



โรงเรียนสาริต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

# คู่มือการจัดการเรียนการสอน

ปีการศึกษา 2568

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



## คำนำ

คู่มือการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2568 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาทำความเข้าใจร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครอง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับโครงสร้างรายวิชา เนื้อหาสาระการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน และกระบวนการวัดประเมินผลตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา ทั้งนี้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน อิงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) กระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาแบบองค์รวมของผู้เรียนในทุกมิติ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม เกิดทักษะกระบวนการต่าง ๆ ที่สามารถประยุกต์ใช้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขเหมาะสมตามช่วงวัย และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21

คู่มือฉบับนี้ ประกอบด้วยข้อมูลเนื้อหาและการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รายวิชาพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระฯ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาการคำนวณ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษา-พลศึกษา ทัศนศิลป์ ดนตรี(ไทย-สากล) งานบ้าน-งานเกษตร และภาษาอังกฤษพื้นฐาน ส่วนรายวิชาเพิ่มเติม ได้แก่ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร นาฏศิลป์ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาสเปน สำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ แนะแนว ลูกเสือ-เนตรนารี ฉันทะ และจิตอาสา

โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการสื่อสารทำความเข้าใจระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง ทั้งยังเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน ตลอดจนเป็นแนวทางที่ช่วยให้ผู้ปกครองสามารถมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการเรียนรู้ของบุตรหลานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	1
รายวิชาพื้นฐาน	3
1. วิชาภาษาไทย	4
2. วิชาคณิตศาสตร์	10
3. วิชาวิทยาศาสตร์	14
4. วิชาวิทยาการคำนวณ	20
5. วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	23
6. วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	28
7. วิชาทัศนศิลป์	35
8. วิชาดนตรี(ไทย-สากล)	61
9. วิชางานบ้าน	68
10. วิชางานเกษตร	71
11. วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน	74
รายวิชาเพิ่มเติม	79
1. วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80
2. วิชานาฏศิลป์และโขน	84
3. วิชาภาษาจีน	92
4. วิชาภาษาญี่ปุ่น	95
5. วิชาภาษาสเปน	98
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	101
1. วิชากิจกรรมแนะแนว	102
2. วิชาลูกเสือ – เนตรนารี	105
3. วิชา C-STEAM	109
4. วิชากิจกรรมจิตอาสา	112

## การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2568

### การประเมินผลการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาเพิ่มเติม สัดส่วนคะแนน ระหว่างเรียน : ปลายปี (คะแนนเต็ม ⇨ ร้อยละ)	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	คะแนนระหว่างเรียน		คะแนน ปลายปี ครั้งที่ 1	คะแนนระหว่างเรียน		คะแนน ปลายปี ครั้งที่ 2
	ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2		ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>						
1. ภาษาไทย (200⇨70:30)	35	35	30	35	35	30
2. คณิตศาสตร์ (200⇨70:30)	35	35	30	35	35	30
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (200⇨70:30)	35	35	30	35	35	30
- วิทยาศาสตร์ (170)	29	30	25	30	30	26
- วิทยาการคำนวณ (30)	6	5	5	5	5	4
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (200⇨70:30)	35	35	30	35	35	30
- ศาสนา หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์	35	35	30	35	35	30
5. สุขศึกษาและพลศึกษา (200⇨80:20)						
- สุขศึกษา (100)	20	20	10	20	20	10
- พลศึกษา (100)	20	20	10	20	20	10
6. ศิลปะ (200⇨80:20)						
- ทัศนศิลป์ (100)	20	20	10	20	20	10
- ดนตรี (100)	20	20	10	20	20	10
7. การงานอาชีพ (200⇨80:20)						
- งานบ้าน	20	20	10	20	20	10
- งานไม้	20	20	10	20	20	10
8. ภาษาต่างประเทศ (200⇨70:30)						
- ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	35	35	30	35	35	30
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>						
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (100)	25	25	-	25	25	-
- นาฏศิลป์และโขน (100)	25	25	-	25	25	-
- ภาษาเพิ่มเติม (100)	25	25	-	25	25	-

#### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผล ครั้งที่ 1 , 2 , 3 และ 4
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนประเมินผลภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ที่ทดสอบภาคความรู้ตามกำหนดการ
- 3) รายวิชาเพิ่มเติม และรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่จัดสอบประเมินผลปลายปี
- 4) ดูรายละเอียดการเก็บคะแนนและสอบทั้งภาคความรู้/ภาคปฏิบัติทุกรายวิชา ในคู่มือการจัดการเรียนการสอนฉบับนี้

### การประเมินผลการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	คะแนนระหว่างเรียน (ตลอดปีการศึกษา)				รวม คะแนน
	ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	
<b>กิจกรรมแนะแนว</b>					
- แนะนำ	-	50	-	50	100
<b>กิจกรรมนักเรียน</b>					
- ลูกเสือ-เนตรนารี	-	50	-	50	100
- ฉันทะ (ป.1-3)	-	50	-	50	100
- C-STEAM (ป.4-6)	-	50	-	50	100
<b>กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</b>					
- จิตอาสา	-	50	-	50	100

### หมายเหตุ

- 1) ระดับผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี (คะแนนระหว่างเรียน = ประเมินผลครั้งที่ 2 และประเมินผลครั้งที่ 4)

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กำหนดระดับผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี และรายงานในสมุดรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยแจ้งผลการประเมิน แนะนำ ลูกเสือ – เนตรนารี ฉันทะ (ป.1 - 3) C-STEAM / เสริมทักษะ (ป.4 - 6) และจิตอาสา เป็น 4 ระดับ ดังนี้

ดีเยี่ยม	หมายถึง	มีความสามารถตามเกณฑ์	ตั้งแต่ร้อยละ 80 - 100
ดี	หมายถึง	มีความสามารถตามเกณฑ์	ตั้งแต่ร้อยละ 65 - 79
ผ่าน	หมายถึง	มีความสามารถตามเกณฑ์	ตั้งแต่ร้อยละ 50 - 64
ไม่ผ่าน	หมายถึง	ต้องปรับปรุงและซ่อมเสริม	ตั้งแต่ร้อยละ 0 - 49

เมื่อสรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กำหนดระดับผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี โดยแจ้งผลการประเมินเป็น 2 ระดับ ดังนี้

ผ่าน	หมายถึง	มีความสามารถตามเกณฑ์	ตั้งแต่ร้อยละ 50 - 100
ไม่ผ่าน	หมายถึง	ต้องปรับปรุงและซ่อมเสริม	ตั้งแต่ร้อยละ 0 - 49

- 2) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนที่ประเมินจากการปฏิบัติจริงหรือรูปแบบต่าง ๆ ในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 รวมกัน โดยใช้คะแนนระหว่างเรียน (ประเมินผลครั้งที่ 2 + ครั้งที่ 4)
- 3) ทุกกิจกรรมมีคะแนนรวมตลอดปีการศึกษา เท่ากับ 100 คะแนน

# รายวิชาพื้นฐาน

# เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

## วิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

### 1. เนื้อหา

#### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ขนมหอยโข่งไต่เขามหาน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผักสมุนไพรรอบบ้านมีคุณค่าทั้งนั้น
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ภูมิใจมรดกโลก
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 แรงแพิโรธจากฟ้าดิน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 วรรณคดีลำนํ้า (การผจญภัยของสุตสาคร/นํ้าผึ้งหยดเดียว)

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 คนดีศรีโรงเรียน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 สนุกกับการเล่น
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 รักที่คุ้มภัย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 อย่างนี้ดีควรทำ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 ธรรมชาตินี้มีคุณ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 วรรณคดีลำนํ้า (ระบำสายฟ้า/เรื่องเล่าจากฟัทลุง)

#### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

##### หลักการไ้ภาษา

- 1) คำเป็น คำตาย
- 2) มาตราไทย
- 3) อักษรควบ
- 4) อักษรนำ
- 5) วิสรรชนีย์
- 6) คำ รร
- 7) คำที่มีตัวการันต์
- 8) มารยาทการฟัง การดู และการพูด
- 9) คำพ้อง (พ้องรูป, พ้องเสียง, พ้องรูปพ้องเสียง)

- 10) พยางค์และคำ
- 11) คำนาม
- 12) คำกริยา
- 13) คำสรรพนาม
- 14) คำวิเศษณ์
- 15) ภาษาพูด ภาษาเขียน
- 16) ภาษาถิ่น
- 17) คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ
- 18) คำสุภาพ
- 19) คำที่ใช้กับพระสงฆ์

#### วรรณคดีลำนำและวรรณกรรม

- 1) บทที่ 1 การผจญภัยของสุดสาคร
- 2) บทที่ 2 น้ำผึ้งหยดเดียว
- 3) บทที่ 3 ระเบิดสายฟ้า
- 4) บทที่ 4 เรื่องเล่าจากพัทลุง

## ภาคเรียนที่ 2

### ประเมินผลครั้งที่ 3

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 ชีวิตที่ถูกเมิน  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 โอ้ม! พินิจมหาพิจารณา  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 สารพิษในชีวิตประจำวัน  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 กระดาษนี้มีที่มา  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 16 วรรณคดีลำนำ (ดวงจันทร์ของลำเจียก)

### ประเมินผลครั้งที่ 4

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 17 ออมไว้กำไรชีวิต  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 18 ไวรัสสายร้าย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 19 หนูเคยจะบอกให้  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 20 วรรณคดีลำนำ (คมความคิด/เที่ยวเมืองพระร่วง)

## สอบปลายภาคเรียนที่ 2

### หลักการใช้ภาษา

- 1) เครื่องหมายวรรคตอน
- 2) การเขียนรายงาน
- 3) สุภาพชนิต
- 4) คำพังเพย
- 5) สำนวน
- 6) สำนวนเปรียบเทียบ
- 7) การอ่านจับใจความ
- 8) การเขียนย่อความ
- 9) การเขียนเรียงความ

### วรรณคดีลำนำและวรรณกรรม

- 10) บทที่ 5 ดวงจันทร์ของลำเจียก
- 11) บทที่ 6 คมความคิด
- 12) บทที่ 7 เทียวเมืองพระร่วง

## 2. การวัดและประเมินผล

### ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
35	35	30	35	35	30

### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

## 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (35 คะแนน)

ทักษะการอ่าน	2.5	คะแนน
- อ่านคำควบกล้ำ		
ทักษะการเขียน	10	คะแนน
- คัดลายมือ		
- บันทึกการอ่าน		
ทักษะด้านวรรณคดีและวรรณกรรม	10	คะแนน
- ท่องอาขยาน “การผจญภัยของสุดสาคร”		
- การเขียนสะกดคำ		
ความรู้ทางหลักภาษาหน่วยที่ 1 - 5	12.5	คะแนน
- การใช้พจนานุกรม		
- ไตรยางศ์และการผันวรรณยุกต์		
- แบบฝึก		

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (35 คะแนน)

ทักษะการอ่าน	2.5	คะแนน
- อ่านคำ ร, ล		
ทักษะการเขียน	5	คะแนน
- การเขียนจดหมายถึงเพื่อน		
ทักษะด้านวรรณคดีและวรรณกรรม	5	คะแนน
- การเขียนสะกดคำ		
ความรู้ทางหลักภาษาหน่วยที่ 6 - 11	22.5	คะแนน
- คำสัมผัสคล้องจองและกลอนสี่		
- ส่วนประกอบของประโยค		
- ประโยคสื่อสาร		
- ป้ายรณรงค์		
- คำราชาศัพท์		
- แบบฝึก		

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (35 คะแนน)

ทักษะการเขียน	15	คะแนน
- การเขียนแสดงความคิดเห็น		
- การเขียนแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์		
- การเขียนรายงาน		
ทักษะด้านวรรณคดีและวรรณกรรม	10	คะแนน
- ท่องอาขยาน (พุทธศาสนาสรรค์, ปากเป็นเอกฯ)		
- การเขียนสะกุดคำ		
ความรู้ทางหลักภาษาหน่วยที่ 12 - 16	10	คะแนน
- โฉมฉาย		
- ประกาศ		
- แบบฝึก		

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (35 คะแนน)

ทักษะการเขียน	22.5	คะแนน
- การเขียนบันทึกประจำวัน		
- การเขียนบันทึกความรู้		
- การเขียนสรุปความ		
- การเขียนย่อความ		
- การเขียนเรียงความ		
ทักษะด้านวรรณคดีและวรรณกรรม	10	คะแนน
- ท่องอาขยาน “สยามานุสสติ”		
- การเขียนสะกุดคำ		
ความรู้ทางหลักภาษาหน่วยที่ 17 - 20	2.5	คะแนน
- แบบฝึก		

## 2.2 คะแนนปลายปี (60 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (30 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (30 คะแนน)

### 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต “ภาษาพาที” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการ
- 2) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต “วรรณคดีลำนานา” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการ
- 3) แบบฝึกหัดเสริมทักษะความรู้ทางภาษา เล่ม 1 - 4 แบบฝึกหัดเสริมวรรณคดีลำนานา แบบฝึกคัดไทย และบันทึกการอ่านของโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
- 4) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
  - 4.1) พจนานุกรมนักเรียน ฉบับปรับปรุง ของ องค์การคำของคุรุสภา. (2541).

### 4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

#### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์, แท็บเล็ต, สมาร์ทโฟน, หนังสือเรียน, แบบฝึกหัดของโรงเรียน, สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

#### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับตอบแบบสอบถามความคิดเห็น
- Wordwall, Kahoot และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา

#### 3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัด
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- ความรับผิดชอบ
- การทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดตามที่กำหนดใน Google Classroom

# เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

## วิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

### 1. เนื้อหา

#### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จำนวนนับที่มากกว่า 100,000

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การบวก การลบจำนวนนับที่มากกว่า 100,000

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การคูณ การหาร

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การบวก ลบ คูณ หารจำนวนนับ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เวลา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 การนำเสนอข้อมูล

#### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จำนวนนับที่มากกว่า 100,000

1) การอ่าน การเขียนตัวเลข และตัวหนังสือของจำนวนนับ

2) การเปรียบเทียบ และเรียงลำดับจำนวนนับ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การบวก การลบจำนวนนับที่มากกว่า 100,000

1) การประมาณผลลัพธ์

2) การหาตัวไม่ทราบค่า

3) การหาคำตอบของโจทย์ 2 ชั้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การคูณ การหาร

1) การหาตัวไม่ทราบค่า

2) การหาคำตอบของโจทย์ 2 ชั้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การบวก ลบ คูณ หารจำนวนนับ

1) การหาผลลัพธ์

2) การหาคำตอบของโจทย์ 2 ชั้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เวลา

1) การหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 การนำเสนอข้อมูล

2) การหาคำตอบของโจทย์จากแผนภูมิแท่ง และตารางสองทาง

## ภาคเรียนที่ 2

### ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 มุม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

### ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เศษส่วน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ทศนิยม

## สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เศษส่วน

1) การบอก การอ่าน และการเขียนค่าของเศษส่วน

2) การเปรียบเทียบ เรียงลำดับของเศษส่วน

3) การหาผลลัพธ์การบวก การลบ ของเศษส่วน จากโจทย์ปัญหา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ทศนิยม

1) การอ่าน และการเขียน ของทศนิยม

2) การเปรียบเทียบ เรียงลำดับ ของทศนิยม

3) การหาผลลัพธ์การบวก การลบ ของทศนิยม จากโจทย์ปัญหา 2 ชั้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 มุม

1) การจำแนกชนิดของมุม และส่วนประกอบของมุม

2) การเขียนสัญลักษณ์แสดงมุม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

1) การหาคำตอบจากโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่

## 2. การวัดและประเมินผล

### ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
35	35	30	35	35	30

### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

### 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (35 คะแนน)

ทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 – 3	20	คะแนน
ทักษะทางการคำนวณ	5	คะแนน
บูรณาการใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับจำนวน	5	คะแนน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ทางคณิตศาสตร์	5	คะแนน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (35 คะแนน)

ทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 – 5 และ 10	20	คะแนน
ทักษะทางการคำนวณ	5	คะแนน
บูรณาการใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับจำนวน	5	คะแนน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ทางคณิตศาสตร์	5	คะแนน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (35 คะแนน)

ทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 8 – 9	20	คะแนน
ทักษะทางการคำนวณ	5	คะแนน
บูรณาการใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับจำนวน	5	คะแนน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ทางคณิตศาสตร์	5	คะแนน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (35 คะแนน)

ทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 6 – 7	20	คะแนน
ทักษะทางการคำนวณ	5	คะแนน
บูรณาการใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับจำนวน	5	คะแนน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ทางคณิตศาสตร์	5	คะแนน

#### 2.2 คะแนนปลายปี (60 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (30 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (30 คะแนน)

### 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

แบบฝึกหัดวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)  
เล่มที่ 1, 2, 3 และ 4

### 4. ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

#### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต (พร้อมกล่องและไมโครโฟน) แบบฝึกหัดของโรงเรียน  
สัญญาณอินเทอร์เน็ต บัญชี gmail ส่วนบุคคลของนักเรียน

#### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom สำหรับการเรียนการสอนและสื่อสาร
- Google Classroom สำหรับมอบหมายงานและส่งงาน

#### 3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัด
- ชิ้นงานและใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Blooket, Kahoot, Wordwall

# เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

## วิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

### 1. เนื้อหา

#### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 กลุ่มสิ่งมีชีวิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หน้าที่ส่วนต่าง ๆ ของพืชดอก

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 วัสดุในชีวิตประจำวัน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สถานะของสสาร

#### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 กลุ่มสิ่งมีชีวิต

1) การจำแนกพืชตามการมีดอก

2) การจำแนกสัตว์โดยใช้กระดูกสันหลังเป็นเกณฑ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หน้าที่ส่วนต่าง ๆ ของพืชดอก

1) หน้าที่ของราก ลำต้น ใบ และดอกของพืชดอก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 วัสดุในชีวิตประจำวัน

1) สมบัติทางกายภาพของวัสดุ

#### ภาคเรียนที่ 2

##### ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 แรงแม่เหล็กของโลก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ตัวกลางของแสง

##### ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ระบบสุริยะ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์

## สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 แรงแม่เหล็กของโลก

- 1) มวลและน้ำหนัก
- 2) การเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ตัวกลางของแสง

- 1) การจำแนกวัตถุกั้นแสง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ระบบสุริยะ

- 1) ดาวเคราะห์ในระบบสุริยะ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์

- 1) การขึ้นและตกของดวงจันทร์
- 2) ข้างขึ้น ข้างแรม

## 2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 170 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
29	30	25	30	30	26

### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

### 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (29 คะแนน)

หัวข้อ การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	15	คะแนน
- แบบบันทึกกิจกรรม		
- ชิ้นงาน		
- ใบงาน		
หัวข้อ ทักษะทางวิทยาศาสตร์	4	คะแนน
- การอ่านทางวิทยาศาสตร์		
- การตั้งสมมติฐานและตัวแปร		

หัวข้อ สอบท้ายบทเรียน 10 คะแนน  
- ประเมินผลการเรียนท้ายหน่วย

**คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (30 คะแนน)**

หัวข้อ การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย 15 คะแนน  
- แบบบันทึกกิจกรรม  
- ชิ้นงาน  
- ใบงาน

หัวข้อ ทักษะทางวิทยาศาสตร์ 5 คะแนน  
- การอ่านทางวิทยาศาสตร์  
- การตั้งสมมติฐานและตัวแปร

หัวข้อ สอบท้ายบทเรียน 10 คะแนน  
- ประเมินผลการเรียนท้ายหน่วย

**คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (30 คะแนน)**

หัวข้อ การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย 15 คะแนน  
- แบบบันทึกกิจกรรม  
- ชิ้นงาน  
- ใบงาน

หัวข้อ ทักษะทางวิทยาศาสตร์ 5 คะแนน  
- การอ่านทางวิทยาศาสตร์  
- การตั้งสมมติฐานและตัวแปร

หัวข้อ สอบท้ายบทเรียน 10 คะแนน  
- ประเมินผลการเรียนท้ายหน่วย

**คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (30 คะแนน)**

หัวข้อ การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย 15 คะแนน  
- แบบบันทึกกิจกรรม  
- ชิ้นงาน  
- ใบงาน

หัวข้อ ทักษะทางวิทยาศาสตร์	5	คะแนน
- การอ่านทางวิทยาศาสตร์		
- การตั้งสมมติฐานและตัวแปร		
หัวข้อ สอบท้ายบทเรียน	10	คะแนน
- ประเมินผลการเรียนท้ายหน่วย		

## 2.2 คะแนนปลายปี (51 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (25 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (26 คะแนน)

## 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่ม 1 - 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
- 2) แบบบันทึกกิจกรรมรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เล่ม 1 - 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
- 3) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
  - หน่วยที่ 1 กลุ่มสิ่งมีชีวิต
    - แอปพลิเคชัน Froggipedia, บทเรียน Nearpod
  - หน่วยที่ 2 หน้าที่ส่วนต่าง ๆ ของพืชดอก
    - แอปพลิเคชัน Plantale, บทเรียน Nearpod, คลิปการทดลองใน Youtube
  - หน่วยที่ 3 วัสดุในชีวิตประจำวัน
    - บทเรียน Nearpod
  - หน่วยที่ 4 สถานะของสสาร
    - แอปพลิเคชัน States of master by tinybob, บทเรียน Nearpod, คลิปการทดลอง Youtube
  - หน่วยที่ 5 แรงแม่เหล็กของโลก
    - บทเรียนสำเร็จรูป sas curriculum pathways, บทเรียน Nearpod
  - หน่วยที่ 6 ตัวกลางของแสง
    - บทเรียน Nearpod
  - หน่วยที่ 7 ระบบสุริยะ
    - แอปพลิเคชัน Solar walk, บทเรียน Nearpod

หน่วยที่ 8 รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์  
- แอปพลิเคชัน Moon, บทเรียน Nearpod  
ทบทวนบทเรียนหน่วยที่ 1 - 8 ผ่าน Blooket

QR CODE คลิปการทดลอง



การทดลอง รูปร่างและระดับผิวหน้าของเหลว



การทดลอง ปริมาตรของแข็ง



สำรวจพิชใบเลี้ยงเดี่ยว-พิชใบเลี้ยงคู่



การทดลองเรื่อง การสะสมอาหารของพืช



การทดลอง เรื่อง ปริมาตรของแก๊ส



การทดลอง เรื่อง มวลของเหลว



การทดลองเรื่อง น้ำหนักกับแรงดึงดูด



การทดลอง เรื่อง มวลกับการเคลื่อนที่



การทดลอง เรื่อง ปริมาตรของน้ำ



การทดลอง เรื่อง มวลของแก๊ส



การทดลองเรื่อง ทดสอบสภาพยืดหยุ่นของวัสดุ



การทดลอง เรื่อง การต้องการที่อยู่ของน้ำ



การทดลอง เรื่อง แก๊สต้องการที่อยู่

#### 4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

##### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต, หนังสือเรียน, แบบฝึกหัดของโรงเรียน, สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

##### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Blooket ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
- Nearpod, Quizizz, Youtube, Liveworksheets และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา

##### 3) การประเมินผล

- แบบบันทึกกิจกรรม
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล

# เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

## วิชา วิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

### 1. เนื้อหา

#### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การใช้เหตุผลเชิงตรรกะและอัลกอริทึมในการแก้ปัญหา

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การใช้ซอฟต์แวร์ในการเขียนโปรแกรมอย่างง่าย

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การใช้เหตุผลเชิงตรรกะและอัลกอริทึมในการแก้ปัญหา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การใช้ซอฟต์แวร์ในการเขียนโปรแกรมอย่างง่าย

#### ภาคเรียนที่ 2

##### ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การใช้งานอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

##### ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การนำเสนอข้อมูลด้วยซอฟต์แวร์

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การใช้งานอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การนำเสนอข้อมูลด้วยซอฟต์แวร์

## 2. การวัดและประเมินผล

### ตลอดปีการศึกษา 30 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
6	5	5	5	5	4

### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน

### 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (6 คะแนน)

##### ภาคความรู้

Quiz ระหว่างเรียน 2 คะแนน

##### ภาคปฏิบัติ

กิจกรรมการใช้เหตุผลเชิงตรรกะ และอัลกอริทึม 2 คะแนน

กิจกรรมการออกแบบอัลกอริทึมด้วยผังงาน 2 คะแนน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (5 คะแนน)

##### ภาคความรู้

Quiz ระหว่างเรียน 1 คะแนน

##### ภาคปฏิบัติ

กิจกรรมการเขียนโปรแกรมอย่างง่าย 4 คะแนน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (5 คะแนน)

##### ภาคความรู้

Quiz ระหว่างเรียน 3 คะแนน

##### ภาคปฏิบัติ

กิจกรรมการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 2 คะแนน

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (5 คะแนน)

#### ภาคความรู้

Quiz ระหว่างเรียน

1 คะแนน

#### ภาคปฏิบัติ

การสร้างงานนำเสนอด้วยโปรแกรม Canva

4 คะแนน

### 2.2 คะแนนปลายปี (9 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (5 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (4 คะแนน)

## 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

เอกสารสรุปเนื้อหาการเรียนจากอาจารย์ประจำวิชา

## 4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

- Computer หรือ Tablet สำหรับใช้เป็นอุปกรณ์การเรียนรู้
- สัญญาณ Internet

### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทำกิจกรรมตอบคำถามท้ายบทเรียน
- Nearpod ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายกิจกรรมนอกเวลา
- Wordwall, Blooket สำหรับกิจกรรมสรุปบทเรียนและตอบคำถาม
- <https://scratch.mit.edu/> เพื่อใช้ฝึกทักษะเขียนโปรแกรม

### 3) การประเมินผล

- ใบงานการใช้เหตุผลเชิงตรรกะ และอัลกอริทึมในการแก้ปัญหา
- ใบงานการออกแบบอัลกอริทึมด้วยผังงาน
- การทำกิจกรรมการเขียนโปรแกรมอย่างง่าย
- ใบงานการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- การทำกิจกรรมการสร้างงานนำเสนอด้วยโปรแกรม Canva
- การทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดตามที่กำหนดใน Nearpod, Google Form, Liveworksheet, Blooket, Kahoot, Quizz, Wordwall

# เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

## วิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

### 1. เนื้อหา

#### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประวัติและความสำคัญของศาสนา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เวลาและเหตุการณ์การนับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประวัติศาสตร์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สมาชิกที่ดีของชุมชน 1
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 สมาชิกที่ดีของชุมชน 2
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การใช้แผนที่และรูปถ่าย

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 หลักธรรมของศาสนา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ประวัติและความสำคัญของศาสนา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เศรษฐกิจพอเพียง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 กิจกรรมทางเศรษฐกิจของชุมชน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 การใช้แผนที่และรูปถ่าย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 สมาชิกที่ดีของชุมชน

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประวัติและความสำคัญของศาสนา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เวลาและเหตุการณ์การนับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประวัติศาสตร์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สมาชิกที่ดีของชุมชน 1
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 สมาชิกที่ดีของชุมชน 2
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การใช้แผนที่และรูปถ่าย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 หลักธรรมของศาสนา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ประวัติและความสำคัญของศาสนา

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เศรษฐกิจพอเพียง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 กิจกรรมทางเศรษฐกิจของชุมชน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 การใช้แผนที่และรูปถ่าย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 สมาชิกที่ดีของชุมชน

## ภาคเรียนที่ 2

### ประเมินผลครั้งที่ 3

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 ศาสนิกชนที่ดี
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 หลักธรรมของศาสนา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 16 การตั้งถิ่นฐานและการดำรงชีวิตในดินแดนไทย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 17 สมาชิกที่ดีของชุมชน 3
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 18 การบริโภคสินค้าและบริการ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 19 แบบอย่างความดี
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 20 ศาสนพิธี
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 21 มารยาทของศาสนิกชนที่ดี
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 22 วัฒนธรรมท้องถิ่น
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 23 เงินทองของมีค่า
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 24 ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 25 พัฒนาการของมนุษย์สมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 26 จังหวัดของเรา (ภูมิศาสตร์)

### ประเมินผลครั้งที่ 4

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 27 สิ่งแวดล้อมในจังหวัด
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 28 หลักธรรมของศาสนา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 29 ความเป็นมาของชาติไทย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 30 ความเป็นมาของชาติไทย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 31 การปกครองระบอบประชาธิปไตย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 32 ความรู้เบื้องต้นและความสำคัญของศาสนสถาน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 33 การบริหารจัดการและเจริญปัญญา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 34 ความเป็นมาของชาติไทย (ภูมิปัญญาสมัยสุโขทัย)
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 35 การเปลี่ยนแปลงและการจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัด

## สอบปลายภาคเรียนที่ 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 ศาสนิกชนที่ดี
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 หลักธรรมของศาสนา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 16 การตั้งถิ่นฐานและการดำรงชีวิตในดินแดนไทย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 17 สมาชิกที่ดีของชุมชน 3
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 18 การบริโภคสินค้าและบริการ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 19 แบบอย่างความดี
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 20 ศาสนพิธี
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 21 มารยาทของศาสนิกชนที่ดี
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 22 วัฒนธรรมท้องถิ่น
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 23 เงินทองของมีค่า
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 24 ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 25 พัฒนาการของมนุษย์สมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 26 จังหวัดของเรา (ภูมิศาสตร์)
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 27 สิ่งแวดล้อมในจังหวัด
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 28 หลักธรรมของศาสนา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 29 ความเป็นมาของชาติไทย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 30 ความเป็นมาของชาติไทย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 31 การปกครองระบอบประชาธิปไตย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 32 ความรู้เบื้องต้นและความสำคัญของศาสนสถาน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 33 การบริหารจัดการและเจริญปัญญา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 34 ความเป็นมาของชาติไทย (ภูมิปัญญาสมัยสุโขทัย)
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 35 การเปลี่ยนแปลงและการจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัด

### หมายเหตุ

วิชาสังคมศึกษาเป็นชั่วโมงที่มีการเรียนการสอนทั้งเนื้อหาสังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และภูมิศาสตร์ ทั้งนี้เนื้อหาภูมิศาสตร์สอนบูรณาการกับสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์

## 2. การวัดและประเมินผล

### ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
35	35	30	35	35	30

### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

### 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (35 คะแนน)

##### ภาคความรู้

ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน/การสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ 20 คะแนน

##### ภาคปฏิบัติ

การปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน 10 คะแนน

กิจกรรมทักษะการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 5 คะแนน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (35 คะแนน)

##### ภาคความรู้

ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน/การสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ 20 คะแนน

##### ภาคปฏิบัติ

การปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน 10 คะแนน

กิจกรรมทักษะการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 5 คะแนน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (35 คะแนน)

##### ภาคความรู้

ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน/การสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ 20 คะแนน

##### ภาคปฏิบัติ

การปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน 10 คะแนน

กิจกรรมทักษะการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 5 คะแนน

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (35 คะแนน)

ภาคความรู้			
ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน/การสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้	20	คะแนน	
ภาคปฏิบัติ			
การปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน	10	คะแนน	
กิจกรรมทักษะการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	5	คะแนน	

### 2.2 คะแนนปลายปี (60 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (30 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (30 คะแนน)

### 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) หนังสือเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
- 2) หนังสือเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

### 4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม
  - เครื่องมือใช้ในการเรียน เช่น Tablet หรือ Computer อุปกรณ์อื่น ๆ อาจารย์จะแจ้งเพิ่มเติมล่วงหน้า
- 2) โปรแกรมที่ใช้
  - Google Classroom ใช้ในการส่งงาน
  - Zoom ใช้ในการเรียน การสื่อสารส่วนบุคคล การนำเสนอ
- 3) การประเมินผล
  - ชิ้นงานและใบงาน
  - ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
  - การทบทวนบทเรียนจากหนังสือประกอบการเรียนและใบงาน

# เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

## วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

### 1. เนื้อหา

#### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตัวเรา

วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สมรรถภาพทางกาย และความรู้เบื้องต้นกีฬากีฬา

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การดูแลสุขภาพ

วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ทักษะเบื้องต้นกีฬากีฬา

#### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตัวเรา

1) การเจริญเติบโตและการพัฒนาของเรา

2) กล้ามเนื้อและกระดูก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การดูแลสุขภาพ

1) สิ่งแวดล้อมรอบตัว

2) อารมณ์กับสุขภาพ

3) อาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ

## วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สมรรถภาพทางกายและความรู้เบื้องต้นกีฬากีฬา

- 1) ทดสอบสมรรถภาพทางกาย
- 2) ประวัติกีฬาในประเทศและต่างประเทศ
- 3) สนามและอุปกรณ์
- 4) การเคลื่อนที่พื้นฐาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ทักษะเบื้องต้นกีฬากีฬา

- 1) กีฬาประเภทลู่วิ่ง
- 2) กีฬาประเภทลาน

## ภาคเรียนที่ 2

### ประเมินผลครั้งที่ 3

#### วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชีวิตปลอดภัย

#### วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ทักษะเบื้องต้นของแชร์บอล

### ประเมินผลครั้งที่ 4

#### วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ชีวิตและครอบครัว

#### วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความรู้เบื้องต้นและการเล่นระบบทีมแชร์บอล

## สอบปลายภาคเรียนที่ 2

#### วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชีวิตปลอดภัย

- 1) การใช้ยา
- 2) การปฐมพยาบาล
- 3) โทษของบุหรี่และสุรา

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ชีวิตและครอบครัว

- 1) คนดีที่ทุกคนรัก
- 2) พฤติกรรมทางเพศ

### วิชาพลศึกษา

#### หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ทักษะเบื้องต้นของกีฬาแชร์บอล

- 1) การเคลื่อนที่รับส่งบอลตามกติกาแชร์บอล
- 2) ทักษะการยิงประตู

#### หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความรู้เบื้องต้นและการเล่นระบบทีมแชร์บอล

- 1) ประวัติ กฎ กติกา แชร์บอล
- 2) การเล่นระบบทีมแชร์บอล

## 2. การวัดและประเมินผล

### ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
40	40	20	40	40	20

### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 20)

### 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (40 คะแนน)

#### วิชาสุขศึกษา

การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของเรา 5 คะแนน

- กราฟแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโต
- วิเคราะห์การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของตนเองและเพื่อน

กล้ามเนื้อและกระดูก 15 คะแนน

- จำแนกกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อต่อแต่ละส่วน
- วิธีดูแลรักษากล้ามเนื้อ กระดูกและข้อต่อ

### วิชาพลศึกษา

สมรรถภาพทางกาย	5	คะแนน
ความรู้เบื้องต้นกีฬากีฬา	15	คะแนน
- ใบงานเรื่องประวัติกีฬากีฬา		
- แบบทดสอบการเคลื่อนที่พื้นฐาน (ท่า Drill)		

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (40 คะแนน)

#### วิชาสุขศึกษา

สิ่งแวดล้อมรอบตัว	5	คะแนน
- กิจกรรม “สำรวจสิ่งแวดล้อมตามที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน”		
- แยกประเภทขยะ		
อารมณ์กับสุขภาพ	5	คะแนน
- กิจกรรมเกม “แสดงสีหน้าทนายอารมณ์”		
- อธิบายสภาวะอารมณ์ที่มีผลต่อสุขภาพ		
อาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ	10	คะแนน
- อธิบายวิธีการเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ		
- ออกแบบฉลากอาหาร		

#### วิชาพลศึกษา

ทักษะเบื้องต้นกีฬากีฬา	20	คะแนน
- แบบทดสอบกรีฑาประเภทลู่วิ่ง		
- แบบทดสอบกรีฑาประเภทลาน		

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (40 คะแนน)

#### วิชาสุขศึกษา

การใช้ยา	5	คะแนน
- แยกประเภทของยา		
- ตอบคำถามหลักการใช้ยาและวิธีการเก็บรักษา		
การปฐมพยาบาล	10	คะแนน
- ตอบคำถามการปฐมพยาบาลเมื่อใช้ยาผิดและถูกสัตว์มีพิษต่อย		
- นำเสนอและปฏิบัติวิธีการปฐมพยาบาลเมื่อได้รับบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา		

โทษของบุหรีและสุรา	5	คะแนน
- กิจกรรมกลุ่ม “ป้ายณรงค์ห้ามสูบบุหรีและดื่มสุรา”		

#### วิชาพลศึกษา

ทักษะเบื้องต้นของกีฬาแชร์บอล	20	คะแนน
- แบบทดสอบการเคลื่อนที่รับส่งบอลตามกติกาแชร์บอล		
- ทักษะการยิงประตู		

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (40 คะแนน)

#### วิชาสุขศึกษา

ชีวิตและครอบครัว	10	คะแนน
- เขียนพฤติกรรมของตนเองที่ปฏิบัติต่อครอบครัว		
- อธิบายการปฏิบัติตนที่เหมาะสมเมื่ออยู่ที่โรงเรียน		

พฤติกรรมทางเพศ	10	คะแนน
- เขียนพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนเอง		
- บอกวิธีการปฏิเสธการกระทำที่อันตรายและไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ		

#### วิชาพลศึกษา

ความรู้เบื้องต้นแชร์บอล	5	คะแนน
- ประวัติ กฎ กติกาแชร์บอล		
- สนาม เส้น พื้นที่ เครื่องหมายและสัญลักษณ์ต่าง ๆ		

การเล่นระบบทีมแชร์บอล	15	คะแนน
- แบบทดสอบการป้องกันขณะแข่งขัน		
- การแข่งขันแชร์บอล		

### 2.2 คะแนนปลายปี (40 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

### 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) เอกสารประกอบการเรียนวิชาสุขศึกษา เล่ม 1 จัดทำโดย โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
- 2) เอกสารประกอบการเรียนวิชาสุขศึกษา เล่ม 2 จัดทำโดย โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
- 3) เอกสารประกอบการเรียนวิชาพลศึกษา จัดทำโดย โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
- 4) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
  - 4.1) กราฟมาตรฐานการเจริญเติบโต
  - 4.2) การแยกขยะให้ถูกวิธี
  - 4.3) การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
  - 4.4) คลังบทเรียน Truelookpanya วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา
  - 4.5) แบบทดสอบและเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา
  - 4.6) ประวัติกรีฑา
  - 4.7) กติกาแชร์บอล



### 4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต เอกสารประกอบการเรียน แบบฝึกหัดของโรงเรียน  
สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

## 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
- Liveworksheets ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา

## 3) การประเมินผล

- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Google Form

# เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

## วิชา ทักษะศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

### 1. เนื้อหา

#### 1.1 แผนการเรียนรู้งานภาพพิมพ์ (Printmaking Chef) ร้านอาหารภาพพิมพ์

\*\*\*เฉพาะนักเรียนที่เลือกเรียนแผนงานภาพพิมพ์

#### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานวัสดุสร้างสรรค์  
หัวข้อ บ้านสัตว์สร้างสรรค์

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานภาพพิมพ์ (Printmaking Chef 1)  
หัวข้อ ออกแบบป้ายร้านอาหาร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานภาพพิมพ์ (Printmaking Chef 1)  
หัวข้อ ชุดผ้ากันเปื้อน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานภาพพิมพ์ (Printmaking Chef 1)  
หัวข้อ เมนูอาหารออเดิร์ฟ (เมนูเรียกน้ำย่อย)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานภาพพิมพ์ (Printmaking Chef 1)  
หัวข้อ เมนูอาหารคาว

#### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานวัสดุสร้างสรรค์  
หัวข้อ บ้านสัตว์สร้างสรรค์

- 1) ผลงานวัสดุสร้างสรรค์บนรูปทรงสามมิติ
- 2) การตัดกระดาษและการติดกาว
- 3) การเลือกใช้ลักษณะของวัสดุที่แตกต่างกัน
- 4) หลักการจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์
- 5) การใช้จินตนาการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์
- 6) ลักษณะการนำผลงานไปใช้ได้จริง

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานภาพพิมพ์ (Printmaking Chef 1)

### หัวข้อ ออกแบบป้ายร้านอาหาร

- 1) การจัดองค์ประกอบศิลป์
- 2) ภาพพิมพ์ลวดลายไม้บนพื้นผิวต่าง ๆ
- 3) การออกแบบและการใช้เทคนิควิธีการของงานทัศนศิลป์
- 4) การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์
- 5) การใช้จินตนาการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์
- 6) การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- 7) การสร้างสรรค์ผลงานให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานภาพพิมพ์ (Printmaking Chef 1)

### หัวข้อ ชุดผ้ากันเปื้อน

- 1) การจัดองค์ประกอบศิลป์
- 2) ภาพพิมพ์ลวดลายจากวัสดุต่าง ๆ
- 3) การออกแบบและการใช้เทคนิควิธีการของงานทัศนศิลป์
- 4) การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์
- 5) การใช้จินตนาการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์
- 6) การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- 7) การสร้างสรรค์ผลงานให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานภาพพิมพ์ (Printmaking Chef 1)

### หัวข้อ เมนูอาหารออเดิร์ฟ (เมนูเรียกน้ำย่อย)

- 1) การจัดองค์ประกอบศิลป์
- 2) ภาพพิมพ์ลวดลายด้วยการกดพิมพ์สีและดีดสี
- 3) การออกแบบและการใช้เทคนิควิธีการของงานทัศนศิลป์
- 4) การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์
- 5) การใช้จินตนาการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์
- 6) การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- 7) การสร้างสรรค์ผลงานให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานภาพพิมพ์ (Printmaking Chef 1)

### หัวข้อ เมนูอาหารคาว

- 1) การจัดองค์ประกอบศิลป์
- 2) ภาพพิมพ์ลวดลายคู่สีตรงข้ามด้วยเทคนิคต่าง ๆ
- 3) การออกแบบและการใช้เทคนิควิธีการของงานทัศนศิลป์
- 4) การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์
- 5) การใช้จินตนาการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์
- 6) การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- 7) การสร้างสรรค์ผลงานให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา

## ภาคเรียนที่ 2

### ประเมินผลครั้งที่ 3

#### หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานภาพพิมพ์ (Printmaking Chef 2)

##### หัวข้อ เมนูของหวาน

#### หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานภาพพิมพ์ (Printmaking Chef 2)

##### หัวข้อ เมนูเครื่องดื่ม

### ประเมินผลครั้งที่ 4

#### หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานภาพพิมพ์ (Printmaking Chef 2)

##### หัวข้อ ของขำร่ายลูกคำ

#### หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 งานภาพพิมพ์ (Printmaking Chef 2)

##### หัวข้อ บรรจุภัณฑ์กล่อง ถุง กระเป๋า

## สอบปลายภาคเรียนที่ 2

#### หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานภาพพิมพ์ (Printmaking Chef 2)

##### หัวข้อ เมนูของหวาน

- 1) การจัดองค์ประกอบศิลป์
- 2) ภาพพิมพ์ลวดลายสีคลุมโทนด้วยเทคนิคต่าง ๆ
- 3) การออกแบบและการใช้เทคนิควิธีการของงานทัศนศิลป์
- 4) การประยุกต์ผลงานงานภาพพิมพ์
- 5) การใช้จินตนาการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์
- 6) การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- 7) การสร้างสรรค์ผลงานให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ภาพพิมพ์ (Printmaking Chef 2)

### หัวข้อ เมนูเครื่องดื่ม

- 1) การจัดองค์ประกอบศิลป์
- 2) ภาพพิมพ์ลวดลายโดยสร้างจุดเด่นด้วยการเลือกใช้สีส่วนคู่สีต่าง ๆ
- 3) การออกแบบและการใช้เทคนิควิธีการของงานทัศนศิลป์
- 4) การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์
- 5) การใช้จินตนาการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์
- 6) การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- 7) การสร้างสรรค์ผลงานให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานภาพพิมพ์ (Printmaking Chef 2)

### หัวข้อ ของขำร่ายลูกคำ

- 1) การจัดองค์ประกอบศิลป์
- 2) ภาพพิมพ์จากการเลือกใช้เทคนิคต่าง ๆ ในการพิมพ์
- 3) การออกแบบและการใช้เทคนิควิธีการของงานทัศนศิลป์
- 4) การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์
- 5) การใช้จินตนาการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์
- 6) การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- 7) การสร้างสรรค์ผลงานให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 งานภาพพิมพ์ (Printmaking Chef 2)

### หัวข้อ บรรจุภัณฑ์กล่อง ถุง กระเป๋า

- 1) การจัดองค์ประกอบศิลป์
- 2) ภาพพิมพ์ลวดลายที่นำไปปรับใช้งานจริงในชีวิตประจำวัน
- 3) การออกแบบและการใช้เทคนิควิธีการของงานทัศนศิลป์
- 4) การประยุกต์ผลงานงานภาพพิมพ์
- 5) การใช้จินตนาการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์
- 6) การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- 7) การสร้างสรรค์ผลงานให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา

## 1.2 แผนการเรียนรู้งานวาดภาพระบายสี

\*\*\*เฉพาะนักเรียนที่เลือกเรียนแผนงานวาดภาพระบายสี

### ภาคเรียนที่ 1

#### ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานวัสดุสร้างสรรค์  
หัวข้อ บ้านสัตว์สร้างสรรค์

#### ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานวาดภาพระบายสี  
หัวข้อ ทฤษฎีสี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานวาดภาพระบายสี  
หัวข้อ สีโทนร้อน – สีโทนเย็น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานวาดภาพระบายสี  
หัวข้อ สีกลมกลืน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานวาดภาพระบายสี  
หัวข้อ สีคู่ตรงข้าม

### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานวัสดุสร้างสรรค์  
หัวข้อ บ้านสัตว์สร้างสรรค์

- 1) ผลงานวัสดุสร้างสรรค์บนรูปทรงสามมิติ
- 2) การตัดกระดาษและการติดภาพ
- 3) การเลือกใช้ลักษณะของวัสดุที่แตกต่างกัน
- 4) หลักการจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์
- 5) การใช้จินตนาการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์
- 6) ลักษณะการนำผลงานไปใช้ได้จริง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานวาดภาพระบายสี  
หัวข้อ ทฤษฎีสี

- 1) ความหมายและหลักการของการใช้สี
- 2) การผสมสีให้เกิดเป็นวงจรสี
- 3) การผสมสีให้เกิดสี ชั้นที่ 1 ชั้นที่ 2 และชั้นที่ 3
- 4) การระบายสีน้ำและสีโปสเตอร์

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานวาดภาพระบายสี

#### หัวข้อ สีโทนร้อน – สีโทนเย็น

- 1) หลักการใช้สีโทนร้อนและสีโทนเย็น
- 2) การผสมสีให้เกิดสีโทนและสีโทนเย็น
- 3) การจัดองค์ประกอบภาพตามหลักทัศนศิลป์
- 4) การระบายสีน้ำและสีโปสเตอร์

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานวาดภาพระบายสี

#### หัวข้อ สีกลมกลืน

- 1) โทนสีในกลุ่มเดียวกันและสีที่สามารถกลมกลืนเข้ากันได้
- 2) การเพิ่มและการลดหลั่นค่าน้ำหนักของสี
- 3) การจัดองค์ประกอบภาพตามหลักทัศนศิลป์
- 4) การระบายสีไม่ให้เป็นโทนสีกลมกลืน

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานวาดภาพระบายสี

#### หัวข้อ สีคู่ตรงข้าม

- 1) ความหมายและหลักการของการใช้สีคู่ตรงข้าม
- 2) การแยกประเภทและรูปแบบลักษณะของสีคู่ตรงข้าม
- 3) การจัดองค์ประกอบภาพตามหลักทัศนศิลป์
- 4) การไล่ค่าน้ำหนักของสีชอล์ก

## ภาคเรียนที่ 2

### ประเมินผลครั้งที่ 3

#### หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานวาดภาพระบายสี

##### หัวข้อ การละเล่นเด็กไทย

#### หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานวาดภาพระบายสี

##### หัวข้อ หุ่นยนต์เพื่อนรัก

### ประเมินผลครั้งที่ 4

#### หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานวาดภาพระบายสี

##### หัวข้อ สัตว์โลกล้านปี

#### หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 งานวาดภาพระบายสี

##### หัวข้อ เทศกาลที่ฉันชอบ

## สอบปลายภาคภาคเรียนที่ 2

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานวาดภาพพระบายสี

#### หัวข้อ การละเล่นเด็กไทย

- 1) การละเล่นเด็กไทยในอดีตและปัจจุบัน
- 2) การวาดภาพและตามหลักการจัดองค์ประกอบศิลป์
- 3) การระบายสีในส่วนของพื้นหน้าและพื้นหลังของภาพ
- 4) การระบายสีไม้แบบไล่ค่าน้ำหนักสี

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานวาดภาพพระบายสี

#### หัวข้อ หุ่นยนต์เพื่อนรัก

- 1) การออกแบบและการเขียนแบบเบื้องต้น
- 2) การวาดภาพให้เหมาะสมกับหน้ากระดาษ
- 3) การเขียนแนวคิดทางทัศนศิลป์อย่างสร้างสรรค์
- 4) การระบายสีวัตถุที่มีลักษณะพื้นผิวมันวาวด้วยสีไม้

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานวาดภาพพระบายสี

#### หัวข้อ สัตว์โลกล้านปี

- 1) การวาดภาพและการกำหนดสัดส่วน
- 2) การจัดองค์ประกอบภาพตามหลักทัศนศิลป์
- 3) การวาดภาพให้เกิดระยะดูลึกไกลวงตา
- 4) การระบายสีซอล์ด้วยการแทรกสีแบบผสมผสาน

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 งานวาดภาพพระบายสี

#### หัวข้อ เทศกาลที่ฉันชอบ

- 1) การสร้างความหมายจากลักษณะของการวาดภาพที่เกี่ยวข้องกับเทศกาล
- 2) การวาดภาพให้มีความรู้สึกถึงการเคลื่อนไหว
- 3) การจัดองค์ประกอบภาพตามหลักทัศนศิลป์
- 4) การระบายสีซอล์ในลักษณะไล่ค่าน้ำหนักและโทนสี

### 1.3 แผนการเรียนรู้งานวิสตุสร้างสรรค

\*\*\*เฉพาะนักเรียนที่เลือกเรียนแผนงานวาดภาพพระบายสี

#### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานวิสตุสร้างสรรค

หัวข้อ บ้านสัตว์สร้างสรรค

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานวิสตุสร้างสรรค

หัวข้อ เปเปอร์มาเซ่จากรูปผลไม้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานวิสตุสร้างสรรค

หัวข้อ หุ่นยนต์จากกระดาษลูกฟูก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานวิสตุสร้างสรรค

หัวข้อ เปเปอร์มาเซ่จากรูปสัตว์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานวิสตุสร้างสรรค

หัวข้อ การออกแบบเข็มกลัดดอกไม้

#### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานวิสตุสร้างสรรค

หัวข้อ บ้านสัตว์สร้างสรรค

- 1) ผลงานวิสตุสร้างสรรคบนรูปทรงสามมิติ
- 2) การตัดกระดาษและการติดกาว
- 3) การเลือกใช้ลักษณะของวัสดุที่แตกต่างกัน
- 4) หลักการจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์
- 5) การใช้จินตนาการนำเสนอความคิดสร้างสรรค
- 6) ลักษณะการนำผลงานไปใช้ได้จริง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานวิสตุสร้างสรรค

หัวข้อ เปเปอร์มาเซ่จากรูปผลไม้

- 1) การทำงานเปเปอร์มาเซ่แบบผ่าแม่พิมพ์
- 2) ประติมากรรมโครงสร้างจากกระดาษ
- 3) การจัดองค์ประกอบด้วยทัศนธาตุทางทัศนศิลป์
- 4) การระบายสีโปสเตอร์ให้เกิดแสงเงาบนรูปทรง

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ หุ่นยนต์จากกระดาษลูกฟูก

- 1) หลักการในการออกแบบรูปหุ่นยนต์
- 2) อุปกรณ์ที่เหมาะสมในการเชื่อมต่อประกอบวัสดุเข้าด้วยกัน
- 3) ประติมากรรมโครงสร้างแบบลอยตัวจากกระดาษลูกฟูก
- 4) การสร้างสรรค์หุ่นยนต์จากกระดาษลูกฟูก
- 5) การเลือกใช้วัสดุให้เกิดลักษณะที่น่าสนใจ

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ เปเปอร์มาเช่จากรูปสัตว์

- 1) การทำงานเปเปอร์มาเช่แบบไม่ผ้าแม่พิมพ์
- 2) ประติมากรรมโครงสร้างจากกล่องกระดาษ
- 3) การจัดองค์ประกอบด้วยทัศนธาตุทางทัศนศิลป์
- 4) การเลือกใช้วัสดุใกล้เคียงในวรรณคดีโบราณหรือโขนเย้น
- 5) การระบายสีโปสเตอร์ให้เกิดแสงเงา

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ การออกแบบเข็มกลัดดอกไม้

- 1) ขั้นตอนและกระบวนการทำเข็มกลัด
- 2) การออกแบบรูปดอกไม้ในพื้นที่รูปทรงของเข็มกลัด
- 3) การกำหนดขนาดและสัดส่วน
- 4) การกำหนดจุดเด่นให้มีลักษณะที่น่าสนใจ
- 5) การระบายสีไม้ให้เกิดแสงเงา

## ภาคเรียนที่ 2

### ประเมินผลครั้งที่ 3

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ ภาพปะติดรูปพืชจากเศษผ้า

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ ภาพปะติดรูปขนมเค้กจากเศษผ้า

## ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานวิสตุสร้างสรรค์

หัวข้อ ภาพปะติดรูปขนมไทยจากเศษผ้า

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 งานวิสตุสร้างสรรค์

หัวข้อ ตุ๊กตาในกล่องสุ่ม

## สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานวิสตุสร้างสรรค์

หัวข้อ ภาพปะติดรูปพืชชาจากเศษผ้า

- 1) รูปแบบของงานภาพปะติดจากเศษผ้า
- 2) การออกแบบวิสตุให้เป็นลักษณะของรูปเรขาคณิตต่าง ๆ
- 3) การเลือกใช้วิสตุดกแต่งชิ้นงานบนพื้นฐานของหลักองค์ประกอบศิลป์
- 4) การสร้างจุดเด่น จุดรอง
- 5) การตัดและการเลือกใช้กาวยาติดวิสตุให้เหมาะสม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานวิสตุสร้างสรรค์

หัวข้อ ภาพปะติดรูปขนมเค้กจากเศษผ้า

- 1) การทำงานภาพปะติดจากเศษผ้า
- 2) การกำหนดโครงสร้างของรูปขนมเค้ก
- 3) การเลือกใช้วิสตุในการตกแต่งชิ้นงาน
- 4) การใช้วิสตุให้เกิดการเน้นจุดเด่น จุดรอง
- 5) การตัดและการเลือกใช้กาวยาติดวิสตุให้เหมาะสม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานวิสตุสร้างสรรค์

หัวข้อ ภาพปะติดรูปขนมไทยจากเศษผ้า

- 1) ความหมายและเอกลักษณ์ที่เกิดจากรูปทรงของขนมไทย
- 2) การทำงานวิสตุด้วยผ้าสักหลาด
- 3) การออกแบบและการเลือกใช้สีสันทันในรูปร่าง
- 4) การตัดกระดาษให้เป็นรูปร่าง
- 5) การทากาวและการตัดแปะกระดาษ

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 งานวัสดุสร้างสรรค์

### หัวข้อ ตึกตาในกล่องสุ่ม

- 1) การออกแบบที่นำไปสู่การวางแผนในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน
- 2) การกำหนดสัดส่วนและโครงสร้าง
- 3) การเลือกใช้วัสดุในการตกแต่งชิ้นงาน
- 4) หลักในการสร้างจุดเด่น จุดรอง
- 5) ทักษะจากการทากาวและการตัดแปะกระดาษ

## 1.4 แผนการเรียนรู้งานปั้น

\*\*\*เฉพาะนักเรียนที่เลือกเรียนแผนงานปั้น

### ภาคเรียนที่ 1

#### ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ บ้านสัตว์สร้างสรรค์

#### ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานปั้นดินเหนียวนูนต่ำ

หัวข้อ ใบหน้าการ์ตูน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานปั้นดินเหนียวลอยตัว

หัวข้อ ตึกตาใส่ช่อง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานปั้นดินเหนียวนูนสูง

หัวข้อ ตัวฉิ่งเอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานปั้นดินน้ำมันลอยตัว

หัวข้อ ตะกร้าผลไม้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การลงสีในงานปั้น

#### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ บ้านสัตว์สร้างสรรค์

- 1) ผลงานวัสดุสร้างสรรค์บนรูปทรงสามมิติ
- 2) การตัดกระดาษและการติดกาว
- 3) การเลือกใช้ลักษณะของวัสดุที่แตกต่างกัน

- 4) หลักการจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์
- 5) การใช้จินตนาการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์
- 6) ลักษณะการนำผลงานไปใช้ได้จริง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานปั้นดินเหนียวนูนต่ำ

หัวข้อ ใบหน้าการ์ตูน

- 1) การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- 2) การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- 3) การปั้นรูปแบบนูนต่ำด้วยดินเหนียว
- 4) ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในงานปั้น
- 5) การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในงานปั้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานปั้นดินเหนียวลอยตัว

หัวข้อ ตุ๊กตาใส่ของ

- 1) การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- 2) การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- 3) การปั้นรูปแบบลอยตัวด้วยดินเหนียว
- 4) ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในงานปั้น
- 5) การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในงานปั้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานปั้นดินเหนียวนูนสูง

หัวข้อ ตัวฉันเอง

- 1) การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- 2) การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- 3) การปั้นรูปแบบนูนสูงด้วยดินเหนียว
- 4) ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- 5) การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในงานปั้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานปั้นดินน้ำมันลอยตัว

หัวข้อ ตะกร้าผลไม้

- 1) การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- 2) การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- 3) การใช้สีในงานปั้นรูปแบบลอยตัวด้วยดินน้ำมัน
- 4) ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- 5) การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในงานปั้น

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การลงสีในงานปั้น

- 1) การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- 2) การระบายสีในงานปั้น
- 3) ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- 4) การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในการระบายสีงานปั้น

## ภาคเรียนที่ 2

### ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานปั้นดินน้ำมันนูนต่ำ

หัวข้อ การปั้นสัตว์จากจุด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานปั้นดินเหนียวลอยตัว

หัวข้อ มอนสเตอร์

### ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 งานปั้นดินเหนียวลอยตัว

หัวข้อ ไดโนเสาร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 งานปั้นชิ้นรูปดินเหนียวแบบแผ่น

หัวข้อ แก้วน้ำรูปสัตว์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 งานปั้นดินน้ำมันลอยตัว

หัวข้อ อาหารจากมาสเตอร์เชฟ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 การลงสีในงานปั้น

## สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานปั้นดินน้ำมันนูนต่ำ

หัวข้อ การปั้นสัตว์จากจุด

- 1) การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- 2) การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- 3) การใช้สีในงานปั้นรูปแบบนูนต่ำด้วยดินน้ำมัน
- 4) ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- 5) การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในงานปั้น

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานปั้นดินเหนียวลอยตัว

#### หัวข้อ มอนสเตอร์

- 1) การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- 2) การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- 3) การปั้นรูปแบบลอยตัวด้วยดินเหนียว
- 4) ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- 5) การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในงานปั้น

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 งานปั้นดินเหนียวลอยตัว

#### หัวข้อ ไดโนเสาร์

- 1) การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- 2) การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- 3) การปั้นรูปแบบลอยตัวด้วยดินเหนียว
- 4) ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- 5) การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในงานปั้น

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 งานปั้นขึ้นรูปดินเหนียวแบบแผ่น

#### หัวข้อ แก้วน้ำรูปสัตว์

- 1) การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- 2) การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- 3) การปั้นขึ้นรูปแบบแผ่นด้วยดินเหนียว
- 4) ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- 5) การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในงานปั้น

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 งานปั้นดินน้ำมันลอยตัว

#### หัวข้อ อาหารจากมาสเตอร์เชฟ

- 1) การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- 2) การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในงานปั้น
- 3) การใช้สีในงานปั้นรูปแบบลอยตัวด้วยดินน้ำมัน
- 4) ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- 5) การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในงานปั้น

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 การลงสีในงานปั้น

- 1) การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- 2) การระบายสีในงานปั้น
- 3) ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- 4) การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในการระบายสีงานปั้น

#### หมายเหตุ

การเรียนรู้วิชาทัศนศิลป์ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในหนึ่งเทอม นักเรียนจะได้เลือกเรียนเฉพาะด้านตามแผนการเรียนรู้ ในด้านที่นักเรียนสนใจอยากจะทำเพียงแค่ 1 แผนการเรียนรู้เท่านั้น ซึ่งมีทั้งหมด 4 แผนการเรียนรู้ ได้แก่ งานภาพพิมพ์ งานวาดภาพระบายสี งานวัสดุสร้างสรรค์ และงานปั้น ซึ่งนักเรียนสามารถเลือกเรียนซ้ำต่อเนื่อง หรือเลือกเปลี่ยนแผนการเรียนรู้เฉพาะด้านได้ในเทอมถัดไป และจะประเมินผลคะแนนในแต่ละเทอมตามหัวข้อในหน่วยการเรียนรู้เฉพาะแผนที่นักเรียนเลือกเรียนเท่านั้น โดยในแต่ละแผนการเรียนรู้ จะมีหัวข้อหน่วยการเรียนรู้ การสอบปลายภาค และการวัดและประเมินผล ตามรายละเอียด ข้างต้น

## 2. การวัดและประเมินผล

### ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

#### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 20)
- 3) ในหนึ่งภาคเรียนนักเรียนสามารถเลือกเรียนได้หนึ่งแผนการเรียนรู้แค่อย่างใดอย่างหนึ่ง และจะประเมินผลคะแนนตามหัวข้อในหน่วยการเรียนรู้เฉพาะแผนที่นักเรียนเลือกเรียนเท่านั้น

## 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

### แผนการเรียนรู้งานภาพพิมพ์ (Printmaking Chef) ร้านอาหารภาพพิมพ์

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

การประกวดงานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ บ้านสัตว์สร้างสรรค์ 20 คะแนน

- การสร้างสรรค์ผลงานวัสดุบนรูปทรงสามมิติ
- ฝึกทักษะการตัดกระดาษ การติดกาว
- การเลือกใช้ลักษณะของวัสดุที่แตกต่างกันมาสร้างสรรค์ผลงานได้
- การจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์ด้วยวัสดุประเภทต่าง ๆ
- มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานบ้านสัตว์สร้างสรรค์
- ผลงานนำไปใช้ได้จริงและมีความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

งานภาพพิมพ์ (Printmaking Chef 1)

หัวข้อ ออกแบบป้ายร้านอาหาร 5 คะแนน

- การจัดองค์ประกอบด้วยทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในทักษะการทำภาพพิมพ์
- การสร้างสรรค์ผลงานภาพพิมพ์ด้วยการถูสีไม้บนพื้นผิวต่าง ๆ
- การออกแบบและการใช้เทคนิควิธีการของงานทัศนศิลป์
- การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์
- จินตนาการในการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์
- การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในการสร้างสรรค์ผลงานภาพพิมพ์
- ผลงานมีความสอดคล้องกับเนื้อหา

หัวข้อ ชุดผ้ากันเปื้อน 5 คะแนน

- การจัดองค์ประกอบด้วยทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในทักษะการทำภาพพิมพ์
- การสร้างสรรค์ผลงานภาพพิมพ์ด้วยลวดลายจากวัสดุต่าง ๆ
- การออกแบบและการใช้เทคนิควิธีการของงานทัศนศิลป์
- การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์
- จินตนาการในการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์
- การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในการสร้างสรรค์ผลงานภาพพิมพ์
- ผลงานมีความสอดคล้องกับเนื้อหา

หัวข้อ เมนูอาหารอเดิร์ฟ (เมนูเรียกน้ำย่อย) 5 คะแนน

- การจัดองค์ประกอบด้วยทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในทักษะการทำภาพพิมพ์
- การสร้างสรรค์ผลงานพิมพ์ลวดลายการกดพิมพ์สีและดีดสี
- การออกแบบและการใช้เทคนิควิธีการของงานทัศนศิลป์
- การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์
- จินตนาการในการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์
- การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในการสร้างสรรค์ผลงานภาพพิมพ์
- ผลงานมีความสอดคล้องกับเนื้อหา

หัวข้อ เมนูอาหารคาว 5 คะแนน

- การจัดองค์ประกอบด้วยทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในทักษะการทำภาพพิมพ์
- การสร้างสรรค์ผลงานภาพพิมพ์ลวดลายโดยเลือกใช้วัสดุตรงข้ามด้วยเทคนิคต่าง ๆ
- การออกแบบและการใช้เทคนิควิธีการของงานทัศนศิลป์
- การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์
- จินตนาการในการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์
- การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในการสร้างสรรค์ผลงานภาพพิมพ์
- ผลงานมีความสอดคล้องกับเนื้อหา

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

งานภาพพิมพ์ (Printmaking Chef 2)

หัวข้อ เมนูของหวาน 10 คะแนน

- การจัดองค์ประกอบด้วยทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในทักษะการทำภาพพิมพ์
- การสร้างสรรค์ผลงานภาพพิมพ์ลวดลายสีคลุมโทนด้วยเทคนิคต่าง ๆ ได้
- การออกแบบและการใช้เทคนิควิธีการของงานทัศนศิลป์
- การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์
- จินตนาการในการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์
- การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในการสร้างสรรค์ผลงานภาพพิมพ์
- ผลงานมีความสอดคล้องกับเนื้อหา

หัวข้อ เมนูเครื่องดื่ม 10 คะแนน

- การจัดองค์ประกอบด้วยทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในทักษะการทำภาพพิมพ์
- การสร้างสรรค์ภาพพิมพ์ลวดลายโดยสร้างจุดเด่นด้วยการเลือกใช้วัสดุส่วนคู่สีต่าง ๆ
- การออกแบบและการใช้เทคนิควิธีการของงานทัศนศิลป์

- การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์
- จินตนาการในการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์
- การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในการสร้างสรรค์ผลงานภาพพิมพ์
- ผลงานมีความสอดคล้องกับเนื้อหา

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

##### งานภาพพิมพ์ (Printmaking Chef 2)

หัวข้อ ของข้าวสวยลูกค้า 10 คะแนน

- การจัดองค์ประกอบด้วยทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในทักษะการทำภาพพิมพ์
- การสร้างสรรค์ผลงานภาพพิมพ์ด้วยการเลือกใช้เทคนิคต่าง ๆ ในการพิมพ์ได้
- การออกแบบและการใช้เทคนิควิธีการของงานทัศนศิลป์
- การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์
- จินตนาการในการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์
- การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในการสร้างสรรค์ผลงานภาพพิมพ์
- ผลงานมีความสอดคล้องกับเนื้อหา

หัวข้อ บรรจุกุภัณฑ์กล่อง ถุง กระเป๋า 10 คะแนน

- การจัดองค์ประกอบด้วยทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในทักษะการทำภาพพิมพ์
- การสร้างสรรค์ผลงานภาพพิมพ์ลวดลายที่นำไปปรับใช้งานจริงในชีวิตประจำวันได้
- การออกแบบและการใช้เทคนิควิธีการของงานทัศนศิลป์
- การประยุกต์ผลงานภาพพิมพ์
- จินตนาการในการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์
- การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในการสร้างสรรค์ผลงานภาพพิมพ์
- ผลงานมีความสอดคล้องกับเนื้อหา

#### แผนการเรียนรู้งานวาดภาพระบายสี

##### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

##### การประกวดงานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ บ้านสัตว์สร้างสรรค์ 20 คะแนน

- การสร้างสรรค์ผลงานวัสดุบนรูปทรงสามมิติ
- ฝึกทักษะการตัดกระดาษ การติดกาว
- การเลือกใช้ลักษณะของวัสดุที่แตกต่างกันมาสร้างสรรค์ผลงานได้
- การจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์ด้วยวัสดุประเภทต่าง ๆ
- มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานบ้านสัตว์สร้างสรรค์
- ผลงานนำไปใช้ได้จริงและมีความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

### งานวาดภาพระบายสี

หัวข้อ ทฤษฎีสี	5	คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและหลักการของการใช้สีได้</li> <li>- การผสมสีให้เกิดเป็นวงจรสีที่นำมาใช้ในการทำงาน</li> <li>- การผสมสีให้เกิดสี ชั้นที่ 1 ชั้นที่ 2 และชั้นที่ 3</li> <li>- การระบายสีน้ำและสีโปสเตอร์</li> </ul>		
หัวข้อ สีโทนร้อน – สีโทนเย็น	5	คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้สีโทนร้อนและสีโทนเย็น</li> <li>- การผสมสีให้เกิดสีโทนและสีโทนเย็น</li> <li>- การจัดองค์ประกอบภาพตามหลักทัศนศิลป์</li> <li>- การระบายสีน้ำและสีโปสเตอร์</li> </ul>		
หัวข้อ สีกลมกลืน	5	คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักการของโทนสีในกลุ่มเดียวกันและสีที่สามารถกลมกลืนเข้ากันได้</li> <li>- การเพิ่มและการลดหลั่นค่าน้ำหนักของสี</li> <li>- การจัดองค์ประกอบภาพด้วยทัศนธาตุทางทัศนศิลป์</li> <li>- การระบายสีไม่ให้เป็นลักษณะโทนสีกลมกลืน</li> </ul>		
หัวข้อ สีคู่ตรงข้าม	5	คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและหลักการของการใช้สีคู่ตรงข้าม</li> <li>- การแยกประเภทและรูปแบบลักษณะของสีคู่ตรงข้าม</li> <li>- การจัดองค์ประกอบภาพด้วยทัศนธาตุทางทัศนศิลป์</li> <li>- การใช้สีชอล์กด้วยกระบวนการไล่ค่าน้ำหนักของสี</li> </ul>		

## คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

### งานวาดภาพระบายสี

หัวข้อ การละเล่นเด็กไทย	10	คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความแตกต่างของการละเล่นเด็กไทยในอดีตและปัจจุบัน</li> <li>- หลักการจัดองค์ประกอบศิลป์</li> <li>- การเลือกใช้สีไม่ในการระบายสีในส่วนของพื้นหน้าและพื้นหลังของภาพ</li> <li>- การระบายสีไม้แบบไล่ค่าน้ำหนักสี</li> </ul>		

หัวข้อ หุ่นยนต์เพื่อนรัก	10	คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักการออกแบบและการเขียนแบบเบื้องต้น</li> <li>- การวาดภาพให้เหมาะสมกับหน้ากระดาษ</li> <li>- หลักในการเขียนแนวคิดทางทัศนศิลป์อย่างสร้างสรรค์</li> <li>- การระบายสีไม่รูปภาพของวัตถุที่มีลักษณะพื้นผิวมันวาว</li> </ul>		

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

งานวาดภาพระบายสี

หัวข้อ สัตว์โลกล้านปี	10	คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การวาดภาพและการกำหนดสัดส่วนของสัตว์และพืชพันธุ์ดีก่าบรรพ์</li> <li>- หลักการจัดองค์ประกอบภาพด้วยทัศนธาตุทางทัศนศิลป์</li> <li>- การวาดภาพให้เกิดระยะดูลึกกลางตา</li> <li>- การระบายสีซอล์กด้วยเทคนิคการระบายแทรกสีแบบผสมผสาน</li> </ul>		

หัวข้อ เทศกาลที่ฉันชอบ	10	คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายจากลักษณะของการวาดภาพที่เกี่ยวข้องกับเทศกาล</li> <li>- การวาดภาพให้มีความรู้สึกถึงการเคลื่อนไหว</li> <li>- การจัดองค์ประกอบภาพด้วยทัศนธาตุทางทัศนศิลป์</li> <li>- การระบายสีซอล์กในลักษณะไล่ค่าน้ำหนักและโทนสี</li> </ul>		

#### แผนการเรียนรู้งานวัสดุสร้างสรรค์

##### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

การประกวดงานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ บ้านสัตว์สร้างสรรค์	20	คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสร้างสรรค์ผลงานวัสดุบนรูปทรงสามมิติ</li> <li>- ฝึกทักษะการตัดกระดาษ การติดกาว</li> <li>- การเลือกใช้ลักษณะของวัสดุที่แตกต่างกันมาสร้างสรรค์ผลงานได้</li> <li>- การจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์ด้วยวัสดุประเภทต่าง ๆ</li> <li>- มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานบ้านสัตว์สร้างสรรค์</li> <li>- ผลงานนำไปใช้ได้จริงและมีความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</li> </ul>		

## คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

### งานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ เปเปอร์มาเช่จากรูปผลไม้	5	คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำงานเปเปอร์มาเช่แบบผ้าแม่พิมพ์</li> <li>- การสร้างผลงานประติมากรรมโครงสร้างด้วยกระดาษ</li> <li>- การจัดองค์ประกอบด้วยทัศนธาตุทางทัศนศิลป์</li> <li>- การระบายสีโปสเตอร์ให้เกิดแสงเงาบนรูปทรง</li> </ul>		
หัวข้อ หุ่นยนต์จากกระดาษลูกฟูก	5	คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกแบบรูปหุ่นยนต์ที่นำมาใช้ในการสร้างสรรค์</li> <li>- อุปกรณ์ที่เหมาะสมในการเชื่อมต่อประกอบวัสดุเข้าด้วยกัน</li> <li>- การสร้างผลงานประติมากรรมโครงสร้างแบบลอยตัวจากกระดาษลูกฟูก</li> <li>- ขั้นตอนกระบวนการในการสร้างสรรค์หุ่นยนต์จากกระดาษลูกฟูก</li> <li>- การเลือกใช้วัสดุให้เกิดลักษณะที่น่าสนใจ</li> </ul>		
หัวข้อ เปเปอร์มาเช่จากรูปสัตว์	5	คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำงานเปเปอร์มาเช่แบบไม้แม่พิมพ์</li> <li>- การสร้างผลงานประติมากรรมโครงสร้างด้วยกล่องกระดาษ</li> <li>- การจัดองค์ประกอบด้วยทัศนธาตุทางทัศนศิลป์</li> <li>- คู่มือใกล้เคียง ในวรรณคดีไทยหรือไทยเย็น</li> <li>- การระบายสีโปสเตอร์ให้เกิดแสงเงา</li> </ul>		
หัวข้อ การออกแบบเข็มกลัดดอกไม้	5	คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กระบวนการทำเข็มกลัด</li> <li>- การออกแบบรูปดอกไม้พื้นที่รูปทรงของเข็มกลัด</li> <li>- การกำหนดขนาดและสัดส่วนให้มีความเหมาะสม</li> <li>- การกำหนดจุดเด่นให้มีลักษณะที่น่าสนใจ</li> <li>- การระบายสีไม้ให้เกิดแสงเงา</li> </ul>		

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

#### งานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ ภาพปะติดรูปพืชจากเศษผ้า	10	คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กระบวนการสร้างสรรค์ภาพปะติดจากเศษผ้า</li> <li>- การออกแบบวัสดุให้เป็นรูปเรขาคณิตต่าง ๆ</li> <li>- การเลือกใช้วัสดุในการตกแต่งชิ้นงานตามหลักองค์ประกอบศิลป์</li> <li>- การสร้างจุดเด่น จุดรอง ในผลงานภาพปะติดจากเศษผ้า</li> <li>- การเลือกใช้กาวที่มีความเหมาะสมในการทาสีวัสดุ</li> </ul>		
หัวข้อ ภาพปะติดรูปขนมเค้กจากเศษผ้า	10	คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กระบวนการสร้างสรรค์ภาพปะติดจากเศษผ้า</li> <li>- การกำหนดโครงสร้างภาพรวมของรูปร่าง</li> <li>- การเลือกใช้วัสดุในการตกแต่งชิ้นงาน</li> <li>- การใช้วัสดุให้เกิดการเน้นจุดเด่น จุดรอง ในผลงานภาพปะติด</li> <li>- การตัดและการเลือกใช้กาวทาสีวัสดุ</li> </ul>		

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

#### งานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ ภาพปะติดรูปขนมไทยจากเศษผ้า	10	คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและเอกลักษณ์ที่เกิดจากรูปทรงของขนมไทย</li> <li>- การทำงานวัสดุด้วยผ้าสักหลาดให้เป็นรูปทรงขนมไทย</li> <li>- การออกแบบและเลือกใช้สีสันทันในรูปร่าง</li> <li>- การตัดกระดาษให้เป็นรูปร่าง</li> <li>- การทากาวและการตัดแปะกระดาษ</li> </ul>		
หัวข้อ ตุ๊กตาในกล่องสุ่ม	10	คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกแบบและการวางแผนในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน</li> <li>- การกำหนดสัดส่วนและโครงสร้างของตุ๊กตา</li> <li>- การเลือกใช้วัสดุในการตกแต่งชิ้นงาน</li> <li>- การสร้างจุดเด่น จุดรอง ในผลงานตุ๊กตากล่องสุ่ม</li> <li>- การทากาวและการตัดแปะกระดาษ</li> </ul>		

## แผนการเรียนรู้งานปั้น

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

การประกวดงานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ บ้านสัตว์สร้างสรรค์ 20 คะแนน

- การสร้างสรรค์ผลงานวัสดุบนรูปทรงสามมิติ
- ฝึกทักษะการตัดกระดาษ การติดกาว
- การเลือกใช้ลักษณะของวัสดุที่แตกต่างกันมาสร้างสรรค์ผลงานได้
- การจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์ด้วยวัสดุประเภทต่าง ๆ
- มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานบ้านสัตว์สร้างสรรค์
- ผลงานนำไปใช้ได้จริงและมีความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

งานปั้นดินเหนียวนูนต่ำ

หัวข้อ โบราณการตุ่น 4 คะแนน

- การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- การออกแบบและจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในผลงานปั้น
- ขั้นตอนและเทคนิคการปั้นรูปแบบนูนต่ำด้วยดินเหนียว
- มีความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- การเลือกใช้อุปกรณ์และเครื่องมือที่ถูกต้อง

งานปั้นดินเหนียวลอยตัว

หัวข้อ ตุ๊กตาใส่ของ 4 คะแนน

- การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- การออกแบบและจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในผลงานปั้น
- ขั้นตอนและเทคนิคการปั้นรูปแบบลอยตัวด้วยดินเหนียว
- มีความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- การเลือกใช้อุปกรณ์และเครื่องมือที่ถูกต้อง

งานปั้นดินเหนียวนูนสูง

หัวข้อ ตัวฉันทอง 4 คะแนน

- การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- การออกแบบและจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในผลงานปั้น
- ขั้นตอนและเทคนิคการปั้นรูปแบบนูนสูงด้วยดินเหนียว
- มีความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- การเลือกใช้อุปกรณ์และเครื่องมือที่ถูกต้อง

งานปั้นดินน้ำมันลอยตัว

หัวข้อ ตะกร้าผลไม้

4

คะแนน

- การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- การออกแบบและจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในผลงานปั้น
- ขั้นตอนและเทคนิคการปั้นรูปแบบลอยตัวด้วยดินน้ำมัน
- มีความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- การเลือกใช้อุปกรณ์และเครื่องมือที่ถูกต้อง

การลงสีในงานปั้น

4

คะแนน

- การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้นได้
- ขั้นตอนและเทคนิคการระบายสีในผลงานปั้น
- มีความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- การเลือกใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในการระบายสีผลงานปั้น

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

งานปั้นดินน้ำมันนูนต่ำ

หัวข้อ การปั้นสัตว์จากจุด

10

คะแนน

- การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในผลงานการปั้นสัตว์จากจุด
- ขั้นตอนและเทคนิคการปั้นรูปแบบนูนต่ำด้วยดินน้ำมัน
- มีความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- การเลือกใช้อุปกรณ์และเครื่องมือที่ถูกต้อง

งานปั้นดินเหนียวลอยตัว

หัวข้อ มอนสเตอร์

10

คะแนน

- การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้น
- การออกแบบและการจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในผลงานปั้นมอนสเตอร์
- ขั้นตอนและเทคนิคการปั้นรูปแบบลอยตัวด้วยดินเหนียว
- มีความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- การเลือกใช้อุปกรณ์และเครื่องมือที่ถูกต้อง

## คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

งานปั้นดินเหนียวลอยตัว

หัวข้อ ไดโนเสาร์ 5 คะแนน

- การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้นได้
- การออกแบบและจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในผลงานปั้นไดโนเสาร์
- ขั้นตอนและเทคนิคการปั้นรูปแบบลอยตัวด้วยดินเหนียว
- มีความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- การเลือกใช้อุปกรณ์และเครื่องมือที่ถูกต้อง

งานปั้นขึ้นรูปดินเหนียวแบบแผ่น

หัวข้อ แก้วน้ำรูปสัตว์ 5 คะแนน

- การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้นได้
- การออกแบบและจัดองค์ประกอบของโครงสร้างในผลงานปั้นแก้วน้ำการ์ตูน
- ขั้นตอนและเทคนิคการปั้นขึ้นรูปแบบแผ่นด้วยดินเหนียว
- มีความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- การเลือกใช้อุปกรณ์และเครื่องมือที่ถูกต้อง

งานปั้นดินน้ำมันลอยตัว

หัวข้อ อาหารจากมาสเตอร์เชฟ 5 คะแนน

- การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้นได้
- การจัดองค์ประกอบโครงสร้างในงานปั้นอาหารจากมาสเตอร์เชฟ
- ขั้นตอนและเทคนิคการปั้นรูปแบบลอยตัวด้วยดินน้ำมัน
- มีความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- การเลือกใช้อุปกรณ์และเครื่องมือที่ถูกต้อง

การลงสีในงานปั้น

5 คะแนน

- การใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ในงานปั้นได้
- ขั้นตอนและเทคนิคการระบายสีในผลงานปั้น
- มีความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้เกิดจินตนาการในการทำงานปั้น
- การเลือกใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในการระบายสีผลงานปั้น

## 2.2 คะแนนปลายปี (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)

### 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) ใบความรู้วิชาทัศนศิลป์ทั้ง 4 งาน งานวาดภาพระบายสี งานภาพพิมพ์ งานปั้น และงานวัสดุสร้างสรรค์
- 2) ใบงานทั้ง 4 งาน งานวาดภาพระบายสี งานภาพพิมพ์ งานปั้น และงานวัสดุสร้างสรรค์
- 3) หนังสือตำราเกี่ยวกับการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะของศิลปิน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ
- 4) หนังสือตำราเกี่ยวกับหลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ การวิเคราะห์ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ ที่นำไปสู่เนื้อหาและความหมาย ในการสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์
- 5) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ได้แก่ Pinterest, Youtube, Google Classroom
- 6) เอกสารเพิ่มเติมสำหรับรายละเอียดของเนื้อหาและการประเมินผล ในแต่ละแผนการเรียนรู้ทั้ง 4 งาน ได้แก่ งานภาพพิมพ์ งานวาดภาพระบายสี งานวัสดุสร้างสรรค์ และงานปั้น ปีการศึกษา 2568 วิชาทัศนศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยสามารถสแกน QR Code ด้านล่างนี้



แผนการเรียนรู้งานภาพพิมพ์



แผนการเรียนรู้งานวาดภาพระบายสี



แผนงานวัสดุสร้างสรรค์



แผนการเรียนรู้งานปั้น

### 4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

#### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

#### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

#### 3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัดเสริมทักษะ และผลงานการสร้างสรรค์
- ความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา

## เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

### วิชา ดนตรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

#### 1. เนื้อหา

##### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 1, 3, 5, 7 และ 9)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พื้นฐานการปฏิบัติขลุ่ย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เพลงทรงอย่างแบด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เพลงชวา ท่อน 1

วิชาดนตรีสากล (ห้อง 2, 4, 6, 8 และ 9)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ประวัติ และประเภทของขลุ่ยรีคอร์เดอร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 บันไดเสียง C Major

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เพลง Old Macdonald had a farm

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 1, 3, 5, 7 และ 9)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เพลงชวา ท่อน 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เพลงภาษา

วิชาดนตรีสากล (ห้อง 2, 4, 6, 8 และ 9)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เพลง Allouette

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เพลง Titanic

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 1, 3, 5, 7 และ 9)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พื้นฐานการปฏิบัติขลุ่ย

1) ส่วนประกอบของขลุ่ย

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เพลงชวา

- 1) ประวัติเพลงชวา
- 2) การอ่านโน้ตดนตรีไทย

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เพลงภาษา

- 1) ประวัติเพลงภาษา

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 วงเครื่องสาย

- 1) ประวัติวงเครื่องสาย
- 2) การผสมวงเครื่องสาย

### วิชาดนตรีสากล (ห้อง 2, 4, 6, 8 และ 9)

#### หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ประวัติ และประเภทของขลุ่ยรีคอร์เดอร์

- 1) ประเภท และชนิดของขลุ่ยรีคอร์เดอร์

#### หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 บันไดเสียง C Major

- 1) การวางนิ้วของขลุ่ยรีคอร์เดอร์
- 2) ตำแหน่งของเสียงในบันไดเสียง C Major Scale

#### หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เพลง Old Macdonald had a farm

- 1) ลักษณะตัวโน้ต, ค่าของตัวโน้ต และสัญลักษณ์ทางดนตรี  
ในเพลง Old Macdonald had a farm

#### หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เพลง Allouette

- 1) ลักษณะตัวโน้ต, ค่าของตัวโน้ต และสัญลักษณ์ทางดนตรีในเพลง Allouette

#### หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เพลง Titanic

- 1) ลักษณะตัวโน้ต, ค่าของตัวโน้ต และสัญลักษณ์ทางดนตรีในเพลง Titanic

## ภาคเรียนที่ 2

### ประเมินผลครั้งที่ 3

#### วิชาดนตรีไทย (ห้อง 2, 4, 6, 8 และ 9)

#### หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พื้นฐานการปฏิบัติขลุ่ย

#### หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เพลงทรงอย่างแบด

#### หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เพลงชวา ท่อน 1

วิชาดนตรีสากล (ห้อง 1, 3, 5, 7 และ 9)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ประวัติ และประเภทของขลุ่ยรีคอร์เดอร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 บันไดเสียง C Major

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เพลง Old Macdonald had a farm

#### ประเมินผลครั้งที่ 4

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 2, 4, 6, 8 และ 9)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เพลงชวา ท่อน 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เพลงภาษา

วิชาดนตรีสากล (ห้อง 1, 3, 5, 7 และ 9)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เพลง Allouette

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เพลง Titanic

#### สอบปลายภาคเรียนที่ 2

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 2, 4, 6, 8 และ 9)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พื้นฐานการปฏิบัติขลุ่ย

1) ส่วนประกอบของขลุ่ย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เพลงชวา

1) ประวัติเพลงชวา

2) การอ่านโน้ตดนตรีไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เพลงภาษา

1) ประวัติเพลงภาษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 วงเครื่องสาย

1) ประวัติวงเครื่องสาย

2) การผสมวงเครื่องสาย

วิชาดนตรีสากล (ห้อง 1, 3, 5, 7 และ 9)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ประวัติ และประเภทของขลุ่ยรีคอร์เดอร์

1) ประเภท และชนิดของขลุ่ยรีคอร์เดอร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 บันไดเสียง C Major

- 1) การวางนิ้วของขลุ่ยรีคอร์เดอร์
- 2) ตำแหน่งของเสียงในบันไดเสียง C Major Scale

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เพลง Old Macdonald had a farm

- 1) ลักษณะตัวโน้ต, ค่าของตัวโน้ต และสัญลักษณ์ทางดนตรี  
ในเพลง Old Macdonald had a farm

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เพลง Allouette

- 1) ลักษณะตัวโน้ต, ค่าของตัวโน้ต และสัญลักษณ์ทางดนตรีในเพลง Allouette

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เพลง Titanic

- 1) ลักษณะตัวโน้ต, ค่าของตัวโน้ต และสัญลักษณ์ทางดนตรีในเพลง Titanic

#### หมายเหตุ

- 1) เนื้อหาการเรียนการสอนวิชาดนตรีไทย และวิชาดนตรีสากลแยกกลุ่มผู้เรียนเป็นกลุ่มห้องเลขที่และกลุ่มห้องเลขคู่ การเรียนสลับกันทั้ง 2 ภาคเรียน
- 2) การจัดการเรียนการสอนของแต่ละเนื้อหาขึ้นอยู่กับความเหมาะสม

## 2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

#### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 20)

## 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 1, 3, 5, 7 และ 9)

เพลงทรงอย่างแบด 10 คะแนน

เพลงชวา ท่อน 1 10 คะแนน

วิชาดนตรีสากล (ห้อง 2, 4, 6, 8 และ 9)

บันไดเสียง C Major 10 คะแนน

เพลง Old Macdonald had a Farm 10 คะแนน

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 1, 3, 5, 7 และ 9)

เพลงชวา ท่อน 2 10 คะแนน

เพลงภาษา 10 คะแนน

วิชาดนตรีสากล (ห้อง 2, 4, 6, 8 และ 9)

เพลง Allouette 10 คะแนน

เพลง Titanic 10 คะแนน

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 2, 4, 6, 8 และ 9)

เพลงทรงอย่างแบด 10 คะแนน

เพลงชวา ท่อน 1 10 คะแนน

วิชาดนตรีสากล (ห้อง 1, 3, 5, 7 และ 9)

บันไดเสียง C Major 10 คะแนน

เพลง Old Macdonald had a Farm 10 คะแนน

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 2, 4, 6, 8 และ 9)

เพลงขวาท่อน 2 10 คะแนน

เพลงภาษา 10 คะแนน

วิชาดนตรีสากล (ห้อง 1, 3, 5, 7 และ 9)

เพลง Allouette 10 คะแนน

เพลง Titanic 10 คะแนน

### 2.2 คะแนนปลายปี (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)

### 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) ใบงาน
- 2) ใบความรู้
- 3) โน้ตเพลง Old Macdonald had a Farm
- 4) โน้ตเพลง Allouette
- 5) โน้ตเพลง Titanic
- 6) ชุดหลิบ
- 7) ชุดรีคอร์เดอร์

### 4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต สมุดดนตรี และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

- 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่างๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
- Liveworksheets ใช้สำหรับทำแบบทดสอบ และประเมินผล

### 3) การประเมินผล

- การจัดการเรียนการสอนของแต่ละเนื้อหาขึ้นอยู่กับความเหมาะสม
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน/คลิปผลงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Google Classroom, Blooket, Kahoot

# เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

## วิชา งานบ้าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

### 1. เนื้อหา

#### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประดิษฐ์น้ำใช้

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 อาหารดีและอาชีพที่ชอบ

##### สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประดิษฐ์น้ำใช้

- 1) ส่วนประกอบของอุบะ
- 2) การร้อยอุบะ
- 3) การร้อยมะลิกลม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 อาหารดีและอาชีพที่ชอบ

- 1) การทำอาหารอย่างง่าย
- 2) การทำขนมอย่างง่าย
- 3) ความสำคัญของอาชีพ

#### ภาคเรียนที่ 2

##### ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สวยด้วยมือ

##### ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การประกอบอาหาร

## สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สวยด้วยมือ

- 1) ซ่อมแซมเสื้อผ้า
- 2) การเย็บกระดุม
- 3) การเนาผ้า

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การประกอบอาหาร

- 1) การทำอาหาร
- 2) การทำขนมอย่างง่าย

## 2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 20)

### 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

ประดิษฐ์น้ำใช้ 20      คะแนน

- ส่วนประกอบของอุบะ
- การร้อยอุบะ
- การร้อยมะลิกลม

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

อาหารดีและอาชีพที่ชอบ 20      คะแนน

- การทำอาหารอย่างง่าย
- การทำขนมอย่างง่าย
- ความสำคัญของอาชีพ

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

สวดด้วยมือ	20	คะแนน
- การซ่อมแซมเสื้อผ้า		
- การเย็บกระดุม		
- การเนาผ้า		

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

การประกอบอาหาร	20	คะแนน
- การทำอาหาร		
- การทำขนมอย่างง่าย		

## 2.2 คะแนนปลายปี (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)

## 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) ใบความรู้
- 2) ใบงาน

## 4. กรณีจัดการเรียนการสอนออนไลน์

### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต แบบฝึกหัดของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงานให้ทำนอกเวลา

### 3) การประเมินผล

- ชิ้นงานและใบงาน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา

# เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

## วิชา งานเกษตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

### 1. เนื้อหา

#### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การขยายพันธุ์พืชแบบไม่อาศัยเพศ

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานสวนพฤกษศาสตร์

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การขยายพันธุ์พืชแบบไม่อาศัยเพศ

- 1) การผ่าหัว
- 2) การตัดชำใบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานสวนพฤกษศาสตร์

- 1) ความสำคัญของสวนพฤกษศาสตร์
- 2) ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของต้นพืช

#### ภาคเรียนที่ 2

##### ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การปลูกพืชแบบไม่ใช้ดิน

##### ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ศัตรูพืชตัวร้าย

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การปลูกพืชแบบไม่ใช้ดิน

- 1) ปลูกพืชแบบไม่ใช้ดิน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ศัตรูพืชตัวร้าย

- 1) ศัตรูพืช
- 2) การจัดการศัตรูพืช

## 2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 20)

### 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

หัวข้อ การขยายพันธุ์พืชแบบไม่อาศัยเพศ	20	คะแนน
- ใบงาน		
- การปฏิบัติงาน		
- การทดสอบ		

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

หัวข้อ งานสวนพฤกษศาสตร์	20	คะแนน
- ใบงาน		
- การปฏิบัติงาน		

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

หัวข้อ การปลูกพืชแบบไม่ใช้ดิน	20	คะแนน
- ใบงาน		
- การปฏิบัติงาน		

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

หัวข้อ ศัตรูพืชตัวร้าย	20	คะแนน
- ใบงาน		
- การปฏิบัติงาน		
- การทดสอบ		

## 2.2 คะแนนปลายปี (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)

## 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) เอกสารประกอบการเรียนวิชางานเกษตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
- 2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
  - 2.1) สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่ 7 เรื่อง โรคพืช
  - 2.2) สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่ 18 เรื่อง ยาฆ่าแมลง
  - 2.3) สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่ 27 เรื่อง ไฮโดรพอนิกส์
  - 2.4) สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่ 35 เรื่อง โรคพืชและการจัดการด้วยวิธีชีวภาพ

## 4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม
- 2) โปรแกรมที่ใช้
  - Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
  - Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
  - Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
  - Blooket, Wordwall, Nearpod และ Kahoot เป็นต้น ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน

ในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา
- 3) การประเมินผล
  - ชิ้นงานและใบงาน
  - ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
  - การทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดตามที่กำหนดใน Nearpod, Blooket, Kahoot, Wordwall

# เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

## วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

### 1. เนื้อหา

#### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Healthy Living

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 In the Kitchen

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Family Life

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Our History

#### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Healthy Living

Vocabulary: Healthy Habits and Free Time Activities

Grammar: How often do you....? (with Expressions of Frequency)

How often ....? (he/she/it) and Adverbs of Frequency

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 In the Kitchen

Vocabulary: Food and Cooking (verbs)

Grammar: Count and Noncount Nouns (Affirmative, Questions and Adverb of Manner and Negative)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Family Life

Vocabulary: Chores and Party Preparations

Grammar: Simple past Regular Verbs (Affirmative, Negative and had to)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Our History

Vocabulary: Everyday Things and A Roman Town

Grammar: Simple past Irregular Verbs(Affirmative, Negative, Yes/No Question )

## ภาคเรียนที่ 2

### ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 School Life

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Vacation Plans

### ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 The world of Animals

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Fun at Home

## สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 School Life

Vocabulary: World Food

Grammar: Simple Present Passive (Statements, Question and Answer)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Vacation Plans

Vocabulary: Vacation Activities and Things to Pack

Grammar: Going to for Future Plans

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 The world of Animals

Vocabulary: Animals and Animals Actions

Grammar: Comparative Adjective and Superlative Adjective and Adverbs

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Fun at Home

Vocabulary: TV Shows and Activities at Home

Grammar: Relative pronoun, Simple present with Present Progressive

## 2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
35	35	30	35	35	30

### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

### 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (35 คะแนน)

การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 (คำศัพท์ ไวยากรณ์ บทอ่าน)	5	คะแนน
การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 (คำศัพท์ ไวยากรณ์ บทอ่าน)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 1 (Individual Project Assignment) (Monitoring Phase + Finished Phase)	10	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 2 (Group Project Assignment) (Monitoring Phase + Finished Phase)	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Participation)	5	คะแนน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (35 คะแนน)

การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 (คำศัพท์ ไวยากรณ์ บทอ่าน)	5	คะแนน
การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 (คำศัพท์ ไวยากรณ์ บทอ่าน)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 1 (Individual Project Assignment) (Monitoring Phase + Finished Phase)	10	คะแนน

การมอบหมายงานชิ้นที่ 2 (Group Project Assignment) (Monitoring Phase + Finished Phase)	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Participation)	5	คะแนน

**คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (35 คะแนน)**

การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 (คำศัพท์ ไวยากรณ์ บทอ่าน)	5	คะแนน
การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 6 (คำศัพท์ ไวยากรณ์ บทอ่าน)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 1 (Individual Project Assignment) (Monitoring Phase + Finished Phase)	10	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 2 (Group Project Assignment) (Monitoring Phase + Finished Phase)	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Participation)	5	คะแนน

**คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (35 คะแนน)**

การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 7 (คำศัพท์ ไวยากรณ์ บทอ่าน)	5	คะแนน
การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 8 (คำศัพท์ ไวยากรณ์ บทอ่าน)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 1 (Individual Project Assignment) (Monitoring Phase + Finished Phase)	10	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 2 (Group Project Assignment) (Monitoring Phase + Finished Phase)	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Participation)	5	คะแนน

**2.2 คะแนนปลายปี (60 คะแนน)**

- สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (30 คะแนน)
- สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (30 คะแนน)

### 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 Buzz ของสำนักพิมพ์ Oxford University Press ประกอบด้วย หนังสือเรียน Student Book 4, Activity Book 4, Worksheet และใบความรู้
- 2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการฝึกทักษะทางภาษา
  - 2.1) เว็บไซต์ [www.oxfordlearn.com](http://www.oxfordlearn.com)
  - 2.2) เว็บไซต์ [www.oxforddictionary.com](http://www.oxforddictionary.com)
  - 2.3) แอปพลิเคชัน Buzz for student ของบริษัท Oxford University Press

### 4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

#### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต หนังสือเรียนจำนวน 2 เล่ม ได้แก่ Student Book 4, Activity Book 4, แบบฝึกหัดของโรงเรียน สมุดบันทึก สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

#### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Application Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างนักเรียนและผู้สอนในชั้นเรียน
- Google Classroom ใช้สำหรับการมอบหมายงาน การส่งงานของนักเรียน และตรวจงาน และแก้ไขงานของผู้สอน
- Application Line ใช้สำหรับการแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนความรู้ท้ายบทเรียน
- Nearpod, Wordwall, Kahoot, Padlet และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและการมอบหมายให้นักเรียนทำนอกเวลาเรียน

#### 3) การประเมินผล

- การทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ทั้ง 8 หน่วย
- Assignment ที่กำหนดไว้ในแต่ละบทเรียน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา

รายวิชาเพิ่มเติม

# เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

## วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

### 1. เนื้อหา

#### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Healthy Living

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 In the Kitchen

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Family Life

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Our History

#### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

#### ภาคเรียนที่ 2

##### ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 School Life

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Vacation Plans

##### ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 The World of Animals

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Fun at Home

#### สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

## 2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
25	25	-	25	25	-

### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชาเพิ่มเติม ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

### 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (25 คะแนน)

การทดสอบการพูด (Speaking Test)	5	คะแนน
การทดสอบการฟัง (Listening Test)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 1 (Individual Assignment)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 2 (Individual Assignment)	5	คะแนน
การนำเสนอผลงานกลุ่ม (Group Presentation)	5	คะแนน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (25 คะแนน)

การทดสอบการพูด (Speaking Test)	5	คะแนน
การทดสอบการฟัง (Listening Test)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 1 (Individual Assignment)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 2 (Individual Assignment)	5	คะแนน
การนำเสนอผลงานกลุ่ม (Group Presentation)	5	คะแนน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (25 คะแนน)

การทดสอบการพูด (Speaking Test)	5	คะแนน
การทดสอบการฟัง (Listening Test)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 1 (Individual Assignment)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 2 (Individual Assignment)	5	คะแนน
การนำเสนอผลงานกลุ่ม (Group Presentation)	5	คะแนน

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (25 คะแนน)

การทดสอบการพูด (Speaking Test)	5	คะแนน
การทดสอบการฟัง (Listening Test)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 1 (Individual Assignment)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 2 (Individual Assignment)	5	คะแนน
การนำเสนองานกลุ่ม (Group Presentation)	5	คะแนน

### 2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

### 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) Worksheet และใบความรู้
- 2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการฝึกทักษะทางภาษา
  - 2.1) เว็บไซต์ [www.oxfordlearn.com](http://www.oxfordlearn.com)
  - 2.2) เว็บไซต์ [www.oxforddictionary.com](http://www.oxforddictionary.com)
  - 2.3) แอปพลิเคชัน Buzz for student ของบริษัท Oxford University Press

### 4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม
    - คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต ของโรงเรียน สมุดบันทึก สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม
  - 2) โปรแกรมที่ใช้
    - Application Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างนักเรียนและผู้สอนในชั้นเรียน
    - Google Classroom ใช้สำหรับการมอบหมายงาน การส่งงานของนักเรียน และตรวจงาน และแก้ไขงานของผู้สอน
    - Application Line ใช้สำหรับการแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
    - Google Form ใช้สำหรับการทบทวนความรู้ท้ายบทเรียน
    - Nearpod, Wordwall, Bamboozle และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน
- ในชั้นเรียนและการมอบหมายให้นักเรียนทำนอกเวลาเรียน

### 3) การประเมินผล

- การทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ทั้ง 8 หน่วย
- Assignment ที่กำหนดไว้ในแต่ละบทเรียน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา

# เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

## วิชา นาฏศิลป์และโขน(นักเรียนชาย) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

### 1. เนื้อหา

#### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พื้นฐานการแสดงโขน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 นาฏกรรมโขน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 หลักการแสดงโขน

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงประจำปี

#### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

#### ภาคเรียนที่ 2

##### ประเมินผลครั้งที่ 3

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การแสดงผลงานประจำปีภายใต้สถานการณ์จริง

##### ประเมินผลครั้งที่ 4

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หลักการชมการแสดง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 รำวงมาตรฐาน

#### สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

## 2. การวัดและประเมินผล

### ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
25	25	-	25	25	-

### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผล ครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชาเพิ่มเติม ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

### 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (25 คะแนน)

หัวข้อ พื้นฐานการแสดงโขน	5	คะแนน
- ตบเข้า		
- ถองสะเอว		
- เต็นเสา		
หัวข้อ นาฏกรรมโขน	10	คะแนน
- นาฏยศัพท์ และภาษาท่า การสื่อความหมาย และอารมณ์		
หัวข้อ หลักการแสดงโขน	10	คะแนน
- พื้นฐานตัวพระ		
- พื้นฐานตัวยักษ์		
- พื้นฐานตัวลิง		

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (25 คะแนน)

หัวข้อ การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงประจำปี	25	คะแนน
- ทำทางในการแสดงโขนตัวพระ		
- ทำทางในการแสดงโขนตัวยักษ์		
- ทำทางในการแสดงโขนตัวลิง		

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (25 คะแนน)

หัวข้อ การแสดงผลงานประจำปีภายใต้สถานการณ์จริง	25	คะแนน
- ซ้อมใหญ่งานการแสดงประจำปี		
- แสดงผลงานประจำปีภายใต้สถานการณ์จริง		

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (25 คะแนน)

หัวข้อ หลักการชมการแสดง	5	คะแนน
- มารยาทในการชมการแสดง		
- เปรียบเทียบบทบาทการเป็นผู้ชม และบทบาทผู้แสดง		
- อธิบายสิ่งที่ชื่นชอบในการแสดง และลักษณะเด่นของตัวละคร		
หัวข้อ รวบรวมมาตรฐาน	20	คะแนน
- เพลงชาวไทย		

## 2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

## 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) หนังสือโซนเด็ก
- 2) หนังสือ 108 หัวใจ
- 3) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
  - 3.1) ศูนย์ภูมิปัญญาไทยในรามเกียรติ์
  - 3.2) ห้องสมุดโรงเรียน
  - 3.3) อินเทอร์เน็ต

## 4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

## 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

## 3) การประเมินผล

- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
- ความถูกต้องตามหลักทฤษฎี หรือปฏิบัติ
- ความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

# เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

## วิชา นาฏศิลป์และโขน(นักเรียนหญิง) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

### 1. เนื้อหา

#### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พื้นฐานการแสดง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 นาฏกรรมไทย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ทักษะการแสดง

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงประจำปี

#### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

#### ภาคเรียนที่ 2

##### ประเมินผลครั้งที่ 3

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การแสดงผลงานประจำปีภายใต้สถานการณ์จริง

##### ประเมินผลครั้งที่ 4

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หลักการชมการแสดง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 รำวงมาตรฐาน

#### สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

## 2. การวัดและประเมินผล

### ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
25	25	-	25	25	-

### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผล ครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชาเพิ่มเติม ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

### 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (25 คะแนน)

หัวข้อ พื้นฐานการแสดง	5	คะแนน
- นาฏยศัพท์ ภาษาท่า การสื่อความหมาย และอารมณ์		
- รูปแบบการแปรแถว		
หัวข้อ นาฏกรรมไทย	5	คะแนน
- นาฏศิลป์กวีลีลาชีวิต อรรถลักษณะ ความสำคัญ และการสืบทอด		
- นาฏศิลป์อาเซียน		
- หลักการคัดเลือกตัวแสดง		
หัวข้อ ทักษะการแสดง	15	คะแนน
- ท่าทางประกอบการแสดง		
- การเคลื่อนที่ประกอบการแสดง		

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (25 คะแนน)

หัวข้อ การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงประจำปี	25	คะแนน
- ท่าทางประกอบการแสดงสร้างสรรค์		

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (25 คะแนน)

หัวข้อ การแสดงผลงานประจำปีภายใต้สถานการณ์จริง	25	คะแนน
- ซ้อมใหญ่งานการแสดงประจำปี		
- แสดงผลงานประจำปีภายใต้สถานการณ์จริง		

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (25 คะแนน)

หัวข้อ หลักการชมการแสดง	5	คะแนน
- มารยาทในการชมการแสดง		
- เปรียบเทียบบทบาทการเป็นผู้ชม และบทบาทผู้แสดง		
- อธิบายสิ่งที่ชื่นชอบในการแสดง และลักษณะเด่นของตัวละคร		
หัวข้อ รำวงมาตรฐาน	20	คะแนน
- เพลงชาวไทย		

## 2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

## 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) หนังสือโซนเด็ก
- 2) หนังสือ 108 หัวใจ
- 3) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
  - 3.1) ศูนย์ภูมิปัญญาไทยในรามเกียรติ์
  - 3.2) ห้องสมุดโรงเรียน
  - 3.3) อินเทอร์เน็ต

## 4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

## 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

## 3) การประเมินผล

- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
- ความถูกต้องตามหลักทฤษฎี หรือปฏิบัติ
- ความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

# เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

## วิชา ภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

### 1. เนื้อหา

#### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระบบสัทอักษรจีน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สวัสดิ์ภาษาจีน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ตัวเลขจีน

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระบบสัทอักษรจีน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สวัสดิ์ภาษาจีน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ตัวเลขจีน

#### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

#### ภาคเรียนที่ 2

##### ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระบบสัทอักษรจีน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สวัสดิ์ภาษาจีน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ตัวเลขจีน

##### ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระบบสัทอักษรจีน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สวัสดิ์ภาษาจีน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ตัวเลขจีน

#### สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

## 2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
25	25	-	25	25	-

### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชาเพิ่มเติม ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

### 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (25 คะแนน)

การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 3	10	คะแนน
แบบฝึกหัด (บทที่ 1, 2 และ 3)	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Participation)	5	คะแนน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (25 คะแนน)

การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 3	10	คะแนน
แบบฝึกหัด (บทที่ 1, 2 และ 3)	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Participation)	5	คะแนน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (25 คะแนน)

การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 3	10	คะแนน
แบบฝึกหัด (บทที่ 1, 2 และ 3)	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Participation)	5	คะแนน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (25 คะแนน)

ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน	10	คะแนน
แบบฝึกหัด	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Participation)	5	คะแนน

## 2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

## 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
- 2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการฝึกทักษะทางภาษา แอปพลิเคชัน Hello Chinese

## 4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 1 เล่ม สมุดบันทึก สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Application Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างนักเรียนและผู้สอนในชั้นเรียน
- Google Classroom ใช้สำหรับการมอบหมายงาน การส่งงานของนักเรียน และตรวจงาน และแก้ไขงานของผู้สอน
- Application Line ใช้สำหรับการแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนความรู้ท้ายบทเรียน
- Nearpod, Wordwall, Kahoot และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน และการมอบหมายให้นักเรียนทำนอกเวลาเรียน

### 3) การประเมินผล

- Assignment ที่กำหนดไว้ในแต่ละบทเรียน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา

# เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

## วิชา ภาษาญี่ปุ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

### 1. เนื้อหา

#### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้จักภาษาญี่ปุ่น
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เกี่ยวกับตนเอง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เกร็ดความรู้ประเทศญี่ปุ่น

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้จักภาษาญี่ปุ่น
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เกี่ยวกับตนเอง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เกร็ดความรู้ประเทศญี่ปุ่น

#### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

#### ภาคเรียนที่ 2

##### ประเมินผลครั้งที่ 3

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้จักภาษาญี่ปุ่น
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เกี่ยวกับตนเอง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เกร็ดความรู้ประเทศญี่ปุ่น

##### ประเมินผลครั้งที่ 4

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้จักภาษาญี่ปุ่น
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เกี่ยวกับตนเอง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เกร็ดความรู้ประเทศญี่ปุ่น

#### สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

## 2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
25	25	-	25	25	-

### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชาเพิ่มเติม ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

### 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (25 คะแนน)

การมอบหมายงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 1	5	คะแนน
การมอบหมายงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 2	5	คะแนน
การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 - 2	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	คะแนน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (25 คะแนน)

การมอบหมายงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 1	5	คะแนน
การมอบหมายงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 2	5	คะแนน
การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 - 2	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	คะแนน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (25 คะแนน)

การมอบหมายงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 1	5	คะแนน
การมอบหมายงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 2	5	คะแนน
การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 - 2	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	คะแนน

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (25 คะแนน)

การมอบหมายงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 1	5	คะแนน
การมอบหมายงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 2	5	คะแนน
การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 - 2	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	คะแนน

### 2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

## 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) แบบเรียนภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
- 2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
  - 2.1) แอปพลิเคชัน LuvLingua, Kids Japanese, LingoDeer
  - 2.2) เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

## 4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต แบบเรียนวิชาภาษาญี่ปุ่น สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Nearpod, Wordwall, Kahoot, Blooket และ Quizizz ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียน

การสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา

- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน และการแสดงความคิดเห็น

### 3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัด
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนด

# เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

## วิชา ภาษาสเปน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

### 1. เนื้อหา

#### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 มาเรียนรู้ภาษาสเปนกันเถอะ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภาษาสเปนเบื้องต้นที่เกี่ยวกับตนเอง

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 มาเรียนรู้ภาษาสเปนกันเถอะ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภาษาสเปนเบื้องต้นที่เกี่ยวกับตนเอง

#### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

#### ภาคเรียนที่ 2

##### ประเมินผลครั้งที่ 3

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 มาเรียนรู้ภาษาสเปนกันเถอะ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภาษาสเปนเบื้องต้นที่เกี่ยวกับตนเอง

##### ประเมินผลครั้งที่ 4

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 มาเรียนรู้ภาษาสเปนกันเถอะ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภาษาสเปนเบื้องต้นที่เกี่ยวกับตนเอง

#### สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

## 2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
25	25	-	25	25	-

### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผล ครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชาเพิ่มเติม ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

### 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (25 คะแนน)

ภาระงานหน่วยที่ 1	5	คะแนน
ภาระงานหน่วยที่ 2	5	คะแนน
การทดสอบหลังการเรียนรู้หน่วยที่ 1 - 2	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	คะแนน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (25 คะแนน)

ภาระงานหน่วยที่ 1	5	คะแนน
ภาระงานหน่วยที่ 2	5	คะแนน
การทดสอบหลังการเรียนรู้หน่วยที่ 1 - 2	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	คะแนน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (25 คะแนน)

ภาระงานหน่วยที่ 1	5	คะแนน
ภาระงานหน่วยที่ 2	5	คะแนน
การทดสอบหลังการเรียนรู้หน่วยที่ 1 - 2	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	คะแนน

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (25 คะแนน)

ภาระงานหน่วยที่ 1	5	คะแนน
ภาระงานหน่วยที่ 2	5	คะแนน
การทดสอบหลังการเรียนรู้หน่วยที่ 1 - 2	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	คะแนน

### 2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

## 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) แบบเรียนรายวิชาภาษาสเปน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
- 2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม แอปพลิเคชัน Duoligual, Spanishlearninglab, Website

## 4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต, แบบเรียนของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
- Nearpod, Quizzit Kahoot, และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน

ในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา

### 3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัด
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Google Form

# กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- กิจกรรมแนะแนว
- กิจกรรมนักเรียน
- กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์

# เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

## วิชา กิจกรรมแนะแนว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

### 1. เนื้อหา

#### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

-

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้จัก เข้าใจ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

#### ภาคเรียนที่ 2

##### ประเมินผลครั้งที่ 3

-

##### ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การตัดสินใจและแก้ปัญหา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การปรับตัวและการดำรงชีวิต

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

## 2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
-	50	-	-	50	-

### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

### 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (50 คะแนน)

การเข้าชั้นเรียน	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	20	คะแนน
การทำใบงาน/ชิ้นงาน	20	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (50 คะแนน)

การเข้าชั้นเรียน	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	20	คะแนน
การทำใบงาน/ชิ้นงาน	20	คะแนน

### 2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

### 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

เล่มใบงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

### 4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

#### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

#### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

#### 3) การประเมินผล

- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา

# เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

## วิชา ลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

### 1. เนื้อหา

#### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

-

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การเปิดกอง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ระเบียบแถว การทำความเคารพ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ประวัติลูกเสือ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ทฤษฎีประกอบอาหาร
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การปฐมพยาบาล

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

#### ภาคเรียนที่ 2

##### ประเมินผลครั้งที่ 3

-

##### ประเมินผลครั้งที่ 4

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เชือกเงื่อน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ระเบียบแถว
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 กิจกรรมฐาน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 สัญญาณนกหวีด
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 สัญญาณมือ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 ค่ายพักแรม

## สอบปลายภาคเรียนที่ 2

### 2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
-	50	-	-	50	-

#### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

#### 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (50 คะแนน)

หัวข้อ การเปิดทอง	10	คะแนน
- การแต่งกาย		
- จัดหมู่		
หัวข้อ ระเบียบแถว การทำความเคารพ	10	คะแนน
- ทำมือเปล่า วันทยาหัตถ์		
- ทำไม้พลอง วันทยาวุธ		
- การแสดงรทส การจับมือ คติพจน์ของลูกเสือ		
หัวข้อ ประวัติลูกเสือ	5	คะแนน
- ประวัติ เบเด็น โฟเอลล์		
- พระราชประวัติรัชกาลที่ 6 ผู้ก่อตั้งกิจการลูกเสือไทย		

หัวข้อ คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ	10	คะแนน
- กฎ และคำปฏิญาณ		
- สวนสนาม		
- วิวัฒนาการของลูกเสือโลก		
หัวข้อ ทฤษฎีประกอบอาหาร	5	คะแนน
- การประกอบอาหาร		
หัวข้อ การปฐมพยาบาล	10	คะแนน
- การปฐมพยาบาลบาดแผล		
- ภัยพิบัติ		

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (- คะแนน)

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (50 คะแนน)

หัวข้อ เชือกเงื่อน	5	คะแนน
- เงื่อนตะกรุดเบ็ด		
- เงื่อนประมง		
- การเก็บเชือก		
หัวข้อ ระเบียบแถว	10	คะแนน
- ท่ามือเปล่า ตรง พัก		
- ท่ามือเปล่า ทำหันอยู่กับที่		
- ท่าถือไม้พลอง ตรง พัก		
- ท่าถือไม้พลอง วันทยาวุธ เรียบอาวุธ		
- ท่าถือไม้พลอง เรียบอาวุธ แยกอาวุธ		
- สัญญาณมือ		
- สัญญาณนกหวีด		
- การตั้งแถว การเรียกแถว		
หัวข้อ กิจกรรมฐาน	5	คะแนน
หัวข้อ สัญญาณนกหวีด	5	คะแนน
หัวข้อ สัญญาณมือ	5	คะแนน
หัวข้อ ค่ายพักแรม	20	คะแนน

## 2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

## 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) แบบบันทึกกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม
- 2) ใบความรู้
- 3) ใบงาน
- 4) สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ <http://www.scoutthailand.org/>

## 4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

### 3) การประเมินผล

- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
- ความถูกต้องตามหลักทฤษฎี หรือปฏิบัติ
- ความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- การปฏิบัติ

# เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

## วิชา C-STEAM ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

### 1. เนื้อหา

#### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

-

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรียนรู้ฟิสิกส์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรียนรู้ชีววิทยา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรียนรู้เคมี
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรียนรู้เทคโนโลยี

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

#### ภาคเรียนที่ 2

##### ประเมินผลครั้งที่ 3

-

##### ประเมินผลครั้งที่ 4

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ฟิสิกส์สร้างสรรค์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ชีววิทยาสร้างสรรค์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เคมีสร้างสรรค์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เทคโนโลยีสร้างสรรค์

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

## 2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
-	50	-	-	50	-

### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

### 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (- คะแนน)

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (50 คะแนน)

หัวข้อ เรียนรู้ฟิสิกส์	10	คะแนน
- ประเมินผลจากผลงานที่สะท้อนการนำหลักฟิสิกส์ไปประยุกต์ใช้		
หัวข้อ เรียนรู้ชีววิทยา	10	คะแนน
- ประเมินผลจากผลงานที่สะท้อนการนำหลักชีววิทยาไปประยุกต์ใช้		
หัวข้อ เรียนรู้เคมี	10	คะแนน
- ประเมินผลจากผลงานที่สะท้อนการนำหลักเคมีไปประยุกต์ใช้		
หัวข้อ เรียนรู้เทคโนโลยี	20	คะแนน
- ประเมินผลจากผลงานที่สะท้อนการนำหลักเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้		

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (- คะแนน)

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (50 คะแนน)

หัวข้อ ฟิสิกส์สร้างสรรค์	10	คะแนน
- ประเมินผลจากผลงานที่สะท้อนการนำหลักฟิสิกส์ไปสร้างสรรค์ผลงาน		
หัวข้อ ชีววิทยาสร้างสรรค์	10	คะแนน
- ประเมินผลจากผลงานที่สะท้อนการนำหลักชีววิทยาไปสร้างสรรค์ผลงาน		

หัวข้อ เคมีสร้างสรรค์	10	คะแนน
- ประเมินผลจากผลงานที่สะท้อนการนำหลักเคมีไปสร้างสรรค์ผลงาน		
หัวข้อ เทคโนโลยีสร้างสรรค์	20	คะแนน
- ประเมินผลจากผลงานที่สะท้อนการนำหลักเทคโนโลยีไปสร้างสรรค์ผลงาน		

## 2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

## 3. เอกสารประกอบการเรียน

เอกสารสรุปเนื้อหาการเรียนจากอาจารย์ประจำวิชา

## 4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

- คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ หรือแท็บเล็ต ที่ใช้สำหรับเป็นอุปกรณ์การเรียนรู้
- สัญญาณอินเทอร์เน็ต

### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทำกิจกรรมตอบคำถามท้ายบทเรียน
- โปรแกรม/แอปพลิเคชัน Nearpod, Scratch, Google Slide, Code.org, Liveworksheets, Youtube และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน

### 3) การประเมินผล

- ชิ้นงานหรือโมเดลวิธีการแก้ปัญหาเพื่อวัดความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- ใบงานเพื่อวัดพฤติกรรมการเป็นนักแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

# เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

## วิชา กิจกรรมจิตอาสา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

### 1. เนื้อหา

#### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

-

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จิตอาสาคืออะไร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 1

1) บันทึกรูปกิจกรรมจิตอาสา

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

#### ภาคเรียนที่ 2

##### ประเมินผลครั้งที่ 3

-

##### ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ตัวอย่างและคุณลักษณะของผู้มีจิตอาสา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2

1) บันทึกรูปกิจกรรมจิตอาสา

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

## 2. การวัดและประเมินผล

### ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
-	50	-	-	50	-

### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

### 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (- คะแนน)

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (50 คะแนน)

การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา	10	คะแนน
ใบงาน	10	คะแนน
โครงงานหรือผลงานด้านจิตอาสา	10	คะแนน
สมุดบันทึกการทำจิตอาสา	20	คะแนน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (- คะแนน)

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (50 คะแนน)

การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา	10	คะแนน
ใบงาน	10	คะแนน
โครงงานหรือผลงานด้านจิตอาสา	10	คะแนน
สมุดบันทึกการทำจิตอาสา	20	คะแนน

### 2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

### 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) เล่มใบงานกิจกรรมจิตอาสา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
- 2) สมุดบันทึกการทำจิตอาสา
- 3) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
  - 3.1) <https://www.jitarsabank.com/home>
  - 3.2) <http://www.volunteerspirit.org>
  - 3.3) <https://youtu.be/VuDyQDX2520>

### 4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต เล่มใบงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม
- 2) โปรแกรมที่ใช้
  - Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
  - Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
  - Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- 3) การประเมินผล
  - ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
  - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน