

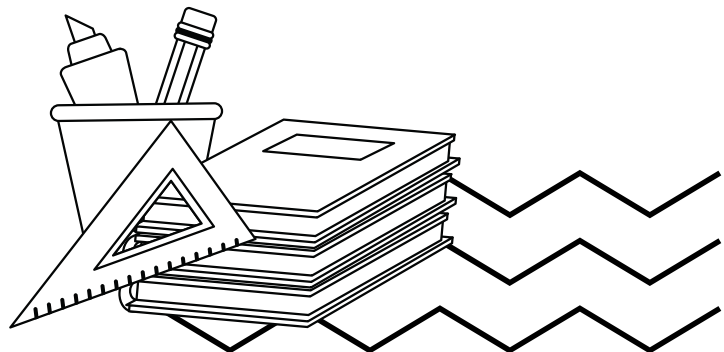
โรงเรียนสาริต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

# คู่มือการจัดการเรียนการสอน

ปีการศึกษา 2566



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



## สารบัญ

เนื้อหาและการประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

### รายวิชาพื้นฐาน

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
- วิชาภาษาไทย 1
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
- วิชาคณิตศาสตร์ 6
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
- วิชาวิทยาศาสตร์ 9  
- วิชาวิทยาการคำนวณ 13
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
- วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 16
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
- วิชาสุขศึกษา 19  
- วิชาพลศึกษา 22
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  
- วิชาดนตรีไทย – สากล 28  
- วิชาทัศนศิลป์ 33
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
- วิชางานไม้ 38  
- วิชางานบ้าน 41
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
- วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 44

### รายวิชาเพิ่มเติม/จุดเน้น

- วิชาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 48
- วิชานาฏศิลป์และโขน 51
- วิชาภาษาญี่ปุ่น 57
- วิชาภาษาจีน 59
- วิชาภาษาสเปน 61

### กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- กิจกรรมแนะแนว 63

### กิจกรรมนักเรียน

- กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 65
- กิจกรรม C-STEAM 67

### กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์

- กิจกรรมจิตอาสา 69

## เนื้อหาและการประเมินผลของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566

### 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

#### วิชาภาษาไทย

- เนื้อหา

#### ภาคเรียนที่ 1

##### คะแนนสะสม 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การเดินทางของพลายน้อย (วรรณคดีลำนำ)
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 จากผาแต้มสู่ฮิปปี้
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ควาย ข้าว และชาวนา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 อ่านป้ายได้สาระ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 กทลิตานี

##### คะแนนสะสม 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 นักสืบทองอิน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ละครย้อนคิด
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 กลอนกานท์จากบ้านไทย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 กว่าแผ่นดินจะกลบหน้า
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 ไม้งามในสวนแก้ว

#### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

- พยางค์และคำ
- การผันวรรณยุกต์
- ประโยคสามัญและส่วนประกอบของประโยค
- ภาษาพูด ภาษาเขียน
- คำวิเศษณ์
- คำบุพบท
- ประโยคเพื่อการสื่อสาร
- คำเชื่อม
- คำอุทาน
- ประโยคความรวม
- ประโยคความซ้อน
- คำประพันธ์ประเภทร้อยแก้วและร้อยกรอง
- ประเภทของกลอน

## ภาคเรียนที่ 2

### คะแนนสะสม 3

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 ครื้นเครงเพลงพื้นบ้าน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 ซ่อนกลางสร้างสุขภาพ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 สวยร้ายสายลับ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 สี่ศิษย์พระดาบส
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 คีทสายเลือด (วรรณคดีลำนำ)

### คะแนนสะสม 4

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 16 หนึ่งในประชาคม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 17 เสียแล้วไม่กลับคืน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 18 อย่าชิงสุกก่อนห่ามไม่งามดี
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 19 นิทานแสนสนุก
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 20 พ่างเพียงพสุธา

### สอบปลายภาคเรียนที่ 2

- การสรุปความและการย่อความ
- การพัฒนาการเขียน
- การอ่านแผนที่ แผนที่
- การพูดรายงาน
- การโต้ว่าที่
- คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ
- การเขียนจดหมายกิจธุระ
- การดู การฟัง และการอ่านข่าว
- การอ่านกราฟและแผนภูมิ
- การวิเคราะห์เรื่องที่อ่าน ดู และฟัง
- การกรอกแบบรายการ
- คำราชาศัพท์
- วรรณคดีลำนำ เรื่อง สุภาชิตสอนหญิง

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
35	35	30	35	35	30

- หมายเหตุ
- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสม 1 2 3 และ 4 (ร้อยละ 70)
  - คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 30)

● การวัดและประเมินผล

คะแนนสะสม 1 (35 คะแนน)

ทักษะการอ่าน	5	คะแนน
- การอ่านบทร้อยกรองและถอดคำประพันธ์		
ทักษะการเขียน	15	คะแนน
- การเขียนสื่อสาร		
- แผนภาพความคิดเรื่อง ชนิดของคำไทย		
ทักษะการฟัง ดู พูด	5	คะแนน
- การสร้างสรรค์เพลงไทย		
ความรู้ทางหลักภาษาและวรรณคดี	10	คะแนน

คะแนนสะสม 2 (35 คะแนน)

ทักษะการเขียน	20	คะแนน
- การเขียนเรียงความ		
- การแต่งคำประพันธ์ (กลอนแปด)		
- งานสร้างสรรค์ปริศนา สุภาษิต คำพังเพย		
ทักษะการฟัง ดู พูด	10	คะแนน
- การแสดงละครแนวสืบสวน สอบสวน		
ทักษะด้านวรรณคดีและวรรณกรรม	5	คะแนน
- การท่องทำนองเสนาะบทอาขยาน “เป็นมนุษย์หรือเป็นคน”		

คะแนนสะสม 3 (35 คะแนน)

ทักษะการเขียน	25	คะแนน
- การเขียนเรื่องตามจินตนาการ		
- การเขียนโฆษณา		
- การสรุปความและย่อความ		
- การคัดลายมือ		
- ใบงานการแสดงของฉันทน์		

ทักษะการฟัง ดู ฟุด	5	คะแนน
- การแสดงผลงานเพลงพื้นบ้าน (ลामะลีลา)		
ความรู้ทางภาษา	5	คะแนน
<b>คะแนนสะสม 4 (35 คะแนน)</b>		
ทักษะการอ่าน	5	คะแนน
- การศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์		
ทักษะการเขียน	5	คะแนน
- การเขียนจดหมายกิจธุระ		
ทักษะการฟัง ดู ฟุด	10	คะแนน
- กิจกรรมนิทานลูกโซ่		
- การวิเคราะห์เรื่องที่อ่าน ดู และฟัง		
ทักษะด้านวรรณคดีและวรรณกรรม	15	คะแนน
- การอ่านทำนองเสนาะบทอาขยาน “ผู้ชนะ”		
- วรรณคดีลำนำเรื่อง คีทสายเลือด		

#### เอกสารประกอบการเรียน

- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต “ภาษาพาที” กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการ
- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต “วรรณคดีลำนำ” กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการ
- แบบฝึกทักษะเสริมความรู้ทางภาษา วิชาภาษาไทย เล่ม 1 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
- แบบฝึกทักษะเสริมความรู้ทางภาษา วิชาภาษาไทย เล่ม 2 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
- แบบฝึกทักษะเสริมความรู้ทางภาษา วิชาภาษาไทย เล่ม 3 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
- แบบฝึกทักษะเสริมความรู้ทางภาษา วิชาภาษาไทย เล่ม 4 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
- แบบฝึกหัดเสริมภาษาพาทีและวรรณคดีลำนำ รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

8. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

- 8.1 หนังสืออุเทศภาษาไทย ชุดบรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 1 สถาบันภาษาไทย กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
- 8.2 หนังสืออุเทศภาษาไทย ชุดบรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 2 สถาบันภาษาไทย กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
- 8.3 หนังสืออุเทศภาษาไทย ชุดบรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 3 สถาบันภาษาไทย กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
- 8.4 หนังสืออุเทศภาษาไทย ชุดบรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 4 สถาบันภาษาไทย กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
- 8.5 หนังสือหลักภาษาไทย อาจารย์กำชัย ทองหล่อ
- 8.6 เว็บไซต์ พจนานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2554  
<https://dictionary.orst.go.th/>
- 8.7 แอปพลิเคชัน Royal Society พจนานุกรมออนไลน์ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2554
- 8.8 แอปพลิเคชัน Nearpod, Blooket, Kahoot, Quizz, Wordwall
- 8.9 เว็บไซต์ Liveworksheet

**ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์**

**1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม**

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต เครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

**2) โปรแกรมที่ใช้**

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทดสอบในบางครั้ง
- Nearpod, Blooket, Kahoot, Quizz, Wordwall ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา
- Liveworksheet ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา

**3) การประเมินผล**

- แบบฝึกหัดเสริมทักษะ
- ชิ้นงานและใบงาน
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา
- การทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดตามที่กำหนดใน Nearpod, Google Form, Liveworksheet, Blooket, Kahoot, Quizz, Wordwall

## 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

### วิชาคณิตศาสตร์

- เนื้อหา

#### ภาคเรียนที่ 1

##### คะแนนสะสม 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ท.ร.ม. และ ค.ร.น.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เศษส่วน

##### คะแนนสะสม 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ทศนิยม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ร้อยละ และอัตราส่วน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 แบบรูป

#### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ท.ร.ม. และ ค.ร.น.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เศษส่วน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ทศนิยม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ร้อยละ และอัตราส่วน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 แบบรูป

#### ภาคเรียนที่ 2

##### คะแนนสะสม 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 รูปสามเหลี่ยม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 รูปหลายเหลี่ยม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 วงกลม

##### คะแนนสะสม 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 รูปเรขาคณิตสามมิติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 การนำเสนอข้อมูล

#### สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 รูปสามเหลี่ยม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 รูปหลายเหลี่ยม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 วงกลม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 รูปเรขาคณิตสามมิติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 การนำเสนอข้อมูล



**เกณฑ์การวัดและประเมินผล**

**ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน**

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
35	35	30	35	35	30

- หมายเหตุ**
- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสม 1 2 3 และ 4 (ร้อยละ 70)
  - คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 30)

**● การวัดและประเมินผล**

**คะแนนสะสม 1 (35 คะแนน)**

แบบฝึกหัดเล่มที่ 1 ใบงาน	7	คะแนน
การทบทวนบทเรียน	25	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	3	คะแนน

**คะแนนสะสม 2 (35 คะแนน)**

แบบฝึกหัดเล่มที่ 2 ใบงาน	10	คะแนน
การทบทวนบทเรียน	20	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	คะแนน

**คะแนนสะสม 3 (35 คะแนน)**

แบบฝึกหัดเล่มที่ 3 ใบงาน	10	คะแนน
การทบทวนบทเรียน	20	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	คะแนน

**คะแนนสะสม 4 (35 คะแนน)**

แบบฝึกหัดเล่มที่ 4 ใบงาน	10	คะแนน
การทบทวนบทเรียน	20	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	คะแนน

### เอกสารประกอบการเรียน

1. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่ม 1 และ 2 ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551
2. แบบฝึกหัด คณิตศาสตร์ ป.6 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) เล่ม 1, 2, 3 และ 4
3. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
  - 3.1 แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่ม 1 และ 2 (สสวท)
  - 3.2 นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมผ่านแอปพลิเคชัน fiete math, ixl, dream box, math 24, numberzilla, brilliant, find angles, math brain booster game และเว็บไซต์ 99math.com

### ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

#### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต หนังสือเรียน แบบฝึกหัดของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

#### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
  - Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
  - Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
  - Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
  - Nearpod, Wordwall, Kahoot, และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน
- ในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา

#### 3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัด
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนด

### 3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

#### วิชาวิทยาศาสตร์

- เนื้อหา

##### ภาคเรียนที่ 1

##### คะแนนสะสม 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 แรงไฟฟ้าและพลังงานไฟฟ้า

##### คะแนนสะสม 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 อาหารและการย่อยอาหาร

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 อาหารและการย่อยอาหาร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 แรงไฟฟ้าและพลังงานไฟฟ้า

##### ภาคเรียนที่ 2

##### คะแนนสะสม 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 หินและซากดึกดำบรรพ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ปรากฏการณ์ของโลกและภัยธรรมชาติ

##### คะแนนสะสม 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแยกสารเนื้อผสม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เงานุปราคาและเทคโนโลยีอวกาศ

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแยกสารเนื้อผสม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 หินและซากดึกดำบรรพ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ปรากฏการณ์ของโลกและภัยธรรมชาติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เงานุปราคาและเทคโนโลยีอวกาศ

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 170 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
29	30	25	30	30	26

- หมายเหตุ
- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสม 1 2 3 และ 4 (ร้อยละ 70)
  - คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 30)

● การวัดและประเมินผล

คะแนนสะสม 1 (29 คะแนน)

ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	5	คะแนน
แบบบันทึกกิจกรรม	4	คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 แรงไฟฟ้าและพลังงานไฟฟ้า		
โครงการวิทยาศาสตร์	10	คะแนน
สอบท้ายหน่วย	10	คะแนน
- ปฏิบัติ		
- สอบท้ายหน่วย		

คะแนนสะสม 2 (30 คะแนน)

ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	5	คะแนน
แบบบันทึกกิจกรรม	5	คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 อาหารและการย่อยอาหาร		
แบบจำลองระบบย่อยอาหาร	10	คะแนน
สอบท้ายหน่วย	10	คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 อาหารและการย่อยอาหาร		

**คะแนนสะสม 3 (30 คะแนน)**

ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	5	คะแนน
แบบบันทึกกิจกรรม	5	คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 หินและซากดึกดำบรรพ์		
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ปรากฏการณ์ของโลกและภัยธรรมชาติ		
กิจกรรม STEAM 1	10	คะแนน
สอบท้ายหน่วย	10	คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 หินและซากดึกดำบรรพ์		
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ปรากฏการณ์ของโลกและภัยธรรมชาติ		

**คะแนนสะสม 4 (30 คะแนน)**

ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	5	คะแนน
แบบบันทึกกิจกรรม	5	คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแยกสารเนื้อผสม		
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เงาม อุปราคา และเทคโนโลยีอวกาศ		
กิจกรรม STEAM 2	10	คะแนน
สอบท้ายหน่วย	10	คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแยกสารเนื้อผสม		
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เงาม อุปราคา และเทคโนโลยีอวกาศ		

**เอกสารประกอบการเรียนการสอน**

1. แบบบันทึกกิจกรรมรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เล่ม 1 – 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
2. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
  1. เว็บไซต์ [www.ipst.ac.th](http://www.ipst.ac.th)
  2. แอปพลิเคชันสำหรับการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ได้แก่
    - AR สสวท. วิทยุประถม
    - Satellite Tracker by Star Walk
    - ร่างกายมนุษย์ โดย LITE
    - Anatomy 3D Atlas
    - Rock Identifier : Stone ID
    - Phet Interactive Simulations

## ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต หนังสือเรียน แบบบันทึกกิจกรรมของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Forms ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
- Nearpod ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา

### 3) การประเมินผล

- แบบบันทึกกิจกรรม
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Google Forms

วิชาวิทยาการคำนวณ

● เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การแก้ปัญหาโดยการทำงานแบบวนซ้ำ

คะแนนสะสม 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน  
 ตรวจสอบข้อผิดพลาดของโปรแกรมและแก้ไขรูปแบบการทำงานแบบวนซ้ำ

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การแก้ปัญหาโดยการทำงานแบบวนซ้ำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน  
 ตรวจสอบข้อผิดพลาดของโปรแกรมและแก้ไขรูปแบบการทำงานแบบวนซ้ำ

ประเมินตัวชี้วัด ว. 4.2 ป.6/1 ป.6/2

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การสืบค้นข้อมูลขั้นสูง

คะแนนสะสม 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความปลอดภัยทางดิจิทัล

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การสืบค้นข้อมูลขั้นสูง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความปลอดภัยทางดิจิทัล

ประเมินตัวชี้วัด ว. 4.2 ป.6/3 ป.6/4

**เกณฑ์การวัดและประเมินผล**

**ตลอดปีการศึกษา 30 คะแนน**

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
-	11	5	-	10	4

- หมายเหตุ
- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสม 1 2 3 และ 4 (ร้อยละ 70)
  - คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 30)

**● การวัดและประเมินผล**

**คะแนนสะสม 1 -**

**คะแนนสะสม 2 (11 คะแนน)**

ประเมินความสามารถจากผลงานของกิจกรรมการแก้ปัญหา	3	คะแนน
ประเมินความสามารถจากผลงานของกิจกรรมการออกแบบโปรแกรม	4	คะแนน
ประเมินความสามารถจากผลงานของกิจกรรมการเขียนและแก้ไขโปรแกรม	4	คะแนน

**คะแนนสะสม 3 -**

**คะแนนสะสม 4 (10 คะแนน)**

ประเมินความสามารถจากผลงานของกิจกรรมสืบค้นข้อมูลขั้นสูง	5	คะแนน
ประเมินความสามารถจากผลงานของกิจกรรมความปลอดภัยทางดิจิทัล	5	คะแนน

**เอกสารประกอบการเรียนการสอน**

1. เอกสารประกอบการเรียนวิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
  - 1.1 เว็บไซต์ youtube



## ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต หนังสือเรียน แบบบันทึกกิจกรรมของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลกรณี ออนไลน์
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Nearpod ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา
- google silde เพื่อให้นำเสนอข้อมูล
- Let code Microbit online เพื่อใช้ฝึกทักษะเขียนโปรแกรม
- Scratch online เพื่อใช้ฝึกทักษะเขียนโปรแกรม

### 3) การประเมินผล

- แบบทดสอบ (วัดความรู้)
- แบบประเมินชิ้นงาน (วัดความสามารถ)

#### 4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

##### วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

- เนื้อหา

##### ภาคเรียนที่ 1

##### คะแนนสะสม 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้กฎหมายเท่าทันข่าวสาร
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หลักธรรมประจำชีวิต 1 : ศาสนาพุทธ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 วัฒนธรรมไทย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 วิธีการทางประวัติศาสตร์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 บุคคลสำคัญ 1 : สมเด็จพระบรมราชาเจ้ามหาสุรสิงหนาท

##### คะแนนสะสม 2

- สาระการเรียนรู้ที่ 7 ภาษา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ผู้ผลิตและผู้บริโภค
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ประวัติศาสตร์รัตนโกสินทร์ 1 : รัชกาลที่ 1 – รัชกาลที่ 4
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 หลักธรรมประจำชีวิต 2 : ศาสนาคริสต์และศาสนาอิสลาม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 สิ่งแวดล้อมและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

- สาระการเรียนรู้ที่ 7 ภาษา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ผู้ผลิตและผู้บริโภค
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ประวัติศาสตร์รัตนโกสินทร์ 1 รัชกาลที่ 1 – รัชกาลที่ 4
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 หลักธรรมประจำชีวิต 2 : ศาสนาคริสต์และศาสนาอิสลาม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 สิ่งแวดล้อม

##### ภาคเรียนที่ 2

##### คะแนนสะสม 3

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 ภูมิปัญญา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 อาเซียนร่วมใจ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 พุทธศาสนา : พุทธประวัติ

**คะแนนสะสม 4**

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 16 บุคคลสำคัญ 2 : พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 17 ภูมิศาสตร์ : ปრაกฏการณ์ทางธรรมชาติ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 18 พุทธศาสนานานาชาติ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 19 ภูมิศาสตร์ : วัฒนธรรมระหว่างกลุ่มภาค
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 20 ประวัติศาสตร์รัตนโกสินทร์ 2 : รัชกาลที่ 5 – รัชกาลที่ 6

**สอบปลายภาคเรียนที่ 2**

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 17 ภูมิศาสตร์ : ปრაกฏการณ์ทางธรรมชาติ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 18 พุทธศาสนานานาชาติ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 19 ภูมิศาสตร์ : วัฒนธรรมระหว่างกลุ่มภาค
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 20 ประวัติศาสตร์รัตนโกสินทร์ 2 : รัชกาลที่ 5 – รัชกาลที่ 6

**เกณฑ์การวัดและประเมินผล**

**ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน**

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
35	35	30	35	35	30

- หมายเหตุ**
- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสม 1 2 3 และ 4 (ร้อยละ 70)
  - คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 30)

**● การวัดและประเมินผล**

**คะแนนสะสม 1 (35 คะแนน)**

- ผลงานส่วนบุคคล 20 คะแนน
- การนำเสนอผลงานกลุ่ม 15 คะแนน

**คะแนนสะสม 2 (35 คะแนน)**

- การนำเสนอผลงานส่วนบุคคล 25 คะแนน
- กิจกรรมกลุ่ม 10 คะแนน

**คะแนนสะสม 3 (35 คะแนน)**

ผลงานกลุ่ม	10	คะแนน
ผลงานส่วนบุคคล	25	คะแนน

**คะแนนสะสม 4 (35 คะแนน)**

ผลงานและการนำเสนอผลงานส่วนบุคคล	20	คะแนน
ผลงานกลุ่มและการนำเสนอผลงานกลุ่ม	15	คะแนน

**เอกสารประกอบการเรียนการสอน**

1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เล่ม 1
2. เอกสารประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เล่ม 2
3. เอกสารประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เล่ม 3
4. เอกสารประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เล่ม 4

**ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์**

**1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม**

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต หนังสือเรียน เอกสารประกอบการเรียนของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่แจ้งเพิ่มเติม

**2) โปรแกรมที่ใช้**

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
- Nearpod, Wordwall, Kahoot, และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา

**3) การประเมินผล**

- แบบฝึกหัด
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Google Form

## 5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

### วิชาสุขศึกษา

#### ● เนื้อหา

##### ภาคเรียนที่ 1

##### คะแนนสะสม 1

##### ชีวิตและครอบครัว

- การสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น
- พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ
- ปัจจัยสำคัญที่ทำให้งานกลุ่มสำเร็จ

##### คะแนนสะสม 2

##### การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

- ระบบสืบพันธุ์
- ระบบไหลเวียนโลหิต
- ระบบหายใจ

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

##### ชีวิตและครอบครัว

- การสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ และ ปัจจัยสำคัญที่ทำให้งานกลุ่มสำเร็จ

##### การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

- ระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ

##### ภาคเรียนที่ 2

##### คะแนนสะสม 3

##### ใส่ใจสุขภาพ

- สุขภาพกับสิ่งแวดล้อม
- โรคติดต่อ
- ความรับผิดชอบต่อสุขภาพของตนเองและส่วนรวม

##### คะแนนสะสม 3

##### ชีวิตปลอดภัย

- ภัยธรรมชาติ
- การป้องกันสารเสพติด
- ทักษะการสื่อสารให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยงสารเสพติด

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

ใส่ใจสุขภาพ

- สุขภาพกับสิ่งแวดล้อม โรคติดต่อ ความรับผิดชอบต่อสุขภาพของตนเองและส่วนรวม

ชีวิตปลอดภัย

- ภัยธรรมชาติ การป้องกันสารเสพติด และทักษะการสื่อสารให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยงสารเสพติด

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

หมายเหตุ

- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสม 1 2 3 และ 4 (ร้อยละ 80)
- คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 20)

● การวัดและประเมินผล

คะแนนสะสม 1 (20 คะแนน)

ชีวิตและครอบครัว

- ใบงาน การสร้างสัมพันธภาพและพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ 9 คะแนน
- แบบทดสอบ 6 คะแนน
- การมีส่วนร่วม 5 คะแนน

คะแนนสะสม 2 (20 คะแนน)

การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

- ใบงาน ระบบต่างๆในร่างกาย 12 คะแนน
- แบบทดสอบ 6 คะแนน
- การมีส่วนร่วม 2 คะแนน

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 3 (20 คะแนน)

ใส่ใจสุขภาพ

- ใบงาน สิ่งแวดล้อมและโรคติดต่อ 12 คะแนน
- แบบทดสอบ 6 คะแนน
- การมีส่วนร่วม 2 คะแนน

**คะแนนสะสม 4 (20 คะแนน)**

**ชีวิตปลอดภัย**

- ใบงาน ภัยธรรมชาติและสารเสพติด	12	คะแนน
- แบบทดสอบ	6	คะแนน
- การมีส่วนร่วม	2	คะแนน

**เอกสารประกอบการเรียน**

1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาสุขศึกษา โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) เล่ม 1
2. เอกสารประกอบการเรียนวิชาสุขศึกษา โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) เล่ม 2
3. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
  - 3.1 เว็บไซต์ TruePlookpanya คลังบทเรียน ประถมศึกษา วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

**ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์**

**1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม**

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต เอกสารประกอบการเรียน แบบฝึกหัดของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่นๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

**2) โปรแกรมที่ใช้**

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่างๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
- Liveworksheet ใช้สำหรับทำกิจกรรมในบทเรียน
- Nearpod ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา

**3) การประเมินผล**

- แบบฝึกหัด
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Google Form

## วิชาพลศึกษา

### ● เนื้อหา

#### ภาคเรียนที่ 1

##### คะแนนสะสม 1

1. ความรู้เบื้องต้นกีฬาแบดมินตัน
  - ประวัติกีฬาแบดมินตัน
  - กฎ กติกา จำนวนผู้เล่น
  - สนาม เส้น พื้นที่ เครื่องหมายต่าง ๆ
2. การควบคุมลูก
  - โฟร์แฮนด์/แบ็คแฮนด์/สลับ
  - การเสิร์ฟ

##### คะแนนสะสม 2

3. การควบคุมลูก
  - การเสิร์ฟ
  - การตีโต้
  - การแข่งขัน

#### สอบปลายภาคเรียนที่ 1 (10 คะแนน)

- ประวัติกีฬาแบดมินตัน
- กฎ กติกาพื้นฐาน ในกีฬาแบดมินตัน
- หลักและประโยชน์ของการออกกำลังกาย
- ความรู้เรื่องของการทดสอบสมรรถภาพ ลูก-นั่ง 60 วินาที/นั่งงอตัวไปข้างหน้า

#### ภาคเรียนที่ 2

##### คะแนนสะสม 3

1. ความรู้เบื้องต้นกีฬาบาสเกตบอล
  - ประวัติกีฬาบาสเกตบอล
  - กฎ กติกา จำนวนผู้เล่น
  - สนาม เส้น พื้นที่ เครื่องหมายต่าง ๆ
2. สร้างความคุ้นเคยในกีฬาบาสเกตบอล
  - การควบคุมลูก อยู่กับที่/เคลื่อนที่
  - การรับ-ส่ง อยู่กับที่/เคลื่อนที่



**คะแนนสะสม 4**

3. สร้างความคุ้นเคยในกีฬาบาสเกตบอล
  - การยิงประตู
4. การแสดงทักษะกีฬาบาสเกตบอล

**สอบปลายภาคเรียนที่ 2 (10 คะแนน)**

- ประวัติกีฬาบาสเกตบอล
- กฎ กติกาพื้นฐาน ในกีฬาบาสเกตบอล
- หลักและประโยชน์ของการออกกำลังกาย ดัดนี้มวลกาย
- ความรู้เรื่องการทดสอบสมรรถภาพ ดันพื้นประยุกต์ 30 วินาที/ ยืนยกเข้าขึ้นลง 3 นาที

**เกณฑ์การวัดประเมินผล**

**ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน**

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

- หมายเหตุ**
- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสม 1 2 3 และ 4 (ร้อยละ 80)
  - คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 20)

**● การประเมินผล**

**ภาคเรียนที่ 1**

**คะแนนสะสม 1 (20 คะแนน)**

- |  |   |            |
|--|---|------------|
| ใบงานเรื่องความรู้เบื้องต้นกีฬาแบดมินตัน | 5 | คะแนน (5%) |
| - ตอบคำถามถูกต้อง                        | 3 | คะแนน      |
| - ส่งงานตรงเวลาตามที่กำหนด               | 2 | คะแนน      |

**การควบคุมลูก**

- |  |   |            |
|--|---|------------|
| โพร์แฮนด์                              | 5 | คะแนน (5%) |
| - การจับไม้ถูกต้อง                     | 1 | คะแนน      |
| - จำนวนการควบคุมลูกเหนือศีรษะ 10 ครั้ง | 3 | คะแนน      |
| - ทดสอบไม่เกินเวลาที่กำหนด             | 1 | คะแนน      |

**แบ็คแฮนด์**

- |  |   |            |
|--|---|------------|
| แบ็คแฮนด์                              | 5 | คะแนน (5%) |
| - การจับไม้ถูกต้อง                     | 1 | คะแนน      |
| - จำนวนการควบคุมลูกเหนือศีรษะ 10 ครั้ง | 3 | คะแนน      |
| - ทดสอบไม่เกินเวลาที่กำหนด             | 1 | คะแนน      |

สลั๊บ	5	คะแนน (5%)
- การจับไม้ถูกต้อง	1	คะแนน
- จำนวนการควบคุมลูกเหนือศีรษะ 20 ครั้ง	3	คะแนน
- ทดสอบไม่เกินเวลาที่กำหนด	1	คะแนน

**คะแนนสะสม 2 (20 คะแนน)**

**การเสิร์ฟ**

เสิร์ฟโฟร์แฮนด์	5	คะแนน (5%)
- ท่าทาง การจับไม้ การยืน ถูกต้อง	2	คะแนน
- เสิร์ฟข้ามตาข่ายจำนวน 5 ลูก ลงตำแหน่งที่กำหนด	3	คะแนน

เสิร์ฟแบคแฮนด์	5	คะแนน (5%)
- ท่าทาง การจับไม้ การยืน ถูกต้อง	2	คะแนน
- เสิร์ฟข้ามตาข่ายจำนวน 5 ลูก ลงตำแหน่งที่กำหนด	3	คะแนน

**การตีโต้**

ตีโต้ 2 คน(จับคู่)	10	คะแนน (10%)
- เริ่มต้นโดยการเสิร์ฟอย่างถูกต้อง	3	คะแนน
- ตีโต้อย่างต่อเนื่อง ระยะห่าง 3 เมตร จำนวน 20 ครั้ง	7	คะแนน

**ภาคเรียนที่ 2**

**คะแนนสะสม 3 (20 คะแนน)**

ใบงานเรื่องความรู้เบื้องต้นกีฬาบาสเกตบอล	5	คะแนน (5%)
- ตอบคำถามถูกต้อง	3	คะแนน
- ส่งงานตรงเวลาตามที่กำหนด	2	คะแนน

**สร้างความคุ้นเคยในกีฬาบาสเกตบอล**

การควบคุมลูก อยู่กับที่/เคลื่อนที่	5	คะแนน (5%)
- ท่าทางการควบคุมลูกถูกต้อง	2	คะแนน
- ควบคุมลูกหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างถูกต้อง	3	คะแนน

การรับ-ส่ง อยู่กับที่/เคลื่อนที่	10	คะแนน (10%)
----------------------------------	----	-------------

- การรับ – ส่งบอลระดับอก อยู่กับที่		
ปฏิบัติอย่างถูกต้อง จำนวน 20 ครั้ง	2	คะแนน

- การรับ – ส่งบอลระดับอก เคลื่อนที่		
ปฏิบัติอย่างถูกต้อง จำนวน 20 ครั้ง	2	คะแนน

- การรับ – ส่งบอลระดับอกกระดอนพื้น อยู่กับที่		
ปฏิบัติอย่างถูกต้อง จำนวน 20 ครั้ง	2	คะแนน

- การรับ – ส่งบอลระดับอกกระดอนพื้น เคลื่อนที่		
ปฏิบัติอย่างถูกต้อง จำนวน 20 ครั้ง	2	คะแนน

- ความแรง ทิศทาง ในการรับ – ส่ง ถูกต้อง	2	คะแนน
---	---	-------

**คะแนนสะสม 4 (20 คะแนน)**

**สร้างความคุ้นเคยในกีฬาบาสเกตบอล**

การยิงประตู	10	คะแนน (10%)
- ยิงประตูในท่าทางที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง	5	คะแนน
- ยิงประตูบริเวณเส้นโทษจำนวน 5 ลูก (โดนห่วง ครึ่งคะแนน / ยิงลง 1 คะแนน)	5	คะแนน
การแสดงทักษะในกีฬาบาสเกตบอล	10	คะแนน (10%)
- การแสดงทักษะอย่างถูกต้อง	5	คะแนน
- ตั้งใจ พยายาม เต็มที่ในการเล่น	5	คะแนน

เอกสารประกอบการเรียน

ภาคเรียนที่ 1

1. เอกสารประกอบการเรียนเรื่อง แบทมินตัน และ สมรรถภาพร่างกาย  
ของโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

2. แหล่งเรียนรู้และค้นคว้าเพิ่มเติม

2.1. ประวัติกีฬาแบดมินตัน  
แบดมินตัน



2.2. กฎ กติกาพื้นฐานกีฬา



2.3. การหาค่าดัชนีมวลกาย (BMI)



2.4. ลูกนั่ง 60 วินาที



2.5. นั่งอตัวไปข้างหน้า



ภาคเรียนที่ 2

1. เอกสารประกอบการเรียนเรื่อง บาสเกตบอล และ สมรรถภาพร่างกาย  
ของโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

2. แหล่งเรียนรู้และค้นคว้าเพิ่มเติม

2.1. การหาค่าดัชนีมวลกาย (BMI)



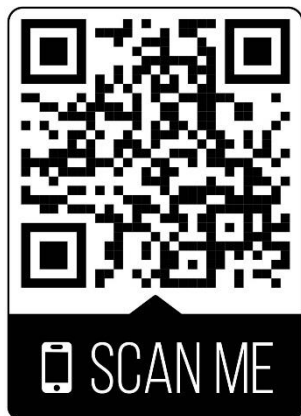
2.2. ดันพื้นประยุกต์ 30 วินาที



2.3 ยกเข่าขึ้นลง 3 นาที



2.4. ประวัติกีฬาบาสเกตบอล



2.5. กฎ กติกา กีฬาบาสเกตบอล



## 6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

วิชาดนตรี

วิชาดนตรีไทย

### ● เนื้อหา

#### ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2

##### คะแนนสะสม 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย เพลงชวา  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย เพลงไอ้เท่ง  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 วงดนตรีไทย และโมเดลเครื่องดนตรีไทย  
 หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 1, 5

##### คะแนนสะสม 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย เพลงชวา  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย เพลงไอ้เท่ง  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 วงดนตรีไทย และโมเดลเครื่องดนตรีไทย  
 หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 3, 7

##### คะแนนสะสม 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย เพลงชวา  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย เพลงไอ้เท่ง  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 วงดนตรีไทย และโมเดลเครื่องดนตรีไทย  
 หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 2, 6

##### คะแนนสะสม 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย เพลงชวา  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย เพลงไอ้เท่ง  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 วงดนตรีไทย และโมเดลเครื่องดนตรีไทย  
 หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 4, 8

#### สอบปลายภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (10 คะแนน)

- ทฤษฎีดนตรีไทย
- ประเภทวงดนตรีไทย

วิชาดนตรีสากล

● เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การปฏิบัติอูคูเลเล่ บันไดเสียง C Major Scale
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การปฏิบัติอูคูเลเล่ เพลง Blue In C
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การปฏิบัติอูคูเลเล่ เพลง Rockin Uke
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การปฏิบัติอูคูเลเล่ เพลง Largo
- หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 2, 6

คะแนนสะสม 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การปฏิบัติอูคูเลเล่ บันไดเสียง C Major Scale
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การปฏิบัติอูคูเลเล่ เพลง Blue In C
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การปฏิบัติอูคูเลเล่ เพลง Rockin Uke
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การปฏิบัติอูคูเลเล่ เพลง Largo
- หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 4, 8

คะแนนสะสม 3

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การปฏิบัติอูคูเลเล่ บันไดเสียง C Major Scale
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การปฏิบัติอูคูเลเล่ เพลง Blue In C
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การปฏิบัติอูคูเลเล่ เพลง Rockin Uke
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การปฏิบัติอูคูเลเล่ เพลง Largo
- หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 1, 5

คะแนนสะสม 4

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การปฏิบัติอูคูเลเล่ บันไดเสียง C Major Scale
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การปฏิบัติอูคูเลเล่ เพลง Blue In C
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การปฏิบัติอูคูเลเล่ เพลง Rockin Uke
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การปฏิบัติอูคูเลเล่ เพลง Largo
- หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 3, 7

สอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (10 คะแนน)

- รูปแบบการวางนิ้วในการปฏิบัติอูคูเลเล่ บันไดเสียง C Major
- ลักษณะตัวโน้ต, ค่าของตัวโน้ต และสัญลักษณ์ทางดนตรีในเพลง Blue In C
- ลักษณะตัวโน้ต, ค่าของตัวโน้ต และสัญลักษณ์ทางดนตรีในเพลง Rockin Uke
- ลักษณะตัวโน้ต, ค่าของตัวโน้ต และสัญลักษณ์ทางดนตรีในเพลง Largo

เกณฑ์การวัดประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	ครั้งที่ 3	ครั้งที่ 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
40	40	10	40	40	10

- หมายเหตุ
- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนครั้งที่ 1 2 3 และ 4 (ร้อยละ 80)
  - คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 20)

● การประเมินผล

วิชาดนตรีไทย ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 1 (40 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย เพลงชวา	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย เพลงไอ้เท่ง	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 วงดนตรีไทย และโมเดลเครื่องดนตรีไทย	20	คะแนน
หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 1, 5		

คะแนนสะสม 2 (40 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย เพลงชวา	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย เพลงไอ้เท่ง	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 วงดนตรีไทย และโมเดลเครื่องดนตรีไทย	20	คะแนน
หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 3, 7		

คะแนนสะสม 3 (40 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย เพลงชวา	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย เพลงไอ้เท่ง	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 วงดนตรีไทย และโมเดลเครื่องดนตรีไทย	20	คะแนน
หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 2, 6		

คะแนนสะสม 4 (40 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย เพลงชวา	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย เพลงไอ้เท่ง	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 วงดนตรีไทย และโมเดลเครื่องดนตรีไทย	20	คะแนน
หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 4, 8		



วิชาดนตรีสากล

ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 1 (40 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	การปฏิบัติอูคูเลเล่	บันไดเสียง C Major	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	การปฏิบัติอูคูเลเล่	เพลง Blue In C	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	การปฏิบัติอูคูเลเล่	เพลง Rockin Uke	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	การปฏิบัติอูคูเลเล่	เพลง Largo	10	คะแนน
หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 2, 6				

คะแนนสะสม 2 (40 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	การปฏิบัติอูคูเลเล่	บันไดเสียง C Major	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	การปฏิบัติอูคูเลเล่	เพลง Blue In C	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	การปฏิบัติอูคูเลเล่	เพลง Rockin Uke	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	การปฏิบัติอูคูเลเล่	เพลง Largo	10	คะแนน
หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 4, 8				

คะแนนสะสม 3 (40 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	การปฏิบัติอูคูเลเล่	บันไดเสียง C Major	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	การปฏิบัติอูคูเลเล่	เพลง Blue In C	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	การปฏิบัติอูคูเลเล่	เพลง Rockin Uke	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	การปฏิบัติอูคูเลเล่	เพลง Largo	10	คะแนน
หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 1, 5				

คะแนนสะสม 4 (40 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	การปฏิบัติอูคูเลเล่	บันไดเสียง C Major	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	การปฏิบัติอูคูเลเล่	เพลง Blue In C	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	การปฏิบัติอูคูเลเล่	เพลง Rockin Uke	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	การปฏิบัติอูคูเลเล่	เพลง Largo	10	คะแนน
หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 3, 7				

เอกสารประกอบการเรียน

1. ใบความรู้
2. สมุดดนตรี
3. Ukulele
4. ระนาดเอก ระนาดทุ้ม ซ้องวงเล็ก ซ้องวงใหญ่ และซิม

- หมายเหตุ : - เนื้อหาการเรียนการสอนดนตรีไทย และดนตรีสากลแยกกลุ่มผู้เรียนเป็นกลุ่มห้องเลขที่ และกลุ่มห้องเลขคู่ เรียนสลับกันทั้ง 2 ภาคเรียน
- การจัดการเรียนการสอนของแต่ละเนื้อหาขึ้นอยู่กับความเหมาะสม

### ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

#### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต หนังสือเรียน แบบฝึกหัดของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่นๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

#### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่างๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน

#### 3) การประเมินผล

- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Google Form

## วิชาทัศนศิลป์

### • เนื้อหา

#### ภาคเรียนที่ 1

##### คะแนนสะสม 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานวาด หัวข้อ “วัฒนธรรมไทย”
  - หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภาพพิมพ์ประยุกต์1(เศษวัสดุธรรมชาติ)
  - หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานปั้น การปั้นนูนสูงเรื่องใบหน้าสัตว์
  - หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานวัสดุสร้างสรรค์ ภาพปะติดเลียนแบบศิลปิน
- หมายเหตุ จัดการเรียนการสอน ห้อง 3,4,7,8

##### คะแนนสะสม 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานวาด หัวข้อ “วัฒนธรรมไทย”
  - หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภาพพิมพ์ประยุกต์1(เศษวัสดุธรรมชาติ)
  - หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานปั้น การปั้นนูนสูงเรื่องใบหน้าสัตว์
  - หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานวัสดุสร้างสรรค์ ภาพปะติดเลียนแบบศิลปิน
- หมายเหตุ จัดการเรียนการสอน ห้อง 3,4,7,8

#### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานวาดภาพระบายสีหัวข้อวัฒนธรรมไทย
  - หลักการวาดภาพเหมือนและตัดทอน
  - การจัดองค์ประกอบด้วยหลักทัศนธาตุ
  - การระบายสีน้ำและสีโปสเตอร์ชั้นสูง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภาพพิมพ์ประยุกต์ 1 (เศษวัสดุธรรมชาติ)
  - การใช้ทักษะการพิมพ์จากเศษวัสดุธรรมชาติ
  - สร้างเรื่องราว
  - การใช้ทักษะต่างๆ ในการแก้ปัญหาระหว่างพิมพ์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การปั้นนูนสูงเรื่องใบหน้าสัตว์
  - การปั้นดินน้ำมัน
  - การปั้นประเภทนูนสูง
  - การปั้นใบหน้าสัตว์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานวัสดุสร้างสรรค์ ภาพปะติด
  - เลียนแบบศิลปิน
  - การร่างภาพ การขยายภาพ
  - ประวัติศาสตร์ศิลป์
  - ศิลปิน ผลงาน เทคนิคที่ใช้ในการสร้างงาน

## ภาคเรียนที่ 2

### คะแนนสะสม 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานภาพพิมพ์ประยุกต์(เศษวัสดุสังเคราะห์)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานปั้น การปั้นนูนต่ำเรื่องสถานที่ท่องเที่ยวของไทย  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานวัสดุสร้างสรรค์ งานสื่อผสมสร้างสรรค์  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานวาดภาพระบายสีเส้นสายลายไทย  
 หมายเหตุ จัดการเรียนการสอน ห้อง 3,4,7,8

### คะแนนสะสม 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานภาพพิมพ์ประยุกต์(เศษวัสดุสังเคราะห์)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานปั้น การปั้นนูนต่ำเรื่องสถานที่ท่องเที่ยวของไทย  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานวัสดุสร้างสรรค์ งานสื่อผสมสร้างสรรค์  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานวาดภาพระบายสีเส้นสายลายไทย  
 หมายเหตุ จัดการเรียนการสอน ห้อง 1,2,5,6

## สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ภาพพิมพ์ จากวัสดุสังเคราะห์

- การใช้ทักษะการพิมพ์จากเศษวัสดุสังเคราะห์
- สร้างเรื่องราวและการใช้ทักษะต่างๆในการแก้ปัญหาระหว่างพิมพ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานปั้น การปั้นนูนต่ำเรื่องสถานที่ท่องเที่ยวของไทย

- การปั้นดินเหนียว
- การปั้นประเภทนูนต่ำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานวัสดุสร้างสรรค์ งานสื่อผสมสร้างสรรค์

- ความหมายของงานสื่อผสม
- เทคนิคในการนำมาใช้สร้างงาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานวาดภาพระบายสี

- หัวข้อเส้นสายลายไทย
- การวาดภาพลายไทยประยุกต์
- การวางรูปร่างและสัดส่วน
- การระบายสีไม้ด้วยการไล่น้ำหนักมือ

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
40	40	10	40	40	10

- หมายเหตุ
- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสม 1 และ 3 มาจากห้อง 3 4 7 และ 8 คะแนนสะสม 2 และ 4 มาจากห้อง 1 2 5 และ 6 (ร้อยละ 80 )
  - คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 20 )

● การวัดและประเมินผล

คะแนนสะสม 1 (40 คะแนน)

การปฏิบัติการประกวดงานวาด หัวข้อ “วัฒนธรรมไทย”

- ความคิดสร้างสรรค์
- การออกแบบจัดองค์ประกอบโครงสร้าง
- ความสมบูรณ์ผลงาน
- เนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อ

การปฏิบัติงาน

- ผลงานวาดภาพพิมพ์
- ผลงานงานปั้น
- ผลงานวัสดุสร้างสรรค์

คะแนนสะสม 2 (40 คะแนน)

การปฏิบัติการประกวดงานวาด หัวข้อ “วัฒนธรรมไทย”

- ความคิดสร้างสรรค์
- การออกแบบจัดองค์ประกอบโครงสร้าง
- ความสมบูรณ์ผลงาน
- เนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อ

การปฏิบัติงาน

- ผลงานวาดภาพพิมพ์
- ผลงานงานปั้น
- ผลงานวัสดุสร้างสรรค์

**คะแนนสะสม 3 (40 คะแนน)**

การปฏิบัติงาน

- ผลงานภาพพิมพ์
- ผลงานปั้น
- ผลงานวัสดุสร้างสรรค์
- ผลงานวาดภาพระบายสี

**คะแนนสะสม 4 (40 คะแนน)**

การปฏิบัติงาน

- ผลงานภาพพิมพ์
- ผลงานปั้น
- ผลงานวัสดุสร้างสรรค์
- ผลงานวาดภาพระบายสี

**เอกสารประกอบการเรียน**

1. ใบความรู้วิชาทัศนศิลป์ทั้ง 4 งาน งานวาดภาพระบายสี งานพิมพ์ภาพ งานปั้น งานวัสดุสร้างสรรค์
2. ใบงานทั้ง 4 งาน งานวาดภาพระบายสี งานพิมพ์ภาพ งานปั้น งานวัสดุสร้างสรรค์
3. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมนักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมผ่านแอปพลิเคชัน

Pinterest Youtube Google Classroom

**ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์**

**1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม**

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต สมุดวาดเขียน ดินน้ำมัน กาวลาเท็กซ์ กรรไกร และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

**2) โปรแกรมที่ใช้**

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่างๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน

### 3) การประเมินผล

- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Google Form
- การออกแบบจัดองค์ประกอบภาพ
- ความคิดสร้างสรรค์
- ทักษะการใช้สี
- ความประณีตสวยงาม
- ตรงต่อเวลา

## กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

### วิชางานไม้

#### ● เนื้อหา

##### ภาคเรียนที่ 1

##### คะแนนสะสม 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เครื่องมืองานไม้เบื้องต้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การใช้เครื่องมือวัดและเขียนแบบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การออกแบบตกแต่งภายใน

##### คะแนนสะสม 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การใช้เครื่องในการขัดไม้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การใช้เครื่องมือในการตอกตะปูสร้างชิ้นงาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การใช้เครื่องมือตัดและการเลื่อยไม้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การใช้เครื่องมือในการประกอบชิ้นงาน

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เครื่องมืองานไม้เบื้องต้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การใช้เครื่องมือวัดและการเขียนแบบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การใช้เครื่องมือในการตอกตะปูสร้างชิ้นงาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การใช้เครื่องมือตัดและการเลื่อยไม้

##### ภาคเรียนที่ 2

##### คะแนนสะสม 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานประดิษฐ์จากไม้ไอศกรีม

##### คะแนนสะสม 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 งานประดิษฐ์กล่องไม้

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานประดิษฐ์จากไม้ไอศกรีม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 งานประดิษฐ์กล่องไม้



เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

- หมายเหตุ
- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสม 1, 2, 3 และ 4 (ร้อยละ 80)
  - คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 20)

● การวัดและประเมินผล

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1 (20 คะแนน)

การใช้เครื่องมือวัด	10	คะแนน
การเขียนแบบภาพ ไอโซเมตริก	10	คะแนน

คะแนนสะสม 2 (20 คะแนน)

การสร้างชิ้นงานจากการตอกตะปู	10	คะแนน
การใช้เครื่องมือตัดและการเลื่อยไม้	10	คะแนน

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 3 (20 คะแนน)

งานประดิษฐ์จากสิ่งของเหลือใช้	20	คะแนน
-------------------------------	----	-------

คะแนนสะสม 4 (20 คะแนน)

งานประดิษฐ์กล่องไม้	20	คะแนน
---------------------	----	-------

### เอกสารประกอบการเรียน

1. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง งานไม้
2. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง เครื่องมืองานไม้เบื้องต้น
3. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การเขียนแบบเบื้องต้น
4. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การออกแบบของตกแต่งจากไม้
5. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
  - 5.1 เว็บไซต์ [www.Pinterest.com](http://www.Pinterest.com)
  - 5.2 เว็บไซต์ [www.Youtube.com](http://www.Youtube.com) เรื่อง DIY 5 นาที
  - 5.3 แอปพลิเคชัน Home Design (ออกแบบห้อง) แอปพลิเคชัน CamtoPlan (วัดระยะ) และแอปพลิเคชัน Inventioners (รู้จักเครื่องมือช่าง)

### ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

#### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียน เช่น ค้อน ตะปู กาว สี กระดาษทราย ไม้ไผ่ ไม้เนื้อแข็ง ไม้โมก

#### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Google Classroom ใช้ในการประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน การมอบหมายงานและการส่งงาน
- Application การจัดห้อง
- Line ในการสื่อสารระหว่างบุคคล การแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่างๆ

#### 3) การวัดและประเมินผล

- ภาระงาน ชิ้นงาน ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

## วิชางานบ้าน

### ● เนื้อหา

#### ภาคเรียนที่ 1

##### คะแนนสะสม 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 งานบ้านของเรา

- การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน
- มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น
- การแต่งตัวอย่างไรให้ถูกต้องตามกาลเทศะ
- การดูแลเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

##### คะแนนสะสม 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความรู้ภายในครัว

- กระบวนการทำอาหาร
- การคัดเลือกวัตถุดิบ

#### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 งานบ้านของเรา

- การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน
- มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น
- การแต่งตัวอย่างไรให้ถูกต้องตามกาลเทศะ
- การดูแลเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความรู้ภายในครัว

- กระบวนการทำอาหาร
- การคัดเลือกวัตถุดิบ

#### ภาคเรียนที่ 2

##### คะแนนสะสม 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ทักษะในการประกอบอาหาร

- อาหารง่ายๆ ฉันทำได้
- เครื่องดื่มสำหรับครอบครัวของฉัน
- ทักษะการจัดการและทำความสะอาดห้องครัว

##### คะแนนสะสม 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ตัวตนของฉัน

- ความหมายและความสำคัญของอาชีพ
- ประเภทของอาชีพ
- การสำรวจตนเอง
- อาชีพที่อยากเป็น

**สอบปลายภาคเรียนที่ 2**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ทักษะในการประกอบอาหาร

- อาหารง่ายๆ ฉันทำได้
- เครื่องดื่มสำหรับครอบครัวของฉัน
- ทักษะการจัดการและทำความสะอาดห้องครัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ตัวตนของฉัน

- ความหมายและความสำคัญของอาชีพ
- ประเภทของอาชีพ
- การสำรวจตนเอง
- อาชีพที่อยากเป็น

**เกณฑ์การวัดและประเมินผล**

**ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน**

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

- หมายเหตุ**
- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสม 1, 2, 3 และ 4 (ร้อยละ 70)
  - คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 30)

**• การวัดและประเมินผล**

**คะแนนสะสม 1 (20 คะแนน)**

- ใบงาน, การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 20    คะแนน (20%)
- การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน
  - มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น
  - การแต่งตัวอย่างไรให้ถูกต้องตามกาลเทศะ
  - การดูแลเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

**คะแนนสะสม 2 (20 คะแนน)**

- ใบงาน, การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 20    คะแนน (20%)
- กระบวนการทำอาหาร
  - การคัดเลือกวัตถุดิบ

**คะแนนสะสม 3 (20 คะแนน)**

ใบงาน, การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	20	คะแนน (20%)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาหารง่ายๆ ฉันทำได้</li> <li>- เครื่องดื่มสำหรับครอบครัวของฉัน</li> <li>- ทักษะการจัดการและทำความสะอาดห้องครัว</li> </ul>		

**คะแนนสะสม 4 (20 คะแนน)**

ใบงาน, การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	20	คะแนน (20%)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและความสำคัญของอาชีพ</li> <li>- ประเภทของอาชีพ</li> <li>- การสำรวจตนเอง</li> <li>- อาชีพที่อยากเป็น</li> </ul>		

**เอกสารประกอบการเรียน**

1. ใบงานและใบความรู้ วิชางานบ้าน โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
2. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
  - นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมทาง Google Classroom งานบ้านป.6

**ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์**

**1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม**

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต แบบฝึกหัดของโรงเรียน  
สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่นๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

**2) โปรแกรมที่ใช้**

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่างๆ

**3) การประเมินผล**

- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ความรับผิดชอบในหน้าที่ตนเอง

## 8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

### วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน

- เนื้อหา

#### ภาคเรียนที่ 1

##### คะแนนสะสม 1

Chapter 1 : Mysteries and Monsters

- Must be
- Might be
- Can't be

Chapter 2 : Get Crafty

- Verb + ing
- Verb + to V. infinitive
- Wish + Past Simple Tense

##### คะแนนสะสม 2

Chapter 3 : Everything is Connected

- First Conditional

Chapter 4 : Superheroes, Special Powers !

- Second Conditional

Chapter 5 : Powerful Earth

- Present Perfect Simple Tense
- Past Perfect Simple Tense

#### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

Grammar, Vocabulary, Reading

Chapter 1 : Mysteries and Monsters

- Can't be
- Must be
- Might be

Chapter 2 : Get crafty

- Verb + V. ing
- Verb + to V. infinitive
- Wish + Past Simple Tense

Chapter 3 : Everything is connected

- First Conditional

Chapter 4 : Superheroes, Special Powers

- Second Conditional

Chapter 5 : Powerful Earth

- Present Perfect Simple Tense
- Past Perfect Simple Tense

## ภาคเรียนที่ 2

### คะแนนสะสม 3

Chapter 6 : Showtime

- Present Perfect Progressive Tense

Chapter 7 : Fantastic Friends

- Reflexive Pronouns
- Comparative adverb

### คะแนนสะสม 4

Chapter 8 : Social Network

- Present Passive Voice
- Past Passive voice

Chapter 9 : High flyers

- Prefer to
- Would rather...than

## สอบปลายภาคเรียนที่ 2

Grammar, Vocabulary, Reading

Chapter 6 : Showtime

- Present Perfect Progressive

Chapter 7 : Fantastic Friends

- Reflexive Pronouns
- Comparative Adverbs

Chapter 8 : Social Network

- Present Passive Voice
- Past Passive Voice

Chapter 9 : High flyers

- Prefer to
- Would rather...than

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
35	35	30	35	35	30

- หมายเหตุ
- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสม 1, 2, 3 และ 4 (ร้อยละ 70)
  - คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 30)

● การวัดและประเมินผล

คะแนนสะสม 1 (35 คะแนน)

Chapter Test (Chapter 1-2)	10	คะแนน
Project 1 + Presentation	10	คะแนน
Project 2 + Presentation	10	คะแนน
Reading + Listening	5	คะแนน

คะแนนสะสม 2 (35 คะแนน)

Chapter Test (Chapter 3-4-5)	10	คะแนน
Project 1 + Presentation	10	คะแนน
Project 2 + Presentation	10	คะแนน
Reading + Listening	5	คะแนน

คะแนนสะสม 3 (35 คะแนน)

Chapter Test (Chapter 6-7)	10	คะแนน
Project 1 + Presentation	10	คะแนน
Project 2 + Presentation	10	คะแนน
Reading + Listening	5	คะแนน

คะแนนสะสม 4 (35 คะแนน)

Chapter Test (Chapter 8-9)	10	คะแนน
Project 1 + Presentation	10	คะแนน
Project 2 + Presentation	10	คะแนน
Reading + Listening	5	คะแนน



## เอกสารประกอบการเรียน

1. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 Story Central 6 Plus ประกอบด้วย  
เล่ม Student Book, Activity Book, Reader Book
2. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม
  - 2.1 เว็บไซต์ [www.macmillanyounglearner.com](http://www.macmillanyounglearner.com)
  - 2.2 แอปพลิเคชัน Story Central and The Inks 6 ของบริษัท Macmillan Education

### ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

#### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต หนังสือเรียน แบบฝึกหัดของโรงเรียน  
สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

#### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างนักเรียนและผู้สอน
- Google Classroom ใช้สำหรับการมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับการแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
- Nearpod, Wordwall, Kahoot, Padlet และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียน  
การสอนในชั้นเรียนและการมอบหมายให้นักเรียนทำนอกเวลาเรียน

#### 3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัด
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และความรับผิดชอบ
- การตอบคำถามรายบุคคล
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Google Form

รายวิชาเพิ่มเติม/จุดเน้น  
วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

● เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1

Chapter 1 : Monsters

Chapter 2 : Free time

คะแนนสะสม 2

Chapter 3 : Environment

Chapter 4 : Superheroes

Chapter 5 : Earth

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 3

Chapter 6 : Showtime

Chapter 7 : Social Life

คะแนนสะสม 4

Chapter 8 : Applications

Chapter 9 : Business Plan

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
25	25	-	25	25	-

หมายเหตุ • คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสม 1, 2, 3 และ 4 (ร้อยละ 100)

● การวัดและประเมินผล

**คะแนนสะสม 1 (25 คะแนน)**

Listening	10	คะแนน
Speaking	10	คะแนน
Special Project	5	คะแนน

**คะแนนสะสม 2 (25 คะแนน)**

Listening	10	คะแนน
Speaking	10	คะแนน
Special Project	5	คะแนน

**คะแนนสะสม 3 (25 คะแนน)**

Listening	10	คะแนน
Speaking	10	คะแนน
Special Project	5	คะแนน

**คะแนนสะสม 4 (25 คะแนน)**

Listening	10	คะแนน
Speaking	10	คะแนน
Special Project	5	คะแนน

**เอกสารประกอบการเรียน**

- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 Story Central 6 Plus ประกอบด้วยเล่ม Student Book, Activity Book, Reader
- แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม
  - เอกสาร/เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เรียน
  - แอปพลิเคชัน ของบริษัท Macmillan Education

## ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต หนังสือเรียน แบบฝึกหัดของโรงเรียน  
สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างนักเรียนและผู้สอน
- Google Classroom ใช้สำหรับการมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับการแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
- Nearpod, Wordwall, Kahoot, Padlet และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและการมอบหมายให้นักเรียนทำนอกเวลาเรียน

### 3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัด
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และความรับผิดชอบ
- การตอบคำถามรายบุคคล
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Google Form

วิชานาฏศิลป์และโขน (นักเรียนหญิง)

• เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 นาฏกรรมชั้นสูง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การออกแบบการแสดงประจำปี

คะแนนสะสม 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงประจำปี 1

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงประจำปี 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การดูโขน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หลักการชมการแสดง

คะแนนสะสม 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 รำวงมาตรฐาน เพลงดวงจันทร์ขวัญฟ้า

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 กิจกรรมสร้างสรรค์ปั้นสวย

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
25	25	-	25	25	-

หมายเหตุ • คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสมครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 (ร้อยละ 100)

● การวัดและประเมินผล

**คะแนนสะสม 1 (25 คะแนน)**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 นาฏกรรมชั้นสูง	10	คะแนน
- ความถูกต้อง ความสวยงาม ความกล้าแสดงออก ความตั้งใจ การมีส่วนร่วม		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การออกแบบการแสดงประจำปี	15	คะแนน
- ความถูกต้อง ความสวยงาม ความกล้าแสดงออก ความตั้งใจ การมีส่วนร่วม		

**คะแนนสะสม 2 (25 คะแนน)**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงประจำปี 1	25	คะแนน
- ความถูกต้อง ความสวยงาม ความกล้าแสดงออก ความตั้งใจ การมีส่วนร่วม		

**คะแนนสะสม 3 (25 คะแนน)**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงประจำปี 2	15	คะแนน
- ความถูกต้อง ความสวยงาม ความกล้าแสดงออก ความตั้งใจ การมีส่วนร่วม		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การดูโขน	5	คะแนน
- การสังเกตพฤติกรรมความร่วมมือชั้นเรียน		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หลักการชมการแสดง	5	คะแนน
- มารยาทการเป็นผู้ชมการแสดงที่ดี		

**คะแนนสะสม 4 (25 คะแนน)**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 รำวงมาตรฐาน เพลงดวงจันทร์ขวัญฟ้า	15	คะแนน
- การร้องเพลงได้อย่างถูกต้อง ความกล้าแสดงออก ความตั้งใจการมีส่วนร่วม		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 กิจกรรมสร้างสรรค์ปั้นสวย	10	คะแนน
- ความถูกต้อง ความสวยงาม ความกล้าแสดงออก ความตั้งใจ การมีส่วนร่วม		

**เกณฑ์การให้คะแนน (ในการแสดงภายใต้สถานการณ์จริง)**

1. นักเรียนมาแสดงในวันแสดงจริง
2. นักเรียนที่ป่วย โดยมีใบรับรองแพทย์ หรือติดต่อผ่านทางโรงเรียนให้รับทราบ
3. นักเรียนที่ขาดโดยไม่แจ้งให้ทราบ

### แหล่งค้นคว้าข้อมูล

1. อินเทอร์เน็ต
2. เรณู โกศินานนท์. นาฏศิลป์ไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
3. บังอร อนุเมธางกุล. พฤติกรรมการสอนนาฏศิลป์. สงขลา : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครินทร์, 2542.
4. ธนิต อยู่โพธิ์. โขน. กรุงเทพฯ : กองสังคีต กรมศิลปากร, 2516.
5. อมรา กล่ำเจริญ. สุนทรียนาฏศิลป์ไทย. โอ.เอส.พรีนต์ เฮ้าส์, กรุงเทพมหานคร : 2531.
6. ชีรภัทร์ ทองนิ่ม. โขน. โอเดียนสโตร์, สนพ. กรุงเทพมหานคร : 2555.

### ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

#### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

#### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

#### 3) การประเมินผล

- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน/คลิปผลงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล

วิชานาฏศิลป์และโขน (นักเรียนชาย)

• เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 นาฏกรรมชั้นสูง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กระบวนท่ารำในการแสดงโขน

คะแนนสะสม 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การปฏิบัติทำการแสดงโขนงานประจำปี 1

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การปฏิบัติทำการแสดงโขนงานประจำปี 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การดูโขน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หลักการชมการแสดง

คะแนนสะสม 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 รำวงมาตรฐาน เพลงดวงจันทร์ขวัญฟ้า

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 กิจกรรมสร้างสรรค์ปั้นสวย

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
25	25	-	25	25	-

หมายเหตุ • คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสมครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 (ร้อยละ 100)



● การวัดและประเมินผล

**คะแนนสะสม 1 (25 คะแนน)**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 นาฏกรรมชั้นสูง	10	คะแนน
- ความถูกต้อง ความสวยงาม ความกล้าแสดงออก ความตั้งใจ การมีส่วนร่วม		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กระบวนท่ารำในการแสดงโขน	15	คะแนน
- ความถูกต้อง ความสวยงาม ความกล้าแสดงออก ความตั้งใจ การมีส่วนร่วม		

**คะแนนสะสม 2 (25 คะแนน)**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การปฏิบัติทำการแสดงโขนงานประจำปี 1	25	คะแนน
- ความถูกต้อง ความสวยงาม ความกล้าแสดงออก ความตั้งใจ การมีส่วนร่วม		

**คะแนนสะสม 3 (25 คะแนน)**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การปฏิบัติทำการแสดงโขนงานประจำปี 2	15	คะแนน
- ความถูกต้อง ความสวยงาม ความกล้าแสดงออก ความตั้งใจ การมีส่วนร่วม		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การดูโขน	5	คะแนน
- การสังเกตพฤติกรรมความร่วมมือชั้นเรียน		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หลักการชมการแสดง	5	คะแนน
- มารยาทการเป็นผู้ชมการแสดงที่ดี		

**คะแนนสะสม 4 (25 คะแนน)**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 รำวงมาตรฐาน เพลงดวงจันทร์ขวัญฟ้า	15	คะแนน
- การร้องเพลงได้อย่างถูกต้อง ความกล้าแสดงออก ความตั้งใจการมีส่วนร่วม		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 กิจกรรมสร้างสรรค์ปั้นสวย	10	คะแนน
- ความถูกต้อง ความสวยงาม ความกล้าแสดงออก ความตั้งใจ การมีส่วนร่วม		

**เกณฑ์การให้คะแนน (ในการแสดงภายใต้สถานการณ์จริง)**

1. นักเรียนมาแสดงในวันแสดงจริง
2. นักเรียนที่ป่วย โดยมีใบรับรองแพทย์ หรือติดต่อผ่านทางโรงเรียนให้รับทราบ
3. นักเรียนที่ขาดโดยไม่แจ้งให้ทราบ

### แหล่งค้นคว้าข้อมูล

1. อินเทอร์เน็ต
2. เรณู โกศินานนท์. นาฏศิลป์ไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
3. บังอร อนุเมธางกุล. พฤติกรรมการสอนนาฏศิลป์. สงขลา : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครินทร์, 2542.
4. ธนิต อยู่โพธิ์. โขน. กรุงเทพฯ : กองสังคีต กรมศิลปากร, 2516.
5. อมรา กล่ำเจริญ. สุนทรียนาฏศิลป์ไทย. โอ.เอส.พรีนต์ติ้ง เฮ้าส์, กรุงเทพมหานคร : 2531.
6. ชีรภัทร์ ทองนิ่ม. โขน. โอเดียนสโตร์, สนพ. กรุงเทพมหานคร : 2555.

### ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

#### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

#### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

#### 3) การประเมินผล

- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน/คลิปผลงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล

วิชาภาษาญี่ปุ่น

• เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ภาษาญี่ปุ่น 1

คะแนนสะสม 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กิจกรรมญี่ปุ่น 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สร้างสรรค์ชิ้นงาน 1

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ภาษาญี่ปุ่น 2

คะแนนสะสม 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 กิจกรรมญี่ปุ่น 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 สร้างสรรค์ชิ้นงาน 2

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
25	25	-	25	25	-

หมายเหตุ • คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสม 1, 2, 3 และ 4 (ร้อยละ 100)

• การวัดและประเมินผล

คะแนนสะสม 1 (25 คะแนน)

การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	คะแนน
แบบฝึกหัด	10	คะแนน
สอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1	10	คะแนน

คะแนนสะสม 2 (25 คะแนน)

การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	คะแนน
แบบฝึกหัด และการประยุกต์ใช้	10	คะแนน
Project หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สร้างสรรค์ชิ้นงาน 1	10	คะแนน

**คะแนนสะสม 3 (25 คะแนน)**

การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	คะแนน
แบบฝึกหัด	10	คะแนน
สอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 4	10	คะแนน

**คะแนนสะสม 4 (25 คะแนน)**

การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	คะแนน
แบบฝึกหัด	10	คะแนน
Project หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 สร้างสรรค์ชิ้นงาน 2	10	คะแนน

**เอกสารประกอบการเรียน**

1. แบบเรียนภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
2. แบบฝึกหัดภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
3. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
  - 3.1 แอปพลิเคชัน LuvLingua, Kids Japanese, LingoDeer
  - 3.2 เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

**ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์**

**1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม**

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต แบบเรียนวิชาภาษาญี่ปุ่น  
สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

**2) โปรแกรมที่ใช้**

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Nearpod, Wordwall, Kahoot, Vonder และ Quizizz ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา
- Google Form ใช้สำหรับการแสดงความคิดเห็น

**3) การประเมินผล**

- แบบฝึกหัด
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การสร้างชิ้นงาน

● เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ภาษาจีน 1

คะแนนสะสม 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กิจกรรมจีน 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สร้างสรรค์ชิ้นงาน 1

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ภาษาจีน 2

คะแนนสะสม 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 กิจกรรมจีน 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 สร้างสรรค์ชิ้นงาน 2

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
25	25	-	25	25	-

หมายเหตุ • คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสม 1, 2, 3 และ 4 (ร้อยละ 100)

● การวัดและประเมินผล

คะแนนสะสม 1 (25 คะแนน)

การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 5 คะแนน

แบบฝึกหัด 10 คะแนน

สอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 10 คะแนน

คะแนนสะสม 2 (25 คะแนน)

การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 5 คะแนน

แบบฝึกหัด และการประยุกต์ใช้ 10 คะแนน

Project หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สร้างสรรค์ชิ้นงาน 1 10 คะแนน

**คะแนนสะสม 3 (25 คะแนน)**

การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	คะแนน
แบบฝึกหัด	10	คะแนน
สอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 4	10	คะแนน

**คะแนนสะสม 4 (25 คะแนน)**

การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	คะแนน
แบบฝึกหัด	10	คะแนน
Project หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 สร้างสรรค์ชิ้นงาน 2	10	คะแนน

**เอกสารประกอบการเรียน**

1. แบบเรียนวิชาภาษาจีน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
2. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
  - 2.1 แอปพลิเคชัน HelloChinese และ Better YCT1 Vol. 1

**ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์**

**1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม**

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต แบบเรียนวิชาภาษาจีน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

**2) โปรแกรมที่ใช้**

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
- Nearpod, Wordwall, และ Quizizz ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน และงานที่มอบหมายให้ทำนอกเวลา

**3) การประเมินผล**

- แบบฝึกหัด
- Project
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล
- กิจกรรมทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Nearpod

วิชาภาษาสเปน

• เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ภาษาสเปน 1

คะแนนสะสม 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กิจกรรมสเปน 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สร้างสรรค์ชิ้นงาน 1

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ภาษาสเปน 2

คะแนนสะสม 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 กิจกรรมสเปน 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 สร้างสรรค์ชิ้นงาน 2

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
25	25	-	25	25	-

หมายเหตุ • คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสม 1, 2, 3 และ 4 (ร้อยละ 100)

• การวัดและประเมินผล

คะแนนสะสม 1 (25 คะแนน)

การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	คะแนน
แบบฝึกหัด	10	คะแนน
สอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1	10	คะแนน

คะแนนสะสม 2 (25 คะแนน)

การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	คะแนน
แบบฝึกหัด และการประยุกต์ใช้	10	คะแนน
Project หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สร้างสรรค์ชิ้นงาน 1	10	คะแนน

**คะแนนสะสม 3 (25 คะแนน)**

การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	คะแนน
แบบฝึกหัด	10	คะแนน
สอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 4	10	คะแนน

**คะแนนสะสม 4 (25 คะแนน)**

การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	คะแนน
แบบฝึกหัด	10	คะแนน
Project หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 สร้างสรรค์ชิ้นงาน 2	10	คะแนน

**เอกสารประกอบการเรียนรู้**

1. แบบเรียนรายวิชาภาษาสเปน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
2. แบบฝึกหัดรายวิชาภาษาสเปน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
3. แหล่งข้อมูลเพิ่มเติมสำหรับค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม
  - 3.1 แอปพลิเคชัน Duoligual และ Spanishlearninglab
  - 3.2 เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

**ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์**

**1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม**

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต แบบเรียนของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

**2) โปรแกรมที่ใช้**

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
  - Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
  - Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
  - Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
  - Nearpod, Quizzit Kahoot, และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน
- ในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา

**3) การประเมินผล**

- แบบฝึกหัด
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Google Form



## กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### กิจกรรมแนะแนว

- เนื้อหา

#### ภาคเรียนที่ 1

##### คะแนนสะสม 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้จัก เข้าใจ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ

#### ภาคเรียนที่ 2

##### คะแนนสะสม 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การตัดสินใจและแก้ปัญหา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การปรับตัวและการดำรงชีวิต

### เกณฑ์การวัดและประเมินผล

#### ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	ภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	ภาคเรียนที่ 2
-	-	50	-	-	50

หมายเหตุ • คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนภาคเรียนที่ 1 และคะแนนภาคเรียนที่ 2

- การวัดและประเมินผล

##### คะแนนสะสม 1 (50 คะแนน)

การเข้าชั้นเรียน	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	20	คะแนน
การทำใบงาน/ชิ้นงาน	20	คะแนน

##### คะแนนสะสม 2 (50 คะแนน)

การเข้าชั้นเรียน	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	20	คะแนน
การทำใบงาน/ชิ้นงาน	20	คะแนน

### เอกสารประกอบการเรียน

1. เล่มใบงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
2. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
  - 1.1 เว็บไซต์ [www.youtube.com](http://www.youtube.com) การแนะนำโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)
  - 1.2 เว็บไซต์ [www.youtube.com](http://www.youtube.com) การแนะนำโรงเรียนสาธิต มศว ปทุมวัน

### ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

#### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต เล่มใบงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

#### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

#### 3) การประเมินผล

- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา

**กิจกรรมนักเรียน**

**กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี**

● **เนื้อหา**

**ภาคเรียนที่ 1**

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เจียนต่าง ๆ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การปฐมพยาบาล
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การผจญภัย และบุกเบิก
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ระเบียบแถว และการใช้ไม้พลอง

**ภาคเรียนที่ 2**

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การอยู่ค่ายพักแรม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การบำเพ็ญประโยชน์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การประกอบอาหาร
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 สันทนาการ และเกม

**เกณฑ์การวัดและประเมินผล**

**ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน**

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	ภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	ภาคเรียนที่ 2
-	-	50	-	-	50

หมายเหตุ • คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนภาคเรียนที่ 1 และคะแนนภาคเรียนที่ 2

● **การวัดและประเมินผล**

**คะแนนสะสม 1 (50 คะแนน)**

การเข้าชั้นเรียน การปฏิบัติตามข้อตกลง	10	คะแนน
การตรวจเครื่องแต่งกาย	5	คะแนน
การเข้าร่วมกิจกรรมระหว่างเรียน	25	คะแนน
การบำเพ็ญประโยชน์	10	คะแนน

**คะแนนสะสม 2 (50 คะแนน)**

การเข้าชั้นเรียน การปฏิบัติตามข้อตกลง	10	คะแนน
การตรวจเครื่องแต่งกาย	5	คะแนน
การเข้าร่วมกิจกรรมระหว่างเรียน	5	คะแนน
การเข้าค่ายพักแรม	30	คะแนน

## เอกสารประกอบการเรียน

1. ใบความรู้จากอาจารย์ผู้สอน
2. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
  - 2.1 เว็บไซต์ [www.youtube.com](http://www.youtube.com) เรื่อง เงื่อนลูกเสือสามัญ ป.6 (8 เงื่อน) และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

### ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

#### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียนเช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

#### 2) โปรแกรมที่ใช้

- โปรแกรม Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับการมอบหมายงานและการส่งงาน
- LINE ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

#### 3) การประเมินผล

- ภาระงาน
- ชิ้นงาน
- ใบงาน
- การเข้าชั้นเรียน

**กิจกรรม C-STEAM**

● **เนื้อหา**

**ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2**

1. ศึกษาเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ โดยการเลือกเรียนตามความชอบและสมัครใจจากฐานกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ (Chanta : C)
2. การบูรณาการองค์ความรู้ 5 สาขาวิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ ศิลปะ และคณิตศาสตร์ (STEAM)
3. ทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และกระบวนการกลุ่ม
4. การสร้างสรรค์ผลงานหรือนวัตกรรมตามจินตนาการให้เหมาะสมกับสถานการณ์และปัญหาที่พบเจอ
5. ทักษะการสื่อสาร โดยการนำเสนอผลงาน

**เกณฑ์การวัดและประเมินผล**

**ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน**

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	ภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	ภาคเรียนที่ 2
-	-	50	-	-	50

หมายเหตุ • คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2

● **การวัดและประเมินผล**

**คะแนนสะสม 1 (50 คะแนน)**

- |                                     |    |       |
|-------------------------------------|----|-------|
| 1. ความรับผิดชอบ                    | 10 | คะแนน |
| 2. ความร่วมมือในการเรียนและการทำงาน | 10 | คะแนน |
| 3. ผลงาน / ชิ้นงาน / ทักษะ          | 30 | คะแนน |

**คะแนนสะสม 2 (50 คะแนน)**

- |   |    |       |
|---|----|-------|
| 1. ความรับผิดชอบ ความร่วมมือในการเรียนและการทำงาน | 10 | คะแนน |
| 2. ผลงาน / ชิ้นงาน / ทักษะ                        | 30 | คะแนน |
| 3. การนำเสนอผลงาน                                 | 10 | คะแนน |

### เอกสารประกอบการเรียน

1. ใบความรู้เพิ่มเติมของแต่ละฐานกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ
2. ใบงานตามฐานกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ
3. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
  - 3.1 นิตยสาร สสวท ปีที่ 42 ฉบับที่ 185
  - 3.2 เว็บไซต์ <https://leftbraincraftbrain.com/>
  - 3.3 เว็บไซต์ <https://babbledabbledo.com/25-steam-projects-for-kids/>
  - 3.4 เว็บไซต์ <https://www.weareteachers.com/teaching-steam/>
  - 3.5 เว็บไซต์ <https://steameducation.wordpress.com/>
  - 3.6 เว็บไซต์ <https://code.org>

### ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

#### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร สัญญาณอินเทอร์เน็ต  
 ใบงานของฐานกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ส่งให้ทางออนไลน์ และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

#### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอน การสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มย่อย และการนำเสนอผลงาน
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Nearpod ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำงาน
- Live worksheet ใช้ประกอบการทำใบงานออนไลน์ในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำงาน
- Padlet ใช้ประกอบกิจกรรมการมีส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็นของนักเรียน

#### 3) การประเมินผล

- ภาระงาน / ชิ้นงาน / ทักษะ / ใบงาน / การนำเสนอผลงาน
- ความรับผิดชอบ / ความร่วมมือในการเรียนและการทำงาน / การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา

## กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์

### กิจกรรมจิตอาสา

- เนื้อหา

#### ภาคเรียนที่ 1

1. จิตอาสาคืออะไร
2. ความสำคัญ คุณค่า และประโยชน์ของจิตอาสา
3. คุณลักษณะของผู้มีจิตอาสา

#### ภาคเรียนที่ 2

1. ตัวอย่างกิจกรรมจิตอาสา
2. การปฏิบัติจิตอาสาทั้งในและนอกห้องเรียน (ขึ้นอยู่กับแต่ละระดับชั้น)

### เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	ภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	ภาคเรียนที่ 2
-	-	50	-	-	50

หมายเหตุ • คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนภาคเรียนที่ 1 และคะแนนภาคเรียนที่ 2

- การวัดและประเมินผล

#### ภาคเรียนที่ 1 (50 คะแนน)

- |                                |    |       |
|--------------------------------|----|-------|
| 1. การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา   | 10 | คะแนน |
| 2. ใบงาน                       | 10 | คะแนน |
| 3. โครงการหรือผลงานด้านจิตอาสา | 10 | คะแนน |
| 4. สมุดบันทึกการทำจิตอาสา      | 20 | คะแนน |

#### ภาคเรียนที่ 2 (50 คะแนน)

- |                                |    |       |
|--------------------------------|----|-------|
| 1. การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา   | 10 | คะแนน |
| 2. ใบงาน                       | 10 | คะแนน |
| 3. โครงการหรือผลงานด้านจิตอาสา | 10 | คะแนน |
| 4. สมุดบันทึกการทำจิตอาสา      | 20 | คะแนน |

### เอกสารประกอบการเรียน

1. เล่มใบงานกิจกรรมจิตอาสา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
2. สมุดบันทึกการทำจิตอาสา

#### ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

##### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต เล่มใบงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และอุปกรณ์อื่นๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

##### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

##### 3) การประเมินผล

- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน/สมุดบันทึก
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน/การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา