



โรงเรียนสาริต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

คู่มือการจัดการเรียนการสอน

ปีการศึกษา 2568

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



คำนำ

คู่มือการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2568 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาทำความเข้าใจร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครอง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับโครงสร้างรายวิชา เนื้อหาสาระการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน และกระบวนการวัดประเมินผลตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา ทั้งนี้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน อิงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) กระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาแบบองค์รวมของผู้เรียนในทุกมิติ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม เกิดทักษะกระบวนการต่าง ๆ ที่สามารถประยุกต์ใช้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขเหมาะสมตามช่วงวัย และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21

คู่มือฉบับนี้ ประกอบด้วยข้อมูลเนื้อหาและการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รายวิชาพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระฯ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาการคำนวณ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษา-พลศึกษา ทัศนศิลป์ ดนตรี(ไทย-สากล) งานบ้าน-งานเกษตร และภาษาอังกฤษพื้นฐาน ส่วนรายวิชาเพิ่มเติม ได้แก่ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร นาฏศิลป์ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาสเปน สำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ แนะแนว ลูกเสือ-เนตรนารี ฉันทะ และจิตอาสา

โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการสื่อสารทำความเข้าใจระหว่างโรงเรียน และผู้ปกครอง ทั้งยังเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน ตลอดจนเป็นแนวทางที่ช่วยให้ผู้ปกครองสามารถมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการเรียนรู้ของบุตรหลานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	1
รายวิชาพื้นฐาน	3
1. วิชาภาษาไทย	4
2. วิชาคณิตศาสตร์	10
3. วิชาวิทยาศาสตร์	15
4. วิชาวิทยาการคำนวณ	20
5. วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	23
6. วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	27
7. วิชาทัศนศิลป์	33
8. วิชาดนตรี(ไทย-สากล)	59
9. วิชางานบ้าน	65
10. วิชางานเกษตร	68
11. วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน	72
รายวิชาเพิ่มเติม	77
1. วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	78
2. วิชานาฏศิลป์และโขน	82
3. วิชาภาษาจีน	89
4. วิชาภาษาญี่ปุ่น	92
5. วิชาภาษาสเปน	95
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	98
1. วิชากิจกรรมแนะแนว	99
2. วิชาลูกเสือ – เนตรนารี	102
3. วิชา C-STEAM	106
4. วิชากิจกรรมจิตอาสา	109

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2568

การประเมินผลการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาเพิ่มเติม สัดส่วนคะแนน ระหว่างเรียน : ปลายปี (คะแนนเต็ม ⇨ ร้อยละ)	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	คะแนนระหว่างเรียน		คะแนน ปลายปี ครั้งที่ 1	คะแนนระหว่างเรียน		คะแนน ปลายปี ครั้งที่ 2
	ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2		ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	
รายวิชาพื้นฐาน						
1. ภาษาไทย (200⇨70:30)	35	35	30	35	35	30
2. คณิตศาสตร์ (200⇨70:30)	35	35	30	35	35	30
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (200⇨70:30)	35	35	30	35	35	30
- วิทยาศาสตร์ (170)	29	30	25	30	30	26
- วิทยาการคำนวณ (30)	6	5	5	5	5	4
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (200⇨70:30)						
- ศาสนา หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์	35	35	30	35	35	30
5. สุขศึกษาและพลศึกษา (200⇨80:20)						
- สุขศึกษา (100)	20	20	10	20	20	10
- พลศึกษา (100)	20	20	10	20	20	10
6. ศิลปะ (200⇨80:20)						
- ทัศนศิลป์ (100)	20	20	10	20	20	10
- ดนตรี (100)	20	20	10	20	20	10
7. การงานอาชีพ (200⇨80:20)						
- งานบ้าน	20	20	10	20	20	10
- งานไม้	20	20	10	20	20	10
8. ภาษาต่างประเทศ (200⇨70:30)						
- ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	35	35	30	35	35	30
รายวิชาเพิ่มเติม						
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (100)	25	25	-	25	25	-
- นาฏศิลป์และโขน (100)	25	25	-	25	25	-
- ภาษาเพิ่มเติม (100)	25	25	-	25	25	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผล ครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนประเมินผลภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ที่ทดสอบภาคความรู้ตามกำหนดการ
- 3) รายวิชาเพิ่มเติม และรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่จัดสอบประเมินผลปลายปี
- 4) ดูรายละเอียดการเก็บคะแนนและสอบทั้งภาคความรู้/ภาคปฏิบัติทุกรายวิชา ในคู่มือการจัดการเรียนการสอนฉบับนี้

การประเมินผลการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	คะแนนระหว่างเรียน (ตลอดปีการศึกษา)				รวม คะแนน
	ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	
กิจกรรมแนะแนว					
- แนะนำ	-	50	-	50	100
กิจกรรมนักเรียน					
- ลูกเสือ-เนตรนารี	-	50	-	50	100
- ฉันทะ (ป.1-3)	-	50	-	50	100
- C-STEAM (ป.4-6)	-	50	-	50	100
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์					
- จิตอาสา	-	50	-	50	100

หมายเหตุ

- 1) ระดับผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี (คะแนนระหว่างเรียน = ประเมินผลครั้งที่ 2 และประเมินผลครั้งที่ 4)

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กำหนดระดับผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี และรายงานในสมุดรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยแจ้งผลการประเมิน แนะแนว ลูกเสือ – เนตรนารี ฉันทะ (ป.1 - 3) C-STEAM / เสริมทักษะ (ป.4 - 6) และจิตอาสา เป็น 4 ระดับ ดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง มีความสามารถตามเกณฑ์ ตั้งแต่ร้อยละ 80 - 100

ดี หมายถึง มีความสามารถตามเกณฑ์ ตั้งแต่ร้อยละ 65 - 79

ผ่าน หมายถึง มีความสามารถตามเกณฑ์ ตั้งแต่ร้อยละ 50 - 64

ไม่ผ่าน หมายถึง ต้องปรับปรุงและซ่อมเสริม ตั้งแต่ร้อยละ 0 - 49

เมื่อสรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กำหนดระดับผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี โดยแจ้งผลการประเมินเป็น 2 ระดับ ดังนี้

ผ่าน หมายถึง มีความสามารถตามเกณฑ์ ตั้งแต่ร้อยละ 50 - 100

ไม่ผ่าน หมายถึง ต้องปรับปรุงและซ่อมเสริม ตั้งแต่ร้อยละ 0 - 49

- 2) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนที่ประเมินจากการปฏิบัติจริงหรือรูปแบบต่าง ๆ ในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 รวมกัน โดยใช้คะแนนระหว่างเรียน (ประเมินผลครั้งที่ 2 + ครั้งที่ 4)
- 3) ทุกกิจกรรมมีคะแนนรวมตลอดปีการศึกษา เท่ากับ 100 คะแนน

รายวิชาพื้นฐาน

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ครอบครัวพอเพียง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 คนละไม้คนละมือ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ภัยเงียบ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ประชาธิปไตยใบกลาง

ประเมินผลครั้งที่ 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ร่วมแรงร่วมใจ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 จากคลองสู่ห้องแอร์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ดั่งหยาดทิพย์ชโลมใจ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ก้าวให้ไกลไปให้ถึง

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 คนละไม้คนละมือ

1) โวหาร

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ภัยเงียบ

1) พยางค์ คำ กลุ่มคำ (วลี) ประโยค

2) ส่วนประกอบของประโยค

3) สำนวนที่เป็นสุภาษิต, สำนวนเปรียบเทียบ

4) คำไทยแท้และคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ร่วมแรงร่วมใจ

1) วรรณคดีลำนํ้า บทที่ 3 วิชาเหมือนสินค้ำ

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ดั่งหยาดทิพย์ชโลมใจ

1) คำราชาศัพท์ คำสุภาพ และการใช้ถ้อยคำสุภาพ

2) การใช้พจนานุกรม

3) วรรณคดีลำนํ้า บทที่ 4 พ่อค้าจากเมืองมะตะมะ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ก้าวให้ไกลไปถึง

- 1) การพิจารณาข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น
- 2) คำที่มีตัวการันต์

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ชีวิตมีค่า

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 ปลอดภัยไว้ก่อน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 หน้าต่างที่เปิดกว้าง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 ภาษาจรรโลงใจ

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 สายน้ำสายชีวิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 รู้ไว้ได้ประโยชน์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 แรงกระทบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 16 วิถีชีวิตไทย

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 สายน้ำสายชีวิต

- 1) การอ่านบทร้อยกรอง

(กลอนสี่ กลอนหก กลอนแปด กาพย์ยานี 11 โคลงสี่สุภาพ)

- 2) การเขียนแนะนำ

- 3) พรรณคดีลำนํ้า บทที่ 7 เหตุการณ์ในบ้านสวน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 รู้ไว้ได้ประโยชน์

- 1) คำที่มีความหมายโดยนัย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 แรงกระทบ

- 1) สำนวนที่เป็นคำพังเพย

- 2) พรรณคดีลำนํ้า บทที่ 8 ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 16 วิถีชีวิตไทย

- 1) การอ่านกลอนบทละคร

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
35	35	30	35	35	30

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (35 คะแนน)

ทักษะการอ่าน	10	คะแนน
- อ่านออกเสียงบทร้อยกรอง		
บทอาขยาน (บทหลัก) “สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์”		
- อ่านในใจ “อ่านจับใจความ”		
ทักษะการเขียน	10	คะแนน
- การเขียนย่อความ		
- การเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น		
คำศัพท์ภาษาพาที บทที่ 1 - 4	5	คะแนน
ความรู้ทางหลักภาษาและวรรณคดีลำนำ บทที่ 1 - 2	10	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (35 คะแนน)

ทักษะการอ่าน	5	คะแนน
- อ่านออกเสียงบทร้อยกรอง		
บทอาขยาน (บทหลัก) “วิชาเหมือนสินค้า”		
ทักษะการเขียน	10	คะแนน
- การเขียนเรื่องตามจินตนาการ		
- การเขียนเรียงความ		

ทักษะการฟัง ดู และพูด	5	คะแนน
- การพูดโน้มน้าวใจ		
คำศัพท์ภาษาพาที บทที่ 5 - 8	5	คะแนน
คำไทย 3 ชนิด (คำบุพบท คำสันธาน คำอุทาน)	10	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (35 คะแนน)

ทักษะการอ่าน	15	คะแนน
- อ่านออกเสียงบทร้อยกรอง		
บทอาขยาน (บทรอง) “ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน”		
- การเขียนบันทึกการอ่าน		
- การเลือกหนังสือสำหรับอ่าน		
ทักษะการเขียน	5	คะแนน
- การเขียนจดหมายถึงพ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่ และผู้ปกครอง		
คำศัพท์ภาษาพาที บทที่ 9 - 12	5	คะแนน
ความรู้ทางหลักภาษาและวรรณคดีลำนํ้า บทที่ 5 - 6	10	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (35 คะแนน)

ทักษะการอ่าน	5	คะแนน
- อ่านออกเสียงบทร้อยกรอง		
บทอาขยาน (บทรอง) “ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ”		
ทักษะการเขียน	15	คะแนน
- การเขียนคำอวยพร		
- การเขียนเรื่องจากสำนวนที่เป็นคำพังเพย		
- การท่องจำบทประพันธ์		
กาพย์ยานี 11	10	คะแนน
คำศัพท์ภาษาพาที บทที่ 13 - 16	5	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (60 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (30 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (30 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต “ภาษาพาที” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการ
- 2) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต “วรรณคดีล้านนา” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการ
- 3) แบบฝึกเสริมทักษะ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 1 คำศัพท์และเนื้อเรื่องภาษาพาที
เล่ม 2 คำศัพท์และเนื้อเรื่องวรรณคดีล้านนา เล่ม 3 หลักภาษาและการใช้ภาษา และ เล่ม 4 หลักภาษาและการใช้ภาษา
- 4) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 4.1) หนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย “บทอาขยานภาษาไทย” ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการ (2553)
 - 4.2) แนวการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม เล่ม 2 ช่วงชั้นที่ 2 (ประถมศึกษาปีที่ 4 – 6)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการ (2544)
 - 4.3) พจนานุกรมนักเรียน ฉบับปรับปรุง ของ องค์การคำของคุรุสภา (2541)
 - 4.4) เว็บไซต์ พจนานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554 <https://dictionary.orst.go.th/>
 - 4.5) เว็บไซต์ คลังบทเรียนประถมศึกษา ภาษาไทย | ทรูปลูกปัญญา TruePlookpanya
<https://www.trueplookpanya.com/plook/learning/subject/1000?class=Primary>
 - 4.6) เว็บไซต์ ครูโอ สื่อการเรียนการสอน ระดับชั้น ป.5 วิชาภาษาไทย
<http://www.kruao.com/category/elearning/ป.5/ภาษาไทย>
 - 4.5) แอปพลิเคชัน Nearpod

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริม
ทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Blooket Wordwall Nearpod และ Kahoot ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน
และมอบหมายให้ทำนอกเวลา



3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัดเสริมทักษะ
- ชิ้นงานและใบงาน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
- การทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดตามที่กำหนดใน Nearpod, Blooket, Kahoot, Wordwall

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เศษส่วน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การนำเสนอข้อมูล

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ทศนิยม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 บัญญัติไตรยางศ์

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เศษส่วน

1) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ

2) การบวก ลบ คูณ หาร

3) โจทย์ปัญหา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การนำเสนอข้อมูล

1) แผนภูมิแท่ง

2) กราฟเส้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ทศนิยม

1) การหาค่าประมาณ

2) การบวก ลบ คูณ หาร

3) ทศนิยมกับการวัด

4) โจทย์ปัญหา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 บัญญัติไตรยางศ์

1) การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ร้อยละ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เส้นขนาน

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 รูปสี่เหลี่ยม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ร้อยละ

- 1) การอ่านและการเขียนร้อยละ หรือ เปอร์เซนต์
- 2) ร้อยละของจำนวนนับ
- 3) โจทย์ปัญหา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เส้นขนาน

- 1) เส้นตั้งฉากและเส้นขนาน
- 2) มุมที่เกิดจากเส้นตัดขวางตัดเส้นตรงคู่หนึ่ง
- 3) สมบัติของเส้นขนาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 รูปสี่เหลี่ยม

- 1) ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยม
- 2) พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม
- 3) โจทย์ปัญหา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

- 1) รูปเรขาคณิตสามมิติ
- 2) ปริมาตรและความจุ
- 3) ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยปริมาตร หรือ หน่วยความจุ
- 4) โจทย์ปัญหา

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
35	35	30	35	35	30

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (35 คะแนน)

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 และ 2	15	คะแนน
เล่มแบบฝึกหัด และ DIY วิชาคณิตศาสตร์หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 และ 2	10	คะแนน
- ทำงานครบถ้วน เรียบร้อย กรณีมีแก้ไข แก้ไขได้ถูกต้อง		
- ส่งงานตรงเวลา		
ใบกิจกรรมคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	10	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (35 คะแนน)

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 และ 4	15	คะแนน
เล่มแบบฝึกหัด และ DIY วิชาคณิตศาสตร์หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 และ 4	10	คะแนน
- ทำงานครบถ้วน เรียบร้อย กรณีมีแก้ไข แก้ไขได้ถูกต้อง		
- ส่งงานตรงเวลา		
ใบกิจกรรมคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	10	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (35 คะแนน)

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 และ 6	15	คะแนน
เล่มแบบฝึกหัด และ DIY วิชาคณิตศาสตร์หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 และ 6	10	คะแนน
- ทำงานครบถ้วน เรียบร้อย กรณีมีแก้ไข แก้ไขได้ถูกต้อง		
- ส่งงานตรงเวลา		
ใบกิจกรรมคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	10	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (35 คะแนน)

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 7 และ 8	15	คะแนน
เล่มแบบฝึกหัด และ DIY วิชาคณิตศาสตร์หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 และ 8	10	คะแนน
- ทำงานครบถ้วน เรียบร้อย กรณีมีแก้ไข แก้ไขได้ถูกต้อง		
- ส่งงานตรงเวลา		
ใบกิจกรรมคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	10	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (60 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (30 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (30 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) แบบฝึกหัดวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
ภาคเรียนที่ 1 และ 2
- 2) Do It Yourself วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
ภาคเรียนที่ 1 และ 2
- 3) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 1 และ 2 ตามมาตรฐานการเรียนรู้
และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ.2551
- 4) แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 1 และ 2 ตามมาตรฐานการเรียนรู้
และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ.2551
- 4) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 4.1) เกมสันทนาการแต่ละหน่วยการเรียนรู้ที่ผู้สอนจัดทำขึ้น
 - 4.2) ใบงาน Liveworksheets แต่ละหน่วยการเรียนรู้ที่ผู้สอนจัดทำขึ้น

4. ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

- คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก แท็บเล็ต หรือสมาร์ตโฟนที่มีกล้อง Webcam หูฟัง และไมโครโฟน
- แบบฝึกหัดของโรงเรียนและหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อุปกรณ์เครื่องเขียน

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form, Liveworksheets ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียนหรือทำแบบทดสอบ
- เกมส์เพื่อการศึกษา เช่น Wordwall, Kahoot, Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน

ในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- การทำชุดฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์
- ใบกิจกรรมคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
- การทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เสียง และการได้ยิน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สาร และการจำแนกสาร

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แรงแรง และแรงเสียดทาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 แรงแดันของของเหลว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ความดันอากาศ

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เสียง และการได้ยิน

- 1) การเกิดเสียงและแหล่งกำเนิดเสียง และคลื่นเสียง
- 2) การได้ยินเสียง และประเภทของคลื่นเสียง
- 3) ประโยชน์ของคลื่นเสียงแต่ละประเภท
- 4) มลภาวะทางเสียง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สาร และการจำแนกสาร

- 1) สาร และสมบัติของสาร
- 2) การเปลี่ยนแปลงสถานะของสาร และการจำแนกสาร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แรงแรง และแรงเสียดทาน

- 1) แรงแกรวิยา และแรงปฏิกิริยา
- 2) การหาค่าของแรงลัพธ์ และแรงเสียดทาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 แรงแดันของของเหลว

- 1) แรงแดันของของเหลว และปัจจัยที่มีผลต่อแรงแดันของของเหลว
- 2) แรงลอยตัว และปัจจัยที่มีผลต่อแรงลอยตัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ความดันอากาศ

- 1) ความดันอากาศ และเครื่องมือวัดความดันอากาศ
- 2) การหาค่าความดันอากาศ
- 3) ปัจจัยที่มีผลต่อความดันอากาศ และประโยชน์ของความดันอากาศ

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ระบบนิเวศ และการปรับตัวของสิ่งมีชีวิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เทคโนโลยีการขยายพันธุ์

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เมฆ และความชื้นในอากาศ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 ท้องฟ้า และกลุ่มดาว

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ระบบนิเวศ และการปรับตัวของสิ่งมีชีวิต

- 1) ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต
- 2) ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม
- 3) การถ่ายทอดพลังงานในระบบนิเวศ
- 4) การปรับตัวของสิ่งมีชีวิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม

- 1) กฎของเมนเดล และลักษณะทางพันธุกรรม
- 2) การทำงานของระบบสืบพันธุ์ การปฏิสนธิ และการเกิดแฝด
- 3) โรคพันธุกรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เทคโนโลยีการขยายพันธุ์

- 1) การผสมเทียมภายใน และภายนอก
- 2) การถ่ายฝากตัวอ่อน
- 3) การโคลนนิ่ง
- 4) การทำเด็กหลอดแก้ว
- 5) การทำกิ๊ฟท์ ชีพท์ และอีกชี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เมฆ และความชื้นในอากาศ

- 1) วัฏจักรน้ำ และการเกิดหยาดน้ำฟ้า
- 2) การเกิดเมฆ และชนิดของเมฆ
- 3) การวัดปริมาณน้ำฝน
- 4) ประเภทของความชื้นในอากาศ และเครื่องมือวัดความชื้นในอากาศ
- 5) การหาค่าความชื้นในอากาศ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 ท้องฟ้า และกลุ่มดาว

- 1) ปรากฏการณ์ที่เกิดจากการหมุนของโลก
- 2) การดูแผนที่ดาว และการบอกตำแหน่งของดาว
- 3) กลุ่มดาวจักรราศี

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 170 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
29	30	25	30	30	26

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (29 คะแนน)

แบบบันทึกกิจกรรม	9	คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เสียง และการได้ยิน		
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สาร และการจำแนกสาร		
ชิ้นงาน โทรศัพท์ประดิษฐ์	10	คะแนน
สอบท้ายหน่วย	10	คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เสียง และการได้ยิน		
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สาร และการจำแนกสาร		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (30 คะแนน)

แบบบันทึกกิจกรรม	10	คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แรง และแรงเสียดทาน		
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 แรงดันของของเหลว		
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ความดันอากาศ		
การวัดประเมินระหว่างเรียน	5	คะแนน
สอบท้ายหน่วย	15	คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แรง และแรงเสียดทาน		
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 แรงดันของของเหลว		
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ความดันอากาศ		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (30 คะแนน)

แบบบันทึกกิจกรรม	10	คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ระบบนิเวศ และการปรับตัวของสิ่งมีชีวิต		
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม		
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เทคโนโลยีการขยายพันธุ์		
ชิ้นงาน การถ่ายทอดพลังงานในระบบนิเวศ	10	คะแนน
สอบท้ายหน่วย	10	คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ระบบนิเวศ และการปรับตัวของสิ่งมีชีวิต		
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม		
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เทคโนโลยีการขยายพันธุ์		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (30 คะแนน)

แบบบันทึกกิจกรรม	10	คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เมฆ และความชื้นในอากาศ		
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 ท้องฟ้า และกลุ่มดาว		
การสอบปฏิบัติ แผนที่ดาว และชิ้นงาน เมฆ	10	คะแนน
สอบท้ายหน่วย	10	คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เมฆ และความชื้นในอากาศ		
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 ท้องฟ้า และกลุ่มดาว		

2.2 คะแนนปลายปี (51 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (25 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (26 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

1) แบบบันทึกกิจกรรมวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

เล่ม 1 - 4

2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

2.1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 1 และ 2 ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

4. การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Blooket และ Kahoot ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- แบบบันทึกกิจกรรมวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

เล่ม 1 - 4

- ชิ้นงานและใบงาน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
- การทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดตามที่กำหนดใน Blooket และ Kahoot

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา วิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เหตุผลเชิงตรรกะ

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การออกแบบและเขียนโปรแกรมโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เหตุผลเชิงตรรกะ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การออกแบบและเขียนโปรแกรมโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ความฉลาดทางดิจิทัล

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การใช้ซอฟต์แวร์บนอินเทอร์เน็ตเพื่อนำเสนอข้อมูล

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ความฉลาดทางดิจิทัล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การใช้ซอฟต์แวร์บนอินเทอร์เน็ตเพื่อนำเสนอข้อมูล

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 30 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
6	5	5	5	5	4

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (6 คะแนน)

ภาคความรู้

Quiz ระหว่างเรียน

3 คะแนน

ภาคปฏิบัติ

การแสดงลำดับขั้นตอนการแก้ไขปัญหา โดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ

3 คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (5 คะแนน)

ภาคความรู้

Quiz ระหว่างเรียน

1 คะแนน

ภาคปฏิบัติ

การเขียนผังงานออกแบบโปรแกรมแบบทางเลือก

1.5 คะแนน

การเขียนโปรแกรมแบบทางเลือกโดยใช้ภาษา Scratch

2.5 คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (5 คะแนน)

ภาคความรู้

Quiz ระหว่างเรียน

2 คะแนน

ภาคปฏิบัติ

Cyberbullying Management

1.5 คะแนน

Digital Empathy

1.5 คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (5 คะแนน)

ภาคปฏิบัติ

การรวบรวมข้อมูล ประมวลผลข้อมูล 5 คะแนน
และนำเสนอผ่านซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ต

2.2 คะแนนปลายปี (9 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (5 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (4 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) เอกสารสรุปเนื้อหาการเรียนจากอาจารย์ประจำวิชา
 - 1.1) คู่มือการใช้งาน Google Form
 - 1.2) คู่มือการใช้งาน Canva
 - 1.3) คู่มือการใช้งาน Scratch
 - 1.4) เอกสารสรุปเนื้อหาการเรียนเรื่อง ความฉลาดทางดิจิทัล (Digital Intelligence Quotient: DQ)
- 2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม <https://scratch.mit.edu>

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม
 - Computer หรือ Tablet สำหรับใช้เป็นอุปกรณ์การเรียนรู้
 - สัญญาณ Internet
- 2) โปรแกรมที่ใช้
 - Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลกรณีออนไลน์
 - Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
 - Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
 - Google Form ใช้สำหรับการสอบ
 - บัญชี Gmail ใช้สำหรับเรียนรู้ในเรื่องการติดต่อสื่อสารผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์และเพื่อสมัคร scratch on web ใช้ในการสร้างชิ้นงาน
 - Nearpod, Canva, [www.scratch.mit.edu](https://scratch.mit.edu) ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3) การประเมินผล
 - กิจกรรมท้ายบทเรียน
 - การปฏิบัติ/ชิ้นงาน

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้และเข้าใจความหลากหลาย ศาสนาและความเชื่อ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วิถีชีวิตยุคใหม่กับเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประวัติศาสตร์น่าค้นคว้า
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ภูมิศาสตร์ใกล้ตัว

ประเมินผลครั้งที่ 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เงินทองเป็นของมีค่ากับสถาบันที่เกี่ยวข้อง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 พุทธศาสนากับสังคมไทย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 อยุธยาศรีรามเทพนคร
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ท้องถิ่นรุ่งเรือง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ธรรมชาติต้องรักษา และการเปลี่ยนทางสังคม

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้และเข้าใจความหลากหลาย ศาสนาและความเชื่อ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วิถีชีวิตยุคใหม่กับเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประวัติศาสตร์น่าค้นคว้า
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ภูมิศาสตร์ใกล้ตัว
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เงินทองเป็นของมีค่ากับสถาบันที่เกี่ยวข้อง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 พุทธศาสนากับสังคมไทย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 อยุธยาศรีรามเทพนคร
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ท้องถิ่นรุ่งเรือง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ธรรมชาติต้องรักษา และการเปลี่ยนทางสังคม

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 ภูมิภาคความรู้
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 พลเมืองดีในทุกที่ สิทธิเด็กไทย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 จิตใจแจ่มใสทางไกลอบายมุข
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 ธนบุรีศรีมหาสมุทร
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 ชุนชนพอเพียง

ประเมินผลครั้งที่ 4

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 มุ่งมั่นศรัทธา ปฏิบัติมาเป็นนิจ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 16 ขาวดวน ทันเหตุการณ์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 17 นานาอารยธรรมในถิ่นไทย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 18 วัฒนธรรมนำไทย

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 ภูมิภาคความรู้
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 พลเมืองดีในทุกที่ สิทธิเด็กไทย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 จิตใจแจ่มใสทางไกลอบายมุข
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 ธนบุรีศรีมหาสมุทร
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 ชุนชนพอเพียง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 มุ่งมั่นศรัทธา ปฏิบัติมาเป็นนิจ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 16 ขาวดวน ทันเหตุการณ์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 17 นานาอารยธรรมในถิ่นไทย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 18 วัฒนธรรมนำไทย

หมายเหตุ

ชั่วโมงวิชาสังคมศึกษาเป็นชั่วโมงที่มีการเรียนการสอนทั้งเนื้อหาสังคมศึกษา, ประวัติศาสตร์, ศาสนา และหน้าที่พลเมือง

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
35	35	30	35	35	30

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (35 คะแนน)

แบบฝึกหัด, ใบงาน, ใบกิจกรรม	20	คะแนน
ปฏิบัติ	10	คะแนน
ทดสอบ	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (35 คะแนน)

แบบฝึกหัด, ใบงาน, ใบกิจกรรม	20	คะแนน
ปฏิบัติ	10	คะแนน
ทดสอบ	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (35 คะแนน)

แบบฝึกหัด, ใบงาน, ใบกิจกรรม	20	คะแนน
ปฏิบัติ	10	คะแนน
ทดสอบ	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (35 คะแนน)

แบบฝึกหัด, ใบงาน, ใบกิจกรรม	20	คะแนน
ปฏิบัติ	10	คะแนน
ทดสอบ	5	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (60 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (30 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (30 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) เอกสารการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เล่มที่ 1
- 2) เอกสารการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 เล่มที่ 2

4. การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต หนังสือเรียน แบบฝึกหัดของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Nearpod, Wordwall, Kahoot และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน

3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัด
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระบบย่อยอาหารและระบบขับถ่าย

วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การเลี้ยงและการรับส่งแฮนด์บอล

ประเมินผลครั้งที่ 2

วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เพศของเรา, ครอบครัวและเพื่อน

วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การยิงประตูและการเล่นทีมแฮนด์บอล

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระบบย่อยอาหารและระบบขับถ่าย

1) ระบบย่อยอาหาร

2) ระบบขับถ่าย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เพศของเรา, ครอบครัวและเพื่อน

1) การเปลี่ยนแปลงทางเพศ

2) การดูแลตนเองเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงทางเพศ

3) การสร้างและรักษาสัมพันธภาพในครอบครัวและเพื่อน

วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การเลี้ยงและการรับส่งแฮนด์บอล

- 1) ประวัติกีฬาแฮนด์บอล
- 2) กฎและกติกากีฬาแฮนด์บอล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การยิงประตูและการเล่นทีมแฮนด์บอล

- 1) วิธีการเล่นกีฬาแฮนด์บอล

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ข่าวสารเพื่อสุขภาพและโรคควรรู้

วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การเลี้ยงและการรับส่งฟุตบอล

ประเมินผลครั้งที่ 4

วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ยาและสื่อกับสุขภาพ

วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การยิงประตูและการเล่นทีมฟุตบอล

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ข่าวสารเพื่อสุขภาพและโรคควรรู้

- 1) ข่าวสารเพื่อสุขภาพ
- 2) อาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ
- 3) สื่อโฆษณากับการตัดสินใจเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์
- 4) โรคควรรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ยาและสื่อกับสุขภาพ

- 1) ยานำรู้
- 2) ยาเสพติด
- 3) สื่อกับสุขภาพ

วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การเลี้ยงและการรับส่งฟุตบอล

- 1) ประวัติกีฬาฟุตบอล
- 2) กฎและกติกากีฬาฟุตบอล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การยิงประตูและการเล่นทีมฟุตบอล

- 1) วิธีการเล่นกีฬาฟุตบอล

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
40	40	20	40	40	20

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 20)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (40 คะแนน)

วิชาสุขศึกษา

การทำงานของระบบย่อยอาหาร	5	คะแนน
การดูแลรักษาระบบย่อยอาหาร	5	คะแนน
การทำงานของระบบขับถ่าย	5	คะแนน
การดูแลรักษาระบบขับถ่าย	5	คะแนน

วิชาพลศึกษา

ทักษะการเลี้ยงลูกแฮนด์บอล	10	คะแนน
ทักษะการรับ – ส่งลูกแฮนด์บอล	10	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (40 คะแนน)

วิชาสุขศึกษา

การเปลี่ยนแปลงทางเพศ	4	คะแนน
วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางเพศ	4	คะแนน
หน้าที่ของคนในครอบครัว	4	คะแนน
ปัญหาในครอบครัว	4	คะแนน
วิเคราะห์พฤติกรรมในครอบครัว	4	คะแนน

วิชาพลศึกษา

ทักษะการยิงประตูแฮนด์บอล	10	คะแนน
ทักษะการเล่นทีมแฮนด์บอล	10	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (40 คะแนน)

วิชาสุขศึกษา

ข่าวสารเพื่อสุขภาพ	5	คะแนน
หลักในการเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์	2	คะแนน
การวิเคราะห์โฆษณาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ	5	คะแนน
การวิเคราะห์โรคควรรู้	4	คะแนน
บอกอาการและวิธีป้องกันของโรค	4	คะแนน

วิชาพลศึกษา

ทักษะการเลี้ยงลูกฟุตบอล	10	คะแนน
ทักษะการรับ – ส่งลูกฟุตบอล	10	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (40 คะแนน)

วิชาสุขศึกษา

อันตรายจากการใช้ยา	5	คะแนน
สารเสพติด	5	คะแนน
สื่อกับสุขภาพ	10	คะแนน

วิชาพลศึกษา

ทักษะการยิงประตูฟุตบอล	10	คะแนน
ทักษะการเล่นทีมฟุตบอล	10	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (40 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

1) เอกสารประกอบการเรียน

1.1) เอกสารประกอบการเรียนวิชาสุขศึกษา โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) เล่ม 1

1.2) เอกสารประกอบการเรียนวิชาสุขศึกษา โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) เล่ม 2

1.3) เอกสารประกอบการเรียนเรื่อง ประวัติและกติกา กีฬาแฮนด์บอล ของโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

1.4) เอกสารประกอบการเรียนเรื่อง ประวัติและกติกา กีฬาฟุตบอล ของโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม



คลังสื่อสุขศึกษาและพลศึกษา



สื่อเรียนรู้ออนไลน์ DLTV



กีฬาแฮนด์บอล



กีฬาฟุตบอล

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต เอกสารประกอบการเรียน แบบฝึกหัด
ของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่นๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
- Liveworksheets ใช้สำหรับทำกิจกรรมในบทเรียน
- Nearpod ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัด
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Google Form
- คลิปวิดีโอ

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา ทักษะศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1. เนื้อหา

1.1 แผนการเรียนรู้งานภาพพิมพ์ (Printed Toy Store) ร้านของเล่นภาพพิมพ์

***เฉพาะนักเรียนที่เลือกเรียนแผนงานภาพพิมพ์

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ การตกแต่งถุงผ้าสร้างสรรค์ด้วยผ้าสักหลาด

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานภาพพิมพ์ (Printed Toy Store 1)

หัวข้อ ออกแบบป้ายร้านของเล่นภาพพิมพ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานภาพพิมพ์ (Printed Toy Store 1)

หัวข้อ ตัวหุ่นภาพพิมพ์ขยับได้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานภาพพิมพ์ (Printed Toy Store 1)

หัวข้อ “P – Ink Face” หน้ากากภาพพิมพ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานภาพพิมพ์ (Printed Toy Store 1)

หัวข้อ ซองสุ่มของเล่นภาพพิมพ์

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ การตกแต่งถุงผ้าสร้างสรรค์ด้วยผ้าสักหลาด

- 1) กระบวนการทำงานถุงผ้าสร้างสรรค์จากผ้าสักหลาด
- 2) การตัดกระดาษ การติดกาว
- 3) การเลือกใช้ลักษณะของวัสดุที่แตกต่างกันมาสร้างสรรค์ผลงาน
- 4) หลักการจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์ด้วยวัสดุประเภทต่าง ๆ
- 5) ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน
- 6) การนำผลงานไปใช้ได้จริงและมีความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานภาพพิมพ์ (Printed Toy Store 1)

หัวข้อ ออกแบบป้ายร้านของเล่นภาพพิมพ์

- 1) การจัดองค์ประกอบศิลป์ในทักษะการทำงานภาพพิมพ์
- 2) ผลงานภาพพิมพ์จากการเลือกใช้แม่พิมพ์ในลักษณะต่าง ๆ
- 3) การออกแบบและการตกแต่งชิ้นงาน
- 4) การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์
- 5) การใช้จินตนาการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์
- 6) การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- 7) การสร้างสรรค์ผลงานให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานภาพพิมพ์ (Printed Toy Store 1)

หัวข้อ ตัวหุ่นภาพพิมพ์ขยับได้

- 1) การจัดองค์ประกอบศิลป์ในทักษะการทำงานภาพพิมพ์
- 2) ผลงานภาพพิมพ์จากทักษะการพิมพ์ภาพให้เกิดลวดลาย
- 3) การออกแบบและการตกแต่งชิ้นงาน
- 4) การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์
- 5) การใช้จินตนาการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์
- 6) การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- 7) การสร้างสรรค์ผลงานให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานภาพพิมพ์ (Printed Toy Store 1)

หัวข้อ “P – Ink Face” หน้ากากภาพพิมพ์

- 1) การจัดองค์ประกอบศิลป์ในทักษะการทำงานภาพพิมพ์
- 2) ผลงานภาพพิมพ์จากทักษะการพิมพ์ลวดลายและสีในเทคนิคต่าง ๆ
- 3) การออกแบบและการตกแต่งชิ้นงาน
- 4) การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์
- 5) การใช้จินตนาการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์
- 6) การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- 7) การสร้างสรรค์ผลงานให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานภาพพิมพ์ (Printed Toy Store 1)

หัวข้อ ซองสุ่มของเล่นภาพพิมพ์

- 1) การจัดองค์ประกอบศิลป์ในทักษะการทำงานภาพพิมพ์
- 2) ผลงานภาพพิมพ์จากทักษะการพิมพ์ภาพลอยตายและการเลือกใช้วัสดุ
- 3) การออกแบบและการตกแต่งชิ้นงาน
- 4) การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์
- 5) การใช้จินตนาการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์
- 6) การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- 7) การสร้างสรรค์ผลงานให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานภาพพิมพ์ (Printed Toy Store 2)

หัวข้อ ร้านของเล่นจำลองภาพพิมพ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานภาพพิมพ์ (Printed Toy Store 2)

หัวข้อ กล้องถ่ายรูปภาพพิมพ์

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานภาพพิมพ์ (Printed Toy Store 2)

หัวข้อ โมบายภาพพิมพ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 งานภาพพิมพ์ (Printed Toy Store 2)

หัวข้อ ของเล่นภาพพิมพ์หมุนได้ (Spinner)

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานภาพพิมพ์ (Printed Toy Store 2)

หัวข้อ ร้านของเล่นจำลองภาพพิมพ์

- 1) การจัดองค์ประกอบศิลป์ในทักษะการทำงานภาพพิมพ์
- 2) ผลงานภาพพิมพ์จากทักษะการพิมพ์ภาพลอยตายและการใช้โทนสี
- 3) การออกแบบและการตกแต่งชิ้นงาน
- 4) การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์
- 5) การใช้จินตนาการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์
- 6) การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- 7) การสร้างสรรค์ผลงานให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานภาพพิมพ์ (Printed Toy Store 2)

หัวข้อ กล้องถ่ายภาพพิมพ์

- 1) การจัดองค์ประกอบศิลป์ในทักษะการทำงานภาพพิมพ์
- 2) ผลงานภาพพิมพ์จากทักษะการพิมพ์ภาพและการใช้วัสดุตรงข้าม
- 3) การออกแบบและการตกแต่งชิ้นงาน
- 4) การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์
- 5) การใช้จินตนาการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์
- 6) การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- 7) การสร้างสรรค์ผลงานให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานภาพพิมพ์ (Printed Toy Store 2)

หัวข้อ โบายภาพพิมพ์

- 1) การจัดองค์ประกอบศิลป์ในทักษะการทำงานภาพพิมพ์
- 2) ผลงานภาพพิมพ์จากทักษะการพิมพ์ภาพด้วยพื้นผิวจากวัสดุต่าง ๆ
- 3) การออกแบบและการตกแต่งชิ้นงาน
- 4) การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์
- 5) การใช้จินตนาการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์
- 6) การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- 7) การสร้างสรรค์ผลงานให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 งานภาพพิมพ์ (Printed Toy Store 2)

หัวข้อ ของเล่นภาพพิมพ์หมุนได้ (Spinner)

- 1) การจัดองค์ประกอบศิลป์ในทักษะการทำงานภาพพิมพ์
- 2) ผลงานภาพพิมพ์จากทักษะจากการพิมพ์และการผสมสีจากการหมุนผลงาน
- 3) การออกแบบและการตกแต่งชิ้นงาน
- 4) การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์
- 5) การใช้จินตนาการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์
- 6) การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- 7) การสร้างสรรค์ผลงานให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา

1.2 แผนการเรียนรู้งานวาดภาพระบายสี

***เฉพาะนักเรียนที่เลือกเรียนแผนงานวาดภาพระบายสี

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ การตกแต่งถุงผ้าสร้างสรรค์ด้วยผ้าสักหลาด

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานวาดภาพระบายสี

หัวข้อ ทศนิยมภาพ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานวาดภาพระบายสี

หัวข้อ ทิวทัศน์ทางบก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานวาดภาพระบายสี

หัวข้อ ตลาดน้ำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานวาดภาพระบายสี

หัวข้อ การตกแต่งภายใน

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ การตกแต่งถุงผ้าสร้างสรรค์ด้วยผ้าสักหลาด

- 1) กระบวนการทำงานถุงผ้าสร้างสรรค์จากผ้าสักหลาด
- 2) การตัดกระดาษ การติดกาว
- 3) การเลือกใช้ลักษณะของวัสดุที่แตกต่างกันมาสร้างสรรค์ผลงาน
- 4) หลักการจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์ด้วยวัสดุประเภทต่าง ๆ
- 5) ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน
- 6) การนำผลงานไปใช้ได้จริงและมีความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานวาดภาพระบายสี

หัวข้อ ทศนิยมภาพ

- 1) ความหมายและหลักการของทัศนียภาพ
- 2) หลักการกำหนดเส้นระดับสาย
- 3) หลักการกำหนดจุดรวมสายตา
- 4) วิธีการร่างภาพด้วยดินสอและการใช้ปากกาตัดเส้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานวาดภาพระบายสี

หัวข้อ ทิวทัศน์ทางบก

- 1) ที่มาและความหมายของทิวทัศน์ทางบก
- 2) หลักการวาดภาพทัศนียภาพแบบหนึ่งจุด
- 3) พื้นฐานการลากเส้นด้วยไม้ฉาก
- 4) การระบายสีไม้ด้วยเทคนิคแบบเกลี่ยเรียบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานวาดภาพระบายสี

หัวข้อ ตลาดน้ำ

- 1) ที่มาและความแตกต่างของตลาดบกกับตลาดน้ำ
- 2) หลักการวาดภาพทัศนียภาพแบบหนึ่งจุดและสองจุด
- 3) การจัดองค์ประกอบภาพด้วยหลักทัศนียภาพ
- 4) วิธีการระบายสีน้ำด้วยเทคนิคเปียกบนแห้ง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานวาดภาพระบายสี

หัวข้อ การตกแต่งภายใน

- 1) ความหมายและหลักการเบื้องต้นของงานออกแบบภายใน
- 2) วิธีการเขียนแบบภาพเฟอร์นิเจอร์ในรูปแบบต่าง ๆ
- 3) วิธีการใช้ไม้ฉากและการใช้ปากกาตัดเส้นในงานออกแบบ
- 4) วิธีการระบายสีไม้ด้วยเทคนิคการไล่ค่าน้ำหนักของสี

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานวาดภาพระบายสี

หัวข้อ โลกใต้ท้องทะเล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานวาดภาพระบายสี

หัวข้อ การออกแบบตัวหนังสือ

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานวาดภาพระบายสี

หัวข้อ เส้นสายลายสวย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 งานวาดภาพระบายสี

หัวข้อ สัตว์ที่มีขน

สอบปลายภาคภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานวาดภาพระบายสี

หัวข้อ โลกใต้ท้องทะเล

- 1) การวาดภาพโลกใต้ท้องทะเล
- 2) หลักการจัดองค์ประกอบศิลป์
- 3) การใช้สีแบบผสมผสาน
- 4) การระบายสีน้ำด้วยเทคนิคแบบเปียกบนเปียก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานวาดภาพระบายสี

หัวข้อ การออกแบบตัวหนังสือ

- 1) หลักการออกแบบภาพวาดตัวหนังสือ
- 2) ความแตกต่างของลวดลายแต่ละประเภท
- 3) การจัดองค์ประกอบตามหลักการทางทัศนศิลป์
- 4) หลักการและวิธีการระบายสีไม้ในขั้นสูง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานวาดภาพระบายสี

หัวข้อ เส้นสายลายสวย

- 1) หลักการใช้ลวดลายของเส้นในงานวาดภาพระบายสี
- 2) การวาดภาพด้วยลวดลาย
- 3) การจัดภาพตามหลักองค์ประกอบศิลป์
- 4) การระบายสีชอล์กด้วยเทคนิคการระบายไล่ค่าน้ำหนักของสี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 งานวาดภาพระบายสี

หัวข้อ สัตว์ที่มีขน

- 1) เทคนิคการวาดภาพสัตว์ที่มีลักษณะขนปกคลุม
- 2) หลักการวาดโครงสร้างและสัดส่วนของร่างกายสัตว์
- 3) ความแตกต่างระหว่างการระบายสีไม้แบบเรียบกับการระบายแบบทิ้งน้ำหนักมือ
- 4) การระบายสีไม้บนใบหน้าและลำตัวของสัตว์

1.3 แผนการเรียนรู้งานวัสดุสร้างสรรค์

***เฉพาะนักเรียนที่เลือกเรียนแผนงานวัสดุสร้างสรรค์

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ การตกแต่งถุงผ้าสร้างสรรค์ด้วยผ้าสักหลาด

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ โบายบายปลาตะเพียนจากผ้าสักหลาด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ ศิลปะการทำตุ๊กตานา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ พักทองแกะสลักวันฮาโลวีน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ ภาพปะติดสื่อผสมวันฮาโลวีน

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ การตกแต่งถุงผ้าสร้างสรรค์ด้วยผ้าสักหลาด

- 1) กระบวนการทำงานถุงผ้าสร้างสรรค์จากผ้าสักหลาด
- 2) การตัดกระดาษ การติดกาว
- 3) การเลือกใช้ลักษณะของวัสดุที่แตกต่างกันมาสร้างสรรค์ผลงาน
- 4) หลักการจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์ด้วยวัสดุประเภทต่าง ๆ
- 5) ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน
- 6) การนำผลงานไปใช้ได้จริงและมีความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ โบายบายปลาตะเพียนจากผ้าสักหลาด

- 1) ประเภทและความหมายของโบายบาย
- 2) การสานปลาตะเพียนหนึ่งชิ้นจากผ้าสักหลาด
- 3) การสร้างผลงานประติมากรรมโครงสร้างเคลื่อนไหว
- 4) ความคิดสร้างสรรค์ในการเลือกวัสดุต่าง ๆ มาจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ ศิลปะการทำตุ๊กตาลานนา

- 1) ประวัติความเป็นมาและความหมายของคำว่าตุ๊กแต่ละประเภท
- 2) การออกแบบตุ๊กในรูปแบบสร้างสรรค์
- 3) การสร้างผลงานประติมากรรมโครงสร้างเคลื่อนไหว
- 4) ความคิดสร้างสรรค์ในการเลือกวัสดุต่าง ๆ มาจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ พักทองแกะสลักวันฮาโลวีน

- 1) การทำงานเปเปอร์มาเช่แบบผ่าแม่พิมพ์
- 2) การสร้างผลงานประติมากรรมโครงสร้างลอยตัว
- 3) การตัดกระดาษ การติดกาว การปะติด
- 4) การระบายสีโปสเตอร์ให้เกิดแสงเงาบนพื้นผิว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ ภาพปะติดสื่อผสมวันฮาโลวีน

- 1) ความหมายของงานทัศนศิลป์รูปแบบสื่อผสม
- 2) ขั้นตอนและกระบวนการทำงานทัศนศิลป์รูปแบบสื่อผสม
- 3) หลักการในการจัดภาพด้วยวัสดุตามหลักองค์ประกอบศิลป์
- 4) การผสมผสานรูปแบบที่หลากหลายในผลงานสื่อผสม
- 5) การถ่ายทอดเรื่องราวในการสร้างสรรค์

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ ผ้ามัดย้อมจากสีสังเคราะห์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ ผ้ามัดย้อมจากสีธรรมชาติ

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ โคมไฟสร้างสรรค์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 งานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ การทำพวงมโหรี

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ ผ้ามัดย้อมจากสีสังเคราะห์

- 1) รูปแบบและความหมายของกระบวนการสร้างสรรค์ผ้ามัดย้อมสีสังเคราะห์
- 2) หลักการที่ทำให้เกิดลวดลายในลักษณะต่าง ๆ บนผ้ามัดย้อม
- 3) รูปแบบการมัดผ้าเพื่อให้เกิดลวดลายในลักษณะต่าง ๆ
- 4) การย้อมสีสังเคราะห์ด้วยหลักการผสมสีโดยใช้คู่สีใกล้เคียง
- 5) ข้อดีและข้อเสียของสีย้อมผ้าแบบสังเคราะห์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ ผ้ามัดย้อมจากสีธรรมชาติ

- 1) รูปแบบและความหมายของกระบวนการสร้างสรรค์ผ้ามัดย้อมสีธรรมชาติ
- 2) หลักการที่ทำให้เกิดลวดลายในลักษณะต่าง ๆ บนผ้ามัดย้อม
- 3) รูปแบบการมัดผ้าเพื่อให้เกิดลวดลายในลักษณะต่าง ๆ
- 4) ขั้นตอนกระบวนการย้อมผ้าด้วยสีธรรมชาติ
- 5) ข้อดีและข้อเสียของสีย้อมผ้าแบบธรรมชาติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ โคมไฟสร้างสรรค์

- 1) ความหมายและรูปแบบของโคมไฟแต่ละประเภท
- 3) การออกแบบประติมากรรมลอยตัว
- 3) การสร้างจุดเด่น จุดรอง ด้วยหลักองค์ประกอบศิลป์
- 4) การเลือกใช้วัสดุต่าง ๆ ในการประกอบเข้าด้วยกัน
- 5) ความคิดสร้างสรรค์ในการนำวัสดุเหลือใช้มาทำผลงาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 งานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ การทำพวงโมหิรต

- 1) ประวัติความเป็นมาและความหมายของพวงโมหิรตแต่ละประเภท
- 2) การออกแบบและการกำหนดโครงสร้าง
- 3) การสร้างผลงานประติมากรรมโครงสร้างลอยตัว
- 4) ความคิดสร้างสรรค์ในการเลือกใช้วัสดุและสีส่น
- 5) การเลือกใช้วัสดุให้มีจุดเด่น จุดรอง ในการตกแต่งชิ้นงาน

1.5 แผนการเรียนรู้งานปั้น

***เฉพาะนักเรียนที่เลือกเรียนแผนงานปั้น

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ การตกแต่งถุงผ้าสร้างสรรค์ด้วยผ้าสักหลาด

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานปั้นดินเหนียวสูง

หัวข้อ กรอบรูปผลไม้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานปั้นดินเหนียวสูง

หัวข้อ ป.ปลาน่ารัก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานปั้นดินเหนียวสูง

หัวข้อ ใบหน้าคน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานปั้นดินน้ำมันลอยตัว

หัวข้อ โถงมอนสเตอร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การลงสีในงานปั้น

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ การตกแต่งถุงผ้าสร้างสรรค์ด้วยผ้าสักหลาด

- 1) กระบวนการทำงานถุงผ้าสร้างสรรค์จากผ้าสักหลาด
- 2) การตัดกระดาษ การติดกาว
- 3) การเลือกใช้ลักษณะของวัสดุที่แตกต่างกันมาสร้างสรรค์ผลงาน
- 4) หลักการจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์ด้วยวัสดุประเภทต่าง ๆ
- 5) ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน
- 6) การนำผลงานไปใช้ได้จริงและมีความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานปั้นดินเหนียวสูง

หัวข้อ กรอบรูปผลไม้

- 1) การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- 2) การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- 3) ขั้นตอนในการปั้นรูปแบบสูงด้วยดินเหนียว
- 4) ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- 5) วิธีการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานปั้นดินเหนียวสูง

หัวข้อ ป.ปลาน่ารัก

- 1) การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- 2) การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- 3) ขั้นตอนในการปั้นรูปแบบสูงด้วยดินเหนียว
- 4) ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- 5) วิธีการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานปั้นดินเหนียวสูง

หัวข้อ ใบหน้าคน

- 1) การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- 2) การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- 3) ขั้นตอนในการปั้นรูปแบบสูงด้วยดินเหนียว
- 4) ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- 5) วิธีการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานปั้นดินน้ำมันลอยตัว

หัวข้อ โองมอนสเตอร์

- 1) การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- 2) การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- 3) การเลือกใช้สีในงานปั้นรูปแบบลอยตัวด้วยดินน้ำมัน
- 4) ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- 5) วิธีการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การลงสีในงานปั้น

- 1) การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- 2) ขั้นตอนและเทคนิคการระบายสีในงานปั้น
- 3) ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- 4) วิธีการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในการระบายสีผลงานปั้น

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานปั้นขึ้นรูปดินเหนียวแบบแผ่น

หัวข้อ แก้วน้ำชนเผ่า

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานปั้นขึ้นรูปดินเหนียวแบบขด

หัวข้อ แก้วน้ำมีหนวด

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 งานปั้นดินเหนียวสูง

หัวข้อ นกฮูกตาโต

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 งานปั้นดินเหนียวสูง

หัวข้อ ใบหน้าสัตว์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 งานปั้นดินน้ำมันนูนต่ำ

หัวข้อ ผีเสื้อจากเส้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 การลงสีในงานปั้น

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานปั้นขึ้นรูปดินเหนียวแบบแผ่น

หัวข้อ แก้วน้ำชนเผ่า

- 1) การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- 2) การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- 3) ขั้นตอนในการปั้นขึ้นรูปแบบแผ่นด้วยดินเหนียว
- 4) ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- 5) วิธีการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานปั้นขึ้นรูปดินเหนียวแบบขด

หัวข้อ แก้วน้ำมีหนวด

- 1) การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- 2) การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- 3) ขั้นตอนในการปั้นขึ้นรูปแบบขดด้วยดินเหนียว
- 4) ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- 5) วิธีการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 งานปั้นดินเหนียวนูนสูง

หัวข้อ นกฮูกตาโต

- 1) การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- 2) การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- 3) ขั้นตอนในการปั้นรูปแบบนูนสูงด้วยดินเหนียว
- 4) ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- 5) วิธีการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือที่ถูกต้องในการทำงานปั้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 งานปั้นดินเหนียวนูนสูง

หัวข้อ ใบหน้าสัตว์

- 1) การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- 2) การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- 3) ขั้นตอนในการปั้นรูปแบบนูนสูงด้วยดินเหนียว
- 4) ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- 5) วิธีการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 งานปั้นดินน้ำมันนูนต่ำ

หัวข้อ ผีเสื้อจากเส้น

- 1) การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- 2) การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- 3) การใช้สีในงานปั้นรูปแบบนูนต่ำด้วยดินน้ำมัน
- 4) ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- 5) วิธีการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 การลงสีในงานปั้น

- 1) การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- 2) ขั้นตอนและเทคนิคการระบายสีในงานปั้น
- 3) ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- 4) วิธีการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในการระบายสีผลงานปั้น

หมายเหตุ

การเรียนรู้วิชาทัศนศิลป์ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในหนึ่งเทอม นักเรียนจะได้เลือกเรียนเฉพาะด้านตามแผนการเรียนรู้ ในด้านที่นักเรียนสนใจอยากจะทำเลือกเรียนเพียงแค่ 1 แผนการเรียนรู้เท่านั้น ซึ่งมีทั้งหมด 4 แผนการเรียนรู้ ได้แก่ งานภาพพิมพ์ งานวาดภาพระบายสี งานวัสดุสร้างสรรค์ และงานปั้น ซึ่งนักเรียนสามารถเลือกเรียนซ้ำต่อเนื่อง หรือเลือกเปลี่ยนแผนการเรียนรู้เฉพาะด้านได้ในเทอมถัดไป และจะประเมินผลคะแนนในแต่ละเทอมตามหัวข้อในหน่วยการเรียนรู้เฉพาะแผนที่นักเรียนเลือกเรียนเท่านั้น โดยในแต่ละแผนการเรียนรู้ จะมีหัวข้อหน่วยการเรียนรู้ การสอบปลายภาค และการวัดและประเมินผล ตามรายละเอียด ข้างต้น

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 20)
- 3) ในหนึ่งเทอมนักเรียนสามารถเลือกเรียนได้หนึ่งแผนการเรียนรู้แต่อย่างใดอย่างหนึ่ง และจะประเมินผลคะแนนตามหัวข้อในหน่วยการเรียนรู้เฉพาะแผนที่นักเรียนเลือกเรียนเท่านั้น

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

แผนการเรียนรู้งานภาพพิมพ์ (Printed Toy Store) ร้านของเล่นภาพพิมพ์

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

การประกวดงานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ การตกแต่งถุงผ้าสร้างสรรค์ด้วยผ้าสักหลาด 20 คะแนน

- การทำงานถุงผ้าสร้างสรรค์จากผ้าสักหลาด
- การตัดกระดาษ การติดกาบ
- การเลือกใช้ลักษณะของวัสดุที่แตกต่างกัน มาสร้างสรรค์ในผลงานได้
- การจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์ ด้วยวัสดุประเภทต่าง ๆ
- มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน
- สามารถนำผลงานไปใช้ได้จริงและมีความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

งานภาพพิมพ์ (Printed Toy Store 1)

หัวข้อ ออกแบบป้ายร้านของเล่นภาพพิมพ์ 5 คะแนน

- การจัดองค์ประกอบศิลป์ในทักษะการทำภาพพิมพ์
- ผลงานภาพพิมพ์จากทักษะการเลือกใช้แม่พิมพ์ในลักษณะต่าง ๆ
- การออกแบบและตกแต่งชิ้นงาน
- การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์และเลือกใช้แม่พิมพ์ที่มีลวดลายชัดเจน
- สามารถใช้จินตนาการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์
- การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- ผลงานให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา

หัวข้อ ตัวหุ่นภาพพิมพ์ขยับได้ 5 คะแนน

- การจัดองค์ประกอบศิลป์ในทักษะการทำภาพพิมพ์
- ผลงานภาพพิมพ์จากทักษะการพิมพ์ภาพให้เกิดลวดลายได้
- การออกแบบและตกแต่งชิ้นงาน
- การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์และเลือกใช้แม่พิมพ์ที่มีลวดลายชัดเจน
- สามารถใช้จินตนาการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์
- การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- ผลงานให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา

หัวข้อ “P – Ink Face” หน้ากากภาพพิมพ์ 5 คะแนน

- การจัดองค์ประกอบศิลป์ในทักษะการทำภาพพิมพ์
- ผลงานภาพพิมพ์จากทักษะการพิมพ์ลวดลายและสีในเทคนิคต่าง ๆ ได้
- การออกแบบและตกแต่งชิ้นงาน
- การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์และเลือกใช้แม่พิมพ์ที่มีลวดลายชัดเจน
- สามารถใช้จินตนาการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์
- การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- ผลงานให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา

หัวข้อ ซองสุ่มของเล่นภาพพิมพ์ 5 คะแนน

- การจัดองค์ประกอบศิลป์ในทักษะการทำภาพพิมพ์
- ผลงานภาพพิมพ์จากทักษะการพิมพ์ลวดลายและการเลือกใช้วัสดุ
- การออกแบบและตกแต่งชิ้นงาน
- การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์และเลือกใช้แม่พิมพ์ที่มีลวดลายชัดเจน

- สามารถใช้จินตนาการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์
- การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- ผลงานให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

งานภาพพิมพ์ (Printed Toy Store 2)

หัวข้อ ร้านของเล่นจำลองภาพพิมพ์ 10 คะแนน

- การจัดองค์ประกอบศิลป์ในทักษะการทำภาพพิมพ์
- ผลงานภาพพิมพ์จากทักษะการพิมพ์ภาพลวดลายและการใช้โทนสี
- การออกแบบและตกแต่งชิ้นงาน
- การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์และเลือกใช้แม่พิมพ์ที่มีลวดลายชัดเจน
- สามารถใช้จินตนาการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์
- การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- ผลงานให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา

หัวข้อ กล้องถ่ายรูปภาพพิมพ์ 10 คะแนน

- การจัดองค์ประกอบศิลป์ในทักษะการทำภาพพิมพ์
- ผลงานภาพพิมพ์จากทักษะการพิมพ์ภาพและการใช้สีตรงข้าม
- การออกแบบและตกแต่งชิ้นงาน
- การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์และเลือกใช้แม่พิมพ์ที่มีลวดลายชัดเจน
- สามารถใช้จินตนาการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์
- การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- ผลงานให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

งานภาพพิมพ์ (Printed Toy Store 2)

หัวข้อ โบายภาพพิมพ์ 10 คะแนน

- การจัดองค์ประกอบศิลป์ในทักษะการทำภาพพิมพ์
- ผลงานภาพพิมพ์จากทักษะการพิมพ์ภาพด้วยพื้นผิวจากวัสดุต่าง ๆ
- การออกแบบและตกแต่งชิ้นงาน
- การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์และเลือกใช้แม่พิมพ์ที่มีลวดลายชัดเจน
- สามารถใช้จินตนาการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์
- การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- ผลงานให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา

หัวข้อ	ของเล่นภาพพิมพ์หมุนได้ (Spinner)	10	คะแนน
- การจัดองค์ประกอบศิลป์ในทักษะการทำภาพพิมพ์ - ผลงานภาพพิมพ์จากทักษะการพิมพ์และการผสมสีจากการหมุนผลงาน - การออกแบบและตกแต่งชิ้นงาน - การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์และเลือกใช้แม่พิมพ์ที่มีลวดลายชัดเจน - สามารถใช้จินตนาการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์ - การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ - ผลงานให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา			

แผนการเรียนรู้งานวาดภาพระบายสี

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

การประกวดงานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ	การตกแต่งถุงผ้าสร้างสรรค์ด้วยผ้าสักหลาด	20	คะแนน
- การทำงานถุงผ้าสร้างสรรค์จากผ้าสักหลาด - การตัดกระดาษ การติดกาว - การเลือกใช้ลักษณะของวัสดุที่แตกต่างกันมาสร้างสรรค์ในผลงาน - การจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์กับวัสดุประเภทต่าง ๆ - มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน - สามารถนำผลงานไปใช้ได้จริงและมีความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

งานวาดภาพระบายสี

หัวข้อ	ทัศนียภาพ	5	คะแนน
- ความหมายและหลักการของทัศนียภาพได้ - การกำหนดเส้นระดับสายตา - การกำหนดจุดรวมสายตา - การร่างภาพด้วยดินสอและการใช้ปากกาตัดเส้น			
หัวข้อ	ทิวทัศน์ทางบก	5	คะแนน
- ความหมายของภาพทิวทัศน์ทางบก - การวาดภาพทัศนียภาพแบบหนึ่งจุด - พื้นฐานในการลากเส้นด้วยไม้ฉาก - การระบายสีไม้ด้วยเทคนิคแบบเกลี่ยเรียบ			

หัวข้อ ตลาดน้ำ	5	คะแนน
- ที่มาและความแตกต่างของตลาดบกกับตลาดน้ำ - การวาดภาพทัศนียภาพแบบหนึ่งจุดและสองจุด - การจัดองค์ประกอบภาพด้วยหลักทัศนียภาพ - การระบายสีน้ำด้วยเทคนิคเปียกบนแห้ง		
หัวข้อ การตกแต่งภายใน	5	คะแนน
- ความหมายและหลักการเบื้องต้นของงานออกแบบภายใน - การเขียนแบบภาพเพอร์สเปกทีฟในรูปแบบต่าง ๆ - การใช้ไม้ฉากและการใช้ปากกาตัดเส้นในงานออกแบบ - การระบายสีไม้ด้วยเทคนิคการไล่ค่าน้ำหนักของสี		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

งานวาดภาพระบายสี

หัวข้อ โลกใต้ท้องทะเล	10	คะแนน
- กระบวนการทำงานวาดภาพโลกใต้ท้องทะเล - การวาดภาพตามหลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ - การใช้สีแบบผสมผสานในการสร้างสรรค์ผลงาน - การระบายสีน้ำด้วยเทคนิคแบบเปียกบนเปียก		
หัวข้อ การออกแบบตัวหนังสือ	10	คะแนน
- การออกแบบภาพวาดตัวหนังสือมาใช้ในสร้างสรรค์ - ความแตกต่างของลวดลายแต่ละประเภท - การจัดองค์ประกอบตามหลักการทางทัศนศิลป์ - เทคนิคและการระบายสีไม้ในขั้นสูง		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

งานวาดภาพระบายสี

หัวข้อ เส้นสายลายสวย	10	คะแนน
- หลักการใช้ลวดลายของเส้นในงานวาดภาพระบายสี - ขั้นตอนกระบวนการวาดภาพด้วยลวดลาย - การจัดภาพตามหลักองค์ประกอบศิลป์ - การระบายสีชอล์กด้วยเทคนิคการระบายไล่ค่าน้ำหนักของสี		

หัวข้อ สัตว์ที่มีขน 10 คะแนน

- การวาดภาพสัตว์ที่มีลักษณะขนปกคลุม
- การวาดโครงสร้างและสัดส่วนของร่างกายสัตว์
- การระบายสีไม้แบบเรียบกับการระบายแบบทึบน้ำหนักมือ
- การระบายสีไม้บนใบหน้าและลำตัวของสัตว์ที่มีลักษณะเป็นเส้นขน

แผนการเรียนรู้งานวัสดุสร้างสรรค์

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

การประกวดงานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ การตกแต่งถุงผ้าสร้างสรรค์ด้วยผ้าสักหลาด 20 คะแนน

- การทำงานถุงผ้าสร้างสรรค์จากผ้าสักหลาด
- การตัดกระดาษ การติดกาว
- การเลือกใช้ลักษณะของวัสดุที่แตกต่างกันมาสร้างสรรค์ในผลงาน
- การจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์กับวัสดุประเภทต่าง ๆ
- มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน
- สามารถนำผลงานไปใช้ได้จริงและมีความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

งานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ โบบายปลาตะเพียนจากผ้าสักหลาด 5 คะแนน

- ประเภทและความหมายของโบบาย
- การสานปลาตะเพียนหนึ่งชิ้นจากผ้าสักหลาด
- การสร้างผลงานประติมากรรมโครงสร้างเคลื่อนไหวในรูปแบบโบบาย
- มีความคิดสร้างสรรค์ในการเลือกวัสดุต่าง ๆ มาจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์

หัวข้อ ศิลปะการทำตุ๊กตานา 5 คะแนน

- ประวัติความเป็นมาและความหมายของตุ๊กแต่ละประเภท
- การออกแบบตุ๊กในรูปแบบสร้างสรรค์
- การสร้างผลงานประติมากรรมโครงสร้างเคลื่อนไหวในรูปแบบการทำตุ๊ก
- มีความคิดสร้างสรรค์ในการเลือกวัสดุต่าง ๆ มาจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์ได้

หัวข้อ	พักทองแกะสลักวันฮาโลวีน	5	คะแนน
	- การทำงานเปเปอร์มาเช่แบบผ้าแม่พิมพ์ - การสร้างผลงานประติมากรรมโครงสร้างลอยตัว - การตัดกระดาษ การติดกาว และการปะติด - การระบายสีโปสเตอร์ให้เกิดแสงเงาบนพื้นผิว		
หัวข้อ	ภาพปะติดสื่อผสมวันฮาโลวีน	5	คะแนน
	- ความหมายของงานทัศนศิลป์ในรูปแบบสื่อผสม - การสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์ในรูปแบบสื่อผสม - การจัดภาพด้วยวัสดุตามหลักองค์ประกอบศิลป์ - การผสมผสานรูปแบบเทคนิคทางทัศนศิลป์ที่หลากหลาย - การถ่ายทอดเรื่องราวในการสร้างสรรค์ผลงาน		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

งานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ	ผ้ามัดย้อมจากสีสังเคราะห์	10	คะแนน
	- รูปแบบและความหมายการสร้างสรรค์ผ้ามัดย้อมด้วยสีสังเคราะห์ - การทำให้เกิดลวดลายในลักษณะต่าง ๆ บนผ้ามัดย้อม - รูปแบบการมัดผ้าเพื่อให้เกิดลวดลายในลักษณะต่าง ๆ - การย้อมสีสังเคราะห์ด้วยหลักการผสมสีโดยใช้คู่สีใกล้เคียง - ข้อดีและข้อเสียของสีย้อมผ้าแบบสังเคราะห์		
หัวข้อ	ผ้ามัดย้อมจากสีธรรมชาติ	10	คะแนน
	- รูปแบบและความหมายการสร้างสรรค์ผ้ามัดย้อมสีธรรมชาติ - การทำให้เกิดลวดลายในลักษณะต่าง ๆ บนผ้ามัดย้อม - รูปแบบการมัดผ้าเพื่อให้เกิดลวดลายในลักษณะต่าง ๆ - การย้อมผ้าด้วยสีธรรมชาติ - ข้อดีและข้อเสียของสีย้อมผ้าแบบธรรมชาติ		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

งานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ โคมไฟสร้างสรรค์ 10 คะแนน

- ความหมายและรูปแบบของโคมไฟแต่ละประเภท
- การออกแบบประติมากรรมลอยตัวในลักษณะของรูปทรงโคมไฟ
- การสร้างจุดเด่น จุดรอง ด้วยหลักองค์ประกอบศิลป์
- การเลือกใช้วัสดุต่าง ๆ ในการประกอบเข้าด้วยกัน
- มีความคิดสร้างสรรค์ในการนำวัสดุเหลือใช้มาทำผลงานโคมไฟ

งานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ การทำพวงมโหรี 10 คะแนน

- ประวัติความเป็นมาและความหมายของพวงมโหรี
- การออกแบบและกำหนดโครงสร้างของพวงมโหรีสร้างสรรค์
- การสร้างผลงานประติมากรรมโครงสร้างลอยตัว
- มีความคิดสร้างสรรค์ในการเลือกใช้วัสดุและเลือกใช้สีสนสวยงาม
- การเลือกใช้วัสดุให้มีจุดเด่น จุดรอง ในการตกแต่งชิ้นงาน

แผนการเรียนรู้งานปั้น

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

การประกวดงานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ การตกแต่งถุงผ้าสร้างสรรค์ด้วยผ้าสักหลาด 20 คะแนน

- การทำงานถุงผ้าสร้างสรรค์จากผ้าสักหลาด
- การตัดกระดาษ การติดกาว
- การเลือกใช้ลักษณะของวัสดุที่แตกต่างกันมาสร้างสรรค์ในผลงาน
- การจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์กับวัสดุประเภทต่าง ๆ
- มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน
- สามารถนำผลงานไปใช้ได้จริงและมีความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

งานปั้นดินเหนียวสูง

หัวข้อ กรอบรูปผลไม้

4 คะแนน

- การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- การออกแบบและจัดองค์ประกอบของโครงสร้างงานปั้น
- ขั้นตอนและเทคนิคการปั้นรูปแบบสูงด้วยดินเหนียว
- มีความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- การเลือกใช้อุปกรณ์และเครื่องมือที่ถูกต้อง

หัวข้อ ป.ปลาน้ำรัก

4 คะแนน

- การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- การออกแบบและจัดองค์ประกอบของโครงสร้างงานปั้น
- ขั้นตอนและเทคนิคการปั้นรูปแบบสูงด้วยดินเหนียว
- มีความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- การเลือกใช้อุปกรณ์และเครื่องมือที่ถูกต้อง

หัวข้อ ใบหน้าคน

4 คะแนน

- การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- การออกแบบและจัดองค์ประกอบของโครงสร้างงานปั้น
- ขั้นตอนและเทคนิคการปั้นรูปแบบสูงด้วยดินเหนียว
- มีความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- การเลือกใช้อุปกรณ์และเครื่องมือที่ถูกต้อง

งานปั้นดินน้ำมันลอยตัว

หัวข้อ โองมอนสเตอร์

4 คะแนน

- การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- การออกแบบและจัดองค์ประกอบของโครงสร้างงานปั้น
- ขั้นตอนและเทคนิคการปั้นรูปแบบลอยตัวด้วยดินน้ำมัน
- มีความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- การเลือกใช้อุปกรณ์และเครื่องมือที่ถูกต้อง

การลงสีในงานปั้น

4 คะแนน

- การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- ขั้นตอนและเทคนิคการระบายสีผลงานปั้น
- มีความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- การเลือกใช้อุปกรณ์และเครื่องมือที่ถูกต้องในการระบายสีผลงานปั้น

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

งานปั้นขึ้นรูปดินเหนียวแบบแผ่น

หัวข้อ แก้วน้ำชนเผ่า

10 คะแนน

- การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- การออกแบบและจัดองค์ประกอบของโครงสร้างงานปั้น
- ขั้นตอนและเทคนิคการปั้นขึ้นรูปแบบแผ่นด้วยดินเหนียว
- มีความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- การเลือกใช้อุปกรณ์และเครื่องมือที่ถูกต้อง

งานปั้นขึ้นรูปดินเหนียวแบบขด

หัวข้อ แก้วน้ำมีหนวด

10 คะแนน

- การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- การออกแบบและจัดองค์ประกอบของโครงสร้างงานปั้น
- ขั้นตอนและเทคนิคการปั้นขึ้นรูปแบบขดด้วยดินเหนียว
- มีความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- การเลือกใช้อุปกรณ์และเครื่องมือที่ถูกต้อง

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

งานปั้นดินเหนียวสูง

หัวข้อ นกฮูกตาโต

5 คะแนน

- การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- การออกแบบและจัดองค์ประกอบของโครงสร้างงานปั้น
- ขั้นตอนและเทคนิคการปั้นรูปแบบสูงด้วยดินเหนียวได้
- มีความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- การเลือกใช้อุปกรณ์และเครื่องมือที่ถูกต้อง

หัวข้อ ไบหน้สัตว์

5 คะแนน

- การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- การออกแบบและจัดองค์ประกอบของโครงสร้างงานปั้น
- ขั้นตอนและเทคนิคการปั้นรูปแบบสูงด้วยดินเหนียวได้
- มีความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- การเลือกใช้อุปกรณ์และเครื่องมือที่ถูกต้อง

งานปั้นดินน้ำมันนูนต่ำ

หัวข้อ ฝึกลีจากเส้น

5

คะแนน

- การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- การออกแบบและจัดองค์ประกอบของโครงสร้างงานปั้น
- ขั้นตอนและเทคนิคการปั้นรูปแบบนูนต่ำด้วยดินน้ำมันได้
- มีความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- การเลือกใช้อุปกรณ์และเครื่องมือที่ถูกต้อง

การลงสีในงานปั้น

5

คะแนน

- การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- ขั้นตอนและเทคนิคการระบายสีผลงานปั้น
- มีความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- การเลือกใช้อุปกรณ์และเครื่องมือที่ถูกต้องในการระบายสีผลงานปั้น

2.2 คะแนนปลายปี (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) ใบความรู้วิชาทัศนศิลป์ทั้ง 4 งาน งานวาดภาพระบายสี งานภาพพิมพ์ งานปั้น และงานวัสดุสร้างสรรค์
- 2) ใบงานทั้ง 4 งาน งานวาดภาพระบายสี งานภาพพิมพ์ งานปั้น และงานวัสดุสร้างสรรค์
- 3) หนังสือตำราเกี่ยวกับการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะของศิลปิน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ
- 4) หนังสือตำราเกี่ยวกับหลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ การวิเคราะห์ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ ที่นำไปสู่เนื้อหาและความหมาย ในการสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์
- 5) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ได้แก่ Pinterest, Youtube, Google Classroom
- 6) เอกสารเพิ่มเติมสำหรับรายละเอียดของเนื้อหาและการประเมินผล ในแต่ละแผนการเรียนรู้ทั้ง 4 งาน ได้แก่ งานภาพพิมพ์ งานวาดภาพระบายสี งานวัสดุสร้างสรรค์ และงานปั้น ปีการศึกษา 2568 วิชา ทัศนศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยสามารถสแกน QR Code ด้านล่างนี้



แผนการเรียนรู้งานภาพพิมพ์



แผนการเรียนรู้งานวาดภาพระบายสี



แผนงานวัสดุสร้างสรรค์



แผนการเรียนรู้งานปั้น

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัดเสริมทักษะ และผลงานการสร้างสรรค์
- ความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา ดนตรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 1, 3, 5, 7 และ 9)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เพลงขวาว

วิชาดนตรีสากล (ห้อง 2, 4, 6, 8 และ 9)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประวัติ และองค์ประกอบของอุคูเลเล่ (Ukulele)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ฝึกการใช้เครื่องเบื่องตัน ทำนอง ทำจ๊ับ การดีดสาย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การดีดสายเปล่า (Open String) และการกดสาย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การควบเสียง 8 เสียง บันไดเสียง C Major Scale

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การปฏิบัติเพลง 4 เพลง

1) เพลง Hot Cross Bun เพลง 3 เสียง

2) เพลง Mary Had a Little Lamb เพลง 4 เสียง

ประเมินผลครั้งที่ 2

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 1, 3, 5, 7 และ 9)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เพลงไอ้เท่ง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประเภทวงดนตรีไทย (วงเครื่องสายและวงปี่พาทย์เครื่องห้า)

วิชาดนตรีสากล (ห้อง 2, 4, 6, 8 และ 9)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การปฏิบัติเพลง 4 เพลง

1) เพลง Ode To Joy เพลง 5 เสียง

2) เพลง Twinkle Twinkle Little Star เพลง 6 เสียง

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 1, 3, 5, 7 และ 9)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เพลงขวาว

1) ประวัติเพลงขวาว

2) การอ่านโน้ตไทย ขั้นพื้นฐาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เพลงไอ้เท่ง

1) ประวัติเพลงไอ้เท่ง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประเภทวงดนตรีไทย

1) วงเครื่องสายวงเล็ก

2) วงปี่พาทย์เครื่องห้า

วิชาดนตรีสากล (ห้อง 2, 4, 6, 8 และ 9)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การปฏิบัติเพลงมือซ้าย 5 เสียง

1) เพลง Hot Cross Bun, Mary Had a Little Lamb, Ode To Joy

2) สัญลักษณ์ต่าง ๆ ทางดนตรี เสียง ซอล (G), ลา (A), ที (B), โด (C), เร (D)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การปฏิบัติเพลงมือขวา 4 เสียง

1) เพลง Twinkle Twinkle Little Star

2) สัญลักษณ์ต่าง ๆ ทางดนตรี เสียง โด (C), เร (D), มี (E), ฟา (F)

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 2, 4, 6, 8 และ 9)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เพลงขวาว

วิชาดนตรีสากล (ห้อง 1, 3, 5, 7 และ 9)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประวัติ และองค์ประกอบของอูกูเลเล่ (Ukulele)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ฝึกการใช้เครื่องเป่าตั้น ทำนอง ทำจับ การดีดสาย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การดีดสายเปล่า (Open String) และการกดสาย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การควบเสียง 8 เสียง บันไดเสียง C Major Scale

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การปฏิบัติเพลง 4 เพลง

1) เพลง Hot Cross Bun เพลง 3 เสียง

2) เพลง Mary Had a Little Lamb เพลง 4 เสียง

ประเมินผลครั้งที่ 4

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 2, 4, 6, 8 และ 9)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เพลงไอ้เท่ง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประเภทวงดนตรีไทย (วงเครื่องสายและวงปี่พาทย์เครื่องห้า)

วิชาดนตรีสากล (ห้อง 1, 3, 5, 7 และ 9)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การปฏิบัติเพลง 4 เพลง

1) เพลง Ode To Joy เพลง 5 เสียง

2) เพลง Twinkle Twinkle Little Star เพลง 6 เสียง

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 2, 4, 6, 8 และ 9)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เพลงขวาว

1) ประวัติเพลงขวาว

2) การอ่านโน้ตไทย ขั้นพื้นฐาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เพลงไอ้เท่ง

1) ประวัติเพลงไอ้เท่ง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประเภทวงดนตรีไทย

1) วงเครื่องสายวงเล็ก

2) วงปี่พาทย์เครื่องห้า

วิชาดนตรีสากล (ห้อง 1, 3, 5, 7 และ 9)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การปฏิบัติเพลงมือซ้าย 5 เสียง

1) เพลง Hot Cross Bun, Mary Had a Little Lamb, Ode To Joy

2) สัญลักษณ์ต่าง ๆ ทางดนตรี เสียง ซอล (G), ลา (A), ที (B), โด (C), เร (D)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การปฏิบัติเพลงมือขวา 4 เสียง

1) เพลง Twinkle Twinkle Little Star

2) สัญลักษณ์ต่าง ๆ ทางดนตรี เสียง โด (C), เร (D), มี (E), ฟา (F)

หมายเหตุ

- 1) เนื้อหาการเรียนการสอนวิชาดนตรีไทย และวิชาดนตรีสากลแยกกลุ่มผู้เรียนเป็นกลุ่มห้องเลขคู่ และกลุ่มห้องเลขคี่ การเรียนสลับกันทั้ง 2 ภาคเรียน
- 2) การจัดการเรียนการสอนของแต่ละเนื้อหาขึ้นอยู่กับความเหมาะสม

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 20)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 1, 3, 5, และ 7)

เพลงชวา 20 คะแนน

วิชาดนตรีสากล (ห้อง 2, 4, 6, และ 8)

ปฏิบัติเพลง Hot Cross Bun 10 คะแนน

ปฏิบัติเพลง Mary Had a Little Lamb 10 คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 1, 3, 5, และ 7)

เพลงไอ้เท่ง 10 คะแนน

ประเภทวงดนตรีไทย 10 คะแนน

วิชาดนตรีสากล (ห้อง 2, 4, 6, และ 8)

ปฏิบัติเพลง Ode To Joy	10	คะแนน
ปฏิบัติเพลง Twinkle Twinkle Little Star	10	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 2, 4, 6, และ 8)

เพลงชวา	20	คะแนน
---------	----	-------

วิชาดนตรีสากล (ห้อง 1, 3, 5, และ 7)

ปฏิบัติเพลง Hot Cross Bun	10	คะแนน
ปฏิบัติเพลง Mary Had a Little Lamb	10	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 2, 4, 6, และ 8)

เพลงไอ้เท่ง	10	คะแนน
ประเภทวงดนตรีไทย	10	คะแนน

วิชาดนตรีสากล (ห้อง 1, 3, 5, และ 7)

ปฏิบัติเพลง Ode To Joy	10	คะแนน
ปฏิบัติเพลง Twinkle Twinkle Little Star	10	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) สมุดดนตรี
- 2) ขลุ่ยหลีบ
- 3) ขลุ่ย Recorder

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต สมุดดนตรี และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
- Liveworksheets ใช้สำหรับทำแบบทดสอบ และประเมินผล

3) การประเมินผล

- การจัดการเรียนการสอนของแต่ละเนื้อหาขึ้นอยู่กับความเหมาะสม
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน/คลิปผลงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Google Classroom, Blooket, Kahoot

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา งานบ้าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประดิษฐ์สววย

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 อาหารดีและอาชีพในฝัน

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประดิษฐ์สววย

- 1) พวงมาลัยกลมดอกกรัก (เครื่องแขวนเล็ก)
- 2) การจัดดอกไม้
- 3) การผูกช่อดอกไม้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 อาหารดีและอาชีพในฝัน

- 1) การทำขนม
- 2) อาชีพในฝัน

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เสื้อผ้าของฉัน

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การประกอบอาหาร

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เสื้อผ้าของฉัน

- 1) การซ่อมแซมเสื้อผ้า
- 2) การซักและพับเสื้อผ้า

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การประกอบอาหาร

- 1) การทำอาหาร
- 2) การทำขนม

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 20)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

ประดิษฐ์สวย 20 คะแนน

- พวงมาลัยกลมดอกรัก (เครื่องแขวนเล็ก)
- การจัดดอกไม้
- การผูกช่อดอกไม้

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

อาหารดีและอาชีพในฝัน 20 คะแนน

- การทำขนม
- อาชีพในฝัน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

เสื้อผ้าของฉัน

20 คะแนน

- การซ่อมแซมเสื้อผ้า
- อาชีพในฝัน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

การประกอบอาหาร

20 คะแนน

- การทำอาหาร
- การทำขนม

2.2 คะแนนปลายปี (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) ใบความรู้
- 2) ใบงาน

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต แบบฝึกหัดของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงานให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- ชิ้นงานและใบงาน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา งานเกษตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 มารูจักผักพื้นบ้านกันเถอะ

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานขยายพันธุ์พืชด้วยการตอนกิ่ง

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 มารูจักผักพื้นบ้านกันเถอะ

- 1) การใช้ประโยชน์จากผักพื้นบ้าน
- 2) การดูแล บำรุงรักษา และการเก็บเกี่ยวผักพื้นบ้าน
- 3) การขยายพันธุ์พืชผักพื้นบ้าน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานขยายพันธุ์พืชด้วยการตอนกิ่ง

- 1) งานขยายพันธุ์พืชด้วยการตอนกิ่ง
- 2) การดูแลรักษา และปลูกกิ่งตอน

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ดินและธาตุอาหารพืช

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 รู้เฟืองเรื่องไม้ดอก/ไม้ประดับ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การออกแบบจัดสวนในภาชนะ

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ดินและธาตุอาหารพืช

- 1) ความสำคัญของดินที่มีต่อการเจริญเติบโตของพืช
- 2) ธาตุอาหารพืช และชนิดของปุ๋ย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 รู้เฟื่องเรื่องไม้ดอก/ไม้ประดับ

- 1) ประเภทของไม้ดอก/ไม้ประดับ
- 2) การเก็บเกี่ยวไม้ดอก/ไม้ประดับ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การออกแบบจัดสวนในภาชนะ

- 1) ประเภทและรูปแบบการจัดสวน
- 2) ออกแบบจัดสวนในภาชนะ

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 20)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

หัวข้อ มารู้จักผักพื้นบ้านกันเถอะ (ภาคความรู้)

20 คะแนน

- ใบงานผักพื้นบ้าน
- ใบงานการเก็บเกี่ยวผักพื้นบ้าน
- ใบงานการขยายพันธุ์ผักพื้นบ้าน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

หัวข้อ งานขยายพันธุ์พืชด้วยการตอนกิ่ง (ภาคความรู้)	10	คะแนน
- ใบงานวิธีการตอนกิ่ง		
- ใบงานการดูแลรักษา และปลูกลงดิน		
หัวข้อ งานขยายพันธุ์พืชด้วยการตอนกิ่ง (ภาคปฏิบัติ)	10	คะแนน
- ปฏิบัติงานขยายพันธุ์พืชด้วยการตอนกิ่ง		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

หัวข้อ ดินและธาตุอาหารพืช (ภาคความรู้)	20	คะแนน
- ใบงานการเลือกดินให้เหมาะกับต้นพืช		
- ใบงานธาตุอาหารพืช และปุ๋ย		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

หัวข้อ รู้เฟื่องเรื่องไม้ดอก/ไม้ประดับ (ภาคความรู้)	5	คะแนน
- ใบงานไม้ดอกไม้ประดับ		
หัวข้อ การออกแบบจัดสวนในภาชนะ (ภาคความรู้)	5	คะแนน
- ใบงานออกแบบจัดสวนในภาชนะ		
หัวข้อ การออกแบบจัดสวนในภาชนะ (ภาคปฏิบัติ)	10	คะแนน
- จัดสวนในภาชนะ		

2.2 คะแนนปลายปี (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) เอกสารประกอบการเรียนวิชางานเกษตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
- 2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 2.1) สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่ม 18 เรื่องที่ 8 ดินและปุ๋ย, เล่ม 30 เรื่องที่ 5 ไม้ดอกไม้ประดับ
 - 2.2) สารานุกรมไม้ประดับในประเทศไทย เล่ม 1
 - 2.3) สวนในบ้าน เล่ม 4 การจัดสวนถาด
 - 2.4) ผักพื้นเมือง เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 50 พรรษา 2 เมษายน 2548
 - 2.5) เว็บไซต์ DLTV มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม หลักสูตรประถมศึกษา <https://dltv.ac.th/teachplan/lists/5/3418>

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร สัญญาณอินเทอร์เน็ต เอกสารประกอบการเรียนวิชางานเกษตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) และเอกสารเพิ่มเติมอื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้ง
- 2) โปรแกรมที่ใช้
 - Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
 - Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
 - Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
 - Blooket, Wordwall, Nearpod และ Kahoot ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน และมอบหมายให้ทำนอกเวลา
- 3) การประเมินผล
 - ชิ้นงานและใบงาน
 - ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
 - การตอบคำถามรายบุคคล

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My Week at School

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Attractions

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Our Community

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Future Travel

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My Week at School

Vocabulary: School Subjects/School Activities

Grammar: Simple Past Tense

(Statements/Negative /Questions and Answers)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Attractions

Vocabulary: Places to Visit/Souvenir Shopping

Grammar: Infinitive of Purpose/Indirect Objects

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Our Community

Vocabulary: Jobs/Job Responsibilities

Grammar: Past Progressive

(Statements/Negative/Questions and Answers)

Past Progressive with Simple Past

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Future Travel

Vocabulary: Transportation in the Future

Grammar: Will (Statements/Question and Answers)

Directs/Using Direction Words

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Making Music

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 The Word of Games

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 Aches and Pains

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Exciting Adventures

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Making Music

Vocabulary: Musical Instruments/Materials

Grammar: Indefinite Pronouns for people/things Be made of

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 The Word of Games

Vocabulary: Computer and Video Game Parts

Grammar: Present Perfect Tense

(Affirmative, Negative and Yes/No questions)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 Aches and Pains

Vocabulary: Aches and Pains

Grammar: Should/Shouldn't/Might

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Exciting Adventures

Vocabulary: Things to See and Do/Outside Activities

Grammar: Present Perfect Statements with never

Present Perfect Questions with ever

Present Perfect and Simple Past

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
35	35	30	35	35	30

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (35 คะแนน)

การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 (คำศัพท์ ไวยากรณ์ บทอ่าน)	5	คะแนน
การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 (คำศัพท์ ไวยากรณ์ บทอ่าน)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 1 (Individual Project Assignment) (Monitoring Phase + Finished Phase)	10	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 2 (Group Project Assignment) (Monitoring Phase + Finished Phase)	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Participation)	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (35 คะแนน)

การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 (คำศัพท์ ไวยากรณ์ บทอ่าน)	5	คะแนน
การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 (คำศัพท์ ไวยากรณ์ บทอ่าน)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 1 (Individual Project Assignment) (Monitoring Phase + Finished Phase)	10	คะแนน

การมอบหมายงานชิ้นที่ 2 (Group Project Assignment) (Monitoring Phase + Finished Phase)	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Participation)	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (35 คะแนน)

การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 (คำศัพท์ ไวยากรณ์ บทอ่าน)	5	คะแนน
การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 6 (คำศัพท์ ไวยากรณ์ บทอ่าน)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 1 (Individual Project Assignment) (Monitoring Phase + Finished Phase)	10	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 2 (Group Project Assignment) (Monitoring Phase + Finished Phase)	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Participation)	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (35 คะแนน)

การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 7 (คำศัพท์ ไวยากรณ์ บทอ่าน)	5	คะแนน
การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 8 (คำศัพท์ ไวยากรณ์ บทอ่าน)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 1 (Individual Project Assignment) (Monitoring Phase + Finished Phase)	10	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 2 (Group Project Assignment) (Monitoring Phase + Finished Phase)	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Participation)	5	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (60 คะแนน)

- สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (30 คะแนน)
- สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (30 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 Buzz ของสำนักพิมพ์ Oxford University Press ประกอบด้วย หนังสือเรียน Student Book 6, Activity Book 6, Worksheet และใบความรู้
- 2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการฝึกทักษะทางภาษา
 - 2.1) เว็บไซต์ www.oxfordlearn.com
 - 2.2) เว็บไซต์ www.oxforddictionary.com
 - 2.3) แอปพลิเคชัน Buzz for student ของบริษัท Oxford University Press

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต หนังสือเรียนจำนวน 2 เล่ม ได้แก่ Student Book 6, Activity Book 6, แบบฝึกหัดของโรงเรียน สมุดบันทึก สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Application Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างนักเรียนและผู้สอนในชั้นเรียน
- Google Classroom ใช้สำหรับการมอบหมายงาน การส่งงานของนักเรียน และตรวจงาน และแก้ไขงานของผู้สอน
- Application Line ใช้สำหรับการแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนความรู้ท้ายบทเรียน
- Nearpod, Wordwall, Kahoot, Padlet และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและการมอบหมายให้นักเรียนทำนอกเวลาเรียน

3) การประเมินผล

- การทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ทั้ง 8 หน่วย
- Assignment ที่กำหนดไว้ในแต่ละบทเรียน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา

รายวิชาเพิ่มเติม

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My Week at School

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Attractions

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Our Community

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Future Travel

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Making Music

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 The World of Games

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 Aches and Pains

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Exciting Adventures

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
25	25	-	25	25	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชาเพิ่มเติม ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (25 คะแนน)

การทดสอบการพูด (Speaking Test)	5	คะแนน
การทดสอบการฟัง (Listening Test)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 1 (Individual Assignment)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 2 (Individual Assignment)	5	คะแนน
การนำเสนอผลงานกลุ่ม (Group Presentation)	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (25 คะแนน)

การทดสอบการพูด (Speaking Test)	5	คะแนน
การทดสอบการฟัง (Listening Test)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 1 (Individual Assignment)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 2 (Individual Assignment)	5	คะแนน
การนำเสนอผลงานกลุ่ม (Group Presentation)	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (25 คะแนน)

การทดสอบการพูด (Speaking Test)	5	คะแนน
การทดสอบการฟัง (Listening Test)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 1 (Individual Assignment)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 2 (Individual Assignment)	5	คะแนน
การนำเสนอผลงานกลุ่ม (Group Presentation)	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (25 คะแนน)

การทดสอบการพูด (Speaking Test)	5	คะแนน
การทดสอบการฟัง (Listening Test)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 1 (Individual Assignment)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 2 (Individual Assignment)	5	คะแนน
การนำเสนอผลงานกลุ่ม (Group Presentation)	5	คะแนน

2.2 คะแนนสอบปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) Worksheet และใบความรู้
- 2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการฝึกทักษะทางภาษา
 - 2.1) เว็บไซต์ www.oxfordlearn.com
 - 2.2) เว็บไซต์ www.oxforddictionary.com
 - 2.3) แอปพลิเคชัน Buzz for student ของบริษัท Oxford University Press

4. การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต ของโรงเรียน สมุดบันทึก สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ
ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม
- 2) โปรแกรมที่ใช้
 - Application Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างนักเรียนและผู้สอนในชั้นเรียน
 - Google Classroom ใช้สำหรับการมอบหมายงาน การส่งงานของนักเรียน และตรวจงาน
และแก้ไขงานของผู้สอน
 - Application Line ใช้สำหรับการแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
 - Google Form ใช้สำหรับการทบทวนความรู้ท้ายบทเรียน
 - Nearpod, Wordwall, Bamboozle และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน
ในชั้นเรียนและการมอบหมายให้นักเรียนทำนอกเวลาเรียน

3) การประเมินผล

- การทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ทั้ง 8 หน่วย
- Assignment ที่กำหนดไว้ในแต่ละบทเรียน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา นาฏศิลป์และโขน(นักเรียนชาย) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พื้นฐานการแสดงโขน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 องค์ประกอบการแสดงโขน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ทักษะการแสดงโขน

ประเมินผลครั้งที่ 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงประจำปี

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การแสดงผลงานประจำปีภายใต้สถานการณ์จริง

ประเมินผลครั้งที่ 4

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หลักการชมการแสดง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 รำวงมาตรฐาน

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
25	25	-	25	25	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชาเพิ่มเติม ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (25 คะแนน)

หัวข้อ พื้นฐานการแสดงโขน	5	คะแนน
- ตบเข้า		
- ถองสะเเว		
- เต้นเสา		
หัวข้อ องค์ประกอบการแสดงโขน	5	คะแนน
- นาฏยศัพท์ และภาษาท่า		
- การสื่อความหมาย และอารมณ์		
- บทโขน		
หัวข้อ ทักษะการแสดงโขน	15	คะแนน
- การแสดงยกرب (ตัวยักษ์)		
- การแสดงยกرب (ตัวลิง)		
- บทบาทพระลักษมณ์ (ตัวพระ)		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (25 คะแนน)

หัวข้อ การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงประจำปี	25	คะแนน
- ทำทางในการแสดงโขนตัวพระ		
- ทำทางในการแสดงโขนตัวยักษ์		
- ทำทางในการแสดงโขนตัวลิง		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (25 คะแนน)

หัวข้อ การแสดงผลงานประจำปีภายใต้สถานการณ์จริง	25	คะแนน
- ซ้อมใหญ่งานการแสดงประจำปี		
- แสดงผลงานประจำปีภายใต้สถานการณ์จริง		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (25 คะแนน)

หัวข้อ หลักการชมการแสดง	5	คะแนน
- มารยาทในการชมการแสดง		
- เปรียบเทียบการแสดงในแต่ละท้องถิ่น		
- อธิบายประโยชน์ของการชมการแสดง		
หัวข้อ รำวงมาตรฐาน	20	คะแนน
- เพลงดอกไม้ของชาติ		

2.2 คะแนนสอบปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) หนังสือโซนเด็ก
- 2) หนังสือ 108 หัวข้อ
- 3) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 3.1) ศูนย์ภูมิปัญญาไทยในรามเกียรติ์
 - 3.2) ห้องสมุดโรงเรียน
 - 3.3) อินเทอร์เน็ต

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

3) การประเมินผล

- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
- ความถูกต้องตามหลักทฤษฎี หรือปฏิบัติ
- ความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา นาฏศิลป์และโขน(นักเรียนหญิง) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 องค์ประกอบนาฏศิลป์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เคาะโคร่งละคร
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ทักษะการแสดง

ประเมินผลครั้งที่ 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงประจำปี

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การแสดงผลงานประจำปีภายใต้สถานการณ์จริง

ประเมินผลครั้งที่ 4

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หลักการชมการแสดง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 รำวงมาตรฐาน

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
25	25	-	25	25	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชาเพิ่มเติม ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (25 คะแนน)

หัวข้อ องค์ประกอบนาฏศิลป์	5	คะแนน
- นาฏยศัพท์ และภาษาท่า ในการแสดง		
- การสื่อความหมาย และอารมณ์ ในการแสดง		
หัวข้อ เค้าโครงละคร	5	คะแนน
- บทละคร และองค์ประกอบ		
หัวข้อ ทักษะการแสดง	15	คะแนน
- การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบการแสดง		
- รูปแบบการแปรแถว		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (25 คะแนน)

หัวข้อ การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงประจำปี	25	คะแนน
- ทำทางการเคลื่อนไหวประกอบการแสดงประจำปี		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (25 คะแนน)

หัวข้อ การแสดงผลงานประจำปีภายใต้สถานการณ์จริง	25	คะแนน
- ซ้อมใหญ่งานการแสดงประจำปี		
- แสดงผลงานประจำปีภายใต้สถานการณ์จริง		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (25 คะแนน)

หัวข้อ หลักการชมการแสดง	5	คะแนน
- มารยาทในการชมการแสดง		
- เปรียบเทียบการแสดงในแต่ละท้องถิ่น		
- อธิบายประโยชน์ของการชมการแสดง		
หัวข้อ รำวงมาตรฐาน	20	คะแนน
- เพลงดอกไม้ของชาติ		

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) หนังสือโซนเด็ก
- 2) หนังสือ 108 หัวข้อ
- 3) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 3.1) ศูนย์ภูมิปัญญาไทยในรามเกียรติ์
 - 3.2) ห้องสมุดโรงเรียน
 - 3.3) อินเทอร์เน็ต

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม
- 2) โปรแกรมที่ใช้
 - Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
 - Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
 - Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- 3) การประเมินผล
 - ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
 - ความถูกต้องตามหลักทฤษฎี หรือปฏิบัติ
 - ความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา ภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ภาษาจีน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การบอกข้อมูลตัวเอง

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ภาษาจีน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การบอกข้อมูลตัวเอง

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ครอบครัวของฉัน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ภาษาและวัฒนธรรมจีน

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ครอบครัวของฉัน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ภาษาและวัฒนธรรมจีน

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
25	25	-	25	25	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชาเพิ่มเติม ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (25 คะแนน)

การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 และ 2	10	คะแนน
แบบฝึกหัด (บทที่ 1 และ 2)	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Participation)	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (25 คะแนน)

การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 และ 2	10	คะแนน
แบบฝึกหัด (บทที่ 1 และ 2)	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Participation)	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (25 คะแนน)

การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 และ 4	10	คะแนน
แบบฝึกหัด (บทที่ 3 และ 4)	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Participation)	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (25 คะแนน)

การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 และ 4	10	คะแนน
แบบฝึกหัด (บทที่ 3 และ 4)	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Participation)	5	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
- 2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการฝึกทักษะทางภาษา แอปพลิเคชัน Hello Chinese

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 2 เล่ม สมุดบันทึก สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Application Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างนักเรียนและผู้สอนในชั้นเรียน
- Google Classroom ใช้สำหรับการมอบหมายงาน การส่งงานของนักเรียน และตรวจงานและแก้ไขงานของผู้สอน
- Application Line ใช้สำหรับการแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนความรู้ท้ายบทเรียน
- Nearpod, Wordwall, Kahoot และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและการมอบหมายให้นักเรียนทำนอกเวลาเรียน

3) การประเมินผล

- Assignment ที่กำหนดไว้ในแต่ละบทเรียน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา ภาษาญี่ปุ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ข้อมูลของฉัน

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ข้อมูลของฉัน

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ข้อมูลของฉันและผู้อื่น
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เกร็ดความรู้วัฒนธรรมญี่ปุ่น

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ข้อมูลของฉันและผู้อื่น
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เกร็ดความรู้วัฒนธรรมญี่ปุ่น

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
25	25	-	25	25	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 ,2 ,3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชาเพิ่มเติม ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (25 คะแนน)

ภาระงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 - 2	10	คะแนน
การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 2	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (25 คะแนน)

ภาระงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 - 2	10	คะแนน
Project 1	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (25 คะแนน)

ภาระงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 - 4	10	คะแนน
การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 3	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (25 คะแนน)

ภาระงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 - 4	10	คะแนน
Project 2	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) แบบเรียนภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
- 2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 2.1) แอปพลิเคชัน LuvLingua, Kids Japanese, LingoDeer
 - 2.2) เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

4. กรณิจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต แบบเรียนวิชาภาษาญี่ปุ่น สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม
- 2) โปรแกรมที่ใช้
 - Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
 - Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
 - Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
 - Nearpod, Wordwall, Kahoot, Blooket และ Quizizz ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน

ในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา

 - Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน และการแสดงความคิดเห็น
- 3) การประเมินผล
 - แบบฝึกหัด
 - ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
 - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
 - การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนด

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา ภาษาสเปน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรียนรู้ภาษาสเปน

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การบอกข้อมูลตนเอง

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การบอกข้อมูลผู้อื่น

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เกร็ดความรู้วัฒนธรรมฮิสแปนิก

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
25	25	-	25	25	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชาเพิ่มเติม ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (25 คะแนน)

ภาระงานหน่วยที่ 1	5	คะแนน
ภาระงานหน่วยที่ 1 (2)	5	คะแนน
การทดสอบหลังการเรียนรู้หน่วยที่ 1	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (25 คะแนน)

ภาระงานหน่วยที่ 2	5	คะแนน
ภาระงานหน่วยที่ 2 (2)	5	คะแนน
การทดสอบหลังการเรียนรู้หน่วยที่ 2	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (25 คะแนน)

ภาระงานหน่วยที่ 3	5	คะแนน
ภาระงานหน่วยที่ 3 (2)	5	คะแนน
การทดสอบหลังการเรียนรู้หน่วยที่ 3	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (25 คะแนน)

ภาระงานหน่วยที่ 4	5	คะแนน
ภาระงานหน่วยที่ 4 (2)	5	คะแนน
การทดสอบหลังการเรียนรู้หน่วยที่ 3	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) แบบเรียนรายวิชาภาษาสเปน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
- 2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 2.1) นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมผ่านแอปพลิเคชัน Duoligual, Spanishlearninglab, Website

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต แบบเรียนของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่นๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
- Nearpod, Quizzit Kahoot, และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน

และมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัด
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Google Form

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- กิจกรรมแนะแนว
- กิจกรรมนักเรียน
- กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา กิจกรรมแนะแนว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

-

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้จัก เข้าใจ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

-

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การตัดสินใจและแก้ปัญหา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การปรับตัวและการดำรงชีวิต

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
-	50	-	-	50	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (50 คะแนน)

การเข้าชั้นเรียน	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	20	คะแนน
การทำใบงาน/ชิ้นงาน	20	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (50 คะแนน)

การเข้าชั้นเรียน	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	20	คะแนน
การทำใบงาน/ชิ้นงาน	20	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

เล่มใบงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Blooket, Wordwall, Nearpod และ Kahoot ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน

และมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- ชิ้นงานและใบงาน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
- การทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดตามที่กำหนดใน Nearpod, Blooket, Kahoot, Wordwall

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา ลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

-

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ปฐมนิเทศ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ระเบียบแถว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ทักษะทางวิชาลูกเสือ

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

-

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การรู้จักดูแลตนเอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การช่วยเหลือผู้อื่น ปฐมพยาบาล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การผจญภัย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 วิชาช่างของลูกเสือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
-	50	-	-	50	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผล ครั้งที่ 2 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (50 คะแนน)

หัวข้อ ปฐมนิเทศ	10	คะแนน
- ความรู้เกี่ยวกับขบวนการทางลูกเสือ		
หัวข้อ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ	15	คะแนน
- คำปฏิญาณและกฎในชีวิตประจำวัน		
- ความซื่อสัตย์		
- การคิดเชิงบวก		
- การแสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสม		
- คนดีในอุดมคติ		
หัวข้อ ระเบียบแถว	10	คะแนน
- สัญญาณมือสัญญาณนกหวีด		
- ทบทวนระเบียบแถว		
หัวข้อ ทักษะทางวิชาลูกเสือ	15	คะแนน
- การผูกเงื่อนสำหรับช่วยชีวิต		
- การผูกเงื่อนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน		
- ภัยพิบัติ และการเอาตัวรอด		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (50 คะแนน)

หัวข้อ การรู้จักดูแลตนเอง	10	คะแนน
- การเตรียมสิ่งของสำหรับเข้าค่ายพักแรม		
- อาหารปลอดภัย		
- ก่อไฟสำหรับปรุงอาหาร		
หัวข้อ การช่วยเหลือผู้อื่น ปฐมพยาบาล	5	คะแนน
- วิธีปฏิบัติเมื่อเกิดบาดเจ็บ		
- การบริการและช่วยเหลือผู้อื่น		
หัวข้อ การผจญภัย	10	คะแนน
- เดินทางไกล		
- ไปต่างประเทศ		
- การอ่านแผนที่		
- การอยู่ค่ายพักแรม		
- ดำรงชีพในค่ายพักแรม		
- สาธารณภัยพิบัติ		
หัวข้อ วิชาช่างของลูกเสือ	5	คะแนน
- งานอดิเรก		
- งานตามความสนใจ		
หัวข้อ ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	20	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) แบบบันทึกกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม
- 2) ใบความรู้
- 3) ใบงาน
- 4) สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ <http://www.scoutthailand.org/>

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

3) การประเมินผล

- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
- ความถูกต้องตามหลักทฤษฎี หรือปฏิบัติ
- ความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- การปฏิบัติ

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา C-STEAM ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

-

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างสร้างสรรค์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แก้ปัญหาสังคมอย่างสร้างสรรค์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แก้ปัญหาเศรษฐกิจอย่างสร้างสรรค์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 แก้ปัญหาที่สนใจอย่างสร้างสรรค์

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

-

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 แนวคิดนวัตกรรมสิ่งแวดล้อมอย่างสร้างสรรค์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 แนวคิดนวัตกรรมสังคมอย่างสร้างสรรค์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 แนวคิดนวัตกรรมเศรษฐกิจอย่างสร้างสรรค์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 แนวคิดนวัตกรรมที่สนใจ

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
-	50	-	-	50	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (50 คะแนน)

หัวข้อ แก่ปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างสร้างสรรค์	10	คะแนน
- ประเมินผลจากผลงานที่สะท้อนการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างสร้างสรรค์		
หัวข้อ แก่ปัญหาสังคมอย่างสร้างสรรค์	10	คะแนน
- ประเมินผลจากผลงานที่สะท้อนการแก้ปัญหาสังคมอย่างสร้างสรรค์		
หัวข้อ แก่ปัญหาเศรษฐกิจอย่างสร้างสรรค์	10	คะแนน
- ประเมินผลจากผลงานที่สะท้อนการแก้ปัญหาเศรษฐกิจอย่างสร้างสรรค์		
หัวข้อ แก่ปัญหาที่สนใจอย่างสร้างสรรค์	20	คะแนน
- ประเมินผลจากผลงานที่สะท้อนการแก้ปัญหาที่สนใจอย่างสร้างสรรค์		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (50 คะแนน)

หัวข้อ แนวคิดนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม	10	คะแนน
- ประเมินผลจากผลงานที่สะท้อนการพัฒนาแนวคิดนวัตกรรมสิ่งแวดล้อม		
หัวข้อ แนวคิดนวัตกรรมด้านสังคม	10	คะแนน
- ประเมินผลจากผลงานที่สะท้อนการพัฒนาแนวคิดนวัตกรรมสังคม		

หัวข้อ แนวคิดนวัตกรรมเศรษฐกิจ	10	คะแนน
- ประเมินผลจากผลงานที่สะท้อนการพัฒนาแนวคิดนวัตกรรมเศรษฐกิจ		
หัวข้อ แนวคิดนวัตกรรมที่สนใจ	20	คะแนน
- ประเมินผลจากผลงานที่สะท้อนการพัฒนาแนวคิดนวัตกรรมที่สนใจ		

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

เอกสารสรุปเนื้อหาการเรียนจากอาจารย์ประจำวิชา

4. การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

- คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ หรือแท็บเล็ต ที่ใช้สำหรับเป็นอุปกรณ์การเรียนรู้
- สัญญาณอินเทอร์เน็ต

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทำกิจกรรมตอบคำถามท้ายบทเรียน
- โปรแกรม/แอปพลิเคชัน Nearpod, Scratch, Google Slide, Code.org, Liveworksheets, Youtube และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน

3) การประเมินผล

- ชิ้นงานหรือโมเดลวิธีการแก้ปัญหาเพื่อวัดความสามารถในการแก้ปัญหอย่างสร้างสรรค์
- ใบงานเพื่อวัดพฤติกรรมความเป็นนักแก้ปัญหอย่างสร้างสรรค์

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา กิจกรรมจิตอาสา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

-

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จิตอาสาคืออะไร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 1

1) บันทึกรักกิจกรรมจิตอาสา

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

-

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ตัวอย่างและคุณลักษณะของผู้มีจิตอาสา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2

1) บันทึกรักกิจกรรมจิตอาสา

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
-	50	-	-	50	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (50 คะแนน)

การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา	10	คะแนน
ใบงาน	10	คะแนน
โครงงานหรือผลงานด้านจิตอาสา	10	คะแนน
สมุดบันทึกการทำจิตอาสา	20	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (50 คะแนน)

การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา	10	คะแนน
ใบงาน	10	คะแนน
โครงงานหรือผลงานด้านจิตอาสา	10	คะแนน
สมุดบันทึกการทำจิตอาสา	20	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) เล่มใบงานกิจกรรมจิตอาสา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
- 2) สมุดบันทึกการทำจิตอาสา

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต เล่มใบงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

3) การประเมินผล

- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน/สมุดบันทึก
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน/การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา