



โรงเรียนสาริต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

คู่มือการจัดการเรียนการสอน

ปีการศึกษา 2568

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



คำนำ

คู่มือการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2568 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาทำความเข้าใจร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครอง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับโครงสร้างรายวิชา เนื้อหาสาระการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน และกระบวนการวัดประเมินผลตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา ทั้งนี้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน อิงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) กระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาแบบองค์รวมของผู้เรียนในทุกมิติ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม เกิดทักษะกระบวนการต่าง ๆ ที่สามารถประยุกต์ใช้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขเหมาะสมตามช่วงวัย และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21

คู่มือฉบับนี้ ประกอบด้วยข้อมูลเนื้อหาและการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รายวิชาพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระฯ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาการคำนวณ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษา-พลศึกษา ทัศนศิลป์ ดนตรี(ไทย-สากล) งานบ้าน-งานเกษตร และภาษาอังกฤษพื้นฐาน ส่วนรายวิชาเพิ่มเติม ได้แก่ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และนาฏศิลป์ สำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ เน้นแนว ลูกเสือ-เนตรนารี ฉันทะ และจิตอาสา

โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการสื่อสารทำความเข้าใจระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง ทั้งยังเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน ตลอดจนเป็นแนวทางที่ช่วยให้ผู้ปกครองสามารถมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการเรียนรู้ของบุตรหลานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	1
รายวิชาพื้นฐาน	3
1. วิชาภาษาไทย	4
2. วิชาคณิตศาสตร์	9
3. วิชาวิทยาศาสตร์	15
4. วิชาวิทยาการคำนวณ	19
5. วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	22
6. วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	27
7. วิชาทัศนศิลป์	35
8. วิชาดนตรี(ไทย-สากล)	42
9. วิชางานบ้าน	48
10. วิชางานเกษตร	52
11. วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน	56
รายวิชาเพิ่มเติม	61
1. วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	62
2. วิชานาฏศิลป์	66
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	69
1. วิชากิจกรรมแนะแนว	70
2. วิชาลูกเสือ – เนตรนารี	73
3. วิชากิจกรรมฉันทะเล	77
4. วิชากิจกรรมจิตอาสา	80

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2568

การประเมินผลการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาเพิ่มเติม สัดส่วนคะแนน ระหว่างเรียน : ปลายปี (คะแนนเต็ม ⇨ ร้อยละ)	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	คะแนนระหว่างเรียน		คะแนน ปลายปี ครั้งที่ 1	คะแนนระหว่างเรียน		คะแนน ปลายปี ครั้งที่ 2
	ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2		ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	
รายวิชาพื้นฐาน						
1. ภาษาไทย (200⇨70:30)	35	35	30	35	35	30
2. คณิตศาสตร์ (200⇨70:30)	35	35	30	35	35	30
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (200⇨70:30)						
- วิทยาศาสตร์ (170)	29	30	25	30	30	26
- วิทยาการคำนวณ (30)	6	5	5	5	5	4
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (200⇨70:30)						
- ศาสนา หน้าที่พลเมืองเศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์	35	35	30	35	35	30
5. สุขศึกษาและพลศึกษา (200⇨80:20)						
- สุขศึกษา (100)	20	20	10	20	20	10
- พลศึกษา (100)	20	20	10	20	20	10
6. ศิลปะ (200⇨80:20)						
- ทัศนศิลป์ (100)	20	20	10	20	20	10
- ดนตรี (100)	20	20	10	20	20	10
7. การงานอาชีพ (200⇨80:20)						
- งานบ้าน (100)	20	20	10	20	20	10
- งานเกษตร (100)	20	20	10	20	20	10
8. ภาษาต่างประเทศ (200⇨70:30)						
- ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	35	35	30	35	35	30
รายวิชาเพิ่มเติม						
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (100)	25	25	-	25	25	-
- นาฏศิลป์ (100)	25	25	-	25	25	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผล ครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนประเมินผลภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ที่ทดสอบภาคความรู้ตามกำหนดการ
- 3) รายวิชาเพิ่มเติม และรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่จัดสอบประเมินผลปลายปี
- 4) ดูรายละเอียดการเก็บคะแนนและสอบทั้งภาคความรู้/ภาคปฏิบัติทุกรายวิชา ในคู่มือการจัดการเรียนการสอนฉบับนี้

การประเมินผลการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	คะแนนระหว่างเรียน (ตลอดปีการศึกษา)				รวม คะแนน
	ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	
กิจกรรมแนะแนว					
- แนะนำ	-	50	-	50	100
กิจกรรมนักเรียน					
- ลูกเสือ-เนตรนารี	-	50	-	50	100
- ฉันทะ (ป.1-3)	-	50	-	50	100
- C-STEAM (ป.4-6)	-	50	-	50	100
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์					
- จิตอาสา	-	50	-	50	100

หมายเหตุ

- 1) ระดับผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี (คะแนนระหว่างเรียน = ประเมินผลครั้งที่ 2 และประเมินผลครั้งที่ 4)

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กำหนดระดับผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี และรายงานในสมุดรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยแจ้งผลการประเมิน แนะนำ ลูกเสือ – เนตรนารี ฉันทะ (ป.1 - 3) C-STEAM / เสริมทักษะ (ป.4 - 6) และจิตอาสา เป็น 4 ระดับ ดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง มีความสามารถตามเกณฑ์ ตั้งแต่ร้อยละ 80 - 100

ดี หมายถึง มีความสามารถตามเกณฑ์ ตั้งแต่ร้อยละ 65 - 79

ผ่าน หมายถึง มีความสามารถตามเกณฑ์ ตั้งแต่ร้อยละ 50 - 64

ไม่ผ่าน หมายถึง ต้องปรับปรุงและซ่อมเสริม ตั้งแต่ร้อยละ 0 - 49

เมื่อสรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กำหนดระดับผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี โดยแจ้งผลการประเมินเป็น 2 ระดับ ดังนี้

ผ่าน หมายถึง มีความสามารถตามเกณฑ์ ตั้งแต่ร้อยละ 50 - 100

ไม่ผ่าน หมายถึง ต้องปรับปรุงและซ่อมเสริม ตั้งแต่ร้อยละ 0 - 49

- 2) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนที่ประเมินจากการปฏิบัติจริงหรือรูปแบบต่าง ๆ ในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 รวมกัน โดยใช้คะแนนระหว่างเรียน (ประเมินผลครั้งที่ 2 + ครั้งที่ 4)
- 3) ทุกกิจกรรมมีคะแนนรวมตลอดปีการศึกษา เท่ากับ 100 คะแนน

รายวิชาพื้นฐาน

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 อักษรพาสุนก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สระหายไไไหน

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 หนุทำไ้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ประวิสรรชนียมีอะ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ไม้มีตัวแต่มีเสียง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 คุสร้างคุสม

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

1) ไตรยางค์และการผันวรรณยุกต์

2) คำ ไ- ไ- -ย

3) สระมีตัวสะกด

4) อักษรนำ

5) คำที่ประวิสรรชนียและคำที่ไม่ประวิสรรชนีย

6) คำควบกล้ำ (คำควบกล้ำแท้, คำควบกล้ำไม่แท้)

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ร ธรรมชาติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เล่นกน น่าสนใจ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 แม่นก กกไข่

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 อับ ๆ กบนารัก
หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 แม่กด จดจำไว้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 มีแต่ตัวไม่มีเสียง

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

- 1) คำบัน บรร และ รร (ร หัน)
- 2) มาตราตัวสะกดที่ไม่ตรงตามมาตรา (แม็กก แม็กน แม็กบ แม็กด)
- 3) คำการันต์

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
35	35	30	35	35	30

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (35 คะแนน)

ภาคความรู้

สอบเรื่องไวยากรณ์และการผันวรรณยุกต์	5	คะแนน
สอบเรื่องสระมีตัวสะกด	5	คะแนน
สอบเรื่อง ไ- ใ- ัย	5	คะแนน

ภาคปฏิบัติ

อ่านออกเสียงคำ	5	คะแนน
เขียนสะกดคำ	5	คะแนน
คัดลายมือ	5	คะแนน
ท่องอาขยาน “กาดำ”	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (35 คะแนน)

ภาคความรู้

สอบเรื่องอักษรนำ	5	คะแนน
สอบเรื่องคำควบกล้ำ	5	คะแนน
สอบเรื่องคำคล้องจอง	5	คะแนน

ภาคปฏิบัติ

อ่านเรื่องสั้น	5	คะแนน
เขียนสะกดคำ	5	คะแนน
เขียนไทยที่บ้าน	5	คะแนน
พูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องต่าง ๆ	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (35 คะแนน)

ภาคความรู้

สอบเรื่องคำบัน บรร คำ รร (ร หัน)	5	คะแนน
สอบเรื่องแม่กน ไม่ตรงมาตรา	5	คะแนน
สอบเรื่องแม่กก ไม่ตรงมาตรา	5	คะแนน

ภาคปฏิบัติ

อ่านจับใจความ	5	คะแนน
เขียนสะกดคำ	5	คะแนน
คัดลายมือ	5	คะแนน
ท่องอาขยาน บทเลือก “สักวาหวานอื่นมีหมื่นแสน”	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (35 คะแนน)

ภาคความรู้

สอบเรื่องแม่กบ ไม่ตรงมาตรา	5	คะแนน
สอบเรื่องแม่กด ไม่ตรงมาตรา	5	คะแนน
สอบเรื่องคำการันต์	5	คะแนน

ภาคปฏิบัติ

อ่านจับใจความ	5	คะแนน
เขียนสะกดคำ	5	คะแนน
เขียนไทยที่บ้าน	5	คะแนน
พูดเล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน	5	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (60 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (30 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (30 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต “ภาษาพาที” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการ
- 2) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต “วรรณคดีล้านนา” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการ
- 3) หนังสือเรียนอ่านเพิ่มเติมรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย “มานะ มานี” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการ
- 4) แบบฝึกเสริมทักษะหลักภาษาวิชาภาษาไทย เล่ม 1 เล่ม 2 และเล่ม 3 ของโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร
(ฝ่ายประถม)
- 5) แบบฝึกเสริมทักษะอ่านจับใจความสำคัญของโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
- 6) แบบฝึกเสริมทักษะภาษาพาทีของโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
- 7) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 7.1) พจนานุกรมนักเรียน ฉบับปรับปรุง ขององค์การคำของคุรุสภา. (2541).
 - 7.2) เว็บไซต์ คลังบทเรียนประถมศึกษา ภาษาไทย ทรูปลูกปัญญา
 - 7.3) เว็บไซต์ กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย Wordwall

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน
แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Blooket, Wordwall, Nearpod และ Kahoot ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน
และมอบหมายให้ทำนอกเวลา



3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัดเสริมทักษะ
- ชิ้นงานและใบงาน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
- การทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดตามที่กำหนดใน Nearpod, Blooket, Kahoot, Wordwall

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การบวกลบจำนวนไม่เกิน 1,000

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การวัดความยาว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การวัดน้ำหนัก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เวลา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 รูปเรขาคณิต

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0

1) การอ่านและการเขียน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวน

2) หลัก ค่าประจำหลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักและการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย

3) การเปรียบเทียบจำนวนและเรียงลำดับจำนวน

4) จำนวนคู่ จำนวนคี่

5) แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง ทีละ 2 ทีละ 5 และทีละ 100

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การบวกลบจำนวนไม่เกิน 1,000

1) การหาผลบวกโดยการตั้งบวก

2) การหาผลลบโดยการตั้งลบ

3) ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

4) การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวกและการลบ

5) โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การวัดความยาว

- 1) การวัดความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร
- 2) การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างเมตรกับเซนติเมตร
- 3) การบวก การลบเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร
- 4) โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเกี่ยวกับความยาว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การวัดน้ำหนัก

- 1) การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัมกับกรัม และกิโลกรัมกับขีด
- 2) ความสัมพันธ์ระหว่างกิโลกรัมกับกรัม และกิโลกรัมกับขีด
- 3) การเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัมกับกรัม และกิโลกรัมกับขีด
- 4) การบวก การลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม และกิโลกรัมกับขีด
- 5) โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเกี่ยวกับน้ำหนัก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เวลา

- 1) การอ่านปฏิทิน
- 2) การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที (ช่วง 5 นาที)
- 3) การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที
- 4) โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 รูปเรขาคณิต

- 1) ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากกับรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลมกับวงกลม
- 2) รูปหลายเหลี่ยม วงกลม และวงรี
- 3) แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่นๆ

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การคูณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การหาร

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 การวัดปริมาตร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 การบวก ลบ คูณ หารระคน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 แผนภูมิรูปภาพ

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การคูณ

- 1) ความหมายการคูณ
- 2) การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก
- 3) การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนเต็มสิบ
- 4) การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนสองหลัก
- 5) ความรู้สึกรู้สึกระหว่างจำนวนเกี่ยวกับการคูณ
- 6) การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การคูณ
- 7) โจทย์ปัญหาการคูณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การหาร

- 1) การหาผลหารโดยใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร
- 2) การหารลงตัวและการหารไม่ลงตัว
- 3) การหาผลหารและเศษ
- 4) ความรู้สึกรู้สึกระหว่างจำนวนเกี่ยวกับการหาร
- 5) การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การหาร
- 6) โจทย์ปัญหาการหาร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 การวัดปริมาตร

- 1) การวัดปริมาตรและความจุเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร
- 2) การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร
- 3) ความจุและการเปรียบเทียบความจุของภาชนะ
- 4) โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 การบวก ลบ คูณ หารระคน

- 1) การหาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคน
- 2) โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร 2 ขั้นตอน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 แผนภูมิรูปภาพ

- 1) การอ่านแผนภูมิเมื่อกำหนดรูป 1 รูปแทน 2 หน่วย
- 2) การอ่านแผนภูมิเมื่อกำหนดรูป 1 รูปแทน 5 หน่วย
- 3) การอ่านแผนภูมิเมื่อกำหนดรูป 1 รูปแทน 10 หน่วย

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
35	35	30	35	35	30

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (35 คะแนน)

การสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1, 2	10	คะแนน
ทักษะการบวกและการลบ	10	คะแนน
ใบงานสร้างสรรค์	10	คะแนน
แบบฝึกหัด	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (35 คะแนน)

การสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 3, 4, 7	15	คะแนน
ทักษะการบวกและการลบ	5	คะแนน
ปฏิบัติการวัดความยาวและวัดน้ำหนัก	10	คะแนน
ใบงานสร้างสรรค์	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (35 คะแนน)

การสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 5, 6	10	คะแนน
ทักษะการคูณและการหาร	10	คะแนน
ใบงานสร้างสรรค์	10	คะแนน
แบบฝึกหัด	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (35 คะแนน)

การสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 10, 11	10	คะแนน
ทักษะการบวก ลบ คูณ หาร	10	คะแนน
ปฏิบัติการวัดปริมาตร	10	คะแนน
แบบฝึกหัด	5	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (60 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (30 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (30 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1 และ 2 มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 2) แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์เสริมของโรงเรียน
- 3) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม
 - 3.1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1 และ 2 มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
 - 3.2) นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมผ่าน <https://proj14.ipst.ac.th>
 - 3.3) สื่ออิเล็กทรอนิกส์คณิตศาสตร์ ป.2
 - 3.4) แอปพลิเคชันต่าง ๆ เช่น Liveworksheets, Wordwall เป็นต้น

4. การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต เป็นต้น เครื่องเขียน สี ยางลบ และไม้บรรทัด
แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์เสริมของโรงเรียน

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอน
- Wordwall ใช้ในกิจกรรมฝึกทบทวน
- Liveworksheets ใช้ในกิจกรรมฝึกฝนทบทวน
- Google Classroom ใช้สำหรับส่งงาน และติดตามงานวิชาต่าง ๆ
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัด
- ชิ้นงานและใบงาน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Liveworksheets, Wordwall

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แสงและการมองเห็น

ประเมินผลครั้งที่ 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชีวิตของพืช

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต
- 1) เปรียบเทียบลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แสงและการมองเห็น
- 1) แนวการเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิดแสง
 - 2) การมองเห็นวัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสง
 - 3) การมองเห็นวัตถุที่ไม่ใช่แหล่งกำเนิดแสง
 - 4) แนวทางการป้องกันอันตรายจากการมองเห็นวัตถุที่อยู่ในแสงสว่างไม่เหมาะสม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชีวิตของพืช
- 1) พืชต้องการน้ำ แสง ในการเจริญเติบโต
 - 2) วิธีการดูแลพืชให้ได้รับน้ำและแสงเพื่อการเจริญเติบโต
 - 3) วัฏจักรชีวิตของพืชดอก

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ดินรอบตัวเรา

ประเมินผลครั้งที่ 4

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 วัสดุและการใช้ประโยชน์

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ดินรอบตัวเรา

- 1) ส่วนประกอบของดิน
- 2) ลักษณะและสมบัติทางกายภาพของดิน
- 3) การจำแนกชนิดของดิน
- 4) การใช้ประโยชน์จากดิน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 วัสดุและการใช้ประโยชน์

- 1) สมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุและการนำไปใช้ประโยชน์
- 2) สมบัติของวัสดุที่เกิดจากการนำวัสดุมาผสมกัน
- 3) การนำวัสดุมาในการใช้งานตามสมบัติของวัสดุ
- 4) แนวทางการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่
- 5) ประโยชน์ของการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 170 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
29	30	25	30	30	26

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (29 คะแนน)

แบบบันทึกกิจกรรม

5 คะแนน

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แสงและการมองเห็น

ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน	14	คะแนน
- จำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต		
- การเขียนแผนภาพการมองเห็นวัตถุ		
- แบบจำลองแนวทางการเคลื่อนที่ของแสง		
- การอ่านทางวิทยาศาสตร์		
การประเมินผลการเรียนท้ายหน่วยที่ 1 และ 2	10	คะแนน
คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (30 คะแนน)		
แบบบันทึกกิจกรรม	5	คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชีวิตของพืช		
ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน	15	คะแนน
- การออกแบบการทดลอง		
- แบบจำลองวัฏจักรชีวิตของพืชดอก		
- การอ่านทางวิทยาศาสตร์		
การประเมินผลการเรียนท้ายหน่วยที่ 3	10	คะแนน
คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (30 คะแนน)		
แบบบันทึกกิจกรรม	5	คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ดินรอบตัวเรา		
ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน	15	คะแนน
- การตรวจสอบสมบัติทางกายภาพของดิน		
- ประโยชน์ของดิน		
- การอ่านทางวิทยาศาสตร์		
การประเมินผลการเรียนท้ายหน่วยที่ 4	10	คะแนน
คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (30 คะแนน)		
แบบบันทึกกิจกรรม	5	คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 วัสดุและการนำไปใช้ประโยชน์		
ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน	15	คะแนน
- การออกแบบชิ้นงานการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่		
- การเปรียบเทียบสมบัติของวัสดุ		
- การอ่านทางวิทยาศาสตร์		
การประเมินผลการเรียนท้ายหน่วยที่ 5	10	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (51 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (25 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (26 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1 และ 2 ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 2) แบบบันทึกกิจกรรมรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
- 3) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 3.1) นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมผ่าน เว็บไซต์ <https://proj14.ipst.ac.th/>

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Blooket, Wordwall, Nearpod และ Kahoot ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน

และมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- แบบบันทึกกิจกรรม
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา วิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเขียนโปรแกรมอย่างง่ายตรวจสอบข้อผิดพลาดจากการเขียนโปรแกรม

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเขียนโปรแกรมอย่างง่ายตรวจสอบข้อผิดพลาดจากการเขียนโปรแกรม

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การจัดการไฟล์อย่างเป็นระบบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การจัดการไฟล์อย่างเป็นระบบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 30 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
6	5	5	5	5	4

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (6 คะแนน)

การทำกิจกรรม การมีส่วนร่วม เรื่อง การแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน		
แสดงขั้นตอนการแก้ไขปัญหาจากเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน	3	คะแนน
การแก้ไขปัญหาการเขียนบอกเล่า	1	คะแนน
การแก้ไขปัญหาโดยการวาดภาพ	1	คะแนน
การแก้ไขปัญหาโดยใช้สัญลักษณ์	1	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (5 คะแนน)

การทำกิจกรรม การมีส่วนร่วม เรื่อง การเขียนโปรแกรมอย่างง่ายและการหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม		
การฝึกทักษะการเขียนโปรแกรมอย่างง่าย		
Sequence	2	คะแนน
Loops	2	คะแนน
Debugging	1	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (5 คะแนน)

การทำกิจกรรม การมีส่วนร่วม เรื่อง จัดหมวดหมู่ไฟล์และโฟลเดอร์อย่างเป็นระบบ		
การสร้าง คัดลอก ย้าย ลบ เปลี่ยนชื่อ จัดหมวดหมู่ไฟล์และโฟลเดอร์	1.5	คะแนน
ประเมินผลการเรียนท้ายหน่วย	2	คะแนน
กิจกรรมเรียนรู้ทักษะความฉลาดทางดิจิทัลผ่านบทเรียนสำเร็จรูป	1.5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (5 คะแนน)

การทำกิจกรรม การมีส่วนร่วม เรื่อง การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย
กระบวนการสร้างชิ้นงานกราฟิก

5 คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (9 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (5 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (4 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 1.1) เว็บไซต์ <https://studio.code.org/s/course2>
 - 1.2) เว็บไซต์ <https://think-digital.app/courses>

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

คอมพิวเตอร์ หรือแท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต
- 2) โปรแกรมที่ใช้
 - Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลกรณีออนไลน์
 - Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
 - Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
 - เว็บไซต์ <https://code.org/> สำหรับฝึกทักษะการเขียนโปรแกรมอย่างง่าย
 - Wordwall ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน
 - Quizwhizzer ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน
 - Nearpod ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา
 - <https://think-digital.app/courses> สำหรับเรียนรู้ทักษะความฉลาดทางดิจิทัล
- 3) การประเมินผล
 - กิจกรรมท้ายบทเรียน
 - ชิ้นงาน
 - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา

- 1) ข้อมูลของโรงเรียน
- 2) สถานที่ในโรงเรียน
- 3) กฎระเบียบและมารยาท
- 4) วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การดำรงชีวิต

- 1) บ้านของเรา
- 2) หลักฐานในการสืบค้นประวัติตนเอง
- 3) การเงินของฉัน - หนูน้อยนักประหยัด
- 4) วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระบรมราชินีพันปีหลวง

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา

- 1) ข้อมูลโรงเรียน
- 2) สถานที่สำคัญของโรงเรียน
- 3) วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การดำรงชีวิต

- 1) หลักฐานในการสืบค้นประวัติตนเอง
- 2) การเงินของฉัน - หนูน้อยนักประหยัด
- 3) หน้าที่ในบ้าน

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชุมชนใกล้ตัวเรา

- 1) สถานที่ในชุมชน
- 2) อาชีพในชุมชน
- 3) รายรับ – รายจ่ายของหนู
- 4) สร้างความปลอดภัย

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 รักประเทศไทย

- 1) ลักษณะประเทศไทย
- 2) ฤดูกาลต่าง ๆ
- 3) เอกลักษณ์ของไทย
- 4) หน้าที่เด็ก

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชุมชนใกล้ตัวเรา

- 1) สถานที่ในชุมชน
- 2) การเงินของฉัน - หนูน้อยนักประหยัด
- 3) สร้างความปลอดภัย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 รักประเทศไทย

- 1) ลักษณะประเทศไทย
- 2) หน้าที่เด็ก

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
35	35	30	35	35	30

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (35 คะแนน)

ภาคความรู้

ใบกิจกรรม/ชิ้นงาน

10 คะแนน

การสอบท้ายหน่วย

5 คะแนน

ภาคปฏิบัติ

การสืบค้นข้อมูล

5 คะแนน

การทำกิจกรรมกลุ่ม

5 คะแนน

การแสดงบทบาทสมมติ

5 คะแนน

การอภิปรายความรู้

5 คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (35 คะแนน)

ภาคความรู้

ใบกิจกรรม/ชิ้นงาน

10 คะแนน

การสอบท้ายหน่วย

5 คะแนน

ภาคปฏิบัติ

การสืบค้นข้อมูล

5 คะแนน

การทำกิจกรรมกลุ่ม

5 คะแนน

การแสดงบทบาทสมมติ

5 คะแนน

การอภิปรายความรู้

5 คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (35 คะแนน)

ภาคความรู้		
ใบกิจกรรม/ชิ้นงาน	10	คะแนน
การสอบท้ายหน่วย	5	คะแนน
ภาคปฏิบัติ		
การสืบค้นข้อมูล	5	คะแนน
การทำกิจกรรมกลุ่ม	5	คะแนน
การแสดงบทบาทสมมติ	5	คะแนน
การอภิปรายความรู้	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (35 คะแนน)

ภาคความรู้		
ใบกิจกรรม/ชิ้นงาน	10	คะแนน
การสอบท้ายหน่วย	5	คะแนน
ภาคปฏิบัติ		
การสืบค้นข้อมูล	5	คะแนน
การทำกิจกรรมกลุ่ม	5	คะแนน
การแสดงบทบาทสมมติ	5	คะแนน
การอภิปรายความรู้	5	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (60 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (30 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (30 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- แบบฝึกหัดวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
ปีการศึกษา 2568 เล่ม 1 สำหรับภาคเรียนที่ 1, เล่ม 2 สำหรับภาคเรียนที่ 2
- แหล่งการเรียนรู้สำหรับค้นคว้าเพิ่มเติม
 - บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท จำกัด. (2560). หนังสือเรียน รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

2.2) ศิโรจน์ ผลพิณิน, กิตติมา สังข์เกษม. (2558). หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐานสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

2.3) ทรูปลูกปัญญา บทเรียนออนไลน์ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. สืบค้นเมื่อ วันที่ 18 มกราคม 2565. สืบค้นจาก www.truelookpanya.com

2.4) มูลนิธิการศึกษาผ่านทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. สืบค้นเมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2565 สืบค้นจาก www.dltv.ac.th/teachplan/lists/2/4000

4. การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้ เช่น คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก โทรศัพท์เคลื่อนที่ แท็บเล็ต เป็นต้น ทั้งนี้ทุกอุปกรณ์ต้องรองรับโปรแกรมดังนี้ Zoom, Google Classroom, Line, Liveworksheets สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีความเสถียร

2) โปรแกรมที่ใช้

- โปรแกรม Zoom ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและส่งงาน
- Line ใช้ในการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง
- Liveworksheets ใช้สำหรับทำใบงานออนไลน์

3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัดวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ปีการศึกษา 2568 จำนวน 2 เล่ม
- ภาระงาน, ชิ้นงานที่มอบหมาย
- การทำกิจกรรมในชั้นเรียน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การนำเสนอหน้าชั้นเรียน

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตัวเรา

วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่ร่างกายเบื้องต้น

ประเมินผลครั้งที่ 2

วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ครอบครัวตัวฉันและคนรอบข้าง

วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตัวเรา

1) อวัยวะภายใน

2) ธรรมชาติของชีวิตมนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ครอบครัวตัวฉันและคนรอบข้าง

1) บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว

2) วิธีการปฏิบัติตนเป็นเพื่อนที่ดี

3) ความภูมิใจในตนเอง

วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่ร่างกายเบื้องต้น

- 1) การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ
- 2) การเคลื่อนไหวที่ร่างกายขั้นพื้นฐาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์

- 1) การกระโดดเชือก

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 รักสุขภาพ

วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์

ประเมินผลครั้งที่ 4

วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความปลอดภัยในชีวิต

วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เกมเบ็ดเตล็ด

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 รักสุขภาพ

- 1) สุขภาพของเรา
- 2) อาหารดีมีประโยชน์
- 3) ของใช้และของเล่น
- 4) การบาดเจ็บและเจ็บป่วย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความปลอดภัยในชีวิต

- 1) อุบัติเหตุและการป้องกัน
- 2) สัญลักษณ์และป้ายเตือน
- 3) สารเสพติดใกล้ตัว

วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์

1) ทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เกมเบ็ดเตล็ด

1) กติกาและการเล่นเกมที่ถูกต้อง

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
40	40	20	40	40	20

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 20)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (40 คะแนน)

วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตัวเรา

อวัยวะภายใน 10 คะแนน

ธรรมชาติของมนุษย์ 5 คะแนน

วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่ร่างกายเบื้องต้น

การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ 10 คะแนน

การเคลื่อนไหวที่ขึ้นพื้นฐาน 15 คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (40 คะแนน)

วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ครอบครัวตัวฉันและคนรอบข้าง

บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว	5	คะแนน
การปฏิบัติตนเป็นเพื่อนที่ดี	5	คะแนน
ความภูมิใจในตนเอง	5	คะแนน

วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์

ทักษะการกระโดดที่ถูกต้อง	5	คะแนน
การกระโดดเชือกแบบอยู่กับที่และเคลื่อนที่	20	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (40คะแนน)

วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 รักสุขภาพ

อาหารที่มีประโยชน์	5	คะแนน
ของใช้และของเล่น	5	คะแนน
การบาดเจ็บและเจ็บป่วย	5	คะแนน

วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์

ทักษะการโยนรับลูกบอลมือเดียว (ลูกเทนนิส)	5	คะแนน
ทักษะการโยนรับลูกบอลสลับมือ (ลูกเทนนิส)	5	คะแนน
ทักษะการโยนรับลูกบอลแบบสองมือล่าง	10	คะแนน
ทักษะการโยนรับลูกบอลแบบสองมือระดับออก	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (40 คะแนน)

วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความปลอดภัยในชีวิต

อุบัติเหตุและการป้องกัน	5	คะแนน
สัญลักษณ์และป้ายเตือน	5	คะแนน
สารเสพติดใกล้ตัว	5	คะแนน

วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เกมเบ็ดเตล็ด

เกมลิงชิงบอล	10	คะแนน
- เข้าใจกติกาการเล่นเกม		
- ปฏิบัติการเล่นเกมได้อย่างถูกต้อง		
เกมน้ำขึ้นน้ำลง	10	คะแนน
- เข้าใจกติกาการเล่นเกม		
- ปฏิบัติการเล่นเกมได้อย่างถูกต้อง		
เข้าใจกฎกติกาและยอมรับในการตัดสิน	5	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (40 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

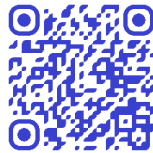
สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) เอกสารประกอบการเรียน วิชาสุขศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1
- 2) เอกสารประกอบการเรียน วิชาสุขศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2
- 3) ใบความรู้ วิชาพลศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
- 4) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

ภาคเรียนที่ 1

วิชาสุขศึกษา



4.1) เรื่อง อวัยวะภายใน

เว็บไซต์ <https://anyflip.com/hrguk/mgjm/basic>



4.2) เรื่อง บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว

เว็บไซต์ <https://online.fliphtml5.com/fsavq/kpai/#p=6>

วิชาพลศึกษา



4.3) เรื่อง การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ

เว็บไซต์ <https://youtu.be/kZU66Mv6MCM?si=m37tYTFLzO3wYWhp>



4.4) เรื่อง การเคลื่อนไหวในชีวิตประจำวัน

เว็บไซต์ <https://youtu.be/WLg6DtPHMEc?si=qw5KpW3YtPg2KjAR>



4.5) เรื่อง หลักการเคลื่อนไหวร่างกายเบื้องต้น

เว็บไซต์ <https://youtu.be/4Dq3l15l1D4?si=cmx0j2KhCoy6tm8o>

ภาคเรียนที่ 2

วิชาสุขศึกษา



4.6) เรื่อง อาหารที่มีประโยชน์

เว็บไซต์ https://youtu.be/fbK_Cb6FBSk?si=GdrzcQ7khaJ988Wf



4.7) เรื่อง อาหารที่ไม่มีประโยชน์

เว็บไซต์ <https://youtu.be/BptwHwRsSEE?si=OptDBnfbkByZxOPj>



4.8) เรื่อง ของใช้และของเล่น

เว็บไซต์ <https://youtu.be/qsar0F4ceak?si=RnNMwOHFnVnS7K0x>



4.9) เรื่อง การบาดเจ็บและเจ็บป่วย

เว็บไซต์ https://youtu.be/SqNVNBercls?si=Q_eyVJPdvt8VS2y



4.10) เรื่อง อุบัติเหตุจากการเดินทาง

เว็บไซต์ <https://youtu.be/AFe0n3pi9xU?si=WmpnonpNQULTvWsX>



4.11) เรื่อง สัญลักษณ์และป้ายเตือน

เว็บไซต์ <https://youtu.be/6nJldSgmqlk?si=pAAERsIRoclbWHvZ>



4.12) เรื่อง อักศิกษย

เว็บไซต์ https://youtu.be/_CqNGspTUvI?si=WUky7iOWIA3M6OH0



4.13) เรื่อง สารเสพติดใกล้ตัว

เว็บไซต์ https://youtu.be/2WNV0h5YKbM?si=l9uS7EVXouHLT_Kg

วิชาพลศึกษา



4.14) เรื่อง เกมเบ็ดเตล็ด

เว็บไซต์ https://youtu.be/69w5oqcjx_U?si=XTBTM47ytmG6cX4O



4.15) เรื่อง เกมน้ำขึ้นน้ำลง

เว็บไซต์ <https://youtu.be/k8roWTNyzUY?si=iehemc7repUeL6z9>

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Blooket, Wordwall, Nearpod และ Kahoot ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน และมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัดเสริมทักษะ
- ชิ้นงานและใบงาน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
- การทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดตามที่กำหนดใน Nearpod, Blooket, Kahoot, Wordwall

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา ทักษะศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ ภาพปะติดรูปสัตว์จากกระดาษลูกฟูก

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานภาพพิมพ์จากแผ่นโฟม

หัวข้อ ประกอบรูปร่างสร้างสรรค์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานวาดภาพระบายสี

หัวข้อ ป่ารักษน้ำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ งานโครงสร้างเคลื่อนไหวสร้างสรรค์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานปั้นลอยตัวด้วยดินน้ำมัน

หัวข้อ รูปทรงสัตว์จากเรขาคณิต

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ ภาพปะติดรูปสัตว์จากกระดาษลูกฟูก

1) การทำงานภาพปะติดจากกระดาษ

2) การตัดกระดาษและการติดกาว

3) การเลือกใช้ลักษณะของกระดาษที่แตกต่างกันมาสร้างสรรค์ผลงาน

4) การจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์ด้วยหลักการสร้างจุดเด่นและจุดรอง

5) ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานภาพปะติดจากกระดาษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานภาพพิมพ์จากแผ่นโฟม

หัวข้อ ประกอบรูปร่างสร้างสรรค์

1) การทำงานภาพพิมพ์จากแม่พิมพ์แผ่นโฟม

2) การประกอบรูปร่างให้มีความหมาย

3) การจัดองค์ประกอบด้วยทัศนธาตุทางทัศนศิลป์

4) ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานภาพพิมพ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานวาดภาพระบายสี

หัวข้อ ป่ารักษน้ำ

- 1) การวาดภาพทิวทัศน์ทางธรรมชาติป่าไม้ในเบื้องต้น
- 2) การวาดภาพต้นไม้ ภูเขา แม่น้ำลำธาร และสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติ
- 3) การสร้างมุมมองภาพทิวทัศน์ด้วยหลักการจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์
- 4) การสร้างจุดเด่นหลักและจุดเด่นรอง
- 5) การกำหนดขนาดและตำแหน่งที่สร้างระยะของภาพให้ดูมีมิติความลึก
- 6) การระบายสีน้ำเบื้องต้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ งานโครงสร้างเคลื่อนไหวสร้างสรรค์

- 1) ความหมาย ความเป็นมา ของการสร้างงานโครงสร้างเคลื่อนไหว
- 2) การออกแบบและการสร้างความสมดุลของงานโครงสร้างเคลื่อนไหว
- 3) การเลือกใช้วัสดุในการตกแต่งชิ้นงานตามหลักองค์ประกอบศิลป์
- 4) การสร้างจุดเด่นและจุดรอง
- 5) การร้อยเชือก การผูก การมัด การตัด และติดกาว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานปั้นลอยตัว

หัวข้อ รูปทรงสัตว์จากเรขาคณิต

- 1) การปั้นดินน้ำมันในรูปแบบลอยตัว
- 2) การปั้นรูปทรงสัตว์ที่ดัดแปลงมาจากรูปทรงเรขาคณิตพื้นฐาน
- 3) การกำหนดขนาดและสัดส่วน
- 4) การวิเคราะห์เรขาคณิตในรูปทรงของสัตว์เบื้องต้น
- 5) การตัดทอนรูปทรง

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานภาพพิมพ์นิ้วมือ

หัวข้อ ต้นไม้แห่งชีวิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานวาดภาพระบายสี

หัวข้อ การ์ตูนมหาสนุก

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ ภาพปะติดรูปร่างสร้างเรื่องราว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 งานปั้นนูนต่ำด้วยดินน้ำมัน

หัวข้อ สัตว์น้ำในโลกใต้ท้องทะเล

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานภาพพิมพ์นิ้วมือ

หัวข้อ ต้นไม้แห่งชีวิต

- 1) การทำงานภาพพิมพ์จากนิ้วมือ
- 2) ร่องรอยที่เกิดจากรูปร่างของแม่พิมพ์นิ้วมือ
- 3) การนำเสนอความงามที่เกิดจากการพิมพ์สีด้วยนิ้วมือ
- 4) การตกแต่งเพิ่มเติมจากร่องของการพิมพ์สีด้วยนิ้วมือ
- 5) การจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานวาดภาพระบายสี

หัวข้อ การ์ตูนมหาสนุก

- 1) การวาดภาพตัวการ์ตูนด้วยสีลาและท่าทางในลักษณะต่าง ๆ
- 2) เอกลักษณ์ของตัวการ์ตูนที่แสดงออกให้เห็นถึงบุคลิกที่แตกต่างกัน
- 3) การจัดองค์ประกอบที่สร้างเรื่องราวและความหมาย
- 4) การวาดภาพโดยเน้นจุดเด่นและจุดรอง
- 5) การสร้างระยะด้วยขนาดของรูปร่าง
- 6) การวาดสภาพแวดล้อมประกอบให้สอดคล้องกับลักษณะของตัวการ์ตูน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ ภาพปะติดรูปร่างสร้างเรื่องราว

- 1) การทำงานภาพปะติดจากกระดาษ
- 2) การตัดกระดาษให้เป็นรูปร่างต่าง ๆ
- 3) การทากาวและการปะติดกระดาษ
- 4) ความหมายที่เกิดจากรูปร่าง
- 5) การนำรูปร่างต่าง ๆ มาประกอบสร้างสรรค์ผลงาน
- 6) หลักการจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์
- 7) การสร้างระยะจากการทับซ้อนของรูปร่าง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 งานปั้นนูนต่ำด้วยดินน้ำมัน

หัวข้อ สัตว์น้ำในโลกใต้ท้องทะเล

- 1) การปั้นดินน้ำมันในรูปแบบงานนูนต่ำ
- 2) การปั้นนูนต่ำรูปสัตว์น้ำและสิ่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโลกใต้ท้องทะเล
- 3) ความสอดคล้องสัมพันธ์กันกับเรื่องราวในงานปั้น
- 4) การจัดองค์ประกอบศิลป์ในรูปแบบงานปั้นนูนต่ำ
- 5) เอกภาพของผลงานจากการปั้นนูนต่ำ

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 20)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

การประกวดงานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ ภาพปะติดรูปสัตว์จากกระดาษลูกฟูก 20 คะแนน

- กระบวนการทำงานภาพปะติดจากกระดาษ
- การตัดกระดาษให้รูปร่างมีความชัดเจนและการติดกาบ
- การเลือกใช้ลักษณะของกระดาษที่แตกต่างกันมาสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์
- การสร้างจุดเด่นและจุดรองตามหลักองค์ประกอบศิลป์
- มีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างสรรค์ผลงาน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

งานภาพพิมพ์จากแผ่นโฟม

หัวข้อ ประกอบรูปร่างสร้างสรรค์ 5 คะแนน

- การทำงานภาพพิมพ์จากแม่พิมพ์แผ่นโฟม
- การประกอบรูปร่างจากการพิมพ์สีให้มีความหมาย
- การสร้างจุดเด่นและจุดรองตามหลักองค์ประกอบศิลป์
- การตกแต่งด้วยการใช้ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์

งานวาดภาพระบายสี

หัวข้อ ป่ารักษน้ำ 5 คะแนน

- การวาดภาพทิวทัศน์ทางธรรมชาติป่าไม้ในเบื้องต้น
- การวาดภาพต้นไม้ ภูเขา และแม่น้ำลำธาร หรือสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติได้
- การสร้างมุมมองภาพทิวทัศน์ตามหลักองค์ประกอบศิลป์
- การกำหนดขนาดและตำแหน่งให้ภาพดูมีมิติความลึก
- เทคนิคพื้นฐานในการระบายสีน้ำในเบื้องต้น

งานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ งานโครงสร้างเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ 5 คะแนน

- การทำงานโครงสร้างเคลื่อนไหว
- การออกแบบและการสร้างความสมดุล
- การเลือกใช้วัสดุและการตกแต่งชิ้นงานตามหลักองค์ประกอบศิลป์
- การสร้างจุดเด่นและจุดรองในงานโครงสร้างเคลื่อนไหว
- การร้อยเชือก การผูก การมัด การตัด และการทากาวปะติดวัสดุ

งานปั้นลอยตัว

หัวข้อ รูปทรงสัตว์จากเรขาคณิต 5 คะแนน

- การปั้นดินน้ำมันในรูปแบบลอยตัว
- การปั้นรูปทรงสัตว์ที่ดัดแปลงมาจากกรุปทรงเรขาคณิตพื้นฐาน
- การกำหนดขนาดและสัดส่วน
- การวิเคราะห์เรขาคณิตเบื้องต้นในรูปทรงของสัตว์แต่ละชนิด
- การตัดทอนรูปทรง

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

งานภาพพิมพ์นิ้วมือ

หัวข้อ ต้นไม้แห่งชีวิต

10 คะแนน

- การทำงานภาพพิมพ์จากนิ้วมือ
- การสร้างร่องรอยจากรูปร่างที่เกิดจากแม่พิมพ์นิ้วมือ
- การนำเสนอความงามจากการพิมพ์สีด้วยนิ้วมือ
- การตกแต่งรายละเอียดเพิ่มเติม
- การจัดองค์ประกอบด้วยทัศนธาตุทางทัศนศิลป์

งานวาดภาพระบายสี

หัวข้อ การ์ตูนมหาสนุก

10 คะแนน

- การวาดภาพตัวการ์ตูนด้วยลีลาและท่าทางในลักษณะต่าง ๆ
- การวาดเอกลักษณ์ของตัวการ์ตูน
- การจัดองค์ประกอบสร้างเรื่องราวในภาพวาด
- การวาดภาพโดยหลักการเน้นจุดเด่นและจุดรอง
- การสร้างระยะด้วยขนาดของรูปร่างในภาพวาด
- การวาดสภาพแวดล้อมให้สอดคล้องกับลักษณะของตัวการ์ตูน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

งานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ ภาพปะติดรูปร่างสร้างเรื่องราว

10 คะแนน

- การทำงานภาพปะติดจากกระดาษ
- การตัดกระดาษให้เป็นรูปร่างต่าง ๆ ได้อย่างชัดเจน
- การทากาวและการปะติดกระดาษ
- การสร้างรูปร่างให้เกิดความหมาย
- การนำรูปร่างต่าง ๆ มาประกอบสร้างสรรค์ผลงาน
- การจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์
- การสร้างระยะจากการทับซ้อนของรูปร่างได้

งานปั้นนูนต่ำด้วยดินน้ำมัน

หัวข้อ สัตว์น้ำในโลกใต้ท้องทะเล

10 คะแนน

- การปั้นดินน้ำมันในรูปแบบงานนูนต่ำได้
- การปั้นนูนต่ำรูปสัตว์น้ำ และสิ่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโลกใต้ท้องทะเล
- การสร้างเรื่องราวในงานปั้น
- การจัดองค์ประกอบศิลป์ในรูปแบบงานปั้นนูนต่ำ
- การแสดงออกถึงเอกภาพของความงามจากการปั้นนูนต่ำ

2.2 คะแนนปลายปี (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) ใบความรู้วิชาทัศนศิลป์ทั้ง 4 งาน งานวาดภาพระบายสี งานภาพพิมพ์ งานปั้น และงานวัสดุสร้างสรรค์
- 2) ใบงานทั้ง 4 งาน งานวาดภาพระบายสี งานภาพพิมพ์ งานปั้น และงานวัสดุสร้างสรรค์
- 3) หนังสือตำราเกี่ยวกับการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะของศิลปิน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ
- 4) หนังสือตำราเกี่ยวกับหลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ การวิเคราะห์ทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ ที่นำไปสู่เนื้อหาและความหมาย ในการสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์
- 5) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมผ่านแอปพลิเคชัน Pinterest, Youtube, Google Classroom
- 6) เอกสารเพิ่มเติมสำหรับรายละเอียดของเนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568 วิชาทัศนศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยการสแกน QR Code



4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกหัดเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัดเสริมทักษะ และผลงานการสร้างสรรค์
- ความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา ดนตรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 1, 3, 5 และ 7)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ประเภทเครื่องดนตรีไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เพลงเขมรกำปอ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 แหล่งกำเนิดเสียง

วิชาดนตรีสากล (ห้อง 2, 4, 6 และ 8)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ประวัติ และประเภทเครื่องดนตรีลุ่มนี้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ตำแหน่งของเสียง และส่วนประกอบของคีย์บอร์ด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 บันไดเสียง C Major

ประเมินผลครั้งที่ 2

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 1, 3, 5 และ 7)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เพลงบุหร่ง

วิชาดนตรีสากล (ห้อง 2, 4, 6 และ 8)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เพลง Ode to Joy

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เพลง When The Saint Go Marching In

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 1, 3, 5 และ 7)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ประเภทเครื่องดนตรีไทย

1) เครื่องดนตรีไทยประเภทต่าง ๆ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 แหล่งกำเนิดเสียง

1) แหล่งกำเนิดเสียงประเภทต่าง ๆ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เพลงบุหร่ง

1) ประวัติอังกะลุง

2) ส่วนประกอบของอังกะลุง

วิชาดนตรีสากล (ห้อง 2, 4, 6 และ 8)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ประวัติ และประเภทเครื่องดนตรีลิ่มนิ้ว

- 1) ประเภทของเครื่องดนตรีลิ่มนิ้ว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ตำแหน่งของเสียง และส่วนประกอบของคีย์บอร์ด

- 1) ตำแหน่งของเสียงต่าง ๆ บนคีย์บอร์ด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 บันไดเสียง C Major

- 1) การวางนิ้วบนคีย์บอร์ด
- 2) ตำแหน่งของเสียงในบันไดเสียง C Major Scale มือขวา และมือซ้าย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เพลง Ode to Joy

- 1) ลักษณะตัวโน้ต, ค่าของตัวโน้ต และสัญลักษณ์ทางดนตรีในเพลง Ode To Joy

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เพลง When The Saint Go Marching In

- 1) ลักษณะตัวโน้ต, ค่าของตัวโน้ต และสัญลักษณ์ทางดนตรีในเพลง When The Saint

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 2, 4, 6 และ 8)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ประเภทเครื่องดนตรีไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เพลงเขมรกำปอ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 แห่ลูกกำเนียดเสียง

วิชาดนตรีสากล (ห้อง 1, 3, 5 และ 7)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ประวัติ และประเภทเครื่องดนตรีลิ่มนิ้ว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ตำแหน่งของเสียง และส่วนประกอบของคีย์บอร์ด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 บันไดเสียง C Major

ประเมินผลครั้งที่ 4

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 2, 4, 6 และ 8)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เพลงบุหร่ง

วิชาดนตรีสากล (ห้อง 1, 3, 5, และ 7)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เพลง Ode to Joy

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เพลง When The Saint Go Marching In

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 2, 4, 6 และ 8)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ประเภทเครื่องดนตรีไทย

- 1) เครื่องดนตรีไทยประเภทต่าง ๆ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 แหล่งกำเนิดเสียง

- 1) แหล่งกำเนิดเสียงประเภทต่าง ๆ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เพลงบุหร่ง

- 1) ประวัติอังกะลุง
- 2) ส่วนประกอบของอังกะลุง

วิชาดนตรีสากล (ห้อง 1, 3, 5 และ 7)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ประวัติ และประเภทเครื่องดนตรีลิ่มนิ้ว

- 1) ประเภทของเครื่องดนตรีลิ่มนิ้ว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ตำแหน่งของเสียง และส่วนประกอบของคีย์บอร์ด

- 1) ตำแหน่งของเสียงต่าง ๆ บนคีย์บอร์ด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 บันไดเสียง C Major

- 1) การวางนิ้วบนคีย์บอร์ด
- 2) ตำแหน่งของเสียงในบันไดเสียง C Major Scale มือขวา และมือซ้าย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เพลง Ode to Joy

- 1) ลักษณะตัวโน้ต, ค่าของตัวโน้ต และสัญลักษณ์ทางดนตรีในเพลง Ode To Joy

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เพลง When The Saint Go Marching In

- 1) ลักษณะตัวโน้ต, ค่าของตัวโน้ต และสัญลักษณ์ทางดนตรีในเพลง When The Saint

หมายเหตุ

- 1) เนื้อหาการเรียนการสอนวิชาดนตรีไทย และวิชาดนตรีสากลแยกกลุ่มผู้เรียนเป็นกลุ่มห้องเลขที่ และกลุ่มห้องเลขคู่ การเรียนสลับกันทั้ง 2 ภาคเรียน
- 2) การจัดการเรียนการสอนของแต่ละเนื้อหาขึ้นอยู่กับความเหมาะสม

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 20)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 1, 3, 5 และ 7)

ประเภทเครื่องดนตรีไทย 10 คะแนน

ร้องเพลงเขมรกำปอ 10 คะแนน

วิชาดนตรีสากล (ห้อง 2, 4, 6 และ 8)

ตำแหน่งของเสียงบนคีย์บอร์ด 10 คะแนน

บันไดเสียง C Major 10 คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 1, 3, 5 และ 7)

เพลงบุหรง 20 คะแนน

- ร้องเพลงบุหรง

- ปฏิบัติอังกะลุงเพลงบุหรง

วิชาดนตรีสากล (ห้อง 2, 4, 6 และ 8)

เพลง Ode to Joy 10 คะแนน

เพลง When The Saint Go Marching In 10 คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 2, 4, 6 และ 8)

ประเภทเครื่องดนตรีไทย 10 คะแนน

ร้องเพลงเขมรกำปอ 10 คะแนน

วิชาดนตรีสากล (ห้อง 1, 3, 5 และ 7)

ตำแหน่งของเสียงบนคีย์บอร์ด 10 คะแนน

บันไดเสียง C Major 10 คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 2, 4, 6 และ 8)

เพลงบุหรง 20 คะแนน

- ร้องเพลงบุหรง

- ปฏิบัติอังกะลุงเพลงบุหรง

วิชาดนตรีสากล (ห้อง 1, 3, 5 และ 7)

เพลง Ode to Joy 10 คะแนน

เพลง When The Saint Go Marching In 10 คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) ใบงาน
- 2) ใบความรู้
- 3) โน้ตเพลง Ode To Joy
- 4) โน้ตเพลง When The Saint Go Marching In
- 5) อังกะลุง

6) คีย์บอร์ด

7) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

7.1) เว็บไซต์เนื้อหาดนตรีไทย

<https://sites.google.com/site/thiinstrumentscm/prapheth-kheruxngdntri-thiy>

7.2) เว็บไซต์เนื้อหาดนตรีสากล

<http://e-class.swu.ac.th/homework/course/view.php?id=58>

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต สมุดดนตรี และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
- Liveworksheets ใช้สำหรับทำแบบทดสอบ และประเมินผล

3) การประเมินผล

- การจัดการเรียนการสอนของแต่ละเนื้อหาขึ้นอยู่กับความเหมาะสม
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน/คลิปผลงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Google Classroom, Blooket, Kahoot

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา งานบ้าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จัดระเบียบสิ่งของใกล้ตัว

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เริ่มร้อยด้วยรัก

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จัดระเบียบสิ่งของใกล้ตัว

- 1) จัดโต๊ะเขียนหนังสือ
- 2) จัดตู้เย็นอย่างเป็นระเบียบ
- 3) ทำความสะอาดพื้นที่ภายในบ้าน
- 4) จัดการขยะภายในบ้าน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เริ่มร้อยด้วยรัก

- 1) ร้อยมาลัยกลมเล็ก

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 มาลัยแปลงร่าง

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ตัวจิ๋วเข้าครัว

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 มาลัยแปลงร่าง

1) ร้อยมาลัยขำร่วย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ตัวจิ๋วเข้าครัว

1) การห่อขนมไส้ไส้

2) มารยาทในการรับประทานอาหาร

3) จัดโต๊ะอาหาร

4) ทักษะการทำอาหาร

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 20)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

แบบฝึกหัด การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	20	คะแนน
- จัดโต๊ะเขียนหนังสือ		
- จัดตู้เย็นอย่างเป็นระเบียบ		
- ทำความสะอาดพื้นที่ภายในบ้าน		
- จัดการขยะภายในบ้าน		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

ชิ้นงาน การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	20	คะแนน
- ร้อยมาลัยกลมเล็ก (ร้อยด้วยดอกไม้แห้งและดอกไม้สด)		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

ชิ้นงาน การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	20	คะแนน
- ร้อยมาลัยข้าวสวย (ร้อยด้วยดอกไม้แห้ง)		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

ชิ้นงาน แบบฝึกหัด การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	20	คะแนน
- หอขนม		
- มารยาทบนโต๊ะอาหาร		
- จัดโต๊ะอาหาร		
- ทักษะการทำอาหาร		

2.2 คะแนนปลายปี (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

1) แบบฝึกหัด วิชางานบ้าน โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

7.1) นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมผ่านแอปพลิเคชัน

การทำความสะอาด : ช่วยหนูดีเก็บกวาด, Masha และหมีทำความสะอาดบ้าน, Deep Clean, Home Restoration, House Flipper, Houes Clean, แพนด้ายักษ์ทำความสะอาด, Chores, Pack Mster, Suck.io, Wash Cloth, Little Cleanup, Define, Home Design

การทำอาหาร : Cookingmama, The Cook, Soup Maker Deluxe, นัทอรรย เกมทำอาหาร, Masha And The Bear Pizzeria, คิดดีแคตส์การแสดงทำอาหารคิดดีแคตส์ปิกนิก, Restaurant King, Cookpad, ตามสั่ง Spicy, รู้ดีอาหารไทย, หายขนมไทย

งานประดิษฐ์ DIY : Foxy:String Art DIY, Paper Fold, Lila's World:Create Play Learn, Trash Treasure

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัดตามที่กำหนด
- ชิ้นงานและใบงาน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา งานเกษตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ต้นพืชพันธุ์

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เมล็ดพันธุ์พืช

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ต้นพืชพันธุ์

- 1) พันธุ์พืชที่ควรรู้จัก
- 2) การใช้ประโยชน์ของพืชแต่ละชนิด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เมล็ดพันธุ์พืช

- 1) ลักษณะเมล็ดพืชที่ดี
- 2) การคัดเลือกเมล็ดพืชอย่างง่าย
- 3) การทดสอบความงอก

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การปลูกพืชโดยใช้เมล็ด

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 รอบรู้เรื่องนก

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การปลูกพืชโดยใช้เมล็ด

- 1) การปลูกพืชโดยใช้เมล็ด
- 2) การดูแลต้นกล้า

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 รอบรู้เรื่องนก

- 1) ความสำคัญและประโยชน์ของนกต่อการเกษตร
- 2) การอนุรักษ์นกในธรรมชาติ

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 20)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

หัวข้อ ต้นพืชน้ำ	20	คะแนน
- ใบงาน		
- การปฏิบัติงาน		
- การทดสอบ		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

หัวข้อ เมล็ดพันธุ์พืช	20	คะแนน
- ใบงาน		
- การปฏิบัติงาน		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

หัวข้อ การปลูกพืชโดยใช้เมล็ด	20	คะแนน
- ใบงาน		
- การปฏิบัติงาน		
- การทดสอบ		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

หัวข้อ รอบรู้เรื่องนก	20	คะแนน
- ใบงาน		
- การนำเสนอ		

2.2 คะแนนปลายปี (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) เอกสารประกอบการเรียนวิชางานเกษตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
- 2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 2.1) สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่มที่ 1 เรื่องนก
 - 2.2) สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่มที่ 5 เรื่องการขยายพันธุ์พืช
 - 2.3) สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่มที่ 18 เรื่องดินและปุ๋ย

4. การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Blooket Wordwall Nearpod และ Kahoot เป็นต้น ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน

ในชั้นเรียน และมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- ชิ้นงานและใบงาน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
- การทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดตามที่กำหนดใน Nearpod, Blooket, Kahoot, Wordwall

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 At Home

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 At the Farm

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Time for School

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Mealtime

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 At home

Vocabulary: Places at Home

Grammar: Where's the...?, Is he/Is she...?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 At the Farm

Vocabulary: Farm Animals

Grammar: Do you like...?, Are they...?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Time for School

Vocabulary: School Things

Grammar: Do/Does

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Mealtime

Vocabulary: Food

Grammar: I'd like some..., Have/Has

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Wild Animals

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 My Favorite things

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 Around Town

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 On the Weekend

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Wild Animals

Vocabulary: Wild Animals

Grammar: Can it...?, Live, don't live, Do they live...?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 My Favorite Things

Vocabulary: Toys

Grammar: Possessive Pronouns/Adjectives

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 Around Town

Vocabulary: Places in Town

Grammar: Is there a /Are there any...?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 On the Weekend

Vocabulary: Sports and Games

Grammar: I like, What's he/she doing?,

What are they doing?

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
35	35	30	35	35	30

หมายเหตุ

- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (35 คะแนน)

การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 (คำศัพท์ ไวยากรณ์ บทอ่าน)	5	คะแนน
การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 (คำศัพท์ ไวยากรณ์ บทอ่าน)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 1 (Individual Project Assignment) (Monitoring Phase + Finished Phase)	10	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 2 (Group Project Assignment) (Monitoring Phase + Finished Phase)	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Participation)	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (35 คะแนน)

การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 (คำศัพท์ ไวยากรณ์ บทอ่าน)	5	คะแนน
การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 (คำศัพท์ ไวยากรณ์ บทอ่าน)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 1 (Individual Project Assignment) (Monitoring Phase + Finished Phase)	10	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 2 (Group Project Assignment) (Monitoring Phase + Finished Phase)	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Participation)	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (35 คะแนน)

การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 (คำศัพท์ ไวยากรณ์ บทอ่าน)	5	คะแนน
การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 6 (คำศัพท์ ไวยากรณ์ บทอ่าน)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 1 (Individual Project Assignment) (Monitoring Phase + Finished Phase)	10	คะแนน

การมอบหมายงานชิ้นที่ 2 (Group Project Assignment) (Monitoring Phase + Finished Phase)	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Participation)	5	คะแนน
คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (35 คะแนน)		
การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 7 (คำศัพท์ ไวยากรณ์ บทอ่าน)	5	คะแนน
การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 8 (คำศัพท์ ไวยากรณ์ บทอ่าน)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 1 (Individual Project Assignment) (Monitoring Phase + Finished Phase)	10	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 2 (Group Project Assignment) (Monitoring Phase + Finished Phase)	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Participation)	5	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (60 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (30 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (30 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 Buzz ของสำนักพิมพ์ Oxford University Press ประกอบด้วย หนังสือเรียน Student Book 2, Activity Book 2, Worksheet และใบความรู้
- แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการฝึกทักษะทางภาษา
 - เว็บไซต์ www.oxfordlearn.com
 - เว็บไซต์ www.oxforddictionary.com
 - แอปพลิเคชัน Buzz for student ของบริษัท Oxford University Press

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต หนังสือเรียนจำนวน 2 เล่ม ได้แก่ Student Book 2, Activity Book 2, แบบฝึกหัดของโรงเรียน สมุดบันทึก สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Application Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างนักเรียนและผู้สอนในชั้นเรียน
- Google Classroom ใช้สำหรับการมอบหมายงาน การส่งงานของนักเรียน และตรวจงาน และแก้ไขงานของผู้สอน
- Application Line ใช้สำหรับการแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนความรู้ท้ายบทเรียน
- Nearpod, Wordwall, Kahoot, Padlet และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและการมอบหมายให้นักเรียนทำนอกเวลาเรียน

3) การประเมินผล

- การทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ทั้ง 8 หน่วย
- Assignment ที่กำหนดไว้ในแต่ละบทเรียน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา

รายวิชาเพิ่มเติม

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 At Home

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 At the Farm

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Time for School

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Mealtime

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Wild Animals

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 My Favorite Things

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 Around Town

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 On the Weekend

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
25	25	-	25	25	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชาเพิ่มเติม ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (25 คะแนน)

การทดสอบการพูด (Speaking Test)	5	คะแนน
การทดสอบการฟัง (Listening Test)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 1 (Individual Assignment)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 2 (Individual Assignment)	5	คะแนน
การนำเสนอผลงานกลุ่ม (Group Presentation)	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (25 คะแนน)

การทดสอบการพูด (Speaking Test)	5	คะแนน
การทดสอบการฟัง (Listening Test)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 1 (Individual Assignment)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 2 (Individual Assignment)	5	คะแนน
การนำเสนอผลงานกลุ่ม (Group Presentation)	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (25 คะแนน)

การทดสอบการพูด (Speaking Test)	5	คะแนน
การทดสอบการฟัง (Listening Test)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 1 (Individual Assignment)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 2 (Individual Assignment)	5	คะแนน
การนำเสนอผลงานกลุ่ม (Group Presentation)	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (25 คะแนน)

การทดสอบการพูด (Speaking Test)	5	คะแนน
การทดสอบการฟัง (Listening Test)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 1 (Individual Assignment)	5	คะแนน
การมอบหมายงานชิ้นที่ 2 (Individual Assignment)	5	คะแนน
การนำเสนอผลงานกลุ่ม (Group Presentation)	5	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) Worksheet และใบความรู้
- 2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการฝึกทักษะทางภาษา
 - 2.1) เว็บไซต์ www.oxfordlearn.com
 - 2.2) เว็บไซต์ www.oxforddictionary.com
 - 2.3) แอปพลิเคชัน Buzz for student ของบริษัท Oxford University Press

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต ของโรงเรียน สมุดบันทึก สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ
ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม
- 2) โปรแกรมที่ใช้
 - Application Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างนักเรียนและผู้สอนในชั้นเรียน
 - Google Classroom ใช้สำหรับการมอบหมายงาน การส่งงานของนักเรียน ตรวจงานและแก้ไขงานของผู้สอน
 - Application Line ใช้สำหรับการแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
 - Google Form ใช้สำหรับการทบทวนความรู้ท้ายบทเรียน
 - Nearpod, Wordwall, Bamboozle และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน

ในชั้นเรียนและการมอบหมายให้นักเรียนทำนอกเวลาเรียน

3) การประเมินผล

- การทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ทั้ง 8 หน่วย
- Assignment ที่กำหนดไว้ในแต่ละบทเรียน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา นาฏศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พื้นฐานนาฏศิลป์ไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การละเล่นกับวิถีชีวิตของไทย

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ทักษะการแสดงประจำปี

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงประจำปี

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การแสดงผลงานประจำปีภายใต้สถานการณ์จริง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หลักการชมการแสดง

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
25	25	-	25	25	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชาเพิ่มเติม ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (25 คะแนน)

หัวข้อ พื้นฐานนาฏศิลป์ไทย	10	คะแนน
- มารยาทนาฏศิลป์ไทย		
- นาฏยศัพท์		
- ภาษาท่า		
- การดำรงชีวิตอย่างไทย		
หัวข้อ การละเล่นกับวิถีชีวิตของไทย	15	คะแนน
- การละเล่นพื้นบ้านของไทย		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (25 คะแนน)

หัวข้อ ทักษะการแสดงประจำปี	25	คะแนน
- ทักษะท่าทางการสื่อความหมายแทนคำพูดและอารมณ์		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (25 คะแนน)

หัวข้อ การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงประจำปี	25	คะแนน
- การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบการแสดงอย่างสร้างสรรค์		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (25 คะแนน)

หัวข้อ การแสดงผลงานประจำปีภายใต้สถานการณ์จริง	20	คะแนน
- ซ้อมใหญ่งานการแสดงประจำปี		
- แสดงผลงานประจำปีภายใต้สถานการณ์จริง		
หัวข้อ หลักการชมการแสดง	5	คะแนน
- มารยาทในการชมการแสดง		
- อธิบายสิ่งที่ตนเองชอบ และภูมิใจในการแสดง		

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) หนังสือโซนเด็ก
- 2) หนังสือ 108 หัวใจ
- 3) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 3.1) ศูนย์ภูมิปัญญาไทยในรามเกียรติ์
 - 3.2) ห้องสมุดโรงเรียน
 - 3.3) อินเทอร์เน็ต

4. ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม
- 2) โปรแกรมที่ใช้
 - Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
 - Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
 - Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- 3) การประเมินผล
 - ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
 - ความถูกต้องตามหลักทฤษฎี หรือปฏิบัติ
 - ความกล้าแสดงออก
 - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- กิจกรรมแนะแนว
- กิจกรรมนักเรียน
- กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา กิจกรรมแนะแนว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

-

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้จัก เข้าใจ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ประเมินผลครั้งที่ 3

-

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การตัดสินใจและแก้ปัญหา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การปรับตัวและการดำรงชีวิต

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
-	50	-	-	50	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (50 คะแนน)

การเข้าชั้นเรียน	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	20	คะแนน
การทำใบงาน/ชิ้นงาน	20	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (50 คะแนน)

การเข้าชั้นเรียน	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	20	คะแนน
การทำใบงาน/ชิ้นงาน	20	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

เล่มใบงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

4. ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Blooket, Wordwall, Nearpod และ Kahoot ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน และมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- ชิ้นงานและใบงาน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
- การทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดตามที่กำหนดใน Nearpod, Blooket, Kahoot, Wordwall

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา ลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

-

ประเมินผลครั้งที่ 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ปฐมนิเทศ คัดเลือกหัวหน้า และรองหัวหน้าหมู่
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กฎและคำปฏิญาณ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ระเบียบแถว
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวล์)
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เชือกเงื่อน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 สันทนาการ (เพลงหลัก)

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

-

ประเมินผลครั้งที่ 4

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ความปลอดภัยในบ้าน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 สำรวจสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เทคโนโลยีสร้างสรรค์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 ค่ายลูกเสือ - เนตรนารี
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 บำเพ็ญประโยชน์

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
-	50	-	-	50	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผล ครั้งที่ 2 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (50 คะแนน)

หัวข้อ ปฐมนิเทศ คัดเลือกหัวหน้า และรองหัวหน้าหมู่	5	คะแนน
- ประวัติกิจการลูกเสือ		
- กฎระเบียบเครื่องแต่งกายลูกเสือสำรอง		
หัวข้อ กฎและคำปฏิญาณ	5	คะแนน
- การปฏิบัติตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง		
หัวข้อ ระเบียบแถว	10	คะแนน
- การฝึกระเบียบแถว การจัดแถว		
- การทำความเคารพ		
หัวข้อ การเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวล์)	10	คะแนน
- ฝึกการเปิดประชุมกอง การปฏิบัติตามสัญญาณลูกเสือ		
หัวข้อ เชือกเงื่อน	10	คะแนน
- การเก็บเชือกลูกเสือ		
- เงื่อนพริวด		
- เงื่อนขัดสมาธิ		
หัวข้อ สันทนาการ (เพลงหลัก)	10	คะแนน
- เพลงราชสดุดี		
- เพลงตรงต่อเวลา		

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (50 คะแนน)

หัวข้อ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น	5	คะแนน
- การใช้ผ้าสามเหลี่ยมในการปฐมพยาบาล		
- การห้ามเลือดกำเดา		
- การทำแผลเบื้องต้น		
หัวข้อ ความปลอดภัยในบ้าน	5	คะแนน
- การรักษาความสะอาดในบ้าน		
- ภัยพิบัติ และการเอาตัวรอด		
หัวข้อ สำรวจสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	5	คะแนน
- หาดิศหลัก 4 ทิศ		
- สิ่งแวดล้อมรอบตัว		
หัวข้อ เทคโนโลยีสร้างสรรค์	5	คะแนน
- การใช้เครื่องมือสื่อสารอย่างเหมาะสม		
หัวข้อ ค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	20	คะแนน
- เข้าค่าย Day Camp		
หัวข้อ บำเพ็ญประโยชน์	10	คะแนน
- การทำความสะอาดห้องเรียน		
- ทำความสะอาดรอบ ๆ บริเวณโรงเรียน		
- ความสามัคคีในหมู่ลูกเสือ		

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. เอกสารประกอบการเรียน

- 1) แบบบันทึกกิจกรรมการเข้าค่ายกลางวัน (Day Camp)
- 2) หนังสือลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 2 (สำนักพัฒนาคุณภาพวิชาการ)
- 3) ใบความรู้
- 4) ใบงาน
- 5) สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ <http://www.scoutthailand.org/>

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

3) การประเมินผล

- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
- ความถูกต้องตามหลักทฤษฎี หรือปฏิบัติ
- ความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- การปฏิบัติ

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา กิจกรรมฉันนะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. เนื้อหา

การจัดกิจกรรมฉันนะ ใช้ระบบเลือกเข้ามูม เพื่อสำรวจค้นพบความสนใจของตนเองและมูมฝึกทักษะปฏิบัติเพื่อสร้างสรรค์ชิ้นงาน โดยภาคเรียนที่ 1 นักเรียนเลือกมูมตามความสนใจ 3 ฐานการเรียนรู้ เรียนฐานละ 2 ครั้ง จากนั้นจึงเปลี่ยนไปฐานที่เลือกไว้ครั้งต่อไป และภาคเรียนที่ 2 นักเรียนเลือกมูมตามความสนใจ 2 ฐานการเรียนรู้ เรียนฐานละ 3 ครั้ง จากนั้นจึงเปลี่ยนไปฐานที่เลือกไว้ครั้งต่อไป โดยมีฐานการเรียนรู้ ดังนี้

1. ฐานการเรียนรู้ D.I.Y. (เย็บปักถักร้อย)

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะพื้นฐานการใช้เครื่องมือเย็บปักถักร้อย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สายคล้องแมส
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 กระเป๋าไหมพรม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พวงกุญแจเม็ดปิด
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ตุ๊กตาจากปอมปอม

2. ฐานการเรียนรู้ Cooking

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แพนเค้กเห็ดจิ๋ว
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ไวท์มอลต์คอร์นเฟลกบ้าน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ขนมไทยจากผักทอง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ขนมไทยจากใบเตย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ขนมไทยจากอัญชัน

3. ฐานการเรียนรู้ Technology

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สร้าง Animation ด้วย ToonR
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเรียงลำดับ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สนุกไปกับเกม Coding
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สร้างการ์ตูนด้วย Code Spark
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เกม Mario ผจญภัย

4. ฐานการเรียนรู้ Exercise

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สมรภูมิเด็กน้อย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สนุกไปกับ Home Court
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 กีฬา ๆ เป็นยาวิเศษ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สนุกไปกับ Home court
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 สนุกไปกับ Active Arcade

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
-	50	-	-	50	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผล ครั้งที่ 2 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (50 คะแนน)

ทักษะพื้นฐานการทำงาน	10	คะแนน
ขั้นตอนการทำงาน	10	คะแนน
ความคิดสร้างสรรค์	10	คะแนน
การทำงานร่วมกับผู้อื่น	10	คะแนน
ความรับผิดชอบ	10	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (50 คะแนน)

ทักษะพื้นฐานการทำงาน	10	คะแนน
ขั้นตอนการทำงาน	10	คะแนน
ความคิดสร้างสรรค์	10	คะแนน
การทำงานร่วมกับผู้อื่น	10	คะแนน
ความรับผิดชอบ	10	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม Website <http://www.chantaeducation.org>

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

การจัดกิจกรรมผ่านเว็บไซต์ศูนย์การเรียนรู้ชั้นประถมศึกษา โดยนักเรียนเลือกเรียนรู้จากฐานการเรียนรู้และการศึกษาดูตัวอย่างผ่านสื่อในเว็บไซต์ โดยมีฐานการเรียนรู้ให้เลือก 10 มุม ดังนี้ มุม Shopping, มุม Acting, มุม D.I.Y., มุม Cooking, มุม Brick & Block, มุม Technology, มุม Exercise, มุม Animation, มุม Woodwor และมุม Farmer Land

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์, โทรศัพท์มือถือ, อุปกรณ์แท็บเล็ต, สัญญาณอินเทอร์เน็ต หรือ อุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติมในแต่ละมุม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Website <http://www.chantaeducation.org> สำหรับเป็นแหล่งการเรียนรู้มุมต่าง ๆ
- Google Classroom สำหรับมอบหมายงาน และส่งงาน

3) การประเมินผล

- ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา กิจกรรมจิตอาสา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

-

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จิตอาสาคืออะไร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความสำคัญ คุณค่า และประโยชน์ของจิตอาสา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 คุณลักษณะของผู้มีจิตอาสา

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ประเมินผลครั้งที่ 3

-

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ตัวอย่างกิจกรรมจิตอาสา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การปฏิบัติจิตอาสาทั้งในและนอกห้องเรียน

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
-	50	-	-	50	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (50 คะแนน)

การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา	10	คะแนน
ใบงาน	10	คะแนน
โครงงานหรือผลงานด้านจิตอาสา	10	คะแนน
สมุดบันทึกการทำจิตอาสา	20	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (50 คะแนน)

การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา	10	คะแนน
ใบงาน	10	คะแนน
โครงงานหรือผลงานด้านจิตอาสา	10	คะแนน
สมุดบันทึกการทำจิตอาสา	20	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) เล่มใบงานกิจกรรมจิตอาสา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
- 2) สมุดบันทึกการทำจิตอาสา
- 3) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 3.1) เว็บไซต์ <https://www.uncommonunique.com/>
 - 3.2) เว็บไซต์ <https://www.helpthehelpers.in.th/>
 - 3.3) เว็บไซต์ <https://pubhtml5.com/nxxo/zamx/basic>

4. ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต เล่มใบงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Blooket, Wordwall, Nearpod และ Kahoot ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน และมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- ชิ้นงานและใบงาน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
- การทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดตามที่กำหนดใน Nearpod, Blooket, Kahoot, Wordwall

