



โรงเรียนสาริต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

คู่มือการจัดการเรียนการสอน

ปีการศึกษา 2568

ชั้นเด็กเล็ก



คำนำ

คู่มือการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2568 ระดับชั้นเด็กเล็ก ฉบับนี้ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาทำความเข้าใจร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครอง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับโครงสร้างรายวิชา เนื้อหาสาระการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน และกระบวนการวัดประเมินผล ตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา ทั้งนี้การจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นเด็กเล็ก อิงหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมุ่งเน้นพัฒนาการของนักเรียนอย่างรอบด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย บริบทของผู้เรียนและสถานศึกษา

เนื้อหาในคู่มือฉบับนี้ ประกอบด้วยข้อมูลรายวิชาพื้นฐาน ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษา ส่วนรายวิชาเพิ่มเติม ได้แก่ พลศึกษา นาฏศิลป์ ดนตรี/ทัศนศิลป์ ภาษาอังกฤษ และกิจกรรมภาษาไทยเพื่อสื่อสาร สำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมรักษ์โลก

โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการสื่อสารทำความเข้าใจระหว่างโรงเรียน และผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนให้เจริญเติบโตอย่างสมดุล ตลอดจนเป็นแนวทางที่ช่วยให้ผู้ปกครองสามารถมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการเรียนรู้ของบุตรหลานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	1
รายวิชาพื้นฐาน	3
1. วิชาภาษาไทย	4
2. วิชาคณิตศาสตร์	9
3. วิชาวิทยาศาสตร์	14
4. วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	18
5. วิชาสุขศึกษา	22
รายวิชาเพิ่มเติม	26
1. วิชาพลศึกษา	27
2. วิชากิจกรรมภาษาไทยเพื่อสื่อสาร	30
3. วิชานาฏศิลป์	34
4. วิชาดนตรี	37
5. วิชาศิลปะ	40
6. วิชาภาษาอังกฤษ	43
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	47
กิจกรรมรักษ์โลก	48

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (ชั้นเด็กเล็ก)

ปีการศึกษา 2568

การประเมินผลการเรียนรู้ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้และรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาเพิ่มเติม สัดส่วนคะแนน ระหว่างเรียน : ปลายปี (คะแนนเต็ม ⇨ ร้อยละ)	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	คะแนนระหว่างเรียน		คะแนน ปลายปี	คะแนนระหว่างเรียน		คะแนน ปลายปี
	ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2		ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	
รายวิชาพื้นฐาน						
1.ภาษาไทย (100⇨80:20)	-	40	10	-	40	10
2.คณิตศาสตร์ (100⇨80:20)	-	40	10	-	40	10
3.วิทยาศาสตร์ (100⇨80:20)	-	40	10	-	40	10
4.สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (100⇨80:20)	-	40	10	-	40	10
5.สุขศึกษา (100⇨80:20)	-	40	10	-	40	10
รายวิชาเพิ่มเติม						
- พลศึกษา (100)	-	50	-	-	50	-
- กิจกรรมภาษาไทยเพื่อสื่อสาร (100)	-	50	-	-	50	-
- นาฏศิลป์ (100)	-	50	-	-	50	-
- ดนตรี/ศิลปะ (100)	-	50	-	-	50	-
- ภาษาอังกฤษ (100)	-	50	-	-	50	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผล ครั้งที่ 2 และ ครั้งที่ 4
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนประเมินผลภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ที่ทดสอบภาคความรู้ตามกำหนดการ
- 3) รายวิชาเพิ่มเติมและรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่จัดสอบประเมินผลปลายปี
- 4) รายละเอียดการเก็บคะแนนและสอบทั้งภาคความรู้/ภาคปฏิบัติทุกรายวิชา ดูในคู่มือการจัดการเรียนการสอน

การประเมินผลการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	คะแนนระหว่างเรียน		คะแนน ปลายปี ครั้งที่ 1	คะแนนระหว่างเรียน		คะแนน ปลายปี ครั้งที่ 2
	ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2		ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	
กิจกรรมรักษ์โลก	-	50	-	-	50	-

หมายเหตุ

- ระดับผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี (คะแนนระหว่างเรียน = ประเมินผลครั้งที่ 2 และประเมินผลครั้งที่ 4)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมรักษ์โลก กำหนดระดับผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี
แจ้งผลการประเมินดังนี้
ผ่าน หมายถึง มีความสามารถตามเกณฑ์ ตั้งแต่ร้อยละ 50 – 100
ไม่ผ่าน หมายถึง ต้องปรับปรุงและซ่อมเสริม ตั้งแต่ร้อยละ 0 – 49
- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนที่ประเมินจากการปฏิบัติจริงหรือรูปแบบต่าง ๆ ในภาคเรียนที่ 1
และภาคเรียนที่ 2 รวมกัน โดยใช้คะแนนระหว่างเรียน ประเมินผลครั้งที่ 2 + ประเมินผลครั้งที่ 4
- ทุกกิจกรรมมีคะแนนรวมตลอดปีการศึกษา เท่ากับ 100 คะแนน

รายวิชาพื้นฐาน

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา บูรณาการ (ภาษาไทย) ระดับชั้นเด็กเล็ก

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

-

ประเมินผลครั้งที่ 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 โรงเรียนของเรา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 วันไหว้ครู
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ตัวเรา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 สิ่งแวดล้อม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
พระบรมราชชนนีพันปีหลวง/วันแม่แห่งชาติ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ปรากฏการณ์ธรรมชาติ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 พืช

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

- 1) ฟังเรื่องราวและตอบคำถาม
- 2) ฟังเสียงพยัญชนะ
- 3) ลากเส้นพื้นฐาน
- 4) เขียนและโยงเส้นพยัญชนะ
- 5) เขียนพยัญชนะ

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

-

ประเมินผลครั้งที่ 4

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 การสื่อสาร
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 วันปียมหาราช
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 การคมนาคม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 วันลอยกระทง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 บ้านและชุมชน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 16 วันชาติไทยและอาเซียน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 17 วันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร/วันพ่อแห่งชาติ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 18 วันขึ้นปีใหม่
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 19 วันเด็ก
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 20 สัตว์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 21 วันมาฆบูชา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 22 STEAM

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

- 1) ฟังเรื่องราวและตอบคำถาม
- 2) ฟังเสียงพยัญชนะ
- 3) พยัญชนะที่ออกเสียงเหมือนกัน/เขียนคล้ายกัน
- 4) เขียนชื่อ นามสกุล ชั้น เลขที่
- 5) เขียนพยัญชนะ ก - ฮ ถูกต้องตามแบบ

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
-	40	10	-	40	10

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 20)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (40 คะแนน)

การฟัง

- มารยาทในการฟัง
- ฟังเสียงพยัญชนะ
- ฟังและตอบคำถาม

การพูด

- บอกชื่อเพื่อน
- บอกชื่อครู
- บอกชื่อและนามสกุลของนักเรียน

การอ่าน

- อ่านบัตรภาพ หน่วย วันไหว้ครู
- อ่านบัตรภาพ หน่วย สิ่งแวดล้อม

การเขียน

- จับดินสอถูกวิธี
- เขียนเส้นพื้นฐาน
- เขียนพยัญชนะ

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (40 คะแนน)

การฟัง

- ฟังเสียงพยัญชนะ
- มารยาทในการฟัง

การพูด

- เล่าข่าว
- เล่าเรื่องราวเกี่ยวกับพ่อ

การอ่าน

- อ่านบัตรภาพ
- อ่านพยัญชนะ
- ความสนใจในการอ่าน

การเขียน

- เขียนพยัญชนะ
- ลอกงานตามแบบ

2.2 คะแนนปลายปี (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) แบบฝึกหัดภาษาไทยชั้นเด็กเล็ก เล่ม 1
- 2) แบบฝึกหัดภาษาไทยชั้นเด็กเล็ก เล่ม 2
- 3) แบบฝึกหัดการฟัง
- 4) ใบงานเสริมทักษะภาษาไทย
- 5) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 5.1) หนังสือนิทาน
 - 5.2) เว็บไซต์โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
แบบฝึกการเขียนพยัญชนะไทย 44 ตัว <http://prathom.swu.ac.th/korkai/index44.html>
 - 5.3) เว็บไซต์ กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย wordwall

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้จัดการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือสมาร์ทโฟน หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
ของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอน และการสื่อสารระหว่างบุคคลกรณีออนไลน์
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสาร และการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการสอบ
- บัญชี Gmail ใช้สำหรับเรียนรู้ในเรื่องการติดต่อสื่อสารผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
- Canva, Youtube, คลิปวิดีโอ ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน ในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียน Zoom
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน/แบบฝึกหัดเสริมทักษะ
- ความรับผิดชอบ
- การทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดตามที่กำหนด
- กิจกรรมท้ายบทเรียน
- การปฏิบัติ/ชิ้นงาน

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา บูรณาการ (คณิตศาสตร์) ระดับชั้นเด็กเล็ก

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

-

ประเมินผลครั้งที่ 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 โรงเรียนของเรา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 วันไหว้ครู
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ตัวเรา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 สิ่งแวดล้อม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
พระบรมราชชนนีพันปีหลวง/วันแม่แห่งชาติ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ปรากฏการณ์ธรรมชาติ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 พืช

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

- 1) การสังเกตและเปรียบเทียบ เหมือน/ต่าง เล็ก/ใหญ่ กว้าง/แคบ สูง/ต่ำ สั้น/ยาว
หนา/บาง นึก/เบา
- 2) การบอกตำแหน่ง บน/ล่าง หน้า/หลัง ข้างใน/ข้างนอก ใกล้/ไกล ลึก/ตื้น
- 3) การบอกชื่อวันและสี่ประจำวันในหนึ่งสัปดาห์
- 4) รู้ความหมายของคำว่าเมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้
- 5) รู้ค่า และเขียนสัญลักษณ์ 1 - 10
- 6) การบอกลำดับ 1 - 10
- 7) การบอกสิ่งของที่มีจำนวนครึ่ง

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

-

ประเมินผลครั้งที่ 4

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 การสื่อสาร
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 วันปียมหาราช
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 การคมนาคม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 วันลอยกระทง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 บ้านและชุมชน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 16 วันชาติไทยและอาเซียน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 17 วันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร /วันพ่อแห่งชาติ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 18 วันขึ้นปีใหม่
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 19 วันเด็ก
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 20 สัตว์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 21 วันมาฆบูชา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 22 STEAM

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

- 1) เปรียบเทียบขนาดใหญ่ที่สุด – เล็กที่สุด
- 2) เปรียบเทียบน้ำหนักหนักที่สุด – เบาที่สุด
- 3) จำนวนมากกว่า – น้อยกว่า
- 4) การเขียนเลขไทย 1 - 10
- 5) จำนวนคู่ จำนวนคี่
- 6) รูปปิด รูปเปิด
- 7) รูปเรขาคณิต
- 8) ตำแหน่งซ้าย – ขวา
- 9) จำนวน 1 - 30
- 10) นับรวม – นับแยก

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
-	40	10	-	40	10

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 20)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (40 คะแนน)

- จัดประเภทสิ่งของ
- เหมือนต่าง
- เปรียบเทียบสูง เตี้ย
- เปรียบเทียบสั้น ยาว
- บอกตำแหน่งบน ล่าง
- บอกตำแหน่งใกล้ ไกล
- บอกตำแหน่งใน นอก
- บอกวันในสัปดาห์
- บอกกิจกรรมที่ทำในเวลา เช้า กลางวัน เย็น กลางคืน
- บอกความหมายของคำว่าเมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้
- จำนวนครึ่ง
- จำนวน 1 - 10

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (40 คะแนน)

- การเปรียบเทียบ สูงที่สุด เตี้ยที่สุด
- วาดภาพเพิ่มตามจำนวน
- มือ/เท้า : ชาย/ขวา
- เขียนเลขอารบิก เลขไทย ตัวหนังสือ
- บอกชนิด และค่าของเงินเหรียญ 1 2 5 10 บาท และธนบัตร 20
- เรียงเลขน้อยไปหามาก, มากไปหาน้อย
- จำนวน คือ คู่
- รูปปิด รูปเปิด
- นับรวมภาพ/นับจำนวนที่เหลือ
- นับและเขียนเรียงลำดับ 1 - 30
- ภาพอนุกรม

2.2 คะแนนปลายปี (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) แบบฝึกหัดวิชาคณิตศาสตร์ชั้นเด็กเล็ก เล่ม 1
- 2) แบบฝึกหัดวิชาคณิตศาสตร์ชั้นเด็กเล็ก เล่ม 2
- 3) ใบงานเสริมทักษะวิชาคณิตศาสตร์
- 4) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 4.1) เว็บไซต์ กิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ wordwall

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้จัดการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือสมาร์ทโฟน หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
ของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอน และการสื่อสารระหว่างบุคคลกรณีออนไลน์
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสาร และการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการสอบ
- บัญชี Gmail ใช้สำหรับเรียนรู้ในเรื่องการติดต่อสื่อสารผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
- Canva, Youtube, คลิปวิดีโอ ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน ในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนผ่านโปรแกรม Zoom
- งานที่ได้รับมอบหมาย/ชิ้นงาน/ใบงาน/แบบฝึกหัดเสริมทักษะ
- ความรับผิดชอบ
- กิจกรรม Wordwall
- การทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดตามที่กำหนด
- กิจกรรมท้ายบทเรียน

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา บูรณาการ (วิทยาศาสตร์) ระดับชั้นเด็กเล็ก

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

-

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 สิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ปรากฏการณ์ธรรมชาติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 พืช

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 สิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ปรากฏการณ์ธรรมชาติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 พืช

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

-

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 20 สัตว์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 22 STEAM

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 20 สัตว์

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
-	40	10	-	40	10

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 20)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (40 คะแนน)

หน่วย สิ่งแวดล้อม

- แยกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต
- บอกชื่อสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น
- วาดภาพสิ่งไม่มีชีวิตบนท้องฟ้า (ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และดวงดาว)
- สมบัติของน้ำ (ลอย/จม)
- ประโยชน์หรือโทษของน้ำ

หน่วย ปรากฏการณ์ธรรมชาติ

- บอกประโยชน์ของดวงอาทิตย์
- บอกความแตกต่างของกลางวัน/กลางคืน
- บอกสีของรุ้ง
- เรียงลำดับวัฏจักรของน้ำ
- บอกความเปลี่ยนแปลงของอากาศ
- วาดภาพปรากฏการณ์ธรรมชาติ

หน่วย พืช

- บอกชื่อพืช
- จำแนกประเภทของพืช
- บอกส่วนประกอบของพืช
- บอกปัจจัยการเจริญเติบโตของพืช
- ปลุกพืชโดยใช้เมล็ด
- บอกประโยชน์ของพืช

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (40 คะแนน)

หน่วย สัตว์

- บอกชื่อสัตว์
- บอกที่อยู่อาศัยของสัตว์
- จำแนกประเภทของสัตว์และบอกเหตุผล
- จำแนกประเภทของสัตว์ตามที่อยู่อาศัย
- สัตว์ที่ออกลูกเป็นตัว/ไข่
- อาหารของสัตว์
- วงจรชีวิตกบ ไก่ ผีเสื้อ
- ประโยชน์และโทษของสัตว์
- สัตว์ที่ฉันชอบ

2.2 คะแนนปลายปี (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) แบบฝึกหัดวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นเด็กเล็ก
- 2) ใบงานเสริมทักษะวิชาวิทยาศาสตร์
- 3) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 3.1) หนังสือนิทาน
 - 3.2) เว็บไซต์ กิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ wordwall

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้จัดการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือสมาร์ทโฟน หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
ของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอน และการสื่อสารระหว่างบุคคลกรณีออนไลน์
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสาร และการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการสอบ
- บัญชี Gmail ใช้สำหรับเรียนรู้ในเรื่องการติดต่อสื่อสารผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
- Canva, Youtube, คลิปวิดีโอ ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน ในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/แบบฝึกหัด และใบงานเสริมทักษะ
- ความรับผิดชอบ
- โปรแกรม Wordwall
- การทบทวนบทเรียน และทำแบบฝึกหัดตามที่กำหนด
- กิจกรรมท้ายบทเรียน
- การปฏิบัติ/ชิ้นงาน

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา บูรณาการ (สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม) ระดับชั้นเด็กเล็ก

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

-

ประเมินผลครั้งที่ 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 โรงเรียนของเรา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 วันไหว้ครู
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง/วันแม่แห่งชาติ

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 โรงเรียนของเรา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 วันไหว้ครู
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง/วันแม่แห่งชาติ

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

-

ประเมินผลครั้งที่ 4

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 การสื่อสาร
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 วันปียมหาราช
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 การคมนาคม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 วันลอยกระทง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 บ้านและชุมชน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 16 วันชาติไทยและอาเซียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 17 วันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร/วันพ่อแห่งชาติ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 18 วันขึ้นปีใหม่
หน่วยการเรียนรู้ที่ 19 วันเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ที่ 21 วันมาฆบูชา

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 การสื่อสาร
หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 วันปิยมหาราช
หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 การคมนาคม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 วันลอยกระทง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 บ้านและชุมชน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 16 วันชาติไทยและอาเซียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 17 วันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร/วันพ่อแห่งชาติ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 18 วันขึ้นปีใหม่
หน่วยการเรียนรู้ที่ 19 วันเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ที่ 21 วันมาฆบูชา

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
-	40	10	-	40	10

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 20)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (40 คะแนน)

- บอกชื่อโรงเรียน
- การแสดงความเคารพ
- บอกความหมายของสิ่งที่ใช้การไหว้ครู
- พระนามย่อและสีประจำพระองค์ของสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี
- พระนามย่อ และสีประจำพระองค์ของรัชกาลที่ 10
- พระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 10
- การกราบพระ/ผู้ใหญ่ ไหว้พระ/ไหว้ผู้ใหญ่
- สิ่งปฏิบัติในวันอาสาฬหบูชา
- การแสดงความกตัญญูในวันแม่
- เป็นผู้พูด ผู้ฟังที่ดี

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (40 คะแนน)

- ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว
- วาดภาพพระราชกรณียกิจ รัชกาลที่ 5
- วาดภาพสิ่งที่เกี่ยวข้องในวันลอยกระทง
- แยกการคมนาคม 3 ทาง
- บอก/วาดวิธีแสดงความกตัญญูต่อพ่อ
- บอก/วาดพระราชกรณียกิจ รัชกาลที่ 9
- วาด/บอกวัฒนธรรมไทย
- บอกชื่อประเทศอาเซียน 5 ประเทศ
- บอกหมายเลขโทรศัพท์ พ่อ แม่
- บอก/วาดสิ่งที่ควรปฏิบัติในวันขึ้นปีใหม่
- ท่องคำขวัญวันเด็ก
- วาด/บอกสิ่งที่ควรปฏิบัติในวันมาฆบูชา

2.2 คะแนนปลายปี (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) แบบฝึกหัดวิชาสังคมศึกษาฯ ชั้นเด็กเล็ก เล่ม 1
- 2) แบบฝึกหัดวิชาสังคมศึกษาฯ ชั้นเด็กเล็ก เล่ม 2
- 3) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 3.1) หนังสือนิทาน
 - 3.2) เว็บไซต์ กิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา wordwall

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้จัดการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือสมาร์ทโฟน หนังสือเรียน แบบฝึกหัดของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอน และการสื่อสารระหว่างบุคคลกรณีออนไลน์
 - Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
 - Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
 - Google Form ใช้สำหรับการสอบ
 - บัญชี Gmail ใช้สำหรับเรียนรู้ในเรื่องการติดต่อสื่อสารผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
 - Youtube, PowerPoint, คลิปวิดีโอ ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน
- และมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียน Zoom
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน/แบบฝึกหัดเสริมทักษะ
- ความรับผิดชอบ
- โปรแกรม Wordwall
- การทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดตามที่กำหนด
- กิจกรรมท้ายบทเรียน
- การปฏิบัติ/ชิ้นงาน

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา บูรณาการ (สุขศึกษา) ระดับชั้นเด็กเล็ก

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

-

ประเมินผลครั้งที่ 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 โรงเรียนของเรา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 วันไหว้ครู
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ตัวเรา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 สิ่งแวดล้อม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
พระบรมราชชนนีพันปีหลวง/วันแม่แห่งชาติ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ปรากฎการณ์ธรรมชาติ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 พืช

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

- 1) ประสาทสัมผัสทั้ง 5
- 2) การรับรู้อารมณ์และความรู้สึก
- 3) การดูแลสุขอนามัย
- 4) อาหารหลัก 5 หมู่
- 5) การระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

-

ประเมินผลครั้งที่ 4

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 การสื่อสาร
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 วันปียมหาราช
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 การคมนาคม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 วันลอยกระทง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 บ้านและชุมชน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 16 วันชาติไทยและอาเซียน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 17 วันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร/วันพ่อแห่งชาติ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 18 วันขึ้นปีใหม่
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 19 วันเด็ก
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 20 สัตว์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 21 วันมาฆบูชา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 22 STEAM

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

- 1) การรับรู้อารมณ์และความรู้สึก
- 2) การดูแลสุขอนามัย
- 3) การระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
-	40	10	-	40	10

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 80)
- 2) คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 20)

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (40 คะแนน)

- ประสาทสัมผัสทั้ง 5
- การรับรู้อารมณ์และความรู้สึก
- การดูแลสุขอนามัย
- อาหารหลัก 5 หมู่

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (40 คะแนน)

- ทักษะพื้นฐานในชีวิตประจำวัน
- การรับรู้อารมณ์และความรู้สึก
- การดูแลสุขอนามัย

2.2 คะแนนปลายปี (20 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) แบบฝึกหัดสังคมศึกษาชั้นเด็กเล็ก เล่ม 1
- 2) ใบงานเสริมทักษะวิชาสุขศึกษา
- 3) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 3.1) หนังสือนิทาน
 - 3.2) เว็บไซต์ กิจกรรมการเรียนรู้สุขศึกษา wordwall

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้จัดการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือสมาร์ตโฟน หนังสือเรียน แบบฝึกหัดของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอน และการสื่อสารระหว่างบุคคลกรณีออนไลน์
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการสอบ
- บัญชี Gmail ใช้สำหรับเรียนรู้ในเรื่องการติดต่อสื่อสารผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
- โปรแกรม Canva, Youtube, PowerPoint, คลิปวิดีโอ ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน

ในชั้นเรียน และมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียน Zoom
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน/แบบฝึกหัดเสริมทักษะ
- ความรับผิดชอบ
- โปรแกรม Wordwall
- การทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดตามที่กำหนด
- กิจกรรมท้ายบทเรียน
- การปฏิบัติ/ชิ้นงาน

รายวิชาเพิ่มเติม

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา พลศึกษา ระดับชั้นเด็กเล็ก

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

-

ประเมินผลครั้งที่ 2

การเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน

- ระเบียบแถว การเข้าแถว
- การเคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่ ยืน นั่ง กระโดดอยู่กับที่ กระโดดตบเหนือศีรษะ
- การเคลื่อนไหวร่างกายแบบเคลื่อนที่ เดิน วิ่ง วิ่งถอยหลัง กระโดดไปด้านหน้าและด้านข้าง
- ทำกายบริหารโยคะ
- จิตพิสัย ความรับผิดชอบ เวลาเรียน

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

-

ประเมินผลครั้งที่ 4

การเคลื่อนที่เคลื่อนไหว การเล่นอย่างมีกติกา

- การเคลื่อนไหวของร่างกายแบบเคลื่อนที่มีสิ่งกีดขวาง
- เกมเบ็ดเตล็ด/การละเล่นพื้นบ้าน
- จิตพิสัย ความรับผิดชอบ เวลาเรียน

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
-	50	-	-	50	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชาเพิ่มเติม ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (50 คะแนน)

การเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน

- ระเบียบแถว การเข้าแถว
- การเคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่ ยืน นั่ง กระโดดอยู่กับที่ กระโดดตบเหนือศีรษะ
- การเคลื่อนไหวร่างกายแบบเคลื่อนที่ เดิน วิ่ง วิ่งถอยหลัง กระโดดไปด้านหน้า และด้านข้าง
- ทำกายบริหารโยคะ
- จิตพิสัย ความรับผิดชอบ เวลาเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (50 คะแนน)

การเคลื่อนที่เคลื่อนไหว การเล่นอย่างมีกติกา

- การเคลื่อนไหวของร่างกายแบบเคลื่อนที่มีสิ่งกีดขวาง
- เกมเบ็ดเตล็ด / การละเล่นพื้นบ้าน
- จิตพิสัย ความรับผิดชอบ เวลาเรียน

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) คลิปวิดีโอการเคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่
- 2) คลิปวิดีโอการเคลื่อนไหวร่างกายแบบเคลื่อนที่
- 3) คลิปวิดีโอท่ากายบริหารโยคะ
- 4) คลิปวิดีโอการเคลื่อนไหวของร่างกายแบบเคลื่อนที่มีสิ่งกีดขวาง

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม
 - คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือสมาร์ทโฟน
 - สัญญาณอินเทอร์เน็ต
 - หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน
 - วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ
- 2) โปรแกรมที่ใช้
 - Zoom ใช้ในการเรียนการสอน และการสื่อสารระหว่างบุคคลกรณีออนไลน์
 - Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
 - Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
 - Google Form ใช้สำหรับการสอบ
 - Youtube, Powerpoint ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน และมอบหมายให้ทำนอกเวลา
 - แอปพลิเคชันเพื่อจัดทำคลิปวิดีโอ
- 3) การประเมินผล
 - การเข้าเรียน และการมีส่วนร่วมในการเรียน Zoom
 - ความรับผิดชอบ การเข้าชั้นเรียน
 - การทบทวนบทเรียน และฝึกปฏิบัติตามที่กำหนด

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา กิจกรรมภาษาไทยเพื่อสื่อสาร ระดับชั้นเด็กเล็ก

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

-

ประเมินผลครั้งที่ 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้จักตนเอง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การฟังและเล่านิทาน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ลีลามือ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 คำศัพท์รอบตัว
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 พยัญชนะไทย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การอ่านคำง่าย ๆ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ทบทวนพยัญชนะไทย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เสียงพยัญชนะ

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

-

ประเมินผลครั้งที่ 4

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 แสดงบทบาทสมมติ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 ทบทวนพยัญชนะที่เขียนยาก
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 การพูดเล่าเรื่อง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 การเขียนคำง่าย ๆ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 การอ่านภาพ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 บทกลอนและเพลงภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 16 นิทานสร้างสรรค์
หน่วยการเรียนรู้ที่ 17 การสนทนาในกลุ่ม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 18 สรุปและแสดงออก

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
-	50	-	-	50	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชาเพิ่มเติม ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (50 คะแนน)

- รู้จักตนเอง
- การฟังและเล่านิทาน
- ลีลามือ
- คำศัพท์รอบตัว
- พยัญชนะไทย
- การสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- การอ่านคำง่าย ๆ
- ทบทวนพยัญชนะไทย
- เสี่ยงพยัญชนะ

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (50 คะแนน)

- แสดงบทบาทสมมุติ
- ทบทวนพยัญชนะที่เขียนยาก
- การพูดเล่าเรื่อง
- การเขียนคำง่าย ๆ
- การอ่านภาพ
- บทกลอนและเพลงภาษาไทย
- นิทานสร้างสรรค์
- การสนทนาในกลุ่ม
- สรุปและแสดงออก

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) ใบงาน
- 2) สื่อวิดีโอ
- 3) Canva, Youtube

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้จัดการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือสมาร์ทโฟน หนังสือเรียน
แบบฝึกหัดของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอน และการสื่อสารระหว่างบุคคลกรณีออนไลน์
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการสอบ

- บัญชี Gmail ใช้สำหรับเรียนรู้ในเรื่องการติดต่อสื่อสารผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
- โปรแกรม Canva, Youtube, PowerPoint, คลิปวิดีโอ

ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน และมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียน Zoom
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน/แบบฝึกหัดเสริมทักษะ
- ความรับผิดชอบ
- โปรแกรม Wordwall
- การทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดตามที่กำหนด
- กิจกรรมท้ายบทเรียน
- การปฏิบัติ/ชิ้นงาน

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา นาฏศิลป์ ระดับชั้นเด็กเล็ก

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

-

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การเคลื่อนไหวรูปแบบต่าง ๆ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 นาฏศิลป์ขั้นพื้นฐาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ประดิษฐ์ท่าทางประกอบเพลง

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

-

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การแสดงท่าทางประกอบเพลง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 กิจกรรมสร้างสรรค์ (การแสดงประจำปี)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ผู้ชมคนดี

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
-	50	-	-	50	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชาเพิ่มเติม ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (50 คะแนน)

เคลื่อนไหวรูปแบบต่าง ๆ	5	คะแนน
เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง	20	คะแนน
นาฏศิลป์ขั้นพื้นฐาน	10	คะแนน
ประดิษฐ์ท่าทางประกอบเพลง	10	คะแนน
จิตพิสัย	5	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (50 คะแนน)

การแสดงท่าทางประกอบเพลง	20	คะแนน
กิจกรรมสร้างสรรค์ (การแสดงประจำปี).	20	คะแนน
ผู้ชมคนดี	5	คะแนน
จิตพิสัย	5	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) คลิปวิดีโอเพลงประกอบการแสดงประจำปี
- 2) คลิปวิดีโอสำหรับการฝึกซ้อมการแสดงท่าทางประกอบเพลง

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต แผ่นซีดีเพลง แผ่นชาร์ตเนื้อเพลงและอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอน และการสื่อสารระหว่างบุคคลกรณีออนไลน์
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการสอบ
- Youtube ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา
- แอปพลิเคชันเพื่อจัดทำคลิปวิดีโอ

3) การประเมินผล

- การสังเกต
- ความตั้งใจและความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม
- ความรับผิดชอบ การเข้าชั้นเรียน
- ความมั่นใจและกล้าแสดงออก
- การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียน Zoom

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา ดนตรี ระดับชั้นเด็กเล็ก

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

-

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เพลงสวัสดี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เสียงในชีวิตประจำวัน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เพลงปรบมือ ตบตัก ตบไหล่

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เครื่องดนตรี

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

-

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 จังหวะ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ระดับเสียงและสัญลักษณ์มือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การปฏิบัติเครื่องดนตรี

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
-	50	-	-	50	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชาเพิ่มเติม ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (50 คะแนน)

เพลงสวัสดี	10	คะแนน
เสียงในชีวิตประจำวัน	10	คะแนน
เพลงปรบมือ ตบตัก ตบไหล่	10	คะแนน
เพลงกล่อมและเหยียบ	10	คะแนน
การใช้เครื่องดนตรี	10	คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (50 คะแนน)

จังหวะ	20	คะแนน
สัญลักษณ์มือ	20	คะแนน
การใช้เครื่องดนตรี	10	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) ใบงาน
- 2) สื่อวิดีโอ
- 3) Canva, Youtube
- 4) Hand Bell, เครื่องดนตรีคาร์ลอฟ

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

- คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือสมาร์ทโฟน
- สัญญาณอินเทอร์เน็ต
- สมุดวาดเขียน กระดาษ สี
- วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอน และการสื่อสารระหว่างบุคคลกรณีออนไลน์
 - Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
 - Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
 - Google Form ใช้สำหรับการสอบ
 - บัญชี Gmail ใช้สำหรับเรียนรู้ในเรื่องการติดต่อสื่อสารผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
- และเพื่อสมัคร Scratch on web ใช้ในการสร้างชิ้นงาน
- Canva, Youtube, Powerpoint, คลิปวิดีโอ ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน
- และมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียน Zoom
- การปฏิบัติ/ชิ้นงาน/ผลงาน

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา ศิลปะ ระดับชั้นเด็กเล็ก

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

-

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 งานประกวดภาพพิมพ์จากงานสำลี จุดสี รูปสัตว์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานวาดภาพระบายสี หัวข้อ เส้นมหัศจรรย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานปั้น รูปทรงเรขาคณิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานวัสดุสร้างสรรค์ แม่เหล็กสร้างสรรค์

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

-

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานภาพพิมพ์ ภาพพิมพ์ฟองน้ำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานปั้น ปั้นเส้น การขึ้นรูปแก้วน้ำ ปั้นตัวการ์ตูน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานวัสดุสร้างสรรค์ พับกระดาษรูปสัตว์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานวาดภาพระบายสีหัวข้อ เส้นอิสระ

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
-	50	-	-	50	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชาเพิ่มเติม ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (50 คะแนน)

- งานประกวดภาพพิมพ์จากงานสำลี จุดสี รูปสัตว์
- งานวาดภาพระบายสี หัวข้อ เส้นมหัศจรรย์
- งานปั้น รูปทรงเรขาคณิต
- งานวัสดุสร้างสรรค์ แม่เหล็กสร้างสรรค์

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (50 คะแนน)

- งานภาพพิมพ์ ภาพพิมพ์ฟองน้ำ
- งานปั้น ปั้นเส้น การขึ้นรูปแก้วน้ำ ปั้นตัวการ์ตูน
- งานวัสดุสร้างสรรค์ พับกระดาษรูปสัตว์
- งานวาดภาพระบายสีหัวข้อ เส้นอิสระ

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) คลิปวิดีโอขั้นตอนการทำงานศิลปะ
- 2) รูปภาพตัวอย่างงานศิลปะประเภทต่าง ๆ

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม
 - คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือสมาร์ทโฟน
 - สมุดวาดเขียน ดินน้ำมัน สีน้ำตลับ สีเมจิก สีชอล์ค แม่เหล็กแผ่น เลื่อยกันเปื้อน และสีไม้
 - วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ
- 2) โปรแกรมที่ใช้
 - Zoom ใช้ในการเรียนการสอน และการสื่อสารระหว่างบุคคลกรณีออนไลน์
 - Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
 - Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
 - Google Form ใช้สำหรับการสอบ
 - Canva, Youtube, Powerpoint, คลิปวิดีโอ
 - ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา
- 3) การประเมินผล
 - การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียน Zoom
 - การปฏิบัติ/ชิ้นงาน/ผลงาน

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นเด็กเล็ก

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

-

ประเมินผลครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Let's learn !

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Colors

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Farm Animals

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Let's eat !

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

-

ประเมินผลครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Let's play !

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Sea Animals

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 My Body

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Let's Celebrate !

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
-	50	-	-	50	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชาเพิ่มเติม ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (50 คะแนน)

Language Proficiency

- Pronunciation and clarity 5 คะแนน
- Vocabulary and grammar Usage 5 คะแนน

Listening Skills

- Comprehension of spoken language and words 5 คะแนน
- Ability to comprehend and follow instructions 5 คะแนน

Reading Skills

- Word recognition 5 คะแนน
- Reading comprehension 5 คะแนน

Writing Skills

- Letter formation and writing ability 5 คะแนน
- Spelling accuracy 5 คะแนน

Classroom Participation

- Engagement and participation in classroom activities 5 คะแนน
- Cooperation with peers (group work, pair work) 5 คะแนน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (50 คะแนน)

Language Proficiency

- Pronunciation and clarity	5	คะแนน
- Vocabulary and grammar Usage	5	คะแนน

Listening Skills

- Comprehension of spoken language and words	5	คะแนน
- Ability to comprehend and follow instructions	5	คะแนน

Reading Skills

- Word recognition	5	คะแนน
- Reading comprehension	5	คะแนน

Writing Skills

- Letter formation and writing ability	5	คะแนน
- Spelling accuracy	5	คะแนน

Classroom Participation

- Engagement and participation in classroom activities	5	คะแนน
- Cooperation with peers (group work, pair work)	5	คะแนน

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษ “Oxford Buzz Starter Student Book และ Workbook
- 2) นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมผ่าน Website เกี่ยวข้องกับเรื่องที่เรียน
- 3) นักเรียนสามารถเรียนรู้เพิ่มเติมผ่านสื่อดิจิทัล Oxfordenglishhub.com โดยใช้ Access code ที่อยู่ด้านหลังของปกหนังสือเรียน Student Book

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้จัดการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือสมาร์ทโฟน หนังสือเรียน
แบบฝึกหัดของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Wordwall และ Kahoot ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน

3) การประเมินผล

- ภาระงาน/ชิ้นงาน
- การเข้าเรียน ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน Zoom
- การตอบคำถามรายบุคคล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เนื้อหาและการประเมินผล ปีการศึกษา 2568

วิชา กิจกรรมรักษโลก ระดับชั้นเด็กเล็ก

1. เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

ประเมินผลครั้งที่ 1

-

ประเมินผลครั้งที่ 2

- 1) การรักษาความสะอาด การแยกขยะ
- 2) พลังงานสะอาด
- 3) การประหยัดน้ำ
- 4) การประหยัดไฟฟ้า
- 5) การรักษาความสะอาดของบ้าน

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

ภาคเรียนที่ 2

ประเมินผลครั้งที่ 3

-

ประเมินผลครั้งที่ 4

- 1) การรักษาความสะอาด
- 2) การดูแลของใช้ส่วนตัว
- 3) การประหยัดน้ำ
- 4) การดูแลสาธารณสมบัติของโรงเรียน
- 5) การมีจิตสาธารณะ

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

-

2. การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
-	50	-	-	50	-

หมายเหตุ

- 1) คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 และ 4 รวมกัน (ร้อยละ 100)
- 2) รายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่จัดสอบปลายภาคเรียน

2.1 คะแนนระหว่างเรียน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 1 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 2 (50 คะแนน)

- การรักษาความสะอาด การแยกขยะ
- พลังงานสะอาด
- การประหยัดน้ำ
- การประหยัดไฟฟ้า
- การรักษาความสะอาดของบ้าน

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 3 (- คะแนน)

คะแนนประเมินผลครั้งที่ 4 (50 คะแนน)

- การรักษาความสะอาด
- การดูแลของใช้ส่วนตัว
- การประหยัดน้ำ
- การดูแลสาธารณสมบัติของโรงเรียน
- การมีจิตสาธารณะ

2.2 คะแนนปลายปี (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 1 (- คะแนน)

สอบปลายภาคเรียนครั้งที่ 2 (- คะแนน)

3. หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน

- 1) ใบงานอิเล็กทรอนิกส์
- 2) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 2.1) หนังสือนิทาน
 - 2.2) เว็บไซต์เกี่ยวกับการเรียนรู้ เรื่อง รักษ์โลก

4. กรณีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้จัดการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือสมาร์ทโฟน หนังสือเรียน
แบบฝึกหัดของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม
- 2) โปรแกรมที่ใช้
 - Zoom ใช้ในการเรียนการสอน และการสื่อสารระหว่างบุคคลกรณีออนไลน์
 - Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
 - Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
 - Google Form ใช้สำหรับการสอบ
 - บัญชี Gmail ใช้สำหรับเรียนรู้ในเรื่องการติดต่อสื่อสารผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
 - Youtube, PowerPoint, คลิปวิดีโอประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน

และมอบหมายให้ทำนอกเวลา
- 3) การประเมินผล
 - การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียน Zoom
 - ภาระงาน/ชิ้นงาน/สมุด
 - ความรับผิดชอบ
 - กิจกรรมท้ายบทเรียน
 - การปฏิบัติ/ชิ้นงาน

