



โรงเรียนสาริต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

คู่มือการจัดการเรียนการสอน

ปีการศึกษา 2568

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



คำนำ

คู่มือการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2568 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาทำความเข้าใจร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครอง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับโครงสร้างรายวิชา เนื้อหาสาระการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน และกระบวนการวัดประเมินผลตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา ทั้งนี้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน อิงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) กระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาแบบองค์รวมของผู้เรียนในทุกมิติ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม เกิดทักษะกระบวนการต่าง ๆ ที่สามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขเหมาะสมตามช่วงวัย และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21

คู่มือฉบับนี้ ประกอบด้วยข้อมูลเนื้อหาและการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รายวิชาพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระฯ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาการคำนวณ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษา-พลศึกษา ทัศนศิลป์ ดนตรี(ไทย-สากล) งานบ้าน-งานไม้ และภาษาอังกฤษพื้นฐาน ส่วนรายวิชาเพิ่มเติม ได้แก่ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร นาฏศิลป์ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาสเปน สำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ แนะแนว ลูกเสือ-เนตรนารี ฉันทะ และจิตอาสา

โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการสื่อสารทำความเข้าใจระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง ทั้งยังเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน ตลอดจนเป็นแนวทางที่ช่วยให้ผู้ปกครองสามารถมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการเรียนรู้ของบุตรหลานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	1
รายวิชาพื้นฐาน	3
1. วิชาภาษาไทย	4
2. วิชาคณิตศาสตร์	10
3. วิชาวิทยาศาสตร์	16
4. วิชาวิทยาการคำนวณ	21
5. วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	25
6. วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	31
7. วิชาทัศนศิลป์	39
8. วิชาดนตรี(ไทย-สากล)	66
9. วิชางานบ้าน	73
10. วิชางานไม้	76
11. วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน	79
รายวิชาเพิ่มเติม	84
1. วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	85
2. วิชานาฏศิลป์และโขน	89
3. วิชาภาษาจีน	96
4. วิชาภาษาญี่ปุ่น	99
5. วิชาภาษาสเปน	102
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	105
1. วิชากิจกรรมแนะแนว	106
2. วิชาลูกเสือ – เนตรนารี	109
3. วิชา C-STEAM	113
4. วิชากิจกรรมจิตอาสา	116

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

การประเมินผลการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาเพิ่มเติม สัดส่วนคะแนน ระหว่างเรียน : ปลายปี (คะแนนเต็ม ⇨ ร้อยละ)	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	คะแนนระหว่างเรียน		คะแนน ปลายปี ครั้งที่ 1	คะแนนระหว่างเรียน		คะแนน ปลายปี ครั้งที่ 2
	ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2		ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	
รายวิชาพื้นฐาน						
1. ภาษาไทย (200⇨70:30)	35	35	30	35	35	30
2. คณิตศาสตร์ (200⇨70:30)	35	35	30	35	35	30
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (200⇨70:30)	35	35	30	35	35	30
- วิทยาศาสตร์ (170)	29	30	25	30	30	26
- วิทยาการคำนวณ (30)	6	5	5	5	5	4
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (200⇨70:30)	35	35	30	35	35	30
- ศาสนา หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์	35	35	30	35	35	30
5. สุขศึกษาและพลศึกษา (200⇨80:20)	20	20	10	20	20	10
- สุขศึกษา (100)	20	20	10	20	20	10
- พลศึกษา (100)	20	20	10	20	20	10
6. ศิลปะ (200⇨80:20)	20	20	10	20	20	10
- ทัศนศิลป์ (100)	20	20	10	20	20	10
- ดนตรี (100)	20	20	10	20	20	10
7. การงานอาชีพ (200⇨80:20)	20	20	10	20	20	10
- งานบ้าน	20	20	10	20	20	10
- งานไม้	20	20	10	20	20	10
8. ภาษาต่างประเทศ (200⇨70:30)	35	35	30	35	35	30
- ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	35	35	30	35	35	30
รายวิชาเพิ่มเติม						
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (100)	25	25	-	25	25	-
- นาฏศิลป์และโขน (100)	25	25	-	25	25	-
- ภาษาเพิ่มเติม (100)	25	25	-	25	25	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผล ครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนประเมินผลภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ที่ทดสอบภาคความรู้ตามกำหนดการ
- 3) รายวิชาเพิ่มเติม และรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่จัดสอบประเมินผลปลายปี
- 4) ดูรายละเอียดการเก็บคะแนนและสอบทั้งภาคความรู้/ภาคปฏิบัติทุกรายวิชา ในคู่มือการจัดการเรียนการสอนฉบับนี้

การประเมินผลการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	คะแนนระหว่างเรียน (ตลอดปีการศึกษา)				รวม คะแนน
	ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	
กิจกรรมแนะแนว					
- แนะนำ	-	50	-	50	100
กิจกรรมนันทนาการ					
- ลูกเสือ-เนตรนารี	-	50	-	50	100
- ฉันทะ (ป.1-3)	-	50	-	50	100
- C-STEAM (ป.4-6)	-	50	-	50	100
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์					
- จิตอาสา	-	50	-	50	100

หมายเหตุ

- 1) ระดับผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี (คะแนนระหว่างเรียน = ประเมินผลครั้งที่ 2 และประเมินผลครั้งที่ 4)

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กำหนดระดับผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี และรายงานในสมุดรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยแจ้งผลการประเมิน แนะนำ ลูกเสือ – เนตรนารี ฉันทะ (ป.1 - 3) C-STEAM / เสริมทักษะ (ป.4 - 6) และจิตอาสา เป็น 4 ระดับ ดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง มีความสามารถตามเกณฑ์ ตั้งแต่ร้อยละ 80 - 100

ดี หมายถึง มีความสามารถตามเกณฑ์ ตั้งแต่ร้อยละ 65 - 79

ผ่าน หมายถึง มีความสามารถตามเกณฑ์ ตั้งแต่ร้อยละ 50 - 64

ไม่ผ่าน หมายถึง ต้องปรับปรุงและซ่อมเสริม ตั้งแต่ร้อยละ 0 - 49

เมื่อสรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กำหนดระดับผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี โดยแจ้งผลการประเมินเป็น 2 ระดับ ดังนี้

ผ่าน หมายถึง มีความสามารถตามเกณฑ์ ตั้งแต่ร้อยละ 50 - 100

ไม่ผ่าน หมายถึง ต้องปรับปรุงและซ่อมเสริม ตั้งแต่ร้อยละ 0 - 49

- 2) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนที่ประเมินจากการปฏิบัติจริงหรือรูปแบบต่าง ๆ ในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 รวมกัน โดยใช้คะแนนระหว่างเรียน (ประเมินผลครั้งที่ 2 + ครั้งที่ 4)
- 3) ทุกกิจกรรมมีคะแนนรวมตลอดปีการศึกษา เท่ากับ 100 คะแนน

รายวิชาพื้นฐาน

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การเดินทางของพลายน้อย (วรรณคดีลำนำ)
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 จากผาแต้มสู่อียิปต์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ควาย ข้าว และชาวนา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 อ่านป้ายได้สาระ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 กทลิตานี

ประเมินผลครั้งที่ 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ละครย่อนคิด
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 กลอนกานท์จากบ้านไทย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 กว้าแผ่นดินจะกลบหน้า
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ไม้งามในสวนแก้ว
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 นิทานทองอิน (วรรณคดีลำนำ)

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 - 10

- 1) พยางค์และคำ
- 2) การผันวรรณยุกต์
- 3) ประโยคสามัญและส่วนประกอบของประโยค
- 4) ภาษาพูด ภาษาเขียน
- 5) ชนิดของคำ (คำวิเศษณ์ คำบุพบท คำเชื่อม คำอุทาน)
- 6) ประโยคเพื่อการสื่อสาร
- 7) ประโยคความรวม
- 8) ประโยคความซ้อน
- 9) ประโยคสามัญและส่วนประกอบของประโยค
- 10) ความหมายของประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 ครั้นเพลงพื้นบ้าน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 ชั้นกลางสร้างสุขภาพ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 คีตกสายเลือด (วรรณคดีลำนำ)
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 สวยร้ายสายลับ

ประเมินผลครั้งที่ 4

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 สี่ศิษย์พระดาบส
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 16 หนึ่งในประชาคม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 17 เสียแล้วไม่กลับคืน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 18 นิทานแสนสนุก
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 19 พ่างเพียงพสุธา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 20 ออย่าชิงสุกก่อนห่ามไม่งามดี (วรรณคดีลำนำ)

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 - 20

- 1) การสรุปความและการย่อความ
- 2) การพัฒนาการเขียน
- 3) การพูดรายงาน
- 4) การโต้วาที
- 5) คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ
- 6) การดู การฟัง และการอ่านข่าว
- 7) การวิเคราะห์เรื่องที่อ่าน ดู และฟัง
- 8) คำราชาศัพท์

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
35	35	30	35	35	30

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (35 คะแนน)

ภาคความรู้

การเขียนสรุปความ ย่อความ	10	คะแนน
วรรณคดีลำนํ้า บทที่ 3 เรื่องการเดินทางของพลายน้อย	5	คะแนน

ภาคปฏิบัติ

การอ่านบทร้อยกรองและถอดคำประพันธ์	5	คะแนน
งานสร้างสรรค์ปริศนา สุภาษิต คำพังเพย	5	คะแนน
การเขียนวิเคราะห์กิจกรรมวันสุนทรภู่	5	คะแนน
สร้างสรรค์เพลงไทยในกิจกรรมวันภาษาไทย	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (35 คะแนน)

ภาคความรู้

ความรู้หลักภาษา เรื่อง ชนิดของคำ (คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา)	5	คะแนน
ความรู้หลักภาษา เรื่อง ชนิดของคำ (คำบุพบท คำวิเศษณ์ คำอุทาน)	5	คะแนน
ความรู้หลักภาษา เรื่อง คำเชื่อม ประโยคความรวม ประโยคความซ้อน	5	คะแนน

ภาคปฏิบัติ

แผนภาพความคิดเรื่อง ชนิดของคำไทย	5	คะแนน
การแต่งคำประพันธ์ (กลอนแปด)	5	คะแนน
การแสดงละครแนวสืบสวน สอบสวน	5	คะแนน
การท่องทำนองเสนาะบทอาขยาน “เป็นมนุษย์หรือเป็นคน”	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (35 คะแนน)

ภาคความรู้

วรรณคดีลำนํ้า บทที่ 5 คีทสายเลือด 10 คะแนน

ภาคปฏิบัติ

การเขียนเรียงความ 5 คะแนน

การเขียนเรื่องตามจินตนาการ 5 คะแนน

การแสดงผลงานเพลงพื้นบ้าน (ลამะลิลา) 5 คะแนน

การพูดและเขียนโฆษณา 5 คะแนน

การคัดลายมือ 5 คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (35 คะแนน)

ภาคความรู้

แต่งนิทานลูกโซ่ 5 คะแนน

การเขียนจดหมายกิจธุระ 5 คะแนน

การวิเคราะห์เรื่องที่อ่าน ดู และฟัง 5 คะแนน

ภาคปฏิบัติ

แสดงบทบาทสมมุติ เรื่อง สุภาชิตสอนหญิง 5 คะแนน

การอ่านทำนองเสนาะบทอาขยาน “ผู้ชนะ” 5 คะแนน

ค้นคว้าข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ 5 คะแนน

สร้างสรรค์ชิ้นงาน เกี่ยวกับ คำราชาศัพท์ 5 คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (60 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (30 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (30 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต “ภาษาพาที” กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการ

2) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต “วรรณคดีลำนํ้า” กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการ

3) แบบฝึกทักษะเสริมความรู้ทางภาษา วิชาภาษาไทย เล่ม 1 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

- 4) แบบฝึกทักษะเสริมความรู้ทางภาษา วิชาภาษาไทย เล่ม 2 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
- 5) แบบฝึกทักษะเสริมความรู้ทางภาษา วิชาภาษาไทย เล่ม 3 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
- 6) แบบฝึกทักษะเสริมความรู้ทางภาษา วิชาภาษาไทย เล่ม 4 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
- 7) แบบฝึกหัดเสริมภาษาพาทีและวรรณคดีลำนํ้า รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
- 8) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 8.1) หนังสืออุเทศภาษาไทย ชุดบรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 1 สถาบันภาษาไทย กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
 - 8.2) หนังสืออุเทศภาษาไทย ชุดบรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 2 สถาบันภาษาไทย กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
 - 8.3) หนังสืออุเทศภาษาไทย ชุดบรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 3 สถาบันภาษาไทย กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
 - 8.4) หนังสืออุเทศภาษาไทย ชุดบรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 4 สถาบันภาษาไทย กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
 - 8.5) หนังสือหลักภาษาไทย อาจารย์กำชัย ทองหล่อ
 - 8.6) เว็บไซต์ พจนานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554
<https://dictionary.orst.go.th/>
 - 8.7) แอปพลิเคชัน Royal Society พจนานุกรมออนไลน์ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554
 - 8.8) แอปพลิเคชัน Nearpod, Blooket, Kahoot, Quizz, Wordwall
 - 8.9) เว็บไซต์ Liveworksheet

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต เครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทดสอบในบางครั้ง

- Nearpod, Blooket, Kahoot, Quizz, Wordwall ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน และมอบหมายให้ทำนอกเวลา
- Liveworksheets ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัดเสริมทักษะ
- ชิ้นงานและใบงาน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
- การทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดตามที่กำหนดใน Nearpod, Google Form, Liveworksheet, Blooket, Kahoot, Quizz, Wordwall

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ท.ร.ม. และ ค.ร.น.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เศษส่วน

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ทศนิยม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ร้อยละและอัตราส่วน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 แบบรูป

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ท.ร.ม. และ ค.ร.น.

- 1) ตัวประกอบ การหาตัวประกอบ
- 2) จำนวนเฉพาะ ตัวประกอบเฉพาะ
- 3) การแยกตัวประกอบ
- 4) ตัวหารร่วมมาก (ท.ร.ม.)
- 5) ตัวคูณร่วมน้อย (ค.ร.น.)
- 6) โจทย์ปัญหา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เศษส่วน

- 1) การเปรียบเทียบเศษส่วน
- 2) การเรียงลำดับเศษส่วน
- 3) การบวก การลบเศษส่วน
- 4) โจทย์ปัญหาการบวก และการลบเศษส่วน
- 5) การคูณและการหารเศษส่วน
- 6) เศษซ้อน
- 7) โจทย์ปัญหาการคูณและการหารเศษส่วน
- 8) การบวก ลบ คูณ หารเศษส่วนระคน
- 9) โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร เศษส่วนระคน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ทศนิยม

- 1) การบวกและการลบทศนิยมที่ผลลัพธ์เป็นทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง
- 2) การคูณทศนิยมที่ผลลัพธ์เป็นทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง
- 3) การหารทศนิยมที่ผลลัพธ์เป็นทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง
- 4) การบวก ลบ คูณ หารทศนิยมระคนที่ผลลัพธ์เป็นทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง
- 5) การแลกเปลี่ยนเงินตรา
- 6) โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารทศนิยมระคนที่ผลลัพธ์เป็นทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ร้อยละและอัตราส่วน

- 1) โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร (บัญญัติไตรยางศ์)
- 2) ความสัมพันธ์ของเศษส่วน ทศนิยม และร้อยละ
- 3) โจทย์ปัญหาร้อยละ
- 4) โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการซื้อขาย กำไร ขาดทุน ลดราคา
- 5) โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการซื้อขาย และร้อยละ
- 6) โจทย์ปัญหากับดอกเบีย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 แบบรูป

- 1) แบบรูปและความสัมพันธ์
- 2) การแก้ปัญหากับแบบรูป

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 รูปสามเหลี่ยม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 รูปหลายเหลี่ยม

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 วงกลม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 รูปเรขาคณิตสามมิติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 การนำเสนอข้อมูล

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 รูปสามเหลี่ยม

- 1) ชนิดและสมบัติของรูปสามเหลี่ยม
- 2) ส่วนต่าง ๆ ของรูปสามเหลี่ยม
- 3) การสร้างรูปสามเหลี่ยม
- 4) ความยาวรอบรูปของรูปสามเหลี่ยม
- 5) พื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 รูปหลายเหลี่ยม

- 1) ลักษณะของรูปหลายเหลี่ยม
- 2) มุมภายใน
- 3) ความยาวรอบรูป
- 4) พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม
- 5) พื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม
- 6) โจทย์ปัญหา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 วงกลม

- 1) ลักษณะและส่วนต่าง ๆ ของวงกลม
- 2) ความยาวรอบวงกลม
- 3) พื้นที่ของรูปวงกลม
- 4) โจทย์ปัญหา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 รูปเรขาคณิตสามมิติ

- 1) ลักษณะและส่วนประกอบของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิด
- 2) รูปคลี่
- 3) ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก
- 4) โจทย์ปัญหา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 การนำเสนอข้อมูล

- 1) การอ่านแผนภูมิรูปวงกลม
- 2) โจทย์ปัญหา

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
35	35	30	35	35	30

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (35 คะแนน)

ภาคความรู้

แบบทดสอบ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1, 2 20 คะแนน

ภาคปฏิบัติ

ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1, 2 10 คะแนน

ใบกิจกรรมคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 5 คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (35 คะแนน)

ภาคความรู้

แบบทดสอบ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3, 4 และ 5 20 คะแนน

ภาคปฏิบัติ

ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3, 4 และ 5 10 คะแนน

ใบกิจกรรมคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 5 คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (35 คะแนน)

ภาคความรู้

แบบทดสอบ หน่วยการเรียนรู้ที่ 6, 7 20 คะแนน

ภาคปฏิบัติ

ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 6, 7	10	คะแนน
ใบกิจกรรมคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (35 คะแนน)

ภาคความรู้

แบบทดสอบ หน่วยการเรียนรู้ที่ 8, 9 และ 10	20	คะแนน
--	----	-------

ภาคปฏิบัติ

ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 8, 9 และ 10	10	คะแนน
ใบกิจกรรมคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	5	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (60 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (30 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (30 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่ม 1 และ 2 ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

2) แบบฝึกหัด คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) เล่ม 1, 2, 3 และ 4

3) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

3.1) แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่ม 1 และ 2 (สสวท)

3.2) นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมผ่านแอปพลิเคชัน fiete math, IXL, Dream Box, math 24, Numberzilla, Brilliant, find angles, Math brain booster game และเว็บไซต์ 99math.com

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต หนังสือเรียน แบบฝึกหัดของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
- Nearpod, Wordwall, Kahoot และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน ในชั้นเรียน และมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัด
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนด

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แรงไฟฟ้าและพลังงานไฟฟ้า

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 อาหารและการย่อยอาหาร

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แรงไฟฟ้าและพลังงานไฟฟ้า

- 1) การเกิดและผลของแรงไฟฟ้า
- 2) วงจรไฟฟ้าอย่างง่าย
- 3) วิธีการต่อ ประโยชน์ และการประยุกต์ใช้การต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรม
- 4) วิธีการต่อ ประโยชน์ และการประยุกต์ใช้การต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 อาหารและการย่อยอาหาร

- 1) สารอาหารและประโยชน์ของสารอาหาร
- 2) แนวทางการเลือกรับประทานอาหารให้เหมาะสม
- 3) ระบบย่อยอาหารและหน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อยอาหาร
- 3) แนวทางการดูแลรักษาอวัยวะในระบบย่อยอาหาร

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 หินและซากดึกดำบรรพ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ปรากฏการณ์ของโลกและภัยธรรมชาติ

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การแยกสารเนื้อผสม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เงานุปราคา และเทคโนโลยีอวกาศ

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 หินและซากดึกดำบรรพ์

- 1) กระบวนการเกิดหินอัคนี หินตะกอน และหินแปร
- 2) การใช้ประโยชน์ของหินและแร่ในชีวิตประจำวัน
- 3) การเกิดซากดึกดำบรรพ์และคาดคะเนสภาพแวดล้อมในอดีต

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ปรากฏการณ์ของโลกและภัยธรรมชาติ

- 1) การเกิดลมบก ลมทะเล และลมมรสุม ที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต สิ่งแวดล้อม และฤดูกาลของประเทศไทย
- 2) ลักษณะและผลกระทบของภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัย และแนวทางเฝ้าระวังและปฏิบัติตนให้ปลอดภัย
- 3) การเกิดและผลกระทบของปรากฏการณ์เรือนกระจกต่อสิ่งมีชีวิต และแนวทางปฏิบัติตนเพื่อลดการเกิดแก๊สเรือนกระจก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การแยกสารเนื้อผสม

- 1) วิธีการแยกสารผสม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เงาม อุปราคา และเทคโนโลยีอวกาศ

- 1) การเกิดเงามืดและเงามัว
- 2) การเกิดปรากฏการณ์สุริยุปราคาและจันทรุปราคา
- 3) พัฒนาการของเทคโนโลยีอวกาศและการนำเทคโนโลยีอวกาศมาใช้ประโยชน์

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 170 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
29	30	25	30	30	26

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (29 คะแนน)

แบบบันทึกกิจกรรม	5	คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แรงไฟฟ้าและพลังงานไฟฟ้า		
สนุกกับไฟฟ้าผ่านกระบวนการ STEAM	5	คะแนน
ปฏิบัติการต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่ายจากชุดการทดลอง	5	คะแนน
ปฏิบัติการต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่ายจากโปรแกรมเสมือนจริง	4	คะแนน
สอบท้ายหน่วย	10	คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แรงไฟฟ้าและพลังงานไฟฟ้า		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (30 คะแนน)

แบบบันทึกกิจกรรม	5	คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 อาหารและการย่อยอาหาร		
การเลือกรับประทานอาหารผ่านกระบวนการ STEAM	5	คะแนน
แบบจำลองระบบย่อยอาหาร	5	คะแนน
แนวทางในการดูแลรักษาอวัยวะในระบบย่อยอาหาร	5	คะแนน
สอบท้ายหน่วย	10	คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 อาหารและการย่อยอาหาร		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (30 คะแนน)

แบบบันทึกกิจกรรม	5	คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 หินและซากดึกดำบรรพ์		
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ปรากฏการณ์ของโลกและภัยธรรมชาติ		
Paper Tower Challenge ผ่านกระบวนการ STEAM	5	คะแนน
แบบจำลองซากดึกดำบรรพ์	5	คะแนน
แนวทางการเฝ้าระวังและปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ	5	คะแนน
สอบท้ายหน่วย	10	คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 หินและซากดึกดำบรรพ์		
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ปรากฏการณ์ของโลกและภัยธรรมชาติ		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (30 คะแนน)

แบบบันทึกกิจกรรม	5	คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การแยกสารเนื้อผสม		
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เงาม อุปราคา และเทคโนโลยีอวกาศ		
Can Satellite ผ่านกระบวนการ STEAM	5	คะแนน
แบบจำลองปรากฏการณ์สุริยุปราคาและจันทรุปราคา	5	คะแนน
การแยกสารผสมในชีวิตประจำวัน	5	คะแนน
สอบท้ายหน่วย	10	คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การแยกสารเนื้อผสม		
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เงาม อุปราคา และเทคโนโลยีอวกาศ		

2.2 คะแนนปลายปี (51 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (25 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (26 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

1) แบบบันทึกกิจกรรม วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) เล่ม 1 – 4

2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่ม 1 และ 2 ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

3) แอปพลิเคชันสำหรับการเรียนวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- 3.1) AR สสวท. วิทย์ประถม
- 3.2) Satellite Tracker by Star Walk
- 3.3) ร่างกายมนุษย์ โดย LITE
- 3.4) Anatomy 3D Atlas
- 3.5) Rock Identifier: Stone ID
- 3.6) Phet Interactive Simulations
- 3.7) Spatial: พิพิธภัณฑชากรดึกดำบรรพ์

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต หนังสือเรียน แบบบันทึกกิจกรรมของโรงเรียน, สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
- Blooket, Kahoot, Nearpod และ Wordwall ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน

และมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- แบบบันทึกกิจกรรม
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Google Form, Liveworksheets, Nearpod, Blooket,

Kahoot, Wordwall, Quizz

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา วิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การออกแบบอัลกอริทึมเพื่อแก้ปัญหา

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเขียนโปรแกรมอย่างง่ายเพื่อแก้ปัญหาแบบวนซ้ำ

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การออกแบบอัลกอริทึมเพื่อแก้ปัญหา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเขียนโปรแกรมอย่างง่ายเพื่อแก้ปัญหาแบบวนซ้ำ

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การสืบค้นข้อมูลขั้นสูง

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความปลอดภัยทางดิจิทัล

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การสืบค้นข้อมูลขั้นสูง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความปลอดภัยทางดิจิทัล

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 30 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
6	5	5	5	5	4

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (6 คะแนน)

ภาคความรู้

Quiz ระหว่างเรียน 1.5 คะแนน

ภาคปฏิบัติ

การออกแบบผังงานแบบวนซ้ำ 2 คะแนน

การออกแบบวิธีการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน 2.5 คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (5 คะแนน)

ภาคความรู้

Quiz ระหว่างเรียน 1.5 คะแนน

ภาคปฏิบัติ

การเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหา 3.5 คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (5 คะแนน)

ภาคความรู้

Quiz ระหว่างเรียน 1.5 คะแนน

ภาคปฏิบัติ

การสืบค้นข้อมูลขั้นสูง 1.5 คะแนน

การนำเสนอข้อมูลจากการสืบค้นขั้นสูง 2 คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (5 คะแนน)

ภาคความรู้

Quiz ระหว่างเรียน 1.5 คะแนน

ภาคปฏิบัติ

การออกแบบวิธีการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย 1.5 คะแนน

การนำเสนอข้อมูลเรื่องความปลอดภัยทางดิจิทัล 2 คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (9 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (5 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (4 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) เอกสารสรุปเนื้อหาการเรียนจากอาจารย์ประจำวิชา
- 2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 2.1) การออกแบบผังงาน
 - 2.2) การเขียนโปรแกรมด้วยภาษา Python เบื้องต้น ผ่านโปรแกรม mBlock และการเขียนโปรแกรม Scratch

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม
 - Computer หรือ Tablet สำหรับใช้เป็นอุปกรณ์การเรียนรู้
 - สัญญาณ Internet
- 2) โปรแกรมที่ใช้
 - Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
 - Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
 - Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
 - Google Form ใช้สำหรับการทำกิจกรรมตอบคำถามท้ายบทเรียน
 - Nearpod ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายกิจกรรมนอกเวลา
 - Wordwall, Blooket สำหรับกิจกรรมสรุปบทเรียนและตอบคำถาม
 - <https://www.python.org/> และ <https://ide.mblock.cc/> เพื่อใช้ฝึกทักษะเขียนโปรแกรม

3) การประเมินผล

- ใบงานการออกแบบอัลกอริทึม
- ใบงานการเขียนผังงาน
- การทำกิจกรรมการเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหา
- การทำกิจกรรมค้นหาข้อมูลโดยใช้อินเทอร์เน็ต
- การทำกิจกรรมการออกแบบวิธีการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย
- การทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดตามที่กำหนดใน Nearpod, Google Form, Liveworksheet, Blooket, Kahoot, Quizz, Wordwall

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 อริยสัจ 4 รู้เท่าทันข่าวสาร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วัฒนธรรมไทย

1) มารยาทไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 วิธีการทางประวัติศาสตร์และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หลักธรรมประจำชีวิต 1

1) ศาสนาพุทธ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว 1

1) ภัยพิบัติทางธรรมชาติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ภาษี ผู้ผลิตและผู้บริโภค

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 บุคคลสำคัญ 1

1) สมเด็จพระบรมราชาเจ้ามหาสุรสิงหนาท

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 บุคคลสำคัญ 2

2) พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 กฎหมาย

1) กฎหมายยาเสพติด

2) กฎหมายจราจร

3) กฎหมายทะเบียนราษฎร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 ประวัติศาสตร์รัตนโกสินทร์ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 หลักธรรมประจำชีวิต 2

1) ศาสนาคริสต์

2) ศาสนาอิสลาม

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 วิธีการทางประวัติศาสตร์และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หลักธรรมประจำชีวิต 1

1) ศาสนาพุทธ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว 1

1) ภัยพิบัติทางธรรมชาติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ภาษี ผู้ผลิตและผู้บริโภค

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 บุคคลสำคัญ 1

1) สมเด็จพระบรมราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 กฎหมาย

1) กฎหมายยาเสพติด

2) กฎหมายจราจร

3) กฎหมายทะเบียนราษฎร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 ประวัติศาสตร์รัตนโกสินทร์ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 หลักธรรมประจำชีวิต 2

1) ศาสนาคริสต์

2) ศาสนาอิสลาม

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 ภูมิปัญญาไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 อาเซียนร่วมใจ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 ภูมิศาสตร์

1) วัฒนธรรมระหว่างกลุ่มภาค

หน่วยการเรียนรู้ที่ 16 สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 17 พุทธศาสนา

1) พุทธประวัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 18 บุคคลสำคัญ 3

1) บุคคลสำคัญในบ้านของฉัน

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 19 บุคคลสำคัญ 4

1) บุคคลสำคัญในโรงเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 20 สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว 2

1) ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 21 พุทธศาสนานานาชาติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 22 ประวัติศาสตร์รัตนโกสินทร์ 2

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 ภูมิปัญญาไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 เอเชียร่วมใจ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 ภูมิศาสตร์

1) วัฒนธรรมระหว่างกลุ่มภาค

หน่วยการเรียนรู้ที่ 17 พุทธศาสนา

1) พุทธประวัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 20 สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว 2

1) ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 21 พุทธศาสนานานาชาติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 22 ประวัติศาสตร์รัตนโกสินทร์ 2

หมายเหตุ

ชั่วโมงวิชาสังคมศึกษาเป็นชั่วโมงที่มีการเรียนการสอนทั้งเนื้อหาสังคมศึกษา, ประวัติศาสตร์, ศาสนา และหน้าที่พลเมือง

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
35	35	30	35	35	30

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (35 คะแนน)

ภาคความรู้

ความรู้ส่วนบุคคลจากหน่วยการเรียนรู้สะสม 1 20 คะแนน

ทดสอบความรู้ 5 คะแนน

ภาคปฏิบัติ

นำเสนอผลงานกลุ่มและผลงานส่วนบุคคล 10 คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (35 คะแนน)

ภาคความรู้

ความรู้ส่วนบุคคลจากหน่วยการเรียนรู้สะสม 2 20 คะแนน

ทดสอบความรู้ 5 คะแนน

ภาคปฏิบัติ

นำเสนอผลงานกลุ่มและผลงานส่วนบุคคล 10 คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (35 คะแนน)

ภาคความรู้

ความรู้ส่วนบุคคลจากหน่วยการเรียนรู้สะสม 3 20 คะแนน

ทดสอบความรู้ 5 คะแนน

ภาคปฏิบัติ

นำเสนอผลงานกลุ่มและผลงานส่วนบุคคล 10 คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (35 คะแนน)

ภาคความรู้		
ความรู้ส่วนบุคคลจากหน่วยการเรียนรู้สะสม 4	20	คะแนน
ทดสอบความรู้	5	คะแนน
ภาคปฏิบัติ		
นำเสนอผลงานกลุ่มและผลงานส่วนบุคคล	10	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (60 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (30 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (30 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) เอกสารประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เล่ม 1
- 2) เอกสารประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เล่ม 2
- 3) เอกสารประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เล่ม 3
- 4) เอกสารประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เล่ม 4

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต หนังสือเรียน เอกสารประกอบการเรียน
ของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
- Nearpod, Wordwall, Kahoot, และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน

และมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัด
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การทำงานรายบุคคลและการทำกิจกรรมกลุ่ม
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Google Form

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระบบในร่างกาย

วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประวัติ และกติกาของกีฬาเทเบิลเทนนิส

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ทักษะพื้นฐานกีฬาเทเบิลเทนนิส

ประเมินผลครั้งที่ 2

วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สัมพันธภาพ

วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ทักษะพื้นฐานกีฬาเทเบิลเทนนิส

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระบบในร่างกาย

1) ระบบไหลเวียนโลหิต

2) ระบบหายใจ

3) ระบบสืบพันธุ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สัมพันธภาพ

1) พฤติกรรมเสี่ยง และการป้องกัน ต่อการเกิดเพศสัมพันธ์ การติดเชื้อเอดส์ และการตั้งครรรภ์ก่อนวัยอันควร

2) ผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ การติดเชื้อเอดส์ และการตั้งครรรภ์ก่อนวัยอันควร

3) การสร้างและรักษาสัมพันธภาพในครอบครัว เพื่อน และผู้อื่น

4) ปัจจัยที่สำคัญในการทำงานกลุ่มประสบความสำเร็จ

วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประวัติ และกติกาของกีฬาเทเบิลเทนนิส

- 1) ประวัติความเป็นมาของกีฬาเทเบิลเทนนิส
- 2) กฎ กติกาของกีฬาเทเบิลเทนนิส

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ทักษะพื้นฐานกีฬาเทเบิลเทนนิส

- 1) ทักษะพื้นฐานของกีฬาเทเบิลเทนนิส
- 2) ความรู้เกี่ยวกับการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส

- 1) วิธีการเล่นและการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ใส่ใจสุขภาพ

วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ประวัติความเป็นมาและทักษะพื้นฐานกีฬาบาสเกตบอล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ทักษะและการเคลื่อนที่ในสนามบาสเกตบอล

ประเมินผลครั้งที่ 4

วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ภัยใกล้ตัว

วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ทักษะและการเคลื่อนที่ในสนามบาสเกตบอล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เกมการเล่นการแข่งขัน

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ใส่ใจสุขภาพ

- 1) ความสำคัญ ปัญหา และผลกระทบของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ
- 2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาส่แวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ
- 3) พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสุขภาพส่วนรวมในการรักษาสิ่งแวดล้อม
- 4) โรคติดต่อที่สำคัญ และผลกระทบที่เกิดจากการระบาดของโรค
- 5) พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสุขภาพส่วนรวมในการรักษาป้องกันโรค

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ภัยใกล้ตัว

- 1) ภัยธรรมชาติ และผลกระทบที่เกิดจากภัยธรรมชาติ
- 2) การปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากธรรมชาติ
- 3) สารเสพติดและประเภทของสารเสพติด
- 4) อันตรายจากการใช้สารเสพติด
- 5) สาเหตุและการป้องกัน การติดยาเสพติด
- 6) ทักษะการสื่อสารให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยงสารเสพติด

วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ประวัติความเป็นมาและทักษะพื้นฐานกีฬาบาสเกตบอล

- 1) ประวัติความเป็นมาของกีฬาบาสเกตบอล
- 2) กฎ กติกา ของกีฬาบาสเกตบอล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ทักษะและการเคลื่อนที่ในสนามบาสเกตบอล

- 1) ทักษะพื้นฐานของกีฬาบาสเกตบอล
- 2) การเคลื่อนที่ในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เกมการเล่นการแข่งขัน

- 1) วิธีการเล่นและการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
40	40	20	40	40	20

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 20)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (40 คะแนน)

วิชาสุขศึกษา

หัวข้อ ระบบไหลเวียนโลหิต	5	คะแนน
- อวัยวะที่สำคัญของระบบไหลเวียนโลหิต		
- การทำงาน และการดูแลระบบไหลเวียนโลหิต		
- ผลกระทบเมื่อระบบไหลเวียนโลหิตทำงานผิดปกติ		
หัวข้อ ระบบหายใจ	5	คะแนน
- โครงสร้างของระบบหายใจ		
- หน้าที่ การทำงาน และการดูแลระบบหายใจ		
- ผลกระทบเมื่อระบบหายใจทำงานผิดปกติ		
หัวข้อ ระบบสืบพันธุ์	10	คะแนน
- อวัยวะที่สำคัญของระบบสืบพันธุ์		
- การทำงาน และการดูแลระบบสืบพันธุ์		
- ผลกระทบเมื่อระบบสืบพันธุ์ทำงานผิดปกติ		
- ระบบสืบพันธุ์กับการเจริญเติบโตและพัฒนาการ		

วิชาพลศึกษา

หัวข้อ	ทักษะพื้นฐานกีฬาเทเบิลเทนนิส	20	คะแนน
	<ul style="list-style-type: none"> - การสร้างความคุ้นเคยกับลูก และไม้เทเบิลเทนนิส - การตีลูกพื้นฐานของกีฬาเทเบิลเทนนิส - การควบคุมลูกเทเบิลเทนนิส 		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (40 คะแนน)

วิชาสุขศึกษา

หัวข้อ	สัมพันธภาพ	8	คะแนน
	<ul style="list-style-type: none"> - การสร้างและรักษาสัมพันธภาพในครอบครัว - การสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับเพื่อน - การสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น - ปัจจัยที่สำคัญในการทำงานกลุ่มประสบความสำเร็จ 		

หัวข้อ	เพศศึกษา	12	คะแนน
	<ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ - ความสัมพันธ์ระหว่างเพศชายและเพศหญิง - พฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดเพศสัมพันธ์ การติดเชื้อเอดส์ และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร - ผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ การติดเชื้อเอดส์และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร - การหลีกเลี่ยงและป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร 		

วิชาพลศึกษา

หัวข้อ	ทักษะพื้นฐานของกีฬาเทเบิลเทนนิสและการเล่นเทเบิลเทนนิส	20	คะแนน
	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการตีลูกพื้นฐานในลักษณะต่าง ๆ - การเสิร์ฟ - การเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสตามกติกาสากล 		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (40 คะแนน)

วิชาสุขศึกษา

หัวข้อ	สิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ	10	คะแนน
	<ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ - ปัญหาของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ - ผลกระทบจากสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ - การป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ - พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสุขภาพส่วนรวมในการรักษาสิ่งแวดล้อม 		
หัวข้อ	โรคติดต่อ	10	คะแนน
	<ul style="list-style-type: none"> - โรคติดต่อที่สำคัญ - ผลกระทบที่เกิดจากการระบาดของโรค - พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสุขภาพส่วนรวมในการรักษาป้องกันโรค 		

วิชาพลศึกษา

หัวข้อ	ทักษะพื้นฐานของกีฬาบาสเกตบอล	20	คะแนน
	<ul style="list-style-type: none"> - การสร้างความคุ้นเคยกับลูกบาสเกตบอล - ทักษะการเลี้ยงลูกบาสเกตบอล - ทักษะการส่ง - รับลูกบาสเกตบอล 		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (40 คะแนน)

วิชาสุขศึกษา

หัวข้อ	ภัยธรรมชาติ	8	คะแนน
	<ul style="list-style-type: none"> - ผลกระทบที่เกิดจากภัยธรรมชาติ - การปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากธรรมชาติ 		
หัวข้อ	สารเสพติด	12	คะแนน
	<ul style="list-style-type: none"> - ประเภทของสารเสพติด - อันตรายจากการใช้สารเสพติด - สาเหตุของการติดสารเสพติด - การป้องกันการติดสารเสพติด - ทักษะการสื่อสารให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยงสารเสพติด 		

วิชาพลศึกษา

หัวข้อ ทักษะพื้นฐานของกีฬาบาสเกตบอล	20	คะแนน
- ทักษะการยิงประตูของลูกบาสเกตบอล		
- การเคลื่อนที่ ตำแหน่งในการเล่นทีมกีฬาบาสเกตบอล		
- การเล่นทีมกีฬาบาสเกตบอล		

2.2 คะแนนปลายปี (40 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

1) เอกสารประกอบการเรียน

1.1) เอกสารประกอบการเรียนวิชาสุขศึกษา โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) เล่ม 1

1.2) เอกสารประกอบการเรียนวิชาสุขศึกษา โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) เล่ม 2

1.3) เอกสารประกอบการเรียนเรื่องบาสเกตบอล และสมรรถภาพร่างกาย ของโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

1.4) เอกสารประกอบการเรียนเรื่องทักษะพื้นฐานกีฬาเทเบิลเทนนิส ของโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

2.1) เว็บไซต์ TruePlookpanya คลังบทเรียน ประถมศึกษา วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา



ระบบหายใจ



ระบบไหลเวียนโลหิต



การหาค่าดัชนีมวลกาย (BMI)



ลูกนั่ง 60 วินาที



จอต้วไปข้างหน้า



ดันพื้นประยุกต์ 30 วินาที



ยกเข้าขึ้นลง 3 นาที



ประวัติกีฬาบาสเกตบอล



กฎ กติกา กีฬาบาสเกตบอล



ประวัติกีฬาเทเบิลเทนนิส



กฎ กติกา กีฬาเทเบิลเทนนิส

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต เอกสารประกอบการเรียน แบบฝึกหัด
ของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
- Liveworksheets ใช้สำหรับทำกิจกรรมในบทเรียน
- Nearpod ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัด
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- กิจกรรมกลุ่ม
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Google Form
- คลิปวิดีโอ

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา ทักษะศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. เนื้อหา

1.1 แผนการเรียนรู้งานภาพพิมพ์ The Pzsters (พี-แซด-สเตอร์ส) ภาพพิมพ์แซ็บ

***เฉพาะนักเรียนที่เลือกเรียนแผนงานภาพพิมพ์

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานวัสดุสร้างสรรค์
หัวข้อ ภาพปะติดเศษวัสดุเหลือใช้รูปสัตว์ทะเล

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานภาพพิมพ์ (The Pzsters 1)

หัวข้อ “Print Idol” ภาพพิมพ์ศิลปินในดวงใจ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานภาพพิมพ์ (The Pzsters 1)

หัวข้อ ศิลปะ Street Art

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานภาพพิมพ์ (The Pzsters 1)

หัวข้อ “PZ Rock Print & PZ Sweet Print” ภาพพิมพ์แนวร็อกและแนวหวาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานภาพพิมพ์ (The Pzsters 1)

หัวข้อ “Heart Print Design” ภาพพิมพ์หัวใจ

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ ภาพปะติดเศษวัสดุเหลือใช้รูปสัตว์ทะเล

- 1) การสร้างสรรค์ผลงานจากเศษวัสดุเหลือใช้
- 2) การตัดกระดาษ การตัดเศษวัสดุ และการติดกาว
- 3) การเลือกใช้ลักษณะของเศษวัสดุที่แตกต่างกันมาสร้างสรรค์ผลงาน
- 4) การจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์ด้วยวัสดุประเภทต่าง ๆ
- 5) ความคิดสร้างสรรค์จากการทำงานภาพปะติดเศษวัสดุ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานภาพพิมพ์ (The Pzsters 1)

หัวข้อ “Print Idol” ภาพพิมพ์ศิลปินในดวงใจ

- 1) การจัดองค์ประกอบศิลป์ในทักษะการทำภาพพิมพ์
- 2) การสร้างผลงานภาพพิมพ์ให้เป็นที่สัญลักษณ์แทนความชอบในแนวผลงาน
- 3) การออกแบบและการตกแต่งชิ้นงาน
- 4) การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์
- 5) การใช้จินตนาการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์
- 6) การใช้อุปกรณ์และวิธีการเลือกใช้แม่พิมพ์ที่มีลวดลายชัดเจน
- 7) การสร้างสรรค์ผลงานให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานภาพพิมพ์ (The Pzsters 1)

หัวข้อ ศิลปะ Street Art

- 1) การจัดองค์ประกอบศิลป์ในทักษะการทำภาพพิมพ์
- 2) การสร้างผลงานภาพพิมพ์ให้มีลักษณะภาพที่ดูสนุกสนานด้วยการใช้สีเส้นต่าง ๆ
- 3) การออกแบบและการตกแต่งชิ้นงาน
- 4) การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์
- 5) การใช้จินตนาการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์
- 6) การใช้อุปกรณ์และวิธีการเลือกใช้แม่พิมพ์ที่มีลวดลายชัดเจน
- 7) การสร้างสรรค์ผลงานให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานภาพพิมพ์ (The Pzsters 1)

หัวข้อ “PZ Rock Print & PZ Sweet Print” ภาพพิมพ์แนวร็อกและแนวหวาน

- 1) การจัดองค์ประกอบศิลป์ในทักษะการทำภาพพิมพ์
- 2) การสร้างผลงานภาพพิมพ์ให้สื่ออารมณ์ในผลงานด้วยการเลือกใช้สีต่าง ๆ
- 3) การออกแบบและการตกแต่งชิ้นงาน
- 4) การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์
- 5) การใช้จินตนาการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์
- 6) การใช้อุปกรณ์และวิธีการเลือกใช้แม่พิมพ์ที่มีลวดลายชัดเจน
- 7) การสร้างสรรค์ผลงานให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานภาพพิมพ์ (The Pzsters 1)

หัวข้อ “Heart Print Design” ภาพพิมพ์หัวใจ

- 1) การจัดองค์ประกอบศิลป์ในทักษะการทำภาพพิมพ์
- 2) การสร้างผลงานภาพพิมพ์ให้เป็นที่สัญลักษณ์แทนความหมายของความรู้สึก
- 3) การออกแบบและการตกแต่งชิ้นงาน
- 4) การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์
- 5) การใช้จินตนาการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์
- 6) การใช้อุปกรณ์และวิธีการเลือกใช้แม่พิมพ์ที่มีลวดลายชัดเจน
- 7) การสร้างสรรค์ผลงานให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานภาพพิมพ์ (The Pzsters 2)

หัวข้อ ภาพพิมพ์เสียงทลาย การจับฉลากรูปแบบการพิมพ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานภาพพิมพ์ (The Pzsters 2)

หัวข้อ “P - Ing ID” ภาพพิมพ์สัญลักษณ์

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานภาพพิมพ์ (The Pzsters 2)

หัวข้อ “GPH : Gift Print Hug” พิมพ์ด้วยใจ ให้ด้วยกอด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 งานภาพพิมพ์ (The Pzsters 2)

หัวข้อ “Puzzle Print of Friendship” จิ๊กซอว์ภาพพิมพ์แห่งมิตรภาพ

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานภาพพิมพ์ (The Pzsters 2)

หัวข้อ ภาพพิมพ์เสียงทลาย การจับฉลากรูปแบบการพิมพ์

- 1) การจัดองค์ประกอบศิลป์ในทักษะการทำภาพพิมพ์
- 2) การสร้างสรรค์ผลงานภาพพิมพ์โดยเทคนิคการพิมพ์ที่ปรับใช้กับผลงานให้หลากหลาย
- 3) การออกแบบฉลากและการตกแต่งชิ้นงาน

- 4) การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์
- 5) การใช้จินตนาการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์
- 6) การใช้อุปกรณ์และวิธีการเลือกใช้แม่พิมพ์ที่มีลวดลายชัดเจน
- 7) การสร้างสรรค์ผลงานให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานภาพพิมพ์ (The Pzsters 2)

หัวข้อ “P - Ing ID” ภาพพิมพ์สัญลักษณ์

- 1) การจัดองค์ประกอบศิลป์ในทักษะการทำภาพพิมพ์
- 2) การสร้างผลงานภาพพิมพ์โดยการสร้างภาพสัญลักษณ์ให้มีเอกลักษณ์
- 3) การออกแบบโลโก้และการตกแต่งชิ้นงาน
- 4) การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์
- 5) การใช้จินตนาการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์
- 6) การใช้อุปกรณ์และวิธีการเลือกใช้แม่พิมพ์ที่มีลวดลายชัดเจน
- 7) การสร้างสรรค์ผลงานให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานภาพพิมพ์ (The Pzsters 2)

หัวข้อ “GPH : Gift Print Hug” พิมพ์ด้วยใจ ให้ด้วยกอด

- 1) การจัดองค์ประกอบศิลป์ในทักษะการทำภาพพิมพ์
- 2) การสร้างผลภาพพิมพ์โดยการเลือกลักษณะแม่พิมพ์ตามวัตถุประสงค์ของผลงาน
- 3) การออกแบบสิ่งของที่ระลึกหรือสิ่งของแทนใจ
- 4) การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์
- 5) การใช้จินตนาการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์
- 6) การใช้อุปกรณ์และวิธีการเลือกใช้แม่พิมพ์ที่มีลวดลายชัดเจน
- 7) การสร้างสรรค์ผลงานให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 งานภาพพิมพ์ (The Pzsters 2)

หัวข้อ “Puzzle Print of Friendship” จิ๊กซอว์ภาพพิมพ์แห่งมิตรภาพ

- 1) การจัดองค์ประกอบศิลป์ในทักษะการทำภาพพิมพ์
- 2) การสร้างผลงานภาพพิมพ์โดยผสมผสานลวดลายให้เป็นผลงานเดี่ยวและกลุ่ม
- 3) การออกแบบภาพจิ๊กซอว์และการตกแต่งชิ้นงาน
- 4) การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์
- 5) การใช้จินตนาการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์
- 6) การใช้อุปกรณ์และวิธีการเลือกใช้แม่พิมพ์ที่มีลวดลายชัดเจน
- 7) การสร้างสรรค์ผลงานให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา

1.2 แผนการเรียนรู้งานวาดภาพระบายสี

***เฉพาะนักเรียนที่เลือกเรียนแผนงานวาดภาพระบายสี

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานวัสดุสร้างสรรค์
หัวข้อ ภาพปะติดเศษวัสดุเหลือใช้รูปสัตว์ทะเล

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานวาดภาพระบายสี
หัวข้อ ท้องอวกาศ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานวาดภาพระบายสี
หัวข้อ ดูเหมือนจริง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานวาดภาพระบายสี
หัวข้อ เมืองอนาคต

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานวาดภาพระบายสี
หัวข้อ ลายไทย

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานวัสดุสร้างสรรค์
หัวข้อ ภาพปะติดเศษวัสดุเหลือใช้รูปสัตว์ทะเล

- 1) การสร้างสรรค์ผลงานจากเศษวัสดุเหลือใช้
- 2) การตัดกระดาษ การตัดเศษวัสดุ และการติดกาว
- 3) การเลือกใช้ลักษณะของเศษวัสดุที่แตกต่างกันมาสร้างสรรค์ผลงาน
- 4) การจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์ด้วยวัสดุประเภทต่าง ๆ
- 5) ความคิดสร้างสรรค์จากการทำงานภาพปะติดเศษวัสดุ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานวาดภาพระบายสี
หัวข้อ ท้องอวกาศ

- 1) เอกลักษณ์และลักษณะที่โดดเด่นของดวงดาวในรูปแบบต่าง ๆ
- 2) หลักการวาดภาพดวงดาวแต่ละประเภทในรูปแบบต่าง ๆ
- 3) หลักการสร้างเรื่องราวและเนื้อหาในภาพวาด
- 4) หลักการระบายสีน้ำและสีโปสเตอร์
- 5) การระบายสีน้ำในรูปแบบเปียกบนเปียกและเปียกบนแห้ง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานวาดภาพระบายสี

หัวข้อ ดูเหมือนจริง

- 1) ที่มาและความหมายของหลักการวาดภาพที่มีลักษณะเหมือนจริง
- 2) หลักการแบ่งสัดส่วนในการวาดภาพด้วยวิธีการใช้สเกล (Scale)
- 3) หลักการวาดภาพด้วยการเปรียบเทียบขนาดสัดส่วน
- 4) การระบายสีไม้ด้วยเทคนิคการแทรกสี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานวาดภาพระบายสี

หัวข้อ เมืองอนาคต

- 1) การวาดโครงสร้างภาพรวมให้เป็นลักษณะของภาพเมือง
- 2) การจัดองค์ประกอบศิลป์เรื่องความสมดุล
- 3) การแบ่งสัดส่วนและการแบ่งระยะของภาพด้วยการร่างภาพ
- 4) การระบายสีชอล์กในรูปแบบแทรกสี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานวาดภาพระบายสี

หัวข้อ ลายไทย

- 1) ที่มาและความหมายเบื้องต้นของงานลายไทยกับศิลปะไทย
- 2) ลักษณะจุดเด่นที่เป็นเอกลักษณ์ของงานลายไทย
- 3) การร่างภาพลายไทย
- 4) การตัดเส้นและเทคนิคการระบายสีไม้ด้วยการใช้ค่าน้ำหนักอ่อน - เข้ม

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานวาดภาพระบายสี

หัวข้อ การวาดเส้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานวาดภาพระบายสี

หัวข้อ รูปทรงเรขาคณิต

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานวาดภาพระบายสี

หัวข้อ หุ่นนิ่งแบบเดี่ยว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 งานวาดภาพระบายสี

หัวข้อ หุ่นนิ่งแบบรวมกลุ่ม

สอบปลายภาคภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานวาดภาพระบายสี

หัวข้อ การวาดเส้น

- 1) ความหมายและประโยชน์ของการศึกษาในงานวาดเส้น
- 2) หลักการวาดภาพตามลักษณะของแสงเงาในมุมมองต่าง ๆ
- 3) การวาดภาพด้วยการไล่ค่าน้ำหนักแสงเงา
- 4) อุปกรณ์และวิธีการใช้ที่ถูกต้องในการวาดเส้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานวาดภาพระบายสี

หัวข้อ รูปทรงเรขาคณิต

- 1) หลักการและขั้นตอนการวาดรูปทรงเรขาคณิต
- 2) การจัดองค์ประกอบภาพ
- 3) ทิศทางของแสงที่เป็นตัวกำหนดค่าน้ำหนักแสงเงาของรูปทรง
- 4) การใช้ดินสอหรือดินสอสีระบายไล่ค่าน้ำหนักให้เกิดแสงเงาในภาพวาด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานวาดภาพระบายสี

หัวข้อ หุ่นนิ่งแบบเดี่ยว

- 1) การวาดภาพหุ่นนิ่งในเบื้องต้น
- 2) การวาดโครงสร้างและวิธีการแบ่งสัดส่วนของวัตถุชิ้นเดียว
- 3) ลักษณะการเกิดแสงเงาที่กระทบลงบนวัตถุ
- 4) การระบายสีไม้แบบไล่สีเดียวให้เกิดค่าน้ำหนักแสงเงา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 งานวาดภาพระบายสี

หัวข้อ หุ่นนิ่งแบบรวมกลุ่ม

- 1) การจัดวางหุ่นนิ่งที่หลากหลายแบบรวมกลุ่ม
- 2) การวาดโครงสร้างและวิธีการแบ่งสัดส่วนในงานวาดเส้นหุ่นนิ่ง
- 3) แสงและเงาที่กระทำกับตัววัตถุ
- 4) การแรเงาด้วยดินสอสีดำหรือดินสอสี

1.3 แผนการเรียนรู้งานวิศุสร้างสรรค

***เฉพาะนักเรียนที่เลือกเรียนแผนงานวิศุสร้างสรรค

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานวิศุสร้างสรรค

หัวข้อ ภาพปะติดเศษวิศุเหลือใช้รูปสัตว์ทะเล

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานวิศุสร้างสรรค

หัวข้อ บาดิบนกระดาศ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานวิศุสร้างสรรค

หัวข้อ ภาพปะติดขุมวัดโพธิ์จากผ้าสักหลาด 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานวิศุสร้างสรรค

หัวข้อ ภาพปะติดขุมวัดโพธิ์จากผ้าสักหลาด 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานวิศุสร้างสรรค

หัวข้อ กระบองเพชร

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานวิศุสร้างสรรค

หัวข้อ ภาพปะติดเศษวิศุเหลือใช้รูปสัตว์ทะเล

- 1) การสร้างสรรคผลงานจากเศษวิศุเหลือใช้
- 2) การตัดกระดาศ การตัดเศษวิศุ และการติดกาว
- 3) การเลือกใช้ลักษณะของเศษวิศุที่แตกต่างกันมาสร้างสรรคผลงาน
- 4) การจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์ด้วยวิศุประเภทต่าง ๆ
- 5) ความคิดสร้างสรรคจากการทำงานภาพปะติดเศษวิศุ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานวิศุสร้างสรรค

หัวข้อ บาดิบนกระดาศ

- 1) การสร้างสรรคผลงานบาดิก
- 2) การจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์
- 3) การวาดภาพที่เกี่ยวข้องกับใต้ท้องทะเล
- 4) การระบายสีน้ำให้เกิดลักษณะของแสงเงา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ ภาพปะติดชুমวัตโพธจากผ้าสักหลาด 1

- 1) ศึกษางานประติมากรรมปูนปั้นบริเวณชุมประตูดัตโพธ
- 2) การร่างภาพลวดลายชุมประตูดัตโพธ
- 3) การวาดภาพจากลวดลายผลงานประติมากรรม
- 4) เทคนิคการระบายสีไม้หรือสีเมจิก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ ภาพปะติดชุมวัตโพธจากผ้าสักหลาด 2

- 1) การสร้างภาพปะติดเลียนแบบลักษณะของชุมประตูดัตโพธ
- 2) การตัดผ้าสักหลาดให้มีลักษณะรูปร่างต่าง ๆ
- 3) การตัดผ้าสักหลาด การติดกาว การปะติด
- 4) การเชื่อมต่อวัสดุเข้าด้วยกันด้วยอุปกรณ์ที่เหมาะสม
- 5) ความคิดสร้างสรรค์จากการเลือกใช้วัสดุ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ กระจบองเพชร

- 1) การสร้างผลงานประติมากรรมโครงสร้างจากกระจบองเพชร
- 2) จุดเด่นและรูปร่างที่เป็นเอกลักษณ์ของต้นกระจบองเพชร
- 3) การออกแบบต้นกระจบองเพชรให้มีรูปร่างที่สร้างสรรค์
- 4) การระบายสีโปสเตอร์บนพื้นผิวของงานประติมากรรมโครงสร้าง

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ ภาพปะติดเชือกกล้วยไทยสร้างสรรค์รูปดอกพุดตาล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ ภาพปะติดบนแฟ้มเลียนแบบผลงานศิลปิน Mondrian (มองเดเรียนน์)

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ ภาพปะติดเลียนแบบผลงานศิลปิน The Scream 1893

by Edvard Munch (เอ็ดวัต มุงก์)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 งานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ ภาพปะติดใหม่พรมเลียนแบบผลงานศิลปิน Yayoi Kusama (ยาโยอิ คุซามะ)

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ ภาพปะติดเชือกกล้วยไทยสร้างสรรค์รูปดอกพุดตาล

- 1) รูปแบบและการสร้างสรรค์ภาพปะติดเชือกจากรูปดอกพุดตาล
- 2) การออกแบบลวดลายไทย
- 3) การเลือกใช้วัสดุในการตกแต่งตามหลักองค์ประกอบศิลป์
- 4) การสร้างจุดเด่น จุดรอง ในงานสร้างสรรค์ภาพปะติด
- 5) การปะติดวัสดุและการระบายสีโปสเตอร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ ภาพปะติดบนแฟ้มเลียนแบบผลงานศิลปิน Mondrian (มองเดเรียนน์)

- 1) แนวทางการสร้างสรรค์ของมองเดเรียนน์
- 2) การออกแบบแฟ้มด้วยลักษณะผลงานของมองเดเรียนน์
- 3) การสร้างความสมดุลของสี
- 4) การสร้างจุดเด่น จุดรอง ในงานสร้างสรรค์ภาพปะติดสติ๊กเกอร์สี
- 5) การตัดชิ้นส่วนและการวางแผนในการปะติด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ ภาพปะติดเลียนแบบผลงานศิลปิน The Scream 1893

by Edvard Munch (เอ็ดเวิร์ด มุงก์)

- 1) ศึกษาการสร้างสรรค์ผลงานของศิลปินเอ็ดเวิร์ด มุงก์
- 2) การออกแบบในการสร้างสรรค์ผลงานสื่อผสม
- 3) การเลือกใช้สีตกแต่งผลงานในงานวัสดุสร้างสรรค์
- 4) การสร้างจุดเด่น จุดรอง ในงานภาพปะติดวัสดุสร้างสรรค์
- 5) การตัดชิ้นส่วนและการปะติดด้วยกาวที่เหมาะสม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 งานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ ภาพปะติดใหม่พรมเลียนแบบผลงานศิลปิน Yayoi Kusama (ยาโยอิ คุซามะ)

- 1) ศึกษาการสร้างสรรค์ผลงานของศิลปินยาโยอิ คุซามะ
- 2) การออกแบบในการสร้างสรรค์ผลงานสื่อผสม
- 3) การตกแต่งผลงานด้วยหลักการคู่สีตรงข้าม
- 4) การสร้างจุดเด่น จุดรอง ในงานภาพปะติดวัสดุสร้างสรรค์
- 5) การตัดชิ้นส่วนจากเศษผ้าและเศษกระดาษ
- 6) การปะติดใหม่พรมด้วยการเลือกใช้กาวยที่เหมาะสม

1.4 แผนการเรียนรู้งานปั้น

***เฉพาะนักเรียนที่เลือกเรียนแผนงานปั้น

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ ภาพปะติดเศษวัสดุเหลือใช้รูปสัตว์ทะเล

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานปั้นดินเหนียวนูนสูง

หัวข้อ สถาปัตยกรรมไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานปั้นดินเหนียวนูนสูง

หัวข้อ ทิวทัศน์ในเมือง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานปั้นดินเหนียวลอยตัว

หัวข้อ สัตว์ในจินตนาการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานปั้นดินน้ำมันลอยตัว

หัวข้อ ยานพาหนะรักษ์โลก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การลงสีในงานปั้น

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ ภาพปะติดเศษวัสดุเหลือใช้รูปสัตว์ทะเล

- 1) การสร้างสรรค์ผลงานจากเศษวัสดุเหลือใช้
- 2) การตัดกระดาษ การตัดเศษวัสดุ และการติดกาว
- 3) การเลือกใช้ลักษณะของเศษวัสดุที่แตกต่างกันมาสร้างสรรค์ผลงาน
- 4) การจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์ด้วยวัสดุประเภทต่าง ๆ
- 5) ความคิดสร้างสรรค์จากการทำงานภาพปะติดเศษวัสดุ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานปั้นดินเหนียวนูนสูง

หัวข้อ สถาปัตยกรรมไทย

- 1) การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- 2) การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- 3) การปั้นรูปแบบนูนสูงด้วยดินเหนียว
- 4) ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในงานปั้น
- 5) วิธีการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือที่ถูกต้อง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานปั้นดินเหนียวนูนสูง

หัวข้อ ทิวทัศน์ในเมือง

- 1) การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- 2) การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- 3) การปั้นรูปแบบนูนสูงด้วยดินเหนียว
- 4) ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในงานปั้น
- 5) วิธีการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือที่ถูกต้อง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานปั้นดินเหนียวลอยตัว

หัวข้อ สัตว์ในจินตนาการ

- 1) การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- 2) การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- 3) การปั้นรูปแบบลอยตัวด้วยดินเหนียว
- 4) ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในงานปั้น
- 5) วิธีการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือที่ถูกต้อง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานปั้นดินน้ำมันลอยตัว

หัวข้อ ยานพาหนะรักษัโลก

- 1) การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- 2) การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- 3) การใช้สีในงานปั้นรูปแบบลอยตัวด้วยดินน้ำมัน
- 4) ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในงานปั้น
- 5) วิธีการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือที่ถูกต้อง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การลงสีในงานปั้น

- 1) การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- 2) การระบายสีในงานปั้น
- 3) ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในงานปั้น
- 4) อุปกรณ์และเครื่องมือในการลงสีผลงานปั้น
- 5) การเก็บรายละเอียดความสมบูรณ์ในงานปั้น

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานปั้นขึ้นรูปดินเหนียวแบบแผ่น

หัวข้อ กลองมหาสมบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานปั้นขึ้นรูปดินเหนียวแบบขด

หัวข้อ ถ้วยรางวัลแห่งชัยชนะ

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 งานปั้นดินน้ำมันลอยตัว

หัวข้อ ระบบนิเวศน์ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 งานปั้นดินน้ำมันลอยตัว

หัวข้อ ระบบนิเวศน์ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 งานปั้นดินน้ำมันลอยตัว

หัวข้อ ระบบนิเวศน์ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 การลงสีในงานปั้น

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานปั้นขึ้นรูปดินเหนียวแบบแผ่น

หัวข้อ กลองมหาสมบัติ

- 1) การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- 2) การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- 3) การปั้นขึ้นรูปแบบแผ่นด้วยดินเหนียว
- 4) ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในงานปั้น
- 5) วิธีการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือที่ถูกต้อง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานปั้นขึ้นรูปดินเหนียวแบบขด

หัวข้อ ถ้วยรางวัลแห่งชัยชนะ

- 1) การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- 2) การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- 3) การปั้นขึ้นรูปแบบขดด้วยดินเหนียว
- 4) ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในงานปั้น
- 5) วิธีการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือที่ถูกต้อง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 งานปั้นดินน้ำมันลอยตัว

หัวข้อ ระบบนิเวศน์ 1

- 1) การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- 2) การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- 3) การปั้นรูปแบบลอยตัวด้วยดินน้ำมัน
- 4) ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในงานปั้น
- 5) วิธีการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือที่ถูกต้อง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 งานปั้นดินน้ำมันลอยตัว

หัวข้อ ระบบนิเวศน์ 2

- 1) การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- 2) การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- 3) การปั้นรูปแบบลอยตัวด้วยดินน้ำมัน
- 4) ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในงานปั้น
- 5) วิธีการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือที่ถูกต้อง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 งานปั้นดินน้ำมันลอยตัว

หัวข้อ ระบบนิเวศน์ 3

- 1) การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- 2) การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- 3) การปั้นรูปแบบลอยตัวด้วยดินน้ำมัน
- 4) ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในงานปั้น
- 5) วิธีการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือที่ถูกต้อง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 การลงสีในงานปั้น

- 1) การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- 2) การระบายสีในงานปั้น
- 3) ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในงานปั้น
- 4) อุปกรณ์และเครื่องมือในการลงสีผลงานปั้น
- 5) การเก็บรายละเอียดความสมบูรณ์ในงานปั้น

หมายเหตุ

การเรียนวิชาทัศนศิลป์ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในหนึ่งเทอม นักเรียนจะได้เลือกเรียนเฉพาะด้านตามแผนการเรียนรู้ ในด้านที่นักเรียนสนใจอยากจะทำเรียนเพียงแค่ 1 แผนการเรียนรู้เท่านั้น ซึ่งมีทั้งหมด 4 แผนการเรียนรู้ ได้แก่ งานภาพพิมพ์ งานวาดภาพระบายสี งานวัสดุสร้างสรรค์ และงานปั้น ซึ่งนักเรียนสามารถเลือกเรียนซ้ำต่อเนื่อง หรือเลือกเปลี่ยนแผนการเรียนรู้เฉพาะด้านได้ในเทอมถัดไป และจะประเมินผลคะแนนในแต่ละเทอม ตามหัวข้อในหน่วยการเรียนรู้ เฉพาะแผนที่นักเรียนเลือกเรียนเท่านั้น โดยในแต่ละแผนการเรียนรู้ จะมีหัวข้อหน่วยการเรียนรู้ การสอบปลายภาค และการวัดและประเมินผล ตามรายละเอียด ข้างต้น

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 20)
- 3) ในหนึ่งเทอมนักเรียนสามารถเลือกเรียนได้หนึ่งแผนการเรียนรู้ได้อย่างใดอย่างหนึ่ง และจะประเมินผลคะแนนตามหัวข้อในหน่วยการเรียนรู้เฉพาะแผนที่นักเรียนเลือกเรียนเท่านั้น

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

แผนการเรียนรู้งานภาพพิมพ์

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

การประกวดงานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ ภาพปะติดเศษวัสดุเหลือใช้รูปสัตว์ทะเล 20 คะแนน

- การสร้างสรรค์ผลงานจากเศษวัสดุเหลือใช้
- การตัดกระดาษ การตัดเศษวัสดุ และการติดกาว
- การเลือกใช้เศษวัสดุที่แตกต่างมาสร้างสรรค์ผลงาน
- การจัดองค์ประกอบด้วยทัศนธาตุทางทัศนศิลป์
- มีความคิดสร้างสรรค์จากการทำงานภาพปะติด

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

งานภาพพิมพ์ (The Printers 1)

หัวข้อ “Print Idol” ภาพพิมพ์ศิลปะในดวงใจ 5 คะแนน

- การจัดองค์ประกอบศิลป์ในทักษะการทำภาพพิมพ์
- การสร้างผลงานภาพพิมพ์ให้เป็นที่สัญลักษณ์แทนความชอบในแนวผลงาน
- การออกแบบและตกแต่งชิ้นงาน
- การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์และเลือกใช้แม่พิมพ์ที่มีลวดลายชัดเจน
- การใช้จินตนาการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์
- การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- การสร้างสรรค์ผลงานให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา

หัวข้อ ศิลปะ Street Art 5 คะแนน

- การจัดองค์ประกอบศิลป์ในทักษะการทำภาพพิมพ์
- การสร้างผลงานภาพพิมพ์โดยให้ภาพดูสนุกสนานจากการใช้สีสันทัน
- การออกแบบและตกแต่งชิ้นงาน
- การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์และเลือกใช้แม่พิมพ์ที่มีลวดลายชัดเจน
- การใช้จินตนาการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์
- การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- การสร้างสรรค์ผลงานให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา

หัวข้อ “PZ Rock Print & PZ Sweet Print” 5 คะแนน

ภาพพิมพ์แนวร็อกและแนวหวาน

- การจัดองค์ประกอบศิลป์ในทักษะการทำภาพพิมพ์
- การสร้างผลงานภาพพิมพ์ให้สื่อสารอารมณ์ในผลงานด้วยการเลือกใช้สีต่าง ๆ
- การออกแบบและตกแต่งชิ้นงาน
- การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์และเลือกใช้แม่พิมพ์ที่มีลวดลายชัดเจน
- การใช้จินตนาการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์
- การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- การสร้างสรรค์ผลงานให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา

- หัวข้อ “Heart Print Design” ภาพพิมพ์หัวใจ 5 คะแนน
- การจัดองค์ประกอบศิลป์ในทักษะการทำภาพพิมพ์
 - การสร้างผลงานภาพพิมพ์ให้เป็นสื่อสัญลักษณ์แทนความหมายของความรู้สึก
 - การออกแบบและตกแต่งชิ้นงาน
 - การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์และเลือกใช้แม่พิมพ์ที่มีลวดลายชัดเจน
 - การใช้จินตนาการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์
 - การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
 - การสร้างสรรค์ผลงานให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

งานภาพพิมพ์ (The Pzsters 2)

- หัวข้อ ภาพพิมพ์เสียงทนาย การจับฉลากรูปแบบการพิมพ์ 10 คะแนน
- การจัดองค์ประกอบศิลป์ในทักษะการทำภาพพิมพ์
 - การสร้างผลงานภาพพิมพ์ที่ปรับใช้กับผลงานให้หลากหลาย
 - การออกแบบฉลากและตกแต่งชิ้นงาน
 - การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์และเลือกใช้แม่พิมพ์ที่มีลวดลายชัดเจน
 - การใช้จินตนาการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์
 - การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
 - การสร้างสรรค์ผลงานให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา
- หัวข้อ “P - Ing ID” ภาพพิมพ์สัญลักษณ์ 10 คะแนน
- การจัดองค์ประกอบศิลป์ในทักษะการทำภาพพิมพ์
 - การสร้างผลงานภาพพิมพ์โดยการสร้างภาพสัญลักษณ์ให้มีเอกลักษณ์
 - การออกแบบโลโก้และตกแต่งชิ้นงาน
 - การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์และเลือกใช้แม่พิมพ์ที่มีลวดลายชัดเจน
 - การใช้จินตนาการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์
 - การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
 - การสร้างสรรค์ผลงานให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

งานภาพพิมพ์ (The Pzsters 2)

หัวข้อ “GPH : Gift Print Hug” พิมพ์ด้วยใจ ให้ด้วยกอด 10 คะแนน

- การจัดองค์ประกอบศิลป์ในทักษะการทำภาพพิมพ์
- การสร้างผลงานภาพพิมพ์โดยการเลือกลักษณะแม่พิมพ์ตามวัตถุประสงค์ของผลงาน
- การออกแบบสิ่งของที่ระลึก สิ่งของแทนใจ และตกแต่งชิ้นงาน
- การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์และเลือกใช้แม่พิมพ์ที่มีลวดลายชัดเจน
- การใช้จินตนาการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์
- การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- การสร้างสรรค์ผลงานให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา

หัวข้อ “Puzzle Print of Friendship” จิ๊กซอว์ภาพพิมพ์แห่งมิตรภาพ 10 คะแนน

- การจัดองค์ประกอบศิลป์ในทักษะการทำภาพพิมพ์
- การสร้างผลงานภาพพิมพ์โดยผสมผสานลวดลายให้เป็นผลงานเดี่ยวและกลุ่ม
- การออกแบบภาพจิ๊กซอว์และตกแต่งชิ้นงาน
- การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์และเลือกใช้แม่พิมพ์ที่มีลวดลายชัดเจน
- การใช้จินตนาการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์
- การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- การสร้างสรรค์ผลงานให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา

แผนการเรียนรู้งานวาดภาพระบายสี

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

การประกวดงานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ ภาพปะติดเศษวัสดุเหลือใช้รูปสัตว์ทะเล 20 คะแนน

- การสร้างสรรค์ผลงานจากเศษวัสดุเหลือใช้
- การตัดกระดาษ การตัดเศษวัสดุ และการติดกาว
- การเลือกใช้เศษวัสดุที่แตกต่างมาสร้างสรรค์ผลงาน
- การจัดองค์ประกอบด้วยทัศนธาตุทางทัศนศิลป์
- มีความคิดสร้างสรรค์จากการทำงานภาพปะติด

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

งานวาดภาพระบายสี

หัวข้อ ท้องอวกาศ	5	คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> - เอกลักษณะและลักษณะที่โดดเด่นของดวงดาวในรูปแบบต่าง ๆ - การวาดภาพดวงดาวแต่ละประเภทในรูปแบบต่าง ๆ - การสร้างเรื่องราวและเนื้อหาให้สอดคล้องกับการจัดองค์ประกอบศิลป์ - การระบายสีน้ำและสีโปสเตอร์ - การระบายสีน้ำในรูปแบบเปียกบนเปียกและเปียกบนแห้ง 		
หัวข้อ ดูเหมือนจริง	5	คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> - ที่มาและความหมายของหลักการวาดภาพที่มีลักษณะเหมือนจริง - การแบ่งสัดส่วนในการวาดภาพด้วยวิธีการใช้สเกล (Scale) - การวาดภาพผลไม่ด้วยการเปรียบเทียบขนาดสัดส่วน - การระบายสีไม้ด้วยเทคนิคการแทรกสี 		
หัวข้อ เมืองอนาคต	5	คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> - การวาดโครงสร้างภาพรวมให้เป็นลักษณะของภาพเมือง - การจัดองค์ประกอบศิลป์เรื่องความสมดุล - การแบ่งสัดส่วนและแบ่งระยะของภาพด้วยการร่างภาพ - การระบายสีซอล์กในรูปแบบแทรกสี 		
หัวข้อ ลายไทย	5	คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> - ที่มาและความหมายเบื้องต้นของงานลายไทยกับศิลปะไทย - ลักษณะจุดเด่นที่เป็นเอกลักษณ์ของงานลายไทย - การร่างภาพและการตัดเส้นในงานลายไทย - การระบายสีไม้ด้วยการใช้ค่าน้ำหนักอ่อน – เข้ม 		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

งานวาดภาพระบายสี

หัวข้อ การวาดเส้น	10	คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและประโยชน์ของการศึกษาในงานวาดเส้น - การวาดภาพด้วยลักษณะของการสร้างแสงเงาในมุมมองต่าง ๆ - การไล่ค่าน้ำหนักแสงเงา - การเลือกใช้อุปกรณ์และมีทักษะการใช้ที่ถูกต้องในงานวาดเส้น 		

หัวข้อ รูปทรงเรขาคณิต	10	คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> - หลักการและขั้นตอนการวาดรูปทรงเรขาคณิตได้อย่างถูกต้อง - การจัดองค์ประกอบภาพให้ดูมีความเหมาะสมและมีความน่าสนใจ - คำนำน้ำหนักแสงเงาของรูปทรงในภาพวาด - การใช้ดินสอหรือดินสอสี 		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

งานวาดภาพระบายสี

หัวข้อ หุ่นนิ่งแบบเดี่ยว	10	คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> - ขั้นตอนการวาดภาพหุ่นนิ่งในเบื้องต้น - การกำหนดโครงสร้างและวิธีการแบ่งสัดส่วนของวัตถุชิ้นเดียว - การเกิดแสงเงาที่กระทบลงบนวัตถุ - การระบายสีไม้แบบไล่สีเดียวให้เกิดค่าน้ำหนักแสงเงา 		

หัวข้อ หุ่นนิ่งแบบรวมกลุ่ม	10	คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> - ขั้นตอนการจัดวางหุ่นนิ่งที่หลากหลายแบบรวมกลุ่ม - การวาดภาพโครงสร้างและแบ่งสัดส่วนในงานวาดเส้นหุ่นนิ่ง - หลักการที่ก่อให้เกิดแสงและเงาที่กระทำกับตัววัตถุ - การแรเงาด้วยดินสอสีดำหรือดินสอสี 		

แผนการเรียนรู้งานวัสดุสร้างสรรค์

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

การประกวดงานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ ภาพปะติดเศษวัสดุเหลือใช้รูปสัตว์ทะเล	20	คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> - การสร้างสรรค์ผลงานจากเศษวัสดุเหลือใช้ - การตัดกระดาษ การตัดเศษวัสดุ และการติดกาว - การเลือกใช้เศษวัสดุที่แตกต่างมาสร้างสรรค์ผลงาน - การจัดองค์ประกอบด้วยทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ - มีความคิดสร้างสรรค์จากการทำงานภาพปะติด 		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

งานวิสตุสร้างสรรค์

หัวข้อ	บาติกบนกระดาษ	5	คะแนน
	<ul style="list-style-type: none"> - ขั้นตอนและกระบวนการสร้างสรรค์ผลงานบาติก - การจัดองค์ประกอบภาพด้วยทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ - การวาดภาพในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับใต้ท้องทะเล - การระบายสีน้ำให้เกิดลักษณะของแสงและเงาในงานบาติก 		
หัวข้อ	ภาพปะติดชুমวัตโพธิ์จากผ้าสักหลาด 1	5	คะแนน
	<ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบและลักษณะงานประติมากรรมปูนปั้นบริเวณชุมประทูวัตโพธิ์ - ขั้นตอนการร่างภาพลวดลายจากชุมประทูวัตโพธิ์ - การวาดภาพจากลวดลายผลงานประติมากรรมชุมประทูวัตโพธิ์ - การระบายสีไม้หรือสีเมจิก 		
หัวข้อ	ภาพปะติดชุมวัตโพธิ์จากผ้าสักหลาด 2	5	คะแนน
	<ul style="list-style-type: none"> - การสร้างผลงานภาพปะติดเลียนแบบลักษณะของชุมประทูวัตโพธิ์ - การตัดผ้าสักหลาดให้มีลักษณะรูปร่างต่าง ๆ - การตัดผ้าสักหลาด การทากาว และการปะติด - การเชื่อมต่อวัสดุเข้าด้วยกันด้วยอุปกรณ์ที่เหมาะสม - มีความคิดสร้างสรรค์จากการทำงานภาพปะติด 		
หัวข้อ	กระเบื้องเพชร	5	คะแนน
	<ul style="list-style-type: none"> - การสร้างสรรค์ผลงานประติมากรรมโครงสร้างจากกระดาษ - ลักษณะจุดเด่นและรูปร่างที่เป็นเอกลักษณ์ของต้นกระเบื้องเพชร - การออกแบบต้นกระเบื้องเพชร - การระบายสีโปสเตอร์บนพื้นผิวของงานประติมากรรมโครงสร้าง 		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

งานวิสตุสร้างสรรค์

หัวข้อ	ภาพปะติดเชื้อกลายไทยสร้างสรรค์รูปดอกพุดตาล	10	คะแนน
	<ul style="list-style-type: none"> - การสร้างสรรค์ผลงานภาพปะติดเชื้อกรูปดอกพุดตาล - ขั้นตอนการออกแบบลวดลายไทย - การเลือกใช้วัสดุในการตกแต่งชิ้นงานตามหลักองค์ประกอบศิลป์ - การสร้างจุดเด่น จุดรอง ในงานสร้างสรรค์ภาพปะติด - การปะติดวัสดุและการระบายสีโปสเตอร์ 		

งานวิศุสร้างสรรค

หัวข้อ ภาพปะติดบนแฟ้มเลียนแบบผลงานศิลปิน 10 คะแนน

Mondrian (มองเดรียนน)

- แนวทางการสร้างสรรคผลงานของมองเดรียนน
- การออกแบบแฟ้มจากรูปแบบผลงานของมองเดรียนน
- การสร้างความสมดุลของสีด้วยวิศุ
- การสร้างจุดเด่น จุดรอง ในผลงานภาพปะติดสติกเกอร์สี
- การตัดชิ้นส่วนและการวางแผนในการปะติด

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

งานวิศุสร้างสรรค

หัวข้อ ภาพปะติดเลียนแบบผลงานศิลปิน 10 คะแนน

The Scream 1893 by Edvard Munch (เอ็ดว็ด มุงก์)

- แนวทางในการสร้างสรรคผลงานของศิลปินเอ็ดว็ด มุงก์
- การสร้างสรรคผลงานสื่อผสมจากผลงานศิลปินตัวอย่าง
- การเลือกใช้สีในการตกแต่งผลงานวิศุสื่อผสมสร้างสรรค
- การสร้างจุดเด่น จุดรอง ในผลงานภาพปะติดวิศุสื่อผสมสร้างสรรค
- การตัดชิ้นส่วนและการปะติดด้วยกาวที่เหมาะสม

หัวข้อ ภาพปะติดใหม่พรมเลียนแบบผลงานศิลปิน 10 คะแนน

Yayoi Kusama (ยาโยอิ คุซามะ)

- แนวทางการสร้างสรรคผลงานของศิลปินยาโยอิ คุซามะ
- การสร้างสรรคผลงานสื่อผสมจากรูปแบบของผลงานศิลปินตัวอย่าง
- การใช้คูสีตรงข้ามในงานวิศุสร้างสรรค
- การสร้างจุดเด่น จุดรอง ในผลงานภาพปะติดวิศุสร้างสรรค
- การตัดชิ้นส่วนจากเศษผ้าและเศษกระดาษ
- การปะติดใหม่พรมด้วยกาวที่เหมาะสม

แผนการเรียนรู้งานปั้น

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

การประกวดงานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ ภาพปะติดเศษวัสดุเหลือใช้รูปสัตว์ทะเล	20	คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> - การสร้างสรรค์ผลงานจากเศษวัสดุเหลือใช้ - การตัดกระดาษ การตัดเศษวัสดุ และการติดกาว - การเลือกใช้เศษวัสดุที่แตกต่างมาสร้างสรรค์ผลงาน - การจัดองค์ประกอบด้วยทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ - มีความคิดสร้างสรรค์จากการทำงานภาพปะติด 		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

งานปั้นดินเหนียวนูนสูง

หัวข้อ สถาปัตยกรรมไทย	4	คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> - การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น - การออกแบบและจัดองค์ประกอบโครงสร้างในงานปั้น - การปั้นรูปแบบนูนสูงด้วยดินเหนียว - มีความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น - การเลือกใช้อุปกรณ์และเครื่องมือที่ถูกต้อง 		

หัวข้อ ทิวทัศน์ในเมือง	4	คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> - การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น - การออกแบบและจัดองค์ประกอบโครงสร้างในงานปั้น - การปั้นรูปแบบนูนสูงด้วยดินเหนียวได้ - มีความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น - การเลือกใช้อุปกรณ์และเครื่องมือที่ถูกต้อง 		

งานปั้นดินเหนียวลอยตัว

หัวข้อ สัตว์ในจินตนาการ	4	คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> - การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น - การออกแบบและจัดองค์ประกอบโครงสร้างในงานปั้น - การปั้นรูปแบบลอยตัวด้วยดินเหนียว - มีความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น - การเลือกใช้อุปกรณ์และเครื่องมือที่ถูกต้อง 		

หัวข้อ ยานพาหนะรักษัโลก 4 คะแนน

- การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- การออกแบบและจัดองค์ประกอบโครงสร้างในงานปั้น
- การปั้นรูปแบบลอยตัวด้วยดินน้ำมันได้
- มีความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- การเลือกใช้อุปกรณ์และเครื่องมือที่ถูกต้อง

การลงสีในงานปั้น 4 คะแนน

- การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- ขั้นตอนและเทคนิคการระบายสีในผลงานปั้น
- มีความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- การเลือกใช้อุปกรณ์และเครื่องมืออย่างถูกต้องในการลงสีผลงานปั้น
- การเก็บรายละเอียดความสมบูรณ์ในผลงานปั้น

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

งานปั้นขึ้นรูปดินเหนียวแบบแผ่น

หัวข้อ กลองมหาสมบัติ 10 คะแนน

- การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- การออกแบบและจัดองค์ประกอบโครงสร้างในงานปั้น
- การปั้นขึ้นรูปแบบแผ่นด้วยดินเหนียว
- มีความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- การเลือกใช้อุปกรณ์และเครื่องมือที่ถูกต้อง

งานปั้นขึ้นรูปดินเหนียวแบบชด

หัวข้อ ถ้วยรางวัลแห่งชัยชนะ 10 คะแนน

- การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- การออกแบบและจัดองค์ประกอบโครงสร้างในงานปั้น
- การปั้นขึ้นรูปแบบชดด้วยดินเหนียว
- มีความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- การเลือกใช้อุปกรณ์และเครื่องมือที่ถูกต้อง

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

งานปั้นดินน้ำมันลอยตัว

หัวข้อ ระบบนิเวศน์ 1 5 คะแนน

- การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- การออกแบบและจัดองค์ประกอบโครงสร้างในงานปั้น
- การปั้นรูปแบบลอยตัวด้วยดินน้ำมัน
- มีความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- การเลือกใช้อุปกรณ์และเครื่องมือที่ถูกต้อง

หัวข้อ ระบบนิเวศน์ 2 5 คะแนน

- การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- การออกแบบและจัดองค์ประกอบโครงสร้างในงานปั้น
- การปั้นรูปแบบลอยตัวด้วยดินน้ำมัน
- มีความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- การเลือกใช้อุปกรณ์และเครื่องมือที่ถูกต้อง

หัวข้อ ระบบนิเวศน์ 3 5 คะแนน

- การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- การออกแบบและจัดองค์ประกอบโครงสร้างในงานปั้น
- การปั้นรูปแบบลอยตัวด้วยดินน้ำมัน
- มีความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- การเลือกใช้อุปกรณ์และเครื่องมือที่ถูกต้อง

การลงสีในงานปั้น 5 คะแนน

- การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- ขั้นตอนและเทคนิคการระบายสีในผลงานปั้น
- มีความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- การเลือกใช้อุปกรณ์และเครื่องมืออย่างถูกต้องในการลงสีผลงานปั้น
- การเก็บรายละเอียดความสมบูรณ์ในผลงานปั้น

2.2 คะแนนปลายปี (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) ใบความรู้วิชาทัศนศิลป์ทั้ง 4 งาน งานวาดภาพระบายสี งานภาพพิมพ์ งานปั้น และงานวัสดุสร้างสรรค์
- 2) ใบงานทั้ง 4 งาน งานวาดภาพระบายสี งานภาพพิมพ์ งานปั้น และงานวัสดุสร้างสรรค์
- 3) หนังสือตำราเกี่ยวกับการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะของศิลปิน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ
- 4) หนังสือตำราเกี่ยวกับหลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ การวิเคราะห์ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ ที่นำไปสู่เนื้อหาและความหมาย ในการสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์
- 5) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ได้แก่ Pinterest, Youtube, Google Classroom
- 6) เอกสารเพิ่มเติมสำหรับรายละเอียดของเนื้อหาและการประเมินผล ในแต่ละแผนการเรียนรู้ทั้ง 4 งาน ได้แก่ งานภาพพิมพ์ งานวาดภาพระบายสี งานวัสดุสร้างสรรค์ และงานปั้น ปีการศึกษา 2568 วิชาทัศนศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยสามารถสแกน QR Code ด้านล่างนี้



แผนการเรียนรู้งานภาพพิมพ์



แผนการเรียนรู้งานวาดภาพระบายสี



แผนงานวัสดุสร้างสรรค์



แผนการเรียนรู้งานปั้น

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัดเสริมทักษะ และผลงานการสร้างสรรค์
- ความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา ดนตรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 1, 3, 5, 7 และ 9)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พื้นฐานการปฏิบัติเครื่องดนตรี

- 1) การจับไม้
- 2) การนั่ง
- 3) วิธีการดูแลรักษาเครื่องดนตรี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การปฏิบัติเพลงพม่าเขว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การปฏิบัติเพลงนกไซบินข้ามทุ่ง

วิชาดนตรีสากล (ห้อง 2, 4, 6, 8 และ 9)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ประวัติ และประเภทของอคูสเล่

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 บันไดเสียง C Major

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เพลง Blue In C

ประเมินผลครั้งที่ 2

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 1, 3, 5, 7 และ 9)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การปฏิบัติเพลงเต้ยโขง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ประเภทวงดนตรีไทย

วิชาดนตรีสากล (ห้อง 2, 4, 6, 8 และ 9)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เพลง Rockin Uke

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เพลง Largo

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 เพลง Happy Birth Day

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 1, 3, 5, 7 และ 9)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พื้นฐานการปฏิบัติเครื่องดนตรี

- 1) การจับไม้
- 2) การนั่ง
- 3) วิธีการดูแลรักษาเครื่องดนตรี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ประเภทวงดนตรีไทย

- 1) วงปี่พาทย์ไม้แข็งเครื่องคู่
- 2) วงปี่พาทย์มอญ
- 3) วงเครื่องสายเครื่องคู่
- 4) วงมโหรีเครื่องคู่

วิชาดนตรีสากล (ห้อง 2, 4, 6, 8 และ 9)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ประวัติ และประเภทของอูคูเลเล่

- 1) ประเภท และชนิดของอูคูเลเล่
- 2) ประวัติความเป็นมาของอูคูเลเล่

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 บันไดเสียง C Major

- 1) การวางนิ้วของอูคูเลเล่
- 2) ตำแหน่งของเสียงในบันไดเสียง C Major Scale

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เพลง Blue In C

- 1) ลักษณะตัวโน้ต, ค่าของตัวโน้ต และสัญลักษณ์ทางดนตรีในเพลง Blue In C

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เพลง Rockin Uke

- 1) ลักษณะตัวโน้ต, ค่าของตัวโน้ต และสัญลักษณ์ทางดนตรีในเพลง Rockin Uke

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เพลง Largo

- 1) ลักษณะตัวโน้ต, ค่าของตัวโน้ต และสัญลักษณ์ทางดนตรีในเพลง Largo

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 เพลง Happy Birth Day

- 1) ลักษณะตัวโน้ต, ค่าของตัวโน้ต และสัญลักษณ์ทางดนตรีในเพลง
Happy Birth Day

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 2, 4, 6, 8 และ 9)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พื้นฐานการปฏิบัติเครื่องดนตรี

1) การจับไม้

2) การนั่ง

3) วิธีการดูแลรักษาเครื่องดนตรี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การปฏิบัติเพลงพม่าเขว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การปฏิบัติเพลงนกไซบินข้ามทุ่ง

วิชาดนตรีสากล (ห้อง 1, 3, 5, 7 และ 9)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ประวัติ และประเภทของอคูเลเล่

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 บันไดเสียง C Major

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เพลง Blue In C

ประเมินผลครั้งที่ 4

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 2, 4, 6, 8 และ 9)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การปฏิบัติเพลงเต้ยโขง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ประเภทวงดนตรีไทย

วิชาดนตรีสากล (ห้อง 1, 3, 5, 7 และ 9)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เพลง Rockin Uke

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เพลง Largo

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 เพลง Happy Birth Day

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 2, 4, 6, 8 และ 9)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พื้นฐานการปฏิบัติเครื่องดนตรี

1) การจับไม้

2) การนั่ง

3) วิธีการดูแลรักษาเครื่องดนตรี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ประเภทวงดนตรีไทย

- 1) วงปี่พาทย์ไม้แข็งเครื่องคู่
- 2) วงปี่พาทย์มอญ
- 3) วงเครื่องสายเครื่องคู่
- 4) วงมโหรีเครื่องคู่

วิชาดนตรีสากล (ห้อง 1, 3, 5, 7 และ 9)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ประวัติ และประเภทของอูคูเลเล่

- 1) ประเภท และชนิดของอูคูเลเล่
- 2) ประวัติความเป็นมาของอูคูเลเล่

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 บันไดเสียง C Major

- 1) การวางนิ้วของอูคูเลเล่
- 2) ตำแหน่งของเสียงในบันไดเสียง C Major Scale

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เพลง Blue In C

- 1) ลักษณะตัวโน้ต, ค่าของตัวโน้ต และสัญลักษณ์ทางดนตรีในเพลง Blue In C

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เพลง Rockin Uke

- 1) ลักษณะตัวโน้ต, ค่าของตัวโน้ต และสัญลักษณ์ทางดนตรีในเพลง Rockin Uke

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เพลง Largo

- 1) ลักษณะตัวโน้ต, ค่าของตัวโน้ต และสัญลักษณ์ทางดนตรีในเพลง Largo

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 เพลง Happy Birth Day

- 1) ลักษณะตัวโน้ต, ค่าของตัวโน้ต และสัญลักษณ์ทางดนตรีในเพลง

Happy Birth Day

หมายเหตุ

- 1) เนื้อหาการเรียนการสอนวิชาดนตรีไทย และวิชาดนตรีสากลแยกกลุ่มผู้เรียนเป็นกลุ่มห้องเลขที่ และกลุ่มห้องเลขคู่ การเรียนสลับกันทั้ง 2 ภาคเรียน
- 2) การจัดการเรียนการสอนของแต่ละเนื้อหาขึ้นอยู่กับความเหมาะสม

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 20)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 1, 3, 5, 7 และ 9)

การปฏิบัติเพลงพม่าเขว 10 คะแนน

การปฏิบัติเพลงนกไซบินข้ามทุ่ง 10 คะแนน

วิชาดนตรีสากล (ห้อง 2, 4, 6, 8 และ 9)

บันไดเสียง C Major 5 คะแนน

เพลง Blue In C 5 คะแนน

เพลง Rockin Uke 10 คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 1, 3, 5, 7 และ 9)

การปฏิบัติเพลงเต้ยโขง 10 คะแนน

ประเภทวงดนตรี 10 คะแนน

วิชาดนตรีสากล (ห้อง 2, 4, 6, 8 และ 9)

เพลง Largo 10 คะแนน

เพลง Happy Birth Day 10 คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 2, 4, 6, 8 และ 9)		
การปฏิบัติเพลงพม่าเขว	10	คะแนน
การปฏิบัติเพลงนกไซบินข้ามทุ่ง	10	คะแนน
วิชาดนตรีสากล (ห้อง 1, 3, 5, 7 และ 9)		
บันไดเสียง C Major	5	คะแนน
เพลง Blue In C	5	คะแนน
เพลง Rockin Uke	10	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 2, 4, 6, 8 และ 9)		
การปฏิบัติเพลงเต้ยโขง	10	คะแนน
ประเภทวงดนตรี	10	คะแนน
วิชาดนตรีสากล (ห้อง 1, 3, 5, 7 และ 9)		
เพลง Largo	10	คะแนน
เพลง Happy Birth Day	10	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) ใบงาน
- 2) ใบความรู้
- 3) โน้ตเพลงพม่าเขว, โน้ตเพลงนกไซบินข้ามทุ่ง, โน้ตเพลงเต้ยโขง
- 4) โน้ตเพลง Blue In C, โน้ตเพลง Rockin Uke, โน้ตเพลง Largo, โน้ตเพลง Happy Birth Day
- 5) เครื่องดนตรีไทย ขิม ระนาดเอก ระนาดทุ้ม ซ้องวงใหญ่ และซ้องวงเล็ก
- 6) อูคูเลเล่

7) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

7.1) เว็บไซต์เนื้อหาดนตรีสากล <http://e-class.swu.ac.th/homework/course/view.php?id=58>

7.2) เว็บไซต์เนื้อหาดนตรีไทย

<https://sites.google.com/site/thiinstrumentcom/prapheth-kheruxngdntri-thiy>

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต สมุดดนตรี และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
- Liveworksheets ใช้สำหรับทำแบบทดสอบ และประเมินผล

3) การประเมินผล

- การจัดการเรียนการสอนของแต่ละเนื้อหาขึ้นอยู่กับความเหมาะสม
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน/คลิปผลงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Google Classroom, Blooket, Kahoot

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา งานบ้าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 งานบ้านของเรา

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความรู้ภายในครัว

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 งานบ้านของเรา

- 1) ทักษะการดูแลบ้านและสิ่งของเครื่องใช้ภายในบ้าน
- 2) มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น
- 3) การแต่งตัวอย่างไรให้ถูกต้องตามกาลเทศะ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความรู้ภายในครัว

- 1) กระบวนการทำอาหาร

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ทักษะในการประกอบอาหาร

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ตัวตนของฉัน

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ทักษะในการประกอบอาหาร

- 1) การคัดเลือกวัตถุดิบ
- 2) ทักษะการทำอาหาร
- 3) ทักษะการจัดการห้องครัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ตัวตนของฉัน

- 1) ความหมายและความสำคัญของอาชีพ
- 2) การสำรวจตนเอง
- 3) อาชีพที่อยากเป็น

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 20)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

แบบฝึกหัด การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	20	คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการดูแลบ้านและสิ่งของเครื่องใช้ภายในบ้าน - มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น - การแต่งตัวอย่างไรให้ถูกต้องตามกาลเทศะ 		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	20	คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการทำอาหาร 		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

แบบฝึกหัด การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	20	คะแนน
- การคัดเลือกวัสดุดิบ		
- ทักษะการทำอาหาร		
- ทักษะการจัดการห้องครัว		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

แบบฝึกหัด การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	20	คะแนน
- ความหมายและความสำคัญของอาชีพ		
- การสำรวจตนเอง		
- อาชีพที่อยากเป็น		

2.2 คะแนนปลายปี (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

แบบฝึกหัด วิชางานบ้าน โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัดตามที่กำหนด
- ชิ้นงานและใบงาน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา งานไม้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เครื่องมืองานไม้เบื้องต้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ตีให้แน่น ตอกให้ตรง: การใช้ค้อนในงานไม้

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ทูบ ตอก สร้าง: กระจ่างไม้

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เครื่องมืองานไม้เบื้องต้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ตีให้แน่น ตอกให้ตรง: การใช้ค้อนในงานไม้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ทูบ ตอก สร้าง: กระจ่างไม้

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พื้นฐานการใช้เลื่อย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 แกะลาย ฉลุเลข: งานสร้างสรรค์จากไม้

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 จับเวลาไว้ในไม้: การทำนาฬิกาแขวนผนัง

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พื้นฐานการใช้เลื่อย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 แกะลาย ฉลุเลข: งานสร้างสรรค์จากไม้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 จับเวลาไว้ในไม้: การทำนาฬิกาแขวนผนัง

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 20)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

หัวข้อ เครื่องมืองานไม้เบื้องต้น	5	คะแนน
หัวข้อ ตีให้แน่น ตอกให้ตรง: การใช้ค้อนในงานไม้	15	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

หัวข้อ ทุบ ตอก สร้าง: กระจ่างไม้	20	คะแนน
- ใบงานขั้นตอนการประดิษฐ์กระจ่างไม้		
- ป้ายชื่อของฉัน		
- กระจ่างไม้		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

หัวข้อ พื้นฐานการใช้เลื่อย	5	คะแนน
หัวข้อ แกะลาย อนุเลข: งานสร้างสรรค์จากไม้	15	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

หัวข้อ จับเวลาไว้ในไม้: ศิลปะการทำนาฬิกาแขวนผนัง	20	คะแนน
- อนุตัวเลข		
- สร้างสรรค์นาฬิกา		

2.2 คะแนนปลายปี (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

แบบฝึกหัดวิชางานไม้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Blooket, Wordwall, Nearpod และ Kahoot ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน และมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัดเสริมทักษะ
- ชิ้นงานและใบงาน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
- การทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดตามที่กำหนดใน Nearpod, Blooket, Kahoot, Wordwall

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Travel in the City

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 The Seasons

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 The Environment

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 A Trip to the Theater

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Travel in the City

Vocabulary: Places in the City, Travelling

Grammar: Present Perfect Tense

(Statements/Questions and Answers)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 The Seasons

Vocabulary: Seasonal Activities, Weather

Grammar: Future Simple Tense, Comparisons

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 The Environment

Vocabulary: Helping the Environment,

Reducing waste and pollution

Grammar: Present Perfect

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 A Trip to the Theater

Vocabulary: The Theater, Verbs

Grammar: Past Progressive

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 World Food

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Let's Connect

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 In the Country

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Journey to Space

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 World Food

Vocabulary: World Food

Grammar: Simple Present Passive

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Let's Connect

Vocabulary: Using Technology

Grammar: Zero Conditional (Affirmative and Negative)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 In the Country

Vocabulary: Camping Items/Hiking

Grammar: First Conditional Modal Verbs of Obligation

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Journey to Space

Vocabulary: Space/Space Travel

Grammar: Modal Verbs of Possibility and Certainty

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
35	35	30	35	35	30

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (35 คะแนน)

การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 (คำศัพท์ ไวยากรณ์ บทอ่าน)	5	คะแนน
การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 (คำศัพท์ ไวยากรณ์ บทอ่าน)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 1 (Individual Project Assignment) (Monitoring Phase + Finished Phase)	10	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 2 (Group Project Assignment) (Monitoring Phase + Finished Phase)	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Participation)	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (35 คะแนน)

การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 (คำศัพท์ ไวยากรณ์ บทอ่าน)	5	คะแนน
การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 (คำศัพท์ ไวยากรณ์ บทอ่าน)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 1 (Individual Project Assignment) (Monitoring Phase + Finished Phase)	10	คะแนน

การมอบหมายงานชิ้นที่ 2 (Group Project Assignment) (Monitoring Phase + Finished Phase)	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Participation)	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (35 คะแนน)

การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 (คำศัพท์ ไวยากรณ์ บทอ่าน)	5	คะแนน
การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 6 (คำศัพท์ ไวยากรณ์ บทอ่าน)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 1 (Individual Project Assignment) (Monitoring Phase + Finished Phase)	10	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 2 (Group Project Assignment) (Monitoring Phase + Finished Phase)	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Participation)	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (35 คะแนน)

การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 7 (คำศัพท์ ไวยากรณ์ บทอ่าน)	5	คะแนน
การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 8 (คำศัพท์ ไวยากรณ์ บทอ่าน)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 1 (Individual Project Assignment) (Monitoring Phase + Finished Phase)	10	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 2 (Group Project Assignment) (Monitoring Phase + Finished Phase)	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Participation)	5	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (60 คะแนน)

- สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (30 คะแนน)
- สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (30 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 Buzz ของสำนักพิมพ์ Oxford University Press ประกอบด้วย หนังสือเรียน Student Book 6, Activity Book 6, Worksheet และใบความรู้
- 2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการฝึกทักษะทางภาษา
 - 2.1) เว็บไซต์ www.oxfordlearn.com
 - 2.2) เว็บไซต์ www.oxforddictionary.com
 - 2.3) แอปพลิเคชัน Buzz for student ของบริษัท Oxford University Press

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต หนังสือเรียนจำนวน 2 เล่ม ได้แก่ Student Book 6, Activity Book 6, แบบฝึกหัดของโรงเรียน สมุดบันทึก สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Application Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างนักเรียนและผู้สอนในชั้นเรียน
- Google Classroom ใช้สำหรับการมอบหมายงาน การส่งงานของนักเรียน และตรวจงาน และแก้ไขงานของผู้สอน
- Application Line ใช้สำหรับการแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนความรู้ท้ายบทเรียน
- Nearpod, Wordwall, Kahoot, Padlet และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและการมอบหมายให้นักเรียนทำนอกเวลาเรียน

3) การประเมินผล

- การทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ทั้ง 8 หน่วย
- Assignment ที่กำหนดไว้ในแต่ละบทเรียน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา

รายวิชาเพิ่มเติม

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Travel in the City

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 The Seasons

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 The Environment

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 A Trip to the Theater

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 World Food

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Let's Connect

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 In the Country

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Journey to Space

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
25	25	-	25	25	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชาเพิ่มเติม ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (25 คะแนน)

การทดสอบการพูด (Speaking Test)	5	คะแนน
การทดสอบการฟัง (Listening Test)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 1 (Individual Assignment)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 2 (Individual Assignment)	5	คะแนน
การนำเสนองานกลุ่ม (Group Presentation)	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (25 คะแนน)

การทดสอบการพูด (Speaking Test)	5	คะแนน
การทดสอบการฟัง (Listening Test)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 1 (Individual Assignment)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 2 (Individual Assignment)	5	คะแนน
การนำเสนองานกลุ่ม (Group Presentation)	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (25 คะแนน)

การทดสอบการพูด (Speaking Test)	5	คะแนน
การทดสอบการฟัง (Listening Test)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 1 (Individual Assignment)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 2 (Individual Assignment)	5	คะแนน
การนำเสนองานกลุ่ม (Group Presentation)	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (25 คะแนน)

การทดสอบการพูด (Speaking Test)	5	คะแนน
การทดสอบการฟัง (Listening Test)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 1 (Individual Assignment)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 2 (Individual Assignment)	5	คะแนน
การนำเสนอผลงานกลุ่ม (Group Presentation)	5	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) Worksheet และใบความรู้
- 2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการฝึกทักษะทางภาษา
 - 2.1) เว็บไซต์ www.oxfordlearn.com
 - 2.2) เว็บไซต์ www.oxforddictionary.com
 - 2.3) แอปพลิเคชัน Buzz for student ของบริษัท Oxford University Press

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม
 - คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต ของโรงเรียน สมุดบันทึก สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ
 - ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม
- 2) โปรแกรมที่ใช้
 - Application Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างนักเรียนและผู้สอนในชั้นเรียน
 - Google Classroom ใช้สำหรับการมอบหมายงาน การส่งงานของนักเรียน และตรวจงาน และแก้ไขงานของผู้สอน
 - Application Line ใช้สำหรับการแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
 - Google Form ใช้สำหรับการทบทวนความรู้ท้ายบทเรียน
 - Nearpod, Wordwall, Bamboozle และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน

ในชั้นเรียนและการมอบหมายให้นักเรียนทำนอกเวลาเรียน

3) การประเมินผล

- การทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ทั้ง 8 หน่วย
- Assignment ที่กำหนดไว้ในแต่ละบทเรียน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา นาฏศิลป์และโขน(นักเรียนชาย) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พื้นฐานการแสดงโขน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเคลื่อนไหวและการแสดง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ทักษะการแสดงโขน

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงประจำปี

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การแสดงผลงานประจำปีภายใต้สถานการณ์จริง

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หลักการชมการแสดง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 รำวงมาตรฐาน

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
25	25	-	25	25	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผล ครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชาเพิ่มเติม ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (25 คะแนน)

หัวข้อ พื้นฐานการแสดงโขน	5	คะแนน
- ตบเข้า		
- ถองสะเอว		
- เต็นเสา		
หัวข้อ การเคลื่อนไหวและการแสดง	5	คะแนน
- การถ่ายทอดลีลา และอารมณ์ในการแสดง		
หัวข้อ ทักษะการแสดงโขน	15	คะแนน
- ท่าทางการแสดง (ตัวยักษ์)		
- ท่าทางการแสดง (ตัวลิง)		
- บทบาทพระราม (ตัวพระ)		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (25 คะแนน)

หัวข้อ การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงประจำปี	25	คะแนน
- บทบาทการแสดงโขนตัวพระ		
- บทบาทการแสดงโขนตัวยักษ์		
- บทบาทการแสดงโขนตัวลิง		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (25 คะแนน)

หัวข้อ การแสดงผลงานประจำปีภายใต้สถานการณ์จริง	25	คะแนน
- ซ้อมใหญ่งานการแสดงประจำปี		
- แสดงผลงานประจำปีภายใต้สถานการณ์จริง		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (25 คะแนน)

หัวข้อ หลักการชมการแสดง	5	คะแนน
- มารยาทในการชมการแสดง		
- เปรียบเทียบการแสดงในแต่ละท้องถิ่น		
- อธิบายประโยชน์ของการชมการแสดง		
หัวข้อ รำวงมาตรฐาน	20	คะแนน
- เพลงดวงจันทร์ขวัญฟ้า		

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) หนังสือไชนเด็ก
- 2) หนังสือ 108 หัวใจ
- 3) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 3.1) ศูนย์ภูมิปัญญาไทยในรามเกียรติ์
 - 3.2) ห้องสมุดโรงเรียน
 - 3.3) อินเทอร์เน็ต

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

3) การประเมินผล

- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
- ความถูกต้องตามหลักทฤษฎี หรือปฏิบัติ
- ความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา นาฏศิลป์และโขน(นักเรียนหญิง) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พื้นฐานการแสดง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเคลื่อนไหวและการแสดง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ทักษะการแสดงโขน

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงประจำปี

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การแสดงผลงานประจำปีภายใต้สถานการณ์จริง

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หลักการชมการแสดง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 รำวงมาตรฐาน

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
25	25	-	25	25	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผล ครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชาเพิ่มเติม ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (25 คะแนน)

หัวข้อ พื้นฐานการแสดง	5	คะแนน
- รูปแบบการแปรแถวที่ใช้ในการแสดง		
หัวข้อ การเคลื่อนไหวและการแสดง	5	คะแนน
- การถ่ายทอดลีลา และอารมณ์ในการแสดง		
หัวข้อ ทักษะการแสดงประกอบเพลง	15	คะแนน
- ท่าทางที่ใช้ในการแสดง		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (25 คะแนน)

หัวข้อ การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงประจำปี	25	คะแนน
- การสร้างสรรค์ท่าทาง เครื่องแต่งกายประกอบการแสดง		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (25 คะแนน)

หัวข้อ การแสดงผลงานประจำปีภายใต้สถานการณ์จริง	25	คะแนน
- ซ้อมใหญ่งานการแสดงประจำปี		
- แสดงผลงานประจำปีภายใต้สถานการณ์จริง		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (25 คะแนน)

หัวข้อ หลักการชมการแสดง	5	คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> - มารยาทในการชมการแสดง - เปรียบเทียบการแสดงในแต่ละท้องถิ่น - อธิบายประโยชน์ของการชมการแสดง 		
หัวข้อ รำวงมาตรฐาน	20	คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> - เพลงดวงจันทร์ขั้วฟ้า 		

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) หนังสือไชนเด็ก
- 2) หนังสือ 108 หัวใจ
- 3) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 3.1) ศูนย์ภูมิปัญญาไทยในรามเกียรติ์
 - 3.2) ห้องสมุดโรงเรียน
 - 3.3) อินเทอร์เน็ต

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม
- 2) โปรแกรมที่ใช้
 - Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
 - Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
 - Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- 3) การประเมินผล
 - ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
 - ความถูกต้องตามหลักทฤษฎี หรือปฏิบัติ
 - ความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา ภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พูดภาษาจีน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ฉันทอปลั้ว
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เทศกาลตรุษจีน

ประเมินผลครั้งที่ 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พูดภาษาจีน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ฉันทอปลั้ว
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เทศกาลตรุษจีน

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ฉันทิมชา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ตอนนี่ก็โมง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ตำนานและกังฟูจีน

ประเมินผลครั้งที่ 4

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ฉันทิมชา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ตอนนี่ก็โมง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ตำนานและกังฟูจีน

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
25	25	-	25	25	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชาเพิ่มเติม ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (25 คะแนน)

การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1, 2 และ 3	10	คะแนน
แบบฝึกหัด (บทที่ 1, 2 และ 3)	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Participation)	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (25 คะแนน)

การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1, 2 และ 3	10	คะแนน
แบบฝึกหัด (บทที่ 1, 2 และ 3)	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Participation)	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (25 คะแนน)

การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 4, 5 และ 6	10	คะแนน
แบบฝึกหัด (บทที่ 4, 5 และ 6)	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Participation)	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (25 คะแนน)

การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 4, 5 และ 6	10	คะแนน
แบบฝึกหัด (บทที่ 4, 5 และ 6)	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Participation)	5	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการฝึกทักษะทางภาษา แอปพลิเคชัน Hello Chinese

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2 เล่ม สมุดบันทึก สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Application Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างนักเรียนและผู้สอนในชั้นเรียน
- Google Classroom ใช้สำหรับการมอบหมายงาน การส่งงานของนักเรียน และตรวจงาน และแก้ไขงานของผู้สอน
- Application Line ใช้สำหรับการแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนความรู้ท้ายบทเรียน
- Nearpod, Wordwall, Kahoot และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน และการมอบหมายให้นักเรียนทำนอกเวลาเรียน

3) การประเมินผล

- Assignment ที่กำหนดไว้ในแต่ละบทเรียน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา ภาษาญี่ปุ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ภาษาญี่ปุ่น 1

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กิจกรรมญี่ปุ่น 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สร้างสรรค์ชิ้นงาน 1

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ภาษาญี่ปุ่น 2

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 กิจกรรมญี่ปุ่น 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 สร้างสรรค์ชิ้นงาน 2

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
25	25	-	25	25	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผล ครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชาเพิ่มเติม ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (25 คะแนน)

ภาระงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 1	10	คะแนน
การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (25 คะแนน)

ภาระงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 2	10	คะแนน
การมอบหมายงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 3	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (25 คะแนน)

ภาระงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 4	10	คะแนน
การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 4	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (25 คะแนน)

ภาระงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 5	10	คะแนน
การมอบหมายงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 6	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) แบบเรียนภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
- 2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 2.1) แอปพลิเคชัน LuvLingua, Kids Japanese, LingoDeer
 - 2.2) เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต แบบเรียนวิชาภาษาญี่ปุ่น สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม
- 2) โปรแกรมที่ใช้
 - Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
 - Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
 - Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
 - Nearpod, Wordwall, Kahoot, Blooket และ Quizizz ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา
 - Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน และการแสดงความคิดเห็น
- 3) การประเมินผล
 - แบบฝึกหัด
 - ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
 - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
 - การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนด

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา ภาษาสเปน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ภาษาสเปน 1

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กิจกรรมฮิสแปนิก 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สร้างสรรค์ชิ้นงาน 1

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ภาษาสเปน 2

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 กิจกรรมฮิสแปนิก 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 สร้างสรรค์ชิ้นงาน 2

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
25	25	-	25	25	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชาเพิ่มเติม ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (25 คะแนน)

ภาระงานหน่วยที่ 1	10	คะแนน
การทดสอบหลังการเรียนรู้หน่วยที่ 1	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (25 คะแนน)

ภาระงานหน่วยที่ 2	10	คะแนน
Project 1	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (25 คะแนน)

ภาระงานหน่วยที่ 4	10	คะแนน
การทดสอบหลังการเรียนรู้หน่วยที่ 4	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (25 คะแนน)

ภาระงานหน่วยที่ 5	10	คะแนน
Project 2	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) แบบเรียนรายวิชาภาษาสเปน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
- 2) แหล่งข้อมูลเพิ่มเติมสำหรับค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม
 - 2.1) แอปพลิเคชัน Duoligual และ Spanishlearninglab
 - 2.2) เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต แบบเรียนของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม
- 2) โปรแกรมที่ใช้
 - Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
 - Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
 - Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
 - Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
 - Nearpod, Quizit, Kahoot และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน

ในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา
- 3) การประเมินผล
 - แบบฝึกหัด
 - ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
 - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
 - การตอบคำถามรายบุคคล
 - การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Google Form

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- กิจกรรมแนะแนว
- กิจกรรมนักเรียน
- กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา กิจกรรมแนะแนว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

-

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้จัก เข้าใจ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

-

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การตัดสินใจและแก้ปัญหา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การปรับตัวและการดำรงชีวิต

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
-	50	-	-	50	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (50 คะแนน)

การเข้าชั้นเรียน	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	20	คะแนน
การทำใบงาน/ชิ้นงาน	20	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (50 คะแนน)

การเข้าชั้นเรียน	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	20	คะแนน
การทำใบงาน/ชิ้นงาน	20	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

เล่มใบงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Blooket, Wordwall, Nearpod และ Kahoot ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน

และมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- ชิ้นงานและใบงาน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
- การทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดตามที่กำหนดใน Nearpod, Blooket, Kahoot, Wordwall

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา ลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

-

ประเมินผลครั้งที่ 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เจื่อนต่าง ๆ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การปฐมพยาบาล
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การผจญภัย และบุกเบิก
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ระเบียบแถว และการใช้ไม้พลอง

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

-

ประเมินผลครั้งที่ 4

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การอยู่ค่ายพักแรม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การบำเพ็ญประโยชน์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การประกอบอาหาร
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 สันทนาการ และเกม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ค่ายลูกเสือ - เนตรนารี

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
-	50	-	-	50	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (50 คะแนน)

หัวข้อ เงื่อนไขต่าง ๆ	10	คะแนน
- การเก็บเช็ค		
- เงื่อนไขกรุดเบ็ด		
- เงื่อนไขชดสมมติ		
- เงื่อนไขประมง		
หัวข้อ การปฐมพยาบาล	15	คะแนน
- การปฐมพยาบาลเบื้องต้น		
- การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย		
- ภัยพิบัติ และการเอาตัวรอด		
หัวข้อ การผจญภัย และบุกเบิก	15	คะแนน
- ฐานผจญภัย		
- กิจกรรมบุกเบิก		
หัวข้อ ระเบียบแถว และการใช้ไม้พลอง	10	คะแนน
- ระเบียบแถว		
- การเดินสวนสนาม		
- การใช้ไม้พลอง		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (50 คะแนน)

หัวข้อ การอยู่ค่ายพักแรม	10	คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> - การเตรียมตัวอยู่ค่ายพักแรม - การกางเต็นท์และสร้างค่าย - สรรสาระชาวค่าย - การแสดงรอบกองไฟ - การสรุปกิจกรรมค่ายพักแรม 		
หัวข้อ การบำเพ็ญประโยชน์	5	คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> - บำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม - การมีเมตตาต่อสัตว์ - การทำประโยชน์ต่อส่วนรวม 		
หัวข้อ การประกอบอาหาร	10	คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> - การใช้อุปกรณ์สนาม - การประกอบอาหาร 		
หัวข้อ สันทนาการ และเกม	5	คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> - เกมกระชับมิตร - เพลงชาวค่าย - ภารกิจสามัคคีคือพลัง 		
หัวข้อ ค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	20	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) แบบบันทึกกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม
- 2) ใบความรู้
- 3) ใบงาน
- 4) สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ <http://www.scoutthailand.org/>

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม
เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม
- 2) โปรแกรมที่ใช้
 - Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
 - Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
 - Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- 3) การประเมินผล
 - ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
 - ความถูกต้องตามหลักทฤษฎี หรือปฏิบัติ
 - ความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
 - การปฏิบัติ

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา C-STEAM ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

-

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

-

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สร้างสรรค์แบบจำลองนวัตกรรม

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
-	50	-	-	50	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (50 คะแนน)

หัวข้อ สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ 50 คะแนน

- ประเมินผลจากผลงานที่สะท้อนการสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ที่เป็นประโยชน์

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (50 คะแนน)

หัวข้อ สร้างสรรค์แบบจำลองนวัตกรรม 50 คะแนน

- ประเมินผลจากผลงานที่สะท้อนการพัฒนาแบบจำลองนวัตกรรม

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

เอกสารสรุปเนื้อหาการเรียนจากอาจารย์ประจำวิชา

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

- คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ หรือแท็บเล็ต ที่ใช้สำหรับเป็นอุปกรณ์การเรียนรู้
- สัญญาณอินเทอร์เน็ต

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทำกิจกรรมตอบคำถามท้ายบทเรียน
- โปรแกรม/แอปพลิเคชัน Nearpod, Scratch, Google Slide, Code.org, Liveworksheet, Youtube และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน

3) การประเมินผล

- ชิ้นงานหรือโมเดลวิธีการแก้ปัญหาเพื่อวัดความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- ใบงานเพื่อวัดพฤติกรรมความเป็นนวัตกรรม

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา กิจกรรมจิตอาสา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

-

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จิตอาสาคืออะไร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความสำคัญ คุณค่า และประโยชน์ของจิตอาสา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 คุณลักษณะของผู้มีจิตอาสา

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

-

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ตัวอย่างกิจกรรมจิตอาสา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การปฏิบัติจิตอาสาทั้งในและนอกห้องเรียน

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
-	50	-	-	50	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (50 คะแนน)

การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา	10	คะแนน
ใบงาน	10	คะแนน
โครงงานหรือผลงานด้านจิตอาสา	10	คะแนน
สมุดบันทึกการทำจิตอาสา	20	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (50 คะแนน)

การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา	10	คะแนน
ใบงาน	10	คะแนน
โครงงานหรือผลงานด้านจิตอาสา	10	คะแนน
สมุดบันทึกการทำจิตอาสา	20	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) เล่มใบงานกิจกรรมจิตอาสา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 2) สมุดบันทึกการทำจิตอาสา

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต เล่มใบงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ และมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน/สมุดบันทึก
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน/การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา