



คู่มือ

การจัดการเรียน
การสอน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



ปีการศึกษา
2569



คำนำ

คู่มือการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2569 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาทำความเข้าใจร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครอง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับโครงสร้างรายวิชา เนื้อหาสาระการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน และกระบวนการวัดประเมินผลตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา ทั้งนี้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน อิงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) กระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาแบบองค์รวมของผู้เรียนในทุกมิติ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม เกิดทักษะกระบวนการต่าง ๆ ที่สามารถประยุกต์ใช้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขเหมาะสมตามช่วงวัย และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ในศตวรรษที่ 21

คู่มือฉบับนี้ ประกอบด้วยข้อมูลเนื้อหาและการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รายวิชาพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระฯ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษา และพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ส่วนรายวิชาเพิ่มเติม ได้แก่ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร นาฏศิลป์ สำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว ลูกเสือ-เนตรนารี ฉันทะ และกิจกรรมจิตอาสา

โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการสื่อสารทำความเข้าใจระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง ทั้งยังเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน ตลอดจนเป็นแนวทางที่ช่วยให้ผู้ปกครองสามารถมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการเรียนรู้ของบุตรหลานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	1
รายวิชาพื้นฐาน	3
1. วิชาภาษาไทย	4
2. วิชาคณิตศาสตร์	9
3. วิชาวิทยาศาสตร์	14
4. วิชาวิทยาการคำนวณ	18
5. วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	21
6. วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	25
7. วิชาทัศนศิลป์	31
8. วิชาดนตรี(ไทย-สากล)	38
9. วิชางานบ้าน	45
10. วิชางานเกษตร	48
11. วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน	51
รายวิชาเพิ่มเติม	57
1. วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	58
2. วิชานาฏศิลป์	61
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	64
1. วิชากิจกรรมแนะแนว	65
2. วิชาลูกเสือ-เนตรนารี	67
3. วิชากิจกรรมนันทะ	71
4. วิชากิจกรรมจิตอาสา	77

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2569

การประเมินผลการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาเพิ่มเติม สัดส่วนคะแนน ระหว่างเรียน : ปลายปี (คะแนนเต็ม ⇨ ร้อยละ)	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	คะแนนระหว่างเรียน		คะแนน ปลายปี ครั้งที่ 1	คะแนนระหว่างเรียน		คะแนน ปลายปี ครั้งที่ 2
	ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2		ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	
รายวิชาพื้นฐาน						
1. ภาษาไทย (200 ⇨ 70:30)	35	35	30	35	35	30
2. คณิตศาสตร์ (200 ⇨ 70:30)	35	35	30	35	35	30
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (200 ⇨ 70:30)						
- วิทยาศาสตร์ (170)	29	30	25	30	30	26
- วิทยาการคำนวณ (30)	6	5	5	5	5	4
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (200 ⇨ 70:30)						
- ศาสนา หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์	35	35	30	35	35	30
5. สุขศึกษาและพลศึกษา (100 ⇨ 80:20)						
- สุขศึกษา (40)	8	8	4	8	8	4
- พลศึกษา (60)	12	12	6	12	12	6
6. ศิลปะ (200 ⇨ 80:20)						
- ทัศนศิลป์ (100)	20	20	10	20	20	10
- ดนตรี (100)	20	20	10	20	20	10
7. การงานอาชีพ (200 ⇨ 80:20)						
- งานบ้าน (100)	20	20	10	20	20	10
- งานเกษตร (100)	20	20	10	20	20	10
8. ภาษาต่างประเทศ (200 ⇨ 70:30)						
- ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	35	35	30	35	35	30
รายวิชาเพิ่มเติม						
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (100)	25	25	-	25	25	-
- นาฏศิลป์ (100)	25	25	-	25	25	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผล ครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนประเมินผลภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 ที่ทดสอบภาคความรู้ตามกำหนดการ
- 3) รายวิชาเพิ่มเติม และ รายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่จัดสอบประเมินผลปลายปี
- 4) รายละเอียดการเก็บคะแนนและสอบทั้งภาคความรู้/ภาคปฏิบัติทุกรายวิชา อยู่ในคู่มือการจัดการเรียนการสอน

การประเมินผลการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	คะแนนระหว่างเรียน (ตลอดปีการศึกษา)				รวม คะแนน
	ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	
กิจกรรมแนะแนว					
- แนะนำ	-	50	-	50	100
กิจกรรมนักเรียน					
- ลูกเสือ-เนตรนารี	-	50	-	50	100
- ฉันทะ (ป.1-3)	-	50	-	50	100
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์					
- จิตอาสา	-	50	-	50	100

หมายเหตุ

- ระดับผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี (คะแนนระหว่างเรียน = ประเมินผลครั้งที่ 2 และ ประเมินผลครั้งที่ 4)
การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กำหนดระดับผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี และรายงานในสมุด
รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยแจ้งผลการประเมิน แนะนำ ลูกเสือ-เนตรนารี ฉันทะ (ป.1-3)
และจิตอาสา เป็น 4 ระดับ ดังนี้

ดีเยี่ยม	หมายถึง	มีความสามารถตามเกณฑ์	ตั้งแต่ร้อยละ 80-100
ดี	หมายถึง	มีความสามารถตามเกณฑ์	ตั้งแต่ร้อยละ 65-79
ผ่าน	หมายถึง	มีความสามารถตามเกณฑ์	ตั้งแต่ร้อยละ 50-64
ไม่ผ่าน	หมายถึง	ต้องปรับปรุงและซ่อมเสริม	ตั้งแต่ร้อยละ 0-49

เมื่อสรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กำหนดระดับผลการประเมินกิจกรรมพัฒนา
ผู้เรียนรายปี โดยแจ้งผลการประเมินเป็น 2 ระดับ ดังนี้

ผ่าน	หมายถึง	มีความสามารถตามเกณฑ์	ตั้งแต่ร้อยละ 50-100
ไม่ผ่าน	หมายถึง	ต้องปรับปรุงและซ่อมเสริม	ตั้งแต่ร้อยละ 0-49

- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนที่ประเมินจากการปฏิบัติจริงหรือรูปแบบต่าง ๆ ในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2
รวมกัน โดยใช้คะแนนระหว่างเรียน (ประเมินผลครั้งที่ 2 + ครั้งที่ 4)
- ทุกกิจกรรมมีคะแนนรวมตลอดปีการศึกษา เท่ากับ 100 คะแนน

รายวิชาพื้นฐาน

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ค้นหาคำ จำความหมาย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ทรรษามาตราตัวสะกด
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สนุกกับสระ-จะแยกคำเป็นกับตาย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ภาษาไทยนี้ดีมีทำนอง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 คำเรียกชื่อคือคำนาม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 คำแทนชื่อคือสรรพนาม

ประเมินผลครั้งที่ 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 แสดงอาการขานเรียกกริยา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 คำวิเศษณ์ให้ขยาย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 กระจายไม่ตื่นตูม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 อักษรนำ-คำควบกล้ำจำไปใช้
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 เตือนใจไว้ในคำกลอน

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1-11

- 1) พยัญชนะ ท
- 2) สระคงรูป ลดรูป เปลี่ยนรูป
- 3) คำเป็นคำตาย
- 4) คำนาม
- 5) คำสรรพนาม
- 6) คำที่ประวิสรรชนีย์และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์
- 7) อักษรควบกล้ำ
- 8) อักษรนำ
- 9) คำคล้องจอง
- 10) กลอนสี่
- 11) คำขวัญ

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 คำ ฤ ฤา บัน บรร และ รร (ร หัน)
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 ภาษาไทยภาษาชาติ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 คำที่มีตัวการันต์ รุ้ ्हันอย่าสับสน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 ลูกแกะของซาฟิยะห์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 16 เขียนสื่อสารด้วยจดหมาย

ประเมินผลครั้งที่ 4

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 17 กาเหว่าที่กลางกรุง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 18 อำ ไอ ใครรู้
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 19 ธนุดอกไม้กับเจ้าชายน้อย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 20 ครบเครื่องเรื่องวรรณคดี
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 21 เขียนดีมีแววกวีน้อย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 22 สำนวนชวนสนุก

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12-22

- 1) คำ ฤ ฤา
- 2) คำบัน บรร
- 3) คำ รร (ร หัน)
- 4) เครื่องหมายวรรณคดี
- 5) คำที่มีตัวอักษรไม่ออกเสียง
- 6) ภาษาไทยถิ่น
- 7) คำที่มีเครื่องหมายทัณฑฆาต
- 8) คำที่ใช้ ำ ้ม
- 9) คำที่ใช้ ใ- ใ- ใ-ย -ัย
- 10) คำราชาศัพท์
- 11) สำนวนไทย
- 12) อักษรย่อ

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
35	35	30	35	35	30

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (35 คะแนน)

มาตราตัวสะกด	5	คะแนน
การคัดลายมือตัวบรรจง	5	คะแนน
ไตรยางค์	5	คะแนน
การผันวรรณยุกต์	5	คะแนน
ท่องทำนองเสนาะ บทมदन้อย	5	คะแนน
การค้นหาคำศัพท์และความหมายจากพจนานุกรม	5	คะแนน
การเขียนสะกดคำจากบัญชีคำศัพท์	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (35 คะแนน)

คำกริยา	5	คะแนน
คำวิเศษณ์	5	คะแนน
ประโยคเพื่อการสื่อสาร	5	คะแนน
ท่องทำนองเสนาะ บทเด็กน้อย	5	คะแนน
โครงสร้างประโยค	5	คะแนน
การตั้งคำถามและตอบคำถาม	5	คะแนน
การเขียนสะกดคำจากบัญชีคำศัพท์	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (35 คะแนน)

คำพ้อง	5	คะแนน
ท่องทำนองเสนาะ บทวิชาหนาเจ้า	5	คะแนน
การเขียนสะกดคำจากบัญชีคำศัพท์	5	คะแนน
การเขียนจดหมายลาครู	10	คะแนน
การเขียนบรรยายภาพ	5	คะแนน
การเล่านิทานจากเรื่องที่อ่าน	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (35 คะแนน)

การค้นหาคำศัพท์และความหมายจากพจนานุกรม	5	คะแนน
ตอบคำถามเรื่องธนูดอกไม้กับเจ้าชายน้อย	5	คะแนน
ท่องทำนองเสนาะบทเพลงกล่อมเด็ก กาเหว่า	5	คะแนน
การเขียนสะกดคำจากบัญชีคำศัพท์	5	คะแนน
การเขียนบัตรอวยพร	5	คะแนน
ชิ้นงานสำนวนไทย	5	คะแนน
การพูดบันทึกเหตุการณ์ประจำวัน	5	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (60 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (30 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (30 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- 2) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต วรรณคดีลำนํ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- 3) บัญชีคำศัพท์ภาษาไทยภาคเรียนที่ 1-2
- 4) แบบฝึกหัดหลักภาษาไทย เล่ม 1-2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- 5) แบบฝึกหัดการใช้ภาษาไทย เล่ม 1-2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- 6) ใบงาน
- 7) สมุดสะกดคำที่บ้าน
- 8) พจนานุกรมนักเรียน (ฉบับปรับปรุง) องค์กรคำของคุรุสภา (2541)
- 9) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เว็บไซต์ พจนานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554 <https://dictionary.orst.go.th/> โปรแกรม Power point, Zoom, Word wall, Canva, Booklet, Quizizz เป็นต้น

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการจัดการเรียนจัดการเรียนการสอน
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Power point, Canva ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- Booklet, Quizizz ใช้สำหรับทบทวนบทเรียน

3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัด
- ชิ้นงานและใบงาน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
- การทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดตามที่กำหนดใน Nearpod, Google Form, Liveworksheet, Blooket, Kahoot, Quiz, Wordwall

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จำนวนนับไม่เกิน 100,000

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การบวกและการลบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 รูปเรขาคณิต

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เศษส่วน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การคูณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การหาร

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จำนวนนับไม่เกิน 100,000

1) การอ่านและเขียนตัวเลข ตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน 100,000

2) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000

3) แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ละเท่า ๆ กัน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การบวกและการลบ

1) การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าจากประโยคสัญลักษณ์การบวกและการลบ

2) โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

3) โจทย์ปัญหาการบวกลบระคน

4) การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 รูปเรขาคณิต

1) รูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรและจำนวนแกนสมมาตร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เศษส่วน

1) การอ่านและเขียนเศษส่วนแสดงจำนวน

2) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน

3) โจทย์ปัญหาการบวก ลบ เกี่ยวกับเศษส่วน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การคูณ

- 1) การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าจากประโยคสัญลักษณ์การคูณ
- 2) โจทย์ปัญหาการคูณ
- 3) การสร้างโจทย์ปัญหาการคูณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การหาร

- 1) การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าจากประโยคสัญลักษณ์การหาร
- 2) โจทย์ปัญหาการหาร
- 3) การสร้างโจทย์ปัญหาการหาร

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เงินและการบันทึกรายรับรายจ่าย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เวลา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 การวัดความยาว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 การวัดน้ำหนัก

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 การวัดปริมาตรและความจุ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 การบวก ลบ คูณ หารระคน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 แผนภูมิรูปภาพและตารางทางเดียว

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เงินและการบันทึกรายรับรายจ่าย

- 1) การอ่านจำนวนเงิน
- 2) โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน
- 3) บันทึกรายรับรายจ่าย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เวลา

- 1) การบอกเวลาเป็นกลางวัน กลางคืนและโดยการใช้จุด
- 2) การเปรียบเทียบระยะเวลา
- 3) โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 การวัดความยาว

- 1) การบอกเครื่องมือและหน่วยวัดความยาวที่เหมาะสม
- 2) การเปรียบเทียบความยาว
- 3) โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 การวัดน้ำหนัก

- 1) การบอกเครื่องมือและหน่วยวัดน้ำหนักที่เหมาะสม
- 2) การเปรียบเทียบน้ำหนัก
- 3) โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 การวัดปริมาตรและความจุ

- 1) การบอกเครื่องมือและหน่วยวัดปริมาตรและความจุที่เหมาะสม
- 2) การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุ
- 3) โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 การบวก ลบ คูณ หารระคน

- 1) โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 แผนภูมิรูปภาพและตารางทางเดียว

- 1) การอ่านและการเขียนแผนภูมิรูปภาพ
- 2) การอ่านและเขียนตารางทางเดียว

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
35	35	30	35	35	30

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (35 คะแนน)

แบบฝึกหัด เล่ม 1	5	คะแนน
กิจกรรมทักษะการคิดเชิงคณิตศาสตร์ (หน่วยการเรียนรู้ที่ 1-3)	10	คะแนน
- การแก้ปัญหา		
- การให้เหตุผล		
- การสื่อสาร การนำเสนอ		
- การเชื่อมโยงความรู้		
ทักษะการคิดคำนวณ	5	คะแนน

การปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน	5	คะแนน
การทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-3	10	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (35 คะแนน)

แบบฝึกหัด เล่ม 2	5	คะแนน
กิจกรรมทักษะการคิดเชิงคณิตศาสตร์ (หน่วยการเรียนรู้ที่ 4-6)	10	คะแนน
- การแก้ปัญหา		
- การให้เหตุผล		
- การสื่อสาร การนำเสนอ		
- การเชื่อมโยงความรู้		
ทักษะการคิดคำนวณ	5	คะแนน
การปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน	5	คะแนน
การทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 4-6	10	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (35 คะแนน)

แบบฝึกหัด เล่ม 3	5	คะแนน
กิจกรรมทักษะการคิดเชิงคณิตศาสตร์ (หน่วยการเรียนรู้ที่ 7-10)	10	คะแนน
- การสื่อสาร การนำเสนอ		
- การเชื่อมโยงความรู้		
- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์		
ทักษะการคิดคำนวณ	5	คะแนน
การปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน	5	คะแนน
การทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 7-10	10	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (35 คะแนน)

แบบฝึกหัด เล่ม 4	5	คะแนน
กิจกรรมทักษะการคิดเชิงคณิตศาสตร์ (หน่วยการเรียนรู้ที่ 11-13)	10	คะแนน
- การแก้ปัญหา		
- การให้เหตุผล		
- การสื่อสาร การนำเสนอ		
- การเชื่อมโยงความรู้		
- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์		
ทักษะการคิดคำนวณ	5	คะแนน
การปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน	5	คะแนน
การทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 11-13	10	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (60 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (30 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (30 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 1 และ 2 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
- 2) แบบฝึกหัดวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) เล่ม 1, 2, 3 และ 4
- 3) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 3.1) หนังสือ Help your kids with maths a unique step-by step visual guide ของ Carol Vorderman
 - 3.2) หนังสือ พจนานุกรมภาพคณิตศาสตร์สำหรับเด็ก ของ Kristeen Rogers
 - 3.3) หนังสือ ตัวเลขทวนสมอง ของ Simon Tudhope และ Sarah Khan
 - 3.4) แอปพลิเคชัน Mental math, Math fight, Arithme Tic และ Math Ninja AR เป็นต้น
 - 3.5) <https://proj14.ipst.ac.th/> ของ สสวท.

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม
 - เครื่องมือใช้ในการเรียน เช่น Tablet หรือ Computer และแบบฝึกหัดของโรงเรียน
 - แบบฝึกหัด สสวท. สมุดทด อุปกรณ์การเขียน และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม
- 2) โปรแกรมที่ใช้
 - Google classroom (ใช้ในการส่งงาน)
 - Zoom (ใช้ในการเรียน การสื่อสารส่วนบุคคล การนำเสนอ)
 - www.wordwall.net (ใช้ในการทำกิจกรรมหลังเลิกเรียน)
 - Google Form (ใช้ในการทำกิจกรรมหลังเลิกเรียน)
 - อื่น ๆ
- 3) การประเมินผล
 - แบบฝึกหัด
 - ภาระงาน ชิ้นงาน ใบงาน
 - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
 - การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน www.wordwall.net และ Google Forms

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชีวิตของมนุษย์และสัตว์

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วัสดุ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แรงและการเคลื่อนที่

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชีวิตของมนุษย์และสัตว์

- 1) การดูแลชีวิตสัตว์โดยไม่ทำให้วัฏจักรชีวิตของสัตว์เปลี่ยนแปลง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วัสดุ

- 1) วัตถุประกอบขึ้นจากชิ้นส่วนย่อย ๆ สามารถแยกย่อยได้
- 2) ชิ้นส่วนย่อย ๆ สามารถประกอบเป็นวัตถุชิ้นใหม่ได้
- 3) การเปลี่ยนแปลงของวัสดุเมื่อทำให้อุ่นขึ้นหรือทำให้เย็นลง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แรงและการเคลื่อนที่

- 1) แรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัสที่มีผลต่อการเคลื่อนที่ของวัตถุ

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พลังงานไฟฟ้า

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ดวงอาทิตย์

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 อากาศ

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พลังงานไฟฟ้า

- 1) การทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้า
- 2) ระบุแหล่งพลังงานในการผลิตไฟฟ้า
- 3) วิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด และปลอดภัย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ดวงอาทิตย์

- 1) ปรากฏการณ์การขึ้นและตกของดวงอาทิตย์
- 2) การเกิดกลางวัน กลางคืนและการกำหนดทิศ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 อากาศ

- 1) วิธีการลดการเกิดมลพิษทางอากาศ
- 2) การเกิดลม

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 170 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
29	30	25	30	30	26

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (29 คะแนน)

ชีวิตของมนุษย์และสัตว์

การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย 20 คะแนน

- แบบบันทึกกิจกรรม
- ใบงาน ชิ้นงาน เช่น แบบจำลองวัฏจักรชีวิตสัตว์ สำรวจการเปลี่ยนแปลงร่างกาย
ความสำคัญของน้ำ อาหาร อากาศ อ่านบทความ เรื่องชีวิตของมนุษย์และสัตว์

การประเมินผลการเรียนท้ายหน่วย 9 คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (30 คะแนน)

วัสดุ

การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	10	คะแนน
- แบบบันทึกกิจกรรม		
- ใบงาน ชิ้นงาน เช่น การแยกย่อยวัสดุและประกอบใหม่ การเปลี่ยนแปลงวัสดุด้วยความร้อน ความเย็น		

ประเมินผลการเรียนท้ายหน่วย	5	คะแนน
----------------------------	---	-------

แรงและการเคลื่อนที่

การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	10	คะแนน
- แบบบันทึกกิจกรรม		
- ใบงาน ชิ้นงาน เช่น แรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัส ระบุชื่อแม่เหล็กจากสถานการณ์ที่กำหนด จำแนกวัตถุโดยใช้การดึงดูดกับแม่เหล็กเป็นเกณฑ์		

ประเมินผลการเรียนท้ายหน่วย	5	คะแนน
----------------------------	---	-------

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (30 คะแนน)

พลังงานไฟฟ้า

การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	10	คะแนน
- แบบบันทึกกิจกรรม		
- ใบงาน ชิ้นงาน เช่น เครื่องกำเนิดไฟฟ้า จัดกลุ่มการเปลี่ยนพลังงานหนึ่งไปเป็นอีกพลังงานหนึ่ง วิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย		

ประเมินผลการเรียนท้ายหน่วย	5	คะแนน
----------------------------	---	-------

ดวงอาทิตย์

การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	10	คะแนน
- แบบบันทึกกิจกรรม		
- ใบงาน ชิ้นงาน เช่น จำลองการเกิดกลางวันกลางคืน การกำหนดทิศสุรุประโยชน์ และโทษของดวงอาทิตย์		

ประเมินผลการเรียนท้ายหน่วย	5	คะแนน
----------------------------	---	-------

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (30 คะแนน)

อากาศ

การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	20	คะแนน
- แบบบันทึกกิจกรรม		
- ใบงาน ชิ้นงาน เช่น ส่วนประกอบของอากาศ ผลกระทบและเสนอแนวทางการลดมลพิษในอากาศ ออกแบบการทดลองการเกิดลม สุรุประโยชน์และโทษของลม บทความ เรื่องมลพิษในอากาศ		

ประเมินผลการเรียนท้ายหน่วย	10	คะแนน
----------------------------	----	-------

2.2 คะแนนปลายปี (51 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (25 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (26 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่ม 1 และ 2 ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

2) แบบบันทึกกิจกรรมวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) เล่ม 1 และ 2

3) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

3.1) แบบบันทึกกิจกรรมรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่ม 1 และ 2 สสวท.

3.2) นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมผ่าน เว็บไซต์ <https://proj14.ipst.ac.th/>

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต หนังสือเรียน แบบบันทึกกิจกรรม ของโรงเรียน, สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
- Nearpod ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา
- Wordwall ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน

3) การประเมินผล

- แบบบันทึกกิจกรรม
- ภาระงาน ชิ้นงาน ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Google Form

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา วิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การคิดเชิงตรรกะและการเขียนโปรแกรม

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การออกแบบอัลกอริทึมเพื่อแก้ปัญหา

- 1) สัญลักษณ์พื้นฐานของผังงาน
- 2) การออกแบบผังงานเบื้องต้น
- 3) การเขียนโปรแกรมพื้นฐาน
- 4) การตรวจสอบข้อผิดพลาดของโปรแกรม (Debugging)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การค้นหาข้อมูลโดยใช้ Search Engine
- 2) การใช้ Keywords ในการค้นหาข้อมูล

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การออกแบบอัลกอริทึมเพื่อแก้ปัญหา

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย

- 1) อັตลัษณ์ที่ตึบนโลกออนไลน์
- 2) ร่องรอยบนโลกออนไลน์ (Digital Footprint)
- 3) การใช้อินเทอร์เน็ตอย่างเหมาะสมและปลอดภัย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การออกแบบอัลกอริทึมเพื่อแก้ปัญหา

- 1) การใช้เหตุผลในการแก้ไขปัญหา

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 30 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
6	5	5	5	5	4

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (6 คะแนน)

- การคิดเชิงตรรกะและการเขียนโปรแกรม 6 คะแนน
- สัญลักษณ์พื้นฐานของผังงาน
 - การออกแบบผังงานเบื้องต้น
 - การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น
 - การตรวจสอบข้อผิดพลาดของโปรแกรม

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (5 คะแนน)

- การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ 5 คะแนน
- การค้นหาข้อมูลโดยใช้ Search Engine
 - การใช้ Keywords ในการค้นหาข้อมูล

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (5 คะแนน)

- การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย 5 คะแนน
- อัตลักษณ์ที่ติดบนโลกออนไลน์
 - ร่องรอยบนโลกออนไลน์ (Digital Footprint)
 - การใช้อินเทอร์เน็ตอย่างเหมาะสมและปลอดภัย

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (5 คะแนน)

- การออกแบบอัลกอริทึมเพื่อแก้ปัญหา 5 คะแนน
- การใช้เหตุผลในการแก้ไข้ปัญหา

2.2 คะแนนปลายปี (9 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (5 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (4 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) เอกสารสรุปเนื้อหาการเรียนจากอาจารย์ประจำวิชา
- 2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 2.1) การออกแบบผังงานพื้นฐาน
 - 2.2) การเขียนโปรแกรมจากเว็บไซต์ <https://code.org>
 - 2.3) เนื้อหาด้านการเขียนโปรแกรมจากเว็บไซต์ <https://codingthailand.org>

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม
 - Computer หรือ Tablet สำหรับใช้เป็นอุปกรณ์การเรียนรู้
 - สัญญาณ Internet
- 2) โปรแกรมที่ใช้
 - Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
 - Google Form ใช้สำหรับการทำกิจกรรมตอบคำถามท้ายบทเรียน
 - Wordwall, Blooket สำหรับกิจกรรมสรุปบทเรียนและตอบคำถาม
- 3) การประเมินผล
 - ใบงานการเขียนผังงาน
 - การทำกิจกรรมการเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหา
 - การทำกิจกรรมค้นหาข้อมูลโดยใช้อินเทอร์เน็ต
 - การทำกิจกรรมการออกแบบวิธีการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย
 - การทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดตามที่กำหนดใน Nearpod, Google Form, ใบงานออนไลน์, Blooket, Kahoot, Quizz, Wordwall

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ศาสนาน่ารู้
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แบบอย่างที่ดี
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ชาวพุทธที่ดี

ประเมินผลครั้งที่ 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 พลเมืองดีของชาติ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ภูมิใจในความเป็นไทย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 สินค้าและบริการกับการดำรงชีวิต
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 การวางแผนการใช้จ่ายเงิน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 การผลิตและการแข่งขันทางการค้า

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ศาสนาน่ารู้
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 พลเมืองดีของชาติ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 สินค้าและบริการกับการดำรงชีวิต
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 การผลิตและการแข่งขันทางการค้า

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เครื่องมือทางภูมิศาสตร์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 ชุมชนของเรา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 สิ่งแวดล้อมในชุมชน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 การใช้ศักราชตามปฏิทินไทยและปฏิทินสากล
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 วิธีการสืบค้นเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชน

ประเมินผลครั้งที่ 4

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 การตั้งถิ่นฐาน การดำเนินชีวิตและวัฒนธรรมของชุมชน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 16 การสถาปนาอาณาจักรไทย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 17 บรรพบุรุษไทย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 18 พระมหากษัตริย์ในรัชกาลปัจจุบัน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 19 สารระเพิ่มเติม กรุงเทพมหานคร
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 20 สารระเพิ่มเติม อาเซียน

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เครื่องมือทางภูมิศาสตร์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 ชุมชนของเรา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 สิ่งแวดล้อมในชุมชน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 การใช้ศักราชตามปฏิทินไทยและปฏิทินสากล
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 การตั้งถิ่นฐาน การดำเนินชีวิตและวัฒนธรรมของชุมชน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 16 การสถาปนาอาณาจักรไทย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 17 บรรพบุรุษไทย

หมายเหตุ

ชั่วโมงวิชาสังคมศึกษาเป็นชั่วโมงที่มีการเรียนการสอนทั้งเนื้อหาสังคมศึกษา, ประวัติศาสตร์, ศาสนา และหน้าที่พลเมือง

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
35	35	30	35	35	30

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (35 คะแนน)

ภาคความรู้		
- ใบงาน/ใบกิจกรรม	25	คะแนน
- การสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้	5	คะแนน
ภาคปฏิบัติ		
- การนำเสนอผลงานในชั้นเรียน	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (35 คะแนน)

ภาคความรู้		
- ใบงาน/ใบกิจกรรม	25	คะแนน
- การสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้	5	คะแนน
ภาคปฏิบัติ		
- การนำเสนอผลงานในชั้นเรียน	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (35 คะแนน)

ภาคความรู้		
- ใบงาน/ใบกิจกรรม	25	คะแนน
- การสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้	5	คะแนน
ภาคปฏิบัติ		
- การนำเสนอผลงานในชั้นเรียน	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (35 คะแนน)

ภาคความรู้		
- ใบงาน/ใบกิจกรรม	25	คะแนน
- การสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้	5	คะแนน
ภาคปฏิบัติ		
- การนำเสนอผลงานในชั้นเรียน	5	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (60 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (30 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (30 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) เอกสารประกอบการเรียนรัฐวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 เล่มที่ 1
- 2) เอกสารประกอบการเรียนรัฐวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 เล่มที่ 2

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Blooket, Wordwall Nearpod และ Kahoot ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน และมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- ใบงานและใบกิจกรรม
- กิจกรรมท้ายบทเรียน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การเจริญเติบโตของเรา

วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ (ทักษะมือ)

ประเมินผลครั้งที่ 2

วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชีวิตและครอบครัว

วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเคลื่อนไหวร่างกายและเกมเบ็ดเตล็ด

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การเจริญเติบโตของเรา

- 1) การเจริญเติบโตตามวัย
- 2) ปัจจัยการเจริญเติบโต

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชีวิตและครอบครัว

- 1) ครอบครัวและเพื่อนของฉัน
- 2) การล่องละเมียดทางเพศ

วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ (ทักษะมือ)

- 1) การรับ-ส่งบอลสองมือระดับอก
- 2) การรับ-ส่งบอลสองมือกระดอนพื้นระดับอก
- 3) การรับ-ส่งบอลสองมือเหนือศีรษะ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเคลื่อนไหวร่างกายและเกมเบ็ดเตล็ด

- 1) เกมเบ็ดเตล็ด
- 2) การเล่นเกมพื้นบ้านในแต่ละภาค

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การสร้างเสริมสุขภาพ

วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การเคลื่อนไหวร่างกาย

ประเมินผลครั้งที่ 4

วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความปลอดภัยในชีวิต

วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ (ทักษะเท้า)

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การสร้างเสริมสุขภาพ

- 1) โรคควรรู้
- 2) อาหารกับสุขภาพ
- 3) การดูแลฟันของเรา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความปลอดภัยในชีวิต

- 1) ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ
- 2) การบาดเจ็บและการปฐมพยาบาล

วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การเคลื่อนไหวร่างกาย

- 1) ทักษะตาราง 9 ช่อง
- 2) ทักษะบันไดลิง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ (ทักษะเท้า)

- 1) ทักษะการสร้างความคุ้นเคยกับบอล
- 2) ทักษะการรับ-ส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน
- 3) ทักษะการเลี้ยงบอล

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 20)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

วิชาสุขศึกษา

การเจริญเติบโตของเรา

- อธิบายลักษณะการเจริญเติบโตของร่างกายมนุษย์ 4 คะแนน
- แสดงวิธีปฏิบัติตนที่มีผลต่อการเจริญเติบโต 4 คะแนน

วิชาพลศึกษา

กิจกรรมการเคลื่อนไหว

- ทักษะการโยนบอลสองมือระดับอก 6 คะแนน
- ทักษะการโยนบอลสองมือเหนือศีรษะ 6 คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

วิชาสุขศึกษา

ชีวิตและครอบครัว

- | | | |
|--|---|-------|
| - อธิบายความสำคัญและความแตกต่าง
ของครอบครัวที่มีต่อตนเอง | 3 | คะแนน |
| - แสดงวิธีหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่
การถูกล่วงละเมิดทางเพศ | 5 | คะแนน |

วิชาพลศึกษา

กิจกรรมการเคลื่อนไหว

- | | | |
|----------------------------------|---|-------|
| - ทักษะการโยนบอลสองมือกระดอนพื้น | 6 | คะแนน |
| - การเล่นเกมตีวงล้อ | 4 | คะแนน |
| - เล่นลิงชิงบอล | 2 | คะแนน |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

วิชาสุขศึกษา

การสร้างเสริมสุขภาพ

- | | | |
|--------------------------------------|---|-------|
| - จำแนกอาหารหลัก 5 หมู่ | 5 | คะแนน |
| - แสดงการแปรงฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี | 3 | คะแนน |

วิชาพลศึกษา

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน

- | | | |
|----------------|---|-------|
| - ตาราง 9 ช่อง | 6 | คะแนน |
| - บันไดลิง | 6 | คะแนน |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

วิชาสุขศึกษา

ความปลอดภัยในชีวิต

- | | | |
|--|---|-------|
| - วิธีขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุร้าย
หรืออุบัติเหตุโดยการแสดงบทบาทสมมติ | 3 | คะแนน |
| - ปฐมพยาบาลเมื่อบาดเจ็บจากการเล่นด้วยตัวเอง | 5 | คะแนน |

วิชาพลศึกษา

การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์โดยใช้ทักษะเท้า

- ทักษะการหยุดบอล	1	คะแนน
- ทักษะการส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน	6	คะแนน
- ทักษะการเลี้ยงบอล	5	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) เอกสารประกอบการเรียนวิชาสุขศึกษา โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
- 2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 2.1) คลังบทเรียนประถมศึกษาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาจากเว็บไซต์ True ปลูกปัญญา
 - 2.2) วิดีโอทักษะด้านการเคลื่อนไหวเบื้องต้นของเด็กและเยาวชน
 - 2.3) สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)



คลังบทเรียน ทรูปลูกปัญญา



ทักษะด้านการเคลื่อนไหวเบื้องต้น



สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต เอกสารประกอบการเรียน แบบฝึกหัดของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
- Liveworksheet ใช้สำหรับการทำกิจกรรมในชั้นเรียน
- Nearpod ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัด
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Google

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา ทักษะศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานปั้นด้วยจุด

- 1) ยานพาหนะทางอากาศ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานภาพพิมพ์พับสี

- 1) สีเส้นรูปร่างสมมาตร

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานวาดภาพระบายสี

- 1) สีเส้นแห่งท้องทะเล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานวัสดุสร้างสรรค์

- 1) ภาพปะติดสัตว์ในจินตนาการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานปั้นลอยตัวด้วยดินน้ำมัน

- 1) โลกของแมลงตัวน้อย

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานปั้นด้วยจุด

ยานพาหนะทางอากาศ

- 1) รูปแบบและประเภทของงานปั้น
- 2) การปั้นนูนต่ำและการกำหนดจุดเด่นด้วยขนาด
- 3) ขั้นตอนการปั้นดินน้ำมันด้วยจุดเป็นรูปยานพาหนะทางอากาศ
- 4) การจัดองค์ประกอบศิลป์ในลักษณะของงานปั้น
- 5) การใช้จุดสีเพื่อสร้างจุดเด่นด้วยโทนสีในงานปั้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานภาพพิมพ์พับสี

สีเส้นรูปร่างสมมาตร

- 1) การทำงานภาพพิมพ์ด้วยเทคนิคการพับสี
- 2) การสร้างรูปร่างแบบสมมาตรที่มีความหมาย
- 3) การจัดองค์ประกอบด้วยทัศนธาตุทางทัศนศิลป์
- 4) การเลือกใช้คู่สีใกล้เคียงในวรรณะโทนร้อนและโทนเย็น
- 5) การสร้างเนื้อหาให้สอดคล้องกับรูปร่างที่เป็นจุดเด่น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานวาดภาพระบายสี

สีเส้นแห่งท้องทะเล

- 1) การวาดภาพด้วยหลักการที่เน้นสีเส้น
- 2) หลักการวาดเส้นต่อเนื่องให้เป็นรูปร่างรูปทรง
- 3) การกำหนดขนาด สัดส่วน และการวางตำแหน่งในภาพวาด
- 4) การสร้างจุดเด่นเน้นระยะใกล้-ไกล ในภาพวาด
- 5) เทคนิคการระบายสีน้ำและสีไม้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานวัสดุสร้างสรรค์

ภาพปะติดสัตว์ในจินตนาการ

- 1) รูปแบบของงานภาพปะติดจากเศษวัสดุ
- 2) การออกแบบและการกำหนดภาพรวมในงานภาพปะติด
- 3) การเลือกใช้เศษวัสดุในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน
- 4) การสร้างจุดเด่นด้วยหลักองค์ประกอบศิลป์ในงานภาพปะติด
- 5) การตัดวัสดุ การติดวัสดุ และการทากาว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานปั้นลอยตัวด้วยดินน้ำมัน

โลกของแมลงตัวน้อย

- 1) การปั้นดินน้ำมันในรูปแบบลอยตัว
- 2) การปั้นขึ้นรูปทรงของแมลงที่มีลักษณะเหมือนจริง
- 3) การกำหนดขนาดและสัดส่วนในงานปั้น
- 4) การปั้นรายละเอียดของแมลงและส่วนประกอบของสภาพแวดล้อม
- 5) การปั้นกับการจัดวางตามหลักองค์ประกอบศิลป์

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานภาพพิมพ์พื้นผิว

- 1) สภาพแวดล้อมรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานวาดภาพระบายสี

- 1) สวนสัตว์มหัศจรรย์

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานวัสดุสร้างสรรค์

- 1) สีเส้นหน้ากากผีตาโขน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 งานปั้นดินน้ำมันนูนสูง

- 1) ป้ายชื่อของฉัน

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานภาพพิมพ์พื้นผิว

สภาพแวดล้อมรอบตัว

- 1) การทำงานภาพพิมพ์จากลักษณะพื้นผิวของสิ่งต่าง ๆ
- 2) การเลือกใช้ลักษณะร่องรอยจากแม่พิมพ์พื้นผิว
- 3) ความสำคัญของพื้นผิวในการนำเสนอความงาม
- 4) การตกแต่งเพิ่มเติมที่ส่งเสริมความหมาย
- 5) การจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์ในงานภาพพิมพ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานวาดภาพระบายสี

สวนสัตว์มหัศจรรย์

- 1) การวาดโครงสร้างสัดส่วนของสัตว์กับด้วยรูปร่างเรขาคณิต
- 2) การใช้จินตนาการกำหนดเรื่องราวและความหมายของภาพวาด
- 3) การจัดองค์ประกอบสร้างความสมดุลของภาพวาด
- 4) การระบายสีชอล์กด้วยเทคนิคแบบไล่ค่าน้ำหนักของสี
- 5) การสร้างระยะใกล้-ไกล ด้วยการกำหนดตำแหน่ง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานวัสดุสร้างสรรค์

สีสันหน้ากากผีตาโขน

- 1) ความหมายและเอกลักษณ์ที่เกิดจากรูปร่างของหน้ากากผีตาโขน
- 2) การออกแบบรูปร่างและการเลือกใช้สีสันบนหน้ากากผีตาโขน
- 3) การตัดกระดาษให้เป็นรูปร่างของลวดลายหน้ากากผีตาโขน
- 4) การทากาวและการตัดแปะกระดาษในเป็นลวดลาย
- 5) หลักการจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์แบบสมมาตร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 งานปั้นดินน้ำมันนูนสูง

ป้ายชื่อของฉัน

- 1) สัญลักษณ์ ความหมาย และประเภทของป้ายในรูปแบบต่าง ๆ
- 2) การปั้นดินน้ำมันในรูปแบบนูนสูงและการเลือกใช้สีสัน
- 3) ความแตกต่างของระนาบที่สร้างจุดเด่นและจุดรองในงานปั้นนูนสูง
- 4) การปั้นตัวหนังสือและรูปร่างที่สอดคล้องสัมพันธ์กันเพื่อสร้างสัญลักษณ์
- 5) การจัดองค์ประกอบศิลป์ในรูปแบบงานปั้นนูนสูง

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 20)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

การประกวดงานปั้นด้วยจุด 13 คะแนน

ยานพาหนะทางอากาศ

- รูปแบบและประเภทของงานปั้น
- การปั้นนูนต่ำและการกำหนดจุดเด่นด้วยขนาด
- ขั้นตอนการปั้นดินน้ำมันด้วยจุดเป็นรูปยานพาหนะทางอากาศ
- การจัดองค์ประกอบศิลป์ในลักษณะของงานปั้น
- การใช้จุดสีเพื่อสร้างจุดเด่นด้วยโทนสีในงานปั้น

งานภาพพิมพ์ปั๊บลี 7 คะแนน

สีสัณฐานรูปร่างสมมาตร

- การทำงานภาพพิมพ์ด้วยเทคนิคการปั๊บลี
- การสร้างรูปร่างแบบสมมาตรที่มีความหมาย
- การจัดองค์ประกอบด้วยทัศนธาตุทางทัศนศิลป์
- การเลือกใช้คู่สีใกล้เคียงในวรรณะโทนร้อนและโทนเย็น
- การสร้างเนื้อหาให้สอดคล้องกับรูปร่างที่เป็นจุดเด่น

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

งานวาดภาพระบายสี 7 คะแนน

สีสันทันแห่งท้องทะเล

- การวาดภาพด้วยหลักการที่เน้นสีสันทัน
- หลักการวาดเส้นต่อเนื่องให้เป็นรูปร่างรูปทรง
- การกำหนดขนาด สัดส่วน และการวางตำแหน่งในภาพวาด
- การสร้างจุดเด่นเน้นระยะใกล้-ไกล ในภาพวาด
- เทคนิคการระบายสีน้ำและสีไม้

งานวิศุสร้างสรรค์ 7 คะแนน

ภาพปะติดสัตว์ในจินตนาการ

- รูปแบบของงานภาพปะติดจากเศษวัสดุ
- การออกแบบและการกำหนดภาพรวมในงานภาพปะติด
- การเลือกใช้เศษวัสดุในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน
- การสร้างจุดเด่นด้วยหลักองค์ประกอบศิลป์ในงานภาพปะติด
- การตัดวัสดุ การติดวัสดุ และการทากาว

งานปั้นลอยตัวด้วยดินน้ำมัน 6 คะแนน

โลกของแมลงตัวน้อย

- การปั้นดินน้ำมันในรูปแบบลอยตัว
- การปั้นขึ้นรูปทรงของแมลงที่มีลักษณะเหมือนจริง
- การกำหนดขนาดและสัดส่วนในงานปั้น
- การปั้นรายละเอียดของแมลงและส่วนประกอบของสภาพแวดล้อม
- การปั้นกับการจัดวางตามหลักองค์ประกอบศิลป์

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

งานภาพพิมพ์พื้นผิว 10 คะแนน

สภาพแวดล้อมรอบตัว

- การทำงานภาพพิมพ์จากลักษณะพื้นผิวของสิ่งต่าง ๆ
- การเลือกใช้ลักษณะร่องรอยจากแม่พิมพ์พื้นผิว
- ความสำคัญของพื้นผิวในการนำเสนอความงาม
- การตกแต่งเพิ่มเติมที่ส่งเสริมความหมาย
- การจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์ในงานภาพพิมพ์

งานวาดภาพระบายสี 10 คะแนน
สวนสัตว์มหัศจรรย์

- การวาดโครงสร้างสัดส่วนของสัตว์กับด้วยรูปร่างเรขาคณิต
- การใช้จินตนาการกำหนดเรื่องราวและความหมายของภาพวาด
- การจัดองค์ประกอบสร้างความสมดุลของภาพวาด
- การระบายสีซอลล์ด้วยเทคนิคแบบไล่ค่าน้ำหนักของสี
- การสร้างระยะใกล้-ไกล ด้วยการกำหนดตำแหน่ง

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

งานวิศุสร้างสรรค์ 10 คะแนน
สีสันทากาผีตาโขน

- ความหมายและเอกลักษณ์ที่เกิดจากรูปร่างของหน้ากากผีตาโขน
- การออกแบบรูปร่างและการเลือกใช้สีสันทากาผีตาโขน
- การตัดกระดาษให้เป็นรูปร่างของลวดลายหน้ากากผีตาโขน
- การทากาวและการตัดแปะกระดาษในเป็นลวดลาย
- หลักการจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์แบบสมมาตร

งานปั้นดินน้ำมันนูนสูง 10 คะแนน
ป้ายชื่อของฉัน

- สัญลักษณ์ ความหมาย และประเภทของป้ายในรูปแบบต่าง ๆ
- การปั้นดินน้ำมันในรูปแบบนูนสูงและการเลือกใช้สีสันทากาผีตาโขน
- ความแตกต่างของระนาบที่สร้างจุดเด่นและจุดรองในงานปั้นนูนสูง
- การปั้นตัวหนังสือและรูปร่างที่สอดคล้องสัมพันธ์กันเพื่อสร้างสัญลักษณ์
- การจัดองค์ประกอบศิลป์ในรูปแบบงานปั้นนูนสูง

2.2 คะแนนปลายปี (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) ใบความรู้วิชาทัศนศิลป์ทั้ง 4 งาน ได้แก่ งานภาพพิมพ์ งานวาดภาพระบายสี งานวิศุสร้างสรรค์ และงานปั้น
- 2) ใบงานทั้ง 4 งาน งานภาพพิมพ์ งานวาดภาพระบายสี งานวิศุสร้างสรรค์ และงานปั้น
- 3) หนังสือตำราเกี่ยวกับการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะของศิลปิน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ
- 4) หนังสือตำราเกี่ยวกับหลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ ที่นำไปสู่เนื้อหาและความหมายในการสร้างสรรค์
- 5) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

5.1) นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมผ่านแอปพลิเคชัน Pinterest, Youtube, Google Classroom

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัดเสริมทักษะ และผลงานการสร้างสรรค์
- ความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา ดนตรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. เนื้อหา

1.1 วิชาดนตรีไทย

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1 (ห้อง 1, 3, 5 และ 7)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เพลงพม่าเขว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เครื่องดนตรีไทย

ประเมินผลครั้งที่ 2 (ห้อง 1, 3, 5 และ 7)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เพลงชวา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ดนตรีพื้นเมือง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน้าที่ของฉิ่ง

สอบปลายภาคเรียนที่ 1 (ห้อง 1, 3, 5 และ 7)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เพลงพม่าเขว

1) ประวัติเพลงพม่าเขว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เครื่องดนตรีไทย

1) ประเภทของเครื่องดีด

2) ประเภทของเครื่องสี

3) ประเภทของเครื่องตี

4) ประเภทของเครื่องเป่า

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เพลงชวา

1) อังกะลุง

2) ส่วนประกอบของอังกะลุง

3) การบันทึกโน้ตไทย

4) ประวัติเพลงชวา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ดนตรีพื้นเมือง

1) เครื่องดนตรีพื้นเมือง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน้าที่ของฉิ่ง

1) บทบาทและหน้าที่ของเพลง

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3 (ห้อง 2, 4, 6 และ 8)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เพลงพม่าเขว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เครื่องดนตรีไทย

ประเมินผลครั้งที่ 4 (ห้อง 2, 4, 6 และ 8)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เพลงชวา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ดนตรีพื้นเมือง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน้าที่ของฉัน

สอบปลายภาคเรียนที่ 2 (ห้อง 2, 4, 6 และ 8)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เพลงพม่าเขว

1) ประวัติเพลงพม่าเขว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เครื่องดนตรีไทย

1) ประเภทของเครื่องตี

2) ประเภทของเครื่องสี

3) ประเภทของเครื่องตี

4) ประเภทของเครื่องเป่า

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เพลงชวา

1) อังกะลุง

2) ส่วนประกอบของอังกะลุง

3) การบันทึกโน้ตไทย

4) ประวัติเพลงชวา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ดนตรีพื้นเมือง

1) เครื่องดนตรีพื้นเมือง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน้าที่ของฉัน

1) บทบาทและหน้าที่ของเพลง

1.2 วิชาดนตรีสากล

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1 (ห้อง 2, 4, 6 และ 8)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ประวัติ และองค์ประกอบของขลุ่ย Recorder

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การเป่า และควบคุมเสียง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 การเป่าเสียงสูง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 การปฏิบัติเพลง Hot Cross Bun

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 การปฏิบัติเพลง Mary Had a Little Lamb

ประเมินผลครั้งที่ 2 (ห้อง 2, 4, 6 และ 8)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 การปฏิบัติเพลง Ode To Joy

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 การเป่าเสียงต่ำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 การปฏิบัติเพลง Twinkle Twinkle Little Star

สอบปลายภาคเรียนที่ 1 (ห้อง 2, 4, 6 และ 8)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ประวัติ และองค์ประกอบของขลุ่ย Recorder

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การเป่า และควบคุมเสียง

1) ขลุ่ย Recorder มือซ้าย 3 เสียง B A G

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 การเป่าเสียงสูง

1) ขลุ่ย Recorder มือซ้าย 2 เสียง C D

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เพลง Hot Cross Bun

1) ลักษณะตัวโน้ต, ค่าของตัวโน้ต และสัญลักษณ์ทางดนตรี
ในเพลง Hot Cross Bun

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เพลง Mary Had a Little Lamb

1) ลักษณะตัวโน้ต, ค่าของตัวโน้ต และสัญลักษณ์ทางดนตรี
ในเพลง Mary Had a Little Lamb

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 เพลง Ode To Joy

1) ลักษณะตัวโน้ต, ค่าของตัวโน้ต และสัญลักษณ์ทางดนตรี
ในเพลง Ode To Joy

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 การเป่าเสียงต่ำ

1) สัญลักษณ์ต่าง ๆ ทางดนตรี เสียง โด (C), เร (D), มี (E), ฟา (F)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 เพลง Twinkle Twinkle Little Star

1) ลักษณะตัวโน้ต, ค่าของตัวโน้ต และสัญลักษณ์ทางดนตรี
ในเพลง Twinkle Twinkle Little Star

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3 (ห้อง 1, 3, 5 และ 7)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ประวัติ และองค์ประกอบของขลุ่ย Recorder

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การเป่า และควบคุมเสียง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 การเป่าเสียงสูง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 การปฏิบัติเพลง Hot Cross Bun

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 การปฏิบัติเพลง Mary Had a Little Lamb

ประเมินผลครั้งที่ 4 (ห้อง 1, 3, 5 และ 7)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 การปฏิบัติเพลง Ode To Joy

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 การเป่าเสียงต่ำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 การปฏิบัติเพลง Twinkle Twinkle Little Star

สอบปลายภาคเรียนที่ 2 (ห้อง 1, 3, 5 และ 7)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ประวัติ และองค์ประกอบของขลุ่ย Recorder

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การเป่า และควบคุมเสียง

1) ขลุ่ย Recorder มือซ้าย 3 เสียง B A G

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 การเป่าเสียงสูง

1) ขลุ่ย Recorder มือซ้าย 2 เสียง C D

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เพลง Hot Cross Bun

1) ลักษณะตัวโน้ต, ค่าของตัวโน้ต และสัญลักษณ์ทางดนตรี
ในเพลง Hot Cross Bun

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เพลง Mary Had a Little Lamb

1) ลักษณะตัวโน้ต, ค่าของตัวโน้ต และสัญลักษณ์ทางดนตรี
ในเพลง Mary Had a Little Lamb

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 เพลง Ode To Joy

1) ลักษณะตัวโน้ต, ค่าของตัวโน้ต และสัญลักษณ์ทางดนตรี
ในเพลง Ode To Joy

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 การเป่าเสียงต่ำ

1) สัญลักษณ์ต่าง ๆ ทางดนตรี เสียง โด (C), เร (D), มี (E), ฟา (F)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 เพลง Twinkle Twinkle Little Star

1) ลักษณะตัวโน้ต, ค่าของตัวโน้ต และสัญลักษณ์ทางดนตรี
ในเพลง Twinkle Twinkle Little Star

หมายเหตุ

- 1) เนื้อหาการเรียนการสอนวิชาดนตรีไทย และวิชาดนตรีสากลแยกกลุ่มผู้เรียนเป็นกลุ่มห้องเลขที่ และกลุ่มห้องเลขคู่ การเรียนสลับกันทั้ง 2 ภาคเรียน
- 2) การจัดการเรียนการสอนของแต่ละเนื้อหาขึ้นอยู่กับความเหมาะสม

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 20)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

วิชาดนตรีไทย

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (ห้อง 1, 3, 5 และ 7) (20 คะแนน)

ร้องเพลงพม่าเขว	10	คะแนน
เครื่องดนตรีไทย	10	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (ห้อง 1, 3, 5 และ 7) (20 คะแนน)

เพลงขวาว	15	คะแนน
สมุดดนตรี	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (ห้อง 2, 4, 6 และ 8) (20 คะแนน)

ร้องเพลงพม่าเขว	10	คะแนน
เครื่องดนตรีไทย	10	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (ห้อง 2, 4, 6 และ 8) (20 คะแนน)

เพลงขวาว	15	คะแนน
สมุดดนตรี	5	คะแนน

วิชาดนตรีสากล

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (ห้อง 2, 4, 6 และ 8) (20 คะแนน)

ปฏิบัติเพลง Hot Cross Bun	10	คะแนน
ปฏิบัติเพลง Mary Had a Little Lamb	10	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (ห้อง 2, 4, 6 และ 8) (20 คะแนน)

ปฏิบัติเพลง Ode To Joy	10	คะแนน
ปฏิบัติเพลง Twinkle Twinkle Little Star	10	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (ห้อง 1, 3, 5 และ 7) (20 คะแนน)

ปฏิบัติเพลง Hot Cross Bun	10	คะแนน
ปฏิบัติเพลง Mary Had a Little Lamb	10	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (ห้อง 1, 3, 5 และ 7) (20 คะแนน)

ปฏิบัติเพลง Ode To Joy	10	คะแนน
ปฏิบัติเพลง Twinkle Twinkle Little Star	10	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) สมุดดนตรี
- 2) ใบความรู้
- 3) อังกะลุง
- 4) ชุดยูริคอร์ดเดอร์
- 5) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 5.1) เว็บไซต์เนื้อหาดนตรีสากล

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
- Liveworksheet ใช้สำหรับทำแบบทดสอบ และประเมินผล

3) การประเมินผล

- การจัดการเรียนการสอนของแต่ละเนื้อหาขึ้นอยู่กับความเหมาะสม
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน/คลิปผลงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Google Classroom, Blooket, Kahoot

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา งานบ้าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จัดการงานบ้าน จัดการชีวิต

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หยิบรักมาร้อย

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จัดการงานบ้าน จัดการชีวิต

- 1) วางแผนการทำงานบ้าน
- 2) เรียนรู้การซักผ้า
- 3) การขจัดคราบสกปรกบนเสื้อผ้า
- 4) การใช้งานอุปกรณ์เครื่องใช้ในครัวอย่างปลอดภัย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หยิบรักมาร้อย

- 1) การร้อยเครื่องแขวนดอกไม้ลายพื้นฐาน (ร้อยด้วยดอกไม้แห้งและดอกไม้สด)

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ต่อยอดด้วยรัก

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ตัวจิ๋วเข้าครัว

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ต่อยอดด้วยรัก

- 1) การร้อยเครื่องแขวนดอกไม้ลายประยุกต์ (ร้อยด้วยดอกไม้แห้ง)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ตัวจิ๋วเข้าครัว

- 1) การประกอบอาหารด้วยวิธีการต่าง ๆ
- 2) ฝึกการหุงข้าวด้วยหม้อหุงข้าว
- 3) พัฒนาทักษะการทำอาหาร

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 20)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

- แบบฝึกหัด การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 20 คะแนน
- วางแผนการทำงานบ้าน
 - การซักผ้าด้วยมือ
 - การจัดโต๊ะต่าง ๆ บนเสื่อผ้า
 - การใช้งานอุปกรณ์เครื่องใช้ในครัวอย่างปลอดภัย

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

- ชิ้นงาน การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 20 คะแนน
- ร้อยเครื่องแขวนดอกไม้ลายพื้นฐาน (ร้อยด้วยดอกไม้แห้งและดอกไม้สด)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

- ชิ้นงาน การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 20 คะแนน
- ร้อยเครื่องแขวนลายประยุกต์ (ร้อยด้วยดอกไม้แห้ง)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

- แบบฝึกหัด การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 20 คะแนน
- การประกอบอาหารด้วยวิธีการต่าง ๆ
 - การหุงข้าว
 - ทักษะการทำอาหาร

2.2 คะแนนปลายปี (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

1) แบบฝึกหัด วิชางานบ้าน โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

2.1) นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมผ่านแอปพลิเคชัน

การทำความสะอาด : ช่วยหนูดีเก็บกวาด, Masha และหมีทำความสะอาดบ้าน, Deep Clean, Home Restoration, House Flipper, Houes Clean, แพนด้าน้อยทำความสะอาด, Chores, Pack Master, Suck.io, Wash Cloth, Little Cleanup, Define, Home Design

การทำอาหาร : Cookingmama, The Cook, Soup Maker Deluxe, นัทอ้อย เกมทำอาหาร, Masha And The Bear Pizzeria, คิตตี้แคตส์การแสดงทำอาหารคิตตี้แคตส์ ปิกนิก, Restaurant King, Cookpad, ตามสั่ง Spicy, รู้ดีอาหารไทย, ทายขนมไทย

งานประดิษฐ์ DIY : Foxy:String Art DIY, Paper Fold, Lila's World:Create Play Learn, Trash Treasure

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน

แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก

- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน

- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัดตามที่กำหนด

- ชิ้นงานและใบงาน

- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา งานเกษตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พืชผักสวนครัว

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พืชผักสวนครัว

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พืชผักสวนครัว

- 1) ประเภทของผักสวนครัว
- 2) การเตรียมดิน ธาตุอาหารพืช และชนิดของปุ๋ย
- 3) การปลูกผักสวนครัว
- 4) การดูแล บำรุงรักษาผักสวนครัว
- 5) การเก็บเกี่ยวผลผลิตพืช

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หนูน้อยนักเลี้ยงปลา

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หนูน้อยนักเลี้ยงปลา

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หนูน้อยนักเลี้ยงปลา

- 1) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับปลาสวยงาม
- 2) ปลาสวยงามที่นิยมเลี้ยง
- 3) อุปกรณ์ในการเลี้ยงปลาสวยงาม
- 4) การเลี้ยงปลาสวยงาม

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 20)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

พืชผักสวนครัว	20	คะแนน
- ประเภทของผักสวนครัว		
- การเตรียมดิน ธาตุอาหารพืช และชนิดของปุ๋ย		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

พืชผักสวนครัว	20	คะแนน
- การปลูกผักสวนครัว		
- การดูแล บำรุงรักษาผักสวนครัว		
- การเก็บเกี่ยวผลผลิตพืช		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

หนูน้อยนักเลี้ยงปลา	20	คะแนน
- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับปลาสวยงาม		
- ปลาสวยงามที่นิยมเลี้ยง		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

หนูน้อยนักเลี้ยงปลา	20	คะแนน
- อุปกรณ์ในการเลี้ยงปลาสวยงาม		
- การเลี้ยงปลาสวยงาม		

2.2 คะแนนปลายปี (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

1) เอกสารประกอบการเรียนวิชางานเกษตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

2.1) สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่ 1 เรื่อง ปลา

2.2) สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่ 5 เรื่อง การขยายพันธุ์พืช

2.3) สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่ 7 เรื่อง การเลี้ยงปลา

2.4) การเลี้ยงปลาสวยงาม

- <https://youtu.be/DiSOs5k-qAg?si=LJ6TmvBVSNIzUniu>

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก

- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน

- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

- Blooket, Wordwall, Nearpod และ Kahoot ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน

และมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- ชิ้นงานและใบงาน

- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา

- การทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดตามที่กำหนดใน Nearpod, Blooket, Kahoot, Wordwall

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

Oxford Buzz

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My Day

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 My Talents

Floppy's Phonic 4

สระเสียงยาวและเสียงประสม: ai, ee, igh, oa, oo, ar, or, ur, ow, oi

ประเมินผลครั้งที่ 2

Oxford Buzz

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 My Home

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Days Out

Floppy's Phonic 4

สระเสียงยาวและเสียงประสม: ai, ee, igh, oa, oo, ar, or, ur, ow, oi

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

Oxford Buzz

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My Day

1) Vocabulary: Daily Routines, Telling time

2) Grammar: Present Simple Tense

(Statements/Negative/Questions and Answers)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 My Talents

1) Vocabulary: Skills, Talents

2) Grammar: Present Simple Tense

(Interrogative sentences)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 My Home

1) Vocabulary: Living room furniture, Kitchen things

2) Grammar: There is .../There are ... , Preposition

(Statements/Negative/Questions and Answers)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Days Out

- 1) Vocabulary: Fun places, Weather
- 2) Grammar: Past Simple Tense
(Statements/Questions and Answers)

Floppy's Phonic 4

สระเสียงยาวและเสียงประสม: ai, ee, igh, oa, oo, ar, or, ur, ow, oi

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

Oxford Buzz

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Our Friends

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 In the City

Floppy's Phonic 5

เสียงประสมเพิ่มเติม: ear, air, ure, er

ประเมินผลครั้งที่ 4

Oxford Buzz

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 Our Busy World

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Let's Explore

Floppy's Phonic 5

เสียงประสมเพิ่มเติม: ear, air, ure, er

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

Oxford Buzz

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Our Friends

- 1) Vocabulary: Hair and faces, Describing people
- 2) Grammar: Describing people (What does *he/she* look like?)
(Statements/Questions and Answers)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 In the City

- 1) Vocabulary: Places in the city, Things to do in the city
- 2) Grammar: Present Progressive Tense
(Statements/Negative/Questions and Answers)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 Our Busy World

- 1) Vocabulary: Jobs, Actions at work
- 2) Grammar: WH-Question, Present Simple Tense (Negative)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Let's Explore

- 1) Vocabulary: Places in the country, Adjectives
- 2) Grammar: There was, There were...(with some, any, a lot of)
Past Simple Tense (to be with adjectives)

Floppy's Phonic 5

เสียงประสมเพิ่มเติม: ear, air, ure, er

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
35	35	30	35	35	30

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (35 คะแนน)

Oxford Buzz

Unit 1 Test 5 คะแนน
(Vocabulary, Grammar, Reading Comprehension)

Unit 2 Test 5 คะแนน
(Vocabulary, Grammar, Reading Comprehension)

Project A 5 คะแนน

Floppy's Phonic 4

Phonics: Decoding (Reading words) 5 คะแนน

Phonics: Encoding (Spelling) 5 คะแนน

Phonics: Comprehensive Assessment 5 คะแนน

Participation and Book Completion 5 คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (35 คะแนน)

Oxford Buzz		
Unit 3 Test	5	คะแนน
(Vocabulary, Grammar, Reading Comprehension)		
Unit 4 Test	5	คะแนน
(Vocabulary, Grammar, Reading Comprehension)		
Project B	5	คะแนน
Floppy's Phonic 4		
Phonics: Decoding (Reading words)	5	คะแนน
Phonics: Encoding (Spelling)	5	คะแนน
Phonics: Comprehensive Assessment	5	คะแนน
Participation and Book Completion	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (35 คะแนน)

Oxford Buzz		
Unit 5 Test	5	คะแนน
(Vocabulary, Grammar, Reading Comprehension)		
Unit 6 Test	5	คะแนน
(Vocabulary, Grammar, Reading Comprehension)		
Project C	5	คะแนน
Floppy's Phonic 5		
Phonics: Decoding (Reading words)	5	คะแนน
Phonics: Encoding (Spelling)	5	คะแนน
Phonics: Comprehensive Assessment	5	คะแนน
Participation and Book Completion	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (35 คะแนน)

Oxford Buzz		
Unit 7 Test	5	คะแนน
(Vocabulary, Grammar, Reading Comprehension)		
Unit 8 Test	5	คะแนน
(Vocabulary, Grammar, Reading Comprehension)		
Project D	5	คะแนน

Floppy's Phonic 5

Phonics: Decoding (Reading words)	5	คะแนน
Phonics: Encoding (Spelling)	5	คะแนน
Phonics: Comprehensive Assessment	5	คะแนน
Participation and Book Completion	5	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (60 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (30 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (30 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 Oxford Buzz 3 ของสำนักพิมพ์ Oxford University Press ประกอบด้วย หนังสือเรียน Buzz Student Book 3, Buzz Activity Book 3, Floppy's Phonics 4 และ 5 Worksheet และใบความรู้
- แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการฝึกทักษะทางภาษา
 - เว็บไซต์ www.oxfordlearn.com
 - เว็บไซต์ www.oxforddictionary.com
 - แอปพลิเคชัน Buzz for student ของบริษัท Oxford University Press
- หนังสือเรียน Oxford Reading Tree: Floppy's Phonics: Activity Book 4 & 5

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต หนังสือเรียน ได้แก่ Buzz Student Book 3, Buzz Activity Book 3, Floppy's Phonics: Activity Book 4 & 5 แบบฝึกหัดของโรงเรียน สมุดบันทึก สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Application Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างนักเรียนและผู้สอนในชั้นเรียน
- Google Classroom ใช้สำหรับการมอบหมายงาน การส่งงานของนักเรียน และตรวจงาน และแก้ไขงานของผู้สอน
- Application Line ใช้สำหรับการแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนความรู้ท้ายบทเรียน
- Nearpod, Wordwall, Kahoot, Padlet และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและการมอบหมายให้นักเรียนทำนอกเวลาเรียน

3) การประเมินผล

- การทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ทั้ง 8 หน่วย
- Assignment ที่กำหนดไว้ในแต่ละบทเรียน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา

รายวิชาเพิ่มเติม

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 The Working World

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 In My Backpack

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 All Around Town

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Busy, Busy, Busy!

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
25	25	-	25	25	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชาเพิ่มเติม ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (25 คะแนน)

Unit 1 Keyword Worksheet	5	คะแนน
Unit 1 Speaking Test	5	คะแนน
Unit 2 Listening Test	5	คะแนน
Unit 1-2 Topic Test	5	คะแนน
Participation and Book Completion	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (25 คะแนน)

Unit 3 Keyword Worksheet	5	คะแนน
Unit 3 Speaking Test	5	คะแนน
Unit 4 Listening Test	5	คะแนน
Unit 3-4 Topic Test	5	คะแนน
Participation and Book Completion	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (25 คะแนน)

Unit 7 Keyword Worksheet	5	คะแนน
Unit 7 Speaking Test	5	คะแนน
Unit 8 Listening Test	5	คะแนน
Unit 7-8 Topic Test	5	คะแนน
Participation and Book Completion	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (25 คะแนน)

Unit 9 Keyword Worksheet	5	คะแนน
Unit 9 Speaking Test	5	คะแนน
Unit 10 Listening Test	5	คะแนน
Unit 9-10 Topic Test	5	คะแนน
Participation and Book Completion	5	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) หนังสือเรียนรายวิชาเพื่อการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 Oxford Skill World Listening with Speaking 3 ของสำนักพิมพ์ Oxford University Press ประกอบด้วย หนังสือเรียน Buzz Student Book 3, Worksheet และใบความรู้
- 2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการฝึกทักษะทางภาษา
 - 2.1) เว็บไซต์ www.oxfordlearn.com
 - 2.2) เว็บไซต์ www.oxforddictionary.com
 - 2.3) แอปพลิเคชัน Oxford Skill World Listening with Speaking ของบริษัท Oxford University Press

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม
 - คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต หนังสือเรียน จำนวน 1 เล่ม ได้แก่ Student Book 3
 - แบบฝึกหัดของโรงเรียน สมุดบันทึก สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม
- 2) โปรแกรมที่ใช้
 - Application Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างนักเรียนและผู้สอนในชั้นเรียน
 - Google Classroom ใช้สำหรับการมอบหมายงาน การส่งงานของนักเรียน และตรวจงาน และแก้ไขงานของผู้สอน
 - Application Line ใช้สำหรับการแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
 - Google Form ใช้สำหรับการทบทวนความรู้ท้ายบทเรียน
 - Nearpod, Wordwall, Kahoot, Padlet และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและการมอบหมายให้นักเรียนทำนอกเวลาเรียน
- 3) การประเมินผล
 - การทดสอบทั้งความรู้และทางปฏิบัติ ได้แก่ ทักษะการฟัง และทักษะการเขียน
 - Assignment ที่กำหนดไว้ในแต่ละบทเรียน
 - ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา นาฏศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พื้นฐานการแสดง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ทักษะการแสดง

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สร้างสรรค์การแสดง

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงประจำปี

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การแสดงผลงานประจำปีภายใต้สถานการณ์จริง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หลักการชมการแสดง

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
25	25	-	25	25	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชาเพิ่มเติม ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (25 คะแนน)

พื้นฐานการแสดง	10	คะแนน
- พื้นฐานนาฏศิลป์		
ทักษะการแสดง	15	คะแนน
- ลักษณะแถวและการเคลื่อนไหว		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (25 คะแนน)

สร้างสรรค์การแสดง	25	คะแนน
- พื้นฐานลีลาการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบการแสดง		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (25 คะแนน)

การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงประจำปี	25	คะแนน
- ทำทางประกอบการแสดงประจำปี		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (25 คะแนน)

การแสดงผลงานประจำปีภายใต้สถานการณ์จริง	20	คะแนน
- ซ้อมใหญ่งานการแสดงประจำปี		
- แสดงผลงานประจำปีภายใต้สถานการณ์จริง		
หลักการชมการแสดง	5	คะแนน
- มารยาทในการชมการแสดง		
- เปรียบเทียบบทบาทการเป็นผู้ชม และบทบาทผู้แสดง		
- อธิบายประโยชน์ของการแสดงกับชีวิตประจำวัน		

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) หนังสือไชนเด็ก
- 2) หนังสือ 108 หัวใจ
- 3) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 3.1) ศูนย์ภูมิปัญญาไทยในรามเกียรติ์
 - 3.2) ห้องสมุดโรงเรียน
 - 3.3) อินเทอร์เน็ต

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม
- 2) โปรแกรมที่ใช้
 - Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
 - Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
 - Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- 3) การประเมินผล
 - ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
 - ความถูกต้องตามหลักทฤษฎี หรือปฏิบัติ
 - ความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. กิจกรรมแนะแนว

- กิจกรรมแนะแนว

2. กิจกรรมนักเรียน

- ลูกเสือ-เนตรนารี
- กิจกรรมฉันทะ

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

- กิจกรรมจิตอาสา

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา กิจกรรมแนะแนว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้จัก เข้าใจ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การตัดสินใจและแก้ปัญหา

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การปรับตัวและการดำรงชีวิต

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
-	50	-	-	50	-

หมายเหตุ

- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- รายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (50 คะแนน)

การเข้าชั้นเรียน	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	20	คะแนน
การทำใบงาน/ชิ้นงาน	20	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (50 คะแนน)

การเข้าชั้นเรียน	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	20	คะแนน
การทำใบงาน/ชิ้นงาน	20	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) เล่มใบงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร เล่มใบงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

3) การประเมินผล

- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา ลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระเบียบแถว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กฎและคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เชือกเงื่อน

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความสามารถในเชิงทักษะ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ธงลูกเสือ

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ความปลอดภัยที่บ้านและโรงเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การให้บริการแก่สังคม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 การปฐมพยาบาล

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 สันทนาการ

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
-	50	-	-	50	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (50 คะแนน)

ระเบียบแถว	10	คะแนน
- การทำซายหัน ขวาทัน และกลับหลังหัน		
- การจัดแถวตอนหมู่		
- การจัดแถวหน้ากระดาน		
- การเดินแถว		
- การเปิดประชุมกอง		
- การถวายราชสดุดี		
กฎและคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง	10	คะแนน
- กฎของลูกเสือสำรอง		
- คำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง		
- การแต่งกายของลูกเสือ-เนตรนารี		
เชือกเงื่อน	15	คะแนน
- เงื่อนพิรอด		
- เงื่อนสมาธิ		
- เงื่อนกระหวัดไม้		
- เงื่อนบ่วงสายธนู		
- การเก็บเชือก		

ความสามารถในเชิงทักษะ	10	คะแนน
- ทักษะชีวิต		
งูลูกเสื่อ	5	คะแนน
- กระจกงูลูกเสื่อแห่งชาติ		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (50 คะแนน)

ความปลอดภัยที่บ้านและโรงเรียน	10	คะแนน
- ภัยพิบัติ และการเอาตัวรอด		
- การทำป้ายรณรงค์		
การให้บริการแก่สังคม	5	คะแนน
- การเดินรณรงค์		
การปฐมพยาบาล	5	คะแนน
- แผลถลอก		
- เบอร์โทรฉุกเฉิน		
- การขอความช่วยเหลือ		
ค่ายลูกเสื่อ-เนตรนารี	20	คะแนน
- เข้าค่าย Day Camp		
สันตนาการ	10	คะแนน
- การแสดงละคร		

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) แบบบันทึกกิจกรรมการเข้าค่ายกลางวัน (Day Camp)
- 2) หนังสือลูกเสื่อสำรอง ดาวดวงที่ 3 (สำนักพัฒนาคุณภาพวิชาการ)
- 3) ใบความรู้
- 4) ใบงาน

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

3) การประเมินผล

- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
- ความถูกต้องตามหลักทฤษฎี หรือปฏิบัติ
- ความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- การปฏิบัติ

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา กิจกรรมฉันทะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

ฐานการเรียนรู้ D.I.Y. (เย็บปักถักร้อย)

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สายคล้องแมส
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พวงกุญแจเม็ดบิด
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 กระเป๋าไหมพรม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ตุ๊กตาจากปอมปอม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ผ้าพันคอไหมพรม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หมวกไหมพรม

ฐานการเรียนรู้ Cooking

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 อาหารว่างทานเล่น 1
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 อาหารว่างทานเล่น 2
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 อาหารว่างทานเล่น 3
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ขนมไทยจากผักทอง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ขนมไทยจากใบเตย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ขนมไทยจากอัญชัน

ฐานการเรียนรู้ Technology

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรียนรู้การสร้างเกมด้วย Code spark
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สนุกกับสร้างเกมด้วย Code
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ผจญภัยไปอีกมิติกับ VR
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การวางเงื่อนไข
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การสร้าง Animation ด้วย Toontastic
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เกม Rabbits party of legends

ฐานการเรียนรู้ Exercise

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สมรภูมิเด็กน้อย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สนุกไปกับ Home Court 1
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สนุกไปกับ Home court 2
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 กีฬา ๆ เป็นยาวิเศษ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 สนุกไปกับ Active Arcade
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 แข่งขันดอดจ์บอล

ประเมินผลครั้งที่ 2

ฐานการเรียนรู้ D.I.Y. (เย็บปักถักร้อย)

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สายคล้องแมส
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พวงกุญแจเม็ดปัด
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 กระเป๋าไหมพรม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ตุ๊กตาจากปอมปอม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ผ้าพันคอไหมพรม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หมวกไหมพรม

ฐานการเรียนรู้ Cooking

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 อาหารว่างทานเล่น 1
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 อาหารว่างทานเล่น 2
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 อาหารว่างทานเล่น 3
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ขนมไทยจากผักทอง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ขนมไทยจากใบเตย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ขนมไทยจากอัญชัน

ฐานการเรียนรู้ Technology

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรียนรู้การสร้างเกมด้วย Code spark
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สนุกกับสร้างเกมด้วย Code
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ผจญภัยไปอีกมิติกับ VR
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การวางเงื่อนไข
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การสร้าง Animation ด้วย Toontastic
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เกม Rabbids party of legends

ฐานการเรียนรู้ Exercise

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สมรภูมิตี๊กน้อย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สนุกไปกับ Home Court 1
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สนุกไปกับ Home court 2
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 กีฬา ๆ เป็นยาวิเศษ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 สนุกไปกับ Active Arcade
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 แข่งขันดอดจ์บอล

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

ฐานการเรียนรู้ D.I.Y. (เย็บปักถักร้อย)

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สายคล้องแมส
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พวงกุญแจเม็ดบิด
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 กระเป๋าไหมพรม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ตุ๊กตาจากปอมปอม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ผ้าพันคอไหมพรม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หมวกไหมพรม

ฐานการเรียนรู้ Cooking

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 อาหารว่างทานเล่น 1
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 อาหารว่างทานเล่น 2
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 อาหารว่างทานเล่น 3
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ขนมไทยจากผักทอง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ขนมไทยจากใบเตย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ขนมไทยจากอัญชัน

ฐานการเรียนรู้ Technology

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรียนรู้การสร้างเกมด้วย Code spark
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สนุกกับสร้างเกมด้วย Code
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ผจญภัยไปอีกมิติกับ VR
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การวางเงื่อนไข
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การสร้าง Animation ด้วย Toontastic
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เกม Rabbids party of legends

ฐานการเรียนรู้ Exercise

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สมรภูมิตี๊กน้อย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สนุกไปกับ Home Court 1
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สนุกไปกับ Home court 2
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 กีฬา ๆ เป็นยาวิเศษ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 สนุกไปกับ Active Arcade
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 แข่งขันตอด้จ้อล

ประเมินผลครั้งที่ 4

ฐานการเรียนรู้ D.I.Y. (เย็บปักถักร้อย)

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สายคล้องแมส
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พวงกุญแจเม็ดปัด
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 กระเป๋าไหมพรม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ตุ๊กตาจากปอมปอม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ผ้าพันคอไหมพรม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หมวกไหมพรม

ฐานการเรียนรู้ Cooking

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 อาหารว่างทานเล่น 1
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 อาหารว่างทานเล่น 2
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 อาหารว่างทานเล่น 3
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ขนมไทยจากผักทอง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ขนมไทยจากใบเตย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ขนมไทยจากอัญชัน

ฐานการเรียนรู้ Technology

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรียนรู้การสร้างเกมด้วย Code spark
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สนุกกับสร้างเกมด้วย Code
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ผจญภัยไปอีกมิติกับ VR
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การวางเงื่อนไข
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การสร้าง Animation ด้วย Toontastic
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เกม Rabbids party of legends

ฐานการเรียนรู้ Exercise

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สมรภูมิตี๊กน้อย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สนุกไปกับ Home Court 1
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สนุกไปกับ Home court 2
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 กีฬา ๆ เป็นยาวิเศษ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 สนุกไปกับ Active Arcade
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 แข่งขันดอดจ์บอล

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
-	50	-	-	50	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (50 คะแนน)

ทักษะพื้นฐานการทำงาน	10	คะแนน
ขั้นตอนการทำงาน	10	คะแนน
ความคิดสร้างสรรค์	10	คะแนน
การทำงานร่วมกับผู้อื่น	10	คะแนน
ความรับผิดชอบ	10	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (50 คะแนน)

ทักษะพื้นฐานการทำงาน	10	คะแนน
ขั้นตอนการทำงาน	10	คะแนน
ความคิดสร้างสรรค์	10	คะแนน
การทำงานร่วมกับผู้อื่น	10	คะแนน
ความรับผิดชอบ	10	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

1) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

1.1) Website <http://www.chantaeducation.org>

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Blooket, Wordwall, Nearpod และ Kahoot ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน และมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัดเสริมทักษะ
- ชิ้นงานและใบงาน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
- การทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดตามที่กำหนดใน Nearpod, Blooket, Kahoot, Wordwall

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา กิจกรรมจิตอาสา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จิตอาสาคืออะไร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 1

- 1) บันทึกรักกิจกรรมจิตอาสา

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จิตอาสาคืออะไร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 1

- 1) บันทึกรักกิจกรรมจิตอาสา

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ตัวอย่างและคุณลักษณะของผู้มีจิตอาสา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2

- 1) บันทึกรักกิจกรรมจิตอาสา

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ตัวอย่างและคุณลักษณะของผู้มีจิตอาสา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2

- 1) บันทึกรักกิจกรรมจิตอาสา

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
-	50	-	-	50	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (50 คะแนน)

การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา	10	คะแนน
ใบงาน	10	คะแนน
โครงงานหรือผลงานด้านจิตอาสา	10	คะแนน
สมุดบันทึกการทำจิตอาสา	20	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (50 คะแนน)

การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา	10	คะแนน
ใบงาน	10	คะแนน
โครงงานหรือผลงานด้านจิตอาสา	10	คะแนน
สมุดบันทึกการทำจิตอาสา	20	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) เล่มใบงานกิจกรรมจิตอาสา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- 2) สมุดบันทึกการทำจิตอาสา
- 3) แหล่งสืบค้นความรู้เพิ่มเติม
 - 3.1) อาสาออนไลน์ ของ Uncommon Cooperative <https://www.uncommonunique.com/>
 - 3.2) อาสาจัดเต็ม <https://www.helpthehelpers.in.th/>
 - 3.3) หนังสือจิตอาสา ของ กศน. ตำบลแพรกษาใหม่ <https://pubhtml5.com/nxxo/zamx/basic>

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม
เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต เล่มใบงาน
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม
- 2) โปรแกรมที่ใช้
 - Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
 - Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
 - Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ และมอบหมายให้ทำนอกเวลา
- 3) การประเมินผล
 - ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน/สมุดบันทึก
 - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา