



คู่มือ

การจัดการเรียน
การสอน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



ปีการศึกษา
2569



คำนำ

คู่มือการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2569 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาทำความเข้าใจร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครอง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับโครงสร้างรายวิชา เนื้อหาสาระการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน และกระบวนการวัดประเมินผลตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา ทั้งนี้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน อิงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) กระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาแบบองค์รวมของผู้เรียนในทุกมิติ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม เกิดทักษะกระบวนการต่าง ๆ ที่สามารถประยุกต์ใช้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขเหมาะสมตามช่วงวัย และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ในศตวรรษที่ 21

คู่มือฉบับนี้ ประกอบด้วยข้อมูลเนื้อหาและการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รายวิชาพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระฯ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษา และพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ส่วนรายวิชาเพิ่มเติม ได้แก่ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร นาฏศิลป์และโขน ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาสเปน สำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว ลูกเสือ-เนตรนารี C-STEAM และกิจกรรมจิตอาสา

โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการสื่อสารทำความเข้าใจระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง ทั้งยังเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน ตลอดจนเป็นแนวทางที่ช่วยให้ผู้ปกครองสามารถมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการเรียนรู้ของบุตรหลานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สารบัญ

| เนื้อหา | หน้า |
|------------------------------------|------|
| การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ | 1 |
| รายวิชาพื้นฐาน | 3 |
| 1. วิชาภาษาไทย | 4 |
| 2. วิชาคณิตศาสตร์ | 10 |
| 3. วิชาวิทยาศาสตร์ | 14 |
| 4. วิชาวิทยาการคำนวณ | 20 |
| 5. วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 24 |
| 6. วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา | 29 |
| 7. วิชาทัศนศิลป์ | 36 |
| 8. วิชาดนตรี(ไทย-สากล) | 60 |
| 9. วิชางานบ้าน | 66 |
| 10. วิชางานเกษตร | 69 |
| 11. วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน | 72 |
| รายวิชาเพิ่มเติม | 78 |
| 1. วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | 79 |
| 2. วิชานาฏศิลป์และโขน | 82 |
| 3. วิชาภาษาจีน | 89 |
| 4. วิชาภาษาญี่ปุ่น | 92 |
| 5. วิชาภาษาสเปน | 95 |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 98 |
| 1. วิชากิจกรรมแนะแนว | 99 |
| 2. วิชาลูกเสือ-เนตรนารี | 101 |
| 3. วิชา C-STEAM | 105 |
| 4. วิชากิจกรรมจิตอาสา | 108 |

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2569

การประเมินผลการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และรายวิชาเพิ่มเติม

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาเพิ่มเติม สัดส่วนคะแนน ระหว่างเรียน : ปลายปี (คะแนนเต็ม ⇨ ร้อยละ) | ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|
| | คะแนนระหว่างเรียน | | คะแนน ปลายปี | คะแนนระหว่างเรียน | | คะแนน ปลายปี |
| | ประเมินผล ครั้งที่ 1 | ประเมินผล ครั้งที่ 2 | | ประเมินผล ครั้งที่ 3 | ประเมินผล ครั้งที่ 4 | |
| รายวิชาพื้นฐาน | | | | | | |
| 1. ภาษาไทย (200 ⇨ 70:30) | 35 | 35 | 30 | 35 | 35 | 30 |
| 2. คณิตศาสตร์ (200 ⇨ 70:30) | 35 | 35 | 30 | 35 | 35 | 30 |
| 3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (200 ⇨ 70:30) | | | | | | |
| - วิทยาศาสตร์ (170) | 29 | 30 | 25 | 30 | 30 | 26 |
| - วิทยาการคำนวณ (30) | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (200 ⇨ 70:30) | | | | | | |
| - ศาสนา หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์ | 35 | 35 | 30 | 35 | 35 | 30 |
| 5. สุขศึกษาและพลศึกษา (200 ⇨ 80:20) | | | | | | |
| - สุขศึกษา (100) | 20 | 20 | 10 | 20 | 20 | 10 |
| - พลศึกษา (100) | 20 | 20 | 10 | 20 | 20 | 10 |
| 6. ศิลปะ (200 ⇨ 80:20) | | | | | | |
| - ทัศนศิลป์ (100) | 20 | 20 | 10 | 20 | 20 | 10 |
| - ดนตรี (100) | 20 | 20 | 10 | 20 | 20 | 10 |
| 7. การงานอาชีพ (200 ⇨ 80:20) | | | | | | |
| - งานบ้าน (100) | 20 | 20 | 10 | 20 | 20 | 10 |
| - งานเกษตร (100) | 20 | 20 | 10 | 20 | 20 | 10 |
| 8. ภาษาต่างประเทศ (200 ⇨ 70:30) | | | | | | |
| - ภาษาอังกฤษพื้นฐาน | 35 | 35 | 30 | 35 | 35 | 30 |
| รายวิชาเพิ่มเติม | | | | | | |
| - ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (100) | 25 | 25 | - | 25 | 25 | - |
| - นาฏศิลป์และโขน (100) | 25 | 25 | - | 25 | 25 | - |
| - ภาษาเพิ่มเติม (100) | 25 | 25 | - | 25 | 25 | - |

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผล ครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนประเมินผลภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 ที่ทดสอบภาคความรู้ตามกำหนดการ
- 3) รายวิชาเพิ่มเติม และ รายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่จัดสอบประเมินผลปลายปี
- 4) รายละเอียดการเก็บคะแนนและสอบทั้งภาคความรู้/ภาคปฏิบัติทุกรายวิชา ดูในคู่มือการจัดการเรียนการสอน

การประเมินผลการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | คะแนนระหว่างเรียน (ตลอดปีการศึกษา) | | | | รวม คะแนน |
|-------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------|
| | ประเมินผล ครั้งที่ 1 | ประเมินผล ครั้งที่ 2 | ประเมินผล ครั้งที่ 3 | ประเมินผล ครั้งที่ 4 | |
| กิจกรรมแนะแนว | | | | | |
| - แนะนำ | - | 50 | - | 50 | 100 |
| กิจกรรมนักเรียน | | | | | |
| - ลูกเสือ-เนตรนารี | - | 50 | - | 50 | 100 |
| - C-STEAM (ป.4-6) | - | 50 | - | 50 | 100 |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | | | | | |
| - จิตอาสา | - | 50 | - | 50 | 100 |

หมายเหตุ

- ระดับผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี (คะแนนระหว่างเรียน = ประเมินผลครั้งที่ 2 และ ประเมินผลครั้งที่ 4)
การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กำหนดระดับผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี และรายงานในสมุด
รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยแจ้งผลการประเมิน แนะนำ ลูกเสือ-เนตรนารี C-STEAM (ป.4-6)
และจิตอาสา เป็น 4 ระดับ ดังนี้

| | | | |
|----------|---------|--------------------------|----------------------|
| ดีเยี่ยม | หมายถึง | มีความสามารถตามเกณฑ์ | ตั้งแต่ร้อยละ 80-100 |
| ดี | หมายถึง | มีความสามารถตามเกณฑ์ | ตั้งแต่ร้อยละ 65-79 |
| ผ่าน | หมายถึง | มีความสามารถตามเกณฑ์ | ตั้งแต่ร้อยละ 50-64 |
| ไม่ผ่าน | หมายถึง | ต้องปรับปรุงและซ่อมเสริม | ตั้งแต่ร้อยละ 0-49 |

เมื่อสรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กำหนดระดับผลการประเมินกิจกรรมพัฒนา
ผู้เรียนรายปี โดยแจ้งผลการประเมินเป็น 2 ระดับ ดังนี้

| | | | |
|---------|---------|--------------------------|----------------------|
| ผ่าน | หมายถึง | มีความสามารถตามเกณฑ์ | ตั้งแต่ร้อยละ 50-100 |
| ไม่ผ่าน | หมายถึง | ต้องปรับปรุงและซ่อมเสริม | ตั้งแต่ร้อยละ 0-49 |

- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนที่ประเมินจากการปฏิบัติจริงหรือรูปแบบต่าง ๆ ในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2
รวมกัน โดยใช้คะแนนระหว่างเรียน (ประเมินผลครั้งที่ 2 + ครั้งที่ 4)
- ทุกกิจกรรมมีคะแนนรวมตลอดปีการศึกษา เท่ากับ 100 คะแนน

รายวิชาพื้นฐาน

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ขนมหอยโข่งไต้หวัน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผักสมุนไพรใบหญ้ามีคุณค่าทั้งนั้น
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ภูมิโงมรดกโลก
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 แรงพิโรธจากฟ้าดิน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 วรรณคดีลำน้ํา (การผจญภัยของสุตสาคร/น้ําผึ้งหยดเดียว)

ประเมินผลครั้งที่ 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 คนดีศรีโรงเรียน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 สนุกกับการเล่น
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 รักที่คุ้มภัย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 อย่างนี้ดีควรทำ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 ธรรมชาตินี้มีคุณ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 วรรณคดีลำน้ํา (ระบำสายฟ้า/เรื่องเล่าจากพทลุง)

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1-11

หลักการใช้ภาษา

- 1) วิสรวรชนี
- 2) คำ รร และ บรร บัน
- 3) แม ก กา
- 4) มาตราตัวสะกด
- 5) คำเป็น คำตาย
- 6) อักษรควบ
- 7) อักษรนำ
- 8) คำพ้อง
- 9) พยางค์และคำ

- 10) คำนาม
- 11) คำสรรพนาม
- 12) คำกริยา
- 13) คำวิเศษณ์
- 14) มารยาทในการฟัง ดู พูด

วรรณคดีลำนํ้า

- 1) บทที่ 1 การผจญภัยของสุตสาคร
- 2) บทที่ 2 น้ำผึ้งหยดเดียว
- 3) บทที่ 3 ระเบิดสายฟ้า
- 4) บทที่ 4 เรื่องเล่าจากพัทลุง

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 ชีวิตที่ถูกเมิน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 โอ้ม! พินิจมหาพิจารณา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 สารพิษในชีวิตประจำวัน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 กระดาษนี้มีที่มา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 16 วรรณคดีลำนํ้า (ดวงจันทร์ของลำเจียก)

ประเมินผลครั้งที่ 4

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 17 ออมไว้กำไรชีวิต
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 18 ไวรัส วายร้าย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 19 หนูเคยจะบอกให้
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 20 วรรณคดีลำนํ้า (คมความคิด/เที่ยวเมืองพระร่วง)

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12-20

หลักการไ้ภาษา

- 1) ภาษาพูด ภาษาเขียน
- 2) คำสุภาพ
- 3) คำราชาศัพท์
- 4) คำที่ใช้กับพระสงฆ์
- 5) ภาษาถิ่น

- 6) คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ
- 7) การเขียนรายงาน
- 8) สำนวนไทย (สุภาษิต คำพังเพย สำนวน สำนวนเปรียบเทียบ)
- 9) การอ่านจับใจความ
- 10) พื้นฐานการเขียน (การเว้นวรรค เครื่องหมายวรรคตอน)
- 11) การเขียนย่อความ
- 12) การเขียนเรียงความ

วรรณคดีลำนำนและวรรณกรรม

- 1) บทที่ 5 ดวงจันทร์ของลำเจียก
- 2) บทที่ 6 คมความคิด
- 3) บทที่ 7 เทียวเมืองพระร่วง

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

| ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| ประเมินผล ครั้งที่ 1 | ประเมินผล ครั้งที่ 2 | สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1 | ประเมินผล ครั้งที่ 3 | ประเมินผล ครั้งที่ 4 | สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2 |
| 35 | 35 | 30 | 35 | 35 | 30 |

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (35 คะแนน)

| | | |
|------------------------------------|-----|-------|
| ทักษะการอ่าน | 2.5 | คะแนน |
| - อ่านคำควบกล้ำ | | |
| ทักษะการเขียน | 10 | คะแนน |
| - คัดลายมือ | | |
| - บันทึกการอ่าน | | |
| ทักษะด้านวรรณคดีและวรรณกรรม | 10 | คะแนน |
| - ท่องอาขยาน “การผจญภัยของสุตสาคร” | | |
| - การเขียนสะกดคำ | | |

| | | |
|--------------------------------|------|-------|
| ความรู้ทางหลักภาษาหน่วยที่ 1-5 | 12.5 | คะแนน |
| - การใช้พจนานุกรม | | |
| - ไตรยางศ์และการผันวรรณยุกต์ | | |
| - แบบฝึก | | |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (35 คะแนน)

| | | |
|---------------------------------|------|-------|
| ทักษะการอ่าน | 2.5 | คะแนน |
| - อ่านคำ ร, ล | | |
| ทักษะการเขียน | 5 | คะแนน |
| - การเขียนจดหมายถึงเพื่อน | | |
| ทักษะด้านวรรณคดีและวรรณกรรม | 5 | คะแนน |
| - การเขียนสะกุดคำ | | |
| ความรู้ทางหลักภาษาหน่วยที่ 6-11 | 22.5 | คะแนน |
| - ส่วนประกอบของประโยค | | |
| - ประโยคสื่อสาร | | |
| - มารยาทในการฟัง ดู พูด | | |
| - โฆษณา | | |
| - ประกาศ | | |
| - แบบฝึก | | |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (35 คะแนน)

| | | |
|---------------------------------------|------|-------|
| ทักษะการเขียน | 12.5 | คะแนน |
| - การเขียนแสดงความคิดเห็น | | |
| - การเขียนแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์ | | |
| - การเขียนรายงาน | | |
| ทักษะด้านวรรณคดีและวรรณกรรม | 10 | คะแนน |
| - ท่องอาขยาน (พฤษภาทศกร, ปากเป็นเอกฯ) | | |
| - การเขียนสะกุดคำ | | |
| ความรู้ทางหลักภาษาหน่วยที่ 12-16 | 12.5 | คะแนน |
| - คำราชาศัพท์ | | |
| - คำคล้องจองและกลอนสี่ | | |
| - แบบฝึก | | |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (35 คะแนน)

| | | |
|----------------------------------|------|-------|
| ทักษะการเขียน | 22.5 | คะแนน |
| - การเขียนบันทึกประจำวัน | | |
| - การเขียนบันทึกความรู้ | | |
| - การเขียนสรุปความ | | |
| - การเขียนย่อความ | | |
| - การเขียนเรียงความ | | |
| ทักษะด้านวรรณคดีและวรรณกรรม | 10 | คะแนน |
| - ท่องอาขยาน “สยามานุสสติ” | | |
| - ร้องเพลง “ไทยรวมกำลังตั้งมั่น” | | |
| - การเขียนสะกุดคำ | | |
| ความรู้ทางหลักภาษาหน่วยที่ 17-20 | 2.5 | คะแนน |
| - แบบฝึก | | |

2.2 คะแนนปลายปี (60 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (30 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (30 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต “ภาษาพาที” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการ

2) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต “วรรณคดีลำน่าน” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการ

3) แบบฝึกหัดเสริมทักษะความรู้ทางภาษา เล่ม 1-4 แบบฝึกหัดเสริมวรรณคดีลำน่าน เล่ม 1 แบบฝึกคัดไทย และบันทึกการอ่าน ของโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

4) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

4.1) พจนานุกรมนักเรียน ฉบับปรับปรุง ของ องค์การค้ำของคุรุสภา. (2541).

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์, แท็บเล็ต, สมาร์ทโฟน, หนังสือเรียน, แบบฝึกหัดของโรงเรียน, สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับตอบแบบสอบถามความคิดเห็น
- Wordwall, Kahoot และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน

และมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัด
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- ความรับผิดชอบ
- การทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดตามที่กำหนดใน Google Classroom

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จำนวนนับที่มากกว่า 100,000

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การบวก การลบจำนวนนับที่มากกว่า 100,000

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การคูณ การหาร

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การบวก ลบ คูณ หารจำนวนนับ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เวลา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 การนำเสนอข้อมูล

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จำนวนนับที่มากกว่า 100,000

1) การอ่าน การเขียนตัวเลข และตัวหนังสือของจำนวนนับ

2) การเปรียบเทียบ และเรียงลำดับจำนวนนับ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การบวก การลบจำนวนนับที่มากกว่า 100,000

1) การประมาณผลลัพธ์

2) การหาตัวไม่ทราบค่า

3) การหาคำตอบของโจทย์ 2 ชั้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การคูณ การหาร

1) การหาตัวไม่ทราบค่า

2) การหาคำตอบของโจทย์ 2 ชั้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การบวก ลบ คูณ หารจำนวนนับ

1) การหาผลลัพธ์

2) การหาคำตอบของโจทย์ 2 ชั้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เวลา

1) การหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 การนำเสนอข้อมูล

1) การหาคำตอบของโจทย์จากแผนภูมิแท่ง และตารางสองทาง

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 มุม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เศษส่วน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ทศนิยม

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เศษส่วน

- 1) การบอก การอ่าน และการเขียนค่าของเศษส่วน
- 2) การเปรียบเทียบ เรียงลำดับของเศษส่วน
- 3) การหาผลลัพธ์การบวก การลบ ของเศษส่วน จากโจทย์ปัญหา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ทศนิยม

- 1) การอ่าน และการเขียน ของทศนิยม
- 2) การเปรียบเทียบ เรียงลำดับ ของทศนิยม
- 3) การหาผลลัพธ์การบวก การลบ ของทศนิยม จากโจทย์ปัญหา 2 ชั้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 มุม

- 1) การจำแนกชนิดของมุม และส่วนประกอบของมุม
- 2) การเขียนสัญลักษณ์แสดงมุม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

- 1) การหาคำตอบจากโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

| ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| ประเมินผล ครั้งที่ 1 | ประเมินผล ครั้งที่ 2 | สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1 | ประเมินผล ครั้งที่ 3 | ประเมินผล ครั้งที่ 4 | สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2 |
| 35 | 35 | 30 | 35 | 35 | 30 |

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (35 คะแนน)

| | | |
|--------------------------------------|----|-------|
| ทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-3 | 20 | คะแนน |
| ทักษะทางการคำนวณ | 5 | คะแนน |
| บูรณาการใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับจำนวน | 5 | คะแนน |
| คุณลักษณะอันพึงประสงค์ทางคณิตศาสตร์ | 5 | คะแนน |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (35 คะแนน)

| | | |
|-----------------------------------------|----|-------|
| ทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 4-5 และ 10 | 20 | คะแนน |
| ทักษะทางการคำนวณ | 5 | คะแนน |
| บูรณาการใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับจำนวน | 5 | คะแนน |
| คุณลักษณะอันพึงประสงค์ทางคณิตศาสตร์ | 5 | คะแนน |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (35 คะแนน)

| | | |
|--------------------------------------|----|-------|
| ทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 8-9 | 20 | คะแนน |
| ทักษะทางการคำนวณ | 5 | คะแนน |
| บูรณาการใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับจำนวน | 5 | คะแนน |
| คุณลักษณะอันพึงประสงค์ทางคณิตศาสตร์ | 5 | คะแนน |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (35 คะแนน)

| | | |
|--------------------------------------|----|-------|
| ทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 6-7 | 20 | คะแนน |
| ทักษะทางการคำนวณ | 5 | คะแนน |
| บูรณาการใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับจำนวน | 5 | คะแนน |
| คุณลักษณะอันพึงประสงค์ทางคณิตศาสตร์ | 5 | คะแนน |

2.2 คะแนนปลายปี (60 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (30 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (30 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

1) แบบฝึกหัดวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
เล่มที่ 1, 2, 3 และ 4

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต (พร้อมกล้องและไมโครโฟน) แบบฝึกหัด
ของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต บัญชี Gmail ส่วนบุคคลของนักเรียน

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom สำหรับการเรียนการสอนและสื่อสาร
- Google Classroom สำหรับมอบหมายงานและส่งงาน

3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัด
- ชิ้นงานและใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Nearpod, Blooket, Kahoot, Wordwall

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 กลุ่มสิ่งมีชีวิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หน้าที่ส่วนต่าง ๆ ของพืชดอก

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 วัสดุในชีวิตประจำวัน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สถานะของสสาร

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 กลุ่มสิ่งมีชีวิต

1) การจำแนกพืชตามการมีดอก

2) การจำแนกสัตว์โดยใช้กระดูกสันหลังเป็นเกณฑ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หน้าที่ส่วนต่าง ๆ ของพืชดอก

1) หน้าที่ของราก ลำต้น ใบ และดอกของพืชดอก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 วัสดุในชีวิตประจำวัน

1) สมบัติทางกายภาพของวัสดุ

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 แรงแม่เหล็กของโลก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ตัวกลางของแสง

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ระบบสุริยะ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 แรงแม่ถ่วงของโลก

- 1) มวล และ น้ำหนัก
- 2) การเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ตัวกลางของแสง

- 1) การจำแนกวัตถุกั้นแสง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ระบบสุริยะ

- 1) ดาวเคราะห์ในระบบสุริยะ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์

- 1) การขึ้นและตกของดวงจันทร์
- 2) ข้างขึ้น ข้างแรม

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 170 คะแนน

| ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| ประเมินผล ครั้งที่ 1 | ประเมินผล ครั้งที่ 2 | สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1 | ประเมินผล ครั้งที่ 3 | ประเมินผล ครั้งที่ 4 | สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2 |
| 29 | 30 | 25 | 30 | 30 | 26 |

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (29 คะแนน)

| | | |
|-------------------------------|----|-------|
| การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย | 17 | คะแนน |
| - แบบบันทึกกิจกรรม | | |
| - ชิ้นงาน | | |
| - ใบงาน | | |
| ทักษะทางวิทยาศาสตร์ | 2 | คะแนน |
| - การอ่านทางวิทยาศาสตร์ | | |
| - การตั้งสมมติฐาน และตัวแปร | | |
| สอบท้ายบทเรียน | 10 | คะแนน |
| - ประเมินผลการเรียนท้ายหน่วย | | |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 30 คะแนน)

| | | |
|-------------------------------|----|-------|
| การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย | 18 | คะแนน |
| - แบบบันทึกกิจกรรม | | |
| - ชิ้นงาน | | |
| - ใบงาน | | |
| ทักษะทางวิทยาศาสตร์ | 2 | คะแนน |
| - การอ่านทางวิทยาศาสตร์ | | |
| - การตั้งสมมติฐาน และตัวแปร | | |
| สอบท้ายบทเรียน | 10 | คะแนน |
| - ประเมินผลการเรียนท้ายหน่วย | | |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (30 คะแนน)

| | | |
|-------------------------------|----|-------|
| การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย | 18 | คะแนน |
| - แบบบันทึกกิจกรรม | | |
| - ชิ้นงาน | | |
| - ใบงาน | | |
| ทักษะทางวิทยาศาสตร์ | 2 | คะแนน |
| - การอ่านทางวิทยาศาสตร์ | | |
| - การตั้งสมมติฐาน และตัวแปร | | |
| สอบท้ายบทเรียน | 10 | คะแนน |
| - ประเมินผลการเรียนท้ายหน่วย | | |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (30 คะแนน)

| | | |
|-------------------------------|----|-------|
| การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย | 18 | คะแนน |
| - แบบบันทึกกิจกรรม | | |
| - ชิ้นงาน | | |
| - ใบงาน | | |
| ทักษะทางวิทยาศาสตร์ | 2 | คะแนน |
| - การอ่านทางวิทยาศาสตร์ | | |
| - การตั้งสมมติฐาน และตัวแปร | | |
| สอบท้ายบทเรียน | 10 | คะแนน |
| - ประเมินผลการเรียนท้ายหน่วย | | |

2.2 คะแนนปลายปี (51 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (25 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (26 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่ม 1-2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
- 2) แบบบันทึกกิจกรรมรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เล่ม 1-2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
- 3) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 3.1) หน่วยที่ 1 กลุ่มสิ่งมีชีวิต แอปพลิเคชัน Froggipedia, บทเรียน Nearpod
 - 3.2) หน่วยที่ 2 หน้าที่ส่วนต่าง ๆ ของพืชดอก แอปพลิเคชัน Plantale, บทเรียน Nearpod, คลิปการทดลองใน Youtube
 - 3.3) หน่วยที่ 3 วัสดุในชีวิตประจำวัน บทเรียน Nearpod
 - 3.4) หน่วยที่ 4 สถานะของสสาร แอปพลิเคชัน States of master by tinybob, บทเรียน Nearpod, คลิปการทดลอง Youtube
 - 3.5) หน่วยที่ 5 แรงโน้มถ่วงของโลก บทเรียนสำเร็จรูป sas curriculum pathways, บทเรียน Nearpod
 - 3.6) หน่วยที่ 6 ตัวกลางของแสง บทเรียน Nearpod
 - 3.7) หน่วยที่ 7 ระบบสุริยะ แอปพลิเคชัน Solar walk, บทเรียน Nearpod
 - 3.8) หน่วยที่ 8 รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ แอปพลิเคชัน Moon, บทเรียน Nearpod
 - 3.9) ทบทวนบทเรียนหน่วยที่ 1-8 ผ่าน Blooket

QR CODE คลิปการทดลอง



การทดลอง รูปร่างและระดับวิวัฒนาการของเหลว



การทดลอง ปริมาตรของของแข็ง



สำรวจพีระ ในเหลี่ยมเตี้ย-พีระ ในเหลี่ยมคี่



การทดลองเรื่อง การสะสมอาหารของพืช



การทดลอง เรื่อง ปริมาตรของแก๊ส



การทดลอง เรื่อง มวลของของเหลว



การทดลองเรื่อง น้ำหนักกับแรงดึงดูด



การทดลอง เรื่อง มวลกับการเคลื่อนที่



การทดลอง เรื่อง ปริมาตรของน้ำ



การทดลอง เรื่อง มวลของแก๊ส



การทดลองเรื่อง ทดสอบสภาพยืดหยุ่นของวัสดุ



การทดลอง เรื่อง การตั้งการที่อยู่ของน้ำ



การทดลอง เรื่อง แก๊สต้องการที่อยู่

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน
แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Blooket ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
- Nearpod, Quizizz, Youtube, Liveworksheet และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- แบบบันทึกกิจกรรม
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา วิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การใช้เหตุผลเชิงตรรกะและอัลกอริทึมในการแก้ปัญหา

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การใช้ซอฟต์แวร์ในการเขียนโปรแกรมอย่างง่าย

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การใช้เหตุผลเชิงตรรกะและอัลกอริทึมในการแก้ปัญหา

- 1) วิธีการแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ
- 2) การแสดงอัลกอริทึมด้วยข้อความ
- 3) การแสดงอัลกอริทึมด้วยรหัสจำลองหรือซูโดโค้ด
- 4) การแสดงอัลกอริทึมด้วยผังงาน และสัญลักษณ์การแสดงด้วยผังงาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การใช้ซอฟต์แวร์ในการเขียนโปรแกรมอย่างง่าย

- 1) องค์ประกอบของโปรแกรม Scratch
- 2) คำสั่งของโปรแกรม Scratch
- 3) การเขียนโปรแกรมด้วยโปรแกรม Scratch

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การใช้งานอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การนำเสนอข้อมูลด้วยซอฟต์แวร์

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การใช้งานอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

- 1) การเข้าใจและรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล
- 2) สื่อในโลกดิจิทัล และรูปแบบของสื่อออนไลน์
- 3) การรู้เท่าทันปัญหาประติษฐ์
- 4) การใช้ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตอย่างเหมาะสม และการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การนำเสนอข้อมูลด้วยซอฟต์แวร์

- 1) ความหมาย และความสำคัญของการนำเสนอข้อมูล
- 2) การสร้างงานนำเสนอด้วยโปรแกรม CANVA

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 30 คะแนน

| ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| ประเมินผล ครั้งที่ 1 | ประเมินผล ครั้งที่ 2 | สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1 | ประเมินผล ครั้งที่ 3 | ประเมินผล ครั้งที่ 4 | สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2 |
| 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (6 คะแนน)

- การใช้เหตุผลเชิงตรรกะและอัลกอริทึมในการแก้ปัญหา 6 คะแนน
- Quiz ระหว่างเรียน
 - กิจกรรมการใช้เหตุผลเชิงตรรกะ และอัลกอริทึม
 - กิจกรรมการออกแบบอัลกอริทึมด้วยผังงาน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (5 คะแนน)

- การใช้ซอฟต์แวร์ในการเขียนโปรแกรมอย่างง่าย 5 คะแนน
- กิจกรรมการเขียนโปรแกรมเล่าเรื่องสร้างนิทาน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (5 คะแนน)

- การใช้งานอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย 5 คะแนน
- Quiz ระหว่างเรียน
 - กิจกรรมการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (5 คะแนน)

- การนำเสนอข้อมูลด้วยซอฟต์แวร์ 5 คะแนน
- Quiz ระหว่างเรียน
 - การสร้างงานนำเสนอด้วยโปรแกรม Canva

2.2 คะแนนปลายปี (9 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (5 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (4 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) เอกสารสรุปเนื้อหาการเรียนจากอาจารย์ประจำวิชา

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

- Computer หรือ Tablet สำหรับใช้เป็นอุปกรณ์การเรียนรู้
- สัญญาณ Internet

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทำกิจกรรมตอบคำถามท้ายบทเรียน
- Nearpod ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายกิจกรรมนอกเวลา
- Wordwall, Blooket สำหรับกิจกรรมสรุปบทเรียนและตอบคำถาม
- <https://scratch.mit.edu/> เพื่อใช้ฝึกทักษะเขียนโปรแกรม

3) การประเมินผล

- ใบงานการใช้เหตุผลเชิงตรรกะ และอัลกอริทึมในการแก้ปัญหา
- ใบงานการออกแบบอัลกอริทึมด้วยผังงาน
- การทำกิจกรรมการเขียนโปรแกรมอย่างง่าย
- ใบงานการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- การทำกิจกรรมการสร้างงานนำเสนอด้วยโปรแกรม Canva
- การทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดตามที่กำหนดใน Nearpod, Google Form, Liveworksheet, Blooket, Kahoot, Quizz, Wordwall

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1-2

- 1) ประวัติและความสำคัญของศาสนา
- 2) เวลาและเหตุการณ์การนับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ
- 3) ประวัติศาสตร์
- 4) สมาชิกที่ดีของชุมชน 1 (พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย)
- 5) สมาชิกที่ดีของชุมชน 2 (ผู้นำและผู้ตามในสังคมประชาธิปไตย)
- 6) การใช้แผนที่และรูปถ่าย
- 7) หลักธรรมของศาสนา
- 8) ประวัติและความสำคัญของศาสนา
- 9) ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2-3

- 1) เศรษฐกิจพอเพียง
- 2) กิจกรรมทางเศรษฐกิจของชุมชน
- 3) การใช้แผนที่และรูปถ่าย
- 4) สมาชิกที่ดีของชุมชน 3 (การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ)
- 5) ศาสนิกชนที่ดี
- 6) หลักธรรมของศาสนา
- 7) การตั้งถิ่นฐานและการดำรงชีวิตในดินแดนไทย
- 8) สมาชิกที่ดีของชุมชน 4 (สิทธิพื้นฐานของเด็ก)
- 9) การบริโภคสินค้าและบริการ

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

- 1) ประวัติและความสำคัญของศาสนา
- 2) เวลาและเหตุการณ์การนับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ
- 3) ประวัติศาสตร์
- 4) สมาชิกที่ดีของชุมชน 1 (พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย)
- 5) สมาชิกที่ดีของชุมชน 2 (ผู้นำและผู้ตามในสังคมประชาธิปไตย)
- 6) การใช้แผนที่และรูปถ่าย
- 7) หลักธรรมของศาสนา
- 8) ประวัติและความสำคัญของศาสนา
- 9) ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์
- 10) เศรษฐกิจพอเพียง
- 11) กิจกรรมทางเศรษฐกิจของชุมชน
- 12) การใช้แผนที่และรูปถ่าย
- 13) สมาชิกที่ดีของชุมชน 3 (การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ)
- 14) ศาสนิกชนที่ดี
- 15) หลักธรรมของศาสนา
- 16) การตั้งถิ่นฐานและการดำรงชีวิตในดินแดนไทย
- 17) สมาชิกที่ดีของชุมชน 4 (สิทธิพื้นฐานของเด็ก)
- 18) การบริโภคสินค้าและบริการ

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4-5

- 1) แบบอย่างความดี
- 2) ศาสนพิธี
- 3) มารยาทของศาสนิกชนที่ดี
- 4) วัฒนธรรมท้องถิ่น
- 5) เงินทองของมีค่า
- 6) ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์
- 7) พัฒนาการของมนุษย์สมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย
- 8) จังหวัดของเรา (ภูมิศาสตร์)
- 9) สิ่งแวดล้อมในจังหวัด

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5-6

- 1) หลักธรรมของศาสนา
- 2) ความเป็นมาของชาติไทย
- 3) ความเป็นมาของชาติไทย
- 4) การปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 5) ความรู้เบื้องต้นและความสำคัญของศาสนสถาน
- 6) การบริหารจัดการและเจริญปัญญา
- 7) ความเป็นมาของชาติไทย (ภูมิปัญญาสมัยสุโขทัย)
- 8) การเปลี่ยนแปลงและการจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัด

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

- 1) แบบอย่างความดี
- 2) ศาสนพิธี
- 3) มารยาทของศาสนิกชนที่ดี
- 4) วัฒนธรรมท้องถิ่น
- 5) เงินทองของมีค่า
- 6) ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์
- 7) พัฒนาการของมนุษย์สมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย
- 8) จังหวัดของเรา (ภูมิศาสตร์)
- 9) สิ่งแวดล้อมในจังหวัด
- 10) หลักธรรมของศาสนา
- 11) ความเป็นมาของชาติไทย
- 12) ความเป็นมาของชาติไทย
- 13) การปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 14) ความรู้เบื้องต้นและความสำคัญของศาสนสถาน
- 15) การบริหารจัดการและเจริญปัญญา
- 16) ความเป็นมาของชาติไทย (ภูมิปัญญาสมัยสุโขทัย)
- 17) การเปลี่ยนแปลงและการจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัด

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

| ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| ประเมินผล ครั้งที่ 1 | ประเมินผล ครั้งที่ 2 | สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1 | ประเมินผล ครั้งที่ 3 | ประเมินผล ครั้งที่ 4 | สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2 |
| 35 | 35 | 30 | 35 | 35 | 30 |

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (35 คะแนน)

ภาคความรู้

- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน/การสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ 20 คะแนน

ภาคปฏิบัติ

- การปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน 10 คะแนน
- กิจกรรมทักษะการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 5 คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (35 คะแนน)

ภาคความรู้

- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน/การสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ 20 คะแนน

ภาคปฏิบัติ

- การปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน 10 คะแนน
- กิจกรรมทักษะการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 5 คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (35 คะแนน)

ภาคความรู้

- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน/การสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ 20 คะแนน

ภาคปฏิบัติ

- การปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน 10 คะแนน
- กิจกรรมทักษะการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 5 คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (35 คะแนน)

ภาคความรู้

- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน/การสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ 20 คะแนน

ภาคปฏิบัติ

- การปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน 10 คะแนน

- กิจกรรมทักษะการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 5 คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (60 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (30 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (30 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) หนังสือเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
- 2) หนังสือเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือใช้ในการเรียน เช่น Tablet หรือ Computer อุปกรณ์อื่น ๆ อาจารย์จะแจ้งเพิ่มเติม
ล่วงหน้า

2) โปรแกรมที่ใช้

- Google Classroom (ใช้ในการส่งงาน)
- Zoom (ใช้ในการเรียน การสื่อสารส่วนบุคคล การนำเสนอ)

3) การประเมินผล

- ชิ้นงานและใบงาน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
- การทบทวนบทเรียนจากหนังสือประกอบการเรียนและใบงาน

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตัวเรา

วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สมรรถภาพทางกาย และความรู้เบื้องต้นกีฬากีฬา

ประเมินผลครั้งที่ 2

วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การดูแลสุขภาพ

วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ทักษะเบื้องต้นกีฬากีฬา

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตัวเรา

- 1) การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของเรา
- 2) กล้ามเนื้อและกระดูก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การดูแลสุขภาพ

- 1) สิ่งแวดล้อมรอบตัว
- 2) อารมณ์กับสุขภาพ
- 3) อาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ

วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สมรรถภาพทางกายและความรู้เบื้องต้นของกีฬากรีฑา

- 1) ทดสอบสมรรถภาพทางกาย
- 2) ประวัติกรีฑาในประเทศและต่างประเทศ
- 3) สนามและอุปกรณ์
- 4) การเคลื่อนที่พื้นฐาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ทักษะเบื้องต้นของกีฬากรีฑา

- 1) กรีฑาประเภทลู่
- 2) กรีฑาประเภทลาน

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชีวิตปลอดภัย

วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ทักษะเบื้องต้นของกีฬาแชร์บอล

ประเมินผลครั้งที่ 4

วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ครอบครัวและเพื่อน

วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความรู้เบื้องต้นและการเล่นระบบทีมของกีฬาแชร์บอล

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชีวิตปลอดภัย

- 1) การใช้ยา
- 2) การปฐมพยาบาล
- 3) โทษของบุหรี่และสุรา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ครอบครัวและเพื่อน

- 1) คนดีที่ทุกคนรัก
- 2) พฤติกรรมทางเพศ

วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ทักษะเบื้องต้นของกีฬาแชร์บอล

- 1) การเคลื่อนที่รับส่งบอลตามกติกาแชร์บอล
- 2) การถือบอลหมุนตัวแบบมีเท้าหลัก
- 3) ทักษะการยิงประตู

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความรู้เบื้องต้นและการเล่นระบบทีมของกีฬาแชร์บอล

- 1) ประวัติ กฎ กติกา แชร์บอล
- 2) การเล่นระบบทีมแชร์บอล

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

| ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| ประเมินผล ครั้งที่ 1 | ประเมินผล ครั้งที่ 2 | สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1 | ประเมินผล ครั้งที่ 3 | ประเมินผล ครั้งที่ 4 | สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2 |
| 40 | 40 | 20 | 40 | 40 | 20 |

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 20)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (40 คะแนน)

วิชาสุขศึกษา

| | | |
|-------------------------------------------|----|-------|
| การเจริญเติบโตและพัฒนาการของเรา | 5 | คะแนน |
| - ลักษณะและการเจริญเติบโตของร่างกายมนุษย์ | | |
| - พัฒนาการทางด้านร่างกายและจิตใจ | | |
| - การส่งเสริมการเจริญเติบโต | | |
| กล้ามเนื้อและกระดูก | 15 | คะแนน |
| - กล้ามเนื้อ | | |
| - กระดูกและข้อ | | |

วิชาพลศึกษา

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| สมรรถภาพทางกาย | 5 | คะแนน |
| ความรู้เบื้องต้นของกีฬากรีฑา | 15 | คะแนน |
| <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติกรีฑาในประเทศและต่างประเทศ - สนามและอุปกรณ์ - การเคลื่อนที่พื้นฐาน | | |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (40 คะแนน)

วิชาสุขศึกษา

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| สิ่งแวดล้อมรอบตัว | 5 | คะแนน |
| <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม - ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ - วิธีปฏิบัติตนเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม - การจัดบ้านเรือนให้ถูกสุขลักษณะ | | |
| อารมณ์กับสุขภาพ | 5 | คะแนน |
| <ul style="list-style-type: none"> - สภาวะทางอารมณ์และความรู้สึก - สภาวะทางอารมณ์และความรู้สึกที่มีผลต่อสุขภาพ - การส่งเสริมสร้างสภาวะอารมณ์ทางด้านบวก | | |
| อาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ | 10 | คะแนน |
| <ul style="list-style-type: none"> - อาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ - การเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ - ฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ | | |

วิชาพลศึกษา

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| ทักษะเบื้องต้นของกีฬากรีฑา | 20 | คะแนน |
| <ul style="list-style-type: none"> - กรีฑาประเภทลู่ - กรีฑาประเภทลาน | | |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (40 คะแนน)

วิชาสุขศึกษา

| | | |
|----------------------------------------------|----|-------|
| การไช้ยา | 5 | คะแนน |
| - ประเภทของยา | | |
| - หลักการไช้ยา | | |
| - วิธีเก็บรักษา | | |
| การปฐมพยาบาล | 10 | คะแนน |
| - การปฐมพยาบาลเมื่อไช้ยาผิดหรือได้รับสารเคมี | | |
| - การปฐมพยาบาลเมื่อถูกสัตว์มีพิษต่อยหรือกัด | | |
| - การปฐมพยาบาล การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา | | |
| โทษของบุหรีและสุรา | 5 | คะแนน |
| - บุหรี | | |
| - สุรา | | |
| - โทษของบุหรีและสุรา | | |

วิชาพลศึกษา

| | | |
|-----------------------------------------|----|-------|
| ทักษะเบื้องต้นของกีฬาแฮร์บอล | 20 | คะแนน |
| - การเคลื่อนที่รับส่งบอลตามกติกาแฮร์บอล | | |
| - การถือบอลหมุนตัวแบบมีเท้าหลัก | | |
| - ทักษะการยิงประตู | | |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (40 คะแนน)

วิชาสุขศึกษา

| | | |
|-------------------------------------------------------|----|-------|
| คนดีที่ทุกคนรัก | 10 | คะแนน |
| - การปฏิบัติตนที่เหมาะสมเมื่ออยู่ที่บ้าน | | |
| - การปฏิบัติตนที่เหมาะสมเมื่ออยู่ที่โรงเรียน | | |
| พฤติกรรมทางเพศ | 10 | คะแนน |
| - การปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับเพศตามวัฒนธรรมไทย | | |
| - การปฏิเสธการกระทำที่อันตรายและไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ | | |

วิชาพลศึกษา

| | | |
|----------------------------------------------------|----|-------|
| ความรู้เบื้องต้นของกีฬาแชร์บอล | 5 | คะแนน |
| - ประวัติ กฎ กติกา | | |
| - สนาม เส้น พื้นที่ เครื่องหมาย และสัญลักษณ์ต่าง ๆ | | |
| การเล่นระบบทีมแชร์บอล | 15 | คะแนน |
| - การป้องกันขณะแข่งขัน | | |
| - การแข่งขันแชร์บอล | | |

2.2 คะแนนปลายปี (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) เอกสารประกอบการเรียนวิชาสุขศึกษา เล่ม 1 จัดทำโดย โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
- 2) เอกสารประกอบการเรียนวิชาสุขศึกษา เล่ม 2 จัดทำโดย โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
- 3) เอกสารประกอบการเรียนวิชาพลศึกษา จัดทำโดย โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
- 4) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 4.1) กราฟมาตรฐานการเจริญเติบโต
 - 4.2) การแยกขยะให้ถูกวิธี
 - 4.3) การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
 - 4.4) คลังบทเรียน Truelookpanya วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา
 - 4.5) แบบทดสอบและเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา
 - 4.6) ประวัติกรีฑา
 - 4.7) กติกาแชร์บอล



4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต เอกสารประกอบการเรียน แบบฝึกหัด
ของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
- Liveworksheet ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Google Form

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา ทักษะศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

1. เนื้อหา

1.1 แผนการเรียนรู้งานภาพพิมพ์ (เฉพาะนักเรียนที่เลือกแผนการเรียนรู้งานภาพพิมพ์)

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานปั้นด้วยเส้น

- 1) ภาพทะเล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานภาพพิมพ์ (Printmaking Chef 1)

- 1) ออกแบบป้ายร้านอาหาร

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานภาพพิมพ์ (Printmaking Chef 1)

- 1) ชุดผ้ากันเปื้อน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานภาพพิมพ์ (Printmaking Chef 1)

- 1) เมนูอาหารออเดิร์ฟ (เมนูเรียกน้ำย่อย)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานภาพพิมพ์ (Printmaking Chef 1)

- 1) เมนูอาหารคาว

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานปั้นด้วยเส้น

ภาพทะเล

- 1) รูปแบบและประเภทของงานปั้น
- 2) การประยุกต์งานปั้นนูนสูงที่มาจากผลงานจิตรกรรมของวินเซนต์ แวน โก๊ะ
- 3) ขั้นตอนการปั้นดินน้ำมันด้วยลักษณะการใช้เส้นให้เป็นรูปภาพทะเล
- 4) การจัดองค์ประกอบศิลป์ในลักษณะของงานปั้น
- 5) การใช้เส้นเพื่อสร้างจุดเด่นและการกำหนดขนาดที่สร้างระยะในงานปั้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานภาพพิมพ์ (Printmaking Chef 1)

ออกแบบป้ายร้านอาหาร

- 1) การจัดองค์ประกอบศิลป์ผลงานให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา
- 2) การสร้างสรรค์ภาพพิมพ์ดูสีไม่บนพื้นผิวต่าง ๆ
- 3) การออกแบบและการใช้เทคนิควิธีการของงานทัศนศิลป์
- 4) การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์กับการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- 5) การใช้จินตนาการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานภาพพิมพ์ (Printmaking Chef 1)

ชุดผ้ากันเปื้อน

- 1) การจัดองค์ประกอบศิลป์ผลงานให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา
- 2) การสร้างสรรค์ภาพพิมพ์ลวดลายจากวัสดุต่าง ๆ
- 3) การออกแบบและการใช้เทคนิควิธีการของงานทัศนศิลป์
- 4) การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์กับการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- 5) การใช้จินตนาการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานภาพพิมพ์ (Printmaking Chef 1)

เมนูอาหารออเดิร์ฟ (เมนูเรียกน้ำย่อย)

- 1) การจัดองค์ประกอบศิลป์ผลงานให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา
- 2) การสร้างสรรค์ภาพพิมพ์ลวดลายด้วยการกดพิมพ์สีและตีสี
- 3) การออกแบบและการใช้เทคนิควิธีการของงานทัศนศิลป์
- 4) การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์กับการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- 5) การใช้จินตนาการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานภาพพิมพ์ (Printmaking Chef 1)

เมนูอาหารคาว

- 1) การจัดองค์ประกอบศิลป์ผลงานให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา
- 2) การสร้างสรรค์ภาพพิมพ์ลวดลายคู่สีตรงข้ามด้วยเทคนิคต่าง ๆ
- 3) การออกแบบและการใช้เทคนิควิธีการของงานทัศนศิลป์
- 4) การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์กับการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- 5) การใช้จินตนาการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานภาพพิมพ์ (Printmaking Chef 2)

- 1) เมนูของหวาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานภาพพิมพ์ (Printmaking Chef 2)

- 1) เมนูเครื่องดื่ม

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานภาพพิมพ์ (Printmaking Chef 2)

1) ของชำร่วยลูกค้า

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 งานภาพพิมพ์ (Printmaking Chef 2)

1) บรรจุภัณฑ์กล่อง ถุง กระเป๋า

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานภาพพิมพ์ (Printmaking Chef 2)

เมนูของหวาน

- 1) การจัดองค์ประกอบศิลป์ผลงานให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา
- 2) การสร้างสรรค์ภาพพิมพ์ลวดลายสีคลุมโทนด้วยเทคนิคต่าง ๆ
- 3) การออกแบบและการใช้เทคนิควิธีการของงานทัศนศิลป์
- 4) การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์กับการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- 5) การใช้จินตนาการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานภาพพิมพ์ (Printmaking Chef 2)

เมนูเครื่องดื่ม

- 1) การจัดองค์ประกอบศิลป์ผลงานให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา
- 2) การสร้างสรรค์ภาพพิมพ์ลวดลายโดยสร้างจุดเด่นด้วยการเลือกใช้สัดส่วนคู่สีต่าง ๆ
- 3) การออกแบบและการใช้เทคนิควิธีการของงานทัศนศิลป์
- 4) การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์กับการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- 5) การใช้จินตนาการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานภาพพิมพ์ (Printmaking Chef 2)

ของชำร่วยลูกค้า

- 1) การจัดองค์ประกอบศิลป์ผลงานให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา
- 2) การสร้างสรรค์ภาพพิมพ์จากการเลือกใช้เทคนิคต่าง ๆ ในการพิมพ์
- 3) การออกแบบและการใช้เทคนิควิธีการของงานทัศนศิลป์
- 4) การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์กับการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- 5) การใช้จินตนาการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 งานภาพพิมพ์ (Printmaking Chef 2)

บรรจุภัณฑ์กล่อง ถุง กระเป๋า

- 1) การจัดองค์ประกอบศิลป์ผลงานให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา
- 2) การสร้างสรรค์ภาพพิมพ์ลวดลายที่นำไปปรับใช้งานจริงในชีวิตประจำวัน
- 3) การออกแบบและการใช้เทคนิควิธีการของงานทัศนศิลป์
- 4) การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์กับการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- 5) การใช้จินตนาการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์

1.2 แผนการเรียนรู้งานวาดภาพระบายสี

(เฉพาะนักเรียนที่เลือกแผนการเรียนรู้งานวาดภาพระบายสี)

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานปั้นด้วยเส้น

- 1) ภาพทะเล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานวาดภาพระบายสี

- 1) ทฤษฎีสี่

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานวาดภาพระบายสี

- 1) สีโทนร้อน-สีโทนเย็น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานวาดภาพระบายสี

- 1) สีกลมกลืน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานวาดภาพระบายสี

- 1) สีคู่ตรงข้าม

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานปั้นด้วยเส้น

ภาพทะเล

- 1) รูปแบบและประเภทของงานปั้น
- 2) การประยุกต์งานปั้นนูนสูงที่มาจากผลงานจิตรกรรมของวินเซนต์ แวน โกท์
- 3) ขั้นตอนการปั้นดินน้ำมันด้วยลักษณะการใช้เส้นให้เป็นรูปภาพทะเล
- 4) การจัดองค์ประกอบศิลป์ในลักษณะของงานปั้น
- 5) การใช้เส้นเพื่อสร้างจุดเด่นและการกำหนดขนาดที่สร้างระยะในงานปั้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานวาดภาพระบายสี

ทฤษฎีสี่

- 1) การสร้างความหมายและหลักการของการเลือกใช้สี
- 2) การผสมสีให้เกิดเป็นวงจรสี
- 3) การผสมสีให้เกิดสี ชั้นที่ 1 ชั้นที่ 2 และชั้นที่ 3
- 4) การระบายสีน้ำและสีโปสเตอร์
- 5) การจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์ในงานทฤษฎีสี่

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานวาดภาพระบายสี

สีโทนร้อน-สีโทนเย็น

- 1) การใช้สีโทนร้อนและสีโทนเย็นในงานภาพวาด
- 2) การผสมสีให้เกิดสีโทนร้อนและสีโทนเย็น
- 3) การจัดองค์ประกอบภาพตามหลักทัศนศิลป์
- 4) การระบายสีน้ำและสีโปสเตอร์
- 5) การกำหนดโทนสีในวาดภาพเพื่อให้เกิดความรู้สึกและความหมาย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานวาดภาพระบายสี

สีกลมกลืน

- 1) การใช้โทนสีในกลุ่มเดียวกันและสีที่สามารถกลมกลืนเข้ากันได้
- 2) การเพิ่มและการลดหลั่นค่าน้ำหนักของสี
- 3) การจัดองค์ประกอบภาพตามหลักทัศนศิลป์
- 4) การระบายสีไม่ให้เป็นโทนสีกลมกลืน
- 5) การกำหนดสีกลมกลืนในวาดภาพเพื่อให้เกิดความรู้สึกและความหมาย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานวาดภาพระบายสี

สีคู่ตรงข้าม

- 1) ความหมายและหลักการของการใช้สีคู่ตรงข้าม
- 2) การแยกประเภทและรูปแบบลักษณะของสีคู่ตรงข้าม
- 3) การจัดองค์ประกอบภาพตามหลักทัศนศิลป์
- 4) การไล่ค่าน้ำหนักของสีชอล์ค
- 5) การกำหนดสีคู่ตรงข้ามในวาดภาพเพื่อให้เกิดความรู้สึกและความหมาย

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานวาดภาพระบายสี

- 1) การละเล่นเด็กไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานวาดภาพระบายสี

- 1) หุ่นยนต์เพื่อนรัก

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานวาดภาพระบายสี

- 1) สัตว์โลกล้านปี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 งานวาดภาพระบายสี

- 1) เทศกาลที่ฉันชอบ

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานวาดภาพระบายสี

การละเล่นเด็กไทย

- 1) การละเล่นเด็กไทยในอดีตและปัจจุบัน
- 2) การวาดภาพและตามหลักการจัดองค์ประกอบศิลป์
- 3) การระบายสีในส่วนของพื้นหน้าและพื้นหลังของภาพ
- 4) การระบายสีไม้แบบไล่ค่าน้ำหนักสี
- 5) การกำหนดสีในการวาดภาพเพื่อให้เกิดความรู้สึกและความหมาย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานวาดภาพระบายสี

หุ่นยนต์เพื่อนรัก

- 1) การออกแบบและการกำหนดลักษณะของหุ่นยนต์
- 2) การกำหนดขนาดของรูปร่างในการวาดภาพให้เหมาะสมกับหน้ากระดาษ
- 3) การเขียนความหมายและแนวคิดในงานทัศนศิลป์อย่างสร้างสรรค์
- 4) การระบายสีวัตถุที่มีลักษณะพื้นผิวมันวาวด้วยสีไม้
- 5) การกำหนดสีในการวาดภาพเพื่อให้เกิดความรู้สึกและความหมาย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานวาดภาพระบายสี

สัตว์โลกล้านปี

- 1) การวาดภาพด้วยหลักการกำหนดขนาด ตำแหน่ง และสัดส่วน
- 2) การจัดองค์ประกอบภาพตามหลักทัศนศิลป์
- 3) การวาดภาพให้เกิดระยะใกล้-ไกล ดูลึกลับงวตา
- 4) การระบายสีซอล์ด้วยการแทรกสีแบบผสมผสาน
- 5) การกำหนดสีในการวาดภาพเพื่อให้เกิดความรู้สึกและความหมาย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 งานวาดภาพระบายสี

เทศกาลที่ฉันชอบ

- 1) การสร้างความหมายจากลักษณะการวาดภาพที่เกี่ยวข้องกับเทศกาล
- 2) การวาดภาพให้มีความรู้สึกถึงลักษณะของการเคลื่อนไหว
- 3) การจัดองค์ประกอบภาพตามหลักทัศนศิลป์
- 4) การระบายสีซอล์ในลักษณะการไล่ค่าน้ำหนักและโทนสี
- 5) การกำหนดสีในการวาดภาพเพื่อให้เกิดความรู้สึกและความหมาย

1.3 แผนการเรียนรู้งานวัสดุสร้างสรรค์ (เฉพาะนักเรียนที่เลือกแผนการเรียนรู้งานวัสดุสร้างสรรค์) ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานปั้นด้วยเส้น

- 1) ภาพทะเล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานวัสดุสร้างสรรค์

- 1) การออกแบบเข็มกลัดสร้างสรรค์

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานวัสดุสร้างสรรค์

- 1) หุ่นยนต์จากกระดาษลูกฟูก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานวัสดุสร้างสรรค์

- 1) เปเปอร์มาเช่จากรูปสัตว์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานวัสดุสร้างสรรค์

- 1) บ้านสัตว์สร้างสรรค์

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานปั้นด้วยเส้น

ภาพทะเล

- 1) รูปแบบและประเภทของงานปั้น

- 2) การประยุกต์งานปั้นนูนสูงที่มาจากผลงานจิตรกรรม
ของวินเซนต์ แวน โก๊ะ

- 3) ขั้นตอนการปั้นดินน้ำมันด้วยลักษณะการใช้เส้นให้เป็นรูปภาพทะเล

- 4) การจัดองค์ประกอบศิลป์ในลักษณะของงานปั้น

- 5) การใช้เส้นเพื่อสร้างจุดเด่นและการกำหนดขนาดที่สร้างระยะในงานปั้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานวัสดุสร้างสรรค์

การออกแบบเข็มกลัดสร้างสรรค์

- 1) ขั้นตอนและกระบวนการทำเข็มกลัด

- 2) การออกแบบรูปดอกไม้ในพื้นที่รูปทรงของเข็มกลัด

- 3) การกำหนดขนาดและสัดส่วน

- 4) การกำหนดจุดเด่นให้มีลักษณะที่น่าสนใจ

- 5) การสร้างสรรค์ผลงานด้วยการปะติดจากเศษผ้า

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานวัสดุสร้างสรรค์

หุ่นยนต์จากกระดาษลูกฟูก

- 1) หลักการในการออกแบบรูปหุ่นยนต์
- 2) การใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมในการเชื่อมต่อประกอบวัสดุเข้าด้วยกัน
- 3) การสร้างประติมากรรมโครงสร้างแบบลอยตัวจากกระดาษลูกฟูก
- 4) การสร้างสรรค์หุ่นยนต์จากกระดาษลูกฟูก
- 5) การเลือกใช้วัสดุให้เกิดลักษณะที่น่าสนใจ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานวัสดุสร้างสรรค์

เปเปอร์มาเช่จากรูปสัตว์

- 1) การทำงานเปเปอร์มาเช่แบบไม่ผ้าแม่พิมพ์
- 2) การสร้างประติมากรรมโครงสร้างจากกล่องกระดาษ
- 3) การจัดองค์ประกอบด้วยทัศนธาตุทางทัศนศิลป์
- 4) การเลือกใช้วัสดุใกล้เคียงในวรรณคดีหรือโศกนาฏกรรมหรือโศกนาฏกรรม
- 5) การระบายสีโปสเตอร์ให้เกิดแสงเงา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานวัสดุสร้างสรรค์

บ้านสัตว์สร้างสรรค์

- 1) การสร้างผลงานวัสดุสร้างสรรค์บนรูปทรงสามมิติ
- 2) การตัดกระดาษ การติดกาว และการเลือกใช้ลักษณะของวัสดุที่แตกต่างกัน
- 3) หลักการจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์ในงานวัสดุสามมิติ
- 4) การใช้จินตนาการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์
- 5) การนำผลงานที่สร้างสรรค์ไปใช้ได้จริง

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานวัสดุสร้างสรรค์

- 1) ภาพปะติรูปร่างพืชจากเศษผ้า

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานวัสดุสร้างสรรค์

- 1) ภาพปะติรูปร่างขนมเค้กจากเศษผ้า

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานวัสดุสร้างสรรค์

- 1) ภาพปะติรูปร่างขนมไทยจากเศษผ้า

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 งานวัสดุสร้างสรรค์

- 1) ตุ๊กตาในกล่องสุ่ม

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานวัสดุสร้างสรรค์

ภาพปะติดรูปพืชชาจากเศษผ้า

- 1) รูปแบบของงานภาพปะติดจากเศษผ้า
- 2) การออกแบบวัสดุให้เป็นลักษณะของรูปเรขาคณิตต่าง ๆ
- 3) การเลือกใช้วัสดุตกแต่งชิ้นงานบนพื้นฐานของหลักองค์ประกอบศิลป์
- 4) การสร้างจุดเด่นและจุดรอง
- 5) การตัดและการเลือกใช้กาวยาติดวัสดุให้เหมาะสม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานวัสดุสร้างสรรค์

ภาพปะติดรูปขนมเค้กจากเศษผ้า

- 1) การทำงานภาพปะติดจากเศษผ้า
- 2) การกำหนดโครงสร้างของรูปขนมเค้ก
- 3) การเลือกใช้วัสดุในการตกแต่งสร้างสรรค์ชิ้นงาน
- 4) การใช้วัสดุให้เกิดการเน้นจุดเด่นและจุดรอง
- 5) การตัดและการเลือกใช้กาวยาติดวัสดุให้เหมาะสม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานวัสดุสร้างสรรค์

ภาพปะติดรูปขนมไทยจากเศษผ้า

- 1) ความหมายและเอกลักษณ์ที่เกิดจากรูปทรงของขนมไทย
- 2) การทำงานวัสดุสร้างสรรค์ด้วยผ้าสักหลาด
- 3) การออกแบบและการเลือกใช้สีสันทันในรูปร่าง
- 4) การตัดกระดาษให้เป็นรูปร่างส่วนประกอบของขนมไทย
- 5) การทากาวและการตัดแปะผ้าสักหลาด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 งานวัสดุสร้างสรรค์

ตุ๊กตาในกล่องสุ่ม

- 1) การออกแบบที่นำไปสู่การวางแผนในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน
- 2) การกำหนดสัดส่วนและโครงสร้างของตุ๊กตา
- 3) การเลือกใช้วัสดุในการตกแต่งสร้างสรรค์ชิ้นงาน
- 4) การสร้างจุดเด่นและจุดรองในงานตุ๊กตากล่องสุ่ม
- 5) การทากาวและการตัดแปะวัสดุชนิดต่าง ๆ ที่มาผสมผสานกัน

1.4 แผนการเรียนรู้งานปั้น (เฉพาะนักเรียนที่เลือกแผนการเรียนรู้งานปั้น)

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานปั้นด้วยเส้น

- 1) ภาพทะเล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานปั้นดินเหนียวนูนต่ำ

- 1) ใบหน้าการ์ตูน

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานปั้นดินเหนียวลอยตัว

- 1) ตุ๊กตาใส่ซอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานปั้นดินเหนียวนูนสูง

- 1) ตัวฉิ่งเอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานปั้นดินน้ำมันลอยตัว

- 1) ตะกร้าผลไม้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การลงสีในงานปั้น

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานปั้นด้วยเส้น

ภาพทะเล

- 1) รูปแบบและประเภทของงานปั้น

- 2) การประยุกต์งานปั้นนูนสูงที่มาจากผลงานจิตรกรรม
ของวินเซนต์ แวน โก๊ะ

- 3) ขั้นตอนการปั้นดินน้ำมันด้วยลักษณะการใช้เส้นให้เป็นรูปภาพทะเล

- 4) การจัดองค์ประกอบศิลป์ในลักษณะของงานปั้น

- 5) การใช้เส้นเพื่อสร้างจุดเด่นและการกำหนดขนาดที่สร้างระยะในงานปั้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานปั้นดินเหนียวนูนต่ำ

ใบหน้าการ์ตูน

- 1) การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น

- 2) การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น

- 3) การปั้นรูปแบบนูนต่ำด้วยดินเหนียว

- 4) ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในงานปั้น

- 5) การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในงานปั้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานปั้นดินเหนียวลอยตัว
ตุ๊กตาใส่ของ

- 1) การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- 2) การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- 3) การปั้นรูปแบบลอยตัวด้วยดินเหนียว
- 4) ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในงานปั้น
- 5) การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในงานปั้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานปั้นดินเหนียวนูนสูง
ตัวฉันทอง

- 1) การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- 2) การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- 3) การปั้นรูปแบบนูนสูงด้วยดินเหนียว
- 4) ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- 5) การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในงานปั้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานปั้นดินน้ำมันลอยตัว
ตะกร้าผลไม้

- 1) การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- 2) การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- 3) การใช้สีในงานปั้นรูปแบบลอยตัวด้วยดินน้ำมัน
- 4) ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- 5) การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในงานปั้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การลงสีในงานปั้น

- 1) การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- 2) การระบายสีในงานปั้นดินเผา
- 3) ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- 4) การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในการระบายสีในงานปั้น
- 5) การออกแบบและการเลือกใช้สีสันทนในรูปทรงของงานปั้น

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานปั้นดินน้ำมันนูนต่ำ

- 1) การปั้นสัตว์จากจุด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานปั้นดินเหนียวลอยตัว

- 1) มอนสเตอร์

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 งานปั้นดินเหนียวลอยตัว

1) ไตโนเสาร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 งานปั้นชิ้นรูปดินเหนียวแบบแผ่น

1) แก้วน้ำรูปสัตว์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 งานปั้นดินน้ำมันลอยตัว

1) อาหารจากมาสเตอร์เชฟ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 การลงสีในงานปั้น

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานปั้นดินน้ำมันนูนต่ำ

การปั้นสัตว์จากจุด

- 1) การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- 2) การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- 3) การใช้สีในงานปั้นรูปแบบนูนต่ำด้วยดินน้ำมัน
- 4) ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- 5) การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในงานปั้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานปั้นดินเหนียวลอยตัว

มอนสเตอร์

- 1) การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- 2) การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- 3) การปั้นรูปแบบลอยตัวด้วยดินเหนียว
- 4) ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- 5) การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในงานปั้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 งานปั้นดินเหนียวลอยตัว

ไตโนเสาร์

- 1) การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- 2) การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- 3) การปั้นรูปแบบลอยตัวด้วยดินเหนียว
- 4) ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- 5) การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในงานปั้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 งานปั้นขึ้นรูปดินเหนียวแบบแผ่น
แก้วน้ำรูปสัตว์

- 1) การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- 2) การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- 3) การปั้นขึ้นรูปแบบแผ่นด้วยดินเหนียว
- 4) ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- 5) การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในงานปั้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 งานปั้นดินน้ำมันลอยตัว

อาหารจากมาสเตอร์เชฟ

- 1) การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- 2) การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- 3) การใช้สีในงานปั้นรูปแบบลอยตัวด้วยดินน้ำมัน
- 4) ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- 5) การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในงานปั้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 การลงสีในงานปั้น

- 1) การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- 2) การระบายสีในงานปั้นดินเผา
- 3) ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- 4) การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในการระบายสีในงานปั้น
- 5) การออกแบบและการเลือกใช้สีลงในรูปทรงของงานปั้น

หมายเหตุ

การเรียนวิชาทัศนศิลป์ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในหนึ่งเทอม นักเรียนจะได้เลือกเรียนเฉพาะด้านตามแผนการเรียนรู้ในด้านที่นักเรียนสนใจอยากจะทำเพียงแค่ 1 แผนการเรียนรู้เท่านั้น ซึ่งนักเรียนสามารถเลือกเรียนซ้ำต่อเนื่อง หรือเลือกเปลี่ยนแผนการเรียนรู้เฉพาะด้านได้ในเทอมถัดไป และจะประเมินผลคะแนนในแต่ละเทอม ตามหัวข้อในหน่วยการเรียนรู้ เฉพาะแผนที่นักเรียนเลือกเรียนเท่านั้น

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

| ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| ประเมินผล ครั้งที่ 1 | ประเมินผล ครั้งที่ 2 | สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1 | ประเมินผล ครั้งที่ 3 | ประเมินผล ครั้งที่ 4 | สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2 |
| 20 | 20 | 10 | 20 | 20 | 10 |

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 20)
- 3) ในหนึ่งเทอม นักเรียนสามารถเลือกเรียนได้หนึ่งแผนการเรียนรู้ได้อย่างใดอย่างหนึ่ง และจะประเมินผล
คะแนนตามหัวข้อในหน่วยการเรียนรู้ เฉพาะแผนที่นักเรียนเลือกเรียนเท่านั้น

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

แผนการเรียนรู้งานภาพพิมพ์

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

การประกวดงานปั้นด้วยเส้น

ภาพทะเล

13 คะแนน

- รูปแบบและประเภทของงานปั้น
- การประยุกต์งานปั้นนูนสูงที่มาจากผลงานจิตรกรรมของวินเซนต์ แวน โก๊ะ
- ขั้นตอนการปั้นดินน้ำมันด้วยลักษณะการใช้เส้นให้เป็นรูปภาพทะเล
- การจัดองค์ประกอบศิลป์ในลักษณะของงานปั้น
- การใช้เส้นเพื่อสร้างจุดเด่นและการกำหนดขนาดที่สร้างระยะในงานปั้น

งานภาพพิมพ์ (Printmaking Chef 1)

ออกแบบป้ายร้านอาหาร

7 คะแนน

- การจัดองค์ประกอบศิลป์ผลงานให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา
- การสร้างสรรค์ภาพพิมพ์ลวดลายพื้นผิวต่าง ๆ
- การออกแบบและการใช้เทคนิควิธีการของงานทัศนศิลป์
- การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์กับการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- การใช้จินตนาการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

งานภาพพิมพ์ (Printmaking Chef 1)

ผ้ากันเปื้อน

7 คะแนน

- การจัดองค์ประกอบศิลป์ผลงานให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา
- การสร้างสรรค์ภาพพิมพ์ลวดลายจากวัสดุต่าง ๆ
- การออกแบบและการใช้เทคนิควิธีการของงานทัศนศิลป์
- การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์กับการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- การใช้จ่ายเงินแนะนำเสนอความคิดสร้างสรรค์

เมนูอาหารออเดิร์ฟ (เมนูเรียกน้ำย่อย)

7 คะแนน

- การจัดองค์ประกอบศิลป์ผลงานให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา
- การสร้างสรรค์ภาพพิมพ์ลวดลายด้วยการกดพิมพ์สีและดีดสี
- การออกแบบและการใช้เทคนิควิธีการของงานทัศนศิลป์
- การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์กับการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- การใช้จ่ายเงินแนะนำเสนอความคิดสร้างสรรค์

เมนูอาหารคาว

6 คะแนน

- การจัดองค์ประกอบศิลป์ผลงานให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา
- การสร้างสรรค์ภาพพิมพ์ลวดลายคู่สีตรงข้ามด้วยเทคนิคต่าง ๆ
- การออกแบบและการใช้เทคนิควิธีการของงานทัศนศิลป์
- การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์กับการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- การใช้จ่ายเงินแนะนำเสนอความคิดสร้างสรรค์

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

งานภาพพิมพ์ (Printmaking Chef 2)

เมนูของหวาน

10 คะแนน

- การจัดองค์ประกอบศิลป์ผลงานให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา
- การสร้างสรรค์ภาพพิมพ์ลวดลายสีคลุมโทนด้วยเทคนิคต่าง ๆ
- การออกแบบและการใช้เทคนิควิธีการของงานทัศนศิลป์
- การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์กับการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- การใช้จ่ายเงินแนะนำเสนอความคิดสร้างสรรค์

เมนูเครื่องดื่ม

10 คะแนน

- การจัดองค์ประกอบศิลป์ผลงานให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา
- การสร้างสรรค์ภาพพิมพ์ลวดลายโดยสร้างจุดเด่นด้วยการเลือกใช้สีส่วนคู่สีต่าง ๆ
- การออกแบบและการใช้เทคนิควิธีการของงานทัศนศิลป์
- การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์กับการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- การใช้จ่ายเงินแนะนำเสนอความคิดสร้างสรรค์

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

งานภาพพิมพ์ (Printmaking Chef 2)

ของชำร่วยลูกค้า 10 คะแนน

- การจัดองค์ประกอบศิลป์ผลงานให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา
- การสร้างสรรค์ภาพพิมพ์จากการเลือกใช้เทคนิคต่าง ๆ ในการพิมพ์
- การออกแบบและการใช้เทคนิควิธีการของงานทัศนศิลป์
- การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์กับการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- การใช้จินตนาการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์

บรรจุภัณฑ์กล่อง ถุง กระเป๋า 10 คะแนน

- การจัดองค์ประกอบศิลป์ผลงานให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา
- การสร้างสรรค์ภาพพิมพ์ลวดลายที่นำไปปรับใช้งานจริงในชีวิตประจำวัน
- การออกแบบและการใช้เทคนิควิธีการของงานทัศนศิลป์
- การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์กับการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- การใช้จินตนาการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์

แผนการเรียนรู้งานวาดภาพระบายสี

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

การประกวดงานปั้นด้วยเส้น

ภาพทะเล 13 คะแนน

- รูปแบบและประเภทของงานปั้น
- การประยุกต์งานปั้นนูนสูงที่มาจากผลงานจิตรกรรมของวินเซนต์ แวน โก๊ะ
- ขั้นตอนการปั้นดินน้ำมันด้วยลักษณะการใช้เส้นให้เป็นรูปภาพทะเล
- การจัดองค์ประกอบศิลป์ในลักษณะของงานปั้น
- การใช้เส้นเพื่อสร้างจุดเด่นและการกำหนดขนาดที่สร้างระยะในงานปั้น

งานวาดภาพระบายสี

ทฤษฎีสี 7 คะแนน

- การสร้างความหมายและหลักการของการเลือกใช้สี
- การผสมสีให้เกิดเป็นวงจรสี
- การผสมสีให้เกิดสี ขั้นที่ 1 ขั้นที่ 2 และขั้นที่ 3
- การระบายสีน้ำและสีโปสเตอร์
- การจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์ในงานทฤษฎีสี

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

งานวาดภาพระบายสี

สีโทนร้อน-สีโทนเย็น 7 คะแนน

- การใช้สีโทนร้อนและสีโทนเย็นในงานภาพวาด
- การผสมสีให้เกิดสีโทนร้อนและสีโทนเย็น
- การจัดองค์ประกอบภาพตามหลักทัศนศิลป์
- การระบายสีน้ำและสีโปสเตอร์
- การกำหนดโทนสีในการวาดภาพเพื่อให้เกิดความรู้สึกและความหมาย

สีกลมกลืน 7 คะแนน

- การใช้โทนสีในกลุ่มเดียวกันและสีที่สามารถกลมกลืนเข้ากันได้
- การเพิ่มและการลดหลั่นค่าน้ำหนักของสี
- การจัดองค์ประกอบภาพตามหลักทัศนศิลป์
- การระบายสีไม่ให้เป็นโทนกกลมกลืน
- การกำหนดสีกลมกลืนในการวาดภาพเพื่อให้เกิดความรู้สึกและความหมาย

สีคู่ตรงข้าม 6 คะแนน

- ความหมายและหลักการของการใช้สีคู่ตรงข้าม
- การแยกประเภทและรูปแบบลักษณะของสีคู่ตรงข้าม
- การจัดองค์ประกอบภาพตามหลักทัศนศิลป์
- การไล่ค่าน้ำหนักของสีชอล์ก
- การกำหนดสีคู่ตรงข้ามในการวาดภาพเพื่อให้เกิดความรู้สึกและความหมาย

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

งานวาดภาพระบายสี

การละเล่นเด็กไทย 10 คะแนน

- การละเล่นเด็กไทยในอดีตและปัจจุบัน
- การวาดภาพและตามหลักการจัดองค์ประกอบศิลป์
- การระบายสีในส่วนของพื้นหน้าและพื้นหลังของภาพ
- การระบายสีไม่แบบไล่ค่าน้ำหนักสี
- การกำหนดสีในการวาดภาพเพื่อให้เกิดความรู้สึกและความหมาย

หุ่นยนต์เพื่อนรัก 10 คะแนน

- การออกแบบและการกำหนดลักษณะของหุ่นยนต์
- การกำหนดขนาดของรูปร่างในวาดภาพให้เหมาะสมกับหน้ากระดาษ
- การเขียนความหมายและแนวคิดในงานทัศนศิลป์อย่างสร้างสรรค์
- การระบายสีวัตถุที่มีลักษณะพื้นผิวมันวาวด้วยสีไม้
- การกำหนดสีในการวาดภาพเพื่อให้เกิดความรู้สึกและความหมาย

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

งานวาดภาพระบายสี

สัตว์โลกล้านปี

10 คะแนน

- การวาดภาพด้วยหลักการกำหนดขนาด ตำแหน่ง และสัดส่วน
- การจัดองค์ประกอบภาพตามหลักทัศนศิลป์
- การวาดภาพให้เกิดระยะใกล้-ไกล ดูลึกลับลวงตา
- การระบายสีซอลด์ด้วยการแทรกสีแบบผสมผสาน
- การกำหนดสีในการวาดภาพเพื่อให้เกิดความรู้สึกและความหมาย

เทศกาลที่ฉันชอบ

10 คะแนน

- การสร้างความหมายจากลักษณะการวาดภาพที่เกี่ยวข้องกับเทศกาล
- การวาดภาพให้มีความรู้สึกถึงลักษณะของการเคลื่อนไหว
- การจัดองค์ประกอบภาพตามหลักทัศนศิลป์
- การระบายสีซอลด์ในลักษณะการไล่ค่าน้ำหนักและโทนสี
- การกำหนดสีในการวาดภาพเพื่อให้เกิดความรู้สึกและความหมาย

แผนการเรียนรู้งานวัสดุสร้างสรรค์

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

การประกวดงานปั้นด้วยเส้น

ภาพทะเล

13 คะแนน

- รูปแบบและประเภทของงานปั้น
- การประยุกต์งานปั้นนูนสูงที่มีมาจากผลงานจิตรกรรมของวินเซนต์ แวน โก๊ะ
- ขั้นตอนการปั้นดินน้ำมันด้วยลักษณะการใช้เส้นให้เป็นรูปภาพทะเล
- การจัดองค์ประกอบศิลป์ในลักษณะของงานปั้น
- การใช้เส้นเพื่อสร้างจุดเด่นและการกำหนดขนาดที่สร้างระยะในงานปั้น

งานวัสดุสร้างสรรค์

บ้านสัตว์สร้างสรรค์

7 คะแนน

- ขั้นตอนและกระบวนการทำเข็มกลัด
- การออกแบบรูปดอกไม้ในพื้นที่รูปทรงของเข็มกลัด
- การกำหนดขนาดและสัดส่วน
- การกำหนดจุดเด่นให้มีลักษณะที่น่าสนใจ
- การสร้างสรรค์ผลงานด้วยการปะติดจากเศษผ้า

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

งานวัสดุสร้างสรรค์

หุ่นยนต์จากกระดาษลูกฟูก 7 คะแนน

- หลักการในการออกแบบรูปหุ่นยนต์
- การใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมในการเชื่อมต่อประกอบวัสดุเข้าด้วยกัน
- การสร้างประติมากรรมโครงสร้างแบบลอยตัวจากกระดาษลูกฟูก
- การสร้างสรรค์หุ่นยนต์จากกระดาษลูกฟูก
- การเลือกใช้วัสดุให้เกิดลักษณะที่น่าสนใจ

เปเปอร์มาเช่จากรูปสัตว์ 7 คะแนน

- การทำงานเปเปอร์มาเช่แบบไม่ผ้าแม่พิมพ์
- การสร้างประติมากรรมโครงสร้างจากกล่องกระดาษ
- การจัดองค์ประกอบด้วยทัศนธาตุทางทัศนศิลป์
- การเลือกใช้วัสดุใกล้เคียงในวรรณคดีหรือโศกนาฏกรรม
- การระบายสีโปสเตอร์ให้เกิดแสงเงา

บ้านสัตว์สร้างสรรค์ 6 คะแนน

- การสร้างผลงานวัสดุสร้างสรรค์บนรูปทรงสามมิติ
- การตัดกระดาษ การติดกาว และการเลือกใช้ลักษณะของวัสดุที่แตกต่างกัน
- หลักการจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์ในงานวัสดุสามมิติ
- การใช้จินตนาการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์
- การนำผลงานที่สร้างสรรค์ไปใช้ได้จริง

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

งานวัสดุสร้างสรรค์

ภาพปะติดรูปพืชจากเศษผ้า 10 คะแนน

- รูปแบบของงานภาพปะติดจากเศษผ้า
- การออกแบบวัสดุให้เป็นลักษณะของรูปเรขาคณิตต่าง ๆ
- การเลือกใช้วัสดุตกแต่งชิ้นงานบนพื้นฐานของหลักองค์ประกอบศิลป์
- การสร้างจุดเด่นและจุดรอง
- การตัดและการเลือกใช้กาวทาทิตัววัสดุให้เหมาะสม

ภาพปะติดรูปขนมเค้กจากเศษผ้า 10 คะแนน

- การทำงานภาพปะติดจากเศษผ้า
- การกำหนดโครงสร้างของรูปขนมเค้ก
- การเลือกใช้วัสดุในการตกแต่งสร้างสรรค์ชิ้นงาน
- การใช้วัสดุให้เกิดการเน้นจุดเด่นและจุดรอง
- การตัดและการเลือกใช้กาวทาทิตัววัสดุให้เหมาะสม

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

งานวัสดุสร้างสรรค์

ภาพปะติดรูปชนมไทยจากเศษผ้า 10 คะแนน

- ความหมายและเอกลักษณ์ที่เกิดจากรูปทรงของชนมไทย
- การทำงานวัสดุสร้างสรรค์ด้วยผ้าสักหลาด
- การออกแบบและการเลือกใช้สีสันทันในรูปร่าง
- การตัดกระดาษให้เป็นรูปร่างส่วนประกอบของชนมไทย
- การทากาวและการตัดแปะผ้าสักหลาด

ตุ๊กตาในกล่องสุ่ม 10 คะแนน

- การออกแบบที่นำไปสู่การวางแผนในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน
- การกำหนดสัดส่วนและโครงสร้างของตุ๊กตา
- การเลือกใช้วัสดุในการตกแต่งสร้างสรรค์ชิ้นงาน
- การสร้างจุดเด่นและจุดรองในงานตุ๊กตากล่องสุ่ม
- การทากาวและการตัดแปะวัสดุชนิดต่าง ๆ ที่เหมาะสมผสมผสานกัน

แผนการเรียนรู้งานปั้น

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

การประกวดงานปั้นด้วยเส้น

ภาพทะเล 13 คะแนน

- รูปแบบและประเภทของงานปั้น
- การประยุกต์งานปั้นนูนสูงที่มาจากผลงานจิตรกรรมของวินเซนต์ แวน โก๊ะ
- ขั้นตอนการปั้นดินน้ำมันด้วยลักษณะการใช้เส้นให้เป็นรูปภาพทะเล
- การจัดองค์ประกอบศิลป์ในลักษณะของงานปั้น
- การใช้เส้นเพื่อสร้างจุดเด่นและการกำหนดขนาดที่สร้างระยะในงานปั้น

งานปั้นดินเหนียวนูนต่ำ

ใบหน้การ์ตูน 7 คะแนน

- การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- การปั้นรูปแบบนูนต่ำด้วยดินเหนียว
- ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในงานปั้น
- การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในงานปั้น

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

งานปั้นดินเหนียวลอยตัว

ตุ๊กตาใส่ของ 5 คะแนน

- การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- การปั้นรูปแบบลอยตัวด้วยดินเหนียว
- ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในงานปั้น
- การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในงานปั้น

งานปั้นดินเหนียวนูนสูง

ตัวฉันทอง 5 คะแนน

- การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- การปั้นรูปแบบนูนสูงด้วยดินเหนียว
- ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในงานปั้น

งานปั้นดินน้ำมันลอยตัว

ตะกร้าผลไม้ 5 คะแนน

- การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- การใช้สีในงานปั้นรูปแบบลอยตัวด้วยดินน้ำมัน
- ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในงานปั้น

การลงสีในงานปั้น

5 คะแนน

- การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- การระบายสีในงานปั้นดินเผา
- ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในการระบายสีในงานปั้น
- การออกแบบและการเลือกใช้สีสันทันในรูปทรงของงานปั้น

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

งานปั้นดินน้ำมันนูนต่ำ

การปั้นสัตว์จากจุด 10 คะแนน

- การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- การใช้สีในงานปั้นรูปแบบนูนต่ำด้วยดินน้ำมัน
- ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในงานปั้น

งานปั้นดินเหนียวลอยตัว

มอนสเตอร์ 10 คะแนน

- การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- การปั้นรูปแบบลอยตัวด้วยดินเหนียว
- ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในงานปั้น

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

งานปั้นดินเหนียวลอยตัว

ไดโนเสาร์ 5 คะแนน

- การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- การปั้นรูปแบบลอยตัวด้วยดินเหนียว
- ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในงานปั้น

งานปั้นขึ้นรูปดินเหนียวแบบแผ่น

แก้วน้ำรูปสัตว์ 5 คะแนน

- การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- การปั้นขึ้นรูปแบบแผ่นด้วยดินเหนียว
- ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในงานปั้น

งานปั้นดินน้ำมันลอยตัว

อาหารจากมาสเตอร์เซฟ 5 คะแนน

- การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- การใช้สีในงานปั้นรูปแบบลอยตัวด้วยดินน้ำมัน
- ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในงานปั้น

การลงสีในงานปั้น

5 คะแนน

- การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- การระบายสีในงานปั้นดินเผา
- ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในการระบายสีในงานปั้น
- การออกแบบและการเลือกใช้สีสันทันในรูปทรงของงานปั้น

2.2 คะแนนปลายปี (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) ใบความรู้วิชาทัศนศิลป์ทั้ง 4 งาน ได้แก่ งานภาพพิมพ์ งานวาดภาพระบายสี งานวัสดุสร้างสรรค์ และงานปั้น
- 2) ใบงานทั้ง 4 งาน งานภาพพิมพ์ งานวาดภาพระบายสี งานวัสดุสร้างสรรค์ และงานปั้น
- 3) หนังสือตำราเกี่ยวกับการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะของศิลปิน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ
- 4) หนังสือตำราเกี่ยวกับหลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ ที่นำไปสู่เนื้อหาและความหมายในการสร้างสรรค์
- 5) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

5.1) นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมผ่านแอปพลิเคชัน Pinterest, Youtube, Google Classroom

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน
แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัดเสริมทักษะ และผลงานการสร้างสรรค์
- ความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา ดนตรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

1. เนื้อหา

1.1 วิชาดนตรีไทย

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1 (ห้อง 1, 3, 5, 7 และ 9)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พื้นฐานการปฏิบัติเครื่องดนตรีปี่พาทย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การปฏิบัติแบบฝึกไล่เสียง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เพลงเต่า งู และกา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การปฏิบัติร้องเพลงคุณหลวง

ประเมินผลครั้งที่ 2 (ห้อง 1, 3, 5, 7 และ 9)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 พื้นฐานการปฏิบัติเครื่องดนตรีซิม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การปฏิบัติแบบฝึกไล่เสียง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เพลง Twinkle Twinkle Little Star

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 วงเครื่องสาย

สอบปลายภาคเรียนที่ 1 (ห้อง 1, 3, 5, 7 และ 9)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พื้นฐานการปฏิบัติเครื่องดนตรีปี่พาทย์

1) ส่วนประกอบของระนาดเอก ระนาดทุ้ม ซ้องวงใหญ่ และซ้องวงเล็ก

2) วิธีการจับไม้ ทำนอง และวิธีการตี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เพลงเต่า งู และกา

1) การอ่านโน้ตเพลงเต่า งู และกา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เพลงคุณหลวง

1) ประวัติเพลงคุณหลวง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 พื้นฐานการปฏิบัติเครื่องดนตรีซิม

1) ส่วนประกอบของซิม

2) วิธีการจับไม้ ทำนอง และวิธีการตี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เพลง Twinkle Twinkle Little Star

1) การอ่านโน้ตเพลง Twinkle Twinkle Little Star

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 วงเครื่องสาย

1) วงเครื่องสายเครื่องเดี่ยว

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3 (ห้อง 2, 4, 6, 8 และ 9)

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พื้นฐานการปฏิบัติเครื่องดนตรีปี่พาทย์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การปฏิบัติแบบฝึกไล่เสียง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เพลงเต่า งู และกา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การปฏิบัติร้องเพลงคุณหลวง

ประเมินผลครั้งที่ 4 (ห้อง 2, 4, 6, 8 และ 9)

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 พื้นฐานการปฏิบัติเครื่องดนตรีขิม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การปฏิบัติแบบฝึกไล่เสียง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เพลง Twinkle Twinkle Little Star
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 วงเครื่องสาย

สอบปลายภาคเรียนที่ 2 (ห้อง 2, 4, 6, 8 และ 9)

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พื้นฐานการปฏิบัติเครื่องดนตรีปี่พาทย์
 - 1) ส่วนประกอบของระนาดเอก ระนาดทุ้ม ซ้องวงใหญ่ และซ้องวงเล็ก
 - 2) วิธีการจับไม้ ทำนอง และวิธีการตี
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เพลงเต่า งู และกา
 - 1) การอ่านโน้ตเพลงเต่า งู และกา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เพลงคุณหลวง
 - 1) ประวัติเพลงคุณหลวง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 พื้นฐานการปฏิบัติเครื่องดนตรีขิม
 - 1) ส่วนประกอบของขิม
 - 2) วิธีการจับไม้ ทำนอง และวิธีการตี
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เพลง Twinkle Twinkle Little Star
 - 1) การอ่านโน้ตเพลง Twinkle Twinkle Little Star
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 วงเครื่องสาย
 - 1) วงเครื่องสายเครื่องเดี่ยว

1.2 วิชาดนตรีสากล

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1 (ห้อง 2, 4, 6, 8 และ 9)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ประวัติ และประเภทของขลุ่ยรีคอร์เดอร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 บันไดเสียง C Major

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 เพลง Old Macdonald Had a Farm

ประเมินผลครั้งที่ 2 (ห้อง 2, 4, 6, 8 และ 9)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 รู้จักกับอูคูเลเล่ ประวัติ และองค์ประกอบของอูคูเลเล่ (Ukulele)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 การควบคุมสายอูคูเลเล่ ทำนอง ทำจับ การดีดสาย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 การวางนิ้วสายเปล่า (Open String) และการกดสาย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 การควบเสียง 8 เสียง บันไดเสียง C Major Scale

สอบปลายภาคเรียนที่ 1 (ห้อง 2, 4, 6, 8 และ 9)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ประวัติ และประเภทของขลุ่ยรีคอร์เดอร์

1) ประเภท และชนิดของขลุ่ยรีคอร์เดอร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 บันไดเสียง C Major

1) การวางนิ้วของขลุ่ยรีคอร์เดอร์

2) ตำแหน่งของเสียงในบันไดเสียง C Major Scale

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 เพลง Old Macdonald Had a Farm

1) ลักษณะตัวโน้ต, ค่าของตัวโน้ต และสัญลักษณ์ทางดนตรี

ในเพลง Old Macdonald had a farm

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 ประวัติ และองค์ประกอบของอูคูเลเล่ (Ukulele)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 ฝึกการใช้เครื่องเบื่องต้น ทำนอง ทำจับ การดีดสาย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 การดีดสายเปล่า (Open String) และการกดสาย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 การควบเสียง 8 เสียง บันไดเสียง C Major Scale

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3 (ห้อง 1, 3, 5, 7 และ 9)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ประวัติ และประเภทของขลุ่ยรีคอร์เดอร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 บันไดเสียง C Major

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 เพลง Old Macdonald Had a Farm

ประเมินผลครั้งที่ 4 (ห้อง 1, 3, 5, 7 และ 9)

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 รู้จักกับอูคูเลเล่ ประวัติ และองค์ประกอบของอูคูเลเล่ (Ukulele)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 การควบคุมสายอูคูเลเล่ ทำนอง ทำจับ การดีดสาย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 การวางนิ้วสายเปล่า (Open String) และการกดสาย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 การควบคุมเสียง 8 เสียง บันไดเสียง C Major Scale

สอบปลายภาคเรียนที่ 2 (ห้อง 1, 3, 5, 7 และ 9)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ประวัติ และประเภทของขลุ่ยรีคอร์เดอร์

- 1) ประเภท และชนิดของขลุ่ยรีคอร์เดอร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 บันไดเสียง C Major

- 1) การวางนิ้วของขลุ่ยรีคอร์เดอร์
- 2) ตำแหน่งของเสียงในบันไดเสียง C Major Scale

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 เพลง Old Macdonald Had a Farm

- 1) ลักษณะตัวโน้ต, ค่าของตัวโน้ต และสัญลักษณ์ทางดนตรี

ในเพลง Old Macdonald had a farm

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 ประวัติ และองค์ประกอบของอูคูเลเล่ (Ukulele)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 ฝึกการใช้เครื่องเบื่องต้น ทำนอง ทำจับ การดีดสาย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 การดีดสายเปล่า (Open String) และการกดสาย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 การควบคุมเสียง 8 เสียง บันไดเสียง C Major Scale

หมายเหตุ

- 1) เนื้อหาการเรียนการสอนวิชาดนตรีไทย และวิชาดนตรีสากลแยกกลุ่มผู้เรียนเป็นกลุ่มห้องเลขคี่ และกลุ่มห้องเลขคู่ การเรียนสลับกันทั้ง 2 ภาคเรียน
- 2) การจัดการเรียนการสอนของแต่ละเนื้อหาขึ้นอยู่กับความเหมาะสม

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

| ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| ประเมินผล ครั้งที่ 1 | ประเมินผล ครั้งที่ 2 | สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1 | ประเมินผล ครั้งที่ 3 | ประเมินผล ครั้งที่ 4 | สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2 |
| 20 | 20 | 10 | 20 | 20 | 10 |

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 20)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

วิชาดนตรีไทย

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (ห้อง 1, 3, 5, 7 และ 9) (20 คะแนน)

| | | |
|---------------------------|----|-------|
| การปฏิบัติแบบฝึกไล่เสียง | 5 | คะแนน |
| เพลงเต่า งู และกา | 10 | คะแนน |
| การปฏิบัติร้องเพลงคุณหลวง | 5 | คะแนน |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (ห้อง 1, 3, 5, 7 และ 9) (20 คะแนน)

| | | |
|----------------------------------|----|-------|
| การปฏิบัติแบบฝึกไล่เสียง | 5 | คะแนน |
| เพลง Twinkle Twinkle Little Star | 10 | คะแนน |
| วงเครื่องสาย | 5 | คะแนน |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (ห้อง 2, 4, 6, 8 และ 9) (20 คะแนน)

| | | |
|---------------------------|----|-------|
| การปฏิบัติแบบฝึกไล่เสียง | 5 | คะแนน |
| เพลงเต่า งู และกา | 10 | คะแนน |
| การปฏิบัติร้องเพลงคุณหลวง | 5 | คะแนน |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (ห้อง 2, 4, 6, 8 และ 9) (20 คะแนน)

| | | |
|----------------------------------|----|-------|
| การปฏิบัติแบบฝึกไล่เสียง | 5 | คะแนน |
| เพลง Twinkle Twinkle Little Star | 10 | คะแนน |
| วงเครื่องสาย | 5 | คะแนน |

วิชาดนตรีสากล

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (ห้อง 2, 4, 6, 8 และ 9) (20 คะแนน)

| | | |
|-------------------------------|----|-------|
| บันไดเสียง C Major | 10 | คะแนน |
| เพลง Old Macdonald Had a Farm | 10 | คะแนน |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (ห้อง 2, 4, 6, 8 และ 9) (20 คะแนน)

| | | |
|--------------------------------------|----|-------|
| ปฏิบัติอูคูเลเล่ การวางนิ้ว และกดสาย | 10 | คะแนน |
| ปฏิบัติอูคูเลเล่ บันไดเสียง C Major | 10 | คะแนน |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (ห้อง 1, 3, 5, 7 และ 9) (20 คะแนน)

| | | |
|-------------------------------|----|-------|
| บันไดเสียง C Major | 10 | คะแนน |
| เพลง Old Macdonald Had a Farm | 10 | คะแนน |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (ห้อง 1, 3, 5, 7 และ 9) (20 คะแนน)

| | | |
|-----------------------------------|----|-------|
| ปฏิบัติอนุบาล การวางนิ้ว และกตสย | 10 | คะแนน |
| ปฏิบัติอนุบาล บ้านโดเสียง C Major | 10 | คะแนน |

2.2 คะแนนปลายปี (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) สมุดดนตรี
- 2) ใบความรู้
- 3) ระบายสี ระบายสี ห้อยวง และขิม
- 4) อนุบาล
- 5) ชุดวีซีดี
- 6) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 6.1) เว็บไซต์เนื้อหาดนตรีสากล

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
- Liveworksheet ใช้สำหรับทำแบบทดสอบ และประเมินผล

3) การประเมินผล

- การจัดการเรียนการสอนของแต่ละเนื้อหาขึ้นอยู่กับความเหมาะสม
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน/คลิปผลงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Google Classroom, Blooket, Kahoot

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา งานบ้าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 งานในบ้าน

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เครื่องแขวนไทย

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 งานในบ้าน

- 1) การจัดเก็บอาหารแห้งและอาหารสด
- 2) ทำอาหาร
- 3) มารยาททางสังคม
- 4) อาชีพรอบตัวเรา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เครื่องแขวนไทย

- 1) การร้อยเครื่องแขวนดอกไม้ลายตาข่ายหน้าซ่าง (ร้อยด้วยดอกไม้แห้ง)

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ดูแลเสื้อผ้า

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การประกอบอาหาร

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ดูแลเสื้อผ้า

- 1) การซ่อมแซมเสื้อผ้า (การเย็บกระดุมและการเนา)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การประกอบอาหาร

- 1) ทักษะการทำอาหาร
- 2) ทักษะการทำขนม

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

| ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| ประเมินผล ครั้งที่ 1 | ประเมินผล ครั้งที่ 2 | สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1 | ประเมินผล ครั้งที่ 3 | ประเมินผล ครั้งที่ 4 | สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2 |
| 20 | 20 | 10 | 20 | 20 | 10 |

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 20)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

- แบบฝึกหัด การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 20 คะแนน
- การจัดเก็บอาหารแห้งและอาหารสด
 - ทำอาหาร
 - มารยาททางสังคม
 - อาชีพรอบตัวเรา

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

- ชิ้นงาน การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 20 คะแนน
- การร้อยเครื่องแขวนดอกไม้ลายตาข่ายหน้าซ่าง (ร้อยด้วยดอกไม้แห้ง)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

- ชิ้นงาน การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 20 คะแนน
- การซ่อมแซมเสื้อผ้า (การเย็บกระดุมและการเนา)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

- การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 20 คะแนน
- ทักษะการทำอาหาร
 - ทักษะการทำขนม

2.2 คะแนนปลายปี (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

1) แบบฝึกหัด วิชางานบ้าน โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

7.1) นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมผ่านแอปพลิเคชัน

การทำความสะอาด : ช่วยหนูดีเก็บกวาด, Masha และหมีทำความสะอาดบ้าน, Deep Clean, Home Restoration, House Flipper, Houes Clean, แพนด้าน้อยทำความสะอาด, Chores, Pack Master, Suck.io, Wash Cloth, Little Cleanup, Define, Home Design

การทำอาหาร : Cookingmama, The Cook, Soup Maker Deluxe, นัทอ้อย เกมทำอาหาร, Masha And The Bear Pizzeria, คิดดีดีแคตส์การแสดงทำอาหารคิดดีดีแคตส์ ปิกนิก, Restaurant King, Cookpad, ตามสั่ง Spicy, รู้ดีอาหารไทย, ทายขนมไทย

งานประดิษฐ์ DIY : Foxy:String Art DIY, Paper Fold, Lila's World:Create Play Learn, Trash Treasure

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน

แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก

- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน

- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัดตามที่กำหนด

- ชิ้นงานและใบงาน

- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา งานเกษตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การขยายพันธุ์พืชแบบไม่อาศัยเพศ

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานสวนพฤกษศาสตร์

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การขยายพันธุ์พืชแบบไม่อาศัยเพศ

- 1) การผ่าหัวพืช
- 2) การตัดชำใบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานสวนพฤกษศาสตร์

- 1) ความสำคัญของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- 2) การใช้ประโยชน์และความสำคัญของต้นพืช

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การปลูกพืชแบบไม่ใช้ดิน

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ศัตรูพืชตัวร้าย

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การปลูกพืชแบบไม่ใช้ดิน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ศัตรูพืชตัวร้าย

- 1) ศัตรูพืช
- 2) การจัดการศัตรูพืช
- 3) สมุนไพรไล่แมลง

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

| ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| ประเมินผล ครั้งที่ 1 | ประเมินผล ครั้งที่ 2 | สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1 | ประเมินผล ครั้งที่ 3 | ประเมินผล ครั้งที่ 4 | สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2 |
| 20 | 20 | 10 | 20 | 20 | 10 |

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 20)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

การขยายพันธุ์พืชแบบไม่อาศัยเพศ 20 คะแนน

- การผ่าหัวพืช
- การตัดชำใบ

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

งานสวนพฤกษศาสตร์ 20 คะแนน

- ความสำคัญของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- การใช้ประโยชน์และความสำคัญของต้นพืช

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

การปลูกพืชแบบไม่ใช้ดิน 20 คะแนน

- การปลูกพืชแบบไม่ใช้ดิน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

ศัตรูพืชตัวร้าย 20 คะแนน

- ศัตรูพืช
- การจัดการศัตรูพืช
- สมุนไพรไล่แมลง

2.2 คะแนนปลายปี (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) เอกสารประกอบการเรียนวิชางานเกษตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
- 2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 2.1) สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่ 7 เรื่อง โรคพืช
 - 2.2) สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่ 18 เรื่อง ยาฆ่าแมลง
 - 2.3) สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่ 27 เรื่อง ไฮโดรพอนิกส์
 - 2.4) สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่ 35 เรื่อง โรคพืชและการจัดการด้วยวิธีชีวภาพ

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม
- 2) โปรแกรมที่ใช้
 - Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
 - Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
 - Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
 - Blooket Wordwall Nearpod และ Kahoot ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน และมอบหมายให้ทำนอกเวลา
- 3) การประเมินผล
 - ชื่นงานและใบงาน
 - ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
 - การทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดตามที่กำหนดใน Nearpod, Blooket, Kahoot, Wordwall

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

Buzz English Book

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Healthy Living

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 In the Kitchen

Oxford Skills World

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Crazy about Sport!

ประเมินผลครั้งที่ 2

Buzz English Book

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Family Life

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Our History

Oxford Skills World

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 The Living Earth

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

Buzz English Book

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Healthy Living

1) Vocabulary: Healthy habits and free time activities

2) Grammar: How often do you....? (with Expressions of Frequency) How often? (he/she/it) and Adverbs of Frequency

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 In the Kitchen

1) Vocabulary: Food and cooking (verbs)

2) Grammar: Countable and Uncountable Nouns (Affirmative, Questions and Adverb of Manner and Negative)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Family Life

- 1) Vocabulary: Chores and party preparations
- 2) Grammar: Simple past Regular Verbs
(Affirmative, Negative and had to)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Our History

- 1) Vocabulary: Everyday things and A Roman town
- 2) Grammar: Simple past Irregular Verbs
(Affirmative, Negative, Yes/No Question)

Oxford Skills World

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Crazy about Sport!
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 The Living Earth
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Let's Go to Space!

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

Buzz English Book

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 School Life
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Vacation Plans

Oxford Skills World

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Looks and Feelings

ประเมินผลครั้งที่ 4

Buzz English Book

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 The world of Animals
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Fun at Home

Oxford Skills World

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 What Happened?

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

Buzz English Book

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 School Life
 - 1) Vocabulary: World Food
 - 2) Grammar: Simple Present Passive
(Statements, Question and Answer)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Vacation Plans

- 1) Vocabulary: Vacation activities and Things to pack
- 2) Grammar: Going to for Future Plans

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 The world of Animals

- 1) Vocabulary: Animals and Animals actions
- 2) Grammar: Comparative Adjective and Superlative Adjective and Adverbs

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Fun at Home

- 1) Vocabulary: TV shows and Activities at home
- 2) Grammar: Relative pronoun, Simple present with Present Progressive

Oxford Skills World

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Looks and Feelings

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 What Happened?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Hop On, Hop Off!

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

| ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| ประเมินผล ครั้งที่ 1 | ประเมินผล ครั้งที่ 2 | สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1 | ประเมินผล ครั้งที่ 3 | ประเมินผล ครั้งที่ 4 | สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2 |
| 35 | 35 | 30 | 35 | 35 | 30 |

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (35 คะแนน)

Buzz English Book

| | | |
|-------------|---|-------|
| Unit 1 Test | 5 | คะแนน |
| Unit 2 Test | 5 | คะแนน |
| Project A | 5 | คะแนน |

| | | |
|-----------------------------------|---|-------|
| Oxford Skills World | | |
| Topic 1 Reading Test | 5 | คะแนน |
| Topic 1 Writing Test | 5 | คะแนน |
| Writing Project | 5 | คะแนน |
| Participation and Book Completion | 5 | คะแนน |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (35 คะแนน)

| | | |
|-----------------------------------|---|-------|
| Buzz English Book | | |
| Unit 3 Test | 5 | คะแนน |
| Unit 4 Test | 5 | คะแนน |
| Project A | 5 | คะแนน |
| Oxford Skills World | | |
| Topic 2 Reading Test | 5 | คะแนน |
| Topic 2 Writing Test | 5 | คะแนน |
| Writing Project | 5 | คะแนน |
| Participation and Book Completion | 5 | คะแนน |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (35 คะแนน)

| | | |
|-----------------------------------|---|-------|
| Buzz English Book | | |
| Unit 5 Test | 5 | คะแนน |
| Unit 6 Test | 5 | คะแนน |
| Project A | 5 | คะแนน |
| Oxford Skills World | | |
| Topic 4 Reading Test | 5 | คะแนน |
| Topic 4 Writing Test | 5 | คะแนน |
| Writing Project | 5 | คะแนน |
| Participation and Book Completion | 5 | คะแนน |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (35 คะแนน)

| | | |
|-------------------|---|-------|
| Buzz English Book | | |
| Unit 7 Test | 5 | คะแนน |
| Unit 8 Test | 5 | คะแนน |
| Project A | 5 | คะแนน |

| | | |
|-----------------------------------|---|-------|
| Oxford Skills World | | |
| Topic 5 Reading Test | 5 | คะแนน |
| Topic 5 Writing Test | 5 | คะแนน |
| Writing Project | 5 | คะแนน |
| Participation and Book Completion | 5 | คะแนน |

2.2 คะแนนปลายปี (60 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (30 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (30 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 Oxford Buzz ของสำนักพิมพ์ Oxford University Press ประกอบด้วย หนังสือเรียน Student Book 4, Activity Book 4, Oxford Skills World Reading with Writing 4, Worksheet และใบความรู้
- 2) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 Reading with Writing 4 ของสำนักพิมพ์ Oxford
- 3) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการฝึกทักษะทางภาษา
 - 3.1) เว็บไซต์ www.oxfordlearn.com
 - 3.2) เว็บไซต์ www.oxforddictionary.com
 - 3.3) แอปพลิเคชัน Buzz for student ของบริษัท Oxford University Press

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม
 - คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต หนังสือเรียน ได้แก่ Student Book 4, Activity Book 4, Oxford Skills World Reading with Writing 4
 - แบบฝึกหัดของโรงเรียน สมุดบันทึก สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม
- 2) โปรแกรมที่ใช้
 - Application Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างนักเรียนและผู้สอนในชั้นเรียน
 - Google Classroom ใช้สำหรับการมอบหมายงาน การส่งงานของนักเรียน และตรวจงาน และแก้ไขงานของผู้สอน
 - Application Line ใช้สำหรับการแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
 - Google Form ใช้สำหรับการทบทวนความรู้ท้ายบทเรียน

- Nearpod, Wordwall, Kahoot, Padlet และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน
ในชั้นเรียนและการมอบหมายให้นักเรียนทำนอกเวลาเรียน

3) การประเมินผล

- การทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ทั้ง 8 หน่วย
- การมอบหมายงานที่กำหนดไว้ในแต่ละบทเรียน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา

รายวิชาเพิ่มเติม

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Exploring Our World

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Faster, Higher, Stronger!

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 What's Out There!

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 What Can We Watch?

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

| ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| ประเมินผล ครั้งที่ 1 | ประเมินผล ครั้งที่ 2 | สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1 | ประเมินผล ครั้งที่ 3 | ประเมินผล ครั้งที่ 4 | สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2 |
| 25 | 25 | - | 25 | 25 | - |

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชาเพิ่มเติม ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (25 คะแนน)

| | | |
|-----------------------------------|---|-------|
| Unit 1 Keyword Worksheet | 5 | คะแนน |
| Unit 1 Speaking Test | 5 | คะแนน |
| Unit 2 Listening Test | 5 | คะแนน |
| Unit 1-2 Topic Test | 5 | คะแนน |
| Participation and Book Completion | 5 | คะแนน |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (25 คะแนน)

| | | |
|-----------------------------------|---|-------|
| Unit 3 Keyword Worksheet | 5 | คะแนน |
| Unit 3 Speaking Test | 5 | คะแนน |
| Unit 4 Listening Test | 5 | คะแนน |
| Unit 3-4 Topic Test | 5 | คะแนน |
| Participation and Book Completion | 5 | คะแนน |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (25 คะแนน)

| | | |
|-----------------------------------|---|-------|
| Unit 7 Keyword Worksheet | 5 | คะแนน |
| Unit 7 Speaking Test | 5 | คะแนน |
| Unit 8 Listening Test | 5 | คะแนน |
| Unit 7-8 Topic Test | 5 | คะแนน |
| Participation and Book Completion | 5 | คะแนน |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (25 คะแนน)

| | | |
|-----------------------------------|---|-------|
| Unit 9 Keyword Worksheet | 5 | คะแนน |
| Unit 9 Speaking Test | 5 | คะแนน |
| Unit 10 Listening Test | 5 | คะแนน |
| Unit 9-10 Topic Test | 5 | คะแนน |
| Participation and Book Completion | 5 | คะแนน |

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) หนังสือเรียนรายวิชาเพื่อการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 Oxford Skill World Listening with Speaking 4 ของสำนักพิมพ์ Oxford University Press ประกอบด้วย หนังสือเรียน Oxford Skill World Listening with Speaking 4, Worksheet และใบความรู้
- 2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการฝึกทักษะทางภาษา
 - 2.1) เว็บไซต์ www.oxfordlearn.com
 - 2.2) เว็บไซต์ www.oxforddictionary.com
 - 2.3) แอปพลิเคชัน Oxford Skill World Listening with Speaking ของบริษัท Oxford University Press

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม
 - คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต หนังสือเรียน Oxford Skill World Listening with Speaking 4
 - แบบฝึกหัดของโรงเรียน สมุดบันทึก สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม
- 2) โปรแกรมที่ใช้
 - Application Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างนักเรียนและผู้สอน
ในชั้นเรียน
 - Google Classroom ใช้สำหรับการมอบหมายงาน การส่งงานของนักเรียน และตรวจงาน
และแก้ไขงานของผู้สอน
 - Application Line ใช้สำหรับการแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
 - Google Form ใช้สำหรับการทบทวนความรู้ท้ายบทเรียน
 - Nearpod, Wordwall, Kahoot, Padlet และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน
ในชั้นเรียนและการมอบหมายให้นักเรียนทำนอกเวลาเรียน
- 3) การประเมินผล
 - การทดสอบท้ายทั้งความรู้และทางปฏิบัติ ได้แก่ ทักษะการฟัง และทักษะการเขียน
 - Assignment ที่กำหนดไว้ในแต่ละบทเรียน
 - ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา นาฏศิลป์และโขน(นักเรียนชาย) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พื้นฐานการแสดงโขน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 นาฏกรรมโขน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 หลักการแสดงโขน

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงประจำปี

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การแสดงผลงานประจำปีภายใต้สถานการณ์จริง

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หลักการชมการแสดง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 รำวงมาตรฐาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 การแสดงสร้างสรรค์ บูรณาการทักษะนาฏศิลป์

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

| ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| ประเมินผล ครั้งที่ 1 | ประเมินผล ครั้งที่ 2 | สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1 | ประเมินผล ครั้งที่ 3 | ประเมินผล ครั้งที่ 4 | สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2 |
| 25 | 25 | - | 25 | 25 | - |

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชาเพิ่มเติม ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (25 คะแนน)

| | | |
|--------------------------------------------------|----|-------|
| พื้นฐานการแสดงโขน | 5 | คะแนน |
| - ตบเข่า | | |
| - ถองสะเอว | | |
| - เต้นเสา | | |
| นาฏกรรมโขน | 10 | คะแนน |
| - นาฏยศัพท์ และภาษาท่า การสื่อความหมาย และอารมณ์ | | |
| หลักการแสดงโขน | 10 | คะแนน |
| - พื้นฐานตัวพระ | | |
| - พื้นฐานตัวยักษ์ | | |
| - พื้นฐานตัวลิง | | |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (25 คะแนน)

| | | |
|----------------------------------|----|-------|
| การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงประจำปี | 25 | คะแนน |
| - ทำทางในการแสดงโขนตัวพระ | | |
| - ทำทางในการแสดงโขนตัวยักษ์ | | |
| - ทำทางในการแสดงโขนตัวลิง | | |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (25 คะแนน)

| | | |
|----------------------------------------|----|-------|
| การแสดงผลงานประจำปีภายใต้สถานการณ์จริง | 25 | คะแนน |
| - ซ้อมใหญ่งานการแสดงประจำปี | | |
| - แสดงผลงานประจำปีภายใต้สถานการณ์จริง | | |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (25 คะแนน)

| | | |
|---------------------------------------------------------|----|-------|
| หลักการชมการแสดง | 5 | คะแนน |
| - มารยาทในการชมการแสดง | | |
| - เปรียบเทียบบทบาทการเป็นผู้ชม และบทบาทผู้แสดง | | |
| - อธิบายสิ่งที่ชื่นชอบในการแสดง และลักษณะเด่นของตัวละคร | | |
| ร่ววงมาตรฐาน | 10 | คะแนน |
| - เพลงชาวไทย | | |
| การแสดงสร้างสรรค์ บูรณาการทักษะนาฏศิลป์ | 10 | คะแนน |
| - การแสดงละคร | | |

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) หนังสือไชนเด็ก
- 2) หนังสือ 108 หัวใจ
- 3) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 3.1) ศูนย์ภูมิปัญญาไทยในรามเกียรติ์
 - 3.2) ห้องสมุดโรงเรียน
 - 3.3) อินเทอร์เน็ต

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม
เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน
แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม
- 2) โปรแกรมที่ใช้
 - Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
 - Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
 - Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

3) การประเมินผล

- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
- ความถูกต้องตามหลักทฤษฎี หรือปฏิบัติ
- ความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา นาฏศิลป์และโขน(นักเรียนหญิง) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พื้นฐานการแสดง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 นาฏกรรมไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ทักษะการแสดง

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงประจำปี

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การแสดงผลงานประจำปีภายใต้สถานการณ์จริง

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หลักการชมการแสดง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 รำวงมาตรฐาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 การแสดงสร้างสรรค์ บูรณาการทักษะนาฏศิลป์

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

| ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| ประเมินผล ครั้งที่ 1 | ประเมินผล ครั้งที่ 2 | สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1 | ประเมินผล ครั้งที่ 3 | ประเมินผล ครั้งที่ 4 | สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2 |
| 25 | 25 | - | 25 | 25 | - |

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชาเพิ่มเติม ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (25 คะแนน)

| | | |
|---------------------------------------------------------|----|-------|
| พื้นฐานการแสดง | 5 | คะแนน |
| - นาฏยศัพท์ ภาษาท่า การสื่อความหมาย และอารมณ์ | | |
| - รูปแบบการแปรแถว | | |
| นาฏกรรมไทย | 5 | คะแนน |
| - นาฏศิลป์กับวิถีชีวิต อัตลักษณ์ ความสำคัญ และการสืบทอด | | |
| - นาฏศิลป์อาเซียน | | |
| - หลักการคัดเลือกตัวแสดง | | |
| ทักษะการแสดง | 15 | คะแนน |
| - ท่าทางประกอบการแสดง | | |
| - การเคลื่อนที่ประกอบการแสดง | | |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (25 คะแนน)

| | | |
|----------------------------------|----|-------|
| การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงประจำปี | 25 | คะแนน |
| - ท่าทางประกอบการแสดงสร้างสรรค์ | | |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (25 คะแนน)

| | | |
|----------------------------------------|----|-------|
| การแสดงผลงานประจำปีภายใต้สถานการณ์จริง | 25 | คะแนน |
| - ซ้อมใหญ่งานการแสดงประจำปี | | |
| - แสดงผลงานประจำปีภายใต้สถานการณ์จริง | | |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (25 คะแนน)

| | | |
|---------------------------------------------------------|----|-------|
| หลักการชมการแสดง | 5 | คะแนน |
| - มารยาทในการชมการแสดง | | |
| - เปรียบเทียบบทบาทการเป็นผู้ชม และบทบาทผู้แสดง | | |
| - อธิบายสิ่งที่ชื่นชอบในการแสดง และลักษณะเด่นของตัวละคร | | |
| ร่วางมาตรฐาน | 10 | คะแนน |
| - เพลงชาวไทย | | |
| การแสดงสร้างสรรค์ บูรณาการทักษะนาฏศิลป์ | 10 | คะแนน |
| - การแสดงละคร | | |

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) หนังสือไชนเด็ก
- 2) หนังสือ 108 หัวใจ
- 3) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 3.1) ศูนย์ภูมิปัญญาไทยในรามเกียรติ์
 - 3.2) ห้องสมุดโรงเรียน
 - 3.3) อินเทอร์เน็ต

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม
- 2) โปรแกรมที่ใช้
 - Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
 - Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
 - Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- 3) การประเมินผล
 - ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
 - ความถูกต้องตามหลักทฤษฎี หรือปฏิบัติ
 - ความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา ภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระบบสัทอักษรจีน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สวัสดิ์ภาษาจีน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ตัวเลขจีน

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระบบสัทอักษรจีน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สวัสดิ์ภาษาจีน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ตัวเลขจีน

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระบบสัทอักษรจีน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สวัสดิ์ภาษาจีน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ตัวเลขจีน

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระบบสัทอักษรจีน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สวัสดิ์ภาษาจีน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ตัวเลขจีน

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

| ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| ประเมินผล ครั้งที่ 1 | ประเมินผล ครั้งที่ 2 | สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1 | ประเมินผล ครั้งที่ 3 | ประเมินผล ครั้งที่ 4 | สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2 |
| 25 | 25 | - | 25 | 25 | - |

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชาเพิ่มเติม ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (25 คะแนน)

| | | |
|------------------------------------------|----|-------|
| การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 และ 3 | 10 | คะแนน |
| แบบฝึกหัด (หน่วยการเรียนรู้ 1, 2 และ 3) | 10 | คะแนน |
| การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Participation) | 5 | คะแนน |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (25 คะแนน)

| | | |
|------------------------------------------|----|-------|
| การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 และ 3 | 10 | คะแนน |
| แบบฝึกหัด (หน่วยการเรียนรู้ 1, 2 และ 3) | 10 | คะแนน |
| การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Participation) | 5 | คะแนน |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (25 คะแนน)

| | | |
|------------------------------------------|----|-------|
| การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 และ 3 | 10 | คะแนน |
| แบบฝึกหัด (หน่วยการเรียนรู้ 1, 2 และ 3) | 10 | คะแนน |
| การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Participation) | 5 | คะแนน |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (25 คะแนน)

| | | |
|------------------------------------------|----|-------|
| ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน | 10 | คะแนน |
| แบบฝึกหัด | 10 | คะแนน |
| การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Participation) | 5 | คะแนน |

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
- 2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการฝึกทักษะทางภาษา
 - 2.1) แอปพลิเคชัน Hello Chinese

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 1 เล่ม สมุดบันทึก สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Application Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างนักเรียนและผู้สอนในชั้นเรียน
- Google Classroom ใช้สำหรับการมอบหมายงาน การส่งงานของนักเรียน และตรวจงาน และแก้ไขงานของผู้สอน
- Application Line ใช้สำหรับการแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนความรู้ท้ายบทเรียน
- Wordwall, Kahoot และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน และการมอบหมายให้นักเรียนทำนอกเวลาเรียน และมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- Assignment ที่กำหนดไว้ในแต่ละบทเรียน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา ภาษาญี่ปุ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้จักภาษาญี่ปุ่น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เกี่ยวกับตนเอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เกร็ดความรู้ประเทศญี่ปุ่น

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้จักภาษาญี่ปุ่น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เกี่ยวกับตนเอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เกร็ดความรู้ประเทศญี่ปุ่น

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้จักภาษาญี่ปุ่น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เกี่ยวกับตนเอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เกร็ดความรู้ประเทศญี่ปุ่น

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้จักภาษาญี่ปุ่น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เกี่ยวกับตนเอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เกร็ดความรู้ประเทศญี่ปุ่น

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

| ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| ประเมินผล ครั้งที่ 1 | ประเมินผล ครั้งที่ 2 | สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1 | ประเมินผล ครั้งที่ 3 | ประเมินผล ครั้งที่ 4 | สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2 |
| 25 | 25 | - | 25 | 25 | - |

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชาเพิ่มเติม ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (25 คะแนน)

| | | |
|--------------------------------------|----|-------|
| การมอบหมายงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-3 | 10 | คะแนน |
| การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-2 | 10 | คะแนน |
| การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | 5 | คะแนน |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (25 คะแนน)

| | | |
|--------------------------------------|----|-------|
| การมอบหมายงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-3 | 10 | คะแนน |
| การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-2 | 10 | คะแนน |
| การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | 5 | คะแนน |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (25 คะแนน)

| | | |
|--------------------------------------|----|-------|
| การมอบหมายงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-3 | 10 | คะแนน |
| การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-2 | 10 | คะแนน |
| การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | 5 | คะแนน |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (25 คะแนน)

| | | |
|--------------------------------------|----|-------|
| การมอบหมายงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-3 | 10 | คะแนน |
| การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-2 | 10 | คะแนน |
| การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | 5 | คะแนน |

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) แบบเรียนวิชาภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
- 2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 2.1) แอปพลิเคชัน LuvLingua, Kids Japanese, LingoDeer
 - 2.2) เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต แบบเรียนวิชาภาษาญี่ปุ่น สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม
- 2) โปรแกรมที่ใช้
 - Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
 - Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
 - Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
 - Nearpod, Wordwall, Kahoot, Blooket และ Quizizz ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน

ในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา

 - Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน และการแสดงความคิดเห็น
- 3) การประเมินผล
 - แบบฝึกหัด
 - ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
 - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
 - การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนด

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา ภาษาสเปน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 มาเรียนรู้ภาษาสเปนกันเถอะ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภาษาสเปนเบื้องต้นที่เกี่ยวกับตนเอง

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 มาเรียนรู้ภาษาสเปนกันเถอะ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภาษาสเปนเบื้องต้นที่เกี่ยวกับตนเอง

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 มาเรียนรู้ภาษาสเปนกันเถอะ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภาษาสเปนเบื้องต้นที่เกี่ยวกับตนเอง

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 มาเรียนรู้ภาษาสเปนกันเถอะ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภาษาสเปนเบื้องต้นที่เกี่ยวกับตนเอง

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

| ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| ประเมินผล ครั้งที่ 1 | ประเมินผล ครั้งที่ 2 | สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1 | ประเมินผล ครั้งที่ 3 | ประเมินผล ครั้งที่ 4 | สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2 |
| 25 | 25 | - | 25 | 25 | - |

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชาเพิ่มเติม ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (25 คะแนน)

| | | |
|---------------------------------------------|----|-------|
| ภาระงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 | 5 | คะแนน |
| ภาระงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 | 5 | คะแนน |
| การทดสอบหลังการเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-2 | 10 | คะแนน |
| การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | 5 | คะแนน |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (25 คะแนน)

| | | |
|---------------------------------------------|----|-------|
| ภาระงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 | 5 | คะแนน |
| ภาระงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 | 5 | คะแนน |
| การทดสอบหลังการเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-2 | 10 | คะแนน |
| การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | 5 | คะแนน |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (25 คะแนน)

| | | |
|---------------------------------------------|----|-------|
| ภาระงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 | 5 | คะแนน |
| ภาระงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 | 5 | คะแนน |
| การทดสอบหลังการเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-2 | 10 | คะแนน |
| การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | 5 | คะแนน |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (25 คะแนน)

| | | |
|---------------------------------------------|----|-------|
| ภาระงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 | 5 | คะแนน |
| ภาระงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 | 5 | คะแนน |
| การทดสอบหลังการเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-2 | 10 | คะแนน |
| การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | 5 | คะแนน |

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) แบบเรียนรายวิชาภาษาสเปน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
- 2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 2.1) นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมผ่านแอปพลิเคชัน Duoligual, Spanishlearninglab, Website

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต แบบเรียนของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม
- 2) โปรแกรมที่ใช้
 - Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
 - Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
 - Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
 - Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
 - Nearpod, Quizzit Kahoot, และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน และมอบหมายให้ทำนอกเวลา
- 3) การประเมินผล
 - แบบฝึกหัด
 - ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
 - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
 - การตอบคำถามรายบุคคล
 - การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Google Form

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. กิจกรรมแนะแนว

- กิจกรรมแนะแนว

2. กิจกรรมนักเรียน

- ลูกเสือ-เนตรนารี
- C-STEAM

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

- กิจกรรมจิตอาสา

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา กิจกรรมแนะแนว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้จัก เข้าใจ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การตัดสินใจและแก้ปัญหา

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การปรับตัวและการดำรงชีวิต

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

| ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| ประเมินผล ครั้งที่ 1 | ประเมินผล ครั้งที่ 2 | สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1 | ประเมินผล ครั้งที่ 3 | ประเมินผล ครั้งที่ 4 | สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2 |
| - | 50 | - | - | 50 | - |

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (50 คะแนน)

| | | |
|--------------------------|----|-------|
| การเข้าชั้นเรียน | 10 | คะแนน |
| การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | 20 | คะแนน |
| การทำใบงาน/ชิ้นงาน | 20 | คะแนน |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (50 คะแนน)

| | | |
|--------------------------|----|-------|
| การเข้าชั้นเรียน | 10 | คะแนน |
| การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | 20 | คะแนน |
| การทำใบงาน/ชิ้นงาน | 20 | คะแนน |

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) เล่มใบงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต เล่มใบงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

3) การประเมินผล

- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา ลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การเปิดกอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ระเบียบแถว การทำความเคารพ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประวัติลูกเสือ

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ทฤษฎีประกอบอาหาร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การปฐมพยาบาล

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เชือกเงื่อน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ระเบียบแถว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 กิจกรรมฐาน

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 สัญญาณนกหวีด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 สัญญาณมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 ค่ายพักแรม

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

| ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| ประเมินผล ครั้งที่ 1 | ประเมินผล ครั้งที่ 2 | สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1 | ประเมินผล ครั้งที่ 3 | ประเมินผล ครั้งที่ 4 | สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2 |
| - | 50 | - | - | 50 | - |

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (50 คะแนน)

| | | |
|-------------------------------------------------------|----|-------|
| การเปิดทอง | 10 | คะแนน |
| - การแต่งกาย | | |
| - จัดหมู่ | | |
| ระเบียบแถว การทำความเคารพ | 10 | คะแนน |
| - ทำมือเปล่า วันทยาหัตถ์ | | |
| - ทำไม้พลอง วันทยาวุธ | | |
| - การแสดงรหัสน์ การจับมือ คติพจน์ของลูกเสือ | | |
| ประวัติลูกเสือ | 5 | คะแนน |
| - ประวัติ เบเด็น โพออลล์ | | |
| - พระราชประวัติรัชกาลที่ 6 ผู้ก่อตั้งกิจการลูกเสือไทย | | |
| คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ | 10 | คะแนน |
| - กฎ และคำปฏิญาณ | | |
| - สวนสนาม | | |
| - วิวัฒนาการของลูกเสือโลก | | |
| ทฤษฎีประกอบอาหาร | 5 | คะแนน |
| - การประกอบอาหาร | | |
| การปฐมพยาบาล | 10 | คะแนน |
| - การปฐมพยาบาลบาดแผล | | |
| - ภัยพิบัติ | | |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (50 คะแนน)

| | | |
|----------------------------------------|----|-------|
| เชือกเงื่อน | 5 | คะแนน |
| - เงื่อนตะกรุดเบ็ด | | |
| - เงื่อนประมง | | |
| - การเก็บเชือก | | |
| ระเบียบแถว | 10 | คะแนน |
| - ท่ามือเปล่า ตรง พัก | | |
| - ท่ามือเปล่า ทำหันอยู่กับที่ | | |
| - ท่าถือไม้พลอง ตรง พัก | | |
| - ท่าถือไม้พลอง วันทยาอาวุธ เรียบอาวุธ | | |
| - ท่าถือไม้พลอง เรียบอาวุธ แยกอาวุธ | | |
| - สัญญาณมือ | | |
| - สัญญาณนกหวีด | | |
| - การตั้งแถว การเรียกแถว | | |
| กิจกรรมฐาน | 5 | คะแนน |
| สัญญาณนกหวีด | 5 | คะแนน |
| สัญญาณมือ | 5 | คะแนน |
| ค่ายพักแรม | 20 | คะแนน |

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) แบบบันทึกกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม
- 2) ใบความรู้
- 3) ใบงาน

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน
แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

3) การประเมินผล

- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
- ความถูกต้องตามหลักทฤษฎี หรือปฏิบัติ
- ความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- การปฏิบัติ

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา C-STEAM ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 นวัตกรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรียนรู้ฟิสิกส์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรียนรู้ชีววิทยา

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรียนรู้เคมี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรียนรู้เทคโนโลยี

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ฟิสิกส์สร้างสรรค์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ชีววิทยาสร้างสรรค์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เคมีสร้างสรรค์

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เทคโนโลยีสร้างสรรค์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 ผู้ประกอบการรุ่นเยาว์

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

| ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| ประเมินผล ครั้งที่ 1 | ประเมินผล ครั้งที่ 2 | สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1 | ประเมินผล ครั้งที่ 3 | ประเมินผล ครั้งที่ 4 | สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2 |
| - | 50 | - | - | 50 | - |

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (50 คะแนน)

| | | |
|-------------------------------------------------------------|----|-------|
| นวัตกร | 10 | คะแนน |
| - ประเมินผลจากผลงานที่สะท้อนการเป็นนวัตกร | | |
| เรียนรู้ฟิสิกส์ | 10 | คะแนน |
| - ประเมินผลจากผลงานที่สะท้อนการนำหลักฟิสิกส์ไปประยุกต์ใช้ | | |
| เรียนรู้ชีววิทยา | 10 | คะแนน |
| - ประเมินผลจากผลงานที่สะท้อนการนำหลักชีววิทยาไปประยุกต์ใช้ | | |
| เรียนรู้เคมี | 10 | คะแนน |
| - ประเมินผลจากผลงานที่สะท้อนการนำหลักเคมีไปประยุกต์ใช้ | | |
| เรียนรู้เทคโนโลยี | 10 | คะแนน |
| - ประเมินผลจากผลงานที่สะท้อนการนำหลักเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ | | |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (50 คะแนน)

| | | |
|-----------------------------------------------------------------|----|-------|
| ฟิสิกส์สร้างสรรค์ | 10 | คะแนน |
| - ประเมินผลจากผลงานที่สะท้อนการนำหลักฟิสิกส์ไปสร้างสรรค์ผลงาน | | |
| ชีววิทยาสร้างสรรค์ | 10 | คะแนน |
| - ประเมินผลจากผลงานที่สะท้อนการนำหลักฟิสิกส์ไปสร้างสรรค์ผลงาน | | |
| เคมีสร้างสรรค์ | 10 | คะแนน |
| - ประเมินผลจากผลงานที่สะท้อนการนำหลักเคมีไปสร้างสรรค์ผลงาน | | |
| เทคโนโลยีสร้างสรรค์ | 10 | คะแนน |
| - ประเมินผลจากผลงานที่สะท้อนการนำหลักเทคโนโลยีไปสร้างสรรค์ผลงาน | | |
| เทคโนโลยีสร้างสรรค์ | 10 | คะแนน |
| - ประเมินผลจากผลงานที่สะท้อนการเป็นผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ | | |

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

1) เอกสารสรุปเนื้อหาการเรียนจากอาจารย์ประจำวิชา

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร ที่ใช้สำหรับเป็นอุปกรณ์การเรียนรู้ และสัญญาณอินเทอร์เน็ต

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทำกิจกรรมตอบคำถามท้ายบทเรียน
- โปรแกรม/แอปพลิเคชัน Nearpod, Scratch, Google Slide, Code.org, Liveworksheet, Youtube และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน

3) การประเมินผล

- ชิ้นงานหรือโมเดลวิธีการแก้ปัญหาเพื่อวัดความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- ใบงานเพื่อวัดพฤติกรรมการเป็นนักแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา กิจกรรมจิตอาสา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จิตอาสาคืออะไร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 1

- 1) บ้านที่กกิจกรรมจิตอาสา

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จิตอาสาคืออะไร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 1

- 1) บ้านที่กกิจกรรมจิตอาสา

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ตัวอย่างและคุณลักษณะของผู้มีจิตอาสา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2

- 1) บ้านที่กกิจกรรมจิตอาสา

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ตัวอย่างและคุณลักษณะของผู้มีจิตอาสา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2

- 1) บ้านที่กกิจกรรมจิตอาสา

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

| ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| ประเมินผล ครั้งที่ 1 | ประเมินผล ครั้งที่ 2 | สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1 | ประเมินผล ครั้งที่ 3 | ประเมินผล ครั้งที่ 4 | สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2 |
| - | 50 | - | - | 50 | - |

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (50 คะแนน)

| | | |
|-----------------------------|----|-------|
| การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา | 10 | คะแนน |
| ใบงาน | 10 | คะแนน |
| โครงงานหรือผลงานด้านจิตอาสา | 10 | คะแนน |
| สมุดบันทึกการทำจิตอาสา | 20 | คะแนน |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (50 คะแนน)

| | | |
|-----------------------------|----|-------|
| การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา | 10 | คะแนน |
| ใบงาน | 10 | คะแนน |
| โครงงานหรือผลงานด้านจิตอาสา | 10 | คะแนน |
| สมุดบันทึกการทำจิตอาสา | 20 | คะแนน |

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) เล่มใบงานกิจกรรมจิตอาสา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
- 2) สมุดบันทึกการทำจิตอาสา
- 3) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 3.1) <https://www.jitarsabank.com/home>
 - 3.2) <http://www.volunteerspirit.org>
 - 3.3) <https://youtu.be/VuDyQDX2520>

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม
เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต เล่มใบงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม
- 2) โปรแกรมที่ใช้
 - Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
 - Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
 - Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- 3) การประเมินผล
 - ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
 - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน