



คู่มือ

การจัดการเรียน การสอน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



ปีการศึกษา
2569



คำนำ

คู่มือการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2569 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาทำความเข้าใจร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครอง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับโครงสร้างรายวิชา เนื้อหาสาระการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน และกระบวนการวัดประเมินผลตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา ทั้งนี้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน อิงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) กระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาแบบองค์รวมของผู้เรียนในทุกมิติ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม เกิดทักษะกระบวนการต่าง ๆ ที่สามารถประยุกต์ ใช้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขเหมาะสมตามช่วงวัย และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ในศตวรรษที่ 21

คู่มือฉบับนี้ ประกอบด้วยข้อมูลเนื้อหาและการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รายวิชาพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระฯ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษา และพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ส่วนรายวิชาเพิ่มเติม ได้แก่ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และนาฏศิลป์ สำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว ลูกเสือ-เนตรนารี ฉันทะ และกิจกรรมจิตอาสา

โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการสื่อสารทำความเข้าใจระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง ทั้งยังเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน ตลอดจนเป็นแนวทางที่ช่วยให้ผู้ปกครองสามารถมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการเรียนรู้ของบุตรหลานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	1
รายวิชาพื้นฐาน	3
1. วิชาภาษาไทย	4
2. วิชาคณิตศาสตร์	9
3. วิชาวิทยาศาสตร์	13
4. วิชาวิทยาการคำนวณ	16
5. วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	19
6. วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	23
7. วิชาทัศนศิลป์	28
8. วิชาดนตรี(ไทย-สากล)	35
9. วิชางานบ้าน	40
10. วิชางานเกษตร	43
11. วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน	47
รายวิชาเพิ่มเติม	53
1. วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	54
2. วิชานาฏศิลป์	57
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
1. วิชากิจกรรมแนะแนว	61
2. วิชาลูกเสือ-เนตรนารี	63
3. วิชากิจกรรมนันทนาการ	67
4. วิชากิจกรรมจิตอาสา	72

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2569

การประเมินผลการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาเพิ่มเติม สัดส่วนคะแนน ระหว่างเรียน : ปลายปี (คะแนนเต็ม ⇨ ร้อยละ)	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	คะแนนระหว่างเรียน		คะแนน ปลายปี ครั้งที่ 1	คะแนนระหว่างเรียน		คะแนน ปลายปี ครั้งที่ 2
	ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2		ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	
รายวิชาพื้นฐาน						
1. ภาษาไทย (200 ⇨ 70:30)	35	35	30	35	35	30
2. คณิตศาสตร์ (200 ⇨ 70:30)	35	35	30	35	35	30
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (200 ⇨ 70:30)						
- วิทยาศาสตร์ (170)	29	30	25	30	30	26
- วิทยาการคำนวณ (30)	6	5	5	5	5	4
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (200 ⇨ 70:30)						
- ศาสนา หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์	35	35	30	35	35	30
5. สุขศึกษาและพลศึกษา (100 ⇨ 80:20)						
- สุขศึกษา (40)	8	8	4	8	8	4
- พลศึกษา (60)	12	12	6	12	12	6
6. ศิลปะ (200 ⇨ 80:20)						
- ทัศนศิลป์ (100)	20	20	10	20	20	10
- ดนตรี (100)	20	20	10	20	20	10
7. การงานอาชีพ (200 ⇨ 80:20)						
- งานบ้าน (100)	20	20	10	20	20	10
- งานเกษตร (100)	20	20	10	20	20	10
8. ภาษาต่างประเทศ (200 ⇨ 70:30)						
- ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	35	35	30	35	35	30
รายวิชาเพิ่มเติม						
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (100)	25	25	-	25	25	-
- นาฏศิลป์ (100)	25	25	-	25	25	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผล ครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนประเมินผลภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 ที่ทดสอบภาคความรู้ตามกำหนดการ
- 3) รายวิชาเพิ่มเติม และ รายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่จัดสอบประเมินผลปลายปี
- 4) รายละเอียดการเก็บคะแนนและสอบทั้งภาคความรู้/ภาคปฏิบัติทุกรายวิชา อยู่ในคู่มือการจัดการเรียนการสอน

การประเมินผลการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	คะแนนระหว่างเรียน (ตลอดปีการศึกษา)				รวม คะแนน
	ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	
กิจกรรมแนะแนว					
- แนะนำ	-	50	-	50	100
กิจกรรมนักเรียน					
- ลูกเสือ-เนตรนารี	-	50	-	50	100
- ฉันทะ (ป.1-3)	-	50	-	50	100
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์					
- จิตอาสา	-	50	-	50	100

หมายเหตุ

- ระดับผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี (คะแนนระหว่างเรียน = ประเมินผลครั้งที่ 2 และ ประเมินผลครั้งที่ 4)
การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กำหนดระดับผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี และรายงานในสมุด
รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยแจ้งผลการประเมิน แนะนำ ลูกเสือ-เนตรนารี ฉันทะ (ป.1-3)
และจิตอาสา เป็น 4 ระดับ ดังนี้

ดีเยี่ยม	หมายถึง	มีความสามารถตามเกณฑ์	ตั้งแต่ร้อยละ 80-100
ดี	หมายถึง	มีความสามารถตามเกณฑ์	ตั้งแต่ร้อยละ 65-79
ผ่าน	หมายถึง	มีความสามารถตามเกณฑ์	ตั้งแต่ร้อยละ 50-64
ไม่ผ่าน	หมายถึง	ต้องปรับปรุงและซ่อมเสริม	ตั้งแต่ร้อยละ 0-49

เมื่อสรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กำหนดระดับผลการประเมินกิจกรรมพัฒนา
ผู้เรียนรายปี โดยแจ้งผลการประเมินเป็น 2 ระดับ ดังนี้

ผ่าน	หมายถึง	มีความสามารถตามเกณฑ์	ตั้งแต่ร้อยละ 50-100
ไม่ผ่าน	หมายถึง	ต้องปรับปรุงและซ่อมเสริม	ตั้งแต่ร้อยละ 0-49

- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนที่ประเมินจากการปฏิบัติจริงหรือรูปแบบต่าง ๆ ในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2
รวมกัน โดยใช้คะแนนระหว่างเรียน (ประเมินผลครั้งที่ 2 + ครั้งที่ 4)
- ทุกกิจกรรมมีคะแนนรวมตลอดปีการศึกษา เท่ากับ 100 คะแนน

รายวิชาพื้นฐาน

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พยัญชนะไทย สระอา สระอี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สระอุ สระโอ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สระไอ สระเไอ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สระอะ สระเอา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 สระอำ สระเอ

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 สระออ สระอือ สระแอ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 สระอุ สระอัว สระเอาะ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 สระอิ การผันวรรณยุกต์อักษรกลาง (ไม่มีตัวสะกด)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 สระเอะ การผันวรรณยุกต์อักษรสูง (ไม่มีตัวสะกด)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 สระแอะ การผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ (ไม่มีตัวสะกด)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 สระเออ สระเอือ

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1-11

1) สระ

2) การผันวรรณยุกต์อักษรกลาง สูง ต่ำ (ไม่มีตัวสะกด)

3) คำคล้องจอง 1 และ 2 พยางค์

4) เรียงคำให้เป็นประโยค

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 สระเอีย สระโอะ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 สระเออะ ตัว น สะกด
หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 สระอี ตัว ง สะกด
หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 ตัว ม สะกด
หน่วยการเรียนรู้ที่ 16 ตัว ว สะกด
หน่วยการเรียนรู้ที่ 17 ตัว ย สะกด

ประเมินผลครั้งที่ 4

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 18 ตัว ด สะกด
หน่วยการเรียนรู้ที่ 19 ตัว ก สะกด
หน่วยการเรียนรู้ที่ 20 ตัว บ สะกด คำสระอะมีตัวสะกด
หน่วยการเรียนรู้ที่ 21 คำสระอัว และสระเออมีตัวสะกด
หน่วยการเรียนรู้ที่ 22 คำสระโอะ และสระเออะมีตัวสะกด
หน่วยการเรียนรู้ที่ 23 อักษรควบกล้ำ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 24 อักษรนำ

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12-24

- 1) สระลดรูป และสระเปลี่ยนรูป
- 2) มาตราตัวสะกด 8 มาตรา (มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตรา)
- 3) การผันวรรณยุกต์อักษรกลาง สูง ต่ำ (มีตัวสะกด)
- 4) คำคล้องจอง 1 และ 2 พยางค์
- 5) อักษรควบกล้ำ
- 6) อักษรนำ
- 7) การแต่งประโยคหรือข้อความสั้น ๆ

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
35	35	30	35	35	30

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (35 คะแนน)

ทักษะการอ่าน	5	คะแนน
- การอ่านออกเสียง		
ทักษะการเขียน	10	คะแนน
- การเขียนสะกดคำ		
- การคัดลายมือ		
ทักษะการฟัง-ดู-พูด	5	คะแนน
- การพูดแนะนำตัว		
การทดสอบทักษะด้านวรรณคดีและวรรณกรรม	5	คะแนน
- ท่องบทอาขยาน “นี้ของของเธอ”		
การทดสอบความรู้ทางหลักภาษาหน่วยที่ 1-5	10	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (35 คะแนน)

ทักษะการอ่าน	5	คะแนน
- การอ่านออกเสียง		
ทักษะการเขียน	5	คะแนน
- การเขียนสะกดคำ		
ทักษะการฟัง-ดู-พูด	5	คะแนน
- ฟังคำสั่งง่าย ๆ และปฏิบัติตาม		
การทดสอบทักษะด้านวรรณคดีและวรรณกรรม	5	คะแนน
- ท่องบทอาขยาน “แมวเหมียวแยกเขี้ยวยิงฟัน”		
การมีปฏิสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมระหว่างการเรียนรู้	5	คะแนน
การทดสอบความรู้ทางหลักภาษาหน่วยที่ 6-11	10	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (35 คะแนน)

ทักษะการอ่าน	5	คะแนน
- การอ่านออกเสียง		
ทักษะการเขียน	10	คะแนน
- การเขียนสะกดคำและคำคล้องจอง		
- การเขียนประโยคง่าย ๆ		
ทักษะการฟัง-ดู-พูด	5	คะแนน
- การพูดแสดงความคิดเห็น		
การทดสอบทักษะด้านวรรณคดีและวรรณกรรม	5	คะแนน
- ท่องบทอาขยาน “ฝนตกแดดออก”		
การทดสอบความรู้ทางหลักภาษาหน่วยที่ 12-17	10	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (35 คะแนน)

ทักษะการอ่าน	5	คะแนน
- การอ่านออกเสียง		
ทักษะการเขียน	10	คะแนน
- การเขียนสะกดคำและคำคล้องจอง		
- การเขียนประโยคและข้อความสั้น ๆ		
การทดสอบทักษะด้านวรรณคดีและวรรณกรรม	5	คะแนน
- ท่องบทอาขยาน “รักเมืองไทย”		
- อ่านเรื่องสั้นนอกบทเรียน		
การมีปฏิสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมระหว่างการเรียนรู้	5	คะแนน
การทดสอบความรู้ทางหลักภาษาหน่วยที่ 18-24	10	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (60 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (30 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (30 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
- 2) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต วรรณคดีลำนํ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
- 3) หนังสืออ่านเพิ่มเติม มานะ มานี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
- 4) แบบฝึกหัดวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) เล่ม 1, 2
- 5) แบบฝึกหัดวิชาภาษาไทย การเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
- 6) แบบฝึกหัดการฟังและการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
- 7) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม
 - 7.1) บทเพลงสระ ภาษาไทย ป.1 ของ รศ.ปิตินันท์ สุทธิสาร
 - 7.2) สื่อการเรียนรู้จากเว็บไซต์ต่าง ๆ
 - 7.3) สื่อการเรียนรู้จากแอปพลิเคชันต่าง ๆ

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือ แท็บเล็ต กับ สมาร์ทโฟน หนังสือเรียน แบบฝึกหัดของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Nearpod, Wordwall, Kahoot, canva, Blooket และ Liveworksheet ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัด
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
- การทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดตามที่กำหนดใน Nearpod, Blooket, Kahoot, Wordwall

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 10

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 10

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 จำนวนนับ 11 ถึง 20

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การบวก การลบ จำนวนนับไม่เกิน 20

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 แผนภูมิรูปภาพ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การวัดน้ำหนัก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 การบอกตำแหน่งและอันดับที่

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1-8

1) จำนวนนับ 1 ถึง 20 และ 0

2) การบวก การลบ จำนวนนับไม่เกิน 20

3) แผนภูมิรูปภาพ

4) การวัดน้ำหนัก

5) การบอกตำแหน่งและอันดับที่

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 รูปเรขาคณิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 จำนวนนับ 21-100

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 การวัดความยาว

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100

หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 การลบจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 100

หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 และ 12-14

1) จำนวนนับ 21-100

2) การบวกและการลบที่มีผลบวกและตัวตั้งไม่เกิน 100

3) โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
35	35	30	35	35	30

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (35 คะแนน)

ใบงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-4	5	คะแนน
ทักษะการคิดคำนวณ	5	คะแนน
การประยุกต์ใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับจำนวนนับ การบวก-ลบจำนวน	10	คะแนน
- การแก้ปัญหา		
- การให้เหตุผล		
- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์		
การปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน	5	คะแนน
การทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-3	10	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (35 คะแนน)

ใบงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 5-8	5	คะแนน
ทักษะการคิดคำนวณ	10	คะแนน
การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับจำนวนนับ 11-20	5	คะแนน
- การแก้ปัญหา		
- การให้เหตุผล		
การปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน	5	คะแนน
การทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 4-5	10	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (35 คะแนน)

ใบงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 9-11	5	คะแนน
ทักษะการคิดคำนวณ	10	คะแนน
การประยุกต์ใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับจำนวนนับ รูปเรขาคณิต		
การวัดความยาว	5	คะแนน
- การแก้ปัญหา		
- การให้เหตุผล		
- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์		
การปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน	5	คะแนน
การทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 9-11	10	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (35 คะแนน)

ใบงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 12-14	5	คะแนน
ทักษะการคิดคำนวณ	10	คะแนน
การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับจำนวนนับ 21-100	5	คะแนน
- การแก้ปัญหา		
- การให้เหตุผล		
การทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 12-14	15	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (60 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (30 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (30 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1 และ 2 (สสวท.)
- 2) แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1 และ 2 (สสวท.)
- 3) แบบฝึกหัดวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) เล่ม 1 และ 2
- 4) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 4.1) ค้นคว้าหาความรู้ผ่านทาง <https://proj14.ipst.ac.th/p1/>
 - 4.2) สื่ออิเล็กทรอนิกส์วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 - 4.3) เว็บไซต์ หรือแอปพลิเคชันต่าง ๆ เช่น <https://www.mathplayground.com>
My math app เป็นต้น

4. การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือสมาร์ทโฟน หนังสือเรียน แบบฝึกหัดของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม
- 2) โปรแกรมที่ใช้
 - Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
 - Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
 - Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
 - Nearpod, Wordwall, Kahoot, canva, Blooket และ Liveworksheet ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา
- 3) การประเมินผล
 - การเข้าร่วมกิจกรรมออนไลน์
 - ความตั้งใจเรียน
 - ความพยายามในการทำงาน และส่งงานครบตามเวลาที่กำหนด
 - ทักษะการคิดคำนวณ

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตัวเรา

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สัตว์และพืชรอบตัวเรา

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตัวเรา

- 1) ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายและหน้าที่
- 2) ความสำคัญของส่วนต่าง ๆ และวิธีการดูแลร่างกาย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สัตว์และพืชรอบตัวเรา

- 1) ส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ พืชและหน้าที่
- 2) สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของสัตว์และพืชในบริเวณที่อาศัยอยู่

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเรา

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 โลกและท้องฟ้าของเรา

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเรา

- 1) ชนิดของวัสดุ
- 2) วัสดุที่ใช้ทำวัตถุต่าง ๆ
- 3) สมบัติและการจัดกลุ่มวัสดุ
- 4) การเกิดเสียง
- 5) ทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 โลกและท้องฟ้าของเรา

- 1) ลักษณะของหิน
- 2) ดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืน
- 3) สาเหตุที่มองไม่เห็นดาวส่วนใหญ่ในเวลากลางวัน

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 170 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
29	30	25	30	30	26

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (29 คะแนน)

แบบบันทึกกิจกรรม	5	คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตัวเรา		
ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน	15	คะแนน
สอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตัวเรา	9	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (30 คะแนน)

แบบบันทึกกิจกรรม	5	คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สัตว์และพืชรอบตัวเรา		
ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน	15	คะแนน
สอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สัตว์และพืชรอบตัวเรา	10	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (30 คะแนน)

แบบบันทึกกิจกรรม	5	คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเรา		
ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน	15	คะแนน
สอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเรา	10	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (30 คะแนน)

แบบบันทึกกิจกรรม	5	คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 โลกและท้องฟ้าของเรา		
ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน	15	คะแนน
สอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 โลกและท้องฟ้าของเรา	10	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (51 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (25 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (26 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1 และ 2 ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

2) แบบบันทึกกิจกรรมวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

3) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

3.1) นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมผ่าน เว็บไซต์ <https://proj14.ipst.ac.th/>

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต หนังสือเรียน แบบบันทึกกิจกรรม ของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Blooket, Wordwall, Nearpod และ Kahoot ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน และมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- แบบบันทึกกิจกรรม
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Google Form

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา วิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การใช้งานเทคโนโลยีเบื้องต้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนและการแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหา

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การใช้งานเทคโนโลยีเบื้องต้น

1) การใช้งานเทคโนโลยีเบื้องต้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

1) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนและการแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหา

1) การแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน

2) การแก้ไขปัญหาลงมือปฏิบัติ

3) การแก้ไขปัญหาลงมือปฏิบัติ

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น

1) การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น

2) การเขียนโปรแกรมแบบลำดับ

3) การแก้ไขข้อผิดพลาดของโปรแกรม

4) การเขียนโปรแกรมแบบวนซ้ำ

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 30 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
6	5	5	5	5	4

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (6 คะแนน)

- การใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีเบื้องต้น 3 คะแนน
 - การเรียกใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีพื้นฐาน
- ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย 3 คะแนน
 - การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (5 คะแนน)

- การแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนและการแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหา
 - การแก้ไขปัญหาลงมือปฏิบัติ 2.5 คะแนน
 - การแก้ไขปัญหาลงมือปฏิบัติ 2.5 คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (5 คะแนน)

- การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น
 - การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น 2 คะแนน
 - การเขียนโปรแกรมแบบลำดับ 3 คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (5 คะแนน)

- การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น
 - การแก้ไขข้อผิดพลาดของโปรแกรม 2 คะแนน
 - การเขียนโปรแกรมแบบวนซ้ำ 3 คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (9 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (5 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (4 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) เว็บไซต์ <https://studio.code.org>
- 2) เว็บไซต์ <https://codingthailand.org>

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกหัดเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Blooket, Wordwall, Nearpod และ Kahoot ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน และมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัดเสริมทักษะ
- ชิ้นงานและใบงาน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
- การทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดตามที่กำหนดใน Nearpod, Blooket, Kahoot, Wordwall

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ฉันคือใคร
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ครอบครัวตัวยาว
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 โรงเรียนของเรา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ฮีโร่ในโรงเรียน

ประเมินผลครั้งที่ 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 โรงเรียนแสนสนุก
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 พระพุทธเจ้า
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 พระมหากษัตริย์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ดวงใจแม่
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ธรรมชาติน่ารัก
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 จากอดีตสู่ปัจจุบัน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 รามเกียรติ์

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ดวงใจแม่
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ธรรมชาติน่ารัก
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 จากอดีตสู่ปัจจุบัน

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 งานสุจริต
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 ชาตินไทย (ประวัติศาสตร์)
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 ประเทศไทย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 พ่อของแผ่นดิน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 16 ประชาธิปไตย

ประเมินผลครั้งที่ 4

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 17 วันรัฐธรรมนูญ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 18 แผลงวัฒนธรรม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 19 วันคืนรื่นเริง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 20 ไปวัด
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 21 ประหยัดและอดออม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 22 พุทธธรรมนำปัญญา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 23 คนดี
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 24 บุคคลตัวอย่าง

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 21 ประหยัดและอดออม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 22 พุทธธรรมนำปัญญา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 23 คนดี
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 24 บุคคลตัวอย่าง

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
35	35	30	35	35	30

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (35 คะแนน)

ใบงาน/แบบฝึก	10	คะแนน
ผลงาน/ชิ้นงาน/การทำงานกลุ่ม	10	คะแนน
การทดสอบความรู้	15	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (35 คะแนน)

ใบงาน/แบบฝึก	10	คะแนน
ผลงาน/ชิ้นงาน/การทำงานกลุ่ม	5	คะแนน
แสดงความคิดเห็น	5	คะแนน
การทดสอบความรู้	15	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (35 คะแนน)

ใบงาน/แบบฝึก	10	คะแนน
ผลงาน/ชิ้นงาน/การทำงานกลุ่ม	10	คะแนน
การทดสอบความรู้	15	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (35 คะแนน)

ใบงาน/แบบฝึก	10	คะแนน
ผลงาน/ชิ้นงาน/การทำงานกลุ่ม	5	คะแนน
การสืบค้นข้อมูล	5	คะแนน
การทดสอบความรู้	15	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (60 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (30 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (30 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) แบบฝึกหัดวิชาสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
- 2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม
 - 2.1) สื่อการเรียนรู้จากเว็บไซต์ต่าง ๆ
 - 2.2) สื่อการเรียนรู้จากแอปพลิเคชันต่าง ๆ

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือ แท็บเล็ต หรือสมาร์ทโฟน หนังสือเรียน แบบฝึกหัดของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Nearpod, Wordwall, Kahoot, canva, Blooket และ Liveworksheet ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัด
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน/ผลงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Google Form

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ร่างกายของฉัน

วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ธรรมชาติของการเคลื่อนไหว

ประเมินผลครั้งที่ 2

วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ครอบครัวยุคใหม่ ชีวีตสไต

วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ร่างกายของฉัน

- 1) อวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย
- 2) การดูแลรักษาอวัยวะภายในช่องปาก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ครอบครัวยุคใหม่ ชีวีตสไต

- 1) ลักษณะของครอบครัวไทย
- 2) การปฏิบัติตนเป็นเด็กดีของครอบครัว

วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ธรรมชาติของการเคลื่อนไหว

- 1) การเดิน
- 2) การวิ่ง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน

- 1) การเคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่
- 2) การเคลื่อนไหวร่างกายแบบเคลื่อนที่

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สุขภาพดีห่างไกลโรค

วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การเคลื่อนไหวของร่างกายแบบมีอุปกรณ์ประกอบ

ประเมินผลครั้งที่ 4

วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความปลอดภัยที่ควรรู้

วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สนุกกับเกมเบ็ดเตล็ด

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สุขภาพดีห่างไกลโรค

- 1) สุขบัญญัติแห่งชาติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความปลอดภัยที่ควรรู้

- 1) การป้องกันอันตรายจากการเล่น

วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การเคลื่อนไหวของร่างกายแบบมีอุปกรณ์ประกอบ

- 1) การเคลื่อนไหวของร่างกายแบบมีอุปกรณ์ประกอบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สนุกกับเกมเบ็ดเตล็ด

- 1) กติกาการเล่นเกมที่ถูกต้อง

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 20)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

วิชาสุขศึกษา

ร่างกายของฉัน

- อวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย 3 คะแนน
- การดูแลรักษาอวัยวะภายในช่องปาก 5 คะแนน

วิชาพลศึกษา

ธรรมชาติของการเคลื่อนไหว

- การเดิน 6 คะแนน
- การกระโดด 6 คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

วิชาสุขศึกษา

ครอบครัวสุขสันต์ ชีวิตสดใส

- ลักษณะของครอบครัวไทย 3 คะแนน
- การปฏิบัติตนเป็นเด็กดีของครอบครัว 5 คะแนน

วิชาพลศึกษา

การเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน

- การเคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่ 6 คะแนน
- การเคลื่อนไหวร่างกายแบบเคลื่อนที่ 6 คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

วิชาสุขศึกษา

สุขภาพดีห่างไกลโรค

- | | | |
|------------------------|---|-------|
| - สุขบัญญัติแห่งชาติ | 5 | คะแนน |
| - การดูแลสุขภาพร่างกาย | 3 | คะแนน |

วิชาพลศึกษา

การเคลื่อนไหวของร่างกายแบบมีอุปกรณ์ประกอบ

- | | | |
|---|---|-------|
| - การเคลื่อนไหวของร่างกายอยู่กับที่
แบบมีอุปกรณ์ประกอบ | 6 | คะแนน |
| - การเคลื่อนไหวของร่างกายเคลื่อนที่
แบบมีอุปกรณ์ประกอบ | 6 | คะแนน |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

วิชาสุขศึกษา

ความปลอดภัยที่ควรรู้

- | | | |
|-------------------------------|---|-------|
| - การป้องกันอันตรายจากการเล่น | 5 | คะแนน |
| - อุบัติเหตุ เหตุร้าย อุกฉน | 3 | คะแนน |

วิชาพลศึกษา

สนุกกับเกมเบ็ดเตล็ด

- | | | |
|------------------------------------|---|-------|
| - เข้าใจกติกาการเล่นเกมที่ถูกต้อง | 6 | คะแนน |
| - ปฏิบัติการเล่นเกมได้อย่างถูกต้อง | 6 | คะแนน |

2.2 คะแนนปลายปี (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) เอกสารประกอบการเรียน วิชาสุขศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1
- 2) เอกสารประกอบการเรียน วิชาสุขศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 2
- 3) เอกสารประกอบการเรียน วิชาพลศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 4) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 4.1) เว็บไซต์ คลังบทเรียนประถมศึกษา สุขศึกษา ป.1 การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
- <https://dltv.ac.th/teachplan/lists/1/5000/MjU2OCVhIDE=>
 - 4.2) เว็บไซต์ E book การเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน ป.1
- <https://anyflip.com/hrguk/skw/basic>

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม
เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม
- 2) โปรแกรมที่ใช้
 - Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
 - Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
 - Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
 - Blooket, Wordwall, Nearpod และ Kahoot ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน และมอบหมายให้ทำนอกเวลา
- 3) การประเมินผล
 - แบบฝึกหัดเสริมทักษะ
 - ชิ้นงานและใบงาน
 - ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
 - การทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดตามที่กำหนดใน Nearpod, Blooket, Kahoot, Wordwall

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา ทักษะศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานปั้นด้วยจุด

- 1) ยานพาหนะทางบก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานภาพพิมพ์จุดจากก้านสำลี

- 1) รูปร่างปลาทะเล

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานวาดภาพระบายสี

- 1) รูปร่าง-รูปทรง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานวัสดุสร้างสรรค์

- 1) การสร้างสรรค์จากงานพับกระดาษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานปั้นลอยตัวด้วยดินน้ำมัน

- 1) สัตว์บกสี่ขา

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานปั้นด้วยจุด

ยานพาหนะทางบก

- 1) รูปแบบและประเภทของงานปั้น
- 2) การปั้นนูนต่ำและการกำหนดจุดเด่นด้วยขนาด
- 3) ขั้นตอนการปั้นดินน้ำมันด้วยจุดเป็นรูปยานพาหนะทางบก
- 4) การจัดองค์ประกอบศิลป์ในลักษณะของงานปั้น
- 5) การใช้จุดสีเพื่อสร้างจุดเด่นด้วยโทนสีในงานปั้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานภาพพิมพ์จุดจากก้านสำลี

รูปร่างปลาทะเล

- 1) การทำงานภาพพิมพ์จุดสีเบื้องต้น
- 2) การวาดรูปร่าง และเอกลักษณ์ของปลาทะเล
- 3) การจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์
- 4) การเลือกใช้สีเบื้องต้นในงานภาพพิมพ์จุดสี
- 5) การใช้สีสันทึบสร้างลวดลายในรูปร่าง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานวาดภาพระบายสี

รูปร่าง-รูปทรง

- 1) ความหมายของรูปร่างและรูปทรงเรขาคณิต
- 2) การวาดภาพที่ประกอบจากรูปร่างและรูปทรงเรขาคณิต
- 3) การจัดองค์ประกอบศิลป์ส่วนรวมในภาพวาด
- 4) การสร้างจุดเด่นหลักด้วยรูปร่างในภาพวาด
- 5) การระบายสีชอล์กและการเลือกใช้สีในเบื้องต้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานวัสดุสร้างสรรค์

การสร้างสรรค์จากงานพับกระดาษ

- 1) ที่มาและความหมายของงานพับกระดาษ
- 2) กระบวนการพับกระดาษในงานทัศนศิลป์
- 3) การสร้างรูปร่าง รูปทรง จากการพับกระดาษ
- 4) การจัดองค์ประกอบภาพในงานพับกระดาษ
- 5) การตกแต่งภาพที่ใช้สร้างสรรค์ในงานทัศนศิลป์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานปั้นลอยตัวด้วยดินน้ำมัน

สัตว์บกสี่ขา

- 1) การจำแนกประเภทและลักษณะของงานปั้น
- 2) การสร้างกำหนดขนาดและสัดส่วนของรูปทรงในงานปั้น
- 3) กระบวนการปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรงสัตว์บกสี่ขา
- 4) การจัดองค์ประกอบศิลป์ในงานปั้นให้เกิดความสมดุล
- 5) การใช้สีสันทาสีจุดเด่นในงานปั้น

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานภาพพิมพ์จากลูกโป่ง

- 1) ปลาทะเลหลากสี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานวาดภาพระบายสี

- 1) ตัวฉันเอง

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานวัสดุสร้างสรรค์

- 1) ถ้วยไอศกรีมของฉัน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 งานปั้นลอยตัวด้วยดินน้ำมัน

- 1) สัตว์น้ำ

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานภาพพิมพ์จากลูกโป่ง

ปลาทะเลหลากสี

- 1) การทำงานภาพพิมพ์จากแม่พิมพ์ลูกโป่ง
- 2) การวาดรูปต่อเติมจากรูปร่างที่เกิดจากแม่พิมพ์ลูกโป่ง
- 3) การจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์
- 4) การใช้คู่สีใกล้เคียงตามวรรณะร้อนและเย็น
- 5) การสร้างจังหวะและลีลาในรูปร่าง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานวาดภาพระบายสี

ตัวฉันเอง

- 1) การวาดโครงสร้างภาพคนเต็มตัวจากรูปร่างและรูปทรงเรขาคณิต
- 2) การวาดส่วนต่าง ๆ เบื้องต้น ที่อยู่บนร่างกายของมนุษย์
- 3) การสร้างเรื่องราวและการจัดองค์ประกอบศิลป์ในงานวาดภาพ
- 4) การสร้างเอกลักษณ์ด้วยสัญลักษณ์จากรูปร่างและรูปทรง
- 5) เทคนิคในการระบายสีไม้เบื้องต้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานวัสดุสร้างสรรค์

ถ้วยไอศกรีมของฉัน

- 1) การทำงานภาพปะติดจากกระดาษ
- 2) การทากาว การตัดกระดาษ และการปะติดวัสดุ
- 3) การเลือกใช้วัสดุในการสร้างสรรค์ผลงานภาพปะติด
- 4) การจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์ในงานภาพปะติด
- 5) การเลือกใช้สีในงานภาพปะติดจากกระดาษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 งานปั้นลอยตัวด้วยดินน้ำมัน

สัตว์น้ำ

- 1) การจำแนกรูปแบบของงานปั้นแต่ละประเภท
- 2) การสร้างรูปทรงจากดินน้ำมันให้เป็นลักษณะของสัตว์น้ำ
- 3) การถ่ายทอดเรื่องราวและเนื้อหาจากรูปทรงในงานปั้น
- 4) การจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- 5) การเลือกใช้สีสันทาสีจุดเด่นในงานปั้น

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 20)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

การประกวดงานปั้นด้วยจุด 13 คะแนน

ยานพาหนะทางบก

- รูปแบบและประเภทของงานปั้น
- การปั้นนูนต่ำและการกำหนดจุดเด่นด้วยขนาด
- ขั้นตอนการปั้นดินน้ำมันด้วยจุดเป็นรูปยานพาหนะทางบก
- การจัดองค์ประกอบศิลป์ในลักษณะของงานปั้น
- การใช้จุดสีเพื่อสร้างจุดเด่นด้วยโทนสีในงานปั้น

งานภาพพิมพ์จุดจากก้านสำลี 7 คะแนน

รูปร่างปลาทะเล

- การทำงานภาพพิมพ์จุดสีเบื้องต้น
- การวาดรูปร่าง และเอกลักษณ์ของปลาทะเล
- การจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์
- การเลือกใช้สีเบื้องต้นในงานภาพพิมพ์จุดสี
- การใช้สีเส้นสร้างลวดลายในรูปร่าง

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

งานวาดภาพระบายสี 7 คะแนน

รูปร่าง-รูปทรง

- ความหมายของรูปร่างและรูปทรงเรขาคณิต
- การวาดภาพที่ประกอบจากรูปร่างและรูปทรงเรขาคณิต
- การจัดองค์ประกอบศิลป์ส่วนรวมในภาพวาด
- การสร้างจุดเด่นหลักด้วยรูปร่างในภาพวาด
- การระบายสีซอล์กและการเลือกใช้สีในเบื้องต้น

งานวัสดุสร้างสรรค์	7	คะแนน
การสร้างสรรค์จากงานพับกระดาษ		
- ที่มาและความหมายของงานพับกระดาษ		
- กระบวนการพับกระดาษในงานทัศนศิลป์		
- การสร้างรูปร่าง รูปทรง จากการพับกระดาษ		
- การจัดองค์ประกอบภาพในงานพับกระดาษ		
- การตกแต่งภาพที่ใช้สร้างสรรค์ในงานทัศนศิลป์		
งานปั้นลอยตัวด้วยดินน้ำมัน	6	คะแนน
สัตว์บกสี่ขา		
- การจำแนกประเภทและลักษณะของงานปั้น		
- การสร้างกำหนดขนาดและสัดส่วนของรูปทรงในงานปั้น		
- กระบวนการปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรงสัตว์บกสี่ขา		
- การจัดองค์ประกอบศิลป์ในงานปั้นให้เกิดความสมดุล		
- การใช้สีสันทาสีจุดเด่นในงานปั้น		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

งานภาพพิมพ์จากลูกโป่ง	10	คะแนน
ปลาทะเลหลากสี		
- การทำงานภาพพิมพ์จากแม่พิมพ์ลูกโป่ง		
- การวาดรูปต่อเติมจากรูปร่างที่เกิดจากแม่พิมพ์ลูกโป่ง		
- การจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์		
- การใช้คู่สีใกล้เคียงตามวรรณะร้อนและเย็น		
- การสร้างจังหวะและลีลาในรูปร่าง		
งานวาดภาพระบายสี	10	คะแนน
ตัวฉันเอง		
- การวาดโครงสร้างภาพคนเต็มตัวจากรูปร่างและรูปทรงเรขาคณิต		
- การวาดส่วนต่าง ๆ เบื้องต้น ที่อยู่บนร่างกายของมนุษย์		
- การสร้างเรื่องราวและการจัดองค์ประกอบศิลป์ในงานวาดภาพ		
- การสร้างเอกลักษณ์ด้วยสัญลักษณ์จากรูปร่างและรูปทรง		
- เทคนิคในการระบายสีไม้เบื้องต้น		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

งานวัสดุสร้างสรรค์ 10 คะแนน

ถ่ายไอศกรีมของฉันทัน

- การทำงานภาพปะติดจากกระดาษ
- การทากาว การตัดกระดาษ และการปะติดวัสดุ
- การเลือกใช้วัสดุในการสร้างสรรค์ผลงานภาพปะติด
- การจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์ในงานภาพปะติด
- การเลือกใช้สีในงานภาพปะติดจากกระดาษ

งานปั้นลอยตัวด้วยดินน้ำมัน 10 คะแนน

สัตว์น้ำ

- การจำแนกรูปแบบของงานปั้นแต่ละประเภท
- การสร้างรูปทรงจากดินน้ำมันให้เป็นลักษณะของสัตว์น้ำ
- การถ่ายทอดเรื่องราวและเนื้อหาจากรูปทรงในงานปั้น
- การจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- การเลือกใช้สีสร้างจุดเด่นในงานปั้น

2.2 คะแนนปลายปี (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) ใบความรู้วิชาทัศนศิลป์ทั้ง 4 งาน ได้แก่ งานภาพพิมพ์ งานวาดภาพระบายสี งานวัสดุสร้างสรรค์ และงานปั้น
- 2) ใบงานทั้ง 4 งาน งานภาพพิมพ์ งานวาดภาพระบายสี งานวัสดุสร้างสรรค์ และงานปั้น
- 3) หนังสือตำราเกี่ยวกับการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะของศิลปิน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ
- 4) หนังสือตำราเกี่ยวกับหลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ ที่นำไปสู่เนื้อหาและความหมายในการสร้างสรรค์
- 5) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

5.1) นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมผ่านแอปพลิเคชัน Pinterest, Youtube, Google Classroom

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัดเสริมทักษะ และผลงานการสร้างสรรค์
- ความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา ดนตรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1. เนื้อหา

1.1 วิชาดนตรีไทย

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1 (ห้อง 1, 3, 5, และ 7)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เพลงในพิธี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เพลงชวา

ประเมินผลครั้งที่ 2 (ห้อง 1, 3, 5, และ 7)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เพลงข้ามถนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เครื่องดนตรีไทย

สอบปลายภาคเรียนที่ 1 (ห้อง 1, 3, 5, และ 7)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เพลงชวา

1) ประวัติอังกะลุง

2) ทำปฏิบัติพื้นฐานการเขย่าอังกะลุง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เพลงข้ามถนน

1) เนื้อร้องเพลงข้ามถนน

2) ความหมายของเนื้อเพลงข้ามถนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เครื่องดนตรีไทย

1) เครื่องดำเนินทำนอง

2) เครื่องประกอบจังหวะ

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3 (ห้อง 2, 4, 6, และ 8)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เพลงในพิธี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เพลงชวา

ประเมินผลครั้งที่ 4 (ห้อง 2, 4, 6, และ 8)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เพลงข้ามถนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เครื่องดนตรีไทย

สอบปลายภาคเรียนที่ 2 (ห้อง 2, 4, 6, และ 8)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เพลงชวา

- 1) ประวัติอังกฤษกลุง
- 2) ทำปฏิบัติพื้นฐานการเขย่าอังกฤษกลุง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เพลงข้ามถนน

- 1) เนื้อร้องเพลงข้ามถนน
- 2) ความหมายของเนื้อเพลงข้ามถนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เครื่องดนตรีไทย

- 1) เครื่องดำเนินทำนอง
- 2) เครื่องประกอบจังหวะ

1.2 วิชาดนตรีสากล

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1 (ห้อง 2, 4, 6, และ 8)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 แบบฝึกเขียนครอปร้าวตัวโน้ต (Note)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 แบบฝึกเขียนครอปร้าวตัวหยุด (Rest)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 แบบฝึกเขียนกุญแจบ้านดนตรี (Clef)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 สัญลักษณ์สากล เสียง 7 เสียง

ประเมินผลครั้งที่ 2 (ห้อง 2, 4, 6, และ 8)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เพลง Hot Cross Bun

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เพลง 123 CDE

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 เพลง Stepping

สอบปลายภาคเรียนที่ 1 (ห้อง 2, 4, 6, และ 8)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5-8

- 1) ลักษณะตัวโน้ต (Note)
- 2) ลักษณะตัวหยุด (Rest)
- 3) ลักษณะกุญแจ (Clef)
- 4) สัญลักษณ์แทนเสียง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9-11

- 1) ตำแหน่งเสียงต่าง ๆ บนคีย์บอร์ด

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3 (ห้อง 1, 3, 5, และ 7)

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 แบบฝึกเขียนกรอบครีวตัวโน้ต (Note)
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 แบบฝึกเขียนกรอบครีวตัวหยุด (Rest)
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 แบบฝึกเขียนกุญแจบ้านดนตรี (Clef)
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 สัญลักษณ์สากล เสียง 7 เสียง

ประเมินผลครั้งที่ 4 (ห้อง 1, 3, 5, และ 7)

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เพลง Hot Cross Bun
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เพลง 123 CDE
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 เพลง Stepping

สอบปลายภาคเรียนที่ 2 (ห้อง 1, 3, 5, และ 7)

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5-8
 - 1) ลักษณะตัวโน้ต (Note)
 - 2) ลักษณะตัวหยุด (Rest)
 - 3) ลักษณะกุญแจ (Clef)
 - 4) สัญลักษณ์แทนเสียง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 9-11
 - 1) ตำแหน่งเสียงต่าง ๆ บนคีย์บอร์ด

หมายเหตุ

- 1) เนื้อหาการเรียนการสอนวิชาดนตรีไทย และวิชาดนตรีสากลแยกกลุ่มผู้เรียนเป็นกลุ่มห้องเลขคู่ และกลุ่มห้องเลขคี่ การเรียนสลับกันทั้ง 2 ภาคเรียน
- 2) การจัดการเรียนการสอนของแต่ละเนื้อหาขึ้นอยู่กับความเหมาะสม

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 20)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

วิชาดนตรีไทย

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (ห้อง 1, 3, 5 และ 7) (20 คะแนน)

เพลงในพิธี	10	คะแนน
เพลงชวา	10	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (ห้อง 1, 3, 5 และ 7) (20 คะแนน)

เพลงขำถน	10	คะแนน
เครื่องดนตรีไทย	10	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (ห้อง 2, 4, 6 และ 8) (20 คะแนน)

เพลงในพิธี	10	คะแนน
เพลงชวา	10	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (ห้อง 2, 4, 6 และ 8) (20 คะแนน)

เพลงขำถน	10	คะแนน
เครื่องดนตรีไทย	10	คะแนน

วิชาดนตรีสากล

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (ห้อง 2, 4, 6 และ 8) (20 คะแนน)

ใบงานครอบคร้วตัวโน้ต (Note)	5	คะแนน
ใบงานครอบคร้วตัวหยุด (Rest)	5	คะแนน
ใบงานกุญแจบ้านดนตรี (Clef)	5	คะแนน
สัญลักษณ์แทนเสียง	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (ห้อง 2, 4, 6 และ 8) (20 คะแนน)

ปฏิบัติคีร์บอร์ด เพลง Hot Cross Bun	5	คะแนน
ปฏิบัติเพลง 123 CDE	5	คะแนน
ปฏิบัติเพลง Stepping	10	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (ห้อง 1, 3, 5 และ 7) (20 คะแนน)

ใบงานครอบคร้วตัวโน้ต (Note)	5	คะแนน
ใบงานครอบคร้วตัวหยุด (Rest)	5	คะแนน
ใบงานกุญแจบ้านดนตรี (Clef)	5	คะแนน
สัญลักษณ์แทนเสียง	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (ห้อง 1, 3, 5 และ 7) (20 คะแนน)

ปฏิบัติคีย์บอร์ด เพลง Hot Cross Bun	5	คะแนน
ปฏิบัติเพลง 123 CDE	5	คะแนน
ปฏิบัติเพลง Stepping	10	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) สมุดดนตรี
- 2) ใบความรู้
- 3) อังกะลุง
- 4) คีย์บอร์ด
- 5) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 5.1) หนังสือเครื่องดนตรีไทยในห้องสมุดโรงเรียน

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
- Liveworksheet ใช้สำหรับทำแบบทดสอบ และประเมินผล

3) การประเมินผล

- การจัดการเรียนการสอนของแต่ละเนื้อหาขึ้นอยู่กับความเหมาะสม
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน/คลิปผลงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Google Classroom, Blooket, Kahoot

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา งานบ้าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 หนูทำได้ง่ายนิดเดียว

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หยิบรักมาร้อย

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 หนูทำได้ง่ายนิดเดียว

- 1) การแต่งตัวด้วยตนเอง
- 2) การเลือกเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายให้เหมาะสมกับสภาพอากาศ
- 3) การจัดเก็บและทำความสะอาดสิ่งของรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หยิบรักมาร้อย

- 1) การมาลัยคล้องคอ (ร้อยด้วยดอกไม้แห้งและดอกไม้สด)

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 กระดาษแปลงร่าง

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ตัวจิ๋วเข้าครัว

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 กระดาษแปลงร่าง

- 1) การประดิษฐ์ชิ้นงานโดยเลือกใช้อุปกรณ์อย่างเหมาะสมและปลอดภัย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ตัวจิ๋วเข้าครัว

- 1) การเลือกรับประทานอาหารอย่างปลอดภัย
- 2) การล้างทำความสะอาดภาชนะ
- 3) การช่วยทำอาหารและขนม

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 20)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

- แบบฝึกหัด การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 20 คะแนน
- การแต่งตัวด้วยตนเอง
 - การเลือกเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายให้เหมาะสมกับสภาพอากาศ
 - การพับจัดเก็บเสื้อผ้าอย่างเป็นระเบียบ
 - เรียนรู้การจัดเก็บและทำความสะอาดสิ่งของรอบตัว

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

- ชิ้นงาน การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 20 คะแนน
- การร้อยมาลัยคล้องคอ (ร้อยด้วยดอกไม้แห้งและดอกไม้สด)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

- ชิ้นงาน การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 20 คะแนน
- งานประดิษฐ์

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

- แบบฝึกหัด การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 20 คะแนน
- การเลือกรับประทานอาหารอย่างปลอดภัย
 - ล้างทำความสะอาดภาชนะ
 - การช่วยทำอาหารและขนม

2.2 คะแนนปลายปี (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

1) แบบฝึกหัด วิชางานบ้าน โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

2.1) นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมผ่านแอปพลิเคชัน

การทำความสะอาด : ช่วยหนูดีเก็บกวาด, Masha และหมีทำความสะอาดบ้าน, Deep Clean, Home Restoration, House Flipper, Hous Clean, แพนด้าน้อยทำความสะอาด, Chores, Pack Master, Suck.io, Wash Cloth, Little Cleanup, Define, Home Design

การทำอาหาร : Cookingmama, The Cook, Soup Maker Deluxe, นัทอ้อย เกมทำอาหาร, Masha And The Bear Pizzeria, คิตตี้แคตส์การแสดงทำอาหารคิตตี้แคตส์ปิกนิก, Restaurant King, Cookpad, ตามสั่ง Spicy, รู้ดีอาหารไทย, ทายขนมไทย

งานประดิษฐ์ DIY : Foxy:String Art DIY, Paper Fold, Lila's World:Create Play Learn, Trash Treasure

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน

แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก

- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน

- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัดตามที่กำหนด

- ชิ้นงานและใบงาน

- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา งานเกษตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รอบรู้เรื่องเกษตร

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานดูแลต้นไม้

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รอบรู้เรื่องเกษตร

- 1) ประเภทของงานเกษตร
- 2) การจัดการผลผลิตทางการเกษตร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานดูแลต้นไม้

- 1) อุปกรณ์ที่ใช้ดูแลต้นไม้
- 2) งานรดน้ำต้นไม้
- 3) งานพรวนดิน
- 4) งานกำจัดวัชพืช และศัตรูพืช
- 5) งานดูแลพืชโดยการใส่ปุ๋ย

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานขยายพันธุ์พืช

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สัตว์เลี้ยงของฉัน

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานขยายพันธุ์พืช

- 1) การขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีการปักชำ
- 2) การขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีการปักชำ (แบบควบแน่น)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สัตว์เลี้ยงของฉัน

- 1) ความสำคัญของสัตว์เลี้ยง
- 2) ประเภทของสัตว์เลี้ยง การเลี้ยง และการดูแลสัตว์เลี้ยง

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 20)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

รอบรู้เรื่องเกษตร (ภาคความรู้)	20	คะแนน
- ใบงานประเภทของงานเกษตร		
- ใบงานการจัดการผลผลิตทางการเกษตร		
- กิจกรรมการจัดการผลผลิตทางการเกษตร		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

งานดูแลต้นไม้ (ภาคความรู้)	10	คะแนน
- ใบงานดูแลต้นไม้		
งานดูแลต้นไม้ (ภาคปฏิบัติ)	10	คะแนน
- ปฏิบัติงานดูแลต้นไม้		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

งานขยายพันธุ์พืช (ภาคความรู้)	5	คะแนน
- ใบงานการขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีการปักชำ		
งานดูแลต้นไม้ (ภาคปฏิบัติ)	15	คะแนน
- ประดิษฐ์กระถางแขวนจากวัสดุเหลือใช้		
- ปฏิบัติงานขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีการปักชำ		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

สัตว์เลี้ยงของฉัน (ภาคความรู้)	20	คะแนน
- ใบงานประเภทของสัตว์เลี้ยง		
- ใบงานการดูแลสัตว์เลี้ยง		

2.2 คะแนนปลายปี (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) เอกสารประกอบการเรียนวิชางานเกษตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
- 2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 2.1) หนังสือการขยายพันธุ์พืช กรมส่งเสริมการเกษตร เรื่องการตัดชำ หน้า 11-20
 - 2.2) สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่ม 3 เรื่องที่ 8 วัสดุพืช, เล่ม 5 เรื่องที่ 6 การขยายพันธุ์พืช เรื่องที่ 7 เป็ดไก่, เล่ม 12 เรื่องที่ 6 การพัฒนาการเกษตรในชนบท
 - 2.3) เว็บไซต์ DLTV มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม หลักสูตรประถมศึกษา
 - <https://dltv.ac.th/DLTV1>

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร สัญญาณอินเทอร์เน็ต เอกสารประกอบการเรียนวิชาแกนกลาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) และเอกสารเพิ่มเติมอื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้ง

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Blooket, Wordwall, Nearpod และ Kahoot ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน และมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- ชื่นงานและใบงาน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
- การตอบคำถามรายบุคคล

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

Oxford Buzz

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 At School

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 My Things

Floppy's Phonics 2

การผสมเสียงพยัญชนะ-สระ-ตัวสะกด (Blending) c, k, ck, e, u, r, h, b, f, ff, l, ll, s

ประเมินผลครั้งที่ 2

Oxford Buzz

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Fun with Friends

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Outdoors

Floppy's Phonics 2

การผสมเสียงพยัญชนะ-สระ-ตัวสะกด (Blending) c, k, ck, e, u, r, h, b, f, ff, l, ll, ss

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

Oxford Buzz

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 At School

1) Vocabulary: School supplies, Colors

2) Grammar: What is it?/What color is it?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 My Things

1) Vocabulary: Toys

2) Grammar: Have/don't have

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Fun with Friends

1) Vocabulary: Action verbs

2) Grammar: Can/Can't/Can you ...?

(Statements/Negative/Questions and Answers)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Outdoors

- 1) Vocabulary: Animals
- 2) Grammar: There is/There are

Floppy's Phonics 2

การผสมเสียงพยัญชนะ-สระ-ตัวสะกด (Blending) c, k, ck, e, u, r, h, b, f, ff, l, ll, ss

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

Oxford Buzz

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 My Body

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 My Family

Floppy's Phonic 2

การผสมเสียงพยัญชนะ-สระ-ตัวสะกด (Blending) c, k, ck, e, u, r, h, b, f, ff, l, ll, ss

ประเมินผลครั้งที่ 4

Oxford Buzz

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 My Clothes

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Food

Floppy's Phonic 2

การผสมเสียงพยัญชนะ-สระ-ตัวสะกด (Blending) c, k, ck, e, u, r, h, b, f, ff, l, ll, ss

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

Oxford Buzz

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 My Body

- 1) Vocabulary: Body parts
- 2) Grammar: This is/These are
Have/don't have

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 My Family

- 1) Vocabulary: Family's members/My feeling
- 2) Grammar: Who's he/she?/Are you ...?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 My Clothes

- 1) Vocabulary: Clothes
- 2) Grammar: His/Her/That/Those

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Food

- 1) Vocabulary: Food/Fruits
- 2) Grammar: Like/don't like

Floppy's Phonics 2

การผสมเสียงพยัญชนะ-สระ-ตัวสะกด (Blending) c, k, ck, e, u, r, h, b, f, ff, l, ll, ss

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
35	35	30	35	35	30

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (35 คะแนน)

Oxford Buzz

Unit 1 Test (Vocabulary, Grammar, Reading Comprehension)	5	คะแนน
Unit 2 Test (Vocabulary, Grammar, Reading Comprehension)	5	คะแนน
Project A	5	คะแนน

Floppy's Phonics 2

Phonics: Decoding (Reading words)	5	คะแนน
Phonics: Encoding (Spelling)	5	คะแนน
Phonics: Comprehensive Assessment	5	คะแนน

Participation and Book Completion	5	คะแนน
-----------------------------------	---	-------

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (35 คะแนน)

Oxford Buzz		
Unit 3 Test	5	คะแนน
(Vocabulary, Grammar, Reading Comprehension)		
Unit 4 Test	5	คะแนน
(Vocabulary, Grammar, Reading Comprehension)		
Project B	5	คะแนน
Floppy's Phonics 2		
Phonics: Decoding (Reading words)	5	คะแนน
Phonics: Encoding (Spelling)	5	คะแนน
Phonics: Comprehensive Assessment	5	คะแนน
Participation and Book Completion	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (35 คะแนน)

Oxford Buzz		
Unit 5 Test	5	คะแนน
(Vocabulary, Grammar, Reading Comprehension)		
Unit 6 Test	5	คะแนน
(Vocabulary, Grammar, Reading Comprehension)		
Project C	5	คะแนน
Floppy's Phonics 2		
Phonics: Decoding (Reading words)	5	คะแนน
Phonics: Encoding (Spelling)	5	คะแนน
Phonics: Comprehensive Assessment	5	คะแนน
Participation and Book Completion	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (35 คะแนน)

Oxford Buzz		
Unit 7 Test	5	คะแนน
(Vocabulary, Grammar, Reading Comprehension)		
Unit 8 Test	5	คะแนน
(Vocabulary, Grammar, Reading Comprehension)		
Project D	5	คะแนน

Floppy's Phonics 2

Phonics: Decoding (Reading words)	5	คะแนน
Phonics: Encoding (Spelling)	5	คะแนน
Phonics: Comprehensive Assessment	5	คะแนน
Participation and Book Completion	5	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (60 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (30 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (30 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 Oxford Buzz 1 ของสำนักพิมพ์ Oxford University Press ประกอบด้วย หนังสือเรียน Buzz Student Book 1, Buzz Activity Book 1, Floppy's Phonics 2 Worksheet และใบความรู้
- แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการฝึกทักษะทางภาษา
 - เว็บไซต์ www.oxfordlearn.com
 - เว็บไซต์ www.oxforddictionary.com
 - แอปพลิเคชัน Buzz for student ของบริษัท Oxford University Press
- หนังสือเรียน Oxford Reading Tree: Floppy's Phonics: Activity Book 2

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต หนังสือเรียน ได้แก่ Buzz Student Book 1, Buzz Activity Book 1, Floppy's Phonics: Activity Book 2 แบบฝึกหัดของโรงเรียน สมุดบันทึก สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Application Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างนักเรียนและผู้สอนในชั้นเรียน
- Google Classroom ใช้สำหรับการมอบหมายงาน การส่งงานของนักเรียน และตรวจงาน และแก้ไขงานของผู้สอน
- Application Line ใช้สำหรับการแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนความรู้ท้ายบทเรียน
- Nearpod, Wordwall, Kahoot, Padlet และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน ในชั้นเรียนและการมอบหมายให้นักเรียนทำนอกเวลาเรียน

3) การประเมินผล

- การทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ทั้ง 8 หน่วย
- Assignment ที่กำหนดไว้ในแต่ละบทเรียน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา

รายวิชาเพิ่มเติม

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Animal Around Us

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Red Circle, Blue Square

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Me and My Family

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Likes and Dislikes

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
25	25	-	25	25	-

หมายเหตุ

- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- รายวิชาเพิ่มเติม ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (25 คะแนน)

Unit 1 Keyword Worksheet	5	คะแนน
Unit 1 Speaking Test	5	คะแนน
Unit 2 Listening Test	5	คะแนน
Unit 1-2 Topic Test	5	คะแนน
Participation and Book Completion	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (25 คะแนน)

Unit 3 Keyword Worksheet	5	คะแนน
Unit 3 Speaking Test	5	คะแนน
Unit 4 Listening Test	5	คะแนน
Unit 3-4 Topic Test	5	คะแนน
Participation and Book Completion	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (25 คะแนน)

Unit 7 Keyword Worksheet	5	คะแนน
Unit 7 Speaking Test	5	คะแนน
Unit 8 Listening Test	5	คะแนน
Unit 7-8 Topic Test	5	คะแนน
Participation and Book Completion	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (25 คะแนน)

Unit 9 Keyword Worksheet	5	คะแนน
Unit 9 Speaking Test	5	คะแนน
Unit 10 Listening Test	5	คะแนน
Unit 9-10 Topic Test	5	คะแนน
Participation and Book Completion	5	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) หนังสือเรียนรายวิชาเพื่อการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 Oxford Skill World Listening with Speaking 1 ของสำนักพิมพ์ Oxford University Press ประกอบด้วย หนังสือเรียน Buzz Student Book 1, Worksheet และใบความรู้
- 2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการฝึกทักษะทางภาษา
 - 2.1) เว็บไซต์ www.oxfordlearn.com
 - 2.2) เว็บไซต์ www.oxforddictionary.com
 - 2.3) แอปพลิเคชัน Oxford Skill World Listening with Speaking ของบริษัท Oxford University Press

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต หนังสือเรียน ได้แก่ Oxford Skill World Listening with Speaking 1 แบบฝึกหัดของโรงเรียน สมุดบันทึก สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Application Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างนักเรียนและผู้สอนในชั้นเรียน
- Google Classroom ใช้สำหรับการมอบหมายงาน การส่งงานของนักเรียน ตรวจสอบงานและแก้ไขงานของผู้สอน
- Application Line ใช้สำหรับการแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนความรู้ท้ายบทเรียน
- Nearpod, Wordwall, Kahoot, Padlet และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและการมอบหมายให้นักเรียนทำนอกเวลาเรียน

3) การประเมินผล

- การทดสอบทั้งความรู้และทางปฏิบัติ ได้แก่ ทักษะการฟัง และทักษะการเขียน
- Assignment ที่กำหนดไว้ในแต่ละบทเรียน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา นาฏศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พื้นฐานการแสดง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การละเล่นของไทย

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ทักษะการแสดง

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การสร้างสรรค์การแสดง

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การแสดงผลงานประจำปีภายใต้สถานการณ์จริง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หลักการชมการแสดง

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
25	25	-	25	25	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชาเพิ่มเติม ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (25 คะแนน)

พื้นฐานการแสดง	15	คะแนน
- นาฏยศัพท์สร้างสรรค์การแสดง		
- มารยาทเด็กไทย		
การเล่นของไทย	10	คะแนน
- มอญซ่อนผ้า		
- รีรีข้าวสาร		
- ตีจับ		
- งูกินหาง		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (25 คะแนน)

ทักษะการแสดง	25	คะแนน
- ทำทางการสื่อความหมาย		
- ทำทางเลียนแบบการเคลื่อนไหวร่างกาย		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (25 คะแนน)

การสร้างสรรค์การแสดง	25	คะแนน
- การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างสร้างสรรค์		
- ออกแบบการแสดงอย่างสร้างสรรค์		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (25 คะแนน)

การแสดงผลงานประจำปีภายใต้สถานการณ์จริง	20	คะแนน
- ซ้อมใหญ่งานการแสดงประจำปี		
- แสดงผลงานประจำปีภายใต้สถานการณ์จริง		
หลักการชมการแสดง	5	คะแนน
- มารยาทในการชมการแสดง		
- อธิบายสิ่งที่ตนชอบจากการชม หรือร่วมการแสดง		

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) หนังสือไชนเด็ก
- 2) หนังสือ 108 หัวใจ
- 3) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 3.1) ศูนย์ภูมิปัญญาไทยในรามเกียรติ์
 - 3.2) ห้องสมุดโรงเรียน
 - 3.3) อินเทอร์เน็ต

4. การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม
- 2) โปรแกรมที่ใช้
 - Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
 - Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
 - Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- 3) การประเมินผล
 - ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
 - ความถูกต้องตามหลักทฤษฎี หรือปฏิบัติ
 - ความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. กิจกรรมแนะแนว

- กิจกรรมแนะแนว

2. กิจกรรมนักเรียน

- ลูกเสือ-เนตรนารี
- กิจกรรมฉันทะ

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

- กิจกรรมจิตอาสา

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา กิจกรรมแนะแนว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้จัก เข้าใจ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การตัดสินใจและแก้ปัญหา

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การปรับตัวและการดำรงชีวิต

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
-	50	-	-	50	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (50 คะแนน)

การเข้าชั้นเรียน	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	20	คะแนน
การทำใบงาน/ชิ้นงาน	20	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (50 คะแนน)

การเข้าชั้นเรียน	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	20	คะแนน
การทำใบงาน/ชิ้นงาน	20	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) เล่มใบงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต เล่มใบงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

- 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

- 3) การประเมินผล

- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา ลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สาระสำคัญลูกเสือสำรอง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ทักษะลูกเสือและกิจกรรมกลางแจ้ง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สุขภาพอนามัยและความปลอดภัย

ประเมินผลครั้งที่ 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สันทนาการ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 วิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา และการพัฒนาตนเอง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 สถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 สันทนาการ

ประเมินผลครั้งที่ 4

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 คุณธรรม จริยธรรม วิถีไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
-	50	-	-	50	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (50 คะแนน)

สาระสำคัญลูกเสือสำรอง	10	คะแนน
- คำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง		
- แกรนด์ฮาวล์		
ทักษะลูกเสือและกิจกรรมกลางแจ้ง	10	คะแนน
- ระเบียบแถวเบื้องต้น		
- การจัดแถวรูปแบบต่าง ๆ		
- การขว้างบอล การรับบอล		
- กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง		
- การทรงตัว		
- สสำรวจธรรมชาติ		
สุขภาพอนามัยและความปลอดภัย	10	คะแนน
- รักษาความสะอาดของร่างกาย		
- แปรงฟัน ล้างมือ		
- การป้องกันโรค		
- ความปลอดภัยและการขอความช่วยเหลือ		
นันทนาการ	10	คะแนน
- การแสดงเจีบ (เลียนแบบสัตว์)		
- เกมเบ็ดเตล็ด		

อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 10 คะแนน
- ปิดน้ำ ปิดไฟ ทิ้งขยะลงถัง ทานอาหารให้หมด

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (50 คะแนน)

วิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา และการพัฒนาตนเอง	10	คะแนน
- สถานการณ์จำลอง		
- ผูกเงื่อน		
- ภัยพิบัติ และการเอาตัวรอด		
สถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์	10	คะแนน
- เรื่องราวเกี่ยวกับกษัตริย์		
- ร้องเพลงชาติ		
- เพลงสรรเสริญพระบารมี		
- การปฏิบัติตนที่ถูกต้อง		
สันทนาการ	5	คะแนน
- เกมสันทนาการ		
- ร้องเพลง		
ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	20	คะแนน
- เข้าย้าย Day Camp		
คุณธรรม จริยธรรม วิถีไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น	5	คะแนน
- ถนอมอาหาร		
- นิทานคุณธรรม		
- บทบาทสมมุติ		
- จิตอาสา		

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) แบบบันทึกกิจกรรมการเข้าค่ายกลางวัน (Day Camp)
- 2) หนังสือลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 1 (สำนักพัฒนาคุณภาพวิชาการ)
- 3) ใบความรู้
- 4) ใบงาน

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

3) การประเมินผล

- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
- ความถูกต้องตามหลักทฤษฎี หรือปฏิบัติ
- ความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- การปฏิบัติ

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา กิจกรรมฉันทะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

ฐานการเรียนรู้ D.I.Y. (เย็บปักถักร้อย)

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะพื้นฐานการใช้เครื่องมือเย็บปักถักร้อย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สายคล้องแมส
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พวงกุญแจปอมปอม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ร้อยกำไล

ฐานการเรียนรู้ Cooking

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ไข่ตุ๋นนมสด
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ขนมไทยจากผักทอง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ขนมไทยจากใบเตย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ขนมไทยจากอัญชัน

ฐานการเรียนรู้ Technology

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การเรียงลำดับ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การลองผิดลองถูก
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เกมวิ่งแข่ง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ตัวต่อสร้างสรรค์

ฐานการเรียนรู้ Exercise

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Exercise part 1
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Exercise part 2
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Exercise part 3
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ลูกบอลจำมาลงรู้

ประเมินผลครั้งที่ 2

ฐานการเรียนรู้ D.I.Y. (เย็บปักถักร้อย)

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะพื้นฐานการใช้เครื่องมือเย็บปักถักร้อย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สายคล้องแมส
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พวงกุญแจปอมปอม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ร้อยกำไล

ฐานการเรียนรู้ Cooking

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ไข่ตุ๋นนมสด
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ขนมไทยจากผักทอง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ขนมไทยจากใบเตย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ขนมไทยจากอัญชัน

ฐานการเรียนรู้ Technology

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การเรียงลำดับ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การลองผิดลองถูก
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เกมวิ่งแข่ง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ตัวต่อสร้างสรรค์

ฐานการเรียนรู้ Exercise

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Exercise part 1
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Exercise part 2
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Exercise part 3
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ลูกบอลจ้ำมาลงรู

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

ฐานการเรียนรู้ D.I.Y. (เย็บปักถักร้อย)

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะพื้นฐานการใช้เครื่องมือเย็บปักถักร้อย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สายคล้องแมส
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พวงกุญแจปอมปอม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ร้อยกำไล

ฐานการเรียนรู้ Cooking

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ไข่ตุ๋นนมสด
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ขนมไทยจากผักทอง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ขนมไทยจากใบเตย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ขนมไทยจากอัญชัน

ฐานการเรียนรู้ Technology

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การเรียงลำดับ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การลองผิดลองถูก
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เกมวิ่งแข่ง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ตัวต่อสร้างสรรค์

ฐานการเรียนรู้ Exercise

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Exercise part 1
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Exercise part 2
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Exercise part 3
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ลูกบอลจ๋ามาลงรู้

ประเมินผลครั้งที่ 4

ฐานการเรียนรู้ D.I.Y. (เย็บปักถักร้อย)

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักชะพื้นฐานการใช้เครื่องมือเย็บปักถักร้อย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สายคล้องแมส
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พวงกุญแจปอมปอม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ร้อยกำไล

ฐานการเรียนรู้ Cooking

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ไข่ตุ๋นนมสด
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ขนมไทยจากผักทอง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ขนมไทยจากใบเตย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ขนมไทยจากอัญชัน

ฐานการเรียนรู้ Technology

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การเรียงลำดับ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การลองผิดลองถูก
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เกมวิ่งแข่ง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ตัวต่อสร้างสรรค์

ฐานการเรียนรู้ Exercise

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Exercise part 1
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Exercise part 2
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Exercise part 3
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ลูกบอลจ๋ามาลงรู้

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หมายเหตุ

การจัดกิจกรรมนี้ใช้ระบบเวียนเข้ามูมเพื่อสำรวจค้นหาความสนใจของตนเอง และสำรวจมูมต่าง ๆ ของห้องนี้ โดยภาคเรียนที่ 1 ใช้ระบบเวียนฐาน สัปดาห์ละ 1 ฐานเพื่อให้นักเรียนเรียนรู้พื้นฐานของแต่ละฐานการเรียนรู้ ส่วนในภาคเรียนที่ 2 นักเรียนเลือกมูมตามความสนใจ 2 ฐานการเรียนรู้ ระยะเวลาเรียนฐานละ 2 ครั้ง จากนั้นจึงเปลี่ยนไปฐานที่เลือกไว้ครั้งต่อไป

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
-	50	-	-	50	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (50 คะแนน)

ทักษะพื้นฐานการทำงาน	10	คะแนน
ขั้นตอนการทำงาน	10	คะแนน
ความคิดสร้างสรรค์	10	คะแนน
การทำงานร่วมกับผู้อื่น	10	คะแนน
ความรับผิดชอบ	10	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (50 คะแนน)

ทักษะพื้นฐานการทำงาน	10	คะแนน
ขั้นตอนการทำงาน	10	คะแนน
ความคิดสร้างสรรค์	10	คะแนน
การทำงานร่วมกับผู้อื่น	10	คะแนน
ความรับผิดชอบ	10	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

1) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

1.1) Website <http://www.chantaeducation.org>

4. การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Blooket, Wordwall, Nearpod และ Kahoot ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน และมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัดเสริมทักษะ
- ชิ้นงานและใบงาน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
- การทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดตามที่กำหนดใน Nearpod, Blooket, Kahoot, Wordwall

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2569

วิชา กิจกรรมจิตอาสา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จิตอาสาคืออะไร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความสำคัญ คุณค่า และประโยชน์ของจิตอาสา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 คุณลักษณะของผู้มีจิตอาสา

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จิตอาสาคืออะไร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความสำคัญ คุณค่า และประโยชน์ของจิตอาสา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 คุณลักษณะของผู้มีจิตอาสา

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ตัวอย่างกิจกรรมจิตอาสา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การปฏิบัติจิตอาสาทั้งในและนอกห้องเรียน

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ตัวอย่างกิจกรรมจิตอาสา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การปฏิบัติจิตอาสาทั้งในและนอกห้องเรียน

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
-	50	-	-	50	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (50 คะแนน)

การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา	10	คะแนน
ใบงาน	10	คะแนน
โครงการหรือผลงานด้านจิตอาสา	10	คะแนน
สมุดบันทึกการทำจิตอาสา	20	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (50 คะแนน)

การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา	10	คะแนน
ใบงาน	10	คะแนน
โครงการหรือผลงานด้านจิตอาสา	10	คะแนน
สมุดบันทึกการทำจิตอาสา	20	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) เล่มใบงานกิจกรรมจิตอาสา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 2) สมุดบันทึกการทำจิตอาสา

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม
เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต เล่มใบงาน
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม
- 2) โปรแกรมที่ใช้
 - Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
 - Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
 - Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- 3) การประเมินผล
 - ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน/สมุดบันทึก
 - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน/การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา