9-10 Topic Test	5	คะแนน
Participation and Book Completion	5	คะแนน

### 2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

## 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) หนังสือเรียนรายวิชาเพื่อการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 Oxford Skill World Listening with Speaking 5 ของสำนักพิมพ์ Oxford University Press ประกอบด้วย หนังสือเรียน Oxford Skill World Listening with Speaking 5, Worksheet และใบความรู้
- 2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการฝึกทักษะทางภาษา
  - 2.1) เว็บไซต์ [www.oxfordlearn.com](http://www.oxfordlearn.com)
  - 2.2) เว็บไซต์ [www.oxforddictionary.com](http://www.oxforddictionary.com)
  - 2.3) แอปพลิเคชัน Oxford Skill World Listening with Speaking ของบริษัท Oxford University Press

## 4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม
  - คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต หนังสือเรียน Oxford Skill World Listening with Speaking 5
  - แบบฝึกหัดของโรงเรียน สมุดบันทึก สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม
- 2) โปรแกรมที่ใช้
  - Application Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างนักเรียนและผู้สอนในชั้นเรียน
  - Google Classroom ใช้สำหรับการมอบหมายงาน การส่งงานของนักเรียน และตรวจงาน และแก้ไขงานของผู้สอน
  - Application Line ใช้สำหรับการแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
  - Google Form ใช้สำหรับการทบทวนความรู้ท้ายบทเรียน
  - Nearpod, Wordwall, Kahoot, Padlet และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและการมอบหมายให้นักเรียนทำนอกเวลาเรียน

### 3) การประเมินผล

- การทดสอบท้ายทั้งความรู้และทางปฏิบัติ ได้แก่ ทักษะการฟัง และทักษะการเขียน
- Assignment ที่กำหนดไว้ในแต่ละบทเรียน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา

## เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

### วิชา นาฏศิลป์และโขน(นักเรียนชาย) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

#### 1. เนื้อหา

##### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พื้นฐานการแสดงโขน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 องค์ประกอบการแสดงโขน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ทักษะการแสดงโขน

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงประจำปี

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

##### ภาคเรียนที่ 2

##### ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การแสดงผลงานประจำปีภายใต้สถานการณ์จริง

##### ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หลักการชมการแสดง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 รำวงมาตรฐาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 การแสดงสร้างสรรค์ บูรณาการทักษะนาฏศิลป์

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

## 2. การวัดและประเมินผล

### ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
25	25	-	25	25	-

### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชาเพิ่มเติม ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

### 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (25 คะแนน)

พื้นฐานการแสดงโขน	5	คะแนน
- ตบเข่า		
- ถองสะเอว		
- เต้นเสา		
องค์ประกอบการแสดงโขน	5	คะแนน
- นาฏยศัพท์ และภาษาท่า		
- การสื่อความหมาย และอารมณ์		
- บทโขน		
ทักษะการแสดงโขน	15	คะแนน
- การแสดงยกרב (ตัวยักษ์)		
- การแสดงยกרב (ตัวลิง)		
- บทบาทพระลักษมณ์ (ตัวพระ)		

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (25 คะแนน)

การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงประจำปี	25	คะแนน
- ทำทางในการแสดงโขนตัวพระ		
- ทำทางในการแสดงโขนตัวยักษ์		
- ทำทางในการแสดงโขนตัวลิง		

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (25 คะแนน)

การแสดงผลงานประจำปีภายใต้สถานการณ์จริง	25	คะแนน
- ซ้อมใหญ่งานการแสดงประจำปี		
- แสดงผลงานประจำปีภายใต้สถานการณ์จริง		

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (25 คะแนน)

หลักการชมการแสดง	5	คะแนน
- มารยาทในการชมการแสดง		
- เปรียบเทียบการแสดงในแต่ละท้องถิ่น		
- อธิบายประโยชน์ของการชมการแสดง		
ร่วางมาตรฐาน	10	คะแนน
- เพลงดอกไม้ของชาติ		
การแสดงสร้างสรรค์ บูรณาการทักษะนาฏศิลป์	10	คะแนน
- การแสดงละคร		

## 2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

## 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) หนังสือโขนเด็ก
- 2) หนังสือ 108 หัวโขน
- 3) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
  - 3.1) ศูนย์ภูมิปัญญาไทยในรามเกียรติ์
  - 3.2) ห้องสมุดโรงเรียน
  - 3.3) อินเทอร์เน็ต

#### 4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

##### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน  
แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

##### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

##### 3) การประเมินผล

- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
- ความถูกต้องตามหลักทฤษฎี หรือปฏิบัติ
- ความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

## เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

### วิชา นาฏศิลป์และโขน(นักเรียนหญิง) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

#### 1. เนื้อหา

##### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 องค์ประกอบนาฏศิลป์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เค้าโครงละคร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ทักษะการแสดง

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงประจำปี

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

##### ภาคเรียนที่ 2

##### ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การแสดงผลงานประจำปีภายใต้สถานการณ์จริง

##### ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หลักการชมการแสดง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 รำวงมาตรฐาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 การแสดงสร้างสรรค์ บูรณาการทักษะนาฏศิลป์

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

## 2. การวัดและประเมินผล

### ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
25	25	-	25	25	-

### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชาเพิ่มเติม ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

### 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (25 คะแนน)

องค์ประกอบนาฏศิลป์	5	คะแนน
- นาฏยศัพท์ และภาษาท่า ในการแสดง		
- การสื่อความหมาย และอารมณ์ ในการแสดง		
เค้าโครงละคร	5	คะแนน
- บทละคร และองค์ประกอบ		
ทักษะการแสดง	15	คะแนน
- การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบการแสดง		
- รูปแบบการแปรแถว		

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (25 คะแนน)

การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงประจำปี	25	คะแนน
- ทำทางการเคลื่อนไหวประกอบการแสดงประจำปี		

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (25 คะแนน)

การแสดงผลงานประจำปีภายใต้สถานการณ์จริง	25	คะแนน
- ซ้อมใหญ่งานการแสดงประจำปี		
- แสดงผลงานประจำปีภายใต้สถานการณ์จริง		

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (25 คะแนน)

หลักการชมการแสดง	5	คะแนน
- มารยาทในการชมการแสดง		
- เปรียบเทียบการแสดงในแต่ละท้องถิ่น		
- อธิบายประโยชน์ของการชมการแสดง		
ร่ววงมาตรฐาน	10	คะแนน
- เพลงดอกไม้ของชาติ		
การแสดงสร้างสรรค์ บูรณาการทักษะนาฏศิลป์	10	คะแนน
- การแสดงละคร		

### 2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

## 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) หนังสือไชนเด็ก
- 2) หนังสือ 108 หัวใจ
- 3) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
  - 3.1) ศูนย์ภูมิปัญญาไทยในรามเกียรติ์
  - 3.2) ห้องสมุดโรงเรียน
  - 3.3) อินเทอร์เน็ต

## 4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม  
เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน  
แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม
- 2) โปรแกรมที่ใช้
  - Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
  - Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
  - Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

### 3) การประเมินผล

- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
- ความถูกต้องตามหลักทฤษฎี หรือปฏิบัติ
- ความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

## เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

### วิชา ภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

#### 1. เนื้อหา

##### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การบอกข้อมูลตนเอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สัตว์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สี

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การบอกข้อมูลตนเอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สัตว์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สี

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

##### ภาคเรียนที่ 2

##### ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 อาหาร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานอดิเรก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 สิ่งที่น่าสนใจ

##### ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 อาหาร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานอดิเรก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 สิ่งที่น่าสนใจ

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

## 2. การวัดและประเมินผล

### ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
25	25	-	25	25	-

### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชาเพิ่มเติม ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

### 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (25 คะแนน)

การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1, 2 และ 3	10	คะแนน
แบบฝึกหัด (หน่วยการเรียนรู้ที่ 1, 2 และ 3)	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Participation)	5	คะแนน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (25 คะแนน)

การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1, 2 และ 3	10	คะแนน
แบบฝึกหัด (หน่วยการเรียนรู้ที่ 1, 2 และ 3)	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Participation)	5	คะแนน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (25 คะแนน)

การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 4, 5 และ 6	10	คะแนน
แบบฝึกหัด (หน่วยการเรียนรู้ที่ 4, 5 และ 6)	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Participation)	5	คะแนน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (25 คะแนน)

การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 4, 5 และ 6	10	คะแนน
แบบฝึกหัด (หน่วยการเรียนรู้ที่ 4, 5 และ 6)	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Participation)	5	คะแนน

## 2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

## 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
- 2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการฝึกทักษะทางภาษา
  - 2.1) แอปพลิเคชัน Hello Chinese

## 4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 2 เล่ม สมุดบันทึก สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Application Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างนักเรียนและผู้สอนในชั้นเรียน
- Google Classroom ใช้สำหรับการมอบหมายงาน การส่งงานของนักเรียน และตรวจงาน และแก้ไขงานของผู้สอน
- Application Line ใช้สำหรับการแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนความรู้ท้ายบทเรียน
- Wordwall, Kahoot และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน และการมอบหมายให้นักเรียนทำนอกเวลาเรียน และมอบหมายให้ทำนอกเวลา

### 3) การประเมินผล

- Assignment ที่กำหนดไว้ในแต่ละบทเรียน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา

# เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

## วิชา ภาษาญี่ปุ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

### 1. เนื้อหา

#### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ข้อมูลของฉัน

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ข้อมูลของฉัน

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

#### ภาคเรียนที่ 2

##### ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ข้อมูลของฉันและผู้อื่น  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เกร็ดความรู้วัฒนธรรมญี่ปุ่น

##### ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ข้อมูลของฉันและผู้อื่น  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เกร็ดความรู้วัฒนธรรมญี่ปุ่น

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

## 2. การวัดและประเมินผล

### ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
25	25	-	25	25	-

### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชาเพิ่มเติม ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

### 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (25 คะแนน)

ภาระงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-2	10	คะแนน
การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-2	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	คะแนน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (25 คะแนน)

ภาระงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-2	10	คะแนน
Project 1	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	คะแนน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (25 คะแนน)

ภาระงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 3-4	10	คะแนน
การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 3-4	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	คะแนน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (25 คะแนน)

ภาระงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 3-4	10	คะแนน
Project 2	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	คะแนน

## 2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

## 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) แบบเรียนวิชาภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
- 2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
  - 2.1) แอปพลิเคชัน LuvLingua, Kids Japanese, LingoDeer
  - 2.2) เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

## 4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร แบบเรียนวิชาภาษาญี่ปุ่น  
สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม
- 2) โปรแกรมที่ใช้
  - Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
  - Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
  - Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
  - Nearpod, Wordwall, Kahoot, Blooket และ Quizizz ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน  
ในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา
  - Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน และการแสดงความคิดเห็น
- 3) การประเมินผล
  - แบบฝึกหัด
  - ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
  - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
  - การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนด

## เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

### วิชา ภาษาสเปน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

#### 1. เนื้อหา

##### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรียนรู้ภาษาสเปน

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การบอกข้อมูลตนเอง

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

##### ภาคเรียนที่ 2

##### ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การบอกข้อมูลผู้อื่น

##### ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เกร็ดความรู้วัฒนธรรมฮิสแปนิก

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

## 2. การวัดและประเมินผล

### ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
25	25	-	25	25	-

### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชาเพิ่มเติม ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

### 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (25 คะแนน)

ภาระงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 1	5	คะแนน
ภาระงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 (2)	5	คะแนน
การทดสอบหลังการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	คะแนน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (25 คะแนน)

ภาระงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 2	5	คะแนน
ภาระงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 (2)	5	คะแนน
การทดสอบหลังการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	คะแนน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (25 คะแนน)

ภาระงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 3	5	คะแนน
ภาระงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 (2)	5	คะแนน
การทดสอบหลังการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	คะแนน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (25 คะแนน)

ภาระงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 4	5	คะแนน
ภาระงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 (2)	5	คะแนน
การทดสอบหลังการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	คะแนน

## 2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

## 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

1) แบบเรียนรายวิชาภาษาสเปน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

2.1) นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมผ่านแอปพลิเคชัน Duoligoal, Spanishlearninglab, Website

## 4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร แบบเรียนของโรงเรียน  
สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
- Nearpod, Quizzit Kahoot, และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน

ในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัด
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Google Form

# กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

## 1. กิจกรรมแนะแนว

- กิจกรรมแนะแนว

## 2. กิจกรรมนักเรียน

- ลูกเสือ-เนตรนารี
- C-STEAM

## 3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

- กิจกรรมจิตอาสา

# เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

## วิชา กิจกรรมแนะแนว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

### 1. เนื้อหา

#### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้จัก เข้าใจ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

#### ภาคเรียนที่ 2

##### ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การตัดสินใจและแก้ปัญหา

##### ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การปรับตัวและการดำรงชีวิต

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

## 2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
-	50	-	-	50	-

### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

### 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (50 คะแนน)

การเข้าชั้นเรียน	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	20	คะแนน
การทำใบงาน/ชิ้นงาน	20	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (50 คะแนน)

การเข้าชั้นเรียน	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	20	คะแนน
การทำใบงาน/ชิ้นงาน	20	คะแนน

### 2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

## 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) เล่มใบงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

#### 4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

##### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต เล่มใบงานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

##### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

##### 3) การประเมินผล

- การะงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา

# เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

## วิชา ลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

### 1. เนื้อหา

#### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ปฐมนิเทศ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ระเบียบแถว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ทักษะทางวิชาลูกเสือ

#### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

#### ภาคเรียนที่ 2

##### ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การรู้จักดูแลตนเอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การช่วยเหลือผู้อื่น ปฐมพยาบาล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การผจญภัย

##### ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 วิชาช่างของลูกเสือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี

#### สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

## 2. การวัดและประเมินผล

### ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
-	50	-	-	50	-

### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

### 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (- คะแนน)

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (50 คะแนน)

ปฐมนิเทศ	10	คะแนน
- ความรู้เกี่ยวกับขบวนการทางลูกเสือ		
คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ	15	คะแนน
- คำปฏิญาณและกฎในชีวิตประจำวัน		
- ความซื่อสัตย์		
- การคิดเชิงบวก		
- การแสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสม		
- คนดีในอุดมคติ		
ระเบียบแถว	10	คะแนน
- สัญญาณมือสัญญาณนกหวีด		
- ทบทวนระเบียบแถว		
ทักษะทางวิชาลูกเสือ	15	คะแนน
- การผูกเงื่อนสำหรับช่วยชีวิต		
- การผูกเงื่อนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน		
- ภัยพิบัติ และการเอาตัวรอด		

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (- คะแนน)

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (50 คะแนน)

การรู้จักดูแลตนเอง	10	คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเตรียมสิ่งของและกระเป๋าเข้าค่าย</li> <li>- อาหารปลอดภัย</li> <li>- ก่อไฟสำหรับปรุงอาหาร</li> </ul>		
การช่วยเหลือผู้อื่น ปฐมพยาบาล	5	คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีปฏิบัติเมื่อเกิดบาดแผล</li> <li>- การบริการและช่วยเหลือผู้อื่น</li> </ul>		
การผจญภัย	10	คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- เดินทางไกล</li> <li>- ไปต่างประเทศ</li> <li>- การอ่านแผนที่</li> <li>- การอยู่ค่ายพักแรม</li> <li>- ดำรงชีพในค่ายพักแรม</li> <li>- สาธารณภัยพิบัติ</li> </ul>		
วิชาช่างของลูกเสือ	5	คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานอดิเรก</li> <li>- งานตามความสนใจ</li> </ul>		
ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	20	คะแนน

### 2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

### 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) แบบบันทึกกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม
- 2) ใบความรู้
- 3) ใบงาน

#### 4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

##### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน  
แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

##### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

##### 3) การประเมินผล

- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
- ความถูกต้องตามหลักทฤษฎี หรือปฏิบัติ
- ความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- การปฏิบัติ

# เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

## วิชา C-STEAM ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

### 1. เนื้อหา

#### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างสร้างสรรค์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แก้ปัญหาสังคมอย่างสร้างสรรค์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แก้ปัญหาเศรษฐกิจอย่างสร้างสรรค์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 แก้ปัญหาที่สนใจอย่างสร้างสรรค์

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างสร้างสรรค์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แก้ปัญหาสังคมอย่างสร้างสรรค์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แก้ปัญหาเศรษฐกิจอย่างสร้างสรรค์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 แก้ปัญหาที่สนใจอย่างสร้างสรรค์

#### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

#### ภาคเรียนที่ 2

##### ประเมินผลครั้งที่ 3

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 แนวคิดนวัตกรรมสิ่งแวดล้อมอย่างสร้างสรรค์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 แนวคิดนวัตกรรมสังคมอย่างสร้างสรรค์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 แนวคิดนวัตกรรมเศรษฐกิจอย่างสร้างสรรค์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 แนวคิดนวัตกรรมที่สนใจ

##### ประเมินผลครั้งที่ 4

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 แนวคิดนวัตกรรมสิ่งแวดล้อมอย่างสร้างสรรค์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 แนวคิดนวัตกรรมสังคมอย่างสร้างสรรค์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 แนวคิดนวัตกรรมเศรษฐกิจอย่างสร้างสรรค์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 แนวคิดนวัตกรรมที่สนใจ

## สอบปลายภาคเรียนที่ 2

### 2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
-	50	-	-	50	-

#### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

#### 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

##### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (- คะแนน)

##### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (50 คะแนน)

- แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างสร้างสรรค์ 10 คะแนน
  - ประเมินผลจากผลงานที่สะท้อนการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างสร้างสรรค์
- แก้ปัญหาสังคมอย่างสร้างสรรค์ 10 คะแนน
  - ประเมินผลจากผลงานที่สะท้อนการแก้ปัญหาสังคมอย่างสร้างสรรค์
- แก้ปัญหาเศรษฐกิจอย่างสร้างสรรค์ 10 คะแนน
  - ประเมินผลจากผลงานที่สะท้อนการแก้ปัญหาเศรษฐกิจอย่างสร้างสรรค์
- ปัญหาที่สนใจอย่างสร้างสรรค์ 20 คะแนน
  - ประเมินผลจากผลงานที่สะท้อนการแก้ปัญหาที่สนใจอย่างสร้างสรรค์

##### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (- คะแนน)

##### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (50 คะแนน)

- แนวคิดนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม 10 คะแนน
  - ประเมินผลจากผลงานที่สะท้อนการพัฒนาแนวคิดนวัตกรรมสิ่งแวดล้อม
- แนวคิดนวัตกรรมด้านสังคม 10 คะแนน
  - ประเมินผลจากผลงานที่สะท้อนการพัฒนาแนวคิดนวัตกรรมสังคม

แนวคิดนวัตกรรมเศรษฐกิจ	10	คะแนน
- ประเมินผลจากผลงานที่สะท้อนการพัฒนาแนวคิดนวัตกรรมเศรษฐกิจ		
แนวคิดนวัตกรรมที่สนใจ	20	คะแนน
- ประเมินผลจากผลงานที่สะท้อนการพัฒนาแนวคิดนวัตกรรมที่สนใจ		

## 2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

## 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) เอกสารสรุปเนื้อหาการเรียนจากอาจารย์ประจำวิชา

## 4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร ที่ใช้สำหรับเป็นอุปกรณ์การเรียนรู้ สัญญาณอินเทอร์เน็ต

- 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทำกิจกรรมตอบคำถามท้ายบทเรียน
- โปรแกรม/แอปพลิเคชัน Nearpod, Scratch, Google Slide, Code.org, Liveworksheet, Youtube และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3) การประเมินผล

- ชิ้นงานหรือโมเดลวิธีการแก้ปัญหาเพื่อวัดความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- ใบงานเพื่อวัดพฤติกรรมการเป็นนักแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

## เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

### วิชา กิจกรรมจิตอาสา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

#### 1. เนื้อหา

##### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จิตอาสาคืออะไร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 1

- 1) บันทึกรักกิจกรรมจิตอาสา

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จิตอาสาคืออะไร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 1

- 1) บันทึกรักกิจกรรมจิตอาสา

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

##### ภาคเรียนที่ 2

##### ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ตัวอย่างและคุณลักษณะของผู้มีจิตอาสา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2

- 1) บันทึกรักกิจกรรมจิตอาสา

##### ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ตัวอย่างและคุณลักษณะของผู้มีจิตอาสา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2

- 1) บันทึกรักกิจกรรมจิตอาสา

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

## 2. การวัดและประเมินผล

### ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
-	50	-	-	50	-

### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

### 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (- คะแนน)

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (50 คะแนน)

การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา	10	คะแนน
ใบงาน	10	คะแนน
โครงการหรือผลงานด้านจิตอาสา	10	คะแนน
สมุดบันทึกการทำจิตอาสา	20	คะแนน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (- คะแนน)

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (50 คะแนน)

การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา	10	คะแนน
ใบงาน	10	คะแนน
โครงการหรือผลงานด้านจิตอาสา	10	คะแนน
สมุดบันทึกการทำจิตอาสา	20	คะแนน

### 2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

### 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) เล่มใบงานกิจกรรมจิตอาสา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
- 2) สมุดบันทึกการทำจิตอาสา

### 4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

#### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต เล่มใบงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

#### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

#### 3) การประเมินผล

- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน/สมุดบันทึก
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน/การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา