



คู่มือ

การจัดการเรียน
การสอน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



ปีการศึกษา
2569



คำนำ

คู่มือการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2569 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาทำความเข้าใจร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครอง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับโครงสร้างรายวิชา เนื้อหาสาระการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน และกระบวนการวัดประเมินผลตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา ทั้งนี้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน อิงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) กระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาแบบองค์รวมของผู้เรียนในทุกมิติ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม เกิดทักษะกระบวนการต่าง ๆ ที่สามารถประยุกต์ใช้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขเหมาะสมตามช่วงวัย และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21

คู่มือฉบับนี้ ประกอบด้วยข้อมูลเนื้อหาและการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รายวิชาพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระฯ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษา และพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ส่วนรายวิชาเพิ่มเติม ได้แก่ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และนาฏศิลป์ สำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว ลูกเสือ-เนตรนารี ฉันทะ และกิจกรรมจิตอาสา

โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการสื่อสารทำความเข้าใจระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง ทั้งยังเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน ตลอดจนเป็นแนวทางที่ช่วยให้ผู้ปกครองสามารถมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการเรียนรู้ของบุตรหลานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	1
รายวิชาพื้นฐาน	3
1. วิชาภาษาไทย	4
2. วิชาคณิตศาสตร์	8
3. วิชาวิทยาศาสตร์	14
4. วิชาวิทยาการคำนวณ	18
5. วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	21
6. วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	26
7. วิชาทัศนศิลป์	32
8. วิชาดนตรี(ไทย-สากล)	39
9. วิชางานบ้าน	45
10. วิชางานเกษตร	48
11. วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน	51
รายวิชาเพิ่มเติม	56
1. วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	57
2. วิชานาฏศิลป์	60
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	63
1. วิชากิจกรรมแนะแนว	64
2. วิชาลูกเสือ-เนตรนารี	66
3. วิชากิจกรรมฉันทะ	70
4. วิชากิจกรรมจิตอาสา	75

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2569

การประเมินผลการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาเพิ่มเติม สัดส่วนคะแนน ระหว่างเรียน : ปลายปี (คะแนนเต็ม ⇨ ร้อยละ)	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	คะแนนระหว่างเรียน		คะแนน ปลายปี ครั้งที่ 1	คะแนนระหว่างเรียน		คะแนน ปลายปี ครั้งที่ 2
	ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2		ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	
รายวิชาพื้นฐาน						
1. ภาษาไทย (200 ⇨ 70:30)	35	35	30	35	35	30
2. คณิตศาสตร์ (200 ⇨ 70:30)	35	35	30	35	35	30
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (200 ⇨ 70:30)						
- วิทยาศาสตร์ (170)	29	30	25	30	30	26
- วิทยาการคำนวณ (30)	6	5	5	5	5	4
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (200 ⇨ 70:30)						
- ศาสนา หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์	35	35	30	35	35	30
5. สุขศึกษาและพลศึกษา (100 ⇨ 80:20)						
- สุขศึกษา (40)	8	8	4	8	8	4
- พลศึกษา (60)	12	12	6	12	12	6
6. ศิลปะ (200 ⇨ 80:20)						
- ทักษะศิลป์ (100)	20	20	10	20	20	10
- ดนตรี (100)	20	20	10	20	20	10
7. การงานอาชีพ (200 ⇨ 80:20)						
- งานบ้าน (100)	20	20	10	20	20	10
- งานเกษตร (100)	20	20	10	20	20	10
8. ภาษาต่างประเทศ (200 ⇨ 70:30)						
- ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	35	35	30	35	35	30
รายวิชาเพิ่มเติม						
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (100)	25	25	-	25	25	-
- นาฏศิลป์ (100)	25	25	-	25	25	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผล ครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนประเมินผลภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 ที่ทดสอบภาคความรู้ตามกำหนดการ
- 3) รายวิชาเพิ่มเติม และ รายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่จัดสอบประเมินผลปลายปี
- 4) รายละเอียดการเก็บคะแนนและสอบทั้งภาคความรู้/ภาคปฏิบัติทุกรายวิชา อยู่ในคู่มือการจัดการเรียนการสอน

การประเมินผลการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	คะแนนระหว่างเรียน (ตลอดปีการศึกษา)				รวม คะแนน
	ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	
กิจกรรมแนะแนว					
- แนะนำ	-	50	-	50	100
กิจกรรมนักเรียน					
- ลูกเสือ-เนตรนารี	-	50	-	50	100
- ฉันทะ (ป.1-3)	-	50	-	50	100
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์					
- จิตอาสา	-	50	-	50	100

หมายเหตุ

- ระดับผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี (คะแนนระหว่างเรียน = ประเมินผลครั้งที่ 2 และ ประเมินผลครั้งที่ 4)
การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กำหนดระดับผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี และรายงานในสมุด
รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยแจ้งผลการประเมิน แนะนำ ลูกเสือ-เนตรนารี ฉันทะ (ป.1-3)
และจิตอาสา เป็น 4 ระดับ ดังนี้

ดีเยี่ยม	หมายถึง	มีความสามารถตามเกณฑ์	ตั้งแต่ร้อยละ 80-100
ดี	หมายถึง	มีความสามารถตามเกณฑ์	ตั้งแต่ร้อยละ 65-79
ผ่าน	หมายถึง	มีความสามารถตามเกณฑ์	ตั้งแต่ร้อยละ 50-64
ไม่ผ่าน	หมายถึง	ต้องปรับปรุงและซ่อมเสริม	ตั้งแต่ร้อยละ 0-49

เมื่อสรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กำหนดระดับผลการประเมินกิจกรรมพัฒนา
ผู้เรียนรายปี โดยแจ้งผลการประเมินเป็น 2 ระดับ ดังนี้

ผ่าน	หมายถึง	มีความสามารถตามเกณฑ์	ตั้งแต่ร้อยละ 50-100
ไม่ผ่าน	หมายถึง	ต้องปรับปรุงและซ่อมเสริม	ตั้งแต่ร้อยละ 0-49

- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนที่ประเมินจากการปฏิบัติจริงหรือรูปแบบต่าง ๆ ในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2
รวมกัน โดยใช้คะแนนระหว่างเรียน (ประเมินผลครั้งที่ 2 + ครั้งที่ 4)
- ทุกกิจกรรมมีคะแนนรวมตลอดปีการศึกษา เท่ากับ 100 คะแนน

รายวิชาพื้นฐาน

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 อักษรพาสุนุก
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สระหายไปใน

ประเมินผลครั้งที่ 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 หนูทำได้
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ประวิสรรชนีย์มีอะ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ไม่มีตัวแต่มีเสียง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 คู่สร้างคู่สม

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

- 1) ไตรยางศ์และการผันวรรณยุกต์
- 2) คำ ไ- ใ- ัย
- 3) สระมีตัวสะกด
- 4) อักษรนำ
- 5) คำที่ประวิสรรชนีย์และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์
- 6) คำควบกล้ำ (คำควบกล้ำแท้, คำควบกล้ำไม่แท้)

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ร พรรษา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เล่นกน น่าสนใจ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 แม่นก กกไข่

ประเมินผลครั้งที่ 4

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 อ๊บ ๆ กบน่ารัก
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 แม่กต จดจำไว้
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 มีแต่ตัวไม่มีเสียง

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

- 1) คำบั่น บรรร และ รร (ร หัน)
- 2) มาตราตัวสะกดที่ไม่ตรงตามมาตรา (แม่มก แม่มกน แม่มกบ แม่มกด)
- 3) คำการันต์

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
35	35	30	35	35	30

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (35 คะแนน)

ภาคความรู้

- สอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องไตรยางศ์, การผันวรรณยุกต์, คำ ไ- ไ- -ย 10 คะแนน
- สอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องสระมีตัวสะกด 10 คะแนน

ภาคปฏิบัติ

- อ่านออกเสียงคำ 5 คะแนน
- เขียนสะกดคำ 5 คะแนน
- ท่องอาขยาน “กาดำ” 5 คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (35 คะแนน)

ภาคความรู้

- สอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องอักษรนำ 10 คะแนน
- สอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่องคำควบกล้ำ 10 คะแนน

ภาคปฏิบัติ

- อ่านเรื่องสั้น 5 คะแนน
- เขียนสะกดคำ 5 คะแนน
- พุดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องต่าง ๆ 5 คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (35 คะแนน)

ภาคความรู้

- | | | |
|--------------------------------------------------------------------|----|-------|
| - สอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่องคำบัน บรรร ร หัน | 10 | คะแนน |
| - สอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 8, 9 เรื่องแม่กน แม่กก
ไม่ตรงมาตรา | 10 | คะแนน |

ภาคปฏิบัติ

- | | | |
|------------------------------------------------|---|-------|
| - อ่านจับใจความ | 5 | คะแนน |
| - เขียนสะกดคำ | 5 | คะแนน |
| - ท่องอาขยาน บทเลือก “สัควาหวานอื่นมีหมื่นแสน” | 5 | คะแนน |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (35 คะแนน)

ภาคความรู้

- | | | |
|----------------------------------------------------------------------|----|-------|
| - สอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 10, 11 เรื่องแม่กบ แม่กด
ไม่ตรงมาตรา | 10 | คะแนน |
| - สอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 12 เรื่องคำการันต์ | 10 | คะแนน |

ภาคปฏิบัติ

- | | | |
|------------------------------------|---|-------|
| - อ่านจับใจความ | 5 | คะแนน |
| - เขียนสะกดคำ | 5 | คะแนน |
| - พูดเล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน | 5 | คะแนน |

2.2 คะแนนปลายปี (60 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (30 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (30 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต “ภาษาพาที” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการ

2) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต “วรรณคดีลำนํ้า” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการ

3) หนังสือเรียนอ่านเพิ่มเติมรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย “มานะ มานี” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการ

4) แบบฝึกเสริมทักษะหลักภาษาวิชาภาษาไทย เล่ม 1 เล่ม 2 และเล่ม 3 ของโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

- 5) แบบฝึกเสริมทักษะอ่านจับใจความสำคัญ ของโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
- 6) แบบฝึกเสริมทักษะภาษาพาที ของโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
- 7) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 7.1) พจนานุกรมนักเรียน ฉบับปรับปรุง ขององค์การคำของคุรุสภา. (2541).
 - 7.2) เว็บไซต์ คลังบทเรียนประถมศึกษา ภาษาไทย ทรูปลูกปัญญา
 - 7.3) เว็บไซต์ กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย Wordwall

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Blooket, Wordwall, Nearpod และ Kahoot ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน และมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัดเสริมทักษะ
- ชิ้นงานและใบงาน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
- การทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดตามที่กำหนดใน Nearpod, Blooket, Kahoot, Wordwall

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การบวกลบจำนวนไม่เกิน 1,000

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การวัดความยาว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การวัดน้ำหนัก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เวลา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 รูปเรขาคณิต

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0

1) การอ่านและการเขียน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวน

2) หลัก ค่าประจำหลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักและการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย

3) การเปรียบเทียบจำนวนและเรียงลำดับจำนวน

4) จำนวนคู่ จำนวนคี่

5) แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ 2 ทีละ 5 และทีละ 100

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การบวกลบจำนวนไม่เกิน 1,000

1) การหาผลบวกโดยการตั้งบวก

2) การหาผลลบโดยการตั้งลบ

3) ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

4) การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวกและการลบ

5) โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การวัดความยาว

- 1) การวัดความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร
- 2) การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างเมตรกับเซนติเมตร
- 3) การบวก การลบเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร
- 4) โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเกี่ยวกับความยาว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การวัดน้ำหนัก

- 1) การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัมกับกรัม และกิโลกรัมกับขีด
- 2) ความสัมพันธ์ระหว่างกิโลกรัมกับกรัม และกิโลกรัมกับขีด
- 3) การเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัมกับกรัม และกิโลกรัมกับขีด
- 4) การบวก การลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม และกิโลกรัมกับขีด
- 5) โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเกี่ยวกับน้ำหนัก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เวลา

- 1) การอ่านปฏิทิน
- 2) การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที (ช่วง 5 นาที)
- 3) การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที
- 4) โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 รูปเรขาคณิต

- 1) ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากกับรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลมกับวงกลม
- 2) รูปหลายเหลี่ยม วงกลม และวงรี
- 3) แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การคูณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การหาร

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 การวัดปริมาตร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 การบวก ลบ คูณ หารระคน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 แผนภูมิรูปภาพ

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การคูณ

- 1) ความหมายการคูณ
- 2) การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก
- 3) การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนเต็มสิบ
- 4) การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนสองหลัก
- 5) ความรู้สึกเชิงจำนวนเกี่ยวกับการคูณ
- 6) การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การคูณ
- 7) โจทย์ปัญหาการคูณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การหาร

- 1) การหาผลหารโดยใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร
- 2) การหารลงตัวและการหารไม่ลงตัว
- 3) การหาผลหารและเศษ
- 4) ความรู้สึกเชิงจำนวนเกี่ยวกับการหาร
- 5) การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การหาร
- 6) โจทย์ปัญหาการหาร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 การวัดปริมาตร

- 1) การวัดปริมาตรและความจุเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร
- 2) การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร
- 3) ความจุและการเปรียบเทียบความจุของภาชนะ
- 4) โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 การบวก ลบ คูณ หารระคน

- 1) การหาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคน
- 2) โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร 2 ขั้นตอน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 แผนภูมิรูปภาพ

- 1) การอ่านแผนภูมิเมื่อกำหนดรูป 1 รูปแทน 2 หน่วย
- 2) การอ่านแผนภูมิเมื่อกำหนดรูป 1 รูปแทน 5 หน่วย
- 3) การอ่านแผนภูมิเมื่อกำหนดรูป 1 รูปแทน 10 หน่วย

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
35	35	30	35	35	30

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (35 คะแนน)

การสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1, 2	10	คะแนน
ทักษะการบวกและการลบ	10	คะแนน
ใบงานสร้างสรรค์	10	คะแนน
แบบฝึกหัด	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (35 คะแนน)

การสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 3, 4, 7	15	คะแนน
ทักษะการบวกและการลบ	5	คะแนน
ปฏิบัติการวัดความยาวและวัดน้ำหนัก	10	คะแนน
ใบงานสร้างสรรค์	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (35 คะแนน)

การสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 5, 6	10	คะแนน
ทักษะการคูณและการหาร	10	คะแนน
ใบงานสร้างสรรค์	5	คะแนน
ท่องสูตรคูณ	5	คะแนน
แบบฝึกหัด	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (35 คะแนน)

การสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 10, 11	15	คะแนน
ทักษะการบวก ลบ คูณ หาร	5	คะแนน
ปฏิบัติการวัดปริมาตร	10	คะแนน
แบบฝึกหัด	5	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (60 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (30 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (30 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

1) แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1 และ 2 มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2) แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์เสริมของโรงเรียน

3) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม

3.1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1 และ 2

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3.2) นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมผ่าน <https://proj14.ipst.ac.th>, สื่ออิเล็กทรอนิกส์วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และแอปพลิเคชันต่าง ๆ เช่น Liveworksheets, Wordwall เป็นต้น

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต เป็นต้น เครื่องเขียน สี ยางลบ และไม้บรรทัด แบบฝึกหัดวิชาคณิตศาสตร์ สสวท. แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์เสริมของโรงเรียน

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอน

- Wordwall ใช้ในกิจกรรมฝึกทบทวน

- Liveworksheet ใช้ในกิจกรรมฝึกทบทวน

- Google Classroom ใช้สำหรับส่งงาน และติดตามงานวิชาต่าง ๆ

- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัด
- ชิ้นงานและใบงาน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Liveworksheet, Wordwall

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แสงและการมองเห็น

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชีวิตของพืช

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

- 1) เปรียบเทียบลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แสงและการมองเห็น

- 1) แนวทางเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิดแสง
- 2) การมองเห็นวัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสง
- 3) การมองเห็นวัตถุที่ไม่ใช่แหล่งกำเนิดแสง
- 4) แนวทางการป้องกันอันตรายจากการมองเห็นวัตถุที่อยู่ในแสงสว่างไม่เหมาะสม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชีวิตของพืช

- 1) พืชต้องการน้ำ แสง ในการเจริญเติบโต
- 2) วิธีการดูแลพืชให้ได้รับน้ำและแสงเพื่อการเจริญเติบโต
- 3) วิถีจักรชีวิตของพืชดอก

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ดินรอบตัวเรา

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 วัสดุและการใช้ประโยชน์

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ดินรอบตัวเรา

- 1) ส่วนประกอบของดิน
- 2) ลักษณะและสมบัติทางกายภาพของดิน
- 3) การจำแนกชนิดของดิน
- 4) การใช้ประโยชน์จากดิน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 วัสดุและการใช้ประโยชน์

- 1) สมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุและการนำไปใช้ประโยชน์
- 2) สมบัติของวัสดุที่เกิดจากการนำวัสดุมาผสมกัน
- 3) การนำวัสดุมาใช้งานตามสมบัติของวัสดุ
- 4) แนวทางการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่
- 5) ประโยชน์ของการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 170 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
29	30	25	30	30	26

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (29 คะแนน)

แบบบันทึกกิจกรรม	5	คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต		
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แสงและการมองเห็น		
ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน	14	คะแนน
- จำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต		
- การเขียนแผนภาพการมองเห็นวัตถุ		
- แบบจำลองแนวทางการเคลื่อนที่ของแสง		
- การอ่านทางวิทยาศาสตร์		
การประเมินผลการเรียนท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 และ 2	10	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (30 คะแนน)

แบบบันทึกกิจกรรม	5	คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชีวิตของพืช		
ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน	15	คะแนน
- การออกแบบการทดลอง		
- แบบจำลองวัฏจักรชีวิตของพืชดอก		
- การอ่านทางวิทยาศาสตร์		
การประเมินผลการเรียนท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 3	10	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (30 คะแนน)

แบบบันทึกกิจกรรม	5	คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ดินรอบตัวเรา		
ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน	15	คะแนน
- การตรวจสอบสมบัติทางกายภาพของดิน		
- ประโยชน์ของดิน		
- การอ่านทางวิทยาศาสตร์		
การประเมินผลการเรียนท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 4	10	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (30 คะแนน)

แบบบันทึกกิจกรรม	5	คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 วัสดุและการนำไปใช้ประโยชน์		
ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน	15	คะแนน
- การออกแบบชิ้นงานการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่		
- การเปรียบเทียบสมบัติของวัสดุ		
- การอ่านทางวิทยาศาสตร์		
การประเมินผลการเรียนท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 5	10	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (51 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (25 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (26 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1 และ 2 ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 2) แบบบันทึกกิจกรรมรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) เล่ม 1 และ เล่ม 2
- 3) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 3.1) นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมผ่าน เว็บไซต์ <https://proj14.ipst.ac.th/>

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบบันทึกกิจกรรมของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม
- 2) โปรแกรมที่ใช้
 - Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
 - Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
 - Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
 - Blooket, Wordwall, Nearpod และ Kahoot ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน และมอบหมายให้ทำนอกเวลา
- 3) การประเมินผล
 - แบบบันทึกกิจกรรม
 - ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
 - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
 - การตอบคำถามรายบุคคล

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา วิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเขียนโปรแกรมอย่างง่ายตรวจสอบข้อผิดพลาด
จากการเขียนโปรแกรม

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน

- 1) การแสดงขั้นตอนการแก้ไขปัญหาจากเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน
- 2) การหารูปแบบของปัญหาอย่างง่ายโดยการเขียนบอกเล่า, การวาดภาพ,
การใช้สัญลักษณ์

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การจัดการไฟล์อย่างเป็นระบบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

- 1) ความฉลาดทางดิจิทัล (Digital Intelligence Quotient: DQ)
 - ทักษะในการรักษาข้อมูลส่วนตัว (Privacy Management)
- 2) AI พื้นฐานเพื่อสร้างชิ้นงานกราฟฟิกตามจินตนาการ
 - โปรแกรม Autodraw

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 30 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
6	5	5	5	5	4

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (6 คะแนน)

การแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน

- แสดงขั้นตอนการแก้ไขปัญหาจากเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน 3 คะแนน
- การแก้ไขปัญหาโดยการเขียนบอกเล่า 1 คะแนน
- การแก้ไขปัญหาโดยการวาดภาพ 1 คะแนน
- การแก้ไขปัญหาโดยใช้สัญลักษณ์ 1 คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (5 คะแนน)

การเขียนโปรแกรมอย่างง่ายและการหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม

- การเขียนโปรแกรม Sequence 2 คะแนน
- การเขียนโปรแกรม Loops 2 คะแนน
- การเขียนโปรแกรม Debugging 1 คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (5 คะแนน)

จัดหมวดหมู่ไฟล์และโฟลเดอร์อย่างเป็นระบบ

- การสร้าง คัดลอก ย้าย ลบ เปลี่ยนชื่อ 2 คะแนน

จัดหมวดหมู่ไฟล์และโฟลเดอร์

การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย

- ทักษะความปลอดภัยทางดิจิทัล การรักษาข้อมูลส่วนตัว 3 คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (5 คะแนน)

การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย

- การรู้เท่าทัน AI (AI Literacy) 2 คะแนน
- สร้างชิ้นงานกราฟิกด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) 3 คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (9 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (5 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (4 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) เว็บไซต์ <https://studio.code.org/s/course2>
- 2) เว็บไซต์ <https://think-digital.app/courses>

4. การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน

แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Blooket, Wordwall, Nearpod และ Kahoot ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน

และมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัดเสริมทักษะ
- ชิ้นงานและใบงาน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
- การทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดตามที่กำหนดใน Nearpod, Blooket, Kahoot, Wordwall

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา

- 1) ข้อมูลของโรงเรียน
- 2) สถานที่ในโรงเรียน
- 3) กฎระเบียบและมารยาท
- 4) วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การดำรงชีวิต

- 1) บ้านของเรา
- 2) หลักฐานในการสืบค้นประวัติตนเอง
- 3) การเงินของฉัน-หนูน้อยนักประหยัด
- 4) วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระบรมราชินีพันปีหลวง

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา

- 1) ข้อมูลโรงเรียน
- 2) สถานที่สำคัญของโรงเรียน
- 3) วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การดำรงชีวิต

- 1) หลักฐานในการสืบค้นประวัติตนเอง
- 2) การเงินของฉัน-หนูน้อยนักประหยัด
- 3) หน้าที่ในบ้าน

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชุมชนใกล้ตัวเรา

- 1) สถานที่ในชุมชน
- 2) อาชีพในชุมชน
- 3) รายรับ-รายจ่ายของหนู
- 4) สร้างความปลอดภัย

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 รักประเทศไทย

- 1) ลักษณะประเทศไทย
- 2) ฤดูกาลต่าง ๆ
- 3) เอกลักษณ์ของไทย
- 4) หน้าที่เด็ก

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชุมชนใกล้ตัวเรา

- 1) สถานที่ในชุมชน
- 2) รายรับ-รายจ่ายของหนู
- 3) สร้างความปลอดภัย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 รักประเทศไทย

- 1) ลักษณะประเทศไทย
- 2) หน้าที่เด็ก

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
35	35	30	35	35	30

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (35 คะแนน)

ภาคความรู้

- | | | |
|---------------------|----|-------|
| - ใบกิจกรรม/ชิ้นงาน | 10 | คะแนน |
| - การสอบท้ายหน่วย | 5 | คะแนน |

ภาคปฏิบัติ

- | | | |
|---------------------|---|-------|
| - การสืบค้นข้อมูล | 5 | คะแนน |
| - การทำกิจกรรมกลุ่ม | 5 | คะแนน |
| - การแสดงบทบาทสมมติ | 5 | คะแนน |
| - การอภิปรายความรู้ | 5 | คะแนน |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (35 คะแนน)

ภาคความรู้

- | | | |
|---------------------|----|-------|
| - ใบกิจกรรม/ชิ้นงาน | 10 | คะแนน |
| - การสอบท้ายหน่วย | 5 | คะแนน |

ภาคปฏิบัติ

- | | | |
|---------------------|---|-------|
| - การสืบค้นข้อมูล | 5 | คะแนน |
| - การทำกิจกรรมกลุ่ม | 5 | คะแนน |
| - การแสดงบทบาทสมมติ | 5 | คะแนน |
| - การอภิปรายความรู้ | 5 | คะแนน |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (35 คะแนน)

ภาคความรู้

- | | | |
|---------------------|----|-------|
| - ใบกิจกรรม/ชิ้นงาน | 10 | คะแนน |
| - การสอบท้ายหน่วย | 5 | คะแนน |

ภาคปฏิบัติ

- | | | |
|---------------------|---|-------|
| - การสืบค้นข้อมูล | 5 | คะแนน |
| - การทำกิจกรรมกลุ่ม | 5 | คะแนน |
| - การแสดงบทบาทสมมติ | 5 | คะแนน |
| - การอภิปรายความรู้ | 5 | คะแนน |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (35 คะแนน)

ภาคความรู้

- ใบกิจกรรม/ชิ้นงาน	10	คะแนน
- การสอบท้ายหน่วย	5	คะแนน

ภาคปฏิบัติ

- การสืบค้นข้อมูล	5	คะแนน
- การทำกิจกรรมกลุ่ม	5	คะแนน
- การแสดงบทบาทสมมติ	5	คะแนน
- การอภิปรายความรู้	5	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (60 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (30 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (30 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

1) แบบฝึกหัดวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ปีการศึกษา 2569 เล่ม 1 สำหรับภาคเรียนที่ 1, เล่ม 2 สำหรับภาคเรียนที่ 2

2) แหล่งการเรียนรู้สำหรับค้นคว้าเพิ่มเติม

2.1) บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท จำกัด. (2560). หนังสือเรียน รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

2.2) ศิริโรจน์ ผลพันธิน, กิตติมา สังข์เกษม. (2558). หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐานสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

2.3) ทुरुปลูกปัญญา บทเรียนออนไลน์ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. สืบค้นเมื่อวันที่ 18 มกราคม 2565. สืบค้นจาก www.truelookpanya.com

2.4) มูลนิธิการศึกษาผ่านทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. สืบค้นเมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2565 สืบค้นจาก www.dltv.ac.th/teachplan/lists/2/4000

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้ เช่น คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก โทรศัพท์เคลื่อนที่ แท็บเล็ต เป็นต้น ทั้งนี้ทุกอุปกรณ์ต้องรองรับโปรแกรมดังนี้ Zoom, Google Classroom, Line, Liveworksheet สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีความเสถียร

2) โปรแกรมที่ใช้

- โปรแกรม Zoom ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและส่งงาน
- Line ใช้ในการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง
- Liveworksheet ใช้สำหรับทำใบงานออนไลน์

3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัดวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ปีการศึกษา 2569 จำนวน 2 เล่ม
- ภาระงาน, ชิ้นงานที่มอบหมาย
- การทำกิจกรรมในชั้นเรียน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การนำเสนอหน้าชั้นเรียน

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การเคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่

ประเมินผลครั้งที่ 2

วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค

วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเคลื่อนไหวร่างกายแบบเคลื่อนที่

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

- 1) อวัยวะภายใน
- 2) ธรรมชาติของมนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค

- 1) สร้างเสริมสุขภาพ
- 2) การป้องกันโรค

วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การเคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่

- 1) กระโดดบิดลำตัว
- 2) กระโดดหมุนตัว
- 3) การจับคู่ดึง
- 4) การจับคู่ ยืนแยกเท้าต้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเคลื่อนไหวร่างกายแบบเคลื่อนที่

- 1) วิ่งสลับฟันปลา หรือซิกแซ็ก
- 2) วิ่งถอยหลัง
- 3) กระโดดเขย่ง
- 4) กระโดดเท้าคู่อยู่กับที่ และเคลื่อนที่

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชีวิตและครอบครัว

วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การเคลื่อนไหวร่างกายแบบใช้อุปกรณ์ประกอบ

ประเมินผลครั้งที่ 4

วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความปลอดภัยในชีวิต

วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เกมเบ็ดเตล็ด

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชีวิตและครอบครัว

- 1) บทบาทของสมาชิกในครอบครัว
- 2) ความภูมิใจในตนเอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความปลอดภัยในชีวิต

- 1) การैयाและสารเสพติด
- 2) สัญลักษณ์ ป้ายเตือนและอัคคีภัย

วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การเคลื่อนไหวร่างกายแบบใช้อุปกรณ์ประกอบ

- 1) การขว้าง
- 2) การโยน
- 3) การกระโดดเชือก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เกมเบ็ดเตล็ด

- 1) เกมตีบลูกบอลอ้อมหลัก
- 2) เกมตีบลูกบอลกระโดด

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 20)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

วิชาสุขศึกษา

อวัยวะภายใน 4 คะแนน

- ลักษณะและหน้าที่
- วิธีดูแลอวัยวะ

ธรรมชาติของมนุษย์ 4 คะแนน

- พัฒนาการตามวัย
- หลักการดูแลสุขภาพ

วิชาพลศึกษา

การเคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่ 12 คะแนน

- กระโดดบิดลำตัว
- กระโดดหมุนตัว
- จับคู่ตั้ง

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

วิชาสุขศึกษา

ขงเล่นของใช้ - ลักษณะของของเล่นและของใช้ที่ปลอดภัย	2	คะแนน
อาหารดีมีประโยชน์ - อาหารที่ควรหลีกเลี่ยงและขอควรปฏิบัติในการรับประทานอาหาร	3	คะแนน
การป้องกันการเจ็บป่วยและวิธีป้องกันการบาดเจ็บ - โรคต่าง ๆ และการปฏิบัติตนเมื่อเกิดอาการเจ็บป่วย	3	คะแนน

วิชาพลศึกษา

การเคลื่อนไหวร่างกายแบบเคลื่อนที่ - วิ่งสลับฟันปลา หรือซิกแซ็ก - วิ่งถอยหลัง - กระโดดเขย่ง	12	คะแนน
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	----	-------

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

วิชาสุขศึกษา

บทบาทของสมาชิกในครอบครัว - บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว - การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัวและเพื่อน	4	คะแนน
ความภูมิใจในตนเอง - ตัวตนของเรา - พฤติกรรมที่เหมาะสม	4	คะแนน

วิชาพลศึกษา

การเคลื่อนไหวร่างกายแบบใช้อุปกรณ์ประกอบ - การโยน - การกระโดดเชือก	12	คะแนน
-------------------------------------------------------------------------	----	-------

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

วิชาสุขศึกษา

การใช้ยาและสารเสพติด	4	คะแนน
- ประเภทของยาและสารเสพติด		
- ข้อควรปฏิบัติ และโทษ		
สัญลักษณ์ ป้ายเตือนและอัคคีภัย	4	คะแนน
- สัญลักษณ์ และป้ายเตือนชนิดต่าง ๆ		
- สาเหตุและการปฏิบัติตนเมื่อเกิดอัคคีภัย		

วิชาพลศึกษา

เกมเบ็ดเตล็ด	12	คะแนน
--------------	----	-------

2.2 คะแนนปลายปี (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) หนังสือเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
- 2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

2.1) เว็บไซต์

- <https://youtu.be/irvLXpwVj8k?si=3L7W6N4U6DqWL88Z>
- <https://youtu.be/0NALSzBJhZw?si=6r2LgWRflgoAalwe>
- <https://youtu.be/VSyra8WarEY?feature=shared>
- https://youtu.be/w_Mo_YyVtWE?si=tfb70ieElHlbleIZ
- <https://youtu.be/g2Z1ZTGoQaQ?si=aICPmwwszFwrF9jn>

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

- Blooket, Wordwall, Nearpod และ Kahoot ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน
และมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัดเสริมทักษะ
- ชิ้นงานและใบงาน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
- การทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดตามที่กำหนดใน Nearpod, Blooket, Kahoot, Wordwall

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา ทักษะศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานปั้นด้วยจุด

- 1) ยานพาหนะทางน้ำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานภาพพิมพ์จากแผ่นโฟม

- 1) ประกอบรูปร่างสร้างสรรค์

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานวาดภาพระบายสี

- 1) ป่ารักษน้ำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานวัสดุสร้างสรรค์

- 1) งานโครงสร้างเคลื่อนไหวสร้างสรรค์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานปั้นลอยตัวด้วยดินน้ำมัน

- 1) รูปทรงสัตว์จากเรขาคณิต

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานปั้นด้วยจุด

ยานพาหนะทางน้ำ

- 1) รูปแบบและประเภทของงานปั้น
- 2) การปั้นนูนต่ำและการกำหนดจุดเด่นด้วยขนาด
- 3) ขั้นตอนการปั้นดินน้ำมันด้วยจุดเป็นรูปยานพาหนะทางน้ำ
- 4) การจัดองค์ประกอบศิลป์ในลักษณะของงานปั้น
- 5) การใช้จุดสีเพื่อสร้างจุดเด่นด้วยโทนสีในงานปั้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานภาพพิมพ์จากแผ่นโฟม

ประกอบรูปร่างสร้างสรรค์

- 1) การทำงานภาพพิมพ์จากแม่พิมพ์แผ่นโฟม
- 2) การประกอบรูปร่างให้มีความหมาย
- 3) การจัดองค์ประกอบด้วยทัศนธาตุทางทัศนศิลป์
- 4) ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานภาพพิมพ์
- 5) ความชัดเจนของลวดลายในงานภาพพิมพ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานวาดภาพระบายสี
ปาร์กษน้ำ

- 1) การวาดภาพทิวทัศน์ทางธรรมชาติป่าไม้ในเบื้องต้น
- 2) การสร้างมุมมองภาพทิวทัศน์ด้วยหลักการจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์
- 3) การสร้างจุดเด่นหลักและจุดเด่นรอง
- 4) การกำหนดขนาดและตำแหน่งที่สร้างระยะของภาพให้ดูมีมิติความลึก
- 5) การระบายสีน้ำเบื้องต้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานวัสดุสร้างสรรค์
งานโครงสร้างเคลื่อนไหวสร้างสรรค์

- 1) ความหมาย ความเป็นมาของการสร้างงานโครงสร้างเคลื่อนไหว
- 2) การออกแบบและการสร้างความสมดุลของงานโครงสร้างเคลื่อนไหว
- 3) การเลือกใช้วัสดุในการตกแต่งชิ้นงานตามหลักองค์ประกอบศิลป์
- 4) การสร้างจุดเด่นและจุดรอง ด้วยการกำหนดเรื่องราว
- 5) การร้อยเชือก การผูก การมัด การตัด และติดกาว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานปั้นลอยตัว

รูปทรงสัตว์จากเรขาคณิต

- 1) การปั้นดินน้ำมันในรูปแบบลอยตัว
- 2) การปั้นรูปทรงสัตว์ที่ดัดแปลงมาจากรูปทรงเรขาคณิตพื้นฐาน
- 3) การกำหนดขนาดและสัดส่วนในงานปั้น
- 4) การวิเคราะห์เรขาคณิตในรูปทรงของสัตว์เบื้องต้น
- 5) การตัดทอนรูปทรงในงานปั้น

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานภาพพิมพ์นิ้วมือ

- 1) ต้นไม้แห่งชีวิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานวาดภาพระบายสี

- 1) การตุนมหาสนุก

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานวัสดุสร้างสรรค์

- 1) ภาพปะติรูปร่างสร้างเรื่องราว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 งานปั้นนูนต่ำด้วยดินน้ำมัน

- 1) สัตว์น้ำในโลกใต้ท้องทะเล

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานภาพพิมพ์นิ้วมือ

ต้นไม้แห่งชีวิต

- 1) การทำงานภาพพิมพ์จากนิ้วมือ
- 2) ร่องรอยที่เกิดจากรูปร่างของแม่พิมพ์นิ้วมือ
- 3) การนำเสนอความงามที่เกิดจากการพิมพ์สีด้วยนิ้วมือ
- 4) การตกแต่งเพิ่มเติมจากร่องของการพิมพ์สีด้วยนิ้วมือ
- 5) การจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานวาดภาพระบายสี

การ์ตูนมหาสนุก

- 1) การวาดภาพตัวการ์ตูนด้วยลีลาและท่าทางในลักษณะต่าง ๆ
- 2) เอกลักษณ์ของตัวการ์ตูนที่แสดงบุคลิกที่แตกต่างกัน
- 3) การวาดองค์ประกอบภาพที่สร้างเรื่องราวและความหมาย
- 4) การวาดภาพโดยเน้นจุดเด่นและจุดรอง
- 5) การสร้างระยะด้วยขนาดของรูปร่าง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานวัสดุสร้างสรรค์

ภาพปะติดรูปร่างสร้างเรื่องราว

- 1) การทำงานภาพปะติดจากกระดาษ
- 2) การตัดกระดาษ การทากาว และการปะติดกระดาษ
- 3) ความหมายที่เกิดจากรูปร่าง ที่นำมาประกอบสร้างสรรค์ผลงาน
- 4) การสร้างระยะจากการทับซ้อนของรูปร่างต่าง ๆ
- 5) การจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์ในงานภาพปะติด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 งานปั้นนูนต่ำด้วยดินน้ำมัน

สัตว์น้ำในโลกใต้ท้องทะเล

- 1) การปั้นดินน้ำมันในรูปแบบงานนูนต่ำ
- 2) การปั้นนูนต่ำรูปสัตว์น้ำและสิ่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโลกใต้ท้องทะเล
- 3) ความสอดคล้องที่สัมพันธ์กันในเรื่องราวของงานปั้น
- 4) การจัดองค์ประกอบศิลป์ในรูปแบบงานปั้นนูนต่ำ
- 5) เอกภาพของความงามจากการปั้นนูนต่ำ

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 20)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

การประกวดงานปั้นด้วยจุด 13 คะแนน

ยานพาหนะทางน้ำ

- รูปแบบและประเภทของงานปั้น
- การปั้นนูนต่ำและการกำหนดจุดเด่นด้วยขนาด
- ขั้นตอนการปั้นดินน้ำมันด้วยจุดเป็นรูปยานพาหนะทางน้ำ
- การจัดองค์ประกอบศิลป์ในลักษณะของงานปั้น
- การใช้จุดสีเพื่อสร้างจุดเด่นด้วยโทนสีในงานปั้น

งานภาพพิมพ์จากแผ่นโฟม 7 คะแนน

ประกอบรูปร่างสร้างสรรค์

- การทำงานภาพพิมพ์จากแม่พิมพ์แผ่นโฟม
- การประกอบรูปร่างให้มีความหมาย
- การจัดองค์ประกอบด้วยทัศนธาตุทางทัศนศิลป์
- ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานภาพพิมพ์
- ความชัดเจนของลวดลายในงานภาพพิมพ์

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

งานวาดภาพระบายสี 7 คะแนน

ป่ารักษน้ำ

- การวาดภาพทิวทัศน์ทางธรรมชาติป่าไม้ในเบื้องต้น
- การสร้างมุมมองภาพทิวทัศน์ด้วยหลักการจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์
- การสร้างจุดเด่นหลักและจุดเด่นรอง
- การกำหนดขนาดและตำแหน่งที่สร้างระยะของภาพให้ดูมีมิติความลึก
- การระบายสีน้ำเบื้องต้น

งานวัสดุสร้างสรรค์ 7 คะแนน

งานโครงสร้างเคลื่อนไหวสร้างสรรค์

- ความหมาย ความเป็นมาของการสร้างงานโครงสร้างเคลื่อนไหว
- การออกแบบและการสร้างความสมดุลของงานโครงสร้างเคลื่อนไหว
- การเลือกใช้วัสดุในการตกแต่งชิ้นงานตามหลักองค์ประกอบศิลป์
- การสร้างจุดเด่นและจุดรอง ด้วยการกำหนดเรื่องราว
- การร้อยเชือก การผูก การมัด การตัด และติดกาว

งานปั้นลอยตัว 6 คะแนน

รูปทรงสัตว์จากเรขาคณิต

- การปั้นดินน้ำมันในรูปแบบลอยตัว
- การปั้นรูปทรงสัตว์ที่ดัดแปลงมาจากรูปทรงเรขาคณิตพื้นฐาน
- การกำหนดขนาดและสัดส่วนในงานปั้น
- การวิเคราะห์เรขาคณิตในรูปทรงของสัตว์เบื้องต้น
- การตัดทอนรูปทรงในงานปั้น

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

งานภาพพิมพ์นิ้วมือ 10 คะแนน

ต้นไม้แห่งชีวิต

- การทำงานภาพพิมพ์จากนิ้วมือ
- ร่องรอยที่เกิดจากรูปร่างของแม่พิมพ์นิ้วมือ
- การนำเสนอความงามที่เกิดจากการพิมพ์สีด้วยนิ้วมือ
- การตกแต่งเพิ่มเติมจากร่องของการพิมพ์สีด้วยนิ้วมือ
- การจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์

งานวาดภาพระบายสี 10 คะแนน

การตุนมหาสนุก

- การวาดภาพตัวการ์ตูนด้วยลีลาและท่าทางในลักษณะต่าง ๆ
- เวกลักษณะของตัวการ์ตูนที่แสดงบุคลิกที่แตกต่างกัน
- การวาดองค์ประกอบภาพที่สร้างเรื่องราวและความหมาย
- การวาดภาพโดยเน้นจุดเด่นและจุดรอง
- การสร้างระยะด้วยขนาดของรูปร่าง

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

งานวิศุสร้างสรรค์ 10 คะแนน

ภาพปะติดรูปร่างสร้างเรื่องราว

- การทำงานภาพปะติดจากกระดาษ
- การตัดกระดาษ การทากาว และการปะติดกระดาษ
- ความหมายที่เกิดจากรูปร่างที่นำมาประกอบสร้างสรรค์ผลงาน
- การสร้างระยะจากการทับซ้อนของรูปร่างต่าง ๆ
- การจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์ในงานภาพปะติด

งานปั้นนูนต่ำด้วยดินน้ำมัน 10 คะแนน

สัตว์น้ำในโลกใต้ท้องทะเล

- การปั้นดินน้ำมันในรูปแบบงานนูนต่ำ
- การปั้นนูนต่ำรูปสัตว์น้ำและสิ่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโลกใต้ท้องทะเล
- ความสอดคล้องที่สัมพันธ์กันในเรื่องราวของงานปั้น
- การจัดองค์ประกอบศิลป์ในรูปแบบงานปั้นนูนต่ำ
- เอกภาพของความงามจากการปั้นนูนต่ำ

2.2 คะแนนปลายปี (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) ใบความรู้วิชาทัศนศิลป์ทั้ง 4 งาน ได้แก่ งานภาพพิมพ์ งานวาดภาพระบายสี งานวิศุสร้างสรรค์ และงานปั้น
- 2) ใบงานทั้ง 4 งาน งานภาพพิมพ์ งานวาดภาพระบายสี งานวิศุสร้างสรรค์ และงานปั้น
- 3) หนังสือตำราเกี่ยวกับการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะของศิลปิน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ
- 4) หนังสือตำราเกี่ยวกับหลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ ที่นำไปสู่นี้อหาและความหมายในการสร้างสรรค์
- 5) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

5.1) นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมผ่านแอปพลิเคชัน Pinterest, Youtube, Google Classroom

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัดเสริมทักษะ และผลงานการสร้างสรรค์
- ความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา ดนตรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. เนื้อหา

1.1 วิชาดนตรีไทย

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1 (ห้อง 1, 3, 5 และ 7)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประเภทเครื่องดนตรีไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เพลงเขมรกำปอ

ประเมินผลครั้งที่ 2 (ห้อง 1, 3, 5 และ 7)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 พื้นฐานการปฏิบัติอังกฤษลูก เพลงบุหรง

สอบปลายภาคเรียนที่ 1 (ห้อง 1, 3, 5 และ 7)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประเภทเครื่องดนตรีไทย

1) เครื่องดีด เครื่องสี เครื่องตี และเครื่องเป่า

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 พื้นฐานการปฏิบัติอังกฤษลูก เพลงบุหรง

1) วิธีการปฏิบัติอังกฤษลูก

2) ประวัติอังกฤษลูก

3) เพลงบุหรง

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3 (ห้อง 2, 4, 6 และ 8)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประเภทเครื่องดนตรีไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เพลงเขมรกำปอ

ประเมินผลครั้งที่ 4 (ห้อง 2, 4, 6 และ 8)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 พื้นฐานการปฏิบัติอังกฤษลูก เพลงบุหรง

สอบปลายภาคเรียนที่ 2 (ห้อง 2, 4, 6 และ 8)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประเภทเครื่องดนตรีไทย

- 1) เครื่องดีด เครื่องสี เครื่องตี และเครื่องเป่า

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 พื้นฐานการปฏิบัติอังกะลุง เพลงบุหรง

- 1) วิธีการปฏิบัติอังกะลุง
- 2) ประวัติอังกะลุง
- 3) เพลงบุหรง

1.2 วิชาดนตรีสากล

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1 (ห้อง 2, 4, 6 และ 8)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ประวัติ และประเภทเครื่องดนตรีลิ่มนิ้ว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ตำแหน่งของเสียง และส่วนประกอบของคีย์บอร์ด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 บันไดเสียง C Major

ประเมินผลครั้งที่ 2 (ห้อง 2, 4, 6 และ 8)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เพลง Ode to Joy

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เพลง When The Saint Go Marching In

สอบปลายภาคเรียนที่ 1 (ห้อง 2, 4, 6 และ 8)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ประวัติ และประเภทเครื่องดนตรีลิ่มนิ้ว

- 1) ประเภทของเครื่องดนตรีลิ่มนิ้ว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ตำแหน่งของเสียง และส่วนประกอบของคีย์บอร์ด

- 1) ตำแหน่งของเสียงต่าง ๆ บนคีย์บอร์ด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 บันไดเสียง C Major

- 1) การวางนิ้วบนคีย์บอร์ด
- 2) ตำแหน่งของเสียงในบันไดเสียง C Major Scale มือขวา และมือซ้าย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เพลง Ode to Joy

- 1) ลักษณะตัวโน้ต, ค่าของตัวโน้ต และสัญลักษณ์ทางดนตรีในเพลง Ode To Joy

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เพลง When The Saint Go Marching In

- 1) ลักษณะตัวโน้ต, ค่าของตัวโน้ต และสัญลักษณ์ทางดนตรีในเพลง
When The Saint Go Marching In

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3 (ห้อง 1, 3, 5 และ 7)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ประวัติ และประเภทเครื่องดนตรีลิ้มนิ้ว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ตำแหน่งของเสียง และส่วนประกอบของคีย์บอร์ด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 บันไดเสียง C Major

ประเมินผลครั้งที่ 4 (ห้อง 1, 3, 5 และ 7)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เพลง Ode to Joy

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เพลง When The Saint Go Marching In

สอบปลายภาคเรียนที่ 2 (ห้อง 1, 3, 5 และ 7)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ประวัติ และประเภทเครื่องดนตรีลิ้มนิ้ว

1) ประเภทของเครื่องดนตรีลิ้มนิ้ว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ตำแหน่งของเสียง และส่วนประกอบของคีย์บอร์ด

1) ตำแหน่งของเสียงต่าง ๆ บนคีย์บอร์ด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 บันไดเสียง C Major

1) การวางนิ้วบนคีย์บอร์ด

2) ตำแหน่งของเสียงในบันไดเสียง C Major Scale มือขวา และมือซ้าย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เพลง Ode to Joy

1) ลักษณะตัวโน้ต, ค่าของตัวโน้ต และสัญลักษณ์ทางดนตรีในเพลง Ode To Joy

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เพลง When The Saint Go Marching In

1) ลักษณะตัวโน้ต, ค่าของตัวโน้ต และสัญลักษณ์ทางดนตรีในเพลง

When The Saint Go Marching In

หมายเหตุ

- 1) เนื้อหาการเรียนการสอนวิชาดนตรีไทย และวิชาดนตรีสากลแยกกลุ่มผู้เรียนเป็นกลุ่มห้องเลขคี่ และกลุ่มห้องเลขคู่ การเรียนสลับกันทั้ง 2 ภาคเรียน
- 2) การจัดการเรียนการสอนของแต่ละเนื้อหาขึ้นอยู่กับความเหมาะสม

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 20)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

วิชาดนตรีไทย

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (ห้อง 1, 3, 5 และ 7) (20 คะแนน)

การทำใบงานประเภทเครื่องดนตรีไทย	10	คะแนน
การร้องเพลงเขมรกำปอ	10	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (ห้อง 1, 3, 5 และ 7) (20 คะแนน)

การร้องเพลงบุหง	5	คะแนน
การปฏิบัติอังกะลุง	10	คะแนน
การรวมกิจกรรมในชั้นเรียน	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (ห้อง 2, 4, 6 และ 8) (20 คะแนน)

การทำใบงานประเภทเครื่องดนตรีไทย	10	คะแนน
การร้องเพลงเขมรกำปอ	10	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (ห้อง 2, 4, 6 และ 8) (20 คะแนน)

การร้องเพลงบุหง	5	คะแนน
การปฏิบัติอังกะลุง	10	คะแนน
การรวมกิจกรรมในชั้นเรียน	5	คะแนน

วิชาดนตรีสากล

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (ห้อง 2, 4, 6 และ 8) (20 คะแนน)

ตำแหน่งของเสียงบนคีย์บอร์ด	10	คะแนน
บันไดเสียง C Major	10	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (ห้อง 2, 4, 6 และ 8) (20 คะแนน)

เพลง Ode to Joy	10	คะแนน
เพลง When The Saint Go Marching In	10	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (ห้อง 1, 3, 5 และ 7) (20 คะแนน)

ตำแหน่งของเสียงบนคีย์บอร์ด	10	คะแนน
บันไดเสียง C Major	10	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (ห้อง 1, 3, 5 และ 7) (20 คะแนน)

เพลง Ode to Joy	10	คะแนน
เพลง When The Saint Go Marching In	10	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) สมุดดนตรี
- 2) ใบความรู้
- 3) อังกะลุง
- 4) คีย์บอร์ด
- 5) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 5.1) หนังสือเครื่องดนตรีไทยในห้องสมุดโรงเรียน

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
- Liveworksheet ใช้สำหรับทำแบบทดสอบ และประเมินผล

3) การประเมินผล

- การจัดการเรียนการสอนของแต่ละเนื้อหาขึ้นอยู่กับความเหมาะสม
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน/คลิปผลงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Google Classroom, Blooket, Kahoot

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา งานบ้าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จัดระเบียบสิ่งของใกล้ตัว

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เริ่มร้อยด้วยรัก

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จัดระเบียบสิ่งของใกล้ตัว

- 1) การจัดโต๊ะเขียนหนังสือ
- 2) การจัดตู้เย็นอย่างเป็นระเบียบ
- 3) การทำความสะอาดพื้นที่ภายในบ้าน (การใช้ผ้าทำความสะอาด)
- 4) การจัดการขยะภายในบ้าน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เริ่มร้อยด้วยรัก

- 1) การร้อยมาลัยกลมเล็ก (ร้อยด้วยดอกไม้แห้งและดอกไม้สด)

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สืบสานงานไทย

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ตัวจิ๋วเข้าครัว

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สืบสานงานไทย

- 1) การร้อยมาลัยขำร่วย
- 2) การห่อขนม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ตัวจิ๋วเข้าครัว

- 1) มารยาทในการรับประทานอาหาร
- 2) การจัดโต๊ะอาหาร
- 3) ทักษะการทำอาหาร

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 20)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

แบบฝึกหัด การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	20	คะแนน
- การจัดโต๊ะเขียนหนังสือ		
- การจัดตู้เย็นอย่างเป็นระเบียบ		
- การทำความสะอาดพื้นที่ภายในบ้าน (การใช้ผ้าทำความสะอาด)		
- การจัดการขยะภายในบ้าน		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

ชิ้นงาน การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	20	คะแนน
- การร้อยมาลัยกลมเล็ก (ร้อยด้วยดอกไม้แห้งและดอกไม้สด)		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

ชิ้นงาน การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	20	คะแนน
- การร้อยมาลัยขำรวย (ร้อยด้วยดอกไม้แห้ง)		
- การห่อขนม		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

ชิ้นงาน การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	20	คะแนน
- มารยาทบนโต๊ะอาหาร		
- จัดโต๊ะอาหาร		
- ทักษะการทำอาหาร		

2.2 คะแนนปลายปี (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

1) แบบฝึกหัด วิชางานบ้าน โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

2.1) นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมผ่านแอปพลิเคชัน

การทำความสะอาด : ช่วยหนูดีเก็บกวาด, Masha และหมีทำความสะอาดบ้าน, Deep Clean, Home Restoration, House Flipper, Houes Clean, แพนด้าน้อยทำความสะอาด, Chores, Pack Master, Suck.io, Wash Cloth, Little Cleanup, Define, Home Design

การทำอาหาร : Cookingmama, The Cook, Soup Maker Deluxe, นัทอ้อย เกม ทำอาหาร, Masha And The Bear Pizzeria, คิดดีแคตส์การแสดงทำอาหารคิดดีแคตส์ปิกนิก, Restaurant King, Cookpad, ตามสั่ง Spicy, รู้ดีอาหารไทย, ทายขนมไทย

งานประดิษฐ์ DIY : Foxy:String Art DIY, Paper Fold, Lila's World:Create Play Learn, Trash Treasure

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัดตามที่กำหนด
- ชิ้นงานและใบงาน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา งานเกษตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ต้นพืชหน้ารัฐ

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เมล็ดพันธุ์พืช

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ต้นพืชหน้ารัฐ

- 1) ประเภทของต้นพืช
- 2) การใช้ประโยชน์และความสำคัญของต้นพืช
- 3) ผักพื้นบ้าน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เมล็ดพันธุ์พืช

- 1) ลักษณะของเมล็ด
- 2) การคัดเลือกเมล็ดอย่างง่าย
- 3) การทดสอบความงอกด้วยวิธีการต่าง ๆ

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การปลูกพืชโดยใช้เมล็ดพันธุ์

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 รอบรู้เรื่องนก

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การปลูกพืชโดยใช้เมล็ดพันธุ์

- 1) การขยายพันธุ์พืชโดยใช้เมล็ดพันธุ์อย่างปลอดภัย
- 2) การดูแลต้นกล้า

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 รอบรู้เรื่องนก

- 1) ความสำคัญและประโยชน์ของนกที่มีต่องานเกษตร
- 2) การอนุรักษ์ในธรรมชาติ

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 20)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

ต้นพืชชำรู้อยู่ 20 คะแนน

- ประเภทของต้นพืช
- การใช้ประโยชน์และความสำคัญของต้นพืช
- ผักพื้นบ้าน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

เมล็ดพันธุ์พืช 20 คะแนน

- ลักษณะของเมล็ด
- การคัดเลือกเมล็ดอย่างง่าย
- การทดสอบความงอกด้วยวิธีการต่าง ๆ

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

การปลูกพืชโดยใช้เมล็ดพันธุ์	20	คะแนน
- การขยายพันธุ์พืชโดยใช้เมล็ดพันธุ์อย่างปลอดภัย		
- การดูแลต้นกล้า		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

รอบรู้เรื่องนก	20	คะแนน
- ความสำคัญและประโยชน์ของนกที่มีต่องานเกษตร		
- การอนุรักษ์ในธรรมชาติ		

2.2 คะแนนปลายปี (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) เอกสารประกอบการเรียนวิชางานเกษตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
- 2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 2.1) สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่ 1 เรื่องนก
 - 2.2) สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่ 5 เรื่องการขยายพันธุ์พืช
 - 2.3) สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่ 18 เรื่องดินและปุ๋ย

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม
- 2) โปรแกรมที่ใช้
 - Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
 - Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
 - Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
 - Blooket, Wordwall, Nearpod และ Kahoot ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน และมอบหมายให้ทำนอกเวลา
- 3) การประเมินผล
 - ชิ้นงานและใบงาน
 - ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
 - การทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดตามที่กำหนดใน Nearpod, Blooket, Kahoot, Wordwall

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

Oxford Buzz

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 At Home

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 At the Farm

Floppy's Phonic 3

j, v, w, x, y, z, zz, qu และ Digraphs: ch, sh, th, ng

ประเมินผลครั้งที่ 2

Oxford Buzz

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Time for School

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Mealtime

Floppy's Phonic 3

j, v, w, x, y, z, zz, qu และ Digraphs: ch, sh, th, ng

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

Oxford Buzz

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 At Home

1) Vocabulary: Places at home

2) Grammar: Where's the...?, Is he/Is she...?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 At the Farm

1) Vocabulary: Farm animals

2) Grammar: Do you like...?, Are they...?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Time for School

1) Vocabulary: School things

2) Grammar: Do/Does

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Mealtime

1) Vocabulary: Food

2) Grammar: I'd like some..., Have/Has

Floppy's Phonic 3

j, v, w, x, y, z, zz, qu และ Digraphs: ch, sh, th, ng

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

Oxford Buzz

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Wild Animals

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 My Favorite things

Floppy's Phonic

j, v, w, x, y, z, zz, qu และ Digraphs: ch, sh, th, ng

ประเมินผลครั้งที่ 4

Oxford Buzz

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 Around Town

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 On the Weekend

Floppy's Phonic

j, v, w, x, y, z, zz, qu และ Digraphs: ch, sh, th, ng

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

Oxford Buzz

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Wild animals

1) Vocabulary: Wild Animals

2) Grammar: Can it...?, Live

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 My Favorite things

1) Vocabulary: Toys

2) Grammar: Possessions

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 Around Town

1) Vocabulary: Places in town

2) Grammar: Is there a/Are there any...?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 On the Weekend

1) Vocabulary: Sports and Games

2) Grammar: I like, What's he/she doing?, What are they doing?

Floppy's Phonic

j, v, w, x, y, z, zz, qu และ Digraphs: ch, sh, th, ng

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
35	35	30	35	35	30

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (35 คะแนน)

Oxford Buzz

Unit 1 Test 5 คะแนน

(Vocabulary, Grammar, Reading Comprehension)

Unit 2 Test 5 คะแนน

(Vocabulary, Grammar, Reading Comprehension)

Project A 5 คะแนน

Floppy's Phonic

Phonics: Decoding (Reading words) 5 คะแนน

Phonics: Encoding (Spelling) 5 คะแนน

Phonics: Comprehensive Assessment 5 คะแนน

Participation and Book Completion 5 คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (35 คะแนน)

Oxford Buzz

Unit 3 Test 5 คะแนน

(Vocabulary, Grammar, Reading Comprehension)

Unit 4 Test 5 คะแนน

(Vocabulary, Grammar, Reading Comprehension)

Project B 5 คะแนน

Floppy's Phonic		
Phonics: Decoding (Reading words)	5	คะแนน
Phonics: Encoding (Spelling)	5	คะแนน
Phonics: Comprehensive Assessment	5	คะแนน
Participation and Book Completion	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (35 คะแนน)

Oxford Buzz		
Unit 5 Test	5	คะแนน
(Vocabulary, Grammar, Reading Comprehension)		
Unit 6 Test	5	คะแนน
(Vocabulary, Grammar, Reading Comprehension)		
Project C	5	คะแนน
Floppy's Phonic		
Phonics: Decoding (Reading words)	5	คะแนน
Phonics: Encoding (Spelling)	5	คะแนน
Phonics: Comprehensive Assessment	5	คะแนน
Participation and Book Completion	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (35 คะแนน)

Oxford Buzz		
Unit 7 Test	5	คะแนน
(Vocabulary, Grammar, Reading Comprehension)		
Unit 8 Test	5	คะแนน
(Vocabulary, Grammar, Reading Comprehension)		
Project D	5	คะแนน
Floppy's Phonic		
Phonics: Decoding (Reading words)	5	คะแนน
Phonics: Encoding (Spelling)	5	คะแนน
Phonics: Comprehensive Assessment	5	คะแนน
Participation and Book Completion	5	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (60 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (30 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (30 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 Oxford Buzz 2 ของสำนักพิมพ์ Oxford University Press ประกอบด้วย หนังสือเรียน Buzz Student Book 2, Buzz Activity Book 2, Floppy's Phonics 3, Worksheet และใบความรู้
- 2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการฝึกทักษะทางภาษา
 - 2.1) เว็บไซต์ www.oxfordlearn.com
 - 2.2) เว็บไซต์ www.oxforddictionary.com
 - 2.3) แอปพลิเคชัน Buzz for student ของบริษัท Oxford University Press
- 3) หนังสือเรียน Oxford Reading Tree: Floppy's Phonics 3

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต หนังสือเรียนจำนวน 2 เล่ม ได้แก่ Buzz Student Book 2, Buzz Activity Book 2, Floppy's Phonics 3 แบบฝึกหัดของโรงเรียน สมุดบันทึก สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Application Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างนักเรียนและผู้สอนในชั้นเรียน
- Google Classroom ใช้สำหรับการมอบหมายงาน การส่งงานของนักเรียน และตรวจงาน และแก้ไขงานของผู้สอน
- Application Line ใช้สำหรับการแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนความรู้ท้ายบทเรียน
- Nearpod, Wordwall, Kahoot, Padlet และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและการมอบหมายให้นักเรียนทำนอกเวลาเรียน

3) การประเมินผล

- การทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ทั้ง 8 หน่วย
- Assignment ที่กำหนดไว้ในแต่ละบทเรียน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา

รายวิชาเพิ่มเติม

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 School Life

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Games Are Fun!

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Where Do People Work?

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 One Day Around the World

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
25	25	-	25	25	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชาเพิ่มเติม ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (25 คะแนน)

Unit 1 Keyword Worksheet	5	คะแนน
Unit 1 Speaking Test	5	คะแนน
Unit 2 Listening Test	5	คะแนน
Unit 1-2 Topic Test	5	คะแนน
Participation and Book Completion	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (25 คะแนน)

Unit 3 Keyword Worksheet	5	คะแนน
Unit 3 Speaking Test	5	คะแนน
Unit 4 Listening Test	5	คะแนน
Unit 3-4 Topic Test	5	คะแนน
Participation and Book Completion	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (25 คะแนน)

Unit 7 Keyword Worksheet	5	คะแนน
Unit 7 Speaking Test	5	คะแนน
Unit 8 Listening Test	5	คะแนน
Unit 7-8 Topic Test	5	คะแนน
Participation and Book Completion	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (25 คะแนน)

Unit 9 Keyword Worksheet	5	คะแนน
Unit 9 Speaking Test	5	คะแนน
Unit 10 Listening Test	5	คะแนน
Unit 9-10 Topic Test	5	คะแนน
Participation and Book Completion	5	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) หนังสือเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 Oxford Skill World Listening with Speaking 2 ของสำนักพิมพ์ Oxford University Press ประกอบด้วย หนังสือเรียน Worksheet และใบความรู้
- 2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการฝึกทักษะทางภาษา
 - 2.1) เว็บไซต์ www.oxfordlearn.com
 - 2.2) เว็บไซต์ www.oxforddictionary.com
 - 2.3) แอปพลิเคชัน Oxford Skill World Listening with Speaking ของบริษัท Oxford University Press

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต หนังสือเรียนจำนวน 1 เล่ม ได้แก่ Oxford Skill World Listening with Speaking 2 แบบฝึกหัดของโรงเรียน สมุดบันทึก สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม
- 2) โปรแกรมที่ใช้
 - Application Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างนักเรียนและผู้สอนในชั้นเรียน
 - Google Classroom ใช้สำหรับการมอบหมายงาน การส่งงานของนักเรียน และตรวจงาน และแก้ไขงานของผู้สอน
 - Application Line ใช้สำหรับการแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
 - Google Form ใช้สำหรับการทบทวนความรู้ท้ายบทเรียน
 - Nearpod, Wordwall, Kahoot, Padlet และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและการมอบหมายให้นักเรียนทำนอกเวลาเรียน
- 3) การประเมินผล
 - การทดสอบทั้งความรู้และทางปฏิบัติ ได้แก่ ทักษะการฟัง และทักษะการเขียน
 - Assignment ที่กำหนดไว้ในแต่ละบทเรียน
 - ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา นาฏศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พื้นฐานนาฏศิลป์ไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การละเล่นกับวิถีชีวิตของไทย

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ทักษะการแสดงประจำปี

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงประจำปี

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การแสดงผลงานประจำปีภายใต้สถานการณ์จริง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หลักการชมการแสดง

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
25	25	-	25	25	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชาเพิ่มเติม ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (25 คะแนน)

พื้นฐานนาฏศิลป์ไทย	10	คะแนน
- มารยาทนาฏศิลป์ไทย		
- นาฏยศัพท์		
- ภาษาท่า		
- การดำรงชีวิตของไทย		
การละเล่นกับวิถีชีวิตของไทย	15	คะแนน
- การละเล่นพื้นบ้านของไทย		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (25 คะแนน)

ทักษะการแสดงประจำปี	25	คะแนน
- ทักษะท่าทางการสื่อความหมายแทนคำพูดและอารมณ์		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (25 คะแนน)

การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงประจำปี	25	คะแนน
- การเคลื่อนไหวร่างกาย กระโดด การแสดงอย่างสร้างสรรค์		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (25 คะแนน)

การแสดงผลงานประจำปีภายใต้สถานการณ์จริง	20	คะแนน
- ซ้อมใหญ่งานการแสดงประจำปี		
- แสดงผลงานประจำปีภายใต้สถานการณ์จริง		

หลักการชมการแสดง

5 คะแนน

- มารยาทในการชมการแสดง
- อธิบายสิ่งที่ตนเองชอบ และภูมิใจในการแสดง

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) หนังสือไชนเด็ก
- 2) หนังสือ 108 หัวใจ
- 3) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 3.1) ศูนย์ภูมิปัญญาไทยในรามเกียรติ์
 - 3.2) ห้องสมุดโรงเรียน
 - 3.3) อินเทอร์เน็ต

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

3) การประเมินผล

- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. กิจกรรมแนะแนว

- กิจกรรมแนะแนว

2. กิจกรรมนักเรียน

- ลูกเสือ-เนตรนารี
- กิจกรรมฉันทะ

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

- กิจกรรมจิตอาสา

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา กิจกรรมแนะแนว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้จัก เข้าใจ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การตัดสินใจและแก้ปัญหา

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การปรับตัวและการดำรงชีวิต

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
-	50	-	-	50	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (50 คะแนน)

การเข้าชั้นเรียน	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	20	คะแนน
การทำใบงาน/ชิ้นงาน	20	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (50 คะแนน)

การเข้าชั้นเรียน	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	20	คะแนน
การทำใบงาน/ชิ้นงาน	20	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) เล่มใบงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต เล่มใบงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

3) การประเมินผล

- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา ลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ปฐมนิเทศ คัดเลือกหัวหน้า และรองหัวหน้าหมู่

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กฎและคำปฏิญาณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ระเบียบแถว

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวล์)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เชือกเงื่อน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 สันทนาการ (เพลงหลัก)

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ปฐมพยาบาลเบื้องต้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ความปลอดภัยในบ้าน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 สำรวจสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เทคโนโลยีสร้างสรรค์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 บำเพ็ญประโยชน์

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
-	50	-	-	50	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (50 คะแนน)

ปฐมนิเทศ คัดเลือกหัวหน้า และรองหัวหน้าหมู่	5	คะแนน
- ประวัติกิจการลูกเสือ		
- กฎระเบียบเครื่องแต่งกายลูกเสือสำรอง		
กฎและคำปฏิญาณ	5	คะแนน
- การปฏิบัติตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง		
ระเบียบแถว	10	คะแนน
- การฝึกระเบียบแถว การจัดแถว		
- การทำความเคารพ		
การเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวล์)	10	คะแนน
- ฝึกการเปิดประชุมกอง การปฏิบัติตามสัญญาณลูกเสือ		
เชือกเงื่อน	10	คะแนน
- การเก็บเชือกลูกเสือ		
- เงื่อนพรวด		
- เงื่อนขัดสมาธิ		
สันทนาการ (เพลงหลัก)	10	คะแนน
- เพลงราชสดุดี		
- เพลงตรงต่อเวลา		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (50 คะแนน)

ปฐมพยาบาลเบื้องต้น	5	คะแนน
- การใช้ผ้าสามเหลี่ยมในการปฐมพยาบาล		
- การห้ามเลือดกำเดา		
- การทำแผลเบื้องต้น		
ความปลอดภัยในบ้าน	5	คะแนน
- การรักษาความสะอาดในบ้าน		
- ภัยพิบัติ และการเอาตัวรอด		
สำรวจสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	5	คะแนน
- ทัศนหลัก 4 ทิศ		
- สิ่งแวดล้อมรอบตัว		
เทคโนโลยีสร้างสรรค์	5	คะแนน
- การใช้เครื่องมือสื่อสารอย่างเหมาะสม		
ค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	20	คะแนน
- เข้าค่าย Day Camp		
บำเพ็ญประโยชน์	10	คะแนน
- การทำความสะอาดห้องเรียน		
- ทำความสะอาดรอบ ๆ บริเวณโรงเรียน		
- ความสามัคคีในหมู่ลูกเสือ		

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) แบบบันทึกกิจกรรมการเข้าค่ายกลางวัน (Day Camp)
- 2) หนังสือลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 2 (สำนักพัฒนาคุณภาพวิชาการ)
- 3) ใบความรู้
- 4) ใบงาน

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

3) การประเมินผล

- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
- ความถูกต้องตามหลักทฤษฎี หรือปฏิบัติ
- ความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- การปฏิบัติ

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา กิจกรรมฉันทะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

ฐานการเรียนรู้ D.I.Y. (เย็บปักถักร้อย)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะพื้นฐานการใช้เครื่องมือเย็บปักถักร้อย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สายคล้องแมส

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พวงกุญแจปอมปอม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ร้อยกำไล

ฐานการเรียนรู้ Cooking

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ไข่ตุ๋นนมสด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ขนมไทยจากผักทอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ขนมไทยจากใบเตย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ขนมไทยจากอัญชัน

ฐานการเรียนรู้ Technology

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การเรียงลำดับ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การลองผิดลองถูก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เกมวิ่งแข่ง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ตัวต่อสร้างสรรค์

ฐานการเรียนรู้ Exercise

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Exercise part 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Exercise part 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Exercise part 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ลูกบอลจำมาลงรู้

ประเมินผลครั้งที่ 2

ฐานการเรียนรู้ D.I.Y. (เย็บปักถักร้อย)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะพื้นฐานการใช้เครื่องมือเย็บปักถักร้อย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สายคล้องแมส

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พวงกุญแจปอมปอม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ร้อยกำไล

ฐานการเรียนรู้ Cooking

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ไข่ตุ๋นนมสด
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ขนมไทยจากผักทอง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ขนมไทยจากใบเตย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ขนมไทยจากอัญชัน

ฐานการเรียนรู้ Technology

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การเรียงลำดับ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การลองผิดลองถูก
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เกมวิ่งแข่ง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ตัวต่อสร้างสรรค์

ฐานการเรียนรู้ Exercise

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Exercise part 1
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Exercise part 2
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Exercise part 3
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ลูกบอลจ้ำมาลงรู

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

ฐานการเรียนรู้ D.I.Y. (เย็บปักถักร้อย)

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะพื้นฐานการใช้เครื่องมือเย็บปักถักร้อย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สายคล้องแมส
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พวงกุญแจปอมปอม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ร้อยกำไล

ฐานการเรียนรู้ Cooking

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ไข่ตุ๋นนมสด
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ขนมไทยจากผักทอง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ขนมไทยจากใบเตย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ขนมไทยจากอัญชัน

ฐานการเรียนรู้ Technology

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การเรียงลำดับ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การลองผิดลองถูก
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เกมวิ่งแข่ง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ตัวต่อสร้างสรรค์

ฐานการเรียนรู้ Exercise

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Exercise part 1
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Exercise part 2
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Exercise part 3
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ลูกบอลจ๋ามาลงรู้

ประเมินผลครั้งที่ 4

ฐานการเรียนรู้ D.I.Y. (เย็บปักถักร้อย)

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะพื้นฐานการใช้เครื่องมือเย็บปักถักร้อย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สายคล้องแมส
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พวงกุญแจปอมปอม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ร้อยกำไล

ฐานการเรียนรู้ Cooking

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ไข่ตุ๋นนมสด
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ขนมไทยจากผักทอง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ขนมไทยจากใบเตย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ขนมไทยจากอัญชัน

ฐานการเรียนรู้ Technology

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การเรียงลำดับ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การลองผิดลองถูก
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เกมวิ่งแข่ง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ตัวต่อสร้างสรรค์

ฐานการเรียนรู้ Exercise

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Exercise part 1
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Exercise part 2
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Exercise part 3
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ลูกบอลจ๋ามาลงรู้

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
-	50	-	-	50	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (50 คะแนน)

ทักษะพื้นฐานการทำงาน	10	คะแนน
ขั้นตอนการทำงาน	10	คะแนน
ความคิดสร้างสรรค์	10	คะแนน
การทำงานร่วมกับผู้อื่น	10	คะแนน
ความรับผิดชอบ	10	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (50 คะแนน)

ทักษะพื้นฐานการทำงาน	10	คะแนน
ขั้นตอนการทำงาน	10	คะแนน
ความคิดสร้างสรรค์	10	คะแนน
การทำงานร่วมกับผู้อื่น	10	คะแนน
ความรับผิดชอบ	10	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

1) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

1.1) Website <http://www.chantaeducation.org>

4. การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกหัดเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Blooket, Wordwall, Nearpod และ Kahoot ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน และมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัดเสริมทักษะ
- ชิ้นงานและใบงาน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
- การทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดตามที่กำหนดใน Nearpod, Blooket, Kahoot, Wordwall

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา กิจกรรมจิตอาสา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จิตอาสาคืออะไร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความสำคัญ คุณค่า และประโยชน์ของจิตอาสา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 คุณลักษณะของผู้มีจิตอาสา

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จิตอาสาคืออะไร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความสำคัญ คุณค่า และประโยชน์ของจิตอาสา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 คุณลักษณะของผู้มีจิตอาสา

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ตัวอย่างกิจกรรมจิตอาสา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การปฏิบัติจิตอาสาทั้งในและนอกห้องเรียน

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ตัวอย่างกิจกรรมจิตอาสา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การปฏิบัติจิตอาสาทั้งในและนอกห้องเรียน

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
-	50	-	-	50	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (50 คะแนน)

การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา	10	คะแนน
ใบงาน	10	คะแนน
โครงการหรือผลงานด้านจิตอาสา	10	คะแนน
สมุดบันทึกการทำจิตอาสา	20	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (50 คะแนน)

การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา	10	คะแนน
ใบงาน	10	คะแนน
โครงการหรือผลงานด้านจิตอาสา	10	คะแนน
สมุดบันทึกการทำจิตอาสา	20	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) เล่มใบงานกิจกรรมจิตอาสา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
- 2) สมุดบันทึกการทำจิตอาสา
- 3) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 3.1) เว็บไซต์ <https://www.uncommonunique.com/>
 - 3.2) เว็บไซต์ <https://www.helpthehelpers.in.th/>
 - 3.3) เว็บไซต์ <https://pubhtml5.com/nxxo/zamx/basic>

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต เล่มใบงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม
- 2) โปรแกรมที่ใช้
 - Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
 - Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
 - Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
 - Blooket, Wordwall, Nearpod และ Kahoot ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน และมอบหมายให้ทำนอกเวลา
- 3) การประเมินผล
 - ชิ้นงานและใบงาน
 - ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
 - การทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดตามที่กำหนดใน Nearpod, Blooket, Kahoot, Wordwall