



โรงเรียนสาริต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

# คู่มือการจัดการเรียนการสอน

ปีการศึกษา 2568

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



## คำนำ

คู่มือการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2568 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาทำความเข้าใจร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครอง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับโครงสร้างรายวิชา เนื้อหาสาระการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน และกระบวนการวัดประเมินผลตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา ทั้งนี้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน อิงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) กระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาแบบองค์รวมของผู้เรียนในทุกมิติ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม เกิดทักษะกระบวนการต่าง ๆ ที่สามารถประยุกต์ใช้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขเหมาะสมตามช่วงวัย และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21

คู่มือฉบับนี้ ประกอบด้วยข้อมูลเนื้อหาและการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รายวิชาพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระฯ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาการคำนวณ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษา-พลศึกษา ทัศนศิลป์ ดนตรี(ไทย-สากล) งานบ้าน-งานเกษตร และภาษาอังกฤษพื้นฐาน ส่วนรายวิชาเพิ่มเติม ได้แก่ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และนาฏศิลป์ สำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ เน้นแนะ ลูกเสือ-เนตรนารี จักรยาน และจิตอาสา

โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการสื่อสารทำความเข้าใจระหว่างโรงเรียน และผู้ปกครอง ทั้งยังเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน ตลอดจนเป็นแนวทางที่ช่วยให้ผู้ปกครองสามารถมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการเรียนรู้ของบุตรหลานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## สารบัญ

| เนื้อหา                            | หน้า |
|------------------------------------|------|
| การวัดและประเมินผลการเรียนรู้      | 1    |
| รายวิชาพื้นฐาน                     | 3    |
| 1. วิชาภาษาไทย                     | 4    |
| 2. วิชาคณิตศาสตร์                  | 10   |
| 3. วิชาวิทยาศาสตร์                 | 15   |
| 4. วิชาวิทยาการคำนวณ               | 19   |
| 5. วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 22   |
| 6. วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา          | 26   |
| 7. วิชาทัศนศิลป์                   | 32   |
| 8. วิชาดนตรี(ไทย-สากล)             | 39   |
| 9. วิชางานบ้าน                     | 45   |
| 10. วิชางานเกษตร                   | 49   |
| 11. วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน          | 53   |
| รายวิชาเพิ่มเติม                   | 58   |
| 1. วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร   | 59   |
| 2. วิชานาฏศิลป์                    | 63   |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               | 66   |
| 1. วิชากิจกรรมแนะแนว               | 67   |
| 2. วิชาลูกเสือ – เนตรนารี          | 70   |
| 3. วิชากิจกรรมฉันทะเล              | 74   |
| 4. วิชากิจกรรมจิตอาสา              | 77   |

## การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

### การประเมินผลการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และรายวิชาเพิ่มเติม

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาเพิ่มเติม<br>สัดส่วนคะแนน ระหว่างเรียน : ปลายปี<br>(คะแนนเต็ม ⇨ ร้อยละ) | ภาคเรียนที่ 1           |                         |                               | ภาคเรียนที่ 2           |                         |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                     | คะแนนระหว่างเรียน       |                         | คะแนน<br>ปลายปี<br>ครั้งที่ 1 | คะแนนระหว่างเรียน       |                         | คะแนน<br>ปลายปี<br>ครั้งที่ 2 |
|                                                                                                     | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 1 | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 2 |                               | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 3 | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 4 |                               |
| รายวิชาพื้นฐาน                                                                                      |                         |                         |                               |                         |                         |                               |
| 1. ภาษาไทย (200⇨70:30)                                                                              | 35                      | 35                      | 30                            | 35                      | 35                      | 30                            |
| 2. คณิตศาสตร์ (200⇨70:30)                                                                           | 35                      | 35                      | 30                            | 35                      | 35                      | 30                            |
| 3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (200⇨70:30)                                                              |                         |                         |                               |                         |                         |                               |
| - วิทยาศาสตร์ (170)                                                                                 | 29                      | 30                      | 25                            | 30                      | 30                      | 26                            |
| - วิทยาการคำนวณ (30)                                                                                | 6                       | 5                       | 5                             | 5                       | 5                       | 4                             |
| 4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (200⇨70:30)                                                          |                         |                         |                               |                         |                         |                               |
| - ศาสนา หน้าที่พลเมืองเศรษฐศาสตร์<br>ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์                                    | 35                      | 35                      | 30                            | 35                      | 35                      | 30                            |
| 5. สุขศึกษาและพลศึกษา (200⇨80:20)                                                                   |                         |                         |                               |                         |                         |                               |
| - สุขศึกษา (100)                                                                                    | 20                      | 20                      | 10                            | 20                      | 20                      | 10                            |
| - พลศึกษา (100)                                                                                     | 20                      | 20                      | 10                            | 20                      | 20                      | 10                            |
| 6. ศิลปะ (200⇨80:20)                                                                                |                         |                         |                               |                         |                         |                               |
| - ทัศนศิลป์ (100)                                                                                   | 20                      | 20                      | 10                            | 20                      | 20                      | 10                            |
| - ดนตรี (100)                                                                                       | 20                      | 20                      | 10                            | 20                      | 20                      | 10                            |
| 7. การงานอาชีพ (200⇨80:20)                                                                          |                         |                         |                               |                         |                         |                               |
| - งานบ้าน (100)                                                                                     | 20                      | 20                      | 10                            | 20                      | 20                      | 10                            |
| - งานเกษตร (100)                                                                                    | 20                      | 20                      | 10                            | 20                      | 20                      | 10                            |
| 8. ภาษาต่างประเทศ (200⇨70:30)                                                                       |                         |                         |                               |                         |                         |                               |
| - ภาษาอังกฤษพื้นฐาน                                                                                 | 35                      | 35                      | 30                            | 35                      | 35                      | 30                            |
| รายวิชาเพิ่มเติม                                                                                    |                         |                         |                               |                         |                         |                               |
| - ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (100)                                                                   | 25                      | 25                      | -                             | 25                      | 25                      | -                             |
| - นาฏศิลป์ (100)                                                                                    | 25                      | 25                      | -                             | 25                      | 25                      | -                             |

#### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผล ครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนประเมินผลภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ที่ทดสอบภาคความรู้ตามกำหนดการ
- 3) รายวิชาเพิ่มเติม และรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่จัดสอบประเมินผลปลายปี
- 4) ดูรายละเอียดการเก็บคะแนนและสอบทั้งภาคความรู้/ภาคปฏิบัติทุกรายวิชา ในคู่มือการจัดการเรียนการสอนฉบับนี้

### การประเมินผลการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               | คะแนนระหว่างเรียน (ตลอดปีการศึกษา) |                         |                         |                         | รวม<br>คะแนน |
|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------|
|                                    | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 1            | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 2 | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 3 | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 4 |              |
| กิจกรรมแนะแนว                      |                                    |                         |                         |                         |              |
| - แนะนำ                            | -                                  | 50                      | -                       | 50                      | 100          |
| กิจกรรมนักเรียน                    |                                    |                         |                         |                         |              |
| - ลูกเสือ-เนตรนารี                 | -                                  | 50                      | -                       | 50                      | 100          |
| - ฉันทะ (ป.1-3)                    | -                                  | 50                      | -                       | 50                      | 100          |
| - C-STEAM (ป.4-6)                  | -                                  | 50                      | -                       | 50                      | 100          |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                                    |                         |                         |                         |              |
| - จิตอาสา                          | -                                  | 50                      | -                       | 50                      | 100          |

### หมายเหตุ

- 1) ระดับผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี (คะแนนระหว่างเรียน = ประเมินผลครั้งที่ 2 และประเมินผลครั้งที่ 4)

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กำหนดระดับผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี และรายงานในสมุดรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยแจ้งผลการประเมิน แนะแนว ลูกเสือ – เนตรนารี ฉันทะ (ป.1 - 3) C-STEAM / เสริมทักษะ (ป.4 - 6) และจิตอาสา เป็น 4 ระดับ ดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง มีความสามารถตามเกณฑ์ ตั้งแต่ร้อยละ 80 - 100

ดี หมายถึง มีความสามารถตามเกณฑ์ ตั้งแต่ร้อยละ 65 - 79

ผ่าน หมายถึง มีความสามารถตามเกณฑ์ ตั้งแต่ร้อยละ 50 - 64

ไม่ผ่าน หมายถึง ต้องปรับปรุงและซ่อมเสริม ตั้งแต่ร้อยละ 0 - 49

เมื่อสรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กำหนดระดับผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี โดยแจ้งผลการประเมินเป็น 2 ระดับ ดังนี้

ผ่าน หมายถึง มีความสามารถตามเกณฑ์ ตั้งแต่ร้อยละ 50 - 100

ไม่ผ่าน หมายถึง ต้องปรับปรุงและซ่อมเสริม ตั้งแต่ร้อยละ 0 - 49

- 2) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนที่ประเมินจากการปฏิบัติจริงหรือรูปแบบต่าง ๆ ในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 รวมกัน โดยใช้คะแนนระหว่างเรียน (ประเมินผลครั้งที่ 2 + ครั้งที่ 4)
- 3) ทุกกิจกรรมมีคะแนนรวมตลอดปีการศึกษา เท่ากับ 100 คะแนน

รายวิชาพื้นฐาน

# เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

## วิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

### 1. เนื้อหา

#### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พยัญชนะไทย สระอา สระอี
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สระอุ สระโอ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สระไอ สระเ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สระอะ สระเอา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 สระอำ สระเอ

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 สระออ สระเอือ สระแ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 สระอุ สระอัว สระเอาะ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 สระอิ การผันวรรณยุกต์อักษรกลาง (ไม่มีตัวสะกด)
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 สระเอะ การผันวรรณยุกต์อักษรสูง (ไม่มีตัวสะกด)
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 สระแอะ การผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ (ไม่มีตัวสะกด)
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 สระเออ สระเอือ

#### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

##### หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 – 11

- 1) สระ
- 2) การผันวรรณยุกต์อักษรกลาง สูง ต่ำ (ไม่มีตัวสะกด)
- 3) คำคล้องจอง 1 และ 2 พยางค์
- 4) เรียงคำให้เป็นประโยค

## ภาคเรียนที่ 2

### ประเมินผลครั้งที่ 3

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 สระเอีย สระโอะ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 สระเออะ ตัว น สะกด
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 สระอี ตัว ง สะกด
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 ตัว ม สะกด
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 16 ตัว ว สะกด
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 17 ตัว ย สะกด

### ประเมินผลครั้งที่ 4

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 18 ตัว ด สะกด
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 19 ตัว ก สะกด
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 20 ตัว บ สะกด คำสระอะมีตัวสะกด
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 21 คำสระอัว และ สระเออมีตัวสะกด
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 22 คำสระโอะ และ สระเอะมีตัวสะกด
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 23 อักษรควบกล้ำ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 24 อักษรนำ

## สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 – 24

- 1) สระลดรูป และสระเปลี่ยนรูป
- 2) मात्रาตัวสะกด 8 मात्रา ( मात्रาตัวสะกดที่ตรงตาม मात्रา)
- 3) การผันวรรณยุกต์อักษรกลาง สูง ต่ำ (มีตัวสะกด)
- 4) คำคล้องจอง 1 และ 2 พยางค์
- 5) อักษรควบกล้ำ
- 6) อักษรนำ
- 7) การแต่งประโยคหรือข้อความสั้น ๆ



## 2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

| ภาคเรียนที่ 1           |                         |                          | ภาคเรียนที่ 2           |                         |                          |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| ประเมินผล<br>ครั้งที่ 1 | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 2 | สอบปลาย<br>ภาคเรียนที่ 1 | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 3 | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 4 | สอบปลาย<br>ภาคเรียนที่ 2 |
| 35                      | 35                      | 30                       | 35                      | 35                      | 30                       |

### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

### 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (35 คะแนน)

|                                          |    |       |
|------------------------------------------|----|-------|
| ทักษะการอ่าน                             | 5  | คะแนน |
| - การอ่านออกเสียง                        |    |       |
| ทักษะการเขียน                            | 10 | คะแนน |
| - การเขียนสะกดคำ                         |    |       |
| - การคัดลายมือ                           |    |       |
| ทักษะการฟัง-ดู-พูด                       | 5  | คะแนน |
| - การพูดแนะนำตัว                         |    |       |
| การทดสอบทักษะด้านวรรณคดีและวรรณกรรม      | 5  | คะแนน |
| - ท่องบทอาขยาน “นี่ของของเธอ”            |    |       |
| การทดสอบความรู้ทางหลักภาษาหน่วยที่ 1 – 5 | 10 | คะแนน |

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (35 คะแนน)

|                                 |   |       |
|---------------------------------|---|-------|
| ทักษะการอ่าน                    | 5 | คะแนน |
| - การอ่านออกเสียง               |   |       |
| ทักษะการเขียน                   | 5 | คะแนน |
| - การเขียนสะกดคำ                |   |       |
| ทักษะการฟัง-ดู-พูด              | 5 | คะแนน |
| - ฟังคำสั่งง่าย ๆ และปฏิบัติตาม |   |       |

|                                                    |    |       |
|----------------------------------------------------|----|-------|
| การทดสอบทักษะด้านวรรณคดีและวรรณกรรม                | 5  | คะแนน |
| - ท่องบทอาขยาน “แมวเหมียวแยกเขี้ยวยิงฟัน”          |    |       |
| การมีปฏิสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมระหว่างการเรียนรู้ | 5  | คะแนน |
| การทดสอบความรู้ทางหลักภาษาหน่วยที่ 6 – 11          | 10 | คะแนน |

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (35 คะแนน)

|                                            |    |       |
|--------------------------------------------|----|-------|
| ทักษะการอ่าน                               | 5  | คะแนน |
| - การอ่านออกเสียง                          |    |       |
| ทักษะการเขียน                              | 10 | คะแนน |
| - การเขียนสะกดคำและคำคล้องจอง              |    |       |
| - การเขียนประโยคง่าย ๆ                     |    |       |
| ทักษะการฟัง-ดู-พูด                         | 5  | คะแนน |
| - การพูดแสดงความคิดเห็น                    |    |       |
| การทดสอบทักษะด้านวรรณคดีและวรรณกรรม        | 5  | คะแนน |
| - ท่องบทอาขยาน “ฝนตกแดดออก”                |    |       |
| การทดสอบความรู้ทางหลักภาษาหน่วยที่ 12 – 17 | 10 | คะแนน |

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (35 คะแนน)

|                                                    |    |       |
|----------------------------------------------------|----|-------|
| ทักษะการอ่าน                                       | 5  | คะแนน |
| - การอ่านออกเสียง                                  |    |       |
| ทักษะการเขียน                                      | 10 | คะแนน |
| - การเขียนสะกดคำและคำคล้องจอง                      |    |       |
| - การเขียนประโยคและข้อความสั้น ๆ                   |    |       |
| การทดสอบทักษะด้านวรรณคดีและวรรณกรรม                | 5  | คะแนน |
| - ท่องบทอาขยาน “รักเมืองไทย”                       |    |       |
| - อ่านเรื่องสั้นนอกบทเรียน                         |    |       |
| การมีปฏิสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมระหว่างการเรียนรู้ | 5  | คะแนน |
| การทดสอบความรู้ทางหลักภาษาหน่วยที่ 18 – 24         | 10 | คะแนน |

## 2.2 คะแนนปลายปี (60 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (30 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (30 คะแนน)

## 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551
- 2) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต วรรณคดีลำนาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551
- 3) หนังสืออ่านเพิ่มเติม มานะ มานี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลาง  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551
- 4) แบบฝึกหัด ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) เล่ม 1, 2
- 5) แบบฝึกหัด ภาษาไทย การเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
- 6) แบบฝึกหัดการฟังและการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
- 7) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม
  - 7.1) บทเพลงสระ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของ รศ.ปิตินันท์ สุทธสาร
  - 7.2) สื่อการเรียนรู้จากเว็บไซต์ต่าง ๆ
  - 7.3) สื่อการเรียนรู้จากแอปพลิเคชันต่าง ๆ

## 4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือสมาร์ทโฟน หนังสือเรียน แบบฝึกหัด  
ของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Nearpod, Wordwall, Kahoot, canva, Blooket และ Liveworksheets

ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา



### 3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัด
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
- การทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดตามที่กำหนดใน Nearpod, Blooket, Kahoot, Wordwall

# เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

## วิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

### 1. เนื้อหา

#### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 10
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 10
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 จำนวนนับ 11 ถึง 20

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การบวก การลบ จำนวนนับไม่เกิน 20
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 แผนภูมิรูปภาพ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การวัดน้ำหนัก
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 การบอกตำแหน่งและอันดับที่

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

##### หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 - 8

- 1) จำนวนนับ 1 ถึง 20 และ 0
- 2) การบวก การลบ จำนวนนับไม่เกิน 20
- 3) แผนภูมิรูปภาพ
- 4) การวัดน้ำหนัก
- 5) การบอกตำแหน่งและอันดับที่

## ภาคเรียนที่ 2

### ประเมินผลครั้งที่ 3

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 รูปร่างหน้าตา  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 จำนวนนับ 21 – 100  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 การวัดความยาว

### ประเมินผลครั้งที่ 4

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 การลบจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 100  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ

## สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 – 14

- 1) รูปร่างหน้าตา
- 2) จำนวนนับ 21 – 100
- 3) การวัดความยาว
- 4) การบวกและการลบที่มีผลบวกและตัวตั้งไม่เกิน 100
- 5) โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

## 2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

| ภาคเรียนที่ 1           |                         |                          | ภาคเรียนที่ 2           |                         |                          |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| ประเมินผล<br>ครั้งที่ 1 | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 2 | สอบปลาย<br>ภาคเรียนที่ 1 | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 3 | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 4 | สอบปลาย<br>ภาคเรียนที่ 2 |
| 35                      | 35                      | 30                       | 35                      | 35                      | 30                       |

### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

## 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (35 คะแนน)

|                                                             |    |       |
|-------------------------------------------------------------|----|-------|
| ใบงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 - 4                              | 10 | คะแนน |
| การประยุกต์ใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับจำนวนนับ การบวก - ลบจำนวน | 10 | คะแนน |
| - การแก้ปัญหา                                               |    |       |
| - การให้เหตุผล                                              |    |       |
| - ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์                                  |    |       |
| การปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน                                | 5  | คะแนน |
| การทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 - 3                       | 10 | คะแนน |

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (35 คะแนน)

|                                                   |    |       |
|---------------------------------------------------|----|-------|
| ใบงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 - 8                    | 5  | คะแนน |
| ทักษะการคิดคำนวณ                                  | 5  | คะแนน |
| การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับจำนวนนับ 11 - 20 | 10 | คะแนน |
| - การแก้ปัญหา                                     |    |       |
| - การให้เหตุผล                                    |    |       |
| การปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน                      | 5  | คะแนน |
| การทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 - 5             | 10 | คะแนน |

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (35 คะแนน)

|                                                        |    |       |
|--------------------------------------------------------|----|-------|
| ใบงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 9 - 11                        | 5  | คะแนน |
| ทักษะการคิดคำนวณ                                       | 5  | คะแนน |
| การประยุกต์ใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับจำนวนนับ รูปเรขาคณิต |    |       |
| การวัดความยาว                                          | 10 | คะแนน |
| - การแก้ปัญหา                                          |    |       |
| - การให้เหตุผล                                         |    |       |
| - ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์                             |    |       |
| การปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน                           | 5  | คะแนน |
| การทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 9 - 11                 | 10 | คะแนน |

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (35 คะแนน)

|                                                    |    |       |
|----------------------------------------------------|----|-------|
| ใบงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 12 - 14                   | 5  | คะแนน |
| ทักษะการคิดคำนวณ                                   | 5  | คะแนน |
| การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับจำนวนนับ 21 - 100 | 10 | คะแนน |
| - การแก้ปัญหา                                      |    |       |
| - การให้เหตุผล                                     |    |       |
| การทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 12 - 14            | 15 | คะแนน |

#### 2.2 คะแนนปลายปี (60 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (30 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (30 คะแนน)

### 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1 และ 2 (สสวท.)
- 2) แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1 และ 2 (สสวท.)
- 3) แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) เล่ม 1 และ 2
- 4) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
  - 4.1) ค้นคว้าหาความรู้ผ่านทาง <https://proj14.ipst.ac.th/p1/>
  - 4.2) สื่ออิเล็กทรอนิกส์คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
  - 4.3) เว็บไซต์ หรือแอปพลิเคชันต่าง ๆ เช่น <https://www.mathplayground.com>  
My math app เป็นต้น

### 4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

#### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือ แท็บเล็ต หรือสมาร์ทโฟน หนังสือเรียน แบบฝึกหัด  
ของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม



## 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Nearpod, Wordwall, Kahoot, canva, Blooket และ Liveworksheets ใช้ประกอบกิจกรรม

การเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา

## 3) การประเมินผล

- การเข้าร่วมกิจกรรมออนไลน์
- ความตั้งใจเรียน
- ความพยายามในการทำงาน และส่งงานครบตามเวลาที่กำหนด
- ทักษะการคิดคำนวณ

# เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

## วิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

### 1. เนื้อหา

#### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตัวเรา

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สัตว์และพืชรอบตัวเรา

#### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตัวเรา

- 1) ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
- 2) ความสำคัญของส่วนต่าง ๆ และวิธีการดูแลร่างกาย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สัตว์และพืชรอบตัวเรา

- 1) ส่วนต่าง ๆ ของสัตว์และพืช
- 2) สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของสัตว์และพืชในบริเวณที่อาศัยอยู่

#### ภาคเรียนที่ 2

##### ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเรา

##### ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 โลกและท้องฟ้าของเรา

## สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเรา

- 1) ชนิดของวัสดุ
- 2) การจัดกลุ่มวัสดุ
- 3) การเกิดเสียง
- 4) ทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 โลกและท้องฟ้าของเรา

- 1) ลักษณะของหิน
- 2) สาเหตุที่มองไม่เห็นดาวส่วนใหญ่ในเวลากลางวัน
- 3) ดาวบนท้องฟ้า

## 2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 170 คะแนน

| ภาคเรียนที่ 1           |                         |                          | ภาคเรียนที่ 2           |                         |                          |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| ประเมินผล<br>ครั้งที่ 1 | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 2 | สอบปลาย<br>ภาคเรียนที่ 1 | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 3 | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 4 | สอบปลาย<br>ภาคเรียนที่ 2 |
| 29                      | 30                      | 25                       | 30                      | 30                      | 26                       |

### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

### 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (29 คะแนน)

|                                     |    |       |
|-------------------------------------|----|-------|
| แบบบันทึกกิจกรรม                    | 5  | คะแนน |
| - หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตัวเรา      |    |       |
| ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน               | 15 | คะแนน |
| - ใบงานประสาทสัมผัสทั้ง 5           |    |       |
| - ชิ้นงานส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย      |    |       |
| - การจัดกลุ่มส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย  |    |       |
| สอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตัวเรา | 9  | คะแนน |

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (30 คะแนน)

|                                                          |    |       |
|----------------------------------------------------------|----|-------|
| แบบบันทึกกิจกรรม                                         | 5  | คะแนน |
| - หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สัตว์และพืชรอบตัวเรา             |    |       |
| ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน                                    | 15 | คะแนน |
| - การจัดกลุ่มสัตว์และพืช                                 |    |       |
| - ใบงานสัตว์และพืช                                       |    |       |
| - แบบจำลองที่อยู่ที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของสัตว์และพืช |    |       |
| สอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สัตว์และพืชรอบตัวเรา        | 10 | คะแนน |

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (30 คะแนน)

|                                                   |    |       |
|---------------------------------------------------|----|-------|
| แบบบันทึกกิจกรรม                                  | 5  | คะแนน |
| - หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเรา      |    |       |
| ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน                             | 15 | คะแนน |
| - การจัดกลุ่มวัสดุ                                |    |       |
| - ใบงาน เรื่อง วัสดุ                              |    |       |
| - แบบจำลองการเคลื่อนที่ของเสียง                   |    |       |
| สอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเรา | 10 | คะแนน |

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (30 คะแนน)

|                                                  |    |       |
|--------------------------------------------------|----|-------|
| แบบบันทึกกิจกรรม                                 | 5  | คะแนน |
| - หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 โลกและท้องฟ้าของเรา      |    |       |
| ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน                            | 15 | คะแนน |
| - ใบงาน เรื่อง หิน                               |    |       |
| - ชิ้นงาน เรื่อง ท้องฟ้ากลางวันและกลางคืน        |    |       |
| - ใบงาน เรื่อง ดาว                               |    |       |
| สอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 โลกและท้องฟ้าของเรา | 10 | คะแนน |

## 2.2 คะแนนปลายปี (51 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (25 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (26 คะแนน)

### 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1 และ 2 ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

2) แบบบันทึกกิจกรรม วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

3) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

3.1) นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมผ่าน เว็บไซต์ <https://proj14.ipst.ac.th/>

### 4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต หนังสือเรียน แบบบันทึกกิจกรรมของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
- Nearpod, Wordwall, Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- แบบบันทึกกิจกรรม
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Google Form

## เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

### วิชา วิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

#### 1. เนื้อหา

##### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การใช้งานเทคโนโลยีเบื้องต้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนและการแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหา

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การใช้งานเทคโนโลยีเบื้องต้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนและการแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหา

##### ภาคเรียนที่ 2

##### ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น

##### ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น

1) การเขียนโปรแกรมแบบ Unplugged

2) การเขียนโปรแกรมโดยใช้สื่อในเว็บไซต์ แบบลำดับ แบบวนซ้ำ และการแก้ไข  
ข้อผิดพลาดของโปรแกรม

## 2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 30 คะแนน

| ภาคเรียนที่ 1           |                         |                          | ภาคเรียนที่ 2           |                         |                          |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| ประเมินผล<br>ครั้งที่ 1 | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 2 | สอบปลาย<br>ภาคเรียนที่ 1 | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 3 | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 4 | สอบปลาย<br>ภาคเรียนที่ 2 |
| 6                       | 5                       | 5                        | 5                       | 5                       | 4                        |

### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

### 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (6 คะแนน)

ด้านทฤษฎีความรู้

- Quiz ระหว่างเรียน 2 คะแนน

ด้านทักษะ

- การใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีเบื้องต้น  
การเรียกใช้แอปพลิเคชัน และการจัดเก็บข้อมูล 4 คะแนน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (5 คะแนน)

ด้านทฤษฎีความรู้

- Quiz ระหว่างเรียน 2 คะแนน

ด้านทักษะ

- การแก้ปัญหาอย่างง่าย  
- การแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหา 3 คะแนน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (5 คะแนน)

ด้านทฤษฎีความรู้

- Quiz ระหว่างเรียน 2 คะแนน

ด้านทักษะ

- การเขียนโปรแกรมแบบ Unplugged 3 คะแนน

## คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (5 คะแนน)

### ด้านทฤษฎีความรู้

- Quiz ระหว่างเรียน 1 คะแนน

### ด้านทักษะ

- การเขียนโปรแกรมแบบลำดับ 1 คะแนน

- การแก้ไขข้อผิดพลาดของโปรแกรม 1 คะแนน

- การเขียนโปรแกรมแบบวนซ้ำ 2 คะแนน

## 2.2 คะแนนปลายปี (9 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (5 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (4 คะแนน)

## 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

1) เอกสารสรุปเนื้อหาการเรียนจากอาจารย์ประจำวิชา

2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

2.1) เว็บไซต์ <https://studio.code.org>

2.2) เว็บไซต์ <https://codingthailand.org>

## 4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

- Computer หรือ Tablet สำหรับใช้เป็นอุปกรณ์การเรียนรู้

- สัญญาณ Internet

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลกรณีออนไลน์

- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน

- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

- เว็บไซต์ <https://code.org/> สำหรับฝึกทักษะการเขียนโปรแกรมอย่างง่าย

- Quizwhizzer, Blooket, Wordwall ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน

- Nearpod ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำ

3) การประเมินผล

- กิจกรรมท้ายบทเรียน

- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน



## เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

### วิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

#### 1. เนื้อหา

##### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ฉันคือใคร
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ครอบครัวตัวเรา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ไหว้ครู
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 โรงเรียนของเรา

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 โรงเรียนแสนสนุก
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 พระพุทธเจ้า
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 พระมหากษัตริย์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ความรักของแม่
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ธรรมชาติน่ารัก
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 จากอดีตสู่ปัจจุบัน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 รามเกียรติ์

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ความรักของแม่
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ธรรมชาติน่ารัก
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 จากอดีตสู่ปัจจุบัน

##### ภาคเรียนที่ 2

##### ประเมินผลครั้งที่ 3

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 งานสุจริต
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 13ชาติไทย (ประวัติศาสตร์)
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 ประเทศไทย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 ไปวัด

#### ประเมินผลครั้งที่ 4

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 16 แหล่งวัฒนธรรม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 17 พ่อของแผ่นดิน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 18 ประชาธิปไตย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 19 วันรัฐธรรมนูญ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 20 วันขึ้นปีใหม่
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 21 ประหยัดและอดออม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 22 พุทธธรรมนำปัญญา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 23 คนดี
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 24 บุคคลตัวอย่าง

#### สอบปลายภาคเรียนที่ 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 20 วันขึ้นปีใหม่
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 21 ประหยัดและอดออม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 22 พุทธธรรมนำปัญญา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 23 คนดี
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 24 บุคคลตัวอย่าง

## 2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

| ภาคเรียนที่ 1           |                         |                          | ภาคเรียนที่ 2           |                         |                          |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| ประเมินผล<br>ครั้งที่ 1 | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 2 | สอบปลาย<br>ภาคเรียนที่ 1 | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 3 | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 4 | สอบปลาย<br>ภาคเรียนที่ 2 |
| 35                      | 35                      | 30                       | 35                      | 35                      | 30                       |

#### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

## 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (35 คะแนน)

|                             |    |       |
|-----------------------------|----|-------|
| ใบงาน/แบบฝึก                | 10 | คะแนน |
| ผลงาน/ชิ้นงาน/การทำงานกลุ่ม | 10 | คะแนน |
| การทดสอบความรู้             | 15 | คะแนน |

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (35 คะแนน)

|                             |    |       |
|-----------------------------|----|-------|
| ใบงาน/แบบฝึก                | 10 | คะแนน |
| ผลงาน/ชิ้นงาน/การทำงานกลุ่ม | 10 | คะแนน |
| การทดสอบความรู้             | 15 | คะแนน |

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (35 คะแนน)

|                             |    |       |
|-----------------------------|----|-------|
| ใบงาน/แบบฝึก                | 10 | คะแนน |
| ผลงาน/ชิ้นงาน/การทำงานกลุ่ม | 10 | คะแนน |
| การทดสอบความรู้             | 15 | คะแนน |

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (35 คะแนน)

|                             |    |       |
|-----------------------------|----|-------|
| ใบงาน/แบบฝึก                | 10 | คะแนน |
| ผลงาน/ชิ้นงาน/การทำงานกลุ่ม | 10 | คะแนน |
| การทดสอบความรู้             | 15 | คะแนน |

## 2.2 คะแนนปลายปี (60 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (30 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (30 คะแนน)

## 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) แบบฝึกหัด วิชาสังคมศึกษาฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
- 2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม
  - 2.1) สื่อการเรียนรู้จากเว็บไซต์ต่าง ๆ
  - 2.2) สื่อการเรียนรู้จากแอปพลิเคชันต่าง ๆ

#### 4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

##### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือสมาร์ทโฟน หนังสือเรียน แบบฝึกหัด  
ของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

##### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Nearpod, Wordwall, Kahoot, canva, Blooket และ Liveworksheets ใช้ประกอบกิจกรรม  
การเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา

##### 3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัด
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน/ผลงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Google Form

# เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

## วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

### 1. เนื้อหา

#### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

###### วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ร่างกายของฉัน

###### วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ธรรมชาติของการเคลื่อนไหว

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

###### วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ครอบครัวสุขสันต์ ชีวิตสดใส

###### วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเคลื่อนไหวร่างกายโดยการออกกำลังกาย

#### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

###### วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ร่างกายของฉัน

1) อวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย

2) การดูแลรักษาอวัยวะภายในช่องปาก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ครอบครัวสุขสันต์ ชีวิตสดใส

1) ลักษณะของครอบครัวไทย

2) การปฏิบัติตนเป็นเด็กดีของครอบครัว

## วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ธรรมชาติของการเคลื่อนไหว

- 1) การเคลื่อนที่เคลื่อนไหวพื้นฐาน
- 2) การดูแลรักษาสุขภาพโดยการออกกำลังกาย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเคลื่อนไหวร่างกายโดยการออกกำลังกาย

- 1) ท่ากายบริหาร

## ภาคเรียนที่ 2

### ประเมินผลครั้งที่ 3

#### วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สุขภาพดีห่างไกลโรค

#### วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การเคลื่อนไหวของร่างกายแบบมีอุปกรณ์ประกอบ

### ประเมินผลครั้งที่ 4

#### วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความปลอดภัยที่ควรรู้

#### วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สนุกกับเกมเบ็ดเตล็ด

## สอบปลายภาคเรียนที่ 2

#### วิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สุขภาพดีห่างไกลโรค

- 1) สุขบัญญัติแห่งชาติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความปลอดภัยที่ควรรู้

- 1) การป้องกันอันตรายจากการเล่น

## วิชาพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การเคลื่อนไหวของร่างกายแบบมีอุปกรณ์ประกอบ

- 1) การเคลื่อนไหวของร่างกายแบบมีอุปกรณ์ประกอบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สนุกกับเกมเบ็ดเตล็ด

- 1) กติกาการเล่นเกมที่ถูกต้อง

## 2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

| ภาคเรียนที่ 1           |                         |                          | ภาคเรียนที่ 2           |                         |                          |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| ประเมินผล<br>ครั้งที่ 1 | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 2 | สอบปลาย<br>ภาคเรียนที่ 1 | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 3 | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 4 | สอบปลาย<br>ภาคเรียนที่ 2 |
| 40                      | 40                      | 20                       | 40                      | 40                      | 20                       |

### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 20)

### 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (40 คะแนน)

#### วิชาสุขศึกษา

ร่างกายของฉัน

- อวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย 5 คะแนน
- การดูแลรักษาอวัยวะภายในช่องปาก 10 คะแนน

#### วิชาพลศึกษา

ธรรมชาติของการเคลื่อนไหว

- การเคลื่อนที่เคลื่อนไหวพื้นฐาน 10 คะแนน
- การดูแลรักษาสุขภาพโดยการออกกำลังกาย 10 คะแนน
- ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา การให้ความร่วมมือในการเรียน 5 คะแนน

## คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (40 คะแนน)

### วิชาสุขศึกษา

#### ครอบครัวสุขสันต์ ชีวิตสดใส

- |                                     |    |       |
|-------------------------------------|----|-------|
| - ลักษณะของครอบครัวไทย              | 5  | คะแนน |
| - การปฏิบัติตนเป็นเด็กดีของครอบครัว | 10 | คะแนน |

### วิชาพลศึกษา

#### การเคลื่อนไหวร่างกายโดยการออกกำลังกาย

- |                                                        |    |       |
|--------------------------------------------------------|----|-------|
| - การอบอุ่นร่างกาย                                     | 10 | คะแนน |
| - ประโยชน์ที่ได้รับจากการออกกำลังกาย                   | 10 | คะแนน |
| - ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา การให้ความร่วมมือในการเรียน | 5  | คะแนน |

## คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (40 คะแนน)

### วิชาสุขศึกษา

#### สุขภาพดีห่างไกลโรค

- |                        |    |       |
|------------------------|----|-------|
| - สุขบัญญัติแห่งชาติ   | 10 | คะแนน |
| - การดูแลสุขภาพร่างกาย | 5  | คะแนน |

### วิชาพลศึกษา

#### การเคลื่อนไหวของร่างกายแบบมีอุปกรณ์ประกอบ

- |                                                        |    |       |
|--------------------------------------------------------|----|-------|
| - การเคลื่อนไหวของร่างกายอยู่กับที่แบบมีอุปกรณ์ประกอบ  | 10 | คะแนน |
| - การเคลื่อนไหวของร่างกายเคลื่อนที่แบบมีอุปกรณ์ประกอบ  | 10 | คะแนน |
| - ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา การให้ความร่วมมือในการเรียน | 5  | คะแนน |

## คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (40 คะแนน)

### วิชาสุขศึกษา

#### ความปลอดภัยที่ควรรู้

- |                               |    |       |
|-------------------------------|----|-------|
| - การป้องกันอันตรายจากการเล่น | 10 | คะแนน |
| - อุบัติเหตุ เหตุร้าย ฉุกเฉิน | 5  | คะแนน |



## วิชาพลศึกษา

### สนุกกับเกมเบ็ดเตล็ด

|                                                        |    |       |
|--------------------------------------------------------|----|-------|
| - เข้าใจกติกาการเล่นเกมที่ถูกต้อง                      | 10 | คะแนน |
| - ปฏิบัติการเล่นเกมที่ได้อย่างถูกต้อง                  | 10 | คะแนน |
| - ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา การให้ความร่วมมือในการเรียน | 5  | คะแนน |

## 2.2 คะแนนปลายปี (40 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

## 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) เอกสารประกอบการเรียน วิชาสุขศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1
- 2) เอกสารประกอบการเรียน วิชาสุขศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 2
- 3) เอกสารประกอบการเรียน วิชาพลศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 4) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
  - 4.1) เว็บไซต์ คลังบทเรียนประถมศึกษา สุขศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม  
<https://dltv.ac.th/teachplan/lists/1>
  - 4.2) เว็บไซต์ E book การเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
<https://anyflip.com/hrguk/skvw/basic>

## 4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Blooket Wordwall Nearpod และ Kahoot ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน

และมอบหมายให้ทำนอกเวลา

### 3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัดเสริมทักษะ
- ชิ้นงานและใบงาน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
- การทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดตามที่กำหนดใน Nearpod, Blooket, Kahoot, Wordwall

# เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

## วิชา ทักษะศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

### 1. เนื้อหา

#### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ ภาพปะติดจากวัสดุรีไซเคิล

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานภาพพิมพ์จุดจากก้านสำลี

หัวข้อ รูปร่างสัตว์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานวาดภาพระบายสี

หัวข้อ รูปร่าง - รูปทรง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ การสร้างสรรค์จากงานพับกระดาษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานปั้นลอยตัวด้วยดินน้ำมัน

หัวข้อ สัตว์สี่ขา

#### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ ภาพปะติดจากวัสดุรีไซเคิล

- 1) การทำงานภาพปะติดจากวัสดุรีไซเคิล
- 2) การเลือกใช้วัสดุในการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์
- 3) การจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์ด้วยวัสดุ
- 4) ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานภาพปะติด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานภาพพิมพ์จุดจากก้านสำลี

หัวข้อ รูปร่างสัตว์

- 1) การทำงานภาพพิมพ์จุดสีเบื้องต้น
- 2) การวาดรูปร่าง สัตว์ และเอกลักษณ์ของสัตว์แต่ละชนิด
- 3) การจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์
- 4) หลักการเลือกใช้สีเบื้องต้นในงานภาพพิมพ์จุดสี

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานวาดภาพระบายสี

#### หัวข้อ รูปร่าง - รูปทรง

- 1) ความหมายของรูปร่างและรูปทรงเรขาคณิต
- 2) การวาดภาพที่ประกอบจากรูปร่างและรูปทรงเรขาคณิต
- 3) การกำหนดสร้างองค์ประกอบศิลป์ในภาพวาด
- 4) การระบายสีชอล์กเบื้องต้น

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานวัสดุสร้างสรรค์

#### หัวข้อ การสร้างสรรค์จากงานพับกระดาษ

- 1) ที่มาและความหมายของงานพับกระดาษ
- 2) กระบวนการพับกระดาษที่ถูกต้อง
- 3) รูปร่าง รูปทรง จากการพับกระดาษ ที่นำไปใช้สร้างสรรค์ในงานทัศนศิลป์
- 4) การจัดองค์ประกอบภาพ

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานปั้น

#### หัวข้อ การปั้นลอยตัวสัตว์สี่ขา

- 1) รูปแบบและประเภทของงานปั้น
- 2) การปั้นประเภทลอยตัวและการสร้างจุดเด่นด้วยขนาด
- 3) ขั้นตอนในปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรงสัตว์สี่ขา
- 4) การจัดองค์ประกอบศิลป์ในลักษณะของงานปั้น

## ภาคเรียนที่ 2

### ประเมินผลครั้งที่ 3

#### หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานภาพพิมพ์จากลูกโป่ง

#### หัวข้อ ปลาทะเลหลากสี

#### หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานวาดภาพระบายสี

#### หัวข้อ ตัวฉันเอง

### ประเมินผลครั้งที่ 4

#### หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานวัสดุสร้างสรรค์

#### หัวข้อ ถ้วยไอศกรีมของฉัน

#### หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 งานปั้นลอยตัวด้วยดินน้ำมัน

#### หัวข้อ สัตว์ปีก

## สอบปลายภาคเรียนที่ 2

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานภาพพิมพ์จากลูกโป่ง

#### หัวข้อ ปลาทะเลหลากสี

- 1) การทำงานภาพพิมพ์จากแม่พิมพ์ลูกโป่ง
- 2) การวาดรูปต่อเติมจากรูปร่างที่เกิดจากแม่พิมพ์ลูกโป่ง
- 3) การจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์
- 4) การใช้วัสดุใกล้เคียงตามวรรณกรรมและเย็น

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานวาดภาพระบายสี

#### หัวข้อ ตัวฉันเอง

- 1) การวาดโครงสร้างภาพคนเต็มตัวจากรูปร่างและรูปทรงเรขาคณิต
- 2) การวาดอวัยวะของส่วนต่าง ๆ เบื้องต้น ที่อยู่บนร่างกายของมนุษย์
- 3) การสร้างเรื่องราวและการจัดองค์ประกอบศิลป์ในงานวาดภาพ
- 4) เทคนิคการระบายสีไม่เบี่ยงต้น

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานวัสดุสร้างสรรค์

#### หัวข้อ ถ้วยไอศกรีมของฉัน

- 1) ขั้นตอนการทำงานภาพปะติดจากกระดาษ
- 2) การทากาว การตัดกระดาษ และการปะติดวัสดุ
- 3) การเลือกใช้วัสดุในการสร้างสรรค์ผลงานภาพปะติด
- 4) การจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์ในงานภาพปะติด

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 งานปั้นลอยตัวด้วยดินน้ำมัน

#### หัวข้อ สัตว์ปีก

- 1) ความแตกต่างของงานปั้นแต่ละประเภท
- 2) การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรงของสัตว์ปีก
- 3) การแสดงเนื้อหาและเรื่องราวจากรูปทรงในงานปั้น
- 4) การจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์ในงานปั้น

## 2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

| ภาคเรียนที่ 1           |                         |                          | ภาคเรียนที่ 2           |                         |                          |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| ประเมินผล<br>ครั้งที่ 1 | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 2 | สอบปลาย<br>ภาคเรียนที่ 1 | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 3 | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 4 | สอบปลาย<br>ภาคเรียนที่ 2 |
| 20                      | 20                      | 10                       | 20                      | 20                      | 10                       |

### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 20)

### 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

การประกวดงานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ ภาพปะติดจากวัสดุรีไซเคิล 20 คะแนน

- การทำงานภาพปะติดจากวัสดุรีไซเคิล
- การเลือกใช้วัสดุประเภทต่าง ๆ ที่หลากหลายในการสร้างสรรค์
- การจัดองค์ประกอบภาพด้วยวัสดุต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดความงามทางทัศนศิลป์
- มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานวัสดุสร้างสรรค์

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

งานภาพพิมพ์จุดจากก้านสำลี

หัวข้อ รูปร่างสัตว์ 5 คะแนน

- การทำงานภาพพิมพ์จุดสีเบื้องต้น
- การวาดรูปร่างและสัดส่วนของสัตว์แต่ละชนิด
- การจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์ด้วยการจุดสี
- การใช้โทนสีที่แสดงการเน้นจุดเด่น พื้นที่ว่าง ลวดลายในงานภาพพิมพ์จุดสี

### งานวาดภาพระบายสี

#### หัวข้อ รูปร่าง – รูปทรง

5 คะแนน

- การวาดภาพที่ประกอบจากรูปร่างและรูปทรงเรขาคณิต
- การวาดภาพด้วยหลักการสร้างจุดเด่นหลักและจุดเด่นรอง
- การวาดภาพด้วยการกำหนดขนาดและตำแหน่งเพื่อสร้างระยะ
- เทคนิคการระบายสีซอล์

### งานวัสดุสร้างสรรค์

#### หัวข้อ การสร้างสรรค์จากงานพับกระดาษ

5 คะแนน

- ที่มาและความหมายของงานพับกระดาษ
- กระบวนการพับกระดาษที่ถูกต้อง
- การนำชิ้นงานจากการพับกระดาษไปใช้ประกอบการสร้างสรรค์ผลงาน
- การจัดองค์ประกอบศิลป์จากการปะติดและงานพับกระดาษ

### งานปั้น

#### หัวข้อ การปั้นลอยตัวสัตว์สี่ขา

5 คะแนน

- การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรงสัตว์สี่ขา
- การปั้นขึ้นรูปทรงในการปั้นประเภทลอยตัว
- การสร้างจุดเด่นด้วยขนาด
- การจัดวางองค์ประกอบในชิ้นงานให้สอดคล้องกับเนื้อหา

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

#### งานภาพพิมพ์จากลูกโป่ง

#### หัวข้อ ปลาทะเลหลากหลายสี

10 คะแนน

- การทำงานภาพพิมพ์จากลูกโป่ง
- การวาดรูปต่อเติมจากรูปร่างที่เกิดจากแม่พิมพ์
- การเลือกใช้วัสดุสีใกล้เคียงมาผสมผสานในการพิมพ์ลูกโป่ง
- การจัดองค์ประกอบทางทัศนศิลป์

### งานวาดภาพระบายสี

#### หัวข้อ ตัวฉันเอง

10 คะแนน

- การวาดภาพโครงสร้างคนเต็มตัวที่มาจากรูปร่างกับรูปทรงเรขาคณิต
- การวาดรายละเอียดของอวัยวะในส่วนต่าง ๆ ที่อยู่บนร่างกายมนุษย์
- การแสดงออกถึงเรื่องราวของภาพวาด
- การสร้างจุดเด่นหลักและจุดเด่นรองด้วยหลักองค์ประกอบศิลป์
- เทคนิคการระบายสีไม่เบื่งตัน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

##### งานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อ ถ้วยไอศกรีมของฉัน 10 คะแนน

- การทำงานภาพปะติดจากกระดาษ
- การทากาว การตัดกระดาษ และการปะติดวัสดุ
- การเลือกใช้วัสดุในการสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์
- การจัดองค์ประกอบศิลป์ด้วยการปะติดกับการออกแบบ

##### งานปั้นลอยตัวด้วยดินน้ำมัน

หัวข้อ สัตว์ปีก 10 คะแนน

- การปั้นดินน้ำมันขึ้นรูปในรูปแบบลอยตัว
- การปั้นแสดงรายละเอียดที่เป็นเอกลักษณ์ของรูปทรงสัตว์ปีก
- การปั้นตกแต่งเพิ่มเติมที่แสดงเรื่องราวได้สอดคล้องกับสัตว์ปีก
- การจัดวางองค์ประกอบทางทัศนศิลป์ในงานปั้น

#### 2.2 คะแนนปลายปี (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)

### 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) ใบความรู้วิชาทัศนศิลป์ทั้ง 4 งาน งานวาดภาพระบายสี งานภาพพิมพ์ งานปั้น และงานวัสดุสร้างสรรค์
- 2) ใบงานทั้ง 4 งาน งานวาดภาพระบายสี งานภาพพิมพ์ งานปั้น และงานวัสดุสร้างสรรค์
- 3) หนังสือตำราเกี่ยวกับการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะของศิลปิน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ
- 4) หนังสือตำราเกี่ยวกับหลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ ที่นำไปสู่เนื้อหาและความหมายในการสร้างสรรค์
- 5) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมผ่านแอปพลิเคชัน Pinterest, Youtube, Google Classroom

6) เอกสารเพิ่มเติมสำหรับรายละเอียดของเนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568 วิชาทัศนศิลป์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยการสแกน QR Code





#### 4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

##### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

##### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

##### 3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัดเสริมทักษะ และผลงานการสร้างสรรค์
- ความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา

## เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

### วิชา ดนตรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

#### 1. เนื้อหา

##### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 1, 3, 5 และ 7)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เพลงในพิธี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เพลงชวา

วิชาดนตรีสากล (ห้อง 2, 4, 6 และ 8)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แบบฝึกเขียนครุฑตัวโน้ต (Note)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แบบฝึกเขียนครุฑตัวหยุด (Rest)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แบบฝึกเขียนกุญแจบ้านดนตรี (Clef)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สัญลักษณ์สากล เสียง 7 เสียง

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 1, 3, 5 และ 7)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เพลงข้ามถนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เครื่องดนตรีไทย

วิชาดนตรีสากล (ห้อง 2, 4, 6 และ 8)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เพลง Hot Cross Bun

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เพลง 123 CDE

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เพลง Stepping

## สอบปลายภาคเรียนที่ 1

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 1, 3, 5 และ 7)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เพลงชวา

- 1) ประวัติอังกะลุง
- 2) ทำปฏิบัติพื้นฐานการเขย่าอังกะลุง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เพลงขำถน

- 1) เนื้อร้องเพลงขำถน
- 2) ความหมายของเนื้อเพลงขำถน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เครื่องดนตรีไทย

- 1) เครื่องดำเนินทำนอง
- 2) เครื่องประกอบจังหวะ

วิชาดนตรีสากล (ห้อง 2, 4, 6 และ 8)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 - 4

- 1) ลักษณะตัวโน้ต (Note)
- 2) ลักษณะตัวหยุด (Rest)
- 3) ลักษณะกุญแจ (Clef)
- 4) สัญลักษณ์แทนเสียง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 - 7

- 1) ตำแหน่งเสียงต่าง ๆ บนคีย์บอร์ด

## ประเมินผลครั้งที่ 3

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 2, 4, 6 และ 8)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เพลงในพิธี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เพลงชวา

วิชาดนตรีสากล (ห้อง 1, 3, 5 และ 7)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แบบฝึกเขียนครอว์ตัวโน้ต (Note)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แบบฝึกเขียนครอว์ตัวหยุด (Rest)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แบบฝึกเขียนกุญแจบ้านดนตรี (Clef)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สัญลักษณ์สากล เสียง 7 เสียง

## ประเมินผลครั้งที่ 4

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 2, 4, 6 และ 8)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เพลงข้ามถนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เครื่องดนตรีไทย

ดนตรีสากล (ห้อง 1, 3, 5 และ 7)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เพลง Hot Cross Bun

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เพลง 123 CDE

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เพลง Stepping

## สอบปลายภาคเรียนที่ 2

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 2, 4, 6 และ 8)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เพลงชวา

1) ประวัติอังกะลุง

2) ทำปฏิบัติพื้นฐานการเขย่าอังกะลุง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เพลงข้ามถนน

1) เนื้อร้องเพลงข้ามถนน

2) ความหมายของเนื้อเพลงข้ามถนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เครื่องดนตรีไทย

1) เครื่องดำเนินทำนอง

2) เครื่องประกอบจังหวะ

วิชาดนตรีสากล (ห้อง 1, 3, 5 และ 7)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 - 4

1) ลักษณะตัวโน้ต (Note)

2) ลักษณะตัวหยุด (Rest)

3) ลักษณะกุญแจ (Clef)

4) สัญลักษณ์แทนเสียง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 - 7

1) ตำแหน่งเสียงต่าง ๆ บนคีย์บอร์ด

## หมายเหตุ

- 1) เนื้อหาการเรียนการสอนวิชาดนตรีไทย และวิชาดนตรีสากล แยกกลุ่มผู้เรียนเป็นกลุ่มห้องเลขคี่ และกลุ่มห้องเลขคู่ การเรียนสลับกันทั้ง 2 ภาคเรียน
- 2) การจัดการเรียนการสอนของแต่ละเนื้อหาขึ้นอยู่กับความเหมาะสม

## 2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

| ภาคเรียนที่ 1           |                         |                          | ภาคเรียนที่ 2           |                         |                          |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| ประเมินผล<br>ครั้งที่ 1 | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 2 | สอบปลาย<br>ภาคเรียนที่ 1 | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 3 | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 4 | สอบปลาย<br>ภาคเรียนที่ 2 |
| 20                      | 20                      | 10                       | 20                      | 20                      | 10                       |

## หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 20)

### 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 1, 3, 5 และ 7)

|            |    |       |
|------------|----|-------|
| เพลงในพิธี | 10 | คะแนน |
| เพลงชวา    | 10 | คะแนน |

วิชาดนตรีสากล (ห้อง 2, 4, 6 และ 8)

|                             |   |       |
|-----------------------------|---|-------|
| ใบงานครอบครัวตัวโน้ต (Note) | 5 | คะแนน |
| ใบงานครอบครัวตัวหยุด (Rest) | 5 | คะแนน |
| ใบงานกุญแจบ้านดนตรี (Clef)  | 5 | คะแนน |
| สัญลักษณ์แทนเสียง           | 5 | คะแนน |

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 1, 3, 5 และ 7)

|                 |    |       |
|-----------------|----|-------|
| เพลงขำถน        | 10 | คะแนน |
| เครื่องดนตรีไทย | 10 | คะแนน |

วิชาดนตรีสากล (ห้อง 2, 4, 6 และ 8)

|                                   |    |       |
|-----------------------------------|----|-------|
| ปฏิบัติคีบอร์ด เพลง Hot Cross Bun | 5  | คะแนน |
| ปฏิบัติเพลง 123 CDE               | 5  | คะแนน |
| ปฏิบัติเพลง Stepping              | 10 | คะแนน |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 2, 4, 6 และ 8)

|            |    |       |
|------------|----|-------|
| เพลงในพิธี | 10 | คะแนน |
| เพลงชวา    | 10 | คะแนน |

วิชาดนตรีสากล (ห้อง 1, 3, 5 และ 7)

|                             |   |       |
|-----------------------------|---|-------|
| ใบงานครอบครัวตัวโน้ต (Note) | 5 | คะแนน |
| ใบงานครอบครัวตัวหยุด (Rest) | 5 | คะแนน |
| ใบงานกุญแจบ้านดนตรี (Clef)  | 5 | คะแนน |
| สัญลักษณ์แทนเสียง           | 5 | คะแนน |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

วิชาดนตรีไทย (ห้อง 2, 4, 6 และ 8)

|                 |    |       |
|-----------------|----|-------|
| เพลงขามถนน      | 10 | คะแนน |
| เครื่องดนตรีไทย | 10 | คะแนน |

วิชาดนตรีสากล (ห้อง 1, 3, 5 และ 7)

|                                   |    |       |
|-----------------------------------|----|-------|
| ปฏิบัติคีบอร์ด เพลง Hot Cross Bun | 5  | คะแนน |
| ปฏิบัติเพลง 123 CDE               | 5  | คะแนน |
| ปฏิบัติเพลง Stepping              | 10 | คะแนน |

2.2 คะแนนปลายปี (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)

### 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) สมุดดนตรี
- 2) อังกฤษ
- 3) คีบอร์ด

### 4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

#### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต สมุดดนตรี และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

#### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
- Liveworksheets ใช้สำหรับทำแบบทดสอบ และประเมินผล

#### 3) การประเมินผล

- การจัดการเรียนการสอนของแต่ละเนื้อหาขึ้นอยู่กับความเหมาะสม
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน/คลิปผลงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Google Classroom, Blooket, Kahoot

# เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

## วิชา งานบ้าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

### 1. เนื้อหา

#### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 หนูทำได้ง่ายนิดเดียว

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หยิบรักมาร้อย

#### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 หนูทำได้ง่ายนิดเดียว

- 1) เสื้อผ้าและการแต่งตัวด้วยตนเอง
- 2) เลือกเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายให้เหมาะสมกับสภาพอากาศ
- 3) จัดเก็บและทำความสะอาดสิ่งของรอบตัว
- 4) อุบัติเหตุการจากละเลยการทำงานบ้าน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หยิบรักมาร้อย

- 1) มัลลย์คล่องคอ

#### ภาคเรียนที่ 2

##### ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 กระดาษแปลงร่าง

##### ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ตัวจิ๋วเข้าครัว



## สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 กระดาษแปลงร่าง

- 1) ประดิษฐ์ชิ้นงานโดยเลือกใช้อุปกรณ์อย่างเหมาะสมและปลอดภัย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ตัวจิ๋วเข้าครัว

- 1) กินอย่างไรให้ปลอดภัย
- 2) ล้างทำความสะอาดภาชนะ
- 3) ช่วยจัดเตรียมอาหาร
- 4) เข้าครัวทำขนม

## 2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

| ภาคเรียนที่ 1           |                         |                          | ภาคเรียนที่ 2           |                         |                          |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| ประเมินผล<br>ครั้งที่ 1 | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 2 | สอบปลาย<br>ภาคเรียนที่ 1 | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 3 | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 4 | สอบปลาย<br>ภาคเรียนที่ 2 |
| 20                      | 20                      | 10                       | 20                      | 20                      | 10                       |

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 20)

### 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| แบบฝึกหัด การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20 | คะแนน |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- เสื้อผ้าและการแต่งตัวด้วยตนเอง</li> <li>- เลือกเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายให้เหมาะสมกับสภาพอากาศ</li> <li>- พับจัดเก็บเสื้อผ้าอย่างเป็นระเบียบ</li> <li>- เรียนรู้การจัดเก็บและทำความสะอาดสิ่งของรอบตัว</li> <li>- อุบัติเหตุการจากละเลยการทำงานบ้าน</li> </ul> |    |       |

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

|                                                    |    |       |
|----------------------------------------------------|----|-------|
| ชิ้นงาน การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม                | 20 | คะแนน |
| - ร้อยมาลัยคล้องคอ (ร้อยด้วยดอกไม้แห้งและดอกไม้สด) |    |       |

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

|                                     |    |       |
|-------------------------------------|----|-------|
| ชิ้นงาน การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม | 20 | คะแนน |
| - งานประดิษฐ์                       |    |       |

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

|                                       |    |       |
|---------------------------------------|----|-------|
| แบบฝึกหัด การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม | 20 | คะแนน |
| - กินอย่างไรให้ปลอดภัย                |    |       |
| - ล้างทำความสะอาดภาชนะ                |    |       |
| - ช่วยจัดเตรียมอาหาร                  |    |       |
| - เข้าวครัวทำขนม                      |    |       |

## 2.2 คะแนนปลายปี (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)

## 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

1) แบบฝึกหัด วิชางานบ้าน โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

2.1) นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมผ่านแอปพลิเคชัน

การทำความสะอาด : ช่วยหนูดีเก็บกวาด, Masha และหมีทำความสะอาดบ้าน, Deep Clean, Home Restoration, House Flipper, Houes Clean, แพนด้ายักษ์ทำความสะอาด, Chores, Pack Mster, Suck.io, Wash Cloth, Little Cleanup, Define, Home Design

การทำอาหาร : Cookingmama, The Cook, Soup Maker Deluxe, นัทร้อย เกมทำอาหาร, Masha And The Bear Pizzeria, คิตตี้แคตส์การแสดงทำอาหารคิตตี้แคตส์ปิกนิก, Restaurant King, Cookpad, ตามสั่ง Spicy, รู้ดีอาหารไทย, หายขนมไทย

งานประดิษฐ์ DIY : Foxy:String Art DIY, Paper Fold, Lila's World:Create Play Learn, Trash Treasure

#### 4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

##### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

##### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

##### 3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัดตามที่กำหนด
- ชิ้นงานและใบงาน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา

## เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

### วิชา งานเกษตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

#### 1. เนื้อหา

##### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รอบรู้เรื่องเกษตร

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานดูแลต้นไม้

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รอบรู้เรื่องเกษตร

- 1) ประเภทของงานเกษตร
- 2) การจัดการผลผลิตทางการเกษตร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานดูแลต้นไม้

- 1) อุปกรณ์ที่ใช้ดูแลต้นไม้
- 2) งานรดน้ำต้นไม้
- 3) งานพรวนดิน
- 4) งานกำจัดวัชพืช และศัตรูพืช
- 5) งานดูแลพืชโดยการใส่ปุ๋ย

##### ภาคเรียนที่ 2

##### ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานขยายพันธุ์พืช

##### ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สัตว์เลี้ยงของฉัน

## สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานขยายพันธุ์พืช

- 1) การขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีการปักชำ
- 2) การขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีการปักชำ (แบบควมแน่น)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สัตว์เลี้ยงของฉันทัน

- 1) ความสำคัญของสัตว์เลี้ยง
- 2) ประเภทของสัตว์เลี้ยง การเลี้ยง และการดูแลสัตว์เลี้ยง

## 2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

| ภาคเรียนที่ 1           |                         |                          | ภาคเรียนที่ 2           |                         |                          |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| ประเมินผล<br>ครั้งที่ 1 | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 2 | สอบปลาย<br>ภาคเรียนที่ 1 | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 3 | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 4 | สอบปลาย<br>ภาคเรียนที่ 2 |
| 20                      | 20                      | 10                       | 20                      | 20                      | 10                       |

### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 20)

### 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (20 คะแนน)

|                                       |    |       |
|---------------------------------------|----|-------|
| หัวข้อ รอบรู้เรื่องเกษตร (ภาคความรู้) | 20 | คะแนน |
| - ใบงานประเภทของงานเกษตร              |    |       |
| - ใบงานการจัดการผลผลิตทางการเกษตร     |    |       |
| - กิจกรรมการจัดการผลผลิตทางการเกษตร   |    |       |

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (20 คะแนน)

|                                   |    |       |
|-----------------------------------|----|-------|
| หัวข้อ งานดูแลต้นไม้ (ภาคความรู้) | 10 | คะแนน |
| - ใบงานดูแลต้นไม้                 |    |       |
| หัวข้อ งานดูแลต้นไม้ (ภาคปฏิบัติ) | 10 | คะแนน |
| - ปฏิบัติงานดูแลต้นไม้            |    |       |

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (20 คะแนน)

|                                           |    |       |
|-------------------------------------------|----|-------|
| หัวข้อ งานขยายพันธุ์พืช (ภาคความรู้)      | 10 | คะแนน |
| - ใบงานการขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีการปักชำ   |    |       |
| หัวข้อ งานดูแลต้นไม้ (ภาคปฏิบัติ)         | 10 | คะแนน |
| - ประดิษฐ์กระถางแขวนจากวัสดุเหลือใช้      |    |       |
| - ปฏิบัติงานขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีการปักชำ |    |       |

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (20 คะแนน)

|                                       |    |       |
|---------------------------------------|----|-------|
| หัวข้อ สัตว์เลี้ยงของฉัน (ภาคความรู้) | 20 | คะแนน |
| - ใบงานประเภทของสัตว์เลี้ยง           |    |       |
| - ใบงานการดูแลสัตว์เลี้ยง             |    |       |

## 2.2 คะแนนปลายปี (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)

## 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- เอกสารประกอบการเรียนวิชางานเกษตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
- แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
  - หนังสือการขยายพันธุ์พืช กรมส่งเสริมการเกษตร เรื่องการตัดชำ หน้า 11-20
  - สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่ม 3 เรื่องที่ 8 วัชพืช , เล่ม 5 เรื่องที่ 6 การขยายพันธุ์พืช, เรื่องที่ 7 เป็ดไก่, เล่ม 12 เรื่องที่ 6 การพัฒนาการเกษตรในชนบท
  - เว็บไซต์ DLTV มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม หลักสูตรประถมศึกษา <https://dltv.ac.th/DLTV1>

## 4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร สัญญาณอินเทอร์เน็ต เอกสารประกอบการเรียนวิชางานเกษตร ป.1 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) และเอกสารเพิ่มเติมอื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้ง

## 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Blooket Wordwall Nearpod และ Kahoot ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน

และมอบหมายให้ทำนอกเวลา

## 3) การประเมินผล

- ชิ้นงานและใบงาน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
- การตอบคำถามรายบุคคล

## เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

### วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

#### 1. เนื้อหา

##### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 At School

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 My Things

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Fun with Friends

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Outdoor

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 At School

Vocabulary: School Supplies, Colors

Grammar: What is it ?/What color is it ?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 My Things

Vocabulary: Toys

Grammar: Have/Don't have

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Fun with friends

Vocabulary: Action Verbs

Grammar: Can/Can't

Can you ... ?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Outdoor

Vocabulary: Animals

Grammar: There is/There are



## ภาคเรียนที่ 2

### ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 My Body

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 My Family

### ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 My Clothes

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Food

## สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 My Body

Vocabulary: Body Parts

Grammar: This is/These are

Have/Don't have

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 My Family

Vocabulary: Family's members/My feelings

Grammar: Who's he/she ?/Are you ... ?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 My Clothes

Vocabulary: Clothes

Grammar: His/Her, That/Those

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Food

Vocabulary: Food/Fruits

Grammar: Like/Don't like

## 2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

| ภาคเรียนที่ 1           |                         |                          | ภาคเรียนที่ 2           |                         |                          |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| ประเมินผล<br>ครั้งที่ 1 | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 2 | สอบปลาย<br>ภาคเรียนที่ 1 | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 3 | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 4 | สอบปลาย<br>ภาคเรียนที่ 2 |
| 35                      | 35                      | 30                       | 35                      | 35                      | 30                       |

### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 70)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 รวมกัน (ร้อยละ 30)

### 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (35 คะแนน)

|                                                                                               |    |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1<br>(คำศัพท์ ไวยากรณ์ บทอ่าน)                                    | 5  | คะแนน |
| การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 2<br>(คำศัพท์ ไวยากรณ์ บทอ่าน)                                    | 5  | คะแนน |
| การมอบหมายงานชิ้นที่ 1 (Individual Project Assignment)<br>(Monitoring Phase + Finished Phase) | 10 | คะแนน |
| การมอบหมายงานชิ้นที่ 2 (Group Project Assignment)<br>(Monitoring Phase + Finished Phase)      | 10 | คะแนน |
| การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Participation)                                                      | 5  | คะแนน |

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (35 คะแนน)

|                                                                                               |    |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 3<br>(คำศัพท์ ไวยากรณ์ บทอ่าน)                                    | 5  | คะแนน |
| การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 4<br>(คำศัพท์ ไวยากรณ์ บทอ่าน)                                    | 5  | คะแนน |
| การมอบหมายงานชิ้นที่ 1 (Individual Project Assignment)<br>(Monitoring Phase + Finished Phase) | 10 | คะแนน |

|                                                                                          |    |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| การมอบหมายงานชิ้นที่ 2 (Group Project Assignment)<br>(Monitoring Phase + Finished Phase) | 10 | คะแนน |
| การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Participation)                                                 | 5  | คะแนน |

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (35 คะแนน)

|                                                                                               |    |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 5<br>(คำศัพท์ ไวยากรณ์ บทอ่าน)                                    | 5  | คะแนน |
| การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 6<br>(คำศัพท์ ไวยากรณ์ บทอ่าน)                                    | 5  | คะแนน |
| การมอบหมายงานชิ้นที่ 1 (Individual Project Assignment)<br>(Monitoring Phase + Finished Phase) | 10 | คะแนน |
| การมอบหมายงานชิ้นที่ 2 (Group Project Assignment)<br>(Monitoring Phase + Finished Phase)      | 10 | คะแนน |
| การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Participation)                                                      | 5  | คะแนน |

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (35 คะแนน)

|                                                                                               |    |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 7<br>(คำศัพท์ ไวยากรณ์ บทอ่าน)                                    | 5  | คะแนน |
| การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 8<br>(คำศัพท์ ไวยากรณ์ บทอ่าน)                                    | 5  | คะแนน |
| การมอบหมายงานชิ้นที่ 1 (Individual Project Assignment)<br>(Monitoring Phase + Finished Phase) | 10 | คะแนน |
| การมอบหมายงานชิ้นที่ 2 (Group Project Assignment)<br>(Monitoring Phase + Finished Phase)      | 10 | คะแนน |
| การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Participation)                                                      | 5  | คะแนน |

## 2.2 คะแนนปลายปี (60 คะแนน)

- สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (30 คะแนน)
- สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (30 คะแนน)

### 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 Buzz ของสำนักพิมพ์ Oxford University Press ประกอบด้วย หนังสือเรียน Student Book 1, Activity Book 1, Worksheet และใบความรู้, สมุดเขียนคำศัพท์
- 2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการฝึกทักษะทางภาษา
  - 2.1) เว็บไซต์ [www.oxfordlearn.com](http://www.oxfordlearn.com)
  - 2.2) เว็บไซต์ [www.oxforddictionary.com](http://www.oxforddictionary.com)
  - 2.3) แอปพลิเคชัน Buzz for student ของบริษัท Oxford University Press

### 4. การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

#### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต หนังสือเรียนจำนวน 2 เล่ม ได้แก่ Student Book 1, Activity Book 1, แบบฝึกหัดของโรงเรียน สมุดบันทึก สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

#### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Application Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างนักเรียนและผู้สอนในชั้นเรียน
- Google Classroom ใช้สำหรับการมอบหมายงาน การส่งงานของนักเรียน และตรวจงานและแก้ไขงานของผู้สอน
- Application Line ใช้สำหรับการแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนความรู้ท้ายบทเรียน
- Nearpod, Wordwall, Bamboozle และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและการมอบหมายให้นักเรียนทำนอกเวลาเรียน

#### 3) การประเมินผล

- การทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ทั้ง 8 หน่วย
- Assignment ที่กำหนดไว้ในแต่ละบทเรียน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา

รายวิชาเพิ่มเติม

# เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

## วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

### 1. เนื้อหา

#### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 At School

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 My Things

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Fun with Friends

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Outdoor

#### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

#### ภาคเรียนที่ 2

##### ประเมินผลครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 My Body

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 My Family

##### ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 My Clothes

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Food

#### สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

## 2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

| ภาคเรียนที่ 1           |                         |                          | ภาคเรียนที่ 2           |                         |                          |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| ประเมินผล<br>ครั้งที่ 1 | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 2 | สอบปลาย<br>ภาคเรียนที่ 1 | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 3 | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 4 | สอบปลาย<br>ภาคเรียนที่ 2 |
| 25                      | 25                      | -                        | 25                      | 25                      | -                        |

### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชาเพิ่มเติม ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

### 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (25 คะแนน)

|                                                |   |       |
|------------------------------------------------|---|-------|
| การทดสอบการพูด (Speaking Test)                 | 5 | คะแนน |
| การทดสอบการฟัง (Listening Test)                | 5 | คะแนน |
| การมอบหมายงานชิ้นที่ 1 (Individual Assignment) | 5 | คะแนน |
| การมอบหมายงานชิ้นที่ 2 (Individual Assignment) | 5 | คะแนน |
| การนำเสนอผลงานกลุ่ม (Group Presentation)       | 5 | คะแนน |

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (25 คะแนน)

|                                                |   |       |
|------------------------------------------------|---|-------|
| การทดสอบการพูด (Speaking Test)                 | 5 | คะแนน |
| การทดสอบการฟัง (Listening Test)                | 5 | คะแนน |
| การมอบหมายงานชิ้นที่ 1 (Individual Assignment) | 5 | คะแนน |
| การมอบหมายงานชิ้นที่ 2 (Individual Assignment) | 5 | คะแนน |
| การนำเสนอผลงานกลุ่ม (Group Presentation)       | 5 | คะแนน |

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (25 คะแนน)

|                                                |   |       |
|------------------------------------------------|---|-------|
| การทดสอบการพูด (Speaking Test)                 | 5 | คะแนน |
| การทดสอบการฟัง (Listening Test)                | 5 | คะแนน |
| การมอบหมายงานชิ้นที่ 1 (Individual Assignment) | 5 | คะแนน |
| การมอบหมายงานชิ้นที่ 2 (Individual Assignment) | 5 | คะแนน |
| การนำเสนอผลงานกลุ่ม (Group Presentation)       | 5 | คะแนน |

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (25 คะแนน)

|                                                |   |       |
|------------------------------------------------|---|-------|
| การทดสอบการพูด (Speaking Test)                 | 5 | คะแนน |
| การทดสอบการฟัง (Listening Test)                | 5 | คะแนน |
| การมอบหมายงานชิ้นที่ 1 (Individual Assignment) | 5 | คะแนน |
| การมอบหมายงานชิ้นที่ 2 (Individual Assignment) | 5 | คะแนน |
| การนำเสนอผลงานกลุ่ม (Group Presentation)       | 5 | คะแนน |

#### 2.2 คะแนนสอบปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

### 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) Worksheet และใบความรู้
- 2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการฝึกทักษะทางภาษา
  - 2.1) เว็บไซต์ [www.oxfordlearn.com](http://www.oxfordlearn.com)
  - 2.2) เว็บไซต์ [www.oxforddictionary.com](http://www.oxforddictionary.com)
  - 2.3) แอปพลิเคชัน Buzz for student ของบริษัท Oxford University Press

### 4. การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม
 

คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต ของโรงเรียน สมุดบันทึก สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ  
ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม
- 2) โปรแกรมที่ใช้
  - Application Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างนักเรียนและผู้สอนในชั้นเรียน
  - Google Classroom ใช้สำหรับการมอบหมายงาน การส่งงานของนักเรียน และตรวจงาน  
และแก้ไขงานของผู้สอน
  - Application Line ใช้สำหรับการแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
  - Google Form ใช้สำหรับการทบทวนความรู้ท้ายบทเรียน
  - Nearpod, Wordwall, Bamboozle และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน  
ในชั้นเรียนและการมอบหมายให้นักเรียนทำนอกเวลาเรียน



### 3) การประเมินผล

- การทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ทั้ง 8 หน่วย
- Assignment ที่กำหนดไว้ในแต่ละบทเรียน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา

## เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

### วิชา นาฏศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

#### 1. เนื้อหา

##### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พื้นฐานการแสดง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การละเล่นของไทย

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ทักษะการแสดง

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

##### ภาคเรียนที่ 2

##### ประเมินผลครั้งที่ 3

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การสร้างสรรค์การแสดง

##### ประเมินผลครั้งที่ 4

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การแสดงผลงานประจำปีภายใต้สถานการณ์จริง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หลักการชมการแสดง

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

## 2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

| ภาคเรียนที่ 1           |                         |                          | ภาคเรียนที่ 2           |                         |                          |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| ประเมินผล<br>ครั้งที่ 1 | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 2 | สอบปลาย<br>ภาคเรียนที่ 1 | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 3 | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 4 | สอบปลาย<br>ภาคเรียนที่ 2 |
| 25                      | 25                      | -                        | 25                      | 25                      | -                        |

### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผล ครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชาเพิ่มเติม ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

### 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (25 คะแนน)

|                              |    |       |
|------------------------------|----|-------|
| หัวข้อ พื้นฐานการแสดง        | 15 | คะแนน |
| - นาฏยศัพท์สร้างสรรค์การแสดง |    |       |
| - มารยาทเด็กไทย              |    |       |
| หัวข้อ การละเล่นของไทย       | 10 | คะแนน |
| - มอญซ่อนผ้า                 |    |       |
| - รีรีข้าวสาร                |    |       |
| - ตีจับ                      |    |       |
| - งูกินหาง                   |    |       |

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (25 คะแนน)

|                                      |    |       |
|--------------------------------------|----|-------|
| หัวข้อ ทักษะการแสดง                  | 25 | คะแนน |
| - ท่าทางการสื่อความหมาย              |    |       |
| - ท่าทางเลียนแบบการเคลื่อนไหวร่างกาย |    |       |

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (25 คะแนน)

|                                       |    |       |
|---------------------------------------|----|-------|
| หัวข้อ การสร้างสรรค์การแสดง           | 25 | คะแนน |
| - การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างสร้างสรรค์ |    |       |
| - ออกแบบการแสดงอย่างสร้างสรรค์        |    |       |

#### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (25 คะแนน)

|                                               |    |       |
|-----------------------------------------------|----|-------|
| หัวข้อ การแสดงผลงานประจำปีภายใต้สถานการณ์จริง | 20 | คะแนน |
| - ซ้อมใหญ่งานการแสดงประจำปี                   |    |       |
| - แสดงผลงานประจำปีภายใต้สถานการณ์จริง         |    |       |
| หัวข้อ หลักการชมการแสดง                       | 5  | คะแนน |
| - มารยาทในการชมการแสดง                        |    |       |
| - อธิบายสิ่งที่ตนชอบจากการชม หรือร่วมการแสดง  |    |       |

#### 2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

### 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) หนังสือโซนเด็ก
- 2) หนังสือ 108 หัวข้อ
- 3) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
  - 3.1) ศูนย์ภูมิปัญญาไทยในรามเกียรติ์
  - 3.2) ห้องสมุดโรงเรียน
  - 3.3) อินเทอร์เน็ต

### 4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม
 

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม
- 2) โปรแกรมที่ใช้
  - Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
  - Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
  - Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- 3) การประเมินผล
  - ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
  - ความถูกต้องตามหลักทฤษฎี หรือปฏิบัติ
  - ความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

# กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- กิจกรรมแนะแนว
- กิจกรรมนักเรียน
- กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์

## เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

### วิชา กิจกรรมแนะแนว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

#### 1. เนื้อหา

##### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

-

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้จัก เข้าใจ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

##### ภาคเรียนที่ 2

##### ประเมินผลครั้งที่ 3

-

##### ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การตัดสินใจและแก้ปัญหา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การปรับตัวและการดำรงชีวิต

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

## 2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

| ภาคเรียนที่ 1           |                         |                          | ภาคเรียนที่ 2           |                         |                          |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| ประเมินผล<br>ครั้งที่ 1 | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 2 | สอบปลาย<br>ภาคเรียนที่ 1 | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 3 | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 4 | สอบปลาย<br>ภาคเรียนที่ 2 |
| -                       | 50                      | -                        | -                       | 50                      | -                        |

### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผล ครั้งที่ 2 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

### 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (50 คะแนน)

|                          |    |       |
|--------------------------|----|-------|
| การเข้าชั้นเรียน         | 10 | คะแนน |
| การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | 20 | คะแนน |
| การทำใบงาน/ชิ้นงาน       | 20 | คะแนน |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (50 คะแนน)

|                          |    |       |
|--------------------------|----|-------|
| การเข้าชั้นเรียน         | 10 | คะแนน |
| การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | 20 | คะแนน |
| การทำใบงาน/ชิ้นงาน       | 20 | คะแนน |

### 2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

### 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

เล่มใบงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

### 4. ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

#### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต

เล่มใบงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

#### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

#### 3) การประเมินผล

- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา



## เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

### วิชา ลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

#### 1. เนื้อหา

##### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

-

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สาระสำคัญลูกเสือสำรอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ทักษะลูกเสือและกิจกรรมกลางแจ้ง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สุขภาพอนามัยและความปลอดภัย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 นันทนาการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

##### ภาคเรียนที่ 2

##### ประเมินผลครั้งที่ 3

-

##### ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 วิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา และการพัฒนาตนเอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 สถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 นันทนาการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ค่ายลูกเสือ - เนตรนารี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 คุณธรรม จริยธรรม วิถีไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

## 2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

| ภาคเรียนที่ 1           |                         |                          | ภาคเรียนที่ 2           |                         |                          |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| ประเมินผล<br>ครั้งที่ 1 | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 2 | สอบปลาย<br>ภาคเรียนที่ 1 | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 3 | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 4 | สอบปลาย<br>ภาคเรียนที่ 2 |
| -                       | 50                      | -                        | -                       | 50                      | -                        |

### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผล ครั้งที่ 2 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชาเพิ่มเติม ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

### 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (50 คะแนน)

|        |                                         |    |       |
|--------|-----------------------------------------|----|-------|
| หัวข้อ | สาระสำคัญ/ลูกเสือสำรอง                  | 10 | คะแนน |
|        | - คำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง |    |       |
|        | - แกรนด์ฮาวล์                           |    |       |
| หัวข้อ | ทักษะลูกเสือและกิจกรรมกลางแจ้ง          | 10 | คะแนน |
|        | - ระเบียบแถวเบื้องต้น                   |    |       |
|        | - การจัดแถวรูปแบบต่าง ๆ                 |    |       |
|        | - การขว้างบอล การรับบอล                 |    |       |
|        | - กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง                 |    |       |
|        | - การทรงตัว                             |    |       |
|        | - สำรวจธรรมชาติ                         |    |       |
| หัวข้อ | สุขภาพอนามัยและความปลอดภัย              | 10 | คะแนน |
|        | - รักษาความสะอาดของร่างกาย              |    |       |
|        | - แปร่งฟัน ล้างมือ                      |    |       |
|        | - การป้องกันโรค                         |    |       |
|        | - ความปลอดภัยและการขอความช่วยเหลือ      |    |       |

|                                                                                                          |    |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| หัวข้อ นันทนาการ                                                                                         | 10 | คะแนน |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแสดงเจียบ (เลียนแบบสัตว์)</li> <li>- เกมเบ็ดเตล็ด</li> </ul> |    |       |
| หัวข้อ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม                                                                               | 10 | คะแนน |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปิดน้ำ ปิดไฟ ทิ้งขยะลงถัง ทานอาหารให้หมด</li> </ul>             |    |       |

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (- คะแนน)

### คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (50 คะแนน)

|                                                                                                                                                                          |    |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| หัวข้อ วิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา และการพัฒนาตนเอง                                                                                                                      | 10 | คะแนน |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานการณ์จำลอง</li> <li>- ผูกเงื่อน</li> <li>- ภัยพิบัติ และการเอาตัวรอด</li> </ul>                                             |    |       |
| หัวข้อ สถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์                                                                                                                                         | 10 | คะแนน |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องราวเกี่ยวกับกษัตริย์</li> <li>- ร้องเพลงชาติ</li> <li>- เพลงสรรเสริญพระบารมี</li> <li>- การปฏิบัติตนที่ถูกต้อง</li> </ul> |    |       |
| หัวข้อ สันทนาการ                                                                                                                                                         | 5  | คะแนน |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- เกมสันทนาการ</li> <li>- ร้องเพลง</li> </ul>                                                                                     |    |       |
| หัวข้อ ค่ายลูกเสือ – เนตรนารี                                                                                                                                            | 20 | คะแนน |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าค่าย Day Camp</li> </ul>                                                                                                    |    |       |
| หัวข้อ คุณธรรม จริยธรรม วิถีไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น                                                                                                                     | 5  | คะแนน |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ถนอมอาหาร</li> <li>- นิทานคุณธรรม</li> <li>- บทบาทสมมุติ</li> <li>- จิตอาสา</li> </ul>                                          |    |       |

## 2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

## 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) แบบบันทึกกิจกรรมการเข้าค่ายกลางวัน (Day Camp)
- 2) หนังสือลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 1 (สำนักพัฒนาคุณภาพวิชาการ)
- 3) ใบความรู้
- 4) ใบงาน
- 5) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
  - 5.1) สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ <http://www.scoutthailand.org/>

## 4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม
- 2) โปรแกรมที่ใช้
  - Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
  - Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
  - Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- 3) การประเมินผล
  - ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
  - ความถูกต้องตามหลักทฤษฎี หรือปฏิบัติ
  - ความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
  - การปฏิบัติ

## เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

### วิชา กิจกรรมฉันนะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

#### 1. เนื้อหา

การจัดกิจกรรมฉันนะ ใช้ระบบเวียนเข้ามุ่มเพื่อสำรวจค้นหาความสนใจของตนเอง และสำรวจมุ่มต่าง ๆ ของห้องฉันนะ โดยภาคเรียนที่ 1 ใช้ระบบเวียนฐาน สัปดาห์ละ 1 ฐาน เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้พื้นฐานของแต่ละฐานการเรียนรู้ ส่วนในภาคเรียนที่ 2 นักเรียนเลือกมุ่มตามความสนใจ 2 ฐานการเรียนรู้ ระยะเวลาเรียนฐานละ 2 ครั้ง จากนั้นจึงเปลี่ยนไปฐานที่เลือกไว้ครั้งต่อไป โดยมีฐานการเรียนรู้ ดังนี้

##### 1. ฐานการเรียนรู้ D.I.Y. (เย็บปักถักร้อย)

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะพื้นฐานการใช้เครื่องมือเย็บปักถักร้อย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สายคล้องแมส
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พวงกุญแจปอมปอม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ร้อยกำไล

##### 2. ฐานการเรียนรู้ Cooking

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ไข่ตุ๋นนมสด
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ขนมไทยจากผักทอง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ขนมไทยจากใบเตย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ขนมไทยจากอัญชัน

##### 3. ฐานการเรียนรู้ Technology

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การเรียงลำดับ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การลองผิดลองถูก
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เกมวิ่งแข่ง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ตัวต่อสร้างสรรค์

##### 4. ฐานการเรียนรู้ Exercise

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Exercise part 1
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Exercise part 2
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Exercise part 3
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ลูกบอลจำมาลงรู้

## 2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

| ภาคเรียนที่ 1           |                         |                          | ภาคเรียนที่ 2           |                         |                          |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| ประเมินผล<br>ครั้งที่ 1 | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 2 | สอบปลาย<br>ภาคเรียนที่ 1 | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 3 | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 4 | สอบปลาย<br>ภาคเรียนที่ 2 |
| -                       | 50                      | -                        | -                       | 50                      | -                        |

หมายเหตุ :

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผล ครั้งที่ 2 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

### 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (50 คะแนน)

|                        |    |       |
|------------------------|----|-------|
| ทักษะพื้นฐานการทำงาน   | 10 | คะแนน |
| ขั้นตอนการทำงาน        | 10 | คะแนน |
| ความคิดสร้างสรรค์      | 10 | คะแนน |
| การทำงานร่วมกับผู้อื่น | 10 | คะแนน |
| ความรับผิดชอบ          | 10 | คะแนน |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (50 คะแนน)

|                        |    |       |
|------------------------|----|-------|
| ทักษะพื้นฐานการทำงาน   | 10 | คะแนน |
| ขั้นตอนการทำงาน        | 10 | คะแนน |
| ความคิดสร้างสรรค์      | 10 | คะแนน |
| การทำงานร่วมกับผู้อื่น | 10 | คะแนน |
| ความรับผิดชอบ          | 10 | คะแนน |

## 2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

## 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม Website <http://www.chantaeducation.org>

## 4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

การจัดกิจกรรมผ่านเว็บไซต์ศูนย์การเรียนรู้ชั้นประถมศึกษา โดยนักเรียนเลือกเรียนรู้จากฐานการเรียนรู้ และการศึกษด้วยตนเองผ่านสื่อในเว็บไซต์ โดยมีฐานการเรียนรู้ให้เลือก 10 มุม ดังนี้ มุม Shopping, มุม Acting, มุม D.I.Y., มุม Cooking, มุม Brick & Block, มุม Technology, มุม Exercise, มุม Animation, มุม Woodwor และมุม Farmer Land

### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์, โทรศัพท์มือถือ, อุปกรณ์แท็บเล็ต, สัญญาณอินเทอร์เน็ต หรืออุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติมในแต่ละมุม

### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Website <http://www.chantaeducation.org> สำหรับเป็นแหล่งการเรียนรู้มุมต่าง ๆ
- Google Classroom สำหรับมอบหมายงาน และส่งงาน

### 3) การประเมินผล

- ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

## เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

### วิชา กิจกรรมจิตอาสา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

#### 1. เนื้อหา

##### ภาคเรียนที่ 1

##### ประเมินผลครั้งที่ 1

-

##### ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จิตอาสาคืออะไร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความสำคัญ คุณค่า และประโยชน์ของจิตอาสา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 คุณลักษณะของผู้มีจิตอาสา

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

##### ภาคเรียนที่ 2

##### ประเมินผลครั้งที่ 3

-

##### ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ตัวอย่างกิจกรรมจิตอาสา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การปฏิบัติจิตอาสาทั้งในและนอกห้องเรียน

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-



## 2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

| ภาคเรียนที่ 1           |                         |                          | ภาคเรียนที่ 2           |                         |                          |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| ประเมินผล<br>ครั้งที่ 1 | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 2 | สอบปลาย<br>ภาคเรียนที่ 1 | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 3 | ประเมินผล<br>ครั้งที่ 4 | สอบปลาย<br>ภาคเรียนที่ 2 |
| -                       | 50                      | -                        | -                       | 50                      | -                        |

### หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผล ครั้งที่ 2 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

### 2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (50 คะแนน)

|                             |    |       |
|-----------------------------|----|-------|
| การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา   | 10 | คะแนน |
| ใบงาน                       | 10 | คะแนน |
| โครงงานหรือผลงานด้านจิตอาสา | 10 | คะแนน |
| สมุดบันทึกการทำจิตอาสา      | 20 | คะแนน |

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (50 คะแนน)

|                             |    |       |
|-----------------------------|----|-------|
| การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา   | 10 | คะแนน |
| ใบงาน                       | 10 | คะแนน |
| โครงงานหรือผลงานด้านจิตอาสา | 10 | คะแนน |
| สมุดบันทึกการทำจิตอาสา      | 20 | คะแนน |

### 2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

### 3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) เล่มใบงานกิจกรรมจิตอาสา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 2) สมุดบันทึกการทำจิตอาสา

### 4. ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

#### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต เล่มใบงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

#### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

#### 3) การประเมินผล

- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน/สมุดบันทึก
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน/การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา