

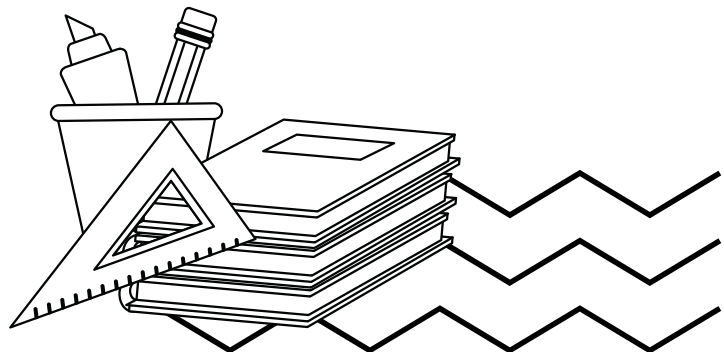
โรงเรียนสาริต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

# คู่มือการจัดการเรียนการสอน

ปีการศึกษา 2566



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



## สารบัญ

เนื้อหาและการประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2566

### รายวิชาพื้นฐาน

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
- วิชาภาษาไทย 1
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
- วิชาคณิตศาสตร์ 6
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
- วิชาวิทยาศาสตร์ 9  
- วิชาวิทยาการคำนวณ 13
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
- วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 16
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
- วิชาสุขศึกษา 20  
- วิชาพลศึกษา 24
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  
- วิชาดนตรีไทย – สากล 29  
- วิชาทัศนศิลป์ 35
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
- วิชางานเกษตร 40  
- วิชางานบ้าน 43
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
- วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 46

### รายวิชาเพิ่มเติม/จุดเน้น

- วิชาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 50
- วิชานาฏศิลป์และโขน 53
- วิชาภาษาญี่ปุ่น 59
- วิชาภาษาจีน 62
- วิชาภาษาสเปน 66

### กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- กิจกรรมแนะแนว 68

### กิจกรรมนักเรียน

- กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 70
- กิจกรรม C-STEAM 72

### กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์

- กิจกรรมจิตอาสา 74

## เนื้อหาและการประเมินผลของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566

### 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

#### วิชาภาษาไทย

- เนื้อหา

#### ภาคเรียนที่ 1

##### คะแนนสะสม 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ครอบครัวพอเพียง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 คนละไม้คนละมือ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ภัยเงียบ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ประชาธิปไตยใบกลาง

##### คะแนนสะสม 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ร่วมแรงร่วมใจ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 จากคลองสู่ห้องแอร์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ดั่งหยาดทิพย์ชโลมใจ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ก้าวให้ไกลไปให้ถึง

#### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 คนละไม้คนละมือ
  - โฉหาร
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ภัยเงียบ
  - พยางค์ คำ กลุ่มคำ (วลี) ประโยค
  - ส่วนประกอบของประโยค
  - คำไทยแท้และคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ร่วมแรงร่วมใจ
  - สำนวนที่เป็นสุภาษิต , สำนวนเปรียบเทียบ
  - วรรณคดีลำนำบทที่ 3 วิชาเหมือนสินค้า
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ดั่งหยาดทิพย์ชโลมใจ
  - คำราชาศัพท์ คำสุภาพ และการใช้ถ้อยคำสุภาพ
  - วรรณคดีลำนำบทที่ 4 พ่อค้าจากเมืองเมาะตะมะ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ก้าวให้ไกลไปให้ถึง
  - การพิจารณาข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น
  - การใช้พจนานุกรม

**ภาคเรียนที่ 2**

**คะแนนสะสม 3**

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ชีวิตมีค่า
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 ปลอดภัยไว้ก่อน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 หน้าต่างที่เปิดกว้าง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 ภาษาจรรโลงใจ

**คะแนนสะสม 4**

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 สายน้ำสายชีวิต
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 รู้ไว้ได้ประโยชน์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 แรงกระทบ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 16 วิถีชีวิตไทย

**สอบปลายภาคเรียนที่ 2**

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 สายน้ำสายชีวิต
  - การอ่านบทร้อยกรอง  
(กลอนสี่ กลอนหก กลอนแปด กาพย์ยานี 11 โคลงสี่สุภาพ)
  - การเขียนแนะนำ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 รู้ไว้ได้ประโยชน์
  - คำที่มีความหมายโดยนัย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 แรงกระทบ
  - ส่วนวนที่เป็นคำพังเพย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 16 วิถีชีวิตไทย
  - การอ่านกลอนบทละคร

**เกณฑ์การวัดและประเมินผล**

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
35	35	30	35	35	30

- หมายเหตุ**
- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสม 1 2 3 และ 4 (ร้อยละ 70)
  - คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 30)

• การวัดและประเมินผล

**คะแนนสะสม 1 (35 คะแนน)**

ทักษะการอ่าน	10	คะแนน
- อ่านออกเสียงบทร้อยกรอง บทอาขยาน (บทหลัก) “สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์”		
- อ่านในใจ “อ่านจับใจความ”		
ทักษะการเขียน	10	คะแนน
- การเขียนย่อความ		
- การเขียนแสดงความรู้สึก		
สอบคำศัพท์ภาษาพาที บทที่ 1 – 4	5	คะแนน
สอบความรู้ทางหลักภาษาและวรรณคดีลำนํ้า บทที่ 1 – 2	10	คะแนน

**คะแนนสะสม 2 (35 คะแนน)**

ทักษะการอ่าน	5	คะแนน
- อ่านออกเสียงบทร้อยกรอง บทอาขยาน (บทหลัก) “วิชาเหมือนสินค้า”		
ทักษะการเขียน	10	คะแนน
- การเขียนเรื่องเชิงจินตนาการ (นิทานเล่ม)		
- การเขียนเรียงความ		
ทักษะการฟัง-ดู-พูด	5	คะแนน
- การพูดโน้มน้าวใจ		
สอบคำศัพท์ภาษาพาที บทที่ 5 – 8	5	คะแนน
สอบคำไทย 3 ชนิด (คำบุพบท คำสันธาน คำอุทาน)	10	คะแนน

**คะแนนสะสม 3 (35 คะแนน)**

ทักษะการอ่าน	15	คะแนน
- อ่านออกเสียงบทร้อยกรอง บทอาขยาน (บทรอง) “ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน”		
- การเขียนบันทึกการอ่าน		
- การเลือกหนังสือสำหรับอ่าน		
ทักษะการเขียน	5	คะแนน
- การเขียนจดหมายถึงญาติผู้ใหญ่		
สอบคำศัพท์ภาษาพาที บทที่ 9 – 12	5	คะแนน
สอบความรู้ทางหลักภาษาและวรรณคดีลำนํ้า บทที่ 5 – 6	10	คะแนน

**คะแนนสะสม 4 (35 คะแนน)**

ทักษะการอ่าน	5	คะแนน
- อ่านออกเสียงบทร้อยกรอง		
บทร้อยกรอง บทอาขยาน (บทกรอง) “ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ”		
ทักษะการเขียน	15	คะแนน
- การเขียนบัตรอวยพร		
- สำนวนที่เป็นคำพังเพย		
- ท่องจำคำประพันธ์		
สอบกาพย์ยานี 11	10	คะแนน
สอบคำศัพท์ภาษาพาที บทที่ 13 – 16	5	คะแนน

**เอกสารประกอบการเรียน**

1. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต “ภาษาพาที” กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้น ป.5 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการ
2. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต “วรรณคดี” กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้น ป.5 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการ
3. แบบฝึกเสริมทักษะ วิชาภาษาไทย ป.5 เล่ม 1 คำศัพท์และเนื้อเรื่องภาษาพาที เล่ม 2 คำศัพท์และเนื้อเรื่องวรรณคดีลำนํ้า เล่ม 3 หลักภาษาและการใช้ภาษา 1 และ เล่ม 4 หลักภาษาและการใช้ภาษา 2
4. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
  - 4.1 หนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย “บทอาขยานภาษาไทย” ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการ (2553)
  - 4.2 แนวการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม เล่ม 2 ช่วงชั้นที่ 2 (ประถมศึกษาปีที่ 4 – 6) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการ (2544)
  - 4.3 พจนานุกรมนักเรียน ฉบับปรับปรุง ของ องค์การคำของคุรุสภา (2541)
  - 4.4 เว็บไซต์ พจนานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554  
<https://dictionary.orst.go.th/>  
 เว็บไซต์ คลังบทเรียนประถมศึกษา ภาษาไทย | ทรูปลูกปัญญา TruePlookpanya  
<https://www.trueplookpanya.com/plook/learning/subject/1000?class=Primary>  
 เว็บไซต์ ครูโอ้ สื่อการเรียนการสอน ระดับชั้น ป.5 วิชาภาษาไทย  
<http://www.krualo.com/category/elearning/ป.5/ภาษาไทย>
  - 4.5 แอปพลิเคชัน Nearpod

## ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Liveworksheets, Google Form ใช้สำหรับการทดสอบในบางครั้ง
- Nearpod, Worldwall, Kahoot, Blooket, Quizzes ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลาเรียน

### 3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัดเสริมทักษะ
- ภาระงาน / ชิ้นงาน / ใบงาน
- ความรับผิดชอบ
- การทบทวนบทเรียน ทำแบบฝึกหัด และแบบทดสอบตามที่กำหนดใน Nearpod, Google Form, Liveworksheets ฯลฯ

## 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

### วิชาคณิตศาสตร์

- เนื้อหา

#### ภาคเรียนที่ 1

##### คะแนนสะสม 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เศษส่วน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การนำเสนอข้อมูล

##### คะแนนสะสม 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ทศนิยม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 บัญญัติไตรยางค์

#### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เศษส่วน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การนำเสนอข้อมูล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ทศนิยม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 บัญญัติไตรยางค์

#### ภาคเรียนที่ 2

##### คะแนนสะสม 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ร้อยละ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เส้นขนาน

##### คะแนนสะสม 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 รูปสี่เหลี่ยม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

#### สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ร้อยละ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เส้นขนาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 รูปสี่เหลี่ยม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก



เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
35	35	30	35	35	30

- หมายเหตุ
- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสม 1 2 3 และ 4 (ร้อยละ 70)
  - คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 30)

● การวัดและประเมินผล

คะแนนสะสม 1 (35 คะแนน)

การทำชุดฝึกทักษะหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 และ 2	10	คะแนน
- ทำงานครบถ้วน เรียบร้อย กรณีมีแก้ไข แก้ไขได้ถูกต้อง		
- ส่งงานตรงเวลา		
การทำแบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1	10	คะแนน
การทำแบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 2	5	คะแนน
ใบกิจกรรมคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	10	คะแนน

คะแนนสะสม 2 (35 คะแนน)

การทำชุดฝึกทักษะหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 และ 4	10	คะแนน
- ทำงานครบถ้วน เรียบร้อย กรณีมีแก้ไข แก้ไขได้ถูกต้อง		
- ส่งงานตรงเวลา		
การทำแบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 3	10	คะแนน
การทำแบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 4	5	คะแนน
ใบกิจกรรมคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	10	คะแนน

คะแนนสะสม 3 (35 คะแนน)

การทำชุดฝึกทักษะหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 และ 6	10	คะแนน
- ทำงานครบถ้วน เรียบร้อย กรณีมีแก้ไข แก้ไขได้ถูกต้อง		
- ส่งงานตรงเวลา		
การทำแบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 5	7.5	คะแนน
การทำแบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 6	7.5	คะแนน
ใบกิจกรรมคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	10	คะแนน

**คะแนนสะสม 4 (35 คะแนน)**

การทำชุดฝึกทักษะหน่วยการเรียนรู้ที่ 7 และ 8	10	คะแนน
- ทำงานครบถ้วน เรียบร้อย กรณีมีแก้ไข แก้ไขได้ถูกต้อง		
- ส่งงานตรงเวลา		
การทำแบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 7	7.5	คะแนน
การทำแบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 8	7.5	คะแนน
ใบกิจกรรมคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	10	คะแนน

**เอกสารประกอบการเรียน**

1. แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ป.5 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ภาคเรียนที่ 1 และ 2
2. ชุดฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ ป.5 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ภาคเรียนที่ 1 และ 2
3. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 1 และ 2 ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551
4. แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 1 และ 2 ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551
5. แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม
  - เกมสันทนาการแต่ละหน่วยการเรียนรู้ที่ผู้สอนจัดทำขึ้น
  - ใบงาน Liveworksheets แต่ละหน่วยการเรียนรู้ที่ผู้สอนจัดทำขึ้น
  - Free Math Worksheets : <https://www.math-drills.com/>

**ในกรณีที่มีการสอนออนไลน์**

**1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม**

คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ตหรือสมาร์ทโฟนที่มีกล้อง Webcam หูฟังและไมโครโฟน  
แบบฝึกหัดของโรงเรียนและหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ป.5 อุปกรณ์เครื่องเขียน

**2) โปรแกรมที่ใช้**

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form, Liveworksheets ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียนหรือทำแบบทดสอบ
- เกมเพื่อการศึกษา เช่น Wordwall, Kahoot, Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียน การสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา

**3) การประเมินผล**

- 3.1 การทำชุดฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์
- 3.2 ใบกิจกรรมคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
- 3.3 การทดสอบท้ายหน่วย

### 3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาวิทยาศาสตร์

- เนื้อหา

#### ภาคเรียนที่ 1

##### คะแนนสะสม 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เสียง และการได้ยิน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สาร และการจำแนกสาร

##### คะแนนสะสม 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แรงแรง และแรงเสียดทาน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 แรงแดันของของเหลว
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ความดันอากาศ

#### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เสียง และการได้ยิน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สาร และการจำแนกสาร
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แรงแรง และแรงเสียดทาน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 แรงแดันของของเหลว
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ความดันอากาศ

#### ภาคเรียนที่ 2

##### คะแนนสะสม 3

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ระบบนิเวศ และการปรับตัวของสิ่งมีชีวิต
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เทคโนโลยีการขยายพันธุ์

##### คะแนนสะสม 4

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เมฆ และความชื้นในอากาศ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 ท้องฟ้า และกลุ่มดาว
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 คุณภาพของแหล่งน้ำ

**สอบปลายภาคเรียนที่ 2**

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ระบบนิเวศ และการปรับตัวของสิ่งมีชีวิต
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เทคโนโลยีการขยายพันธุ์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เมฆ และความชื้นในอากาศ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 ท้องฟ้า และกลุ่มดาว
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 คุณภาพของแหล่งน้ำ

**เกณฑ์การวัดและประเมินผล**

ตลอดปีการศึกษา 170 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
29	30	25	30	30	26

- หมายเหตุ
- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสมครั้งที่ 1 2 3 และ 4 (ร้อยละ 70)
  - คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 30)

● **การวัดและประเมินผล**

**คะแนนสะสม 1 (29 คะแนน)**

แบบบันทึกกิจกรรม	9	คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เสียง และการได้ยิน		
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สาร และการจำแนกสาร		
ชิ้นงาน	10	คะแนน
สอบท้ายหน่วย	10	คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เสียง และการได้ยิน		
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สาร และการจำแนกสาร		

**คะแนนสะสม 2 (30 คะแนน)**

แบบบันทึกกิจกรรม	10	คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แรงแรง และแรงเสียดทาน		
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 แรงดันของของเหลว		
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ความดันอากาศ		
การวัดประเมินระหว่างเรียน	5	คะแนน
สอบท้ายหน่วย	15	คะแนน

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แรง และแรงเสียดทาน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 แรงดันของของเหลว
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ความดันอากาศ

**คะแนนสะสม 3 (30 คะแนน)**

แบบบันทึกกิจกรรม	10	คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ระบบนิเวศ และการปรับตัวของสิ่งมีชีวิต		
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม		
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เทคโนโลยีการขยายพันธุ์		
ชิ้นงาน	10	คะแนน
สอบท้ายหน่วย	10	คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ระบบนิเวศ และการปรับตัวของสิ่งมีชีวิต		
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม		
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เทคโนโลยีการขยายพันธุ์		

**คะแนนสะสม 4 (30 คะแนน)**

แบบบันทึกกิจกรรม	10	คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เมฆ และความชื้นในอากาศ		
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 ท้องฟ้า และกลุ่มดาว		
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 คุณภาพของแหล่งน้ำ		
การสอบปฏิบัติ และชิ้นงาน	10	คะแนน
สอบท้ายหน่วย	10	คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เมฆ และความชื้นในอากาศ		
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 ท้องฟ้า และกลุ่มดาว		
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 คุณภาพของแหล่งน้ำ		

**เอกสารประกอบการเรียน**

1. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 1 และ 2 ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551
2. แบบบันทึกกิจกรรม วิทยาศาสตร์ ป.5 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) เล่ม 1-4
3. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
  - หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 1 และ 2

## ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต หนังสือเรียน แบบบันทึกกิจกรรมของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่นๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่างๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
- Nearpod ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา
- Wordwall ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
- Blooket ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
- Kahoot ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน

### 3) การประเมินผล

- แบบบันทึกกิจกรรม
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบกิจกรรม
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล
- การทบทวนบทเรียนในแอปพลิเคชันต่างๆ ตามที่กำหนด

**วิชาวิทยาการคำนวณ**

● **เนื้อหา**

**ภาคเรียนที่ 1**

**คะแนนสะสม 1**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การออกแบบโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ

**คะแนนสะสม 2**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การออกแบบโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ

**สอบปลายภาคเรียนที่ 1**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การออกแบบโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ

**ภาคเรียนที่ 2**

**คะแนนสะสม 3**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความฉลาดทางดิจิทัล (Digital Intelligence Quotient: DQ)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การใช้ซอฟต์แวร์บนอินเทอร์เน็ตเพื่อนำเสนอข้อมูล

**คะแนนสะสม 4**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความฉลาดทางดิจิทัล (Digital Intelligence Quotient: DQ)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การใช้ซอฟต์แวร์บนอินเทอร์เน็ตเพื่อนำเสนอข้อมูล

**สอบปลายภาคเรียนที่ 2**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความฉลาดทางดิจิทัล (Digital Intelligence Quotient: DQ)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การใช้ซอฟต์แวร์บนอินเทอร์เน็ตเพื่อนำเสนอข้อมูล

**เกณฑ์การวัดและประเมินผล**

**ตลอดปีการศึกษา 30 คะแนน**

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
-	11	5	-	10	4

- หมายเหตุ**
- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสมครั้งที่ 1 2 3 และ 4 (ร้อยละ 70)
  - คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 30)

● การวัดและประเมินผล

คะแนนสะสม 1 (- คะแนน)

คะแนนสะสม 2 (11 คะแนน)

การทำกิจกรรม การมีส่วนร่วม	5	คะแนน
เรื่อง การเขียนผังงานแบบเงื่อนไขทางเลือก (ปฏิบัติ)		
การทำกิจกรรม การมีส่วนร่วม	6	คะแนน
เรื่อง สร้างชิ้นงานโปรแกรมแบบทางเลือก		
ด้วยโปรแกรม Scratch (ปฏิบัติ)		

คะแนนสะสม 3 (- คะแนน)

คะแนนสะสม 4 (10 คะแนน)

การทำกิจกรรม การมีส่วนร่วม	2	คะแนน
เรื่อง การรับมือภัยคุกคามในโลกออนไลน์		
การใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม		
การทำกิจกรรม การมีส่วนร่วม	8	คะแนน
เรื่อง การรวบรวมข้อมูล ประมวลผลข้อมูล		
และนำเสนอผ่านซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ต (ปฏิบัติ)		

เอกสารประกอบการเรียน

1. คู่มือการใช้งาน G-mail
2. คู่มือการใช้งาน Canva
3. คู่มือการใช้งาน Scratch
4. เอกสารสรุปเนื้อหาการเรียน เรื่อง ความฉลาดทางดิจิทัล (Digital Intelligence Quotient: DQ)



## ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

Computer หรือ Tablet สัญญาณ Internet

### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลกรณีออนไลน์
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการสอบ
- บัญชี Gmail ใช้สำหรับเรียนรู้ในเรื่องการติดต่อสื่อสารผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ และเพื่อสมัคร scratch on web ใช้ในการสร้างชิ้นงาน
- Nearpod, Canva, [www.scratch.mit.edu](http://www.scratch.mit.edu) ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา

### กรณีเรียน In Class

- โปรแกรม/แอปพลิเคชัน
- Gmail
- Canva
- Nearpod
- [www.scratch.mit.edu](http://www.scratch.mit.edu) ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน

### 3) การประเมินผล

- กิจกรรมท้ายบทเรียน
- การปฏิบัติ / ชิ้นงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

#### 4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

##### วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

- เนื้อหา

##### ภาคเรียนที่ 1

##### คะแนนสะสม 1

- เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
- ความสำคัญของศาสนาและศาสนาสาทุกในประเทศไทย
- วิธีการทางประวัติศาสตร์ และวิธีการสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น
- หลักฐานทางประวัติศาสตร์
- ภูมิศาสตร์ภาคกลาง

##### คะแนนสะสม 2

- การเงินและการธนาคาร
- พุทธสาวก, ชาดก และศาสนิกชนตัวอย่าง
- หลักธรรมในพุทธศาสนาและศาสนาที่นักเรียนนับถือ
- ประวัติศาสตร์ไทยในสมัยอยุธยา, บุคคลสำคัญในสมัยกรุงศรีอยุธยา
- สังคมไทยและข่าวเหตุการณ์สำคัญ
- การตั้งถิ่นฐาน และประชากรศึกษา

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

- การเงินและการธนาคาร
- พุทธสาวก, ชาดก และศาสนิกชนตัวอย่าง
- หลักธรรมในพุทธศาสนาและศาสนาที่นักเรียนนับถือ
- ประวัติศาสตร์ไทยในสมัยอยุธยา, บุคคลสำคัญในสมัยกรุงศรีอยุธยา
- สังคมไทยและข่าวเหตุการณ์สำคัญ
- การตั้งถิ่นฐาน และประชากรศึกษา

## ภาคเรียนที่ 2

### คะแนนสะสม 3

- สหกรณ์
- การบริหารจัดการเจริญปัญญา
- วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่นักเรียนนับถือ
- ประวัติศาสตร์สมัยกรุงธนบุรี, บุคคลสำคัญ (ต่อ) ธนบุรี
- การเมืองการปกครองของไทย
- รักษ์โลก รักษ์สิ่งแวดล้อม

### คะแนนสะสม 4

- เศรษฐกิจพอเพียง
- มรดกทางศาสนา
- ศาสนพิธีและหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี
- อิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย จีน และชาติต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อดินแดนไทย
- ความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่นฯ
- วัฒนธรรมนำไทย

### สอบปลายภาคเรียนที่ 2

- เศรษฐกิจพอเพียง
- มรดกทางศาสนา
- ศาสนพิธีและหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี
- อิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย จีน และชาติต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อดินแดนไทย
- ความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่นฯ
- วัฒนธรรมนำไทย

**หมายเหตุ** ชั่วโมงวิชาสังคมศึกษาเป็นชั่วโมงที่มีการเรียนการสอนทั้งเนื้อหาสังคมศึกษา, ประวัติศาสตร์, ศาสนา และหน้าที่พลเมือง

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
35	35	30	35	35	30

- หมายเหตุ
- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนครั้งที่ 1 2 3 และ 4 (ร้อยละ 70)
  - คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 30)

● การวัดและประเมินผล

คะแนนสะสม 1 (35 คะแนน)

แบบฝึกหัด, ใบงาน	15	คะแนน
ปฏิบัติ	15	คะแนน
ทดสอบ	5	คะแนน

คะแนนสะสม 2 (35 คะแนน)

แบบฝึกหัด, ใบงาน	15	คะแนน
ปฏิบัติ	15	คะแนน
ทดสอบ	5	คะแนน

คะแนนสะสม 3 (35 คะแนน)

แบบฝึกหัด, ใบงาน	15	คะแนน
ปฏิบัติ	15	คะแนน
ทดสอบ	5	คะแนน

คะแนนสะสม 4 (35 คะแนน)

แบบฝึกหัด, ใบงาน	15	คะแนน
ปฏิบัติ	15	คะแนน
ทดสอบ	5	คะแนน

### เอกสารประกอบการเรียน

1. เอกสารการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เล่มที่ 1
2. เอกสารการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เล่มที่ 2

### ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

#### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต หนังสือเรียน แบบฝึกหัดของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

#### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Nearpod, Wordwall, Kahoot และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน

#### 3) การวัดและประเมินผล

- แบบฝึกหัด
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล

## 5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

### วิชาสุขศึกษา

#### ● เนื้อหา

#### ภาคเรียนที่ 1

##### คะแนนสะสม 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระบบการย่อยอาหาร

- หน้าที่ ความสำคัญ การดูแลรักษาระบบย่อยอาหาร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ระบบขับถ่าย

- หน้าที่ ความสำคัญ การดูแลรักษาระบบขับถ่ายของร่างกาย

##### คะแนนสะสม 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การเปลี่ยนแปลงทางเพศและการวางตัวอย่างเหมาะสม

- การเปลี่ยนแปลงทางเพศ ร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ
- ดูแลตนเองตามเพศ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ชีวิตและครอบครัว

- ลักษณะของครอบครัวแบบต่าง ๆ
- การสร้างความรักความอบอุ่นภายในครอบครัวและการปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับหน้าที่

#### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระบบย่อยอาหาร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ระบบขับถ่าย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การเปลี่ยนแปลงทางเพศและการวางตัวอย่างเหมาะสม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ชีวิตและครอบครัว

#### ภาคเรียนที่ 2

##### คะแนนสะสม 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การดูแลสุขภาพ

- การปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ
- แหล่งข่าวสารด้านสุขภาพ
- ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและสื่อโฆษณาที่มีผลต่อการใช้ชีวิต
- อาหารและผลิตภัณฑ์เกี่ยวกับสุขภาพ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 โรคควรรู้

- โรคที่พบได้บ่อยในชีวิตประจำวัน
- ลักษณะอาการและการดูแลป้องกัน

**คะแนนสะสม 4**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ยา, สารเสพติด, สื่อกับสุขภาพ

- ยา ข้อควรระวัง ผลกระทบ และอันตรายจากการใช้ยา
- สารเสพติด
- สื่อในปัจจุบันกับผลกระทบด้านสุขภาพ

**สอบปลายภาคเรียนที่ 2**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การดูแลสุขภาพ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 โรคควรรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ยา, สารเสพติด, สื่อกับสุขภาพ

**เกณฑ์การวัดและประเมินผล**

**ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน**

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

- หมายเหตุ
- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสมครั้งที่ 1 2 3 และ 4 (ร้อยละ 80)
  - คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 20)

● **การวัดและประเมินผล**

**ภาคเรียนที่ 1**

**คะแนนสะสม 1 (20 คะแนน)**

- |                                   |    |       |
|-----------------------------------|----|-------|
| ระบบย่อยอาหาร                     | 10 | คะแนน |
| - หน้าที่การทำงานของระบบย่อยอาหาร |    |       |
| - วิธีการดูแลรักษาระบบย่อยอาหาร   |    |       |
| ระบบขับถ่าย                       | 10 | คะแนน |
| - หน้าที่การทำงานของระบบขับถ่าย   |    |       |
| - วิธีการดูแลรักษาระบบย่อยอาหาร   |    |       |

**คะแนนสะสม 2 (20 คะแนน)**

การเปลี่ยนแปลงทางเพศ และการวางตัวอย่างเหมาะสม	10	คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางเพศ ร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์</li> <li>- ยกตัวอย่างการวางตัวที่เหมาะสมทางเพศ</li> </ul>		
ชีวิตและครอบครัว	10	คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครอบครัวขนาดเล็ก และครอบครัวขนาดใหญ่</li> <li>- บทบาทหน้าที่ภายในครอบครัว</li> <li>- อธิบายวิธีการสร้างความรักความผูกพันในครอบครัว</li> <li>- วิเคราะห์การปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่</li> <li>- การสร้างสัมพันธ์ภาพกับเพื่อน และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</li> <li>- แบบทดสอบ</li> </ul>		

**ภาคเรียนที่ 2**

**คะแนนสะสม 3 (20 คะแนน)**

สุขบัญญัติแห่งชาติ	5	คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- บอกการปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ</li> </ul>		
ข่าวสารเกี่ยวกับด้านสุขอนามัย	7	คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์ข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพในชีวิตประจำวัน</li> </ul>		
โรคที่ควรรู้	8	คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายโรคที่พบบ่อยในวัยเด็ก</li> <li>- บอกลักษณะอาการ</li> <li>- วิธีการดูแลรักษาเมื่อตนเองเจ็บป่วย</li> </ul>		

**คะแนนสะสม 4 (20 คะแนน)**

ยาน่ารู้	6	คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายประโยชน์ และโทษของยา</li> <li>- วิเคราะห์การใช้ยาเมื่อมีลักษณะอาการของการเจ็บป่วยเบื้องต้น</li> </ul>		
สารเสพติด	7	คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายสารเสพติดรูปแบบต่าง ๆ</li> <li>- เขียนวิเคราะห์โทษของสารเสพติด</li> </ul>		
อิทธิพลของสื่อที่มีต่อชีวิตมนุษย์	7	คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- อภิปราย และร่วมกันสรุปอิทธิพลของสื่อที่ส่งผลต่อมนุษย์ (งานกลุ่ม)</li> <li>- แบบทดสอบ</li> </ul>		



### เอกสารประกอบการเรียน

1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาสุขศึกษา 7 หน่วย จัดทำโดย โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
2. เว็บไซต์ คลังบทเรียน ประถมศึกษา สุขศึกษา และพลศึกษา TruePlookpanya

### ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

#### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต เอกสารประกอบการเรียนแบบฝึกหัดของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

#### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอน และการสื่อสาร
- Google Classroom ใช้ในการมอบหมายงาน ตรวจสอบงาน
- Line ใช้ติดต่อข่าวสาร แจ้งเรื่องต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับทบทวนท้ายบทเรียน
- Nearpod ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน และทำกิจกรรมนอกเวลา

#### 3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัด
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถาม
- การทบทวนบทเรียน นัดหมายการส่งงานใน Google Classroom

## วิชาพลศึกษา

### ● เนื้อหา

#### ภาคเรียนที่ 1

##### คะแนนสะสม 1

ความรู้เบื้องต้นกีฬาแฮนด์บอล

- ประวัติ กฎ กติกา ระเบียบการเล่นการแข่งขัน

ทักษะเบื้องต้นของกีฬาแฮนด์บอล

- ทักษะที่ใช้ในการเคลื่อนที่ในสนาม
- การรับส่งลูกแฮนด์บอล แบบอยู่กับที่ และเคลื่อนที่

##### คะแนนสะสม 2

กีฬาแฮนด์บอล

- การเลี้ยง และการรับ-ส่งลูกแฮนด์บอล
- การยิงประตู
- การเล่นเป็นทีม
- การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสมรรถภาพร่างกาย

#### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

ประวัติกีฬาแฮนด์บอล

กฎ กติกาพื้นฐานในกีฬาแฮนด์บอล

ประโยชน์ของการออกกำลังกาย

ความรู้เกี่ยวกับการฝึก และการพัฒนาสมรรถภาพร่างกาย

#### ภาคเรียนที่ 2

##### คะแนนสะสม 3

ความรู้เบื้องต้นกีฬาฟุตบอล

- กฎ และกติกา ระเบียบการเล่นการแข่งขันฟุตบอล

การสร้างความคุ้นเคยในกีฬาฟุตบอล

- การทำความคุ้นเคยกับลูกฟุตบอล
- การเลี้ยงลูกฟุตบอล
- การรับส่งลูกฟุตบอล

ทักษะการใช้ศีรษะ

- การโหม่งลูกฟุตบอล

**คะแนนสะสม 4**

การยิงประตูกีฬาฟุตบอลและสมรรถภาพทางกาย

- การยิงประตู
- วิธีการเล่นลูกกลางอากาศ
- การเล่นทีม
- ความรู้เรื่องการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย

**สอบปลายภาคเรียนที่ 2**

ประวัติกีฬาฟุตบอล

กฎ กติกาพื้นฐาน ทักษะในกีฬาฟุตบอล

หลักและประโยชน์ของการออกกำลังกาย

ความรู้เรื่องทดสอบสมรรถภาพร่างกาย

**เกณฑ์การวัดและประเมินผล**

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

- หมายเหตุ • คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสมครั้งที่ 1 2 3 และ 4 (ร้อยละ 80)  
 • คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 20)

**• การวัดและประเมินผล**

**ภาคเรียนที่ 1**

**คะแนนสะสม 1 (20 คะแนน)**

- |                                      |   |       |
|--------------------------------------|---|-------|
| ความรู้เบื้องต้นกีฬาแฮนด์บอล         | 4 | คะแนน |
| - ประวัติกีฬาแฮนด์บอล                |   |       |
| ทักษะการรับ และส่งลูกแฮนด์บอล        | 8 | คะแนน |
| - ท่าทางการยืน                       |   |       |
| - การจับสัมผัสลูกบอลอย่างถูกต้อง     |   |       |
| - การส่งลูกแฮนด์บอลมือเดียวเหนือไหล่ |   |       |
| - การรับ ส่งลูกแฮนด์บอลกระดอนพื้น    |   |       |

ทักษะการรับส่งลูกแฮนด์บอลแบบเคลื่อนที่	8	คะแนน
- ทำทางการเคลื่อนที่		
- การส่งลูกแฮนด์มือเดียวเหนือหัวไหล่แบบเคลื่อนที่ 10 ครั้ง		
- การส่งลูกกระดอนพื้นแบบเคลื่อนที่ 10 ครั้ง		
- ทดสอบการรับส่งลูกบอลระยะทาง 10 เมตร ภายในเวลา		

**คะแนนสะสม 2 (20 คะแนน)**

การเลี้ยงลูกแฮนด์บอล	5	คะแนน
- ทักษะการเลี้ยงขณะอยู่กับที่		
- ทักษะการเลี้ยงแบบเคลื่อนที่		
การยิงประตู	5	คะแนน
- ทำทางการยิงประตูที่ถูกต้อง		
- ความแม่นยำในการยิงประตู		
การเล่นทีม และการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	10	คะแนน
- กฎ กติกาการเล่นทีม		
- การมีส่วนร่วม		
- ความตั้งใจ มีน้ำใจ		

**ภาคเรียนที่ 2**

**คะแนนสะสม 3 (20 คะแนน)**

ความรู้เบื้องต้นกีฬาฟุตบอล	2	คะแนน
- ประวัติกีฬาฟุตบอล		
การสร้างความคุ้นเคยในกีฬาฟุตบอล	8	คะแนน
การควบคุมลูก		
- ทำทางการควบคุมลูกบอล		
- การเลี้ยงลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านใน และข้างเท้าด้านนอก		
- การเลี้ยงลูกบอลผ่านสิ่งกีดขวาง ด้วยข้างเท้าด้านในและด้านนอก		
ทักษะการรับ - ส่งลูกฟุตบอล	8	คะแนน
- ทักษะการรับ-ส่ง และหยุดบอล		
- การรับลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าไปยังเป้าหมายขณะเคลื่อนที่		
ทักษะการใช้ศีรษะ		
- การโหม่งลูกบอล	2	คะแนน
- การควบคุมทิศทาง		

**คะแนนสะสม 4 (20 คะแนน)**

ทักษะการยิงประตู 10 คะแนน

- ท่าทางการยิงประตู
- การใช้ทักษะพื้นฐานฟุตบอลเพื่อยิงประตู
- ยิงประตูตามทิศทางที่กำหนด
- ทักษะการยิงจุดโทษ

การเล่นทีม และสมรรถภาพทางกาย 10 คะแนน

- กฎ กติกา การเล่นทีม
- การมีส่วนร่วมกับทีม
- ความตั้งใจ มีสปิริตในการเล่นเป็นทีม
- ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมสมรรถภาพ

**เอกสารประกอบการเรียน**

**ภาคเรียนที่ 1**

1. ใบความรู้ เรื่องกีฬาแฮนด์บอล
2. ใบงาน ประวัติกีฬาแฮนด์บอล
3. ใบงาน เรื่อง กฎ กติกา กีฬาแฮนด์บอล
4. ใบความรู้ เรื่องสมรรถภาพทางกาย

**ภาคเรียนที่ 2**

1. ใบความรู้เรื่องกีฬาฟุตบอล
2. ใบงาน ประวัติความเป็นมาของฟุตบอล
3. ใบงาน เรื่อง กฎ กติกา กีฬาฟุตบอล
4. ใบความรู้ เรื่องการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

**กรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์**

**1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม**

เครื่องมือที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต เอกสารประกอบการเรียน แบบฝึกหัดของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

**2) โปรแกรมที่ใช้**

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอน และการสื่อสาร
- Google Classroom ใช้ในการมอบหมายงาน ตรวจงาน
- Line ใช้ติดต่อข่าวสาร แจ้งเรื่องต่าง ๆ
- Nearpod ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน และทำกิจกรรมนอกเวลา

### 3) การประเมินผล

- การส่งงานตรงต่อเวลาที่กำหนด
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน/คลิปวิดีโอ
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถาม

## 6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

วิชาดนตรี

วิชาดนตรีไทย

### ● เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2

**คะแนนสะสม 1**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พื้นฐานการปฏิบัติเครื่องดนตรี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย เพลงชวาท่อน1 และท่อน2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 วงดนตรีไทย

หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 1, 5

**คะแนนสะสม 2**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พื้นฐานการปฏิบัติเครื่องดนตรี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย เพลงชวาท่อน1 และท่อน2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 วงดนตรีไทย

หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 3, 7

**คะแนนสะสม 3**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พื้นฐานการปฏิบัติเครื่องดนตรี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย เพลงชวาท่อน1 และท่อน2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 วงดนตรีไทย

หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 2, 6

**คะแนนสะสม 4**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พื้นฐานการปฏิบัติเครื่องดนตรี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย เพลงชวาท่อน1 และท่อน2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 วงดนตรีไทย

หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 4, 8

**สอบปลายภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (10 คะแนน)**

- พื้นฐานการปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย
- ศัพท์สังคีต
- ประเภทของเครื่องดนตรีไทย และวงดนตรีไทย

**วิชาดนตรีสากล**

● **เนื้อหา**

**ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2**

**คะแนนสะสม 1**

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ปฏิบัติพื้นฐานเครื่องดนตรี อูคูเลเล่
  - หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แบบฝึกปฏิบัติ จังหวะ
  - หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แบบฝึกปฏิบัติ บันไดเสียง
  - หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ปฏิบัติเพลง Hot Cross Bun
  - หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ปฏิบัติเพลง Mary had a little lamb
  - หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ปฏิบัติเพลง Ode to Joy
  - หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ปฏิบัติเพลง Twinkle Twinkle Little Star
- หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 2,6

**คะแนนสะสม 2**

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ปฏิบัติพื้นฐานเครื่องดนตรี อูคูเลเล่
  - หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แบบฝึกปฏิบัติ จังหวะ
  - หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แบบฝึกปฏิบัติ บันไดเสียง
  - หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ปฏิบัติเพลง Hot Cross Bun
  - หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ปฏิบัติเพลง Mary had a little lamb
  - หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ปฏิบัติเพลง Ode to Joy
  - หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ปฏิบัติเพลง Twinkle Twinkle Little Star
- หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 4,8



**คะแนนสะสม 3**

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ปฏิบัติพื้นฐานเครื่องดนตรี อูคูเลเล่
  - หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แบบฝึกปฏิบัติ จังหวะ
  - หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แบบฝึกปฏิบัติ บันไดเสียง
  - หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ปฏิบัติเพลง Hot Cross Bun
  - หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ปฏิบัติเพลง Mary had a little lamb
  - หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ปฏิบัติเพลง Ode to Joy
  - หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ปฏิบัติเพลง Twinkle Twinkle Little Star
- หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 1,5

**คะแนนสะสม 4**

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ปฏิบัติพื้นฐานเครื่องดนตรี อูคูเลเล่
  - หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แบบฝึกปฏิบัติ จังหวะ
  - หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แบบฝึกปฏิบัติ บันไดเสียง
  - หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ปฏิบัติเพลง Hot Cross Bun
  - หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ปฏิบัติเพลง Mary had a little lamb
  - หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ปฏิบัติเพลง Ode to Joy
  - หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ปฏิบัติเพลง Twinkle Twinkle Little Star
- หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 3,7

**สอบปลายภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (10 คะแนน)**

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ปฏิบัติพื้นฐานเครื่องดนตรี อูคูเลเล่
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แบบฝึกปฏิบัติ จังหวะ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แบบฝึกปฏิบัติ บันไดเสียง

**เกณฑ์การวัดและประเมินผล**

**ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน**

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
40	40	20	40	40	20

- หมายเหตุ**
- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสมครั้งที่ 1 2 3 และ 4
  - คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2

● การวัดและประเมินผล

ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 1 ( 40 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	พื้นฐานการปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย	10	คะแนน
	- ใบงานประกอบเครื่องดนตรีไทย		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	การปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย เพลงขวาท 1	10	คะแนน
	- การปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย เพลงขวาท 2	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	วงดนตรีไทย	10	คะแนน
หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 1, 5			

คะแนนสะสม 2 ( 40 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	พื้นฐานการปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย	10	คะแนน
	- ใบงานประกอบเครื่องดนตรีไทย		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	การปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย เพลงขวาท 1	10	คะแนน
	- การปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย เพลงขวาท 2	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	วงดนตรีไทย	10	คะแนน
หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 3, 7			

คะแนนสะสม 3 ( 40 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	พื้นฐานการปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย	10	คะแนน
	- ใบงานประกอบเครื่องดนตรีไทย		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	การปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย เพลงขวาท 1	10	คะแนน
	- การปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย เพลงขวาท 2	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	วงดนตรีไทย	10	คะแนน
หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 2, 6			

คะแนนสะสม 4 ( 40 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	พื้นฐานการปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย	10	คะแนน
	- ใบงานประกอบเครื่องดนตรีไทย		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	การปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย เพลงขวาท 1	10	คะแนน
	- การปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย เพลงขวาท 2	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	วงดนตรีไทย	10	คะแนน
หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 4,8			

**ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2**

**คะแนนสะสม 1 ( 40 คะแนน )**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ปฏิบัติเพลง Hot Cross Bun	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ปฏิบัติเพลง Mary had a little lamb	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ปฏิบัติเพลง Ode to Joy	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ปฏิบัติเพลง Twinkle Twinkle Little Star	10	คะแนน
หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 2,6		

**คะแนนสะสม 2 ( 40 คะแนน )**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ปฏิบัติเพลง Hot Cross Bun	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ปฏิบัติเพลง Mary had a little lamb	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ปฏิบัติเพลง Ode to Joy	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ปฏิบัติเพลง Twinkle Twinkle Little Star	10	คะแนน
หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 4,8		

**คะแนนสะสม 3 ( 40 คะแนน )**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ปฏิบัติเพลง Hot Cross Bun	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ปฏิบัติเพลง Mary had a little lamb	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ปฏิบัติเพลง Ode to Joy	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ปฏิบัติเพลง Twinkle Twinkle Little Star	10	คะแนน
หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 1,5		

**คะแนนสะสม 4 ( 40 คะแนน )**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ปฏิบัติเพลง Hot Cross Bun	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ปฏิบัติเพลง Mary had a little lamb	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ปฏิบัติเพลง Ode to Joy	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ปฏิบัติเพลง Twinkle Twinkle Little Star	10	คะแนน
หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 3,7		

## เอกสารและอุปกรณ์ประกอบการเรียน

1. สมุดดนตรี
2. เอกสารประกอบการเรียน
3. ระนาดเอก ระนาดทุ้ม ฆ้องวงเล็ก ฆ้องวงใหญ่ และซิม
4. อูคูเลเล่

หมายเหตุ : • เนื้อหาการเรียนการสอนดนตรีไทย และดนตรีสากลแยกกลุ่มผู้เรียนเป็นกลุ่มห้องเลขที่ และกลุ่มห้องเลขคู่ การเรียนสลับกันทั้ง 2 ภาคเรียน

• การจัดการเรียนการสอนของแต่ละเนื้อหาขึ้นอยู่กับความเหมาะสม

### ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

#### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต สมุดดนตรี และอุปกรณ์อื่นๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

#### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่างๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน

#### 3) การประเมินผล

- การจัดการเรียนการสอนของแต่ละเนื้อหาขึ้นอยู่กับความเหมาะสม
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน/คลิปผลงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Google Form

## วิชาทัศนศิลป์

### ● เนื้อหา

#### ภาคเรียนที่ 1

##### คะแนนสะสม 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานวาด หัวข้อ “วัฒนธรรมไทย”
  - หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภาพพิมพ์ดีดสี
  - หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การปั้นนูนสูงกรอบรูปผลไม้
  - หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานวัสดุสร้างสรรค์ งานประติมากรรมโครงสร้างกระดาษ
- หมายเหตุ จัดการเรียนการสอน ห้อง 3,4,7,8

##### คะแนนสะสม 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานวาด หัวข้อ “วัฒนธรรมไทย”
  - หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภาพพิมพ์ดีดสี
  - หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การปั้นนูนสูงกรอบรูปผลไม้
  - หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานวัสดุสร้างสรรค์ งานประติมากรรมโครงสร้างกระดาษ
- หมายเหตุ จัดการเรียนการสอน ห้อง 1,2,5,6

#### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานวาดภาพระบายสีหัวข้อวัฒนธรรมไทย
  - หลักการวาดภาพเหมือนและการตัดทอน
  - การสร้างจุดเด่น สมดุล และเอกภาพ
  - การระบายสีน้ำและสีโปสเตอร์เบื้องต้น
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภาพพิมพ์ดีดสี
  - การใช้ทักษะและเทคนิคการพิมพ์จากการดีดสีด้วยแปรง
  - สร้างภาพพิมพ์จากการสร้างกรอบแม่พิมพ์ต่างๆ
  - เทคนิคการดีดสี การไลโทนสี การใช้สีเข้มบนสีอ่อน การใช้สีอ่อนบนสีเข้ม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การปั้นนูนสูงกรอบรูปผลไม้
  - การปั้นดินน้ำมัน
  - การปั้นประเภทนูนสูง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานวัสดุสร้างสรรค์
  - ความหมายของเปเปอร์มาเช่ย์
  - ประเภทของการสร้างงานเปเปอร์มาเช่ย์

## ภาคเรียนที่ 2

### คะแนนสะสม 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานภาพพิมพ์ลวดลายเรื่องราว  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานปั้น การปั้นภาชนะโอ่งมังกร  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานวัสดุสร้างสรรค์ ผ้ามัดย้อม  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานวาดภาพระบายสี โลกใต้ทะเล  
 หมายเหตุ จัดการเรียนการสอน ห้อง 3,4,7,8

### คะแนนสะสม 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานภาพพิมพ์ลวดลายเรื่องราว  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานปั้น การปั้นภาชนะโอ่งมังกร  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานวัสดุสร้างสรรค์ ผ้ามัดย้อม  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานวาดภาพระบายสี โลกใต้ทะเล  
 หมายเหตุ จัดการเรียนการสอน ห้อง 1,2,5,6

## สอบปลายภาคเรียนที่ 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ภาพพิมพ์ลวดลายเรื่องราว
- การออกแบบทักษะการปะติด
  - การใช้ทักษะการพิมพ์จากถุงพลาสติก ถุงกันกระแทก
  - ทักษะการใช้สีโปสเตอร์ หรือสีน้ำ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานปั้น การปั้นภาชนะโอ่งมังกร
- การปั้นดินเหนียว
  - การปั้นประเภทลอยตัว
  - การขึ้นรูปภาชนะแบบขด
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานวัสดุสร้างสรรค์
- หัวข้อ มัดย้อมผ้าสร้างสรรค์
  - การทำผ้ามัดย้อม
  - ประเภทของสีที่ใช้ในการย้อม
  - วิธีการย้อมผ้า
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานวาดภาพระบายสี
- หัวข้อโลกใต้ทะเล
  - การวาดรูปสัตว์น้ำ
  - การสร้างส่วนประกอบของภาพ
  - การใช้สีน้ำแบบเปียกบนเปียกและเปียกบนแห้ง

**เกณฑ์การวัดและประเมินผล**

**ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน**

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
40	40	10	40	40	10

- หมายเหตุ**
- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสม 1 และ 3 มาจากห้อง 3 4 7 และ 8 คะแนนสะสม 2 และ 4 มาจากห้อง 1 2 5 และ 6 (ร้อยละ 80)
  - คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 20)

**● การวัดและประเมินผล**

**คะแนนสะสม 1 (40 คะแนน)**

การปฏิบัติการประกวดงานวาด หัวข้อ “วัฒนธรรมไทย” 40 คะแนน

- ความคิดสร้างสรรค์
- การออกแบบจัดองค์ประกอบโครงสร้าง
- ความสมบูรณ์ผลงาน
- เนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อ

การปฏิบัติงาน

- ผลงานวาดภาพพิมพ์
- ผลงานงานปั้น
- ผลงานวัสดุสร้างสรรค์

**คะแนนสะสม 2 (40 คะแนน)**

การปฏิบัติการประกวดงานวาด หัวข้อ “วัฒนธรรมไทย” 40 คะแนน

- ความคิดสร้างสรรค์
- การออกแบบจัดองค์ประกอบโครงสร้าง
- ความสมบูรณ์ผลงาน
- เนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อ

การปฏิบัติงาน

- ผลงานวาดภาพพิมพ์
- ผลงานงานปั้น
- ผลงานวัสดุสร้างสรรค์

**คะแนนสะสม 3 (40 คะแนน)**

การปฏิบัติงาน	40	คะแนน
- ผลงานภาพพิมพ์		
- ผลงานปั้น		
- ผลงานวัสดุสร้างสรรค์		
- ผลงานวาดภาพระบายสี		

**คะแนนสะสม 4 (40 คะแนน)**

การปฏิบัติงาน	40	คะแนน
- ผลงานภาพพิมพ์		
- ผลงานปั้น		
- ผลงานวัสดุสร้างสรรค์		
- ผลงานวาดภาพระบายสี		

**เอกสารประกอบการเรียน**

1. ใบความรู้วิชาทัศนศิลป์ทั้ง 4 งาน งานวาดภาพระบายสี งานพิมพ์ภาพ งานปั้น งานวัสดุสร้างสรรค์
2. ใบงานทั้ง 4 งาน งานวาดภาพระบายสี งานพิมพ์ภาพ งานปั้น งานวัสดุสร้างสรรค์
3. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมนักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมผ่านแอปพลิเคชัน  
Pinterest Youtube Google Classroom

**ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์**

**1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม**

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต สมุดวาดเขียน ดินน้ำมัน กาวลาเท็กซ์ กรรไกร และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

**2) โปรแกรมที่ใช้**

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่างๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน



### 3) การประเมินผล

- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Google Form
- การออกแบบจัดองค์ประกอบภาพ
- ความคิดสร้างสรรค์
- ทักษะการใช้สี
- ความประณีตสวยงาม
- ตรงต่อเวลา

## 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

### วิชางานเกษตร

#### ● เนื้อหา

##### ภาคเรียนที่ 1

##### คะแนนสะสม 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เครื่องมือเกษตรการใช้และบำรุงรักษา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานคัดเลือกเมล็ดพันธุ์พืช
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานการทดสอบการงอกของเมล็ดพืช

##### คะแนนสะสม 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานปลูกพืชผักสวนครัว และปฏิบัติดูแล
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานเก็บเกี่ยวผลผลิตพืชผักสวนครัว
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานเพาะเมล็ดในภาชนะหรือวัสดุสำเร็จรูป

##### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เครื่องมือเกษตรน่ารู้
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานคัดเลือกเมล็ดพันธุ์พืช
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานการทดสอบการงอกของเมล็ดพืช
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานปลูกพืชผักสวนครัว และปฏิบัติดูแล
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานเก็บเกี่ยวผลผลิตพืชผักสวนครัว
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานเพาะเมล็ดในภาชนะหรือวัสดุสำเร็จรูป

##### ภาคเรียนที่ 2

##### คะแนนสะสม 3

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานขยายพันธุ์พืชโดยการปักกิ่ง (แบบควบแน่นหรือสุญญากาศ)
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานขยายพันธุ์พืชโดยการตัดชำใบ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 งานรู้เฟื่องเรื่องไม้ดอก

##### คะแนนสะสม 4

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 ความสำคัญของธาตุอาหาร
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 งานการทำปุ๋ยหมัก
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 ประดิษฐ์กระถางจากขวดพลาสติก

**สอบปลายภาคเรียนที่ 2**

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานขยายพันธุ์พืชโดยการปักกิ่ง (แบบควบแน่นหรือสุญญากาศ)
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานขยายพันธุ์พืชโดยการตัดชำใบ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 งานรู้เฟื่องเรื่องไม้ดอก
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 ความสำคัญของธาตุอาหาร
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 งานการทำปุ๋ยหมัก
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 ประดิษฐ์กระถางจากขวดพลาสติก

**เกณฑ์การวัดและประเมินผล**

**ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน**

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

- หมายเหตุ
- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสม 1 2 3 และ 4 (ร้อยละ 80)
  - คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 20)

**• การวัดและประเมินผล**

**คะแนนสะสม 1 (20 คะแนน)**

ใบงาน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน กิจกรรมในชั้นเรียน	5	คะแนน
ปฏิบัติงาน		
- เครื่องมือเกษตรนาฏ	5	คะแนน
- งานคัดเลือกเมล็ดพันธุ์พืช	5	คะแนน
- งานการทดสอบการงอกของเมล็ดพืช	5	คะแนน

**คะแนนสะสม 2 (20 คะแนน)**

ใบงาน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน กิจกรรมในชั้นเรียน	10	คะแนน
- งานเก็บเกี่ยวผลผลิตพืชผักสวนครัว		
การปฏิบัติงาน		
- งานปลูกพืชผักสวนครัว และปฏิบัติดูแล	5	คะแนน
- งานเพาะเมล็ดในภาชนะหรือวัสดุสำเร็จรูป	5	คะแนน

**คะแนนสะสม 3 (20 คะแนน)**

ใบงาน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การนำเสนอ กิจกรรมในชั้นเรียน	10	คะแนน
- งานรู้เฟื่องเรื่องไม้ดอก		
ปฏิบัติงาน		
- งานขยายพันธุ์พืชโดยการปักกิ่ง (แบบควบแน่นหรือสูญญากาศ)	5	คะแนน
- งานขยายพันธุ์พืชโดยการตัดชำใบ	5	คะแนน

**คะแนนสะสม 4 (20 คะแนน)**

ใบงาน ชิ้นงาน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน กิจกรรมในชั้นเรียน	10	คะแนน
- ความสำคัญของธาตุอาหาร		
- งานการทำปุ๋ยหมัก		
การปฏิบัติงานประดิษฐ์กระถางจากขวดพลาสติก	10	คะแนน

**เอกสารประกอบการเรียน**

1. แบบฝึกหัดวิชางานเกษตร ป.5 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
2. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
  - สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่ 5 เรื่อง การขยายพันธุ์พืช
  - สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่ 18 เรื่อง ดินและปุ๋ย
  - สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่ 30 เรื่อง ไม้ดอกไม้ประดับ
  - สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่ 22 เรื่อง ไม้ดอกหอมของไทย
  - E-book เรื่อง ไม้ดอกไม้ประดับ ความสำคัญของไม้ดอกไม้ประดับ อุปกรณ์ การเกษตร

**ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์**

**1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม**

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต แบบฝึกหัดวิชางานเกษตร ป.5 อุปกรณ์การเรียนวิชางานเกษตรอื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

**2) โปรแกรมที่ใช้**

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่างๆ
- Nearpod, Wordwall, Liveworksheets และ เกมต่าง ๆ ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา

**3) การประเมินผล**

- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- กระบวนการกลุ่ม
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล

วิชางานบ้าน

● เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประดิษฐ์นาฬิกา

- การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่ง
- การร้อยเครื่องแขวนเล็ก

คะแนนสะสม 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 บ้านน่าอยู่

- การจัดตกแต่งบ้าน
- การประกอบอาหารอย่างง่าย
- อาชีพดีที่ชอบ

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประดิษฐ์นาฬิกา

- การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่ง
- การร้อยเครื่องแขวนเล็กการร้อยมาลัย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 บ้านน่าอยู่

- การจัดตกแต่งบ้าน
- การประกอบอาหารอย่างง่าย
- อาชีพดีที่ชอบ

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เสื้อผ้าของฉัน

- ซ่อมแซมเสื้อผ้า
- การซักและเก็บเสื้อผ้า
- การรีดและการพับผ้า

คะแนนสะสม 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 อาหารดีมีสุข อาชีพดีที่ชอบ

- การเลือกซื้ออาหารและเครื่องดื่ม
- การประกอบอาหารและเครื่องดื่ม
- อาชีพดีที่ชอบ

**สอบปลายภาคเรียนที่ 2**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สวยด้วยมือเรา

- ซ่อมแซมเสื้อผ้า
- การซักและเก็บเสื้อผ้า
- การรีดและการพับผ้า

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 อาหารสู่อาชีพ

- การเลือกซื้ออาหารและเครื่องดื่ม
- การประกอบอาหารและเครื่องดื่ม
- อาชีพที่ที่ชอบ

**เกณฑ์การวัดและประเมินผล**

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

- หมายเหตุ**
- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสม 1 2 3 และ 4 (ร้อยละ 70)
  - คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 30)

**• การวัดและประเมินผล**

**คะแนนสะสม 1 (20 คะแนน)**

- ใบงาน การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 20    คะแนน
- การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่ง
  - การร้อยเครื่องแขวนเล็ก

**คะแนนสะสม 2 (20 คะแนน)**

- ใบงาน การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 20    คะแนน
- การจัดตกแต่งบ้าน
  - การประกอบอาหารอย่างง่าย
  - อาชีพที่ที่ชอบ

**คะแนนสะสม 3 (20 คะแนน)**

- ใบงาน การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 20    คะแนน
- ซ่อมแซมเสื้อผ้า
  - การซักและเก็บเสื้อผ้า
  - การรีดและการพับผ้า

**คะแนนสะสม 4 (20 คะแนน)**

ใบบงาน การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม - การเลือกซื้ออาหารและเครื่องดื่ม - การประกอบอาหารและเครื่องดื่ม - อาชีพที่ชอบ	20	คะแนน
--	----	-------

**เอกสารประกอบการเรียน**

1. ใบบงานและใบความรู้ วิชางานบ้าน โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
2. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
  - นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมผ่าน Youtube ผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ
  - : Foxy:String Art DIY, Paper Fold, Lila's World:Create Play Learn, Trash Treasure

**ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์**

**1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม**

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต แบบฝึกหัดของโรงเรียน  
 สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่นๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

**2) โปรแกรมที่ใช้**

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน

**3) การประเมินผล**

- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

## 8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

### วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน

- เนื้อหา

#### ภาคเรียนที่ 1

##### คะแนนสะสม 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Then and Now

- Past Simple Tense
- used to / didn't use to

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Work Hard, Play Hard!

- Present Perfect Tense
- Might / be going to

##### คะแนนสะสม 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Sleep and Dreams

- Comparisons not as (adjective) as /just as (adjective) as
- ed/ -ing adjectives

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Up and Away!

- Present progressive for future
- Indefinite pronouns

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Real or Imaginary?

- Be made of/ Used for
- Present passive voice

#### สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Then and Now

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Work Hard, Play Hard!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Sleep and Dreams

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Up and Away!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Real or Imaginary



**ภาคเรียนที่ 2**

**คะแนนสะสม 3**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 On the Ocean Waves

- Past progressive tense
- Past progressive When/While

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 Let's cook

- Adverbs
- Quantifiers: too much/ too many/ (not) enough

**คะแนนสะสม 4**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Speak Out!

- Reported speech
- Reported speech: Questions

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 Into the Future

- Future simple tense
- Future simple tense: Questions

**สอบปลายภาคเรียนที่ 2**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 On the Ocean Waves

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 Let's cook!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Speak out!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 Into the Future

**เกณฑ์การวัดและประเมินผล**

**ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน**

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
35	35	30	35	35	30

- หมายเหตุ**
- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสม 1 2 3 และ 4 (ร้อยละ 70)
  - คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 30)

• การวัดและประเมินผล

**คะแนนสะสม 1 (35 คะแนน)**

Project 1	5	คะแนน
Project 2	10	คะแนน
Reading test	10	คะแนน
สอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 - 2	10	คะแนน

**คะแนนสะสม 2 (35 คะแนน)**

Project 1	5	คะแนน
Project 2	5	คะแนน
Project 3	10	คะแนน
Reading test	5	คะแนน
สอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 - 4	10	คะแนน

**คะแนนสะสม 3 (35 คะแนน)**

Project 1	5	คะแนน
Project 2	10	คะแนน
Reading Skill test	10	คะแนน
สอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 6 - 7	10	คะแนน

**คะแนนสะสม 4 (35 คะแนน)**

Project 1	5	คะแนน
Project 2	10	คะแนน
Reading test	10	คะแนน
สอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 8 - 9	10	คะแนน

**เอกสารประกอบการเรียน**

1. Story Central Student book, Activity Book and Reader Book
2. แบบฝึกหัด Grammar and Vocabulary Book เล่ม 1 และ 2
3. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
  - นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมผ่าน Student's practice kit, Story Central E-book และผ่านเว็บเพจ [www.macmillanyounglearners.com/story-central](http://www.macmillanyounglearners.com/story-central)

## ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต หนังสือเรียน แบบฝึกหัดของโรงเรียน  
สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทดสอบบทเรียน
- Nearpod, Wordwall, Kahoot, Blooklet ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน  
และมอบหมายให้ทำนอกเวลา

### 3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัด
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (การตอบคำถาม / การเปิดกล่องวิดีโอสนทนา)
- การตอบคำถามรายบุคคล
- การทดสอบจาก Google Form

**รายวิชาเพิ่มเติม/จุดเน้น**

**วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร**

**เนื้อหา**

**ภาคเรียนที่ 1**

**คะแนนสะสม 1**

Chapter 1 : School Items then and now, Technology and Communication

Chapter 2 : Challenging hobbies, Future aspiration

**คะแนนสะสม 2**

Chapter 3 : Common dream, sleep habits

Chapter 4 : Hot air balloons, continents and world travel

Chapter 5 : Materials, processes

**ภาคเรียนที่ 2**

**คะแนนสะสม 3**

Chapter 6 : Ocean rescue, Ship and ocean

Chapter 7 : Ingredients and cooking

**คะแนนสะสม 4**

Chapter 8 : Spoken communication

Chapter 9 : Cities technology

**เกณฑ์การวัดและประเมินผล**

**ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน**

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
25	25	-	25	25	-

หมายเหตุ • คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสมครั้งที่ 1 2 3 และ 4 (ร้อยละ 100)

● การวัดและประเมินผล

ครั้งที่ 1 (25 คะแนน)

- Listening	10	คะแนน
- Speaking test	5	คะแนน
- Project presentation 1	5	คะแนน
- Project presentation 2	5	คะแนน

ครั้งที่ 2 (25 คะแนน)

- Listening	10	คะแนน
- Speaking test	5	คะแนน
- Project presentation 1	5	คะแนน
- Project presentation 2	5	คะแนน

ครั้งที่ 3 (25 คะแนน)

- Listening	10	คะแนน
- Speaking test	5	คะแนน
- Project presentation 1	5	คะแนน
- Project presentation 2	5	คะแนน

ครั้งที่ 4 (25 คะแนน)

- Listening	10	คะแนน
- Speaking test	5	คะแนน
- Project presentation 1	5	คะแนน
- Project presentation 2	5	คะแนน

เอกสารประกอบการเรียน

- 1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 Story Central 5 ประกอบด้วย เล่ม Student Book, Activity Book และ Reader
- 2) แบบฝึกหัดวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) เล่ม 1 และ 2
- 3) แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม
  - เอกสาร/เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เรียน
  - Student's practice kits และ เว็บเพจ

[www.macmillanyounglearners.com/storycentral](http://www.macmillanyounglearners.com/storycentral)

## ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต หนังสือเรียน แบบฝึกหัดของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างนักเรียนและผู้สอน
- Google Classroom ใช้สำหรับการมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับการแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
- Nearpod, Wordwall, Kahoot, Padlet และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและการมอบหมายให้นักเรียนทำนอกเวลาเรียน

### 3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัด
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และความรับผิดชอบ
- การตอบคำถามรายบุคคล
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Google Form

วิชานาฏศิลป์และโขน (นักเรียนหญิง)

● เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 นาฏกรรมชั้นสูง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแสดงพื้นบ้าน

คะแนนสะสม 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 จินตนาการสร้างสรรค์ “การแสดงท่าทางประกอบเพลง”

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 3

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงประจำปี

คะแนนสะสม 4

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 รำวงมาตรฐาน เพลงดอกไม้ของชาติ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 แสดงผลงานภายใต้สถานการณ์จริง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 หลักการชมการแสดง

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
25	25	-	25	25	-

หมายเหตุ • คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสมครั้งที่ 1 2 3 และ 4 (ร้อยละ 100)

● การวัดและประเมินผล

**คะแนนสะสม 1 (25 คะแนน)**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 นาฏกรรมชั้นสูง

- การปฏิบัติทำนาฏยศัพท์และภาษาท่าที่กำหนดได้ ถูกต้อง  
สวยงาม กล้าแสดงออก และให้ความร่วมมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแสดงพื้นบ้าน

- การปฏิบัติทำทางประกอบเพลง กล้าแสดงออก
- สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมของนักเรียน

**คะแนนสะสม 2 (25 คะแนน)**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 จินตนาการสร้างสรรค์ “การแสดงประกอบเพลง”

- การปฏิบัติทำทางประกอบเพลง มีความคิดสร้างสรรค์กล้าแสดงออก
- สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมของนักเรียน

**คะแนนสะสม 3 (25 คะแนน)**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงประจำปี

- การปฏิบัติทำรำประกอบเพลง มีความคิดสร้างสรรค์กล้าแสดงออก
- สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมของนักเรียน

**คะแนนสะสม 4 (25 คะแนน)**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 รำวงมาตรฐาน เพลงดอกไม้ของชาติ

- บอกประวัติที่มาของรำวงมาตรฐานได้ถูกต้อง
- ร้องเพลง “ดอกไม้ของชาติ” ได้ถูกต้องตามจังหวะและทำนอง
- ปฏิบัติทำรำได้ ถูกต้อง สวยงามตามที่กำหนด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 แสดงผลงานภายใต้สถานการณ์จริง

- การปฏิบัติกิจกรรมภายใต้สถานการณ์จริง
- สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมของนักเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 หลักการชมการแสดง

- การตอบคำถาม
- สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมของนักเรียน



### เกณฑ์การให้คะแนน (ในการแสดงภายใต้สถานการณ์จริง)

1. นักเรียนมาแสดงในวันแสดงจริง
2. นักเรียนที่ป่วย โดยมีใบรับรองแพทย์ หรือติดต่อผ่านทางโรงเรียนให้ทราบ
3. นักเรียนที่ขาดโดยไม่แจ้งให้ทราบ

### แหล่งค้นคว้าข้อมูล

1. อินเทอร์เน็ต
2. <http://guru.sanook.com/pedia/topic/การแสดงพื้นเมือง>
3. [https://www.youtube.com/watch?v=YZ\\_rGDfTePk](https://www.youtube.com/watch?v=YZ_rGDfTePk)

### ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

#### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่นๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

#### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

#### 3) การประเมินผล

- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน/คลิปผลงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล

วิชานาฏศิลป์และโขน (นักเรียนชาย)

● เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 นาฏกรรมชั้นสูง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแสดงพื้นบ้าน

คะแนนสะสม 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 จินตนาการสร้างสรรค์ “การแสดงท่าทางประกอบเพลง”

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงประจำปี

คะแนนสะสม 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 รำวงมาตรฐาน เพลงดอกไม้ของชาติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 แสดงผลงานภายใต้สถานการณ์จริง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 หลักการชมการแสดง

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
25	25	-	25	25	-

หมายเหตุ • คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสมครั้งที่ 1 2 3 และ 4 (ร้อยละ 100)

● การวัดและประเมินผล

**คะแนนสะสม 1 (25 คะแนน)**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 นาฏกรรมชั้นสูง

- การปฏิบัติทำนาฏยศัพท์และภาษาท่าที่กำหนดได้ ถูกต้อง  
สวยงาม กล้าแสดงออก และให้ความร่วมมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแสดงพื้นบ้าน

- การปฏิบัติทำทางประกอบเพลง กล้าแสดงออก
- สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมของนักเรียน

**คะแนนสะสม 2 (25 คะแนน)**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 จินตนาการสร้างสรรค์ “การแสดงประกอบเพลง”

- การปฏิบัติทำทางประกอบเพลง มีความคิดสร้างสรรค์กล้าแสดงออก
- สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมของนักเรียน

**คะแนนสะสม 3 (25 คะแนน)**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงประจำปี

- การปฏิบัติทำรำประกอบเพลง มีความคิดสร้างสรรค์กล้าแสดงออก
- สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมของนักเรียน

**คะแนนสะสม 4 (25 คะแนน)**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 รำวงมาตรฐาน เพลงดอกไม้ของชาติ

- บอกประวัติที่มาของรำวงมาตรฐานได้ถูกต้อง
- ร้องเพลง “ดอกไม้ของชาติ” ได้ถูกต้องตามจังหวะและทำนอง
- ปฏิบัติทำรำได้ ถูกต้อง สวยงามตามที่กำหนด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 แสดงผลงานภายใต้สถานการณ์จริง

- การปฏิบัติกิจกรรมภายใต้สถานการณ์จริง
- สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมของนักเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 หลักการชมการแสดง

- การตอบคำถาม
- สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมของนักเรียน

### เกณฑ์การให้คะแนน (ในการแสดงภายใต้สถานการณ์จริง)

1. นักเรียนมาแสดงในวันแสดงจริง
2. นักเรียนที่ป่วย โดยมีใบรับรองแพทย์ หรือติดต่อผ่านทางโรงเรียนให้ทราบ
3. นักเรียนที่ขาดโดยไม่แจ้งให้ทราบ

### แหล่งค้นคว้าข้อมูล

1. อินเทอร์เน็ต
2. <http://guru.sanook.com/pedia/topic/การแสดงพื้นเมือง>
3. [https://www.youtube.com/watch?v=YZ\\_rGDfTePk](https://www.youtube.com/watch?v=YZ_rGDfTePk)

### ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

#### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่นๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

#### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

#### 3) การประเมินผล

- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน/คลิปผลงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล

วิชาภาษาญี่ปุ่น

● เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้จักภาษาญี่ปุ่น
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สารานุกรมญี่ปุ่น

คะแนนสะสม 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้จักภาษาญี่ปุ่น
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สารานุกรมญี่ปุ่น

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 3

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้จักภาษาญี่ปุ่น
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สารานุกรมญี่ปุ่น

คะแนนสะสม 4

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้จักภาษาญี่ปุ่น
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สารานุกรมญี่ปุ่น

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
25	25	-	25	25	-

หมายเหตุ • คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสม 1 2 3 และ 4 (ร้อยละ 100)

● การวัดและประเมินผล

**คะแนนสะสม 1 (25 คะแนน)**

การมีส่วนร่วม, การส่งงานตรงเวลา	5	คะแนน
แบบฝึกหัด, การประยุกต์ใช้	10	คะแนน
- การแปลภาษา		
- การฟัง การพูด การอ่าน		
สอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 - 2	10	คะแนน

**คะแนนสะสม 2 (25 คะแนน)**

การมีส่วนร่วม, การส่งงานตรงเวลา	5	คะแนน
แบบฝึกหัด, การประยุกต์ใช้	10	คะแนน
- การแปลภาษา		
- การฟัง การพูด การอ่าน		
สอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 - 2	10	คะแนน

**คะแนนสะสม 3 (25 คะแนน)**

การมีส่วนร่วม, การส่งงานตรงเวลา	5	คะแนน
แบบฝึกหัด, การประยุกต์ใช้	10	คะแนน
- การแปลภาษา		
- การฟัง การพูด การอ่าน		
สอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 - 2	10	คะแนน

**คะแนนสะสม 4 (25 คะแนน)**

การมีส่วนร่วม, การส่งงานตรงเวลา	5	คะแนน
แบบฝึกหัด, การประยุกต์ใช้	10	คะแนน
- การแปลภาษา		
- การฟัง การพูด การอ่าน		
สอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 - 2	10	คะแนน

**เอกสารประกอบการเรียน**

1. แบบเรียนภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
2. แบบฝึกหัดภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
3. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
  - นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมผ่านแอปพลิเคชัน LuvLingua, LingoDeer, Website

## ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต หนังสือเรียน แบบฝึกหัด  
ของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Nearpod, Wordwall, Kahoot, Vonder และ Quizizz ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา
- Google Form ใช้สำหรับทำแบบสอบถาม

### 3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัด
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล
- การทำชิ้นงาน
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Nearpod

## วิชาภาษาจีน

### ● เนื้อหา

#### ภาคเรียนที่ 1

##### คะแนนสะสม 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การแนะนำตนเอง ( 自我介绍 )

- คำศัพท์การแนะนำตนเอง
- ประโยคในการแนะนำตนเอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ครอบครัวของฉัน ( 家庭 )

- คำศัพท์สมาชิกในครอบครัว
- ประโยคในการแนะนำครอบครัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 มารู้จักประเทศจีนกันเถอะ ( 美丽中国 )

- ข้อมูลพื้นฐานของประเทศจีน
- วัฒนธรรมที่น่าสนใจของประเทศจีน

##### คะแนนสะสม 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การแนะนำตนเอง ( 自我介绍 )

- คำศัพท์การแนะนำตนเอง
- ประโยคในการแนะนำตนเอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ครอบครัวของฉัน ( 家庭 )

- คำศัพท์สมาชิกในครอบครัว
- ประโยคในการแนะนำครอบครัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 มารู้จักประเทศจีนกันเถอะ ( 美丽中国 )

- ข้อมูลพื้นฐานของประเทศจีน
- วัฒนธรรมที่น่าสนใจของประเทศจีน



**ภาคเรียนที่ 2**

**คะแนนสะสม 3**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การแนะนำตนเอง ( 自我介绍 )

- คำศัพท์การแนะนำตนเอง
- ประโยคในการแนะนำตนเอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ครอบครัวของฉัน ( 家庭 )

- คำศัพท์สมาชิกในครอบครัว
- ประโยคในการแนะนำครอบครัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 มารู้จักประเทศจีนกันเถอะ ( 美丽中国 )

- ข้อมูลพื้นฐานของประเทศจีน
- วัฒนธรรมที่น่าสนใจของประเทศจีน

**คะแนนสะสม 4**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การแนะนำตนเอง ( 自我介绍 )

- คำศัพท์การแนะนำตนเอง
- ประโยคในการแนะนำตนเอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ครอบครัวของฉัน ( 家庭 )

- คำศัพท์สมาชิกในครอบครัว
- ประโยคในการแนะนำครอบครัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 มารู้จักประเทศจีนกันเถอะ ( 美丽中国 )

- ข้อมูลพื้นฐานของประเทศจีน
- วัฒนธรรมที่น่าสนใจของประเทศจีน

**เกณฑ์การวัดและประเมินผล**

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
25	25	-	25	25	-

หมายเหตุ • คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสมครั้งที่ 1 2 3 และ 4 (ร้อยละ 100)

• การวัดและประเมินผล

**คะแนนสะสม 1 (25 คะแนน)**

การมีส่วนร่วม การส่งงานตรงเวลา	5	คะแนน
แบบฝึกหัด การประยุกต์ใช้	10	คะแนน
- การฟัง		
- การอ่าน		
- การเขียน		
สอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 และ 2	10	คะแนน

**คะแนนสะสม 2 (25 คะแนน)**

การมีส่วนร่วม การส่งงานตรงเวลา	5	คะแนน
แบบฝึกหัด การประยุกต์ใช้	10	คะแนน
- การฟัง-พูด		
- การอ่าน		
- การเขียน		
สอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 และ 2	10	คะแนน

**คะแนนสะสม 3 (25 คะแนน)**

การมีส่วนร่วม การส่งงานตรงเวลา	5	คะแนน
แบบฝึกหัด การประยุกต์ใช้	10	คะแนน
- การฟัง-พูด		
- การอ่าน		
- การเขียน		
สอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 และ 2	10	คะแนน

**คะแนนสะสม 4 (25 คะแนน)**

การมีส่วนร่วม การส่งงานตรงเวลา	5	คะแนน
แบบฝึกหัด การประยุกต์ใช้	10	คะแนน
- การฟัง-พูด		
- การอ่าน		
- การเขียน		
สอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 และ 2	10	คะแนน

### เอกสารประกอบการเรียน

1. แบบเรียนวิชาภาษาจีน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
2. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม  
นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมผ่านแอปพลิเคชัน HelloChinese และ Better YCT1 Vol. 1

### ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

#### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต แบบเรียนวิชาภาษาจีน  
สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

#### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
- Nearpod, Wordwall, และ Quizizz ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน  
และงานที่มอบหมายให้ทำนอกเวลา

#### 3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัด
- ชิ้นงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล
- กิจกรรมทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Nearpod

วิชาภาษาสเปน

• เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรียนรู้ภาษาสเปน 1
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สารานุกรมภาษาสเปน 1
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรียนรู้ภาษาสเปน 2
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สารานุกรมภาษาสเปน 2

คะแนนสะสม 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรียนรู้ภาษาสเปน 1
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สารานุกรมภาษาสเปน 1
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรียนรู้ภาษาสเปน 2
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สารานุกรมภาษาสเปน 2

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 3

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรียนรู้ภาษาสเปน 1
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สารานุกรมภาษาสเปน 1
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรียนรู้ภาษาสเปน 2
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สารานุกรมภาษาสเปน 2

คะแนนสะสม 4

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรียนรู้ภาษาสเปน 1
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สารานุกรมภาษาสเปน 1
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรียนรู้ภาษาสเปน 2
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สารานุกรมภาษาสเปน 2

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
25	25	-	25	25	-

หมายเหตุ • คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสมครั้งที่ 1 2 3 และ 4 (ร้อยละ100)

● การวัดและประเมินผล

คะแนนสะสมครั้งที่ 1 2 3 4 (ครั้งละ 25 คะแนน)

การมีส่วนร่วมและการส่งตรงต่อเวลา	5	คะแนน
แบบฝึกหัดและการประยุกต์ใช้ทางภาษา	10	คะแนน
- การแปลภาษา		
- การพูด		
- การฟัง		
สอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ 1-2	10	คะแนน

**เอกสารประกอบการเรียน**

1. แบบเรียนรายวิชาภาษาสเปน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
2. แบบฝึกหัดรายวิชาภาษาสเปน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
3. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
  - นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมผ่านแอปพลิเคชัน Duoligual, Spanishlearninglab, Website

**ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์**

**1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม**

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต แบบเรียนของโรงเรียน  
สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่นๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

**2) โปรแกรมที่ใช้**

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่างๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
- Nearpod, Quizzit Kahoot, และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน  
ในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา

**3) การประเมินผล**

- แบบฝึกหัด
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Google Form

## กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### กิจกรรมแนะแนว

- เนื้อหา

#### ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้จัก เข้าใจ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ

#### ภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การตัดสินใจและแก้ปัญหา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การปรับตัวและการดำรงชีวิต

### เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	ภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	ภาคเรียนที่ 2
-	-	50	-	-	50

หมายเหตุ • คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนภาคเรียนที่ 1 และคะแนนภาคเรียนที่ 2

- การวัดและประเมินผล

#### ภาคเรียนที่ 1 (50 คะแนน)

- |                             |    |       |
|-----------------------------|----|-------|
| 1. การเข้าชั้นเรียน         | 10 | คะแนน |
| 2. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | 20 | คะแนน |
| 3. การทำใบงาน/ชิ้นงาน       | 20 | คะแนน |

#### ภาคเรียนที่ 2 (50 คะแนน)

- |                             |    |       |
|-----------------------------|----|-------|
| 1. การเข้าชั้นเรียน         | 10 | คะแนน |
| 2. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | 20 | คะแนน |
| 3. การทำใบงาน/ชิ้นงาน       | 20 | คะแนน |

### เอกสารประกอบการเรียน

1. เล่มใบงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

#### ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

##### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต เล่มใบงาน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน และอุปกรณ์อื่นๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

##### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่างๆ

##### 3) การประเมินผล

- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา

**กิจกรรมนักเรียน**

**กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี**

● **เนื้อหา**

**ภาคเรียนที่ 1**

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ปฐมนิเทศ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ระเบียบแถว
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ทักษะทางวิชาลูกเสือ

**ภาคเรียนที่ 2**

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การรู้จักดูแลตนเอง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การช่วยเหลือผู้อื่น ปฐมพยาบาล
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การผจญภัย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 วิชาช่างของลูกเสือ

● **การวัดและประเมินผล**

**ภาคเรียนที่ 1 (50 คะแนน)**

- |                                  |    |       |
|----------------------------------|----|-------|
| 1. เวลาเรียน                     | 10 | คะแนน |
| 2. การแต่งกายและพฤติกรรมขณะเรียน | 10 | คะแนน |
| 3. ชิ้นงาน                       | 10 | คะแนน |
| 4. ทดสอบภาคปฏิบัติ               | 20 | คะแนน |
- สังเกตพฤติกรรมความร่วมมือกิจกรรมของนักเรียน

**ภาคเรียนที่ 2 (50 คะแนน)**

- |  |    |       |
|--|----|-------|
| 1. ความรับผิดชอบ                       | 10 | คะแนน |
| 2. การแต่งกายและพฤติกรรมขณะเรียน       | 10 | คะแนน |
| 3. การเข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม | 30 | คะแนน |
- สังเกตพฤติกรรมความร่วมมือกิจกรรมของนักเรียน

**เกณฑ์การวัดและประเมินผล**

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	ภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	ภาคเรียนที่ 2
-	-	50	-	-	50

หมายเหตุ • คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2



### เอกสารประกอบการเรียน

หนังสือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน “ลูกเสือสามัญ และเนตรนารีสามัญ ลูกเสือโท ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5”  
โดย มูลนิธิลูกเสือแห่งชาติ สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์ พ.ศ.

\*\*\*ผู้สอนจะเลือกเนื้อหาบางเรื่องในเล่ม มาจัดทำเป็นเอกสารประกอบการเรียน File PDF จัดส่งให้ผู้เรียน  
หรือวันที่มาโรงเรียน

### ในกรณีที่มีการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning)

ผู้เรียนจะต้องจัดเตรียมอุปกรณ์ที่จะใช้ในการเรียนการสอนดังนี้

#### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียนเช่นคอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

#### 2) โปรแกรมที่ใช้

- โปรแกรม Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- LINE ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- ใบงาน Liveworksheet

#### 3) การประเมินผล

- ภาระงาน
- ชิ้นงาน
- ใบงาน
- การแต่งเครื่องแบบลูกเสือ-เนตรนารี
- การเข้าชั้นเรียน
- สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมของนักเรียน

**กิจกรรม C-STEAM**

● **เนื้อหา**

**ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2**

1. ศึกษาเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ โดยการเลือกเรียนตามความชอบและสมัครใจจากฐานกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ (Chanta : C)
2. การบูรณาการองค์ความรู้ 5 สาขาวิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ ศิลปะ และคณิตศาสตร์ (STEAM)
3. ทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และกระบวนการกลุ่ม
4. การสร้างสรรค์ผลงานหรือนวัตกรรมตามจินตนาการให้เหมาะสมกับสถานการณ์และปัญหาที่พบเจอ
5. ทักษะการสื่อสาร โดยการนำเสนอผลงาน

**เกณฑ์การวัดและประเมินผล**

**ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน**

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	ภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	ภาคเรียนที่ 2
-	-	50	-	-	50

หมายเหตุ • คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2

● **การวัดและประเมินผล**

**คะแนนสะสม 1 (50 คะแนน)**

- |                                     |    |       |
|-------------------------------------|----|-------|
| 1. ความรับผิดชอบ                    | 10 | คะแนน |
| 2. ความร่วมมือในการเรียนและการทำงาน | 10 | คะแนน |
| 3. ผลงาน / ชิ้นงาน / ทักษะ          | 30 | คะแนน |

**คะแนนสะสม 2 (50 คะแนน)**

- |   |    |       |
|---|----|-------|
| 1. ความรับผิดชอบ ความร่วมมือในการเรียนและการทำงาน | 10 | คะแนน |
| 2. ผลงาน / ชิ้นงาน / ทักษะ                        | 30 | คะแนน |
| 3. การนำเสนอผลงาน                                 | 10 | คะแนน |

### เอกสารประกอบการเรียน

1. ใบความรู้เพิ่มเติมของแต่ละฐานกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ
2. ใบงานตามฐานกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ
3. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
  - 3.1 นิตยสาร สสวท ปีที่ 42 ฉบับที่ 185
  - 3.2 เว็บไซต์ <https://leftbraincraftbrain.com/>
  - 3.3 เว็บไซต์ <https://babbledabbledo.com/25-steam-projects-for-kids/>
  - 3.4 เว็บไซต์ <https://www.weareteachers.com/teaching-steam/>
  - 3.5 เว็บไซต์ <https://steameducation.wordpress.com/>
  - 3.6 เว็บไซต์ <https://code.org>

### ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

#### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร สัญญาณอินเทอร์เน็ต ใบงานของฐานกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ส่งให้ทางออนไลน์ และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

#### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอน การสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มย่อย และการนำเสนอผลงาน
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Nearpod ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำงาน
- Liveworksheet ใช้ประกอบการทำใบงานออนไลน์ในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำงาน
- Padlet ใช้ประกอบกิจกรรมการมีส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็นของนักเรียน

#### 3) การประเมินผล

- ภาระงาน / ชิ้นงาน / ทักษะ / ใบงาน / การนำเสนอผลงาน
- ความรับผิดชอบ / ความร่วมมือในการเรียนและการทำงาน / การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา

## กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์

### กิจกรรมจิตอาสา

- เนื้อหา

#### ภาคเรียนที่ 1

1. จิตอาสาคืออะไร
2. ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 1 (ขึ้นอยู่กับแต่ละระดับชั้น)  
- บันทึกกิจกรรมจิตอาสา

#### ภาคเรียนที่ 2

3. ตัวอย่างและคุณลักษณะของผู้มีจิตอาสา
4. ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2 (ขึ้นอยู่กับแต่ละระดับชั้น)  
- บันทึกกิจกรรมจิตอาสา

### เกณฑ์การวัดและประเมินผล

#### ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	ภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	ภาคเรียนที่ 2
-	-	50	-	-	50

หมายเหตุ • คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนภาคเรียนที่ 1 และคะแนนภาคเรียนที่ 2

- การวัดและประเมินผล

#### ภาคเรียนที่ 1 (50 คะแนน)

- |                                |    |       |
|--------------------------------|----|-------|
| 1. การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา   | 10 | คะแนน |
| 2. ใบงาน                       | 10 | คะแนน |
| 3. โครงงานหรือผลงานด้านจิตอาสา | 10 | คะแนน |
| 4. สมุดบันทึกการทำจิตอาสา      | 20 | คะแนน |

#### ภาคเรียนที่ 2 (50 คะแนน)

- |                                |    |       |
|--------------------------------|----|-------|
| 1. การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา   | 10 | คะแนน |
| 2. ใบงาน                       | 10 | คะแนน |
| 3. โครงงานหรือผลงานด้านจิตอาสา | 10 | คะแนน |
| 4. สมุดบันทึกการทำจิตอาสา      | 20 | คะแนน |

### เอกสารประกอบการเรียน

1. เล่มใบงานกิจกรรมจิตอาสา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
2. สมุดบันทึกการทำจิตอาสา

### ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

#### 1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต เล่มใบงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และอุปกรณ์อื่นๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

#### 2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่างๆ

#### 3) การประเมินผล

- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน/สมุดบันทึก
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน/การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา