



โรงเรียนสาริต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

คู่มือการจัดการเรียนการสอน

ปีการศึกษา 2568

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



คำนำ

คู่มือการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2568 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาทำความเข้าใจร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครอง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดความเข้าใจ ที่ชัดเจนเกี่ยวกับโครงสร้างรายวิชา เนื้อหาสาระการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน และกระบวนการวัดประเมินผลตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา ทั้งนี้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน อิงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) กระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาแบบองค์รวมของผู้เรียนในทุกมิติ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม เกิดทักษะกระบวนการต่าง ๆ ที่สามารถประยุกต์ใช้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขเหมาะสมตามช่วงวัย และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21

คู่มือฉบับนี้ ประกอบด้วยข้อมูลเนื้อหาและการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รายวิชาพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระฯ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาการคำนวณ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษา-พลศึกษา ทัศนศิลป์ ดนตรี(ไทย-สากล) งานบ้าน-งานเกษตร และภาษาอังกฤษพื้นฐาน ส่วนรายวิชาเพิ่มเติม ได้แก่ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และนาฏศิลป์ สำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ เน้นแนว ลูกเสือ-เนตรนารี ฉันทะ และจิตอาสา

โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการสื่อสารทำความเข้าใจระหว่างโรงเรียน และผู้ปกครอง ทั้งยังเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน ตลอดจนเป็นแนวทางที่ช่วยให้ผู้ปกครองสามารถมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการเรียนรู้ของบุตรหลานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	1
รายวิชาพื้นฐาน	3
1. วิชาภาษาไทย	4
2. วิชาคณิตศาสตร์	9
3. วิชาวิทยาศาสตร์	15
4. วิชาวิทยาการคำนวณ	20
5. วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	24
6. วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	31
7. วิชาทัศนศิลป์	37
8. วิชาดนตรี(ไทย-สากล)	45
9. วิชางานบ้าน	51
10. วิชางานเกษตร	55
11. วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน	58
รายวิชาเพิ่มเติม	63
1. วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	64
2. วิชานาฏศิลป์	68
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	71
1. วิชากิจกรรมแนะแนว	72
2. วิชาลูกเสือ – เนตรนารี	75
3. วิชากิจกรรมฉันทะเล	79
4. วิชากิจกรรมจิตอาสา	83

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

การประเมินผลการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาเพิ่มเติม สัดส่วนคะแนน ระหว่างเรียน : ปลายปี (คะแนนเต็ม ⇨ ร้อยละ)	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	คะแนนระหว่างเรียน		คะแนน ปลายปี ครั้งที่ 1	คะแนนระหว่างเรียน		คะแนน ปลายปี ครั้งที่ 2
	ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2		ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	
รายวิชาพื้นฐาน						
1. ภาษาไทย (200⇨70:30)	35	35	30	35	35	30
2. คณิตศาสตร์ (200⇨70:30)	35	35	30	35	35	30
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (200⇨70:30)						
- วิทยาศาสตร์ (170)	29	30	25	30	30	26
- วิทยาการคำนวณ (30)	6	5	5	5	5	4
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (200⇨70:30)						
- ศาสนา หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์	35	35	30	35	35	30
5. สุขศึกษาและพลศึกษา (200⇨80:20)						
- สุขศึกษา (100)	20	20	10	20	20	10
- พลศึกษา (100)	20	20	10	20	20	10
6. ศิลปะ (200⇨80:20)						
- ทัศนศิลป์ (100)	20	20	10	20	20	10
- ดนตรี (100)	20	20	10	20	20	10
7. การงานอาชีพ (200⇨80:20)						
- งานบ้าน (100)	20	20	10	20	20	10
- งานเกษตร (100)	20	20	10	20	20	10
8. ภาษาต่างประเทศ (200⇨70:30)						
- ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	35	35	30	35	35	30
รายวิชาเพิ่มเติม						
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (100)	25	25	-	25	25	-
- นาฏศิลป์ (100)	25	25	-	25	25	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผล ครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนประเมินผลภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ที่ทดสอบภาคความรู้ตามกำหนดการ
- 3) รายวิชาเพิ่มเติม และรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่จัดสอบประเมินผลปลายปี
- 4) ดูรายละเอียดการเก็บคะแนนและสอบทั้งภาคความรู้/ภาคปฏิบัติทุกรายวิชา ในคู่มือการจัดการเรียนการสอนฉบับนี้

การประเมินผลการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	คะแนนระหว่างเรียน (ตลอดปีการศึกษา)				รวม คะแนน
	ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	
กิจกรรมแนะแนว					
- แนะนำ	-	50	-	50	100
กิจกรรมนักเรียน					
- ลูกเสือ-เนตรนารี	-	50	-	50	100
- ฉันทะ (ป.1-3)	-	50	-	50	100
- C-STEAM (ป.4-6)	-	50	-	50	100
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์					
- จิตอาสา	-	50	-	50	100

หมายเหตุ

- 1) ระดับผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี (คะแนนระหว่างเรียน = ประเมินผลครั้งที่ 2 และประเมินผลครั้งที่ 4)

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กำหนดระดับผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี และรายงานในสมุดรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยแจ้งผลการประเมิน แนะนำ ลูกเสือ – เนตรนารี ฉันทะ (ป.1 - 3) C-STEAM / เสริมทักษะ (ป.4 - 6) และจิตอาสา เป็น 4 ระดับ ดังนี้

ดีเยี่ยม	หมายถึง	มีความสามารถตามเกณฑ์ ตั้งแต่ร้อยละ 80 - 100
ดี	หมายถึง	มีความสามารถตามเกณฑ์ ตั้งแต่ร้อยละ 65 - 79
ผ่าน	หมายถึง	มีความสามารถตามเกณฑ์ ตั้งแต่ร้อยละ 50 - 64
ไม่ผ่าน	หมายถึง	ต้องปรับปรุงและซ่อมเสริม ตั้งแต่ร้อยละ 0 - 49

เมื่อสรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กำหนดระดับผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี โดยแจ้งผลการประเมินเป็น 2 ระดับ ดังนี้

ผ่าน	หมายถึง	มีความสามารถตามเกณฑ์ ตั้งแต่ร้อยละ 50 - 100
ไม่ผ่าน	หมายถึง	ต้องปรับปรุงและซ่อมเสริม ตั้งแต่ร้อยละ 0 - 49

- 2) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนที่ประเมินจากการปฏิบัติจริงหรือรูปแบบต่าง ๆ ในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 รวมกัน โดยใช้คะแนนระหว่างเรียน (ประเมินผลครั้งที่ 2 + ครั้งที่ 4)
- 3) ทุกกิจกรรมมีคะแนนรวมตลอดปีการศึกษา เท่ากับ 100 คะแนน

รายวิชาพื้นฐาน

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ค้นหา คำความหมาย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ธรรมชาติของตัวสะกด
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สนุกกับสระ - จะแยกคำเป็นกับตาย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ภาษาไทยนี้มีทำนอง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 คำเรียกชื่อคือคำนาม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 คำแทนชื่อคือสรรพนาม

ประเมินผลครั้งที่ 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 แสดงอาการชวนเรียกกริยา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 คำวิเศษณ์ให้ขยาย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง กระต่ายไม่ตื่นตูม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 อักษรนำ - คำควบกล้ำจำไปใช้
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 เตือนใจไว้ในคำกลอน

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 - 11

- 1) มาตราตัวสะกด
- 2) พยัญชนะ ท
- 3) สระคงรูป ลดรูป เปลี่ยนรูป
- 4) คำเป็นคำตาย
- 5) คำนาม
- 6) คำสรรพนาม
- 7) คำที่ประวิสรรชนีย์และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์
- 8) อักษรควบกล้ำ

- 9) อักษรนำ
- 10) คำคล้องจอง
- 11) กลอนสี่
- 12) คำขวัญ

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 คำ ฤ ฤ บัน บรร และ รร (ร หัน)
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 ภาษาไทยภาษาชาติ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 คำที่มีตัวการันต์ รู้ทันอย่าสับสน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 ลูกแกะของซาฟิยะห์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 16 เขียนสื่อสารด้วยจดหมาย

ประเมินผลครั้งที่ 4

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 17 กาเหว่าที่กลางกรุง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 18 อำ ไอ ใครรู้
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 19 ธนุดอกไม้กับเจ้าชายน้อย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 20 ครบเครื่องเรื่องวรรณคดี
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 21 เขียนดีมีแววกวีน้อย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 22 สำนวนชวนสนุก

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 - 22

- 1) คำ ฤ ฤ
- 2) คำบัน บรร
- 3) คำ รร (ร หัน)
- 4) เครื่องหมายวรรณคดี
- 5) คำที่มีตัวอักษรไม่ออกเสียง
- 6) ภาษาไทยถิ่น
- 7) คำที่มีเครื่องหมายทัณฑฆาต
- 8) คำที่ใช้ ำ ้ม

- 9) คำที่ใช้ ไ- ไ- ไ-ย -ย
- 10) คำราชาศัพท์
- 11) ส่วนของไทย
- 12) อักษรย่อ

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
35	35	30	35	35	30

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนประเมินผลปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (35 คะแนน)

มาตราตัวสะกด	5	คะแนน
การคัดลายมือตัวบรรจง	5	คะแนน
ไตรยางศ์	5	คะแนน
การผันวรรณยุกต์	5	คะแนน
ท่องทำนองเสนาะ บทมน้อย	5	คะแนน
การค้นหาคำศัพท์และความหมายจากพจนานุกรม	5	คะแนน
การเขียนสะกดคำจากบัญชีคำศัพท์	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (35 คะแนน)

คำกริยา	5	คะแนน
คำวิเศษณ์	5	คะแนน
ประโยคเพื่อการสื่อสาร	5	คะแนน
ท่องทำนองเสนาะ บทเด็กน้อย	5	คะแนน
การเขียนสะกดคำจากบัญชีคำศัพท์	5	คะแนน
โครงสร้างประโยค	5	คะแนน
การตั้งคำถามและตอบคำถาม	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (35 คะแนน)

คำพ้อง	5	คะแนน
ท่องทำนองเสนาะ บทวิชาหนาเจ้า	5	คะแนน
การเขียนสะกดคำจากบัญชีคำศัพท์	5	คะแนน
การเขียนจดหมายลาครู	10	คะแนน
การเขียนบรรยายภาพ	5	คะแนน
การเล่านิทานที่อ่าน	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (35 คะแนน)

การค้นหาคำศัพท์และความหมายจากพจนานุกรม	5	คะแนน
ตอบคำถามเรื่องธนูดอกไม้งับเจ้าชายน้อย	5	คะแนน
ท่องทำนองเสนาะบทเพลงกล่อมเด็ก กาเหว่า	5	คะแนน
การเขียนสะกดคำจากบัญชีคำศัพท์	5	คะแนน
การเขียนบัตรอวยพร	5	คะแนน
ชิ้นงานสำนวนไทย	5	คะแนน
การพูดบันทึกเหตุการณ์ประจำวัน	5	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (60 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนที่ 1 (30 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนที่ 2 (30 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- 2) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต วรรณคดีล้านนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- 3) สมุดบัญชีคำศัพท์ภาษาไทยภาคเรียนที่ 1 และ 2
- 4) แบบฝึกเสริมทักษะหลักภาษาไทย เล่ม 1 - 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- 5) แบบฝึกเสริมทักษะการใช้ภาษาไทย เล่ม 1 - 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- 6) ใบงาน
- 7) สมุดสะกดคำที่บ้าน
- 8) พจนานุกรมนักเรียน (ฉบับปรับปรุง) องค์การคำของครูสภา (2541)
- 9) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 9.1) เว็บไซต์ พจนานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2554 <https://dictionary.orst.go.th/>
 - 9.2) โปรแกรม Power point, Zoom, Word wall, Canva, Booklet, Quizizz เป็นต้น

4. การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือสมาร์ทโฟน หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม
- 2) โปรแกรมที่ใช้
 - Zoom ใช้ในการจัดการเรียนจัดการเรียนการสอน
 - Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
 - Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
 - Power point, Canva ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
 - Booklet Quizizz ใช้สำหรับทบทวนบทเรียน
- 3) การประเมินผล
 - แบบฝึกเสริมทักษะ
 - ชิ้นงานและใบงาน
 - ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
 - การทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดตามที่กำหนดใน Nearpod, Google Form, Liveworksheets, Blooket, Kahoot, Quizz, Wordwall

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จำนวนนับไม่เกิน 100,000
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การบวกและการลบ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 รูปเรขาคณิต

ประเมินผลครั้งที่ 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เศษส่วน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การคูณ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การหาร

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จำนวนนับไม่เกิน 100,000
 - 1) การอ่านและเขียนตัวเลข ตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน 100,000
 - 2) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000
 - 3) แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การบวกและการลบ
 - 1) การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าจากประโยคสัญลักษณ์การบวกและการลบ
 - 2) โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ
 - 3) โจทย์ปัญหาการบวกลบระคน
 - 4) การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกและการลบ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 รูปเรขาคณิต
 - 1) รูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรและจำนวนแกนสมมาตร
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เศษส่วน
 - 1) การอ่านและเขียนเศษส่วนแสดงจำนวน
 - 2) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน
 - 3) โจทย์ปัญหาการบวก ลบ เกี่ยวกับเศษส่วน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การคูณ

- 1) การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าจากประโยคสัญลักษณ์การคูณ
- 2) โจทย์ปัญหาการคูณ
- 3) การสร้างโจทย์ปัญหาการคูณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การหาร

- 1) การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าจากประโยคสัญลักษณ์การหาร
- 2) โจทย์ปัญหาการหาร
- 3) การสร้างโจทย์ปัญหาการหาร

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เงินและการบันทึกรายรับรายจ่าย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เวลา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 การวัดความยาว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 การวัดน้ำหนัก

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 การวัดปริมาตรและความจุ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 การบวก ลบ คูณ หารระคน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 แผนภูมิรูปภาพและตารางทางเดียว

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เงินและการบันทึกรายรับรายจ่าย

- 1) การอ่านจำนวนเงิน
- 2) โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน
- 3) บันทึกรายรับรายจ่าย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เวลา

- 1) การบอกเวลาเป็นกลางวัน กลางคืนและโดยการใช้จุด
- 2) การเปรียบเทียบระยะเวลา
- 3) โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 การวัดความยาว

- 1) การบอกเครื่องมือและหน่วยวัดความยาวที่เหมาะสม
- 2) การเปรียบเทียบความยาว
- 3) โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 การวัดน้ำหนัก

- 1) การบอกเครื่องมือและหน่วยวัดน้ำหนักที่เหมาะสม
- 2) การเปรียบเทียบน้ำหนัก
- 3) โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 การวัดปริมาตรและความจุ

- 1) การบอกเครื่องมือและหน่วยวัดปริมาตรและความจุที่เหมาะสม
- 2) การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุ
- 2) โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 การบวก ลบ คูณ หารระคน

- 1) โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 แผนภูมิรูปภาพและตารางทางเดียว

- 1) การอ่านและการเขียนแผนภูมิรูปภาพ
- 2) การอ่านและเขียนตารางทางเดียว

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
35	35	30	35	35	30

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (35 คะแนน)

แบบฝึกหัด เล่ม 1	5	คะแนน
กิจกรรมทักษะการคิดเชิงคณิตศาสตร์ (หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 – 3)	10	คะแนน
- การแก้ปัญหา		
- การให้เหตุผล		
- การสื่อสาร การนำเสนอ		
- การเชื่อมโยงความรู้		
ทักษะการคิดคำนวณ	5	คะแนน
การปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน	5	คะแนน
การทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 - 3	10	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (35 คะแนน)

แบบฝึกหัด เล่ม 2	5	คะแนน
กิจกรรมทักษะการคิดเชิงคณิตศาสตร์ (หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 – 6)	10	คะแนน
- การแก้ปัญหา		
- การให้เหตุผล		
- การสื่อสาร การนำเสนอ		
- การเชื่อมโยงความรู้		
ทักษะการคิดคำนวณ	5	คะแนน
การปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน	5	คะแนน
การทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 - 6	10	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (35 คะแนน)

แบบฝึกหัด เล่ม 3	5	คะแนน
กิจกรรมทักษะการคิดเชิงคณิตศาสตร์ (หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 – 10)	10	คะแนน
- การสื่อสาร การนำเสนอ		
- การเชื่อมโยงความรู้		
- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์		
ทักษะการคิดคำนวณ	5	คะแนน
การปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน	5	คะแนน
การทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 7 - 10	10	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (35 คะแนน)

แบบฝึกหัด เล่ม 4	5	คะแนน
กิจกรรมทักษะการคิดเชิงคณิตศาสตร์ (หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 – 13)	10	คะแนน
- การแก้ปัญหา		
- การให้เหตุผล		
- การสื่อสาร การนำเสนอ		
- การเชื่อมโยงความรู้		
- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์		
ทักษะการคิดคำนวณ	5	คะแนน
การปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน	5	คะแนน
การทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 11 - 13	10	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (60 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (30 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (30 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 1 และ 2 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
- 2) แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) เล่ม 1, 2, 3 และ 4
- 3) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 3.1) หนังสือ Help your kids with maths a unique step – by step visual guide ของ Carol Vorderman
 - 3.2) หนังสือ พจนานุกรมภาพคณิตศาสตร์สำหรับเด็ก ของ Kristeen Rogers
 - 3.3) หนังสือ ตัวเลขกวนสมอง ของ Simon Tudhope และ Sarah Khan
 - 3.4) แอปพลิเคชัน Mental math, Math fight, Arithme Tic และ Math Ninja AR เป็นต้น
 - 3.5) <https://proj14.ipst.ac.th/> ของ สสวท.

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องเตรียม

- เครื่องมือใช้ในการเรียน เช่น Tablet หรือ Computer และแบบฝึกหัดของโรงเรียน
- หนังสือเรียน สสวท. สมุดทด อุปกรณ์การเขียน และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Google classroom ใช้ในการส่งงาน
- Zoom ใช้ในการเรียน การสื่อสารส่วนบุคคล การนำเสนอ
- www.wordwall.net ใช้ในการทำกิจกรรมหลังเลิกเรียน
- Google Form ใช้ในการทำกิจกรรมหลังเลิกเรียน
- อื่น ๆ

3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัด
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน www.wordwall.net และ Google Form

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชีวิตของมนุษย์และสัตว์

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วัสดุ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แรงและการเคลื่อนที่

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชีวิตของมนุษย์และสัตว์

- 1) การดูแลชีวิตสัตว์โดยไม่ทำให้วัฏจักรชีวิตของสัตว์เปลี่ยนแปลง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วัสดุ

- 1) วัตถุประกอบขึ้นจากชิ้นส่วนย่อย ๆ สามารถแยกย่อยได้
- 2) ชิ้นส่วนย่อย ๆ สามารถประกอบเป็นวัตถุชิ้นใหม่ได้
- 3) การเปลี่ยนแปลงของวัสดุ เมื่อทำให้ร้อนขึ้นหรือทำให้เย็นลง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แรงและการเคลื่อนที่

- 1) แรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัสที่มีผลต่อการเคลื่อนที่ของวัตถุ

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พลังงานไฟฟ้า

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ดวงอาทิตย์

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 อากาศ

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พลังงานไฟฟ้า

- 1) การทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้า
- 2) ระบุแหล่งพลังงานในการผลิตไฟฟ้า
- 3) วิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด และปลอดภัย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ดวงอาทิตย์

- 1) ปรากฏการณ์การขึ้นและตกของดวงอาทิตย์
- 2) การเกิดกลางวัน กลางคืนและการกำหนดทิศ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 อากาศ

- 1) วิธีการลดการเกิดมลพิษทางอากาศ
- 2) การเกิดลม

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 170 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
29	30	25	30	30	26

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (29 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ ชีวิตของมนุษย์และสัตว์

การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย 20 คะแนน

- แบบบันทึกกิจกรรม
- ใบงาน ชิ้นงาน เช่น แบบจำลองวัฏจักรชีวิตสัตว์
- สำรวจการเปลี่ยนแปลงร่างกาย ความสำคัญของน้ำ อาหาร อากาศ
- อ่านบทความ เรื่อง ชีวิตของมนุษย์และสัตว์

การประเมินผลการเรียนท้ายหน่วย 9 คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (30 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ วัสดุ

การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	10	คะแนน
- แบบบันทึกกิจกรรม		
- ใบงาน ชิ้นงาน เช่น การแยกย่อยวัสดุและประกอบใหม่		
การเปลี่ยนแปลงวัสดุด้วยความร้อน ความเย็น		
ประเมินผลการเรียนท้ายหน่วย	5	คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ แรง

การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	10	คะแนน
- แบบบันทึกกิจกรรม		
- ใบงาน ชิ้นงาน เช่น แรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัส		
ระบุข้อแม่เหล็กจากสถานการณ์ที่กำหนด		
จำแนกวัตถุโดยใช้การดึงดูดกับแม่เหล็กเป็นเกณฑ์		
ประเมินผลการเรียนท้ายหน่วย	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (30 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ พลังงานไฟฟ้า

การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	10	คะแนน
- แบบบันทึกกิจกรรม		
- ใบงาน ชิ้นงาน เช่น เครื่องกำเนิดไฟฟ้า		
จัดกลุ่มการเปลี่ยนพลังงานหนึ่งไปเป็นอีกพลังงานหนึ่ง		
วิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย		
ประเมินผลการเรียนท้ายหน่วย	5	คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ ดวงอาทิตย์

การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	10	คะแนน
- แบบบันทึกกิจกรรม		
- ใบงาน ชิ้นงาน เช่น จำลองการเกิดกลางวันกลางคืน		
การกำหนดทิศ สรุประโยชน์และโทษของดวงอาทิตย์		
ประเมินผลการเรียนท้ายหน่วย	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (30 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ อากาศ

การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย 20 คะแนน

- แบบบันทึกกิจกรรม

- ใบงาน ชิ้นงาน เช่น ส่วนประกอบของอากาศ

ผลกระทบและเสนอแนวทางการลดมลพิษในอากาศ

ออกแบบการทดลองการเกิดลม สรุปประโยชน์และโทษของลม

บทความ เรื่อง มลพิษในอากาศ

ประเมินผลการเรียนท้ายหน่วย 10 คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (51 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (25 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (26 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่ม 1 และ 2 ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

2) แบบบันทึกกิจกรรม วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) เล่ม 1 และ 2

3) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

3.1) แบบบันทึกกิจกรรมรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่ม 1 และ 2 สสวท.

3.2) นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมผ่าน เว็บไซต์ <https://proj14.ipst.ac.th/>

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต หนังสือเรียน แบบบันทึกกิจกรรมของโรงเรียน, สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
- Nearpod ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา
- Wordwall ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน

3) การประเมินผล

- แบบบันทึกกิจกรรม
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Google Form

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา วิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การออกแบบอัลกอริทึม

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

- 1) การออกแบบอัลกอริทึมอย่างง่าย
- 2) การออกแบบผังงานอย่างง่าย
- 3) การเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหาแบบวนซ้ำ

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การใช้งานโปรแกรม

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

- 1) การใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย
- 2) การค้นหาข้อมูลโดยใช้อินเทอร์เน็ต

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 30 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
6	5	5	5	5	4

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (6 คะแนน)

ด้านทฤษฎีความรู้

Quiz ระหว่างเรียน

1.5 คะแนน

ด้านทักษะ

การออกแบบอัลกอริทึมอย่างง่าย

1.5 คะแนน

การออกแบบผังงานอย่างง่าย

3 คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (5 คะแนน)

ด้านทฤษฎีความรู้

Quiz ระหว่างเรียน

1.5 คะแนน

ด้านทักษะ

การเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหาแบบเป็นขั้นตอน

1 คะแนน

การเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหาแบบวนซ้ำ

1 คะแนน

การเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ

1.5 คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (5 คะแนน)

ด้านทฤษฎีความรู้

Quiz ระหว่างเรียน

1.5 คะแนน

ด้านทักษะ

การออกแบบวิธีการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย

3.5 คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (5 คะแนน)

ด้านทฤษฎีความรู้

Quiz ระหว่างเรียน

1.5 คะแนน

ด้านทักษะ

การค้นหาคำข้อมูลโดยใช้ Keywords

1.5 คะแนน

การนำเสนอข้อมูลจากการสืบค้น

2 คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (9 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (5 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (4 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) เอกสารสรุปเนื้อหาการเรียนจากอาจารย์ประจำวิชา
- 2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม
 - 2.1) การออกแบบผังงานพื้นฐาน
 - 2.2) การเขียนโปรแกรมจากเว็บไซต์ Code.org

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม
 - Computer หรือ Tablet สำหรับใช้เป็นอุปกรณ์การเรียนรู้
 - สัญญาณ Internet

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทำกิจกรรมตอบคำถามท้ายบทเรียน
- Nearpod ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายกิจกรรมนอกเวลา
- Wordwall, Blooket สำหรับกิจกรรมสรุปบทเรียนและตอบคำถาม

3) การประเมินผล

- ใบงานการเขียนผังงาน
- การทำกิจกรรมการเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหา
- การทำกิจกรรมค้นหาข้อมูลโดยใช้อินเทอร์เน็ต
- การทำกิจกรรมการออกแบบวิธีการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย
- การทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดตามที่กำหนดใน Nearpod, Google Form, Liveworksheets, Blooket, Kahoot, Quizz, Wordwall

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความสำคัญของพระพุทธศาสนาและพุทธประวัติ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พุทธสาวก ชาดกและพุทธศาสนิกชนตัวอย่าง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พระไตรปิฎก หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและพุทธศาสนสุภาษิต
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาวพุทธ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การบริหารจัดการและเจริญปัญญา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ศาสนพิธี

ประเมินผลครั้งที่ 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ภูมิใจในความเป็นไทย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 รักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 ความปรองดอง สมานฉันท์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 สินค้าและบริการ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 การวางแผนใช้จ่ายเงิน

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาวพุทธ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การบริหารจัดการและเจริญปัญญา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ศาสนพิธี
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 ความปรองดอง สมานฉันท์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 สินค้าและบริการ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 การวางแผนใช้จ่ายเงิน

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 การบริหารจัดการทรัพยากร
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 ภาษีและการแข่งขันทางการค้า
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 การใช้ศักราชตามปฏิทินไทยและปฏิทินสากล
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 16 เหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 17 การตั้งถิ่นฐาน การดำเนินชีวิตและวัฒนธรรมของชุมชน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 18 การสถาปนาอาณาจักรไทย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 19 บุคคลสำคัญของไทย

ประเมินผลครั้งที่ 4

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 20 สารระเพิ่มเติม กรุงเทพมหานคร
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 21 สารระเพิ่มเติม อาเซียน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 22 แผนผัง แผนที่และภาพถ่ายในชุมชน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 23 ภูมิอากาศที่มีผลต่อสภาพสังคมในชุมชน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 24 สภาพแวดล้อมในชุมชนชุมชน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 25 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 26 เมืองและชนบท

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 17 การตั้งถิ่นฐาน การดำเนินชีวิตและวัฒนธรรมของชุมชน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 18 การสถาปนาอาณาจักรไทย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 19 บุคคลสำคัญของไทย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 24 สภาพแวดล้อมในชุมชนชุมชน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 25 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 26 เมืองและชนบท

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
35	35	30	35	35	30

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (35 คะแนน)

ภาคความรู้

ผู้เรียนทำใบงานและเอกสารประกอบ
การเรียนรู้ได้ครบถูกต้องตามคำสั่ง 20 คะแนน

ภาคปฏิบัติ

ผู้เรียนให้ความสนใจต่อกิจกรรมการเรียนการสอน
กระตือรือร้นร่วมทำกิจกรรม และเสนอความคิดเห็น
ที่เหมาะสมระหว่างทำกิจกรรมเสมอรับผิดชอบในการ
ส่งงานและปฏิบัติตามข้อตกลงในการเรียน 15 คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (35 คะแนน)

ภาคความรู้

ผู้เรียนทำใบงานและเอกสารประกอบ
การเรียนรู้ได้ครบถูกต้องตามคำสั่ง 20 คะแนน

ภาคปฏิบัติ

ผู้เรียนให้ความสนใจต่อกิจกรรมการเรียนการสอน
กระตือรือร้นร่วมทำกิจกรรม และเสนอความคิดเห็น
ที่เหมาะสมระหว่างทำกิจกรรมเสมอรับผิดชอบในการ
ส่งงานและปฏิบัติตามข้อตกลงในการเรียน 15 คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (35 คะแนน)

ภาคความรู้		
ผู้เรียนทำใบงานและเอกสารประกอบ	20	คะแนน
การเรียนรู้ได้ครบถูกต้องตามคำสั่ง		
ภาคปฏิบัติ		
ผู้เรียนให้ความสนใจต่อกิจกรรมการเรียนการสอน	15	คะแนน
กระตือรือร้นร่วมทำกิจกรรม และเสนอความคิดเห็น		
ที่เหมาะสมระหว่างทำกิจกรรมเสนอรับผิดชอบในการ		
ส่งงานและปฏิบัติตามข้อตกลงในการเรียน		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (35 คะแนน)

ภาคความรู้		
ผู้เรียนทำใบงานและเอกสารประกอบ	20	คะแนน
การเรียนรู้ได้ครบถูกต้องตามคำสั่ง		
ภาคปฏิบัติ		
ผู้เรียนให้ความสนใจต่อกิจกรรมการเรียนการสอน	15	คะแนน
กระตือรือร้นร่วมทำกิจกรรม และเสนอความคิดเห็น		
ที่เหมาะสมระหว่างทำกิจกรรมเสนอรับผิดชอบในการ		
ส่งงานและปฏิบัติตามข้อตกลงในการเรียน		

2.2 คะแนนปลายปี (60 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (30 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (30 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) เอกสารประกอบการเรียน วิชาสังคมศึกษา โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) เล่มที่ 1 และ 2
- 2) แหล่งสืบค้นหาความรู้เพิ่มเติม
 - 2.1) มารยาทไทยและสิ่งที่ไม่ควรทำ <https://www.youtube.com/watch?v=w7enxyhHnGY>
 - 2.2) ภาพเหตุการณ์หรือเรื่องราวพุทธประวัติ
 - 2.3) การซื้อสินค้าและบริการ เรื่อง นิทานสนุกกับกุงกิง ตอน กุงกิงไปตลาด
<https://www.youtube.com/watch?v=kpQHxH0z-rA>

- 2.4) พุทธสาวก สามเณรสังกัจจาย <https://www.youtube.com/watch?v=4OBXKC16vcw>
- 2.5) พระไตรปิฎก <https://www.youtube.com/watch?v=mVqqISqJBfs&t=31s>
- 2.6) อารามพุทธชาดก <https://www.youtube.com/watch?v=0J0DEORtepM&t=262s>
- 2.7) มหาวาณิชชาดก https://www.youtube.com/watch?v=YGN8Wt_6xl&t=14s
- 2.8) สมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต พรหมรังสี)
<https://www.youtube.com/watch?v=GxsUA0-bu5I>
- 2.9) พุทธศาสดา 26 ยมกปาฏิหาริย์-ดาวดิงส์ <https://www.youtube.com/watch?v=9OEmMvDxf0>
- 2.10) วันออกพรรษา <https://www.youtube.com/watch?v=MUnMELqKHw0>
<https://www.youtube.com/watch?v=pKzv3lzzg-M>
<https://www.youtube.com/watch?v=TA3IPorSux0>
- 2.11) Blind Man Abused in Public (Blind Man Prank) - Social Experiment - Bie The Ska
<https://www.youtube.com/watch?v=e5D1oQGyTnc>
- 2.12) เจตตลัดแตก - เรายกตัวมาไว้ที่ 7-Eleven
<https://www.youtube.com/watch?v=ZtY0aU8JKB0>
- 2.13) ด้านมืดของชีวิตเซเลบ แล้วพิจารณาถึงการใช้จ่ายเงินของตัวเองละคร
https://www.youtube.com/watch?v=_bnLFvAne94
- 2.14) สอนทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายสำหรับน้อง ๆ ที่กำลังเก็บเงินวัยเรียน อยากเก็บเงินได้เยอะ ๆ
<https://www.youtube.com/watch?v=3p5DEcjXB34>
- 2.15) การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ <https://www.youtube.com/watch?v=ex8OrS3OX1w>
- 2.16) มารยาทชาวพุทธ <https://www.youtube.com/watch?v=0wLT2MYppUQ>
- 2.17) บุษบาพระรัตนตรัย และ บทแผ่เมตตา (สัพเพ สัตตา)
<https://www.youtube.com/watch?v=KfE3zz91kWM>
<https://www.youtube.com/watch?v=rqwfKFXUouU>
- 2.18) การฝึกสติ และสมาธิเบื้องต้น <https://www.youtube.com/watch?v=wKCZ8L6l67c>
- 2.19) ดั่งดอกไม้บาน - เสถียรธรรมสถาน SDS Channel
<https://www.youtube.com/watch?v=dhFt7eURm78>
- 2.20) ศิล 5 แอนิเมชันตอนเรื่องลักขณนิมิตมหาศาลและตอนนักสร้างเรื่อง ซึ่งเกี่ยวกับการไม่รักาศิล
<https://www.youtube.com/watch?v=thHttFnmXXs> ,
<https://www.youtube.com/watch?v=Kph-ENC2gGU>
- 2.21) การอาราธนาศีล และการสมาทานศีล
<https://www.youtube.com/watch?v=0f9wmVw1yv8>

- 2.22) การจัดโต๊ะหมู่บูชา <https://www.youtube.com/watch?v=NuDCWQ19scw>
- 2.23) ผู้ผลิตและผู้บริโภค <https://www.youtube.com/watch?v=Kfjcvng7OxQ>
- 2.24) ภาษี <https://www.youtube.com/watch?v=dmthXvjW4EU>
- 2.25) เหตุการณ์สำคัญต่างๆในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
<https://www.youtube.com/watch?v=H8NZx7>
- 2.26) ข่าวการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสและผลกระทบจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา
- 2.27) สถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา OBEC Channel รายวิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง ศักราช ป.3 ตอน 2
และวิธีการเทียบศักราช <https://www.youtube.com/channel/UC3FAoTkjyp>
- 2.28) สรุพระราชนิพนธ์และพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทยที่เป็นผู้สถาปนาอาณาจักรไทย
เรื่อง พระมหากษัตริย์ผู้สถาปนาอาณาจักรไทย
<https://www.youtube.com/watch?v=8OTQ7FKWQs>
- 2.29) เพลงนิทานแผ่นดิน ภาคกลาง Nitarnpandin Music Video
https://www.youtube.com/watch?v=Colne_YjchK
- 2.30) “พระราชพิธีบรมราชาภิเษก” ปฐมกษัตริย์นักปราชญ์แห่งราชวงศ์จักรี
<https://www.youtube.com/watch?v=vSOtd4D0fqM>
- 2.31) เรื่องราวความรักและความผูกพันของแม่และลูกคู่หนึ่ง ที่คำว่าแม่...มีวันเริ่มต้น แต่ไม่มีวันสิ้นสุด
โดย Nestle Thailand <https://www.youtube.com/watch?v=-zd6htgUdIU>
- 2.32) เพลง “สดุดีพระแม่ไทย”
- 2.33) วิธีการถวายพระพรชัยมงคล คือ การถวายคำนับ (ชาย) และการถอนสายบัว (หญิง)
<https://www.youtube.com/watch?v=Z9tulwPLR-Q>
- 2.34) ประเพณีผีตาโชน <https://www.youtube.com/watch?v=TKvusWSYzP4>
- 2.35) มารยาทไทยและการปฏิบัติตนตามกาลเทศะ
<https://www.youtube.com/watch?v=Z-2aS161rUE>
- 2.36) วันสำคัญ ได้แก่ วันจักรี วันฉัตรมงคล วันรัฐธรรมนูญ และวันพืชมงคล
<https://www.youtube.com/watch?v=MLVaGlr1BwY>
- 2.37) ภาพถ่ายทางอากาศ เรื่อง DRONE AROUND THE WORLD!! – MY MATE NATE
<https://www.youtube.com/watch?v=RZ07085ynMg>
- 2.38) ความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพและลักษณะทางสังคม เรื่อง ตามอำเภอจาน สนุกปนและ!
ลุย ร่องสวนเก็บกุ้งแม่น้ำตัวโต ทางช่องอมรินทร์ทีวี
<https://www.youtube.com/watch?v=NL37YpS6zOk&t=174s>

2.39) ปัจจัยทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานของชุมชน เรื่อง กรุงเทพฯ เมืองแห่งอนาคต

Ford Thailand <https://www.youtube.com/watch?v=RjJCYlTsy8A>

2.40) กรุงเทพมหานคร <https://www.youtube.com/watch?v=c76LZ5Y4llc>

4. การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต, เอกสารประกอบการเรียน วิชาสังคมศึกษา
โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) เล่ม 1 และ เล่ม 2, สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ
ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่างๆ
- Google Classroom ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน นัดหมายกำหนดส่งงาน

3) การประเมินผล

- ร่วมกิจกรรมและการปฏิบัติจริง
- แบบฝึกหัด/ใบงาน

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การเจริญเติบโตของเรา

วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 กิจกรรมการเคลื่อนไหว

ประเมินผลครั้งที่ 2

วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชีวิตและครอบครัว

วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เกมเบ็ดเตล็ดและการละเล่นพื้นบ้าน

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การเจริญเติบโตของเรา

1) การเจริญเติบโตตามวัย

2) ปัจจัยการเจริญเติบโต

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชีวิตและครอบครัว

1) ครอบครัวและเพื่อนของฉัน

2) การลงละเมียดทางเพศ

วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 กิจกรรมการเคลื่อนไหว

1) ทักษะตาราง 9 ช่อง

2) ทักษะบันไดลิง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เกมเบ็ดเตล็ดและการละเล่นพื้นบ้าน

- 1) เกมเบ็ดเตล็ด
- 2) การละเล่นพื้นบ้านในแต่ละภาค

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การสร้างเสริมสุขภาพ

วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ (ทักษะมือ)

ประเมินผลครั้งที่ 4

วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความปลอดภัยในชีวิต

วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ (ทักษะเท้า)

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การสร้างเสริมสุขภาพ

- 1) โรคความรู้
- 2) อาหารกับสุขภาพ
- 3) การดูแลฟันของเรา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความปลอดภัยในชีวิต

- 1) ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ
- 2) การบาดเจ็บและการปฐมพยาบาล

วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ (ทักษะมือ)

- 1) การรับ - ส่งบอลสองมือระดับอก
- 2) การรับ - ส่งบอลสองมือกระดอนพื้นระดับอก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ (ทักษะเท้า)

- 1) ทักษะการสร้างความคุ้นเคยกับบอล
- 2) ทักษะการรับ - ส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
40	40	20	40	40	20

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 20)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (40 คะแนน)

วิชาสุขศึกษา

การเจริญเติบโตของเรา

- | | | |
|--|----|-------|
| - อธิบายลักษณะการเจริญเติบโตของร่างกายมนุษย์ | 5 | คะแนน |
| - แสดงวิธีปฏิบัติตนที่มีผลต่อการเจริญเติบโต | 10 | คะแนน |

วิชาพลศึกษา

กิจกรรมการเคลื่อนไหว

- | | | |
|------------------------------|----|-------|
| - ใบบาง กิจกรรมการเคลื่อนไหว | 5 | คะแนน |
| - ทักษะตาราง 9 ช่อง | 10 | คะแนน |
| - ทักษะบันไดลิง | 10 | คะแนน |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (40 คะแนน)

วิชาสุขศึกษา

ชีวิตและครอบครัว

- | | | |
|--|----|-------|
| - อธิบายความสำคัญและความแตกต่างของครอบครัว
ที่มีต่อตนเอง | 5 | คะแนน |
| - แสดงวิธีหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่การถูก
ล่วงละเมิดทางเพศ | 10 | คะแนน |

วิชาพลศึกษา

เกมเบ็ดเตล็ดและการละเล่นพื้นบ้าน

- | | | |
|---|----|-------|
| - ใ้ทำงานเกมเบ็ดเตล็ดและการละเล่นพื้นบ้าน | 5 | คะแนน |
| - เกมเล่นลิงชิงบอลโดยใช้มือ | 10 | คะแนน |
| - การเล่นเกมตีวงล้อ | 10 | คะแนน |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (40 คะแนน)

วิชาสุขศึกษา

การสร้างเสริมสุขภาพ

- | | | |
|--------------------------------------|----|-------|
| - จำแนกอาหารหลัก 5 หมู่ | 5 | คะแนน |
| - แสดงการแปรงฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี | 10 | คะแนน |

วิชาพลศึกษา

การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์โดยใช้มือ

- | | | |
|--|----|-------|
| - ใ้ทำงานการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์โดยใช้มือ | 5 | คะแนน |
| - ทักษะการโยนบอลสองมือระดับอก | 10 | คะแนน |
| - ทักษะการโยนบอลสองมือกระดอนพื้น | 10 | คะแนน |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (40 คะแนน)

วิชาสุขศึกษา

ความปลอดภัยในชีวิต

- | | | |
|--|----|-------|
| - วิธีขอความช่วยเหลือจากบุคคลและแหล่งต่าง ๆ
เมื่อเกิดเหตุร้ายหรืออุบัติเหตุ | 5 | คะแนน |
| - แสดงวิธีปฐมพยาบาลเมื่อบาดเจ็บจากการเล่น | 10 | คะแนน |

วิชาพลศึกษา

การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์โดยใช้เท้า

- | | | |
|---|----|-------|
| - ใบงานการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์โดยใช้เท้า | 5 | คะแนน |
| - ทักษะการสร้างความคุ้นเคยกับบอล | 10 | คะแนน |
| - ทักษะการรับ – ส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน | 10 | คะแนน |

2.2 คะแนนปลายปี (40 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) เอกสารประกอบการเรียนวิชาสุขศึกษา โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
- 2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 2.1) คลังบทเรียนประถมศึกษาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาจากเว็บไซต์ True ปลูกปัญญา
 - 2.2) วิดีโอทักษะด้านการเคลื่อนไหวเบื้องต้นของเด็กและเยาวชน
 - 2.3) สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)



คลังบทเรียน ทรูปลูกปัญญา



ทักษะด้านการเคลื่อนไหวเบื้องต้น



สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต เอกสารประกอบการเรียน แบบฝึกหัด
ของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
- Liveworksheet ใช้สำหรับการทำกิจกรรมในชั้นเรียน
- Nearpod ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัด
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Google Form

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา ทศนศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานวัสดุสร้างสรรค์
หัวข้อ กล้องหีบสมบัติสร้างสรรค์

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานภาพพิมพ์พับสี่
หัวข้อ สีสำรูด่างสมมาตร
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานวาดภาพระบายสี
หัวข้อ ภาพย้อนแสงโลกใต้มหาสมุทร
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานวัสดุสร้างสรรค์
หัวข้อ ภาพปะติดจากเศษวัสดุ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานปั้นลอยตัวด้วยดินน้ำมัน
หัวข้อ โลกของแมลงตัวน้อย

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานวัสดุสร้างสรรค์
หัวข้อ กล้องหีบสมบัติสร้างสรรค์

- 1) การสร้างสรรค์ผลงานวัสดุบนรูปทรงสามมิติ
- 2) การตัดกระดาษและการติดภาพ
- 3) การเลือกใช้วัสดุที่แตกต่างกัน
- 4) การจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์
- 5) ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานภาพพิมพ์ปั๊ส

หัวข้อ สีสันรูปร่างสมมาตร

- 1) การทำงานภาพพิมพ์ปั๊ส
- 2) การสร้างรูปร่างแบบสมมาตรที่มีความหมาย
- 3) การจัดองค์ประกอบด้วยทัศนธาตุทางทัศนศิลป์
- 4) การเลือกใช้สีใกล้เคียงในวรรณะโทนร้อนและโทนเย็น
- 5) การสร้างเนื้อหาให้สอดคล้องกับรูปร่างที่เป็นจุดเด่น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานวาดภาพระบายสี

หัวข้อ ภาพย้อนแสงโลกใต้มหาสมุทร

- 1) หลักการวาดภาพย้อนแสง
- 2) หลักการวาดรูปร่างจากเส้นรอบนอกของรูปทรง
- 3) การสร้างมุมมองภาพย้อนแสง
- 4) การสร้างจุดเด่นหลักและจุดเด่นรองในภาพวาด
- 5) หลักการกำหนดขนาดและตำแหน่ง
- 6) เทคนิคการระบายสีน้ำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ ภาพปะติดจากเศษวัสดุ

- 1) รูปแบบของงานภาพปะติดจากเศษวัสดุ
- 2) การออกแบบและการกำหนดภาพรวม
- 3) การเลือกใช้วัสดุในการตกแต่งชิ้นงาน
- 4) การสร้างจุดเด่นและจุดรอง
- 5) การตัดวัสดุ การติดวัสดุ และการทากาว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานปั้นลอยตัวด้วยดินน้ำมัน

หัวข้อ โลกของแมลงตัวน้อย

- 1) การปั้นดินน้ำมันในรูปแบบลอยตัว
- 2) การปั้นรูปทรงแมลงที่มีลักษณะเหมือนจริง
- 3) การกำหนดขนาดและสัดส่วน
- 4) การปั้นรายละเอียดของแมลง
- 5) การปั้นจัดวางตามหลักองค์ประกอบศิลป์

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานภาพพิมพ์พื้นผิว

หัวข้อ สภาพแวดล้อมรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานวาดภาพระบายสี

หัวข้อ สวนสัตว์หรรษา

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ สีสนั่นหน้ากากผีตาโขน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 งานปั้นดินน้ำมันนูนสูง

หัวข้อ ป้ายชื่อของฉัน

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานภาพพิมพ์พื้นผิว

หัวข้อ สภาพแวดล้อมรอบตัว

- 1) การทำงานภาพพิมพ์จากลักษณะพื้นผิวของสิ่งต่าง ๆ
- 2) การเลือกใช้ลักษณะร่องรอยจากแม่พิมพ์พื้นผิว
- 3) ความสำคัญในการนำเสนอความงาม
- 4) การตกแต่งเพิ่มเติมที่เสริมความหมาย
- 5) การจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานวาดภาพระบายสี

หัวข้อ สวนสัตว์หรรษา

- 1) การวาดสัดส่วนและโครงสร้างของสัตว์บก
- 2) การกำหนดโครงสร้างภาพรวมของภาพวาด
- 3) การจัดองค์ประกอบสร้างเรื่องราวและความหมาย
- 4) การวาดภาพโดยเน้นจุดเด่นและจุดรอง
- 5) การสร้างระยะด้วยขนาดและการกำหนดตำแหน่ง
- 6) การวาดสภาพแวดล้อมประกอบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ สีสันทันอากาศผิวดาโชน

- 1) ความหมายและเอกลักษณ์ที่เกิดจากรูปร่างของหน้ากากผิวดาโชน
- 2) การทำงานภาพตัดปะหน้ากากผิวดาโชน
- 3) การออกแบบและการเลือกใช้สีสันทัน
- 4) การตัดกระดาษให้เป็นรูปร่างของลวดลาย
- 5) การทากาวและการตัดปะกระดาษ
- 6) การนำรูปร่างมาประกอบสร้างสรรค์เป็นลวดลายหน้ากากผิวดาโชน
- 7) หลักการจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 งานปั้นดินน้ำมันนูนสูง

หัวข้อ ป้ายชื่อของฉัน

- 1) สัญลักษณ์ ความหมาย และประเภทของป้ายในรูปแบบต่าง ๆ
- 2) การปั้นดินน้ำมันในรูปแบบนูนสูง
- 3) ความแตกต่างของระนาบที่สร้างจุดเด่นและจุดรองในงานปั้นนูนสูง
- 4) การปั้นรูปร่างที่สอดคล้องสัมพันธ์กันเพื่อสร้างเอกลักษณ์
- 5) การออกแบบตัวหนังสือและการออกแบบสัญลักษณ์ประจำตัวบนป้ายชื่อ
- 6) การเลือกใช้สีสันทันของป้ายชื่อ
- 7) การจัดองค์ประกอบศิลป์ในรูปแบบงานปั้นนูนสูง

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 20)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

การประกวดงานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ กล้องหีบสมบัติสร้างสรรค์ 20 คะแนน

- การทำงานสร้างสรรค์ผลงานวัสดุบนรูปทรงสามมิติ
- การตัดกระดาษและการติดกาว
- การเลือกใช้ลักษณะของวัสดุที่แตกต่างกันมาสร้างสรรค์ผลงาน
- การจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์ด้วยวัสดุประเภทต่าง ๆ
- มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

งานภาพพิมพ์ปั๊บลี

หัวข้อ สีเส้นรูปร่างสมมาตร 5 คะแนน

- กระบวนการทำงานภาพพิมพ์ปั๊บลี
- การสร้างรูปร่างแบบสมมาตรที่มีความหมาย
- การจัดองค์ประกอบด้วยทัศนธาตุทางทัศนศิลป์
- การเลือกใช้สีใกล้เคียงในวรรณะโทนร้อนและโทนเย็น
- การตกแต่งเพิ่มเติมเพื่อสร้างเนื้อหาให้กับรูปร่างที่เป็นจุดเด่นได้

งานวาดภาพระบายสี

หัวข้อ ภาพย้อนแสงโลกใต้มหาสมุทร 5 คะแนน

- หลักการวาดภาพย้อนแสง
- การวาดรูปร่างจากเส้นรอบนอกของรูปทรงต่าง ๆ
- การสร้างมุมมองภาพย้อนแสง
- การสร้างจุดเด่นหลักและจุดเด่นรองในภาพวาด
- การกำหนดขนาดและตำแหน่ง
- กระบวนการและในเทคนิคการระบายสีน้ำ

งานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ ภาพปะติดจากเศษวัสดุ 5 คะแนน

- การสร้างสรรค์ผลงานภาพปะติดจากเศษวัสดุ
- การออกแบบและการกำหนดภาพรวม
- การเลือกใช้วัสดุในการตกแต่งชิ้นงานตามหลักองค์ประกอบศิลป์
- การสร้างจุดเด่นและจุดรอง
- การตัดวัสดุ การติดวัสดุ และการทากาว

งานปั้นลอยตัวด้วยดินน้ำมัน

หัวข้อ โลกของแมลงตัวน้อย

5 คะแนน

- การปั้นดินน้ำมันในรูปแบบลอยตัว
- การปั้นรูปทรงแมลงในลักษณะเหมือนจริง
- การกำหนดขนาดและสัดส่วน
- การปั้นรายละเอียดของแมลง
- การปั้นจัดองค์ประกอบของรายละเอียดสภาพที่อยู่อาศัยของแมลง

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

งานภาพพิมพ์พื้นผิว

หัวข้อ สภาพแวดล้อมรอบตัว

10 คะแนน

- การทำงานภาพพิมพ์จากลักษณะพื้นผิวของสิ่งต่าง ๆ
- การเลือกใช้ลักษณะของร่องรอยจากแม่พิมพ์พื้นผิว
- การนำเสนอความงามที่เกิดจากลวดลายการพิมพ์พื้นผิว
- การตกแต่งเพิ่มเติมเสริมความหมาย
- การจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์

งานวาดภาพระบายสี

หัวข้อ สวนสัตว์ธรรมชาติ

10 คะแนน

- การวาดสัดส่วนโครงสร้างของสัตว์บกในลักษณะท่าทางต่าง ๆ
- การกำหนดโครงสร้างภาพรวมเพื่อสร้างเรื่องราว
- การวาดภาพโดยเน้นจุดเด่นและจุดรอง
- การสร้างระยะด้วยขนาดและการกำหนดตำแหน่งของรูปร่าง
- การวาดสภาพแวดล้อมประกอบให้สอดคล้องกับลักษณะของสวนสัตว์

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

งานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ สีสนั่นหน้ากาผีตาโขน

10 คะแนน

- ความหมายและเอกลักษณ์ที่เกิดจากรูปร่างของหน้ากาผีตาโขน
- การทำงานภาพตัดปะหน้ากาผีตาโขน
- การออกแบบและการเลือกใช้สีสนั่น
- การตัดกระดาษให้เป็นรูปร่างของลวดลาย

- การทากาวและการตัดแปะกระดาษ
- การนำรูปร่างมาประกอบสร้างสรรค์ให้เป็นลวดลาย
- การจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์ในผลงาน

งานปั้นดินน้ำมันนูนสูง

หัวข้อ ป้ายชื่อของฉัน

10 คะแนน

- ความหมายจากสัญลักษณ์และประเภทของป้ายในรูปแบบต่าง ๆ
- การปั้นดินน้ำมันในรูปแบบนูนสูง
- ความแตกต่างของระนาบที่สร้างจุดเด่นและจุดรองในงานปั้นนูนสูง
- การปั้นรูปร่างรายละเอียดเพื่อสร้างเอกลักษณ์ได้
- การออกแบบตัวหนังสือและออกแบบสัญลักษณ์ประจำตัวบนป้ายชื่อ
- การเลือกใช้สีเส้นของป้ายชื่อ
- การจัดองค์ประกอบศิลป์ในรูปแบบงานปั้นนูนสูง

2.2 คะแนนปลายปี (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) ใบความรู้วิชาทัศนศิลป์ทั้ง 4 งาน งานวาดภาพระบายสี งานภาพพิมพ์ งานปั้น และงานวัสดุสร้างสรรค์
- 2) ใบงานทั้ง 4 งาน งานวาดภาพระบายสี งานภาพพิมพ์ งานปั้น และงานวัสดุสร้างสรรค์
- 3) หนังสือตำราเกี่ยวกับการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะของศิลปิน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ
- 4) หนังสือตำราเกี่ยวกับหลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ การวิเคราะห์ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ ที่นำไปสู่เนื้อหาและความหมาย ในการสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์
- 5) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมผ่านแอปพลิเคชัน Pinterest, Youtube, Google Classroom
- 6) เอกสารเพิ่มเติมสำหรับรายละเอียดของเนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568 วิชาทัศนศิลป์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยการสแกน QR Code



4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัดเสริมทักษะ และผลงานการสร้างสรรค์
- ความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา ดนตรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 1, 3, 5 และ 7)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประวัติและการปฏิบัติพื้นฐานขลุ่ยหลีบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การปฏิบัติไล่เสียงมือบน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การปฏิบัติเพลงเปิด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การปฏิบัติไล่เสียงมือล่าง

วิชาดนตรีสากล (ห้อง 2, 4, 6 และ 8)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประวัติ และองค์ประกอบของขลุ่ย Recorder

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การควบคุมเสียงมือซ้าย 5 เสียง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การปฏิบัติเพลงมือซ้าย

ประเมินผลครั้งที่ 2

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 1, 3, 5 และ 7)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การปฏิบัติเพลงหนูมาลี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การปฏิบัติเพลงชวา ท่อน 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ประเภทเครื่องดนตรี

วิชาดนตรีสากล (ห้อง 2, 4, 6 และ 8)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การควบคุมเสียงมือขวา 4 เสียง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การปฏิบัติเพลงมือขวา

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 1, 3, 5 และ 7)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประวัติและการปฏิบัติพื้นฐานขลุ่ยหลีบ

- 1) ประวัติของขลุ่ยหลีบ
- 2) ส่วนประกอบขลุ่ยหลีบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ประเภทเครื่องดนตรี

- 1) เครื่องดนตรีประเภทดีด
- 2) เครื่องดนตรีประเภทสี
- 3) เครื่องดนตรีประเภทตี
 - เครื่องตีประเภททำด้วยไม้
 - เครื่องตีประเภททำด้วยโลหะ
 - เครื่องตีประเภททำด้วยหนัง
- 4) เครื่องดนตรีประเภทเป่า
 - เครื่องเป่าประเภทไม่มีลิ้น
 - เครื่องเป่าประเภทมีลิ้น

วิชาดนตรีสากล (ห้อง 2, 4, 6 และ 8)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การปฏิบัติเพลงมือซ้าย 5 เสียง

- 1) เพลง Hot Cross Bun, Mary Had a Little Lamb, Ode To Joy
- 2) สัญลักษณ์ต่าง ๆ ทางดนตรี เสียง ซอล (G), ลา (A), ที (B), โด (C), เร (D)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การปฏิบัติเพลงมือขวา 4 เสียง

- 3) เพลง Twinkle Twinkle Little Star
- 4) สัญลักษณ์ต่าง ๆ ทางดนตรี เสียง โด (C), เร (D), มี (E), ฟา (F)

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 2, 4, 6 และ 8)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประวัติและการปฏิบัติพื้นฐานขลุ่ยหลีบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การปฏิบัติไล่เสียงมือบน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การปฏิบัติเพลงเบ็ด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การปฏิบัติไล่เสียงมือล่าง

วิชาดนตรีสากล (ห้อง 1, 3, 5 และ 7)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประวัติ และองค์ประกอบของขลุ่ย Recorder

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การควบคุมเสียงมือซ้าย 5 เสียง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การปฏิบัติเพลงมือซ้าย

ประเมินผลครั้งที่ 4

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 2, 4, 6 และ 8)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การปฏิบัติเพลงหนูมาลี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การปฏิบัติเพลงชวา ท่อน 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ประเภทเครื่องดนตรี

วิชาดนตรีสากล (ห้อง 1, 3, 5 และ 7)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การควบคุมเสียงมือขวา 4 เสียง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การปฏิบัติเพลงมือขวา

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 2, 4, 6 และ 8)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประวัติและการปฏิบัติพื้นฐานขลุ่ยหลีบ

1) ประวัติของขลุ่ยหลีบ

2) ส่วนประกอบขลุ่ยหลีบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ประเภทเครื่องดนตรี

1) เครื่องดนตรีประเภทดีด

2) เครื่องดนตรีประเภทสี

3) เครื่องดนตรีประเภทตี

- เครื่องตีประเภททำด้วยไม้

- เครื่องตีประเภททำด้วยโลหะ

- เครื่องตีประเภททำด้วยหนัง

4) เครื่องดนตรีประเภทเป่า

- เครื่องเป่าประเภทไม่มีลิ้น

- เครื่องเป่าประเภทมีลิ้น

วิชาดนตรีสากล (ห้อง 1, 3, 5 และ 7)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การปฏิบัติเพลงมือซ้าย 5 เสียง

- 1) เพลง Hot Cross Bun, Mary Had a Little Lamb, Ode To Joy
- 2) สัญลักษณ์ต่าง ๆ ทางดนตรี เสียง ซอล (G), ลา (A), ที (B), โด (C), เร (D)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การปฏิบัติเพลงมือขวา 4 เสียง

- 3) เพลง Twinkle Twinkle Little Star
- 4) สัญลักษณ์ต่าง ๆ ทางดนตรี เสียง โด (C), เร (D), มี (E), ฟา (F)

หมายเหตุ

- 1) เนื้อหาการเรียนการสอนวิชาดนตรีไทย และวิชาดนตรีสากลแยกกลุ่มผู้เรียนเป็นกลุ่มห้องเลขคี่ และกลุ่มห้องเลขคู่ การเรียนสลับกันทั้ง 2 ภาคเรียน
- 2) การจัดการเรียนการสอนของแต่ละเนื้อหาขึ้นอยู่กับความเหมาะสม

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 20)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 1, 3, 5 และ 7)

การปฏิบัติไล่เสียงมือบน	5	คะแนน
การปฏิบัติเพลงเปิด	10	คะแนน
การปฏิบัติไล่เสียงมือล่าง	5	คะแนน

วิชาดนตรีสากล (ห้อง 2, 4, 6 และ 8)

ปฏิบัติเพลง Hot Cross Bun	10	คะแนน
ปฏิบัติเพลง Mary Had a Little Lamb	10	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 1, 3, 5 และ 7)

การปฏิบัติเพลงหนูมาลี	10	คะแนน
การปฏิบัติเพลงชวา ท่อน 1	10	คะแนน

วิชาดนตรีสากล (ห้อง 2, 4, 6 และ 8)

ปฏิบัติเพลง Ode To Joy	10	คะแนน
ปฏิบัติเพลง Twinkle Twinkle Little Star	10	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 2, 4, 6 และ 8)

การปฏิบัติไล่เสียงมือบน	5	คะแนน
การปฏิบัติเพลงเปิด	10	คะแนน
การปฏิบัติไล่เสียงมือล่าง	5	คะแนน

วิชาดนตรีสากล (ห้อง 1, 3, 5 และ 7)

ปฏิบัติเพลง Hot Cross Bun	10	คะแนน
ปฏิบัติเพลง Mary Had a Little Lamb	10	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 2, 4, 6 และ 8)

การปฏิบัติเพลงหนูมาลี	10	คะแนน
การปฏิบัติเพลงชวา ท่อน 1	10	คะแนน

วิชาดนตรีสากล (ห้อง 1, 3, 5 และ 7)

ปฏิบัติเพลง Ode To Joy	10	คะแนน
ปฏิบัติเพลง Twinkle Twinkle Little Star	10	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) ใบงาน
- 2) ใบความรู้
- 3) โน้ตเพลงเปิด
- 4) โน้ตเพลงหนูมาลี
- 5) โน้ตเพลงขวาท่อน 1
- 6) ขลุ่ยหลีบ
- 7) ขลุ่ยรีคอร์เดอร์
- 8) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 8.1) เว็บไซต์เนื้อหาดนตรีสากล

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต สมุดดนตรี และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม
- 2) โปรแกรมที่ใช้
 - Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
 - Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
 - Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่างๆ
 - Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
 - Liveworksheets ใช้สำหรับทำแบบทดสอบ และประเมินผล
- 3) การประเมินผล
 - การจัดการเรียนการสอนของแต่ละเนื้อหาขึ้นอยู่กับความเหมาะสม
 - ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน/คลิปผลงาน
 - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
 - การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Google Classroom, Blooket, Kahoot

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา งานบ้าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จัดการงานบ้าน จัดการชีวิต

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หยิบรักมาร้อย

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จัดการงานบ้าน จัดการชีวิต

- 1) วางแผนการทำงานบ้าน
- 2) วิธีการซักผ้าด้วยมือและเครื่อง
- 3) การจัดคราบสกปรกบนเสื้อผ้า
- 4) การเลือกใช้เสื้อผ้าอย่างเหมาะสม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หยิบรักมาร้อย

- 1) เครื่องแขวนดอกไม้ลายพื้นฐาน

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ต่อยอดด้วยรัก

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ตัวจิ๋วเข้าครัว

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ต่อยอดด้วยรัก

1) เครื่องแขวนลายประยุกต์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ตัวจิ๋วเข้าครัว

1) การใช้งานอุปกรณ์ เครื่องใช้ไฟฟ้าในครัว

2) การประกอบอาหารด้วยวิธีการต่าง ๆ

3) การหุงข้าวด้วยหม้อหุงข้าว

4) พัฒนาทักษะการทำอาหาร

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 20)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

แบบฝึกหัด การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 20 คะแนน

- วางแผนการทำงานบ้าน
- การซักผ้าด้วยมือ
- การจัดเก็บของต่าง ๆ บนเสื่อผ้า
- การเลือกใช้เสื้อผ้าอย่างเหมาะสม

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

ชิ้นงาน การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 20 คะแนน

- ร้อยเครื่องแขวนดอกไม้ลายพื้นฐาน (ร้อยด้วยดอกไม้แห้งและดอกไม้สด)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

ชิ้นงาน การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	20	คะแนน
- ร้อยเครื่องแขวนลายประยุกต์ (ร้อยด้วยดอกไม้แห้ง)		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

แบบฝึกหัด การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	20	คะแนน
- การใช้งานอุปกรณ์ เครื่องใช้ไฟฟ้าในครัว		
- การประกอบอาหารด้วยวิธีการต่าง ๆ		
- การหุงข้าว		
- ทักษะการทำอาหาร		

2.2 คะแนนปลายปี (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

1) แบบฝึกหัด วิชางานบ้าน โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

7.1) นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมผ่านแอปพลิเคชัน

การทำความสะอาด : ช่วยหนูดีเก็บกวาด, Masha และหมีทำความสะอาดบ้าน, Deep Clean, Home Restoration, House Flipper, House Clean, แพนด้าน้อยทำความสะอาด, Pack Master, Chores, Suck.io, Wash Cloth, Little Cleanup, Define, Home Design

การทำอาหาร : Cookingmama, The Cook, Soup Maker Deluxe, นัทอ้อย เกมทำอาหาร, Masha And The Bear Pizzeria, คิตตี้แคตส์การแสดงทำอาหารคิตตี้แคตส์ปิกนิก, Restaurant King, Cookpad, ตามสั่ง Spicy, รู้ดีอาหารไทย, หายขนมไทย

งานประดิษฐ์ DIY : Foxy:String Art DIY, Paper Fold, Lila's World:Create Play Learn, Trash Treasure

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัดตามที่กำหนด
- ชิ้นงานและใบงาน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา งานเกษตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พืชผักสวนครัว

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พืชผักสวนครัว

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พืชผักสวนครัว

- 1) ประเภทของผักสวนครัว
- 2) การเตรียมดิน
- 3) การดูแล บำรุงรักษาผักสวนครัว
- 4) การปลูกผักสวนครัว
- 5) การเก็บเกี่ยวผลผลิตพืช

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หนูน้อยเลี้ยงปลา

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หนูน้อยเลี้ยงปลา

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หนูน้อยเลี้ยงปลา

- 1) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสวยงาม
- 2) ปลาสวยงามนิยมเลี้ยง
- 3) อุปกรณ์เลี้ยงปลาปลาสวยงาม
- 4) การเลี้ยงปลาสวยงาม

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 20)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

หัวข้อ พิชัยทัศน์สวนครัว	20	คะแนน
- ใบงาน		
- การปฏิบัติงาน		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

หัวข้อ พิชัยทัศน์สวนครัว	20	คะแนน
- ใบงาน		
- การปฏิบัติงาน		
- การทดสอบ		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

หัวข้อ หนูน้อยเลี้ยงปลา	20	คะแนน
- ใบงาน		
- การปฏิบัติงาน		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

หัวข้อ หนูน้อยเลี้ยงปลา	20	คะแนน
- ใบงาน		
- การปฏิบัติงาน		
- การทดสอบ		

2.2 คะแนนปลายปี (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) เอกสารประกอบการเรียนวิชางานเกษตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- 2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 2.1) สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่มที่ 1 เรื่อง ปลา
 - 2.2) สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่มที่ 5 เรื่อง การขยายพันธุ์พืช
 - 2.3) สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่มที่ 7 เรื่อง การเลี้ยงปลา
 - 2.4) การเลี้ยงปลาสวยงาม <https://youtu.be/DiSOs5k-qAg?si=LJ6TmvBVSNIzUniu>

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม
- 2) โปรแกรมที่ใช้
 - Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
 - Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
 - Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
 - Blooket, Wordwall, Nearpod และ Kahoot เป็นต้น ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน

ในชั้นเรียน และมอบหมายให้ทำนอกเวลา
- 3) การประเมินผล
 - ชิ้นงานและใบงาน
 - ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
 - การทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดตามที่กำหนดใน Nearpod, Blooket, Kahoot, Wordwall

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My Day

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 My Talents

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 My Home

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Days Out

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My Day

Vocabulary: Daily Routines, Time

Grammar: Present Simple Tense

(Statements/Negative/Questions and Answers)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 My Talents

Vocabulary: Skills, Talents

Grammar: Present Simple Tense

(Statements/Questions and Answers)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 My Home

Vocabulary: Living room Furniture, Kitchen Things

Grammar: Present Simple Tense, Preposition

(Statements/Negative/Questions and Answers)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Days Out

Vocabulary: Fun Places, Weather

Grammar: Past Simple Tense

(Statements/Questions and Answers)

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Our Friends

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 In the City

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 Our Busy World

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Let's Explore

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Our Friends

Vocabulary: Hair and Faces, Describing People

Grammar: Present Simple Tense

(Statements/Questions and Answers)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 In the City

Vocabulary: Places in the City, Things to Do in the City

Grammar: Present Progressive (Affirmative/Negative/
Questions and Answers)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 Our Busy World

Vocabulary: Jobs, Actions at Work

Grammar: Present Simple Tense

(Statements/Negative/Questions and Answers)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Let's Explore

Vocabulary: Places in the Country, Adjectives

Grammar: Past Simple Tense (to be with Adjectives),

There was/were (with some, any, a lot of)

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
35	35	30	35	35	30

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (35 คะแนน)

การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 (คำศัพท์ ไวยากรณ์ บทอ่าน)	5	คะแนน
การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 (คำศัพท์ ไวยากรณ์ บทอ่าน)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 1 (Individual Project Assignment) (Monitoring Phase + Finished Phase)	10	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 2 (Group Project Assignment) (Monitoring Phase + Finished Phase)	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Participation)	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (35 คะแนน)

การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 (คำศัพท์ ไวยากรณ์ บทอ่าน)	5	คะแนน
การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 (คำศัพท์ ไวยากรณ์ บทอ่าน)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 1 (Individual Project Assignment) (Monitoring Phase + Finished Phase)	10	คะแนน

การมอบหมายงานชิ้นที่ 2 (Group Project Assignment) (Monitoring Phase + Finished Phase)	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Participation)	5	คะแนน
คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (35 คะแนน)		
การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 (คำศัพท์ ไวยากรณ์ บทอ่าน)	5	คะแนน
การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 6 (คำศัพท์ ไวยากรณ์ บทอ่าน)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 1 (Individual Project Assignment) (Monitoring Phase + Finished Phase)	10	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 2 (Group Project Assignment) (Monitoring Phase + Finished Phase)	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Participation)	5	คะแนน
คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (35 คะแนน)		
การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 7 (คำศัพท์ ไวยากรณ์ บทอ่าน)	5	คะแนน
การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 8 (คำศัพท์ ไวยากรณ์ บทอ่าน)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 1 (Individual Project Assignment) (Monitoring Phase + Finished Phase)	10	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 2 (Group Project Assignment) (Monitoring Phase + Finished Phase)	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Participation)	5	คะแนน
2.2 คะแนนปลายปี (60 คะแนน)		
สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (30 คะแนน)		
สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (30 คะแนน)		

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 Buzz ของสำนักพิมพ์ Oxford University Press ประกอบด้วย หนังสือเรียน Student Book 3, Activity Book 3, Worksheet และใบความรู้
- 2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการฝึกทักษะทางภาษา
 - 2.1) เว็บไซต์ www.oxfordlearn.com
 - 2.2) เว็บไซต์ www.oxforddictionary.com
 - 2.3) แอปพลิเคชัน Buzz for student ของบริษัท Oxford University Press

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต หนังสือเรียนจำนวน 2 เล่ม ได้แก่ Student Book 3, Activity Book 3, แบบฝึกหัดของโรงเรียน สมุดบันทึก สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Application Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างนักเรียนและผู้สอนในชั้นเรียน
- Google Classroom ใช้สำหรับการมอบหมายงาน การส่งงานของนักเรียน และตรวจงาน และแก้ไขงานของผู้สอน
- Application Line ใช้สำหรับการแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนความรู้ท้ายบทเรียน
- Nearpod, Wordwall, Kahoot, Padlet และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและการมอบหมายให้นักเรียนทำนอกเวลาเรียน

3) การประเมินผล

- การทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ทั้ง 8 หน่วย
- Assignment ที่กำหนดไว้ในแต่ละบทเรียน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา

รายวิชาเพิ่มเติม

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My Day

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 My Talents

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 My Home

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Days Out

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Our Friends

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 In the City

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 Our Busy World

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Let's Explore

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
25	25	-	25	25	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชาเพิ่มเติม ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (25 คะแนน)

การทดสอบการพูด (Speaking Test)	5	คะแนน
การทดสอบการฟัง (Listening Test)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 1 (Individual Assignment)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 2 (Individual Assignment)	5	คะแนน
การนำเสนอผลงานกลุ่ม (Group Presentation)	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (25 คะแนน)

การทดสอบการพูด (Speaking Test)	5	คะแนน
การทดสอบการฟัง (Listening Test)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 1 (Individual Assignment)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 2 (Individual Assignment)	5	คะแนน
การนำเสนอผลงานกลุ่ม (Group Presentation)	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (25 คะแนน)

การทดสอบการพูด (Speaking Test)	5	คะแนน
การทดสอบการฟัง (Listening Test)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 1 (Individual Assignment)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 2 (Individual Assignment)	5	คะแนน
การนำเสนอผลงานกลุ่ม (Group Presentation)	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (25 คะแนน)

การทดสอบการพูด (Speaking Test)	5	คะแนน
การทดสอบการฟัง (Listening Test)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 1 (Individual Assignment)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 2 (Individual Assignment)	5	คะแนน
การนำเสนอผลงานกลุ่ม (Group Presentation)	5	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) Worksheet และใบความรู้
- 2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการฝึกทักษะทางภาษา
 - 2.1) เว็บไซต์ www.oxfordlearn.com
 - 2.2) เว็บไซต์ www.oxforddictionary.com
 - 2.3) แอปพลิเคชัน Buzz for student ของบริษัท Oxford University Press

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต ของโรงเรียน สมุดบันทึก สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ
ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม
- 2) โปรแกรมที่ใช้
 - Application Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างนักเรียนและผู้สอนในชั้นเรียน
 - Google Classroom ใช้สำหรับการมอบหมายงาน การส่งงานของนักเรียน และตรวจงาน
และแก้ไขงานของผู้สอน
 - Application Line ใช้สำหรับการแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
 - Google Form ใช้สำหรับการทบทวนความรู้ท้ายบทเรียน
 - Nearpod, Wordwall, Bamboozle และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน
ในชั้นเรียนและการมอบหมายให้นักเรียนทำนอกเวลาเรียน

3) การประเมินผล

- การทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ทั้ง 8 หน่วย
- Assignment ที่กำหนดไว้ในแต่ละบทเรียน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา นาฏศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พื้นฐานการแสดง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ทักษะการแสดง

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สร้างสรรค์การแสดง

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงประจำปี

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การแสดงผลงานประจำปีภายใต้สถานการณ์จริง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หลักการชมการแสดง

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
25	25	-	25	25	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผล ครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชาเพิ่มเติม ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (25 คะแนน)

หัวข้อ พื้นฐานการแสดง	10	คะแนน
- พื้นฐานนาฏศิลป์		
หัวข้อ ทักษะการแสดง	15	คะแนน
- ลักษณะแถวและการเคลื่อนไหว		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (25 คะแนน)

หัวข้อ สร้างสรรค์การแสดง	25	คะแนน
- พื้นฐานลีลาการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบการแสดง		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (25 คะแนน)

หัวข้อ การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงประจำปี	25	คะแนน
- ทำทางประกอบการแสดงประจำปี		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (25 คะแนน)

หัวข้อ การแสดงผลงานประจำปีภายใต้สถานการณ์จริง	20	คะแนน
- ซ้อมใหญ่งานการแสดงประจำปี		
- แสดงผลงานประจำปีภายใต้สถานการณ์จริง		

หัวข้อ หลักการชมการแสดง

5 คะแนน

- มารยาทในการชมการแสดง
- เปรียบเทียบบทบาทการเป็นผู้ชม และบทบาทผู้แสดง
- อธิบายประโยชน์ของการแสดงกับชีวิตประจำวัน

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) หนังสือโซนเด็ก
- 2) หนังสือ 108 หัวข้อ
- 3) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 3.1) ศูนย์ภูมิปัญญาไทยในรามเกียรติ์
 - 3.2) ห้องสมุดโรงเรียน
 - 3.3) อินเทอร์เน็ต

4. ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

3) การประเมินผล

- ความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่
- ความถูกต้องตามหลักทฤษฎี หรือปฏิบัติ
- ความกล้าแสดงออก
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- กิจกรรมแนะแนว
- กิจกรรมนักเรียน
- กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา กิจกรรมแนะแนว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

-

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้จัก เข้าใจ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

-

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การตัดสินใจและแก้ปัญหา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การปรับตัวและการดำรงชีวิต

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
-	50	-	-	50	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (50 คะแนน)

การเข้าชั้นเรียน	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	20	คะแนน
การทำใบงาน/ชิ้นงาน	20	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (50 คะแนน)

การเข้าชั้นเรียน	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	20	คะแนน
การทำใบงาน/ชิ้นงาน	20	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

เล่มใบงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Blooket Wordwall Nearpod และ Kahoot ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน และมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- ชิ้นงานและใบงาน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
- การทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดตามที่กำหนดใน Nearpod, Blooket, Kahoot, Wordwall

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา ลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

-

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระเบียบแถว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กฎและคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เชือกเงื่อน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความสามารถในการเชิงทักษะ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ธงลูกเสือ

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

-

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ความปลอดภัยที่บ้านและโรงเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การให้บริการแก่สังคม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 การปฐมพยาบาล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ค่ายลูกเสือ - เนตรนารี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 สันทนาการ

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
-	50	-	-	50	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผล ครั้งที่ 2 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (50 คะแนน)

หัวข้อ ระเบียบแถว	10	คะแนน
- การทำซ้ายหัน ขวาทัน และกลับหลังหัน - การจัดแถวตอนหมู่ - การจัดแถวหน้ากระดาน - การเดินแถว - การเปิดประชุมกอง - การถวายราชสดุดี		
หัวข้อ กฎและคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง	15	คะแนน
- กฎของลูกเสือสำรอง - คำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง - การแต่งกายของลูกเสือ เนตรนารี		
หัวข้อ เชือกเงื่อน	25	คะแนน
- เงื่อนพิรอด - เงื่อนสมาธิ - เงื่อนกระหวัดไม้ - เงื่อนบ่วงสายธนู - การเก็บเชือก		

หัวข้อ ความสามารถในการเชิงทักษะ

- ทักษะชีวิต

หัวข้อ ธงลูกเสือ

- ธงคณะลูกเสือแห่งชาติ

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (50 คะแนน)

หัวข้อ ความปลอดภัยที่บ้านและโรงเรียน 5 คะแนน

- ภัยพิบัติ และการเอาตัวรอด

- การทำป้ายณรงค์

หัวข้อ การให้บริการแก่สังคม 5 คะแนน

- การเดินรณรงค์

หัวข้อ การปฐมพยาบาล

- แผลถลอก

- เบอร์โทรฉุกเฉิน

- การขอความช่วยเหลือ

หัวข้อ ค่ายลูกเสือ – เนตรนารี 20 คะแนน

- เข้าค่าย Day Camp

หัวข้อ สันทนาการ 20 คะแนน

- การแสดงละคร

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) แบบบันทึกกิจกรรมการเข้าค่ายกลางวัน (Day Camp)
- 2) หนังสือลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 3 (สำนักพัฒนาคุณภาพวิชาการ)
- 3) ใบความรู้
- 4) ใบงาน
- 5) สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ <http://www.scoutthailand.org/>

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

3) การประเมินผล

- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
- ความถูกต้องตามหลักทฤษฎี หรือปฏิบัติ
- ความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- การปฏิบัติ

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา กิจกรรมฉันนะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. เนื้อหา

การจัดกิจกรรมฉันนะ ใช้ระบบเลือกเข้ามุม เพื่อสำรวจค้นพบความสนใจของตนเองและมุมฝึกทักษะปฏิบัติ เพื่อสร้างสรรค์ชิ้นงาน เพื่อพัฒนาทักษะตามความสามารถ สร้างสรรค์ผลงานและนำเสนอผลงานได้อย่างมั่นใจ และภาคภูมิใจในตนเอง โดยทั้ง 2 ภาคเรียนจะให้นักเรียนเลือกมุมตามความสนใจ 2 ฐานการเรียนรู้ ระยะเวลาเรียนฐานละ 3 ครั้ง จากนั้นจึงเปลี่ยนไปฐานที่เลือกไว้ครั้งต่อไป โดยมีฐานการเรียนรู้ ดังนี้

1. ฐานการเรียนรู้ D.I.Y. (เย็บปักถักร้อย)

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สายคล้องแมส
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พวงกุญแจเม็ดปิด
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 กระเป๋าไหมพรม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ตุ๊กตาจากปอมปอม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ผ้าพันคอไหมพรม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หมวกไหมพรม

2. ฐานการเรียนรู้ Cooking

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 อาหารว่างทานเล่น 1
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 อาหารว่างทานเล่น 2
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 อาหารว่างทานเล่น 3
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ขนมไทยจากผักทอง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ขนมไทยจากใบเตย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ขนมไทยจากอัญชัน

3. ฐานการเรียนรู้ Technology

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรียนรู้การสร้างเกมด้วย Code spark
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สนุกกับสร้างเกมด้วย Code
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ผจญภัยไปอีกมิติกับ VR
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การวางแผนไอซ์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การสร้าง Animation ด้วย Toontastic
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เกม Rabbids party of legends

4. ฐานการเรียนรู้ Exercise

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สมรภูมิเด็กน้อย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สนุกไปกับ Home Court 1
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สนุกไปกับ Home court 2
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 กีฬา ๆ เป็นยาวิเศษ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 สนุกไปกับ Active Arcade
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 แข่งขันดอตบอล

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
-	50	-	-	50	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (50 คะแนน)

ทักษะพื้นฐานการทำงาน	10	คะแนน
ขั้นตอนการทำงาน	10	คะแนน
ความคิดสร้างสรรค์	10	คะแนน
การทำงานร่วมกับผู้อื่น	10	คะแนน
ความรับผิดชอบ	10	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (50 คะแนน)

ทักษะพื้นฐานการทำงาน	10	คะแนน
ขั้นตอนการทำงาน	10	คะแนน
ความคิดสร้างสรรค์	10	คะแนน
การทำงานร่วมกับผู้อื่น	10	คะแนน
ความรับผิดชอบ	10	คะแนน

2.2 คะแนนสอบปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม Website <http://www.chantaeducation.org>

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

การจัดกิจกรรมผ่านเว็บไซต์ศูนย์การเรียนรู้ชั้นประถมศึกษา โดยนักเรียนเลือกเรียนรู้จากฐานการเรียนรู้ และการศึกษาด้วยตนเองผ่านสื่อในเว็บไซต์ โดยมีฐานการเรียนรู้ให้เลือก 10 มุม ดังนี้ มุม Shopping, มุม Acting, มุม D.I.Y., มุม Cooking, มุม Brick & Block, มุม Technology, มุม Exercise, มุม Animation, มุม Woodwork และมุม Farmer Land

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์มือถือ อุปกรณ์แท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต หรือ อุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติมในแต่ละมุม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Website <http://www.chantaeducation.org> สำหรับเป็นแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ
- Google Classroom สำหรับมอบหมายงาน และส่งงาน

3) การประเมินผล

- ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา กิจกรรมจิตอาสา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

-

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จิตอาสาคืออะไร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 1

1) บันทึกรักกิจกรรมจิตอาสา

สอบปลายเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

-

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ตัวอย่างและคุณลักษณะของผู้มีจิตอาสา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2

1) บันทึกรักกิจกรรมจิตอาสา

สอบปลายเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
-	50	-	-	50	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (50 คะแนน)

การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา	10	คะแนน
ใบงาน	10	คะแนน
โครงงานหรือผลงานด้านจิตอาสา	10	คะแนน
สมุดบันทึกการทำจิตอาสา	20	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (50 คะแนน)

การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา	10	คะแนน
ใบงาน	10	คะแนน
โครงงานหรือผลงานด้านจิตอาสา	10	คะแนน
สมุดบันทึกการทำจิตอาสา	20	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) เล่มใบงานกิจกรรมจิตอาสา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- 2) สมุดบันทึกการทำจิตอาสา
- 3) แหล่งสืบค้นความรู้เพิ่มเติม
 - 3.1) อาสาออนไลน์ ของ Uncommon Cooperative <https://www.uncommonunique.com/>
 - 3.2) อาสาจัดเต็ม <https://www.helpthehelpers.in.th/>
 - 3.3) หนังสือจิตอาสา ของ กศน. ตำบลแพรภษาใหม่ <https://pubhtml5.com/nxxo/zamx/basic>

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต เล่มใบงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม
- 2) โปรแกรมที่ใช้
 - Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
 - Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
 - Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ และมอบหมายให้ทำนอกเวลา
- 3) การประเมินผล
 - ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน/สมุดบันทึก
 - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา