

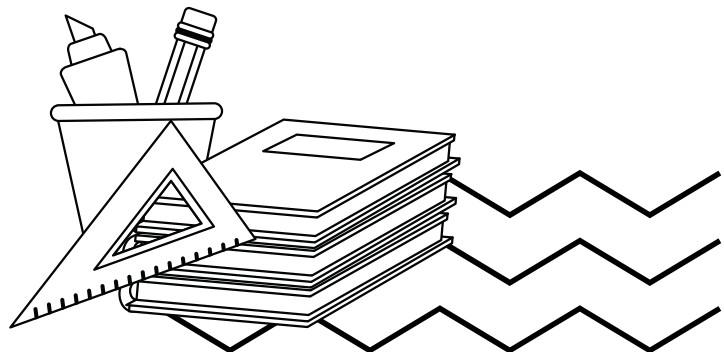
โรงเรียนสาริต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

คู่มือการจัดการเรียนการสอน

ปีการศึกษา 2566



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



สารบัญ

เนื้อหาและการประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566

รายวิชาพื้นฐาน

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- วิชาภาษาไทย 1
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- วิชาคณิตศาสตร์ 7
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- วิชาวิทยาศาสตร์ 10
- วิชาวิทยาการคำนวณ 14
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 16
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- วิชาสุขศึกษา 23
- วิชาพลศึกษา 27
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- วิชาดนตรีไทย – สากล 30
- วิชาทัศนศิลป์ 36
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- วิชางานเกษตร 41
- วิชางานบ้าน 44
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 48

รายวิชาเพิ่มเติม/จุดเน้น

- วิชาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 51
- วิชานาฏศิลป์และโขน 54
- วิชาภาษาญี่ปุ่น 60
- วิชาภาษาจีน 63
- วิชาภาษาสเปน 66

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- กิจกรรมแนะแนว 69

กิจกรรมนักเรียน

- กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 71
- กิจกรรม C-STEAM 73

กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์

- กิจกรรมจิตอาสา 75

เนื้อหาและการประเมินผลของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

วิชาภาษาไทย

- เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ขนมหัศจรรย์ใต้เทือกเขา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผักสมุนไพรใบหญ้ามีคุณค่าทั้งนั้น
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ภูมิโสมรกโลก
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 แรงแผ่นดินไหวจากฟ้าดิน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 วรรณคดีลำนำ (การผจญภัยของสุตสาคร/น้ำผึ้งหยดเดียว)

คะแนนสะสม 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 คนดีศรีโรงเรียน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 สนุกกับการเล่น
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 รักที่คุ้มภัย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 อย่างนี้ดีควรทำ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 ธรรมชาตินี้มีคุณ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 วรรณคดีลำนำ (ระบำสายฟ้า/เรื่องเล่าจากพญานาค)

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หลักการใช้ภาษา

- คำเป็น คำตาย
- มาตราไทย 9 มาตรา
- อักษรควบ (คำควบแท้และคำควบไม่แท้)
- อักษรนำ
- คำประวิสรรชนีย์
- คำ รร
- คำที่มีตัวการ์นต์
- มารยาทการฟัง การดู และการพูด
- คำพ้อง (พ้องรูป, พ้องเสียง, พ้องทั้งรูปและเสียง)
- ภาษาพูด และภาษาเขียน

- ภาษาถิ่น
- คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ
- คำสุภาพ
- คำที่ใช้กับพระสงฆ์

วรรณคดีลำนําและวรรณกรรม

- บทที่ 1 การผจญภัยของสุตสาคร
- บทที่ 2 น้ำผึ้งหยดเดียว
- บทที่ 3 ระบายสายฟ้า
- บทที่ 4 เรื่องเล่าจากพัทลุง

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 3

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 ชีวิตที่ผูกเมิน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 โอ้ม! พินิจมหาพิจารณา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 สารพิษในชีวิตประจำวัน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 กระต่ายน้มีที่มา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 16 วรรณคดีลำนํา (ดวงจันทร์ของลำเจียก)

คะแนนสะสม 4

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 17 ออมไว้กำไรชีวิต
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 18 ไวร้สวายร้าย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 19 หนูเอยจะบอกให้
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 20 วรรณคดีลำนํา (ห้องสมุดป่า/เที่ยวเมืองพระร่วง)

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หลักการใช้ภาษา

- คำและพยางค์
- คำนาม
- คำกริยา
- คำสรรพนาม
- คำวิเศษณ์
- การเขียนรายงาน
- สุภาชิต
- คำพังเพย

- จำนวน
- จำนวนเปรียบเทียบ

วรรณคดีลำนำและวรรณกรรม

- บทที่ 5 ดวงจันทร์ของลำเจียก
- บทที่ 6 ห้องสมุดป่า
- บทที่ 7 เทียวเมืองพระร่วง

เกณฑ์การวัดประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
35	35	30	35	35	30

- หมายเหตุ
- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสม 1, 2, 3 และ 4 (ร้อยละ 70)
 - คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 30)

• การวัดประเมินผล

คะแนนสะสม 1 (35 คะแนน)

ทักษะการอ่าน	2.5	คะแนน
- อ่านคำควบกล้ำ		
ทักษะการเขียน	7.5	คะแนน
- คัดลายมือ		
- แผนภาพความคิด (Mind Map)		
ทักษะด้านวรรณคดีและวรรณกรรม	10	คะแนน
- ท่องอาขยาน “การผจญภัยของสุตสาคร”		
- การเขียนสะกดคำ		
ความรู้ทางหลักภาษาหน่วยที่ 1-5	15	คะแนน
- การใช้พจนานุกรม		
- ไตรยางศ์และการผันวรรณยุกต์		
- การอ่านจับใจความ		
- แบบฝึก		

คะแนนสะสม 2 (35 คะแนน)

ทักษะการเขียน	5	คะแนน
- การเขียนจดหมายถึงเพื่อน		
ทักษะด้านวรรณคดีและวรรณกรรม	5	คะแนน
- การเขียนสะกุดคำ		
ความรู้ทางหลักภาษาหน่วยที่ 6-11	25	คะแนน
- คำสัมผัสคล้องจองและกลอนสี่		
- ส่วนประกอบของประโยค		
- ประโยคสื่อสาร		
- คำขวัญ		
- คำราชาศัพท์		
- แบบฝึก		

คะแนนสะสม 3 (35 คะแนน)

ทักษะการเขียน	10	คะแนน
- การเขียนแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์		
- การเขียนรายงาน		
ทักษะด้านวรรณคดีและวรรณกรรม	10	คะแนน
- ท่องอาขยาน (พฤษภาทศมาส, ปากเป็นเอกฯ)		
- การเขียนสะกุดคำ		
ทักษะการฟัง ดู พูด	2.5	คะแนน
- การพูดแสดงความคิดเห็น		
ความรู้ทางหลักภาษาหน่วยที่ 12-16	12.5	คะแนน
- โฉมฉาย		
- ประกาศ		
- อักษรย่อ		
- เครื่องหมายวรรคตอน		
- แบบฝึก		

คะแนนสะสม 4 (35 คะแนน)

ทักษะการเขียน	20	คะแนน
- การเขียนบันทึกความรู้		
- การเขียนบันทึกประจำวัน		
- การเขียนสรุปความ		
- การเขียนย่อความ		
- การเขียนเรียงความ		
ทักษะด้านวรรณคดีและวรรณกรรม	10	คะแนน
- ท่องอาขยาน “สยามานุสสติ”		
- ร้องเพลงไทยรวมกำลังตั้งมั่น		
- การเขียนสะกุดคำ		
ทักษะการฟัง ดู พูด	2.5	คะแนน
- การพูดแนะนำหนังสือ		
ความรู้ทางหลักภาษาหน่วยที่ 17-20	2.5	คะแนน
- แบบฝึก		

เอกสารประกอบการเรียน

1. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต “ภาษาพาที” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการ
2. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต “วรรณคดีลำน่าน” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการ
3. แบบฝึกหัดเสริมทักษะความรู้ทางภาษา เล่ม 1-4 แบบฝึกหัดโครงสร้างความคิดเล่ม 1-4
แบบฝึกหัดเสริมวรรณคดีลำน่าน เล่ม 1-2 แบบฝึกคัดไทย และบันทึกการอ่าน
ของโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
4. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- พจนานุกรมนักเรียน ฉบับปรับปรุง ของ องค์การค้าของคุรุสภา. (2541).

ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต สมาร์ทโฟน หนังสือเรียน
แบบฝึกหัดของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับตอบแบบสอบถามความคิดเห็น
- Wordwall Kahoot และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน
และมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัด
- ภาระงาน / ชิ้นงาน / ใบงาน
- ความรับผิดชอบ
- การทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดตามที่กำหนดใน Google Classroom

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

วิชาคณิตศาสตร์

- เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จำนวนนับที่มากกว่า 100,000

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การบวกและการลบ จำนวนนับที่มากกว่า 100,000

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การคูณ การหาร

คะแนนสะสม 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การบวก ลบ คูณ หาร จำนวนนับ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เวลา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 การนำเสนอข้อมูล

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 – 5 และ 10

- จำนวนนับที่มากกว่า 100,000

- การบวกและการลบ จำนวนนับที่มากกว่า 100,000

- การคูณ การหาร

- การบวก ลบ คูณ หาร จำนวนนับ

- เวลา

- การนำเสนอข้อมูล

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 มุม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

คะแนนสะสม 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เศษส่วน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ทศนิยม

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 – 9

- เศษส่วน
- ทศนิยม
- มุม
- รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
35	35	30	35	35	30

- หมายเหตุ
- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 (ร้อยละ 70)
 - คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 30)

• การวัดและประเมินผล

คะแนนสะสม 1 (35 คะแนน)

แบบฝึกหัดเล่มที่ 1	5	คะแนน
การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	5	คะแนน
การบูรณาการใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับจำนวน	5	คะแนน
ทักษะทางการคำนวณ	5	คะแนน
สอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1,2,3	15	คะแนน

คะแนนสะสม 2 (35 คะแนน)

แบบฝึกหัดเล่มที่ 2	5	คะแนน
การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	5	คะแนน
การบูรณาการใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับจำนวน	5	คะแนน
ทักษะทางการคำนวณ	5	คะแนน
สอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 4,5,10	15	คะแนน

คะแนนสะสม 3 (35 คะแนน)

แบบฝึกหัดเล่มที่ 3	5	คะแนน
การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	5	คะแนน
การบูรณาการใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับจำนวน	5	คะแนน
ทักษะทางการคำนวณ	5	คะแนน
สอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 8,9	15	คะแนน

คะแนนสะสม 4 (35 คะแนน)

แบบฝึกหัดเล่มที่ 4	5	คะแนน
การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	5	คะแนน
การบูรณาการใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับจำนวน	5	คะแนน
ทักษะทางการคำนวณ	5	คะแนน
สอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 6,7	15	คะแนน

เอกสารประกอบการเรียน

1. แบบฝึกหัดวิชาคณิตศาสตร์ ป.4 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) เล่มที่ 1- 4
2. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (สสวท.)

ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน คอมพิวเตอร์ , แท็บเล็ต (พร้อมกล้องและไมโครโฟน)
 แบบฝึกหัดของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต บัญชี gmail ส่วนบุคคลของนักเรียน

2) โปรแกรมที่ใช้ในการเรียนการสอน

- Zoom สำหรับการเรียนการสอนและสื่อสาร
- Google Classroom สำหรับมอบหมายงานและส่งงาน

3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัด
- ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล
- การทดสอบท้ายบทเรียน

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วิชาวิทยาศาสตร์

- เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 กลุ่มสิ่งมีชีวิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หน้าที่ส่วนต่าง ๆ ของพืชดอก

คะแนนสะสม 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 วัสดุในชีวิตประจำวัน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สถานะของสสาร

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 กลุ่มสิ่งมีชีวิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หน้าที่ส่วนต่าง ๆ ของพืชดอก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 วัสดุในชีวิตประจำวัน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สถานะของสสาร

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 แรงแม่เหล็กของโลก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ตัวกลางของแสง

คะแนนสะสม 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ระบบสุริยะ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 แรงแม่เหล็กของโลก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ตัวกลางของแสง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ระบบสุริยะ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 170 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
29	30	25	30	30	26

- หมายเหตุ**
- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 (ร้อยละ 70)
 - คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 30)

• การวัดและประเมินผล

คะแนนสะสม 1 (29 คะแนน)

แบบบันทึกกิจกรรม/ทักษะทางวิทยาศาสตร์	15	คะแนน
- หน่วยที่ 1 กลุ่มสิ่งมีชีวิต		
- หน่วยที่ 2 หน้าที่ส่วนต่าง ๆ ของพืชดอก		
การวัดประเมินระหว่างเรียน	4	คะแนน
สอบท้ายหน่วย	10	คะแนน
- หน่วยที่ 1 กลุ่มสิ่งมีชีวิต		
- หน่วยที่ 2 หน้าที่ส่วนต่าง ๆ ของพืชดอก		

คะแนนสะสม 2 (30 คะแนน)

แบบบันทึกกิจกรรม/ทักษะทางวิทยาศาสตร์	15	คะแนน
- หน่วยที่ 3 วัสดุในชีวิตประจำวัน		
- หน่วยที่ 4 สถานะของสสาร		
การวัดประเมินระหว่างเรียน	5	คะแนน
สอบท้ายหน่วย	10	คะแนน
- หน่วยที่ 3 วัสดุในชีวิตประจำวัน		
- หน่วยที่ 4 สถานะของสสาร		

คะแนนสะสม 3 (30 คะแนน)

แบบบันทึกกิจกรรม/ทักษะทางวิทยาศาสตร์	15	คะแนน
- หน่วยที่ 5 แรงโน้มถ่วงของโลก		
- หน่วยที่ 6 ตัวกลางของแสง		
การวัดประเมินระหว่างเรียน	5	คะแนน
สอบท้ายหน่วย	10	คะแนน
- หน่วยที่ 5 แรงโน้มถ่วงของโลก		
- หน่วยที่ 6 ตัวกลางของแสง		

คะแนนสะสม 4 (30 คะแนน)

แบบบันทึกกิจกรรม/ทักษะทางวิทยาศาสตร์	15	คะแนน
- หน่วยที่ 7 ระบบสุริยะ		
- หน่วยที่ 8 รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์		
การวัดประเมินระหว่างเรียน	5	คะแนน
สอบท้ายหน่วย	10	คะแนน
- หน่วยที่ 7 ระบบสุริยะ		
- หน่วยที่ 8 รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์		

เอกสารประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่ม 1-2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
2. แบบบันทึกกิจกรรมรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เล่ม 1 – 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
3. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - หน่วยที่ 1 กลุ่มสิ่งมีชีวิต
 - แอปพลิเคชัน Froggipedia, บทเรียน Nearpod
 - หน่วยที่ 2 หน้าที่ส่วนต่าง ๆ ของพืชดอก
 - แอปพลิเคชัน Plantale, บทเรียน Nearpod, คลิปการทดลองใน Youtube
 - หน่วยที่ 3 วัสดุในชีวิตรประจำวัน
 - บทเรียน Nearpod

หน่วยที่ 4 สถานะของสสาร

แอปพลิเคชัน States of matter by tinybob, บทเรียน Nearpod, คลิปการทดลอง

Youtube

หน่วยที่ 5 แรงแม่เหล็กของโลก

บทเรียนสำเร็จรูป Sas Curriculum Pathways, บทเรียน Nearpod

หน่วยที่ 6 ตัวกลางของแสง

บทเรียน Nearpod

หน่วยที่ 7 ระบบสุริยะ

แอปพลิเคชัน Solar Walk, บทเรียน Nearpod

หน่วยที่ 8 รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์

แอปพลิเคชัน Moon, บทเรียน Nearpod

ทบทวนบทเรียนหน่วยที่ 1 - 8 ผ่าน Blooket

ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต หนังสือเรียน แบบฝึกหัดของโรงเรียน
สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่นๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Blooket ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
- Nearpod, Quizizz, Youtube และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน
ในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- แบบบันทึกกิจกรรม
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล

วิชาวิทยาการคำนวณ

● **เนื้อหา**

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การใช้เหตุผลเชิงตรรกะ และอัลกอริทึมในการแก้ปัญหา

คะแนนสะสม 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การใช้ซอฟต์แวร์ในการเขียนโปรแกรมอย่างง่าย

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การใช้เหตุผลเชิงตรรกะ และอัลกอริทึมในการแก้ปัญหา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การใช้ซอฟต์แวร์ในการเขียนโปรแกรมอย่างง่าย

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การใช้อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

คะแนนสะสม 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การนำเสนอข้อมูลด้วยซอฟต์แวร์

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การใช้อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การนำเสนอข้อมูลด้วยซอฟต์แวร์

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 30 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
-	11	5	-	10	4

- หมายเหตุ**
- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสม 1, 2, 3 และ 4 (ร้อยละ 70)
 - คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 30)

● การวัดและประเมินผล

คะแนนสะสม 1

- ไม่มีการเก็บคะแนน

คะแนนสะสม 2 (11 คะแนน)

กิจกรรมการใช้เหตุผลเชิงตรรกะ และอัลกอริทึม	3	คะแนน
กิจกรรมการใช้ซอฟต์แวร์ในการเขียนโปรแกรมอย่างง่าย (การปฏิบัติ)	8	คะแนน

คะแนนสะสม 3

- ไม่มีการเก็บคะแนน

คะแนนสะสม 4 (10 คะแนน)

กิจกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตและการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	5	คะแนน
ชิ้นงาน งานนำเสนอโดยใช้โปรแกรม Google Slides (การปฏิบัติ)	5	คะแนน

ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

Computer หรือ Tablet สัญญาณ Internet

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลกรณี ออนไลน์
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Google Form ใช้สำหรับการทำแบบทดสอบหลังเรียน
- โปรแกรม/แอปพลิเคชัน Nearpod, Scratch, Google slide, Code.org, Live worksheet, Quizizz, Youtube และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน

3) การประเมินผล

- กิจกรรมท้ายบทเรียน
- ชิ้นงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

- เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1

- ประวัติและความสำคัญของศาสนา
 - ความสำคัญของพระพุทธศาสนา
 - พระพุทธประวัติ (ก่อนออกผนวช, ตรัสรู้, ประกาศธรรมและปรินิพพาน)
 - พุทธประวัติ: โปรดชฎิล 3 พี่น้อง โปรดพระเจ้าพิมพิสาร
- เวลาและเหตุการณ์การนับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ
 - ความสำคัญของเวลากับประวัติศาสตร์
 - ความรู้/เกี่ยวกับทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ หลักฐานทางประวัติศาสตร์
- ประวัติศาสตร์
 - หลักฐานเกี่ยวกับความเป็นมาของท้องถิ่น
 - ตัวอย่างหลักฐานเกี่ยวกับท้องถิ่น
- สมาชิกที่ดีของชุมชน
 - พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย, คุณธรรมจริยธรรมของพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
 - แนวทางการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน
 - การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน
- สมาชิกที่ดีของชุมชน
 - ลักษณะผู้นำในสังคมประชาธิปไตย
 - บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้นำในแต่ละกลุ่มสังคม
 - บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ตาม
 - คุณลักษณะและคุณธรรมจริยธรรมของผู้นำที่ดี
 - การทำงานกลุ่มให้มีประสิทธิภาพ และประโยชน์ของการทำงานกลุ่ม
- การใช้แผนที่และรูปถ่าย
 - ประเภทของแผนที่
 - การสืบค้นและอธิบายข้อมูลด้วยแผนที่
- หลักธรรมของศาสนา
 - โอวาท 3
 - เบญจศีล เบจจธรรม
 - ไตรสิกขา

8. ประวัติและความสำคัญของศาสนา

ประวัติศาสตร์ของศาสนาต่างๆ

- พระเยซู (คริสต์ศาสนา)
- นบีมุฮัมมัด (ศาสนาอิสลาม)

9. ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

- การแบ่งยุคสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์
- สมัยก่อนประวัติศาสตร์ (ยุคหิน, ยุคโลหะ)
- สมัยประวัติศาสตร์

คะแนนสะสม 2

10. เศรษฐกิจพอเพียง

- ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง
- หลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การประยุกต์ใช้/เศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันของตนเอง

11. กิจกรรมทางเศรษฐกิจของชุมชน

- ความหมายและลักษณะกิจกรรมทางเศรษฐกิจของชุมชน
- ลักษณะอาชีพ สินค้า และบริการในชุมชน
- การพึ่งพาอาศัยทางเศรษฐกิจในชุมชน
- ชุมชนเข้มแข็ง

12. การใช้แผนที่และรูปถ่าย

- รูปถ่าย
- การสืบค้นอธิบายข้อมูลด้วยรูปถ่าย

13. สมาชิกที่ดีของชุมชน

- ลักษณะของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
- ปัญหาและสาเหตุของการเกิดความขัดแย้ง
- แนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี

14. ศาสนิกชนที่ดี

- การสวดมนต์ไหว้พระสรรเสริญคุณพระรัตนตรัย และแผ่เมตตา

15. หลักธรรมของศาสนา

หลักธรรมสำคัญของพระพุทธศาสนา

- กตัญญูกตเวทิต่อประเทศชาติ
- มงคล 38 ประการ

16. การตั้งถิ่นฐานและการดำรงชีวิตในดินแดนไทย

- ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์
- การตั้งหลักแหล่งของมนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย

17. สมาชิกที่ดีของชุมชน

สิทธิพื้นฐานสำหรับเด็ก

- สิทธิที่จะมีชีวิต, สิทธิที่จะได้รับการปกป้อง, สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา และสิทธิที่จะมีส่วนร่วม

18. การบริโภคสินค้าและบริการ

- สินค้าและบริการ
- ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ
- การคุ้มครองผู้บริโภค
- สิทธิพื้นฐานของผู้บริโภค
- เครื่องหมายรับรองคุณภาพสินค้าและบริการ
- หลักเกณฑ์ในการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าและบริการ

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

- ประวัติและความสำคัญของศาสนา
- เวลาและเหตุการณ์การนับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ
- หลักฐานเกี่ยวกับความเป็นมาของท้องถิ่น
- สมาชิกที่ดีของชุมชน
- การใช้แผนที่และรูปถ่าย
- หลักธรรมของศาสนา
- ประวัติศาสตร์ของศาสนาต่างๆ
- การแบ่งยุคสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์
- สมัยก่อนประวัติศาสตร์ (ยุคหิน, ยุคโลหะ)
- สมัยประวัติศาสตร์
- เศรษฐกิจพอเพียง
- ลักษณะอาชีพ สินค้า และบริการในชุมชน
- การใช้แผนที่และรูปถ่าย
- ปัญหาและสาเหตุของการเกิดความขัดแย้ง
- แนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี
- สิทธิพื้นฐานสำหรับของเด็ก
- การบริโภคสินค้าและบริการ

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 3

19. แบบอย่างความดี

- พุทธสาวก: พระอูรุเวลกัสสปะ
- ชาตค: กุฎิพุทธชาตค, มหาอุกกุสชาตค
- พุทธศาสนิกชนตัวอย่าง: สมเด็จพระมหินทราธิราชอดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก และสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

20. ศาสนพิธี

- การอาราธนาศีล อาราธนาธรรมและอาราธนาพระปริตร
- ระเบียบพิธีและการปฏิบัติตนในวันธรรมะสวนะ

21. มารยาทของศาสนิกชนที่ดี

- มารยาทชาวพุทธ

22. วัฒนธรรมท้องถิ่น

- ความหมาย ลักษณะ และประเภทของวัฒนธรรม
- ความแตกต่างทางวัฒนธรรม

23. เงินทองของมีค่า

- ความหมายและประเภทของเงิน
- หน้าที่ของเงินในระบบเศรษฐกิจ
- ประเภทของเงิน

24. ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

- ยุคสมัยที่ใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย

25. พัฒนาการของมนุษย์สมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย

- แคว้นโบราณสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย

26. จังหวัดของเรา (ภูมิศาสตร์)

- ลักษณะทางกายภาพในจังหวัด
- ตัวอย่างการสืบค้นและการอธิบายข้อมูลจังหวัด

คะแนนสะสม 4

27. สิ่งแวดล้อมในจังหวัด

- สิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับการดำรงชีวิต

28. หลักธรรมของศาสนา

หลักธรรมสำคัญของพระพุทธศาสนา

- พรหมวิหาร 4, ศรัทธา 4, พุทธคุณ 3, หลักกรรม, สุจริต 3 และทุจจริต 3
- พุทธศาสนสุภาษิต สุขาสงฆสส สามคคี และโลโกปตถมภิกขา เมตตา

29. ความเป็นมาของชาติไทย

- พัฒนาการของสมัยสุโขทัย
- การตั้งอาณาจักรสุโขทัย
- พัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง

30. ความเป็นมาของชาติไทย

บุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย

- พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ พ่อขุนรามคำแหงมหาราช และพระมหาธรรมราชาที่ 1 (ลิไท)

31. การปกครองระบอบประชาธิปไตย

- อำนาจอธิปไตยและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย
- การเลือกตั้ง
- สถาบันพระมหากษัตริย์

32. ความรู้เบื้องต้นและความสำคัญของศาสนสถาน

- ความหมาย, การแสดงความเคารพ และการบำรุงรักษาศาสนสถาน

33. การบริหารจัดการและเจริญปัญญา

- ความหมาย และวิธีปฏิบัติของการบริหารจัดการและเจริญปัญญา
- การฝึกอิริยาบถ 4 อย่างมีสติ (ยืน เดิน นอน นั่ง)
- การฝึกกำหนดรู้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 การฟัง การอ่าน การคิด การถาม และการเขียน
- การฝึกให้มีสมาธิในการฟัง อ่าน คิด ถาม และเขียน

34. ความเป็นมาของชาติไทย (ภูมิปัญญาสมัยสุโขทัย)

- ภูมิปัญญาในการดำรงชีวิต
- ภูมิปัญญาในด้านศิลปวัฒนธรรม
- ภูมิปัญญาด้านศาสนา
- คุณค่าของภูมิปัญญาสมัยสุโขทัย

35. การเปลี่ยนแปลงและการจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัด

- ลักษณะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมในจังหวัด
- ผลการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในจังหวัด
- เสนอแนวทางการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทรัพยากรในจังหวัด
- วิธีฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมในจังหวัด
- การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

- พุทธสาวก: พระอูรุเวลกัสสปะ
- ชาดก: กุฎิฑูสกชาดก, มหาอุกกุสชาดก
- การอาราธนาศีล อาราธนาธรรมและอาราธนาพระปริตร
- ความหมายและประเภทของเงิน
- หน้าที่ของเงินในระบบเศรษฐกิจ
- ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์
- ลักษณะทางกายภาพในจังหวัด
- สิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับการดำรงชีวิต
- หลักธรรมสำคัญของพระพุทธศาสนา
- พัฒนาการของสมัยสุโขทัย
- บุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย
- อำนาจอภิปไตยและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย
- ความเป็นมาของชาติไทย (ภูมิปัญญาสมัยสุโขทัย)
- การเปลี่ยนแปลงและการจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัด

หมายเหตุ วิชาสังคมศึกษาเป็นชั่วโมงที่มีการเรียนการสอนทั้งเนื้อหาสังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และภูมิศาสตร์ ทั้งนี้เนื้อหาภูมิศาสตร์สอนบูรณาการกับสังคมศึกษา และประวัติศาสตร์

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
35	35	30	35	35	30

- หมายเหตุ**
- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสม 1, 2, 3 และ 4 (ร้อยละ 70)
 - คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 30)

● การวัดและประเมินผล

คะแนนสะสม 1 (35 คะแนน)

ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน	20	คะแนน
กิจกรรมทักษะการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	10	คะแนน
การปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน	5	คะแนน

คะแนนสะสม 2 (35 คะแนน)

ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน	20	คะแนน
กิจกรรมทักษะการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	10	คะแนน
การปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน	5	คะแนน

คะแนนสะสม 3 (35 คะแนน)

ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน	20	คะแนน
กิจกรรมทักษะการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	10	คะแนน
การปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน	5	คะแนน

คะแนนสะสม 4 (35 คะแนน)

ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน	20	คะแนน
กิจกรรมทักษะการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	10	คะแนน
การปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน	5	คะแนน

เอกสารประกอบการเรียน

1. หนังสือเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
2. หนังสือเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องเตรียม

เครื่องมือใช้ในการเรียน เช่น Tablet หรือ Computer หนังสือเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หนังสือเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อุปกรณ์การเขียน และ อุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Google Classroom (ใช้ในการส่งงาน)
- Zoom (ใช้ในการเรียน การสื่อสารส่วนบุคคล การนำเสนอ)

3) การประเมินผล

- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนด

5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

วิชาสุขศึกษา

● เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1

ตัวเรา

- การเจริญเติบโตและพัฒนาการของเรา
- กล้ามเนื้อและกระดูก

คะแนนสะสม 2

ชีวิตและครอบครัว

- คนดีที่ทุกคนรัก
- พฤติกรรมทางเพศ

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

ตัวเรา

- การเจริญเติบโตและพัฒนาการของเรา
- กล้ามเนื้อและกระดูก

ชีวิตและครอบครัว

- คนดีที่ทุกคนรัก
- พฤติกรรมทางเพศ

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 3

การดูแลสุขภาพ

- สิ่งแวดล้อมรอบตัว
- อารมณ์กับสุขภาพ
- อาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ

คะแนนสะสม 4

ชีวิตปลอดภัย

- การใช้จ่าย
- การปฐมพยาบาล
- โทษของบุหรี่และสุรา

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

การดูแลสุขภาพ

- สิ่งแวดล้อมรอบตัว
- อารมณ์กับสุขภาพ
- อาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ

ชีวิตปลอดภัย

- การใช้จ่าย
- การปฐมพยาบาล
- โทษของบุหรี่และสุรา

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

- หมายเหตุ
- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสม 1, 2, 3 และ 4 (ร้อยละ 80)
 - คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 20)

● การวัดและประเมินผล

คะแนนสะสม 1 (20 คะแนน)

- | | | |
|---|----|-------|
| การเจริญเติบโตและพัฒนาการของเรา | 5 | คะแนน |
| - กราฟแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโต | | |
| กล้ามเนื้อและกระดูก | 15 | คะแนน |
| - จำแนกกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อต่อแต่ละส่วน | | |
| - วิธีดูแลรักษากล้ามเนื้อ กระดูกและข้อต่อ | | |

คะแนนสะสม 2 (20 คะแนน)

- | | | |
|--|----|-------|
| ชีวิตและครอบครัว | 10 | คะแนน |
| - เขียนพฤติกรรมของตนเองที่ปฏิบัติต่อครอบครัว | | |
| - อธิบายการปฏิบัติตนที่เหมาะสมเมื่ออยู่ที่โรงเรียน | | |
| พฤติกรรมทางเพศ | 10 | คะแนน |
| - เขียนพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนเอง | | |
| - บอกวิธีการปฏิเสธการกระทำที่อันตรายและไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ | | |

คะแนนสะสม 3 (20 คะแนน)

สิ่งแวดล้อมรอบตัว - กิจกรรม “สำรวจสิ่งแวดล้อมตามที่ต่างๆ ภายในโรงเรียน” - แยกประเภทขยะ	8	คะแนน
อารมณ์กับสุขภาพ - กิจกรรมเกม “แสดงสีหน้าทนายอารมณ์” - อธิบายวิธีผ่อนคลายอารมณ์ของตนเอง	6	คะแนน
อาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ - อธิบายวิธีการเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ - กิจกรรมกลุ่ม “บอกส่วนประกอบต่าง ๆ ของฉลากอาหาร”	6	คะแนน

คะแนนสะสม 4 (20 คะแนน)

การใช้ยา - แยกประเภทของยา - ตอบคำถามหลักการใช้ยาและวิธีการเก็บรักษายา	6	คะแนน
การปฐมพยาบาล - แบบทดสอบการปฐมพยาบาลเมื่อใช้ยาผิด - ตอบคำถามการปฐมพยาบาลเมื่อถูกสัตว์มีพิษต่อย - นำเสนอสาธิตวิธีการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาให้เพื่อน	8	คะแนน
โทษของบุหรี่และสุรา - สืบค้นข้อมูลสารพิษที่มีอยู่ในบุหรี่ - เขียนวิเคราะห์จากข่าวที่เกิดจากโทษของบุหรี่และสุรา	6	คะแนน

เอกสารประกอบการเรียน

1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาสุขศึกษา 4 หน่วย จัดทำโดย โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
2. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - <https://nutrition2.anamai.moph.go.th/th/kidgraph>
 - <https://www.sustainablelife.co/news/detail/74>
 - <https://www.rajthaneer.com/th/3-first-aid-methods/>
 - <https://www.trueplookpanya.com/plook/learning/subject/5000?class=Primary>



ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต เอกสารประกอบการเรียน แบบฝึกหัดของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
- Liveworksheet ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Google Form

วิชาพลศึกษา

● เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1

ความรู้เบื้องต้นกีฬากีฬา

- ประวัติกีฬาในประเทศและต่างประเทศ
- สนามและอุปกรณ์
- การอบอุ่นร่างกายเพื่อการฝึกกีฬา

ทักษะเบื้องต้นกีฬากีฬา

- การทรงตัว การเคลื่อนที่

คะแนนสะสม 2

ทักษะเบื้องต้นกีฬากีฬา

- การเคลื่อนที่
- กีฬาประเภทคู่
- กีฬาประเภทลาน

สมรรถภาพทางกาย

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

- ความรู้เบื้องต้นกีฬากีฬา
- ทักษะเบื้องต้นกีฬากีฬา
- สมรรถภาพทางกาย

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 3

ทักษะเบื้องต้นของกีฬาแชร์บอล

- การรับส่งลูกบอล
- การถือบอลหมุนตัวแบบมีเท้าหลัก
- การป้องกัน
- การยิงประตู

คะแนนสะสม 4

ความรู้เบื้องต้นกีฬาแชร์บอล

- กฎ กติกา
- สนาม เส้น พื้นที่ เครื่องหมายและสัญลักษณ์ต่างๆ

การเล่นระบบทีม

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

- ทักษะเบื้องต้นของกีฬาแฮนด์บอล
- ความรู้เบื้องต้นกีฬาแฮนด์บอล
- การเล่นเกมบด

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

- หมายเหตุ**
- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสม 1, 2, 3 และ 4 (ร้อยละ 80)
 - คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 20)

• การวัดและประเมินผล

คะแนนสะสม 1 (20 คะแนน)

- ใบงานเรื่องประวัติกีฬากรีฑาและสมรรถภาพทางกาย 10 คะแนน
- แบบทดสอบการเคลื่อนไหวที่พื้นฐาน 10 คะแนน

คะแนนสะสม 2 (20 คะแนน)

- แบบทดสอบกรีฑาประเภทลู่วิ่ง 10 คะแนน
- แบบทดสอบกรีฑาประเภทลาน 10 คะแนน

คะแนนสะสม 3 (20 คะแนน)

- การรับส่งลูกบอล 10 คะแนน
- ทักษะการทำประตู 10 คะแนน

คะแนนสะสม 4 (20 คะแนน)

- ใบงานเรื่องประวัติ กฎ กติกาแฮนด์บอล 10 คะแนน
- การเล่นเกมบด 10 คะแนน

เอกสารประกอบการเรียน

1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาพลศึกษา ของโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
2. แหล่งเรียนรู้และค้นคว้าเพิ่มเติม

http://www.chiangkham.ac.th/webck/images/DOC/chairball_rule.pdf

<https://www.educatepark.com/story/history-of-running/>

http://www.ssko.moph.go.th/news2/upload_file/201708240850558.pdf



ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต เอกสารประกอบการเรียน แบบฝึกหัดของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
- Liveworksheet ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Google Form

6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

วิชาดนตรี

วิชาดนตรีไทย

● เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การปฏิบัติขลุ่ยหลีบเพลงเรียนดนตรี
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การปฏิบัติขลุ่ยหลีบเพลงชวาท่อน 1 ,ท่อน 2
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เพลงภาษา ร้องเพลงมาร์ชชิงทรูจอร์เจีย
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ประเภทวงเครื่องสายวงเล็ก
- หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 1, 5

คะแนนสะสม 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การปฏิบัติขลุ่ยหลีบเพลงเรียนดนตรี
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การปฏิบัติขลุ่ยหลีบเพลงชวาท่อน 1 ,ท่อน 2
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เพลงภาษา ร้องเพลงมาร์ชชิงทรูจอร์เจีย
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ประเภทวงเครื่องสายวงเล็ก
- หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 3, 7

คะแนนสะสม 3

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การปฏิบัติขลุ่ยหลีบเพลงเรียนดนตรี
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การปฏิบัติขลุ่ยหลีบเพลงชวาท่อน 1 ,ท่อน 2
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เพลงภาษา ร้องเพลงมาร์ชชิงทรูจอร์เจีย
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ประเภทวงเครื่องสายวงเล็ก
- หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 2, 6

คะแนนสะสม 4

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การปฏิบัติขลุ่ยหลีบเพลงเรียนดนตรี
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การปฏิบัติขลุ่ยหลีบเพลงชวาท่อน 1 ,ท่อน 2
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เพลงภาษา ร้องเพลงมาร์ชชิงทรูจอร์เจีย
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ประเภทวงเครื่องสายวงเล็ก
- หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 4, 8

สอบปลายภาคเรียนที่ 1 – 2 (10 คะแนน)

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พื้นฐานการปฏิบัติขลุ่ยหลีบ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ศัพท์สังคีต
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เพลงสำเนียงภาษา มาร์ชชิงทรูจอร์เจีย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 วงเครื่องสายวงเล็ก

วิชาดนตรีสากล

● **เนื้อหา**

ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การปฏิบัติขลุ่ย Recorder บันไดเสียง C Major Scale
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การปฏิบัติขลุ่ย Recorder เพลง Old Macdonald Had A Farm
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การปฏิบัติขลุ่ย Recorder เพลง Allouete
- หมายเหตุ** จัดการเรียนการสอนห้อง 2, 6

คะแนนสะสม 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การปฏิบัติขลุ่ย Recorder บันไดเสียง C Major Scale
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การปฏิบัติขลุ่ย Recorder เพลง Old Macdonald Had A Farm
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การปฏิบัติขลุ่ย Recorder เพลง Allouete
- หมายเหตุ** จัดการเรียนการสอนห้อง 4, 8

คะแนนสะสม 3

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การปฏิบัติขลุ่ย Recorder บันไดเสียง C Major Scale
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การปฏิบัติขลุ่ย Recorder เพลง Old Macdonald Had A Farm
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การปฏิบัติขลุ่ย Recorder เพลง Allouete
- หมายเหตุ** จัดการเรียนการสอนห้อง 1, 5

คะแนนสะสม 4

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การปฏิบัติขลุ่ย Recorder บันไดเสียง C Major Scale
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การปฏิบัติขลุ่ย Recorder เพลง Old Macdonald Had A Farm
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การปฏิบัติขลุ่ย Recorder เพลง Allouete
- หมายเหตุ** จัดการเรียนการสอนห้อง 3, 7

สอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (10 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รูปแบบการวางนิ้วในการปฏิบัติขลุ่ย Recorder บันไดเสียง C Major

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ลักษณะตัวโน้ต, ค่าของตัวโน้ต และสัญลักษณ์ทางดนตรีในเพลง

Old Macdonald Had A Farm

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ลักษณะตัวโน้ต, ค่าของตัวโน้ต และสัญลักษณ์ทางดนตรีในเพลง

Allouete

เกณฑ์การวัดประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
40	40	20	40	40	20

หมายเหตุ

- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสม 1 2 3 และ 4
- คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2

• การวัดประเมินผล

วิชาดนตรีไทย ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 1 (40 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การปฏิบัติขลุ่ยหลิบเพลงเรียนดนตรี 10 คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การปฏิบัติขลุ่ยหลิบเพลงชวาท่อน 1 10 คะแนน

การปฏิบัติขลุ่ยหลิบเพลงชวาท่อน 2 10 คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เพลงภาษา ร้องเพลงมาร์ชชิงทรูจอร์เจีย 10 คะแนน

หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 1, 5

คะแนนสะสม 2 (40 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การปฏิบัติขลุ่ยหลิบเพลงเรียนดนตรี 10 คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การปฏิบัติขลุ่ยหลิบเพลงชวาท่อน 1 10 คะแนน

การปฏิบัติขลุ่ยหลิบเพลงชวาท่อน 2 10 คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เพลงภาษา ร้องเพลงมาร์ชชิงทรูจอร์เจีย 10 คะแนน

หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 3, 7

คะแนนสะสม 3 (40 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	การปฏิบัติขลุ่ยหลีบเพลงเรียนดนตรี	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	การปฏิบัติขลุ่ยหลีบเพลงชาวท่อน 1	10	คะแนน
	การปฏิบัติขลุ่ยหลีบเพลงชาวท่อน 2	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	เพลงภาษา ร้องเพลงมาร์ชชิงทรูจอร์เจีย	10	คะแนน
หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 2, 6			

คะแนนสะสม 4 (40 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	การปฏิบัติขลุ่ยหลีบเพลงเรียนดนตรี	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	การปฏิบัติขลุ่ยหลีบเพลงชาวท่อน 1	10	คะแนน
	การปฏิบัติขลุ่ยหลีบเพลงชาวท่อน 2	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	เพลงภาษา ร้องเพลงมาร์ชชิงทรูจอร์เจีย	10	คะแนน
หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 4, 8			

วิชาดนตรีสากล ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 1 (40 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	การปฏิบัติขลุ่ย Recorder บันไดเสียง C Major	20	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	การปฏิบัติขลุ่ย Recorder		
	เพลง Old Macdonald Had A Farm	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	การปฏิบัติขลุ่ย Recorder เพลง Allouete	10	คะแนน
หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 2, 6			

คะแนนสะสม 2 (40 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	การปฏิบัติขลุ่ย Recorder บันไดเสียง C Major	20	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	การปฏิบัติขลุ่ย Recorder		
	เพลง Old Macdonald Had A Farm	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	การปฏิบัติขลุ่ย Recorder เพลง Allouete	10	คะแนน
หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 4, 8			

คะแนนสะสม 3 (40 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	การปฏิบัติขลุ่ย Recorder บันไดเสียง C Major	20	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	การปฏิบัติขลุ่ย Recorder		
	เพลง Old Macdonald Had A Farm	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	การปฏิบัติขลุ่ย Recorder เพลง Allouete	10	คะแนน
หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 1, 5			

คะแนนสะสม 4 (40 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	การปฏิบัติขลุ่ย Recorder บันไดเสียง C Major	20	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	การปฏิบัติขลุ่ย Recorder		
	เพลง Old Macdonald Had A Farm	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	การปฏิบัติขลุ่ย Recorder เพลง Allouete	10	คะแนน
หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 3, 7			

สอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (10 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	รูปแบบการวางนิ้วในการปฏิบัติขลุ่ย Recorder บันไดเสียง C Major		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	ลักษณะตัวโน้ต, ค่าของตัวโน้ต และสัญลักษณ์ทางดนตรีในเพลง Old Macdonald Had A Farm		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	ลักษณะตัวโน้ต, ค่าของตัวโน้ต และสัญลักษณ์ทางดนตรีในเพลง Allouete		

เอกสารประกอบการเรียน

1. สมุดดนตรี
2. ขลุ่ยหลีบ
3. ขลุ่ยRecorder

หมายเหตุ : - เนื้อหาการเรียนการสอนดนตรีไทย และดนตรีสากลแยกกลุ่มผู้เรียนเป็นกลุ่มห้องเลขที่ และกลุ่มห้องเลขคู่ เรียนสลับกันทั้ง 2 ภาคเรียน
 - การจัดการเรียนการสอนของแต่ละเนื้อหาขึ้นอยู่กับความเหมาะสม

ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต หนังสือเรียน แบบฝึกหัดของโรงเรียน, สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่นๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่างๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน

3) การจัดการเรียนการสอนและประเมินผล

- การจัดการเรียนการสอนของแต่ละเนื้อหาขึ้นอยู่กับความเหมาะสม
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Google Form

วิชาทัศนศิลป์

● เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานวาด หัวข้อ “วัฒนธรรมไทย”

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานภาพพิมพ์ดินน้ำมัน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การปั้นนูนต่ำใบหน้าการ์ตูน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานวัสดุสร้างสรรค์ ของเล่นทำมือ

หมายเหตุ จัดการเรียนการสอน ห้อง 3,4,7,8

คะแนนสะสม 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานวาด หัวข้อ “วัฒนธรรมไทย”

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานภาพพิมพ์ดินน้ำมัน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การปั้นนูนต่ำใบหน้าการ์ตูน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานวัสดุสร้างสรรค์ ของเล่นทำมือ

หมายเหตุ จัดการเรียนการสอน ห้อง 1,2,5,6

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานวาดภาพระบายสีหัวข้อวัฒนธรรมไทย

หลักการวาดภาพเสมือนจริง

การจัดองค์ประกอบภาพ

การแรเงาสีด้วยเทคนิคสีซอลัก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภาพพิมพ์ดินน้ำมัน

การสร้างแม่พิมพ์จากดินน้ำมัน

การใช้ทักษะการพิมพ์จากดินน้ำมัน

การสร้างเรื่องราวจากการกดแม่พิมพ์ดินน้ำมันจากการปั้นต่างๆ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การปั้นนูนต่ำใบหน้าการ์ตูน

การปั้นดินน้ำมัน

การปั้นประเภทรูปร่างต่ำ

การปั้นใบหน้าการ์ตูน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานวัสดุสร้างสรรค์ การสร้างของเล่นจากเศษวัสดุ

ความหมายของของเล่น

การเลือกใช้วัสดุต่างๆในการเชื่อมต่อวัสดุให้ติดกัน

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานภาพพิมพ์ กระจกพลาสติก/พลาสติกกันกระแตก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานปั้น การปั้นลอยตัวตะกร้าผลไม้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานวัสดุสร้างสรรค์ ภาพปะติดจากผ้าสักหลาดหัวข้อขนมไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานวาดภาพระบายสี หุ่นยนต์เพื่อนรัก

หมายเหตุ จัดการเรียนการสอน ห้อง 3,4,7,8

คะแนนสะสม 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานภาพพิมพ์ กระจกพลาสติก/พลาสติกกันกระแตก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานปั้น การปั้นลอยตัวตะกร้าผลไม้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานวัสดุสร้างสรรค์ ภาพปะติดจากผ้าสักหลาดหัวข้อขนมไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานวาดภาพระบายสี หุ่นยนต์เพื่อนรัก

หมายเหตุ จัดการเรียนการสอน ห้อง 1,2,5,6

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ภาพพิมพ์ จากแผ่นรอง

กระจก/พลาสติก

การใช้ทักษะการพิมพ์จากกระจกพลาสติกหรือกระจกกันกระแตก

เทคนิคการใช้สีโปสเตอร์หรือ สีน้ำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานปั้น การปั้นลอยตัวตะกร้าผลไม้

การปั้นดินน้ำมัน

การปั้นประเภทลอยตัว

การขึ้นรูปภาชนะแบบसान

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานวัสดุสร้างสรรค์

หัวข้อขนมไทยจากผ้าสักหลาด

ขนมไทย

ความคิดสร้างสรรค์ในการเลือกใช้สีมาสร้างงานให้เหมือนจริง

ขั้นตอนการทำงาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานวาดภาพระบายสี หุ่นยนต์เพื่อนรัก

การออกแบบหุ่นยนต์

การสร้างแนวคิด

การระบายสีไม้ด้วยเทคนิคไล่สีน้ำหนัก

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
40	40	10	40	40	10

- หมายเหตุ**
- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสม 1 และ 3 มาจากห้อง 3,4,7,8
คะแนนสะสม 2 และ 4 มาจากห้อง 1,2,5,6 (ร้อยละ 80)
 - คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 20)

● การวัดและประเมินผล

คะแนนสะสม 1 (40 คะแนน)

การปฏิบัติการประกวดงานวาด หัวข้อ “วัฒนธรรมไทย”

- ความคิดสร้างสรรค์
- การออกแบบจัดองค์ประกอบโครงสร้าง
- ความสมบูรณ์ผลงาน
- เนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อ

การปฏิบัติงาน

- ผลงานวาดภาพพิมพ์
- ผลงานงานปั้น
- ผลงานวัสดุสร้างสรรค์

คะแนนสะสม 2 (40 คะแนน)

การปฏิบัติการประกวดงานวาด หัวข้อ “วัฒนธรรมไทย”

- ความคิดสร้างสรรค์
- การออกแบบจัดองค์ประกอบโครงสร้าง
- ความสมบูรณ์ผลงาน
- เนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อ

การปฏิบัติงาน

- ผลงานวาดภาพพิมพ์
- ผลงานงานปั้น
- ผลงานวัสดุสร้างสรรค์

คะแนนสะสม 3 (40 คะแนน)

การปฏิบัติงาน

- ผลงานภาพพิมพ์
- ผลงานปั้น
- ผลงานวัสดุสร้างสรรค์
- ผลงานวาดภาพระบายสี

คะแนนสะสม 4 (40 คะแนน)

การปฏิบัติงาน

- ผลงานภาพพิมพ์
- ผลงานปั้น
- ผลงานวัสดุสร้างสรรค์
- ผลงานวาดภาพระบายสี

เอกสารประกอบการเรียน

1. ใบความรู้วิชาทัศนศิลป์ทั้ง 4 งาน งานวาดภาพระบายสี งานพิมพ์ภาพ งานปั้น งานวัสดุสร้างสรรค์
2. ใบงานทั้ง 4 งาน งานวาดภาพระบายสี งานพิมพ์ภาพ งานปั้น งานวัสดุสร้างสรรค์
3. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมนักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมผ่านแอปพลิเคชัน
Pinterest Youtube Google Classroom

ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต สมุดวาดเขียน ดินน้ำมัน กาวลาเท็กซ์ กรรไกร และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่างๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน

3) การประเมินผล

- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Google Form
- การออกแบบจัดองค์ประกอบภาพ
- ความคิดสร้างสรรค์
- ทักษะการใช้สี
- ความประณีตสวยงาม
- ตรงต่อเวลา

7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

วิชางานเกษตร

- เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พืชหัว หน่อ เหง้า แฉ่ง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานสวนพฤกษศาสตร์

คะแนนสะสม 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานขยายพันธุ์พืชโดยไม่ใช้ดิน

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พืชหัว หน่อ เหง้า แฉ่ง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานสวนพฤกษศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานขยายพันธุ์พืชโดยไม่ใช้ดิน

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ศัตรูพืช

คะแนนสะสม 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ครอบรู้เรื่องไก่

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ศัตรูพืช

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ครอบรู้เรื่องไก่

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

- หมายเหตุ
- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสม 1, 2, 3 และ 4 (ร้อยละ 80)
 - คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 20)

● การวัดและประเมินผล

คะแนนสะสม 1 (20 คะแนน)

ใบงาน, การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน, กิจกรรมในชั้นเรียน	15	คะแนน
การปฏิบัติงานขยายพันธุ์พืชหัว หน่อ เหง้า แง่ง	5	คะแนน

คะแนนสะสม 2 (20 คะแนน)

ใบงาน, การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน, กิจกรรมในชั้นเรียน	15	คะแนน
การปฏิบัติงานขยายพันธุ์พืชโดยไม่ใช้ดิน	5	คะแนน

คะแนนสะสม 3 (20 คะแนน)

ใบงาน, การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน, กิจกรรมในชั้นเรียน	15	คะแนน
การปฏิบัติงานสมุนไพรรโลแมลง	5	คะแนน

คะแนนสะสม 4 (20 คะแนน)

ใบงาน, ชิ้นงาน, การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน, กิจกรรมในชั้นเรียน	20	คะแนน
--	----	-------

เอกสารประกอบการเรียน

1. เอกสารประกอบการเรียนวิชางานเกษตร ป.4 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
2. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่ 7 เรื่อง โรคพืช
 - สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่ 35 เรื่อง โรคพืชและการจัดการด้วยวิธีชีวภาพ
 - สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่ 27 เรื่อง ไฮโดรพอนิกส์
 - สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่ 18 เรื่อง ยาฆ่าแมลง
 - สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่ 5 เรื่อง เป็ดไก่

ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต

เอกสารประกอบการเรียนวิชางานเกษตร ป.4 อุปกรณ์การเรียนวิชางานเกษตรอื่น ๆ

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Nearpod, Wordwall, Liveworksheets และเกมต่าง ๆ ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล

วิชางานบ้าน

● เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พัฒนาทักษะชีวิต

มารยาทในสังคม

- มารยาทในการปฏิบัติในโอกาสต่าง ๆ
- มารยาทในการรับประทานอาหาร
- มารยาทในที่สาธารณะ

การประกอบอาหารอย่างง่าย

- ความหมายของการประกอบอาหาร
- วิธีการในการประกอบอาหาร
- การประกอบอาหาร

คะแนนสะสม 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ประดิษฐ์นำใช้

- การประดิษฐ์การ์ด
- การร้อยอุบะ
- การประดิษฐ์พวงกุญแจดาว

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พัฒนาทักษะชีวิต

มารยาทในสังคม

- มารยาทในการปฏิบัติในโอกาสต่าง ๆ
- มารยาทในการรับประทานอาหาร
- มารยาทในที่สาธารณะ

การประกอบอาหารอย่างง่าย

- ความหมายของการประกอบอาหาร
- วิธีการในการประกอบอาหาร
- การประกอบอาหาร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ประดิษฐ์นำใช้

- การประดิษฐ์การ์ด
- การร้อยอุบะ
- การประดิษฐ์พวงกุญแจดาว

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สวยด้วยมือ

- ซ่อมแซมเสื้อผ้า
- การเย็บกระดุม
- การเนา

คะแนนสะสม 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 อาหารดีสู่อาชีพ

- การทำอาหาร
- การทำขนมอย่างง่าย
- ความสำคัญของอาชีพ

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สวยด้วยมือ

- ซ่อมแซมเสื้อผ้า
- การเย็บกระดุม
- การเนา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สู่อาชีพ

- การทำอาหาร
- การทำขนมอย่างง่าย
- ความสำคัญของอาชีพ

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

หมายเหตุ

- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสม 1, 2, 3 และ 4 (ร้อยละ 70)
- คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 30)

● การวัดและประเมินผล

คะแนนสะสม 1 (20 คะแนน)

ใบงาน, การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	20	คะแนน
- การทำความสะอาด		
- การจัดบ้านให้น่าอยู่		
- การทำอาหารอย่างง่าย		
- ความหมายของการประกอบอาหาร		

คะแนนสะสม 2 (20 คะแนน)

ใบงาน, ชิ้นงาน, การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	20	คะแนน
- การประดิษฐ์การ์ด		
- การร้อยอุบะ		
- การประดิษฐ์พวงกุญแจดาว		

คะแนนสะสม 3 (20 คะแนน)

ใบงาน, ชิ้นงาน, การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	20	คะแนน
- ซ่อมแซมเสื้อผ้า		
- การเย็บกระดุม		
- การเนา		

คะแนนสะสม 4 (20 คะแนน)

ใบงาน, การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	20	คะแนน
- การทำอาหาร		
- การทำขนมอย่างง่าย		
- ความสำคัญของอาชีพ		

เอกสารประกอบการเรียน

1. ใบงานและใบความรู้ วิชางานบ้าน โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
2. วัสดุอุปกรณ์สำหรับเรียนปฏิบัตินักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมผ่าน Youtube ผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ

ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต แบบฝึกหัดของโรงเรียน
สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่นๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน

3) การประเมินผล

- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน

- เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Around the World

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 At the Doctor's

คะแนนสะสม 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Our Solar System

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Going to the Movie

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Communication

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Past Simple, Countries, Languages

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Suggestion (should/shouldn't, could/couldn't), Illnesses

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Comparison, Planets

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Present Perfect, Different Types of movies

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Past Simple, Present Perfect

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Fun and Fantasy

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 Clues and Crimes

คะแนนสะสม 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Celebrations

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 My Achievements

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Possessive Pronouns

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 Past Continuous Past Simple

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Relative Pronouns

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 Present Perfect

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
35	35	30	35	35	30

- หมายเหตุ**
- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสม 1, 2, 3 และ 4 (ร้อยละ 70)
 - คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 30)

• การวัดและประเมินผล

คะแนนสะสม 1 (35 คะแนน)

Chapter 1-2 Test	15	คะแนน
Project 1	10	คะแนน
Project 2	10	คะแนน

คะแนนสะสม 2 (35 คะแนน)

Chapter 3 - 4 Test	15	คะแนน
Project 3	10	คะแนน
Project 4	10	คะแนน

คะแนนสะสม 3 (35 คะแนน)

Chapter 5 - 6 Test	15	คะแนน
Project 5	10	คะแนน
Project 6	10	คะแนน

คะแนนสะสม 4 (35 คะแนน)

Chapter 7- 8 Test	15	คะแนน
Project 7	10	คะแนน
Project 8	10	คะแนน

เอกสารประกอบการเรียน

1. หนังสือเรียน Story Central Student Book 4
2. หนังสือเรียน Story Central Activity Book 4
3. หนังสือ Reader Book 4
4. Vocabulary Book 1 and 2

5. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

- หนังสือ Story Central 4
- www.macmillanyounglearners.com/storycentral
- www.enchantedlearning.com
- www.agendaweb.org
- APP Story Central and The Ink 4
- APP Macmillan Educational Student

ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต หนังสือเรียน แบบฝึกหัดของโรงเรียน
สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
- Quizizz ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา
- YouTube ใช้ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติมจากในห้องเรียน
- Nearpod, Wordwall, Booklet และ Kahoot ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน
ในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัด
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล
- การส่งงาน
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Google Form

รายวิชาเพิ่มเติม/จุดเน้น

วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

- เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Around the World

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 At the Doctor's

คะแนนสะสม 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Our Solar System

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Going to the Movie

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Communication

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Fun and Fantasy

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 Clues and Crimes

คะแนนสะสม 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Celebrations

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 My Achievements

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
25	25	-	25	25	-

หมายเหตุ • คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสม 1, 2, 3 และ 4 (ร้อยละ 100)

● การวัดและประเมินผล

คะแนนสะสม 1 (25 คะแนน)

Phonics (reading & writing)	10	คะแนน
Listening	5	คะแนน
Speaking	5	คะแนน
Participation	5	คะแนน

คะแนนสะสม 2 (25 คะแนน)

Phonics (reading & writing)	10	คะแนน
Listening	5	คะแนน
Speaking	5	คะแนน
Participation	5	คะแนน

คะแนนสะสม 3 (25 คะแนน)

Phonics (reading & writing)	10	คะแนน
Listening	5	คะแนน
Speaking	5	คะแนน
Participation	5	คะแนน

คะแนนสะสม 4 (25 คะแนน)

Phonics (reading & writing)	10	คะแนน
Listening	5	คะแนน
Speaking	5	คะแนน
Participation	5	คะแนน

เอกสารประกอบการเรียน

1. หนังสือเรียน Story Central Student Book 4
2. หนังสือเรียน Story Central Activity Book 4
3. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - หนังสือ Story Central 4
 - www.macmillanyounglearners.com/storycentral
 - www.enchantedlearning.com
 - www.agendaweb.org
 - APP Story Central and The Ink 4
 - APP Macmillan Educational Student

ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต หนังสือเรียน แบบฝึกหัดของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
- Nearpod, Wordwall, Kahoot, และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล

วิชานาฏศิลป์และโขน (นักเรียนหญิง)

● เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 นาฏกรรมชั้นสูง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงประจำปี 1

คะแนนสะสม 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงประจำปี 2

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 รำวงมาตรฐาน เพลงชาวไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การดูโขน

คะแนนสะสม 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หลักการชมการแสดง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 นาฏศิลป์สร้างสรรค์

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
25	25	-	25	25	-

หมายเหตุ • คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสมครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 (ร้อยละ 100)

● การวัดและประเมินผล

คะแนนสะสม 1 (25 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 นาฏกรรมชั้นสูง	10	คะแนน
- ความถูกต้อง ความสวยงาม ความกล้าแสดงออก ความตั้งใจ การมีส่วนร่วม		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงประจำปี 1	15	คะแนน
- ความถูกต้อง ความสวยงาม ความกล้าแสดงออก ความตั้งใจ การมีส่วนร่วม		

คะแนนสะสม 2 (25 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงประจำปี 2	25	คะแนน
- ความถูกต้อง ความสวยงาม ความกล้าแสดงออก ความตั้งใจ การมีส่วนร่วม		

คะแนนสะสม 3 (25 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 รำวงมาตรฐาน เพลงชาวไทย	15	คะแนน
- การร้องเพลงได้อย่างถูกต้อง ความกล้าแสดงออก ความตั้งใจ การมีส่วนร่วม		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การดูโขน	10	คะแนน
- การสังเกตพฤติกรรมการร่วมชั้นเรียน		

คะแนนสะสม 4 (25 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หลักการชมการแสดง	10	คะแนน
- การเป็นผู้ชมการแสดงที่ดี		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 นาฏศิลป์สร้างสรรค์	15	คะแนน
- ความถูกต้อง ความสวยงาม ความกล้าแสดงออก ความตั้งใจ การมีส่วนร่วม		

เกณฑ์การให้คะแนน (ในการแสดงภายใต้สถานการณ์จริง)

1. นักเรียนมาแสดงในวันแสดงจริง
2. นักเรียนที่ป่วย โดยมีใบรับรองแพทย์ หรือติดต่อผ่านทางโรงเรียนให้รับทราบ
3. นักเรียนที่ขาดโดยไม่แจ้งให้ทราบ

แหล่งค้นคว้าข้อมูล

1. อินเทอร์เน็ต
2. เรณู โกศินานนท์. นาฏศิลป์ไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
3. บังอร อนุเมธางกุล. พฤติกรรมการสอนนาฏศิลป์. สงขลา : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครินทร์, 2542.
4. ธนิต อยู่โพธิ์. โขน. กรุงเทพฯ : กองสังคีต กรมศิลปากร, 2516.
5. อมรา กล่ำเจริญ. สุนทรียนาฏศิลป์ไทย. โอ.เอส.พรีนต์ติ้ง เฮ้าส์, กรุงเทพมหานคร : 2531.
6. ชีรภัทร์ ทองน้อม. โขน. โอเดียนสโตร์, สนพ. กรุงเทพมหานคร : 2555.

ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

3) การประเมินผล

- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน/คลิปผลงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล

วิชานาฏศิลป์และโขน (นักเรียนชาย)

● เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 นาฏกรรมชั้นสูง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงประจำปี 1

คะแนนสะสม 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงประจำปี 2

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 รำวงมาตรฐาน เพลงชาวไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การดูโขน

คะแนนสะสม 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หลักการชมการแสดง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 นาฏศิลป์สร้างสรรค์

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
25	25	-	25	25	-

หมายเหตุ • คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสมครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 (ร้อยละ 100)

● การวัดและประเมินผล

คะแนนสะสม 1 (25 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 นาฏกรรมชั้นสูง	10	คะแนน
- ความถูกต้อง ความสวยงาม ความกล้าแสดงออก ความตั้งใจ การมีส่วนร่วม		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงประจำปี 1	15	คะแนน
- ความถูกต้อง ความสวยงาม ความกล้าแสดงออก ความตั้งใจ การมีส่วนร่วม		

คะแนนสะสม 2 (25 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงประจำปี 2	25	คะแนน
- ความถูกต้อง ความสวยงาม ความกล้าแสดงออก ความตั้งใจ การมีส่วนร่วม		

คะแนนสะสม 3 (25 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 รำวงมาตรฐาน เพลงชาวไทย	15	คะแนน
- การร้องเพลงได้อย่างถูกต้อง ความกล้าแสดงออก ความตั้งใจ การมีส่วนร่วม		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การดูโขน	10	คะแนน
- การสังเกตพฤติกรรมการร่วมชั้นเรียน		

คะแนนสะสม 4 (25 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หลักการชมการแสดง	10	คะแนน
-		
- การเป็นผู้ชมการแสดงที่ดี		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 นาฏศิลป์สร้างสรรค์	15	คะแนน
- ความถูกต้อง ความสวยงาม ความกล้าแสดงออก ความตั้งใจ การมีส่วนร่วม		

เกณฑ์การให้คะแนน (ในการแสดงภายใต้สถานการณ์จริง)

1. นักเรียนมาแสดงในวันแสดงจริง
2. นักเรียนที่ป่วย โดยมีใบรับรองแพทย์ หรือติดต่อผ่านทางโรงเรียนให้รับทราบ
3. นักเรียนที่ขาดโดยไม่แจ้งให้ทราบ

แหล่งค้นคว้าข้อมูล

1. อินเทอร์เน็ต
2. เรณู โกศินานนท์. นาฏศิลป์ไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
3. บังอร อนุเมธางกุล. พฤติกรรมการสอนนาฏศิลป์. สงขลา : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครินทร์, 2542.
4. ธนิต อยู่โพธิ์. โขน. กรุงเทพฯ : กองสังคีต กรมศิลปากร, 2516.
5. อมรา กล่ำเจริญ. สุนทรียนาฏศิลป์ไทย. โอ.เอส.พรีนต์ เฮ้าส์, กรุงเทพมหานคร : 2531.
6. ชีรภัทร์ ทองนิ่ม. โขน. โอเดียนสโตร์, สนพ. กรุงเทพมหานคร : 2555.

ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

3) การประเมินผล

- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน/คลิปผลงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล

วิชาภาษาญี่ปุ่น

● **เนื้อหา**

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 มาเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นกันเถอะ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เกี่ยวกับตนเอง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เกร็ดความรู้ภาษาญี่ปุ่น

คะแนนสะสม 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 มาเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นกันเถอะ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เกี่ยวกับตนเอง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เกร็ดความรู้ภาษาญี่ปุ่น

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 3

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 มาเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นกันเถอะ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เกี่ยวกับตนเอง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เกร็ดความรู้ภาษาญี่ปุ่น

คะแนนสะสม 4

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 มาเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นกันเถอะ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เกี่ยวกับตนเอง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เกร็ดความรู้ภาษาญี่ปุ่น

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
25	25	-	25	25	-

หมายเหตุ ● คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสม 1, 2, 3 และ 4 (ร้อยละ 100)

● การวัดและประเมินผล

คะแนนสะสม 1 (25 คะแนน)

การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	คะแนน
แบบฝึกหัด	10	คะแนน
สอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 - 2	10	คะแนน

คะแนนสะสม 2 (25 คะแนน)

การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	คะแนน
แบบฝึกหัด	10	คะแนน
สอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 - 2	10	คะแนน

คะแนนสะสม 3 (25 คะแนน)

การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	คะแนน
แบบฝึกหัด	10	คะแนน
สอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 - 2	10	คะแนน

คะแนนสะสม 4 (25 คะแนน)

การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	คะแนน
แบบฝึกหัด	10	คะแนน
สอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 - 2	10	คะแนน

เอกสารประกอบการเรียน

1. แบบเรียนวิชาภาษาญี่ปุ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
2. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมผ่านแอปพลิเคชัน LuvLingua, Kids Japanese

ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต หนังสือเรียน แบบฝึกหัดของโรงเรียน
สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Nearpod, Blooket และ Quizizz ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา
- Google Form ใช้สำหรับทำแบบสอบถาม

3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัด
- ภาระงาน/ชิ้นงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

วิชาภาษาจีน

• เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระบบสัทอักษรจีน (拼音)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สวัสดีภาษาจีน (你好)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ตัวเลขจีน (数字)

คะแนนสะสม 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระบบสัทอักษรจีน (拼音)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สวัสดีภาษาจีน (你好)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ตัวเลขจีน (数字)

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระบบสัทอักษรจีน (拼音)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สวัสดีภาษาจีน (你好)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ตัวเลขจีน (数字)

คะแนนสะสม 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระบบสัทอักษรจีน (拼音)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สวัสดีภาษาจีน (你好)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ตัวเลขจีน (数字)

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
25	25	-	25	25	-

หมายเหตุ • คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสม 1, 2, 3 และ 4 (ร้อยละ 100)

● การวัดและประเมินผล

คะแนนสะสม 1 (25 คะแนน)

การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	คะแนน
แบบฝึกหัด	10	คะแนน
สอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 - 2	10	คะแนน

คะแนนสะสม 2 (25 คะแนน)

การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	คะแนน
แบบฝึกหัด	10	คะแนน
สอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 - 2	10	คะแนน

คะแนนสะสม 3 (25 คะแนน)

การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	คะแนน
แบบฝึกหัด	10	คะแนน
สอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 - 2	10	คะแนน

คะแนนสะสม 4 (25 คะแนน)

การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	คะแนน
แบบฝึกหัด	10	คะแนน
สอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 - 2	10	คะแนน

เอกสารประกอบการเรียน

1. แบบเรียนวิชาภาษาจีน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
2. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมผ่านแอปพลิเคชัน HelloChinese และ Better YCT1 Vol. 1

ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต แบบเรียนวิชาภาษาจีน
สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
- Nearpod, Wordwall, และ Quizizz ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน
และงานที่มอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัด
- ชิ้นงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล
- กิจกรรมทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Nearpod

วิชาภาษาสเปน

• เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาสเปน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เกี่ยวกับตนเอง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ภาษาสเปนเบื้องต้น 2
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Escrituras 1

คะแนนสะสม 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาสเปน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เกี่ยวกับตนเอง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ภาษาสเปนเบื้องต้น 2
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Escrituras 1

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 3

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาสเปน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เกี่ยวกับตนเอง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ภาษาสเปนเบื้องต้น 2
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Escrituras 1

คะแนนสะสม 4

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาสเปน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เกี่ยวกับตนเอง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ภาษาสเปนเบื้องต้น 2
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Escrituras 1

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
25	25	-	25	25	-

หมายเหตุ • คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสม 1, 2, 3 และ 4 (ร้อยละ 100)

● การวัดและประเมินผล

คะแนนสะสม 1 (25 คะแนน)

การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	คะแนน
แบบฝึกหัด	10	คะแนน
สอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 - 2	10	คะแนน

คะแนนสะสม 2 (25 คะแนน)

การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	คะแนน
แบบฝึกหัด	10	คะแนน
สอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 - 2	10	คะแนน

คะแนนสะสม 3 (25 คะแนน)

การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	คะแนน
แบบฝึกหัด	10	คะแนน
สอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 - 2	10	คะแนน

คะแนนสะสม 4 (25 คะแนน)

การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	คะแนน
แบบฝึกหัด	10	คะแนน
สอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 - 2	10	คะแนน

เอกสารประกอบการเรียนรู้

1. แบบเรียนรายวิชาภาษาสเปน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
2. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมผ่านแอปพลิเคชัน Duoligual, Spanishlearninglab, Website

ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต แบบเรียนของโรงเรียน
สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
- Nearpod, Quizzit Kahoot, และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน
ในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัด
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Google Form

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมแนะแนว

- เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้จัก เข้าใจ เห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ

ภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การตัดสินใจและแก้ปัญหา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การปรับตัวและการดำรงชีวิต

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	ภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	ภาคเรียนที่ 2
-	-	50	-	-	50

หมายเหตุ • คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนภาคเรียนที่ 1 และคะแนนภาคเรียนที่ 2

- การวัดและประเมินผล

ภาคเรียนที่ 1 (50 คะแนน)

- | | | |
|-----------------------------|----|-------|
| 1. การเข้าชั้นเรียน | 10 | คะแนน |
| 2. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | 20 | คะแนน |
| 3. การทำใบงาน/ชิ้นงาน | 20 | คะแนน |

ภาคเรียนที่ 2 (50 คะแนน)

- | | | |
|-----------------------------|----|-------|
| 1. การเข้าชั้นเรียน | 10 | คะแนน |
| 2. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | 20 | คะแนน |
| 3. การทำใบงาน/ชิ้นงาน | 20 | คะแนน |

เอกสารประกอบการเรียน

เล่มใบงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต เล่มใบงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

3) การประเมินผล

- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

กิจกรรมนักเรียน

กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

● **เนื้อหา**

ภาคเรียนที่ 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การเปิดกอง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ระเบียบแถว การทำความเคารพ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประวัติลูกเสือ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ทฤษฎีประกอบอาหาร
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การปฐมพยาบาล
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เชือกเงื่อน

ภาคเรียนที่ 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ระเบียบแถว
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 กิจกรรมฐาน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 สัญญาณนกหวีด
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 สัญญาณมือ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 ค่ายพักแรม

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	ภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	ภาคเรียนที่ 2
-	-	50	-	-	50

หมายเหตุ • คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนภาคเรียนที่ 1 และคะแนนภาคเรียนที่ 2

● **การวัดและประเมินผล**

ภาคเรียนที่ 1 (50 คะแนน)

- | | | |
|--|----|-------|
| 1. การเข้าชั้นเรียนและสอบภาคปฏิบัติ | 40 | คะแนน |
| 2. เจตคติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | 5 | คะแนน |
| 3. การแต่งเครื่องแบบลูกเสือ – เนตรนารี | 5 | คะแนน |

ภาคเรียนที่ 2 (50 คะแนน)

1. การเข้าชั้นเรียนและสอบภาคปฏิบัติ	20	คะแนน
2. เจตคติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	5	คะแนน
3. การแต่งเครื่องแบบลูกเสือ – เนตรนารี	5	คะแนน
4. เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี	20	คะแนน

ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

ผู้เรียนจะต้องจัดเตรียมอุปกรณ์ที่จะใช้ในการเรียนการสอนดังนี้

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียนเช่นคอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- โปรแกรม Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- LINE ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

3) การประเมินผล

- ภาระงาน
- ชิ้นงาน
- ใบงาน

กิจกรรม C-STEAM

● **เนื้อหา**

ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2

1. ศึกษาเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ โดยการเลือกเรียนตามความชอบและสมัครใจจากฐานกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ (Chanta : C)
2. การบูรณาการองค์ความรู้ 5 สาขาวิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ ศิลปะ และคณิตศาสตร์ (STEAM)
3. ทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และกระบวนการกลุ่ม
4. การสร้างสรรค์ผลงานหรือนวัตกรรมตามจินตนาการให้เหมาะสมกับสถานการณ์และปัญหาที่พบเจอ
5. ทักษะการสื่อสาร โดยการนำเสนอผลงาน

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	ภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	ภาคเรียนที่ 2
-	-	50	-	-	50

หมายเหตุ • คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนภาคเรียนที่ 1 และคะแนนภาคเรียนที่ 2

● **การวัดและประเมินผล**

ภาคเรียนที่ 1 (50 คะแนน)

- | | | |
|-------------------------------------|----|-------|
| 1. ความรับผิดชอบ | 10 | คะแนน |
| 2. ความร่วมมือในการเรียนและการทำงาน | 10 | คะแนน |
| 3. ผลงาน / ชิ้นงาน / ทักษะ | 30 | คะแนน |

ภาคเรียนที่ 2 (50 คะแนน)

- | | | |
|---|----|-------|
| 1. ความรับผิดชอบ ความร่วมมือในการเรียนและการทำงาน | 10 | คะแนน |
| 2. ผลงาน / ชิ้นงาน / ทักษะ | 30 | คะแนน |
| 3. การนำเสนอผลงาน | 10 | คะแนน |

เอกสารประกอบการเรียน

1. ใบความรู้เพิ่มเติมของแต่ละฐานกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ
2. ใบงานตามฐานกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ
3. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

<https://emagazine.ipst.ac.th/185/IPST185/assets/common/downloads/IPST185.pdf>

ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร
สัญญาณอินเทอร์เน็ต ใบงานของฐานกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ส่งให้ทางออนไลน์
และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอน การสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มย่อย
และการนำเสนอผลงาน
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

3) การประเมินผล

- ภาระงาน / ชิ้นงาน / ทักษะ / ใบงาน / การนำเสนอผลงาน
- ความรับผิดชอบ / ความร่วมมือในการเรียนและการทำงาน / การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา

กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์

กิจกรรมจิตอาสา

- เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

1. จิตอาสาคืออะไร
2. ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 1
 - บันทึกกิจกรรมจิตอาสา

ภาคเรียนที่ 2

1. ตัวอย่างและคุณลักษณะของผู้มีจิตอาสา
2. ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2
 - บันทึกกิจกรรมจิตอาสา

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	ภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	ภาคเรียนที่ 2
-	-	50	-	-	50

หมายเหตุ • คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนภาคเรียนที่ 1 และคะแนนภาคเรียนที่ 2

- การวัดและประเมินผล

คะแนนภาคเรียนที่ 1 (50 คะแนน)

- | | | |
|--------------------------------|----|-------|
| 1. การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา | 10 | คะแนน |
| 2. ใบงาน | 10 | คะแนน |
| 3. โครงงานหรือผลงานด้านจิตอาสา | 10 | คะแนน |
| 4. สมุดบันทึกการทำจิตอาสา | 20 | คะแนน |

คะแนนภาคเรียนที่ 2 (50 คะแนน)

- | | | |
|--------------------------------|----|-------|
| 1. การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา | 10 | คะแนน |
| 2. ใบงาน | 10 | คะแนน |
| 3. โครงงานหรือผลงานด้านจิตอาสา | 10 | คะแนน |
| 4. สมุดบันทึกการทำจิตอาสา | 20 | คะแนน |

เอกสารประกอบการเรียน

1. เล่มใบงานกิจกรรมจิตอาสา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
2. สมุดบันทึกการทำจิตอาสา
3. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - <https://www.jitarsabank.com/home>
 - <http://www.volunteerspirit.org>
 - <https://youtu.be/VuDyQDX2520>

ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต
 เล่มใบงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

3) การประเมินผล

- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน/สมุดบันทึก
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน