

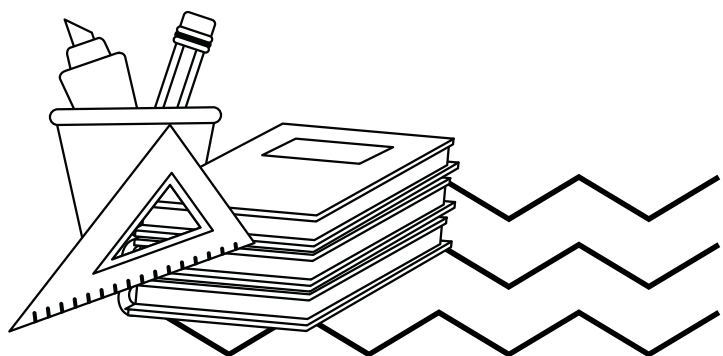
โรงเรียนสาริต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

คู่มือการจัดการเรียนการสอน

ปีการศึกษา 2566



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



สารบัญ

เนื้อหาและการประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

รายวิชาพื้นฐาน

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
- วิชาภาษาไทย	1
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
- วิชาคณิตศาสตร์	6
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- วิชาวิทยาศาสตร์	10
- วิชาวิทยาการคำนวณ	13
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
- วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	15
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	
- วิชาสุขศึกษา	20
- วิชาพลศึกษา	23
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	
- วิชาดนตรีไทย – สากล	26
- วิชาทัศนศิลป์	32
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	
- วิชางานเกษตร	37
- วิชางานบ้าน	40
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
- วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน	44

รายวิชาเพิ่มเติม/จุดเน้น

- วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	47
- วิชานาฏศิลป์และโขน	49

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- กิจกรรมแนะแนว	52
-----------------	----

กิจกรรมนักเรียน

- กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	54
- กิจกรรมฉันทศึกษา	56

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

- กิจกรรมจิตอาสา	59
------------------	----

เนื้อหาและการประเมินผลของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

● เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ค้นหาคำ จำความหมาย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ธรรมชาติของตัวสะกด
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง สนุกกับสระ - จะแยกคำเป็นกับตาย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ภาษาไทยนี้มีทำนอง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง คำเรียกชื่อคือคำนาม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง คำแทนชื่อคือสรรพนาม

คะแนนสะสม 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง แสดงอาการขานเรียกกริยา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง คำวิเศษณ์ให้ขยาย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง กระจายไม่ตื่นตูม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง อักษรนำ - คำควบกล้ำจำไปใช้
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง เตือนใจไว้ในคำกลอน

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 – 11

หลักภาษา

1. พยัญชนะ ท
2. มาตราตัวสะกด
3. สระคงรูป ลดรูป และเปลี่ยนรูป
4. คำเป็นคำตาย
5. ไตรยางค์
6. คำที่ประวิสรรชนีย์และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์
7. อักษรควบกล้ำ
8. อักษรนำ
9. คำคล้องจอง
10. คำขวัญ
11. กลอนสี่
12. ประโยคเพื่อการสื่อสาร

วรรณคดี

- การจับใจความสำคัญของการอ่าน

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 3

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง คำ ฤ ฤ บัน บรร และ รร (ร หัน)
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง ภาษาไทยภาษาชาติ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง คำที่มีตัวการันต์ รู้ทันอย่าสับสน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 เรื่อง ลูกแกะของซาฟิยะห์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 16 เรื่อง เขียนสื่อสารด้วยจดหมาย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 17 เรื่อง เด็กเอ๋ยเด็กน้อย

คะแนนสะสม 4

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 18 เรื่อง กาเหว่าที่กลางกรุง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 19 เรื่อง หนูดอกไม้กับเจ้าชายน้อย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 20 เรื่อง เขียนดีมีแววกวีน้อย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 21 เรื่อง สำนวนชวนสนุก
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 22 เรื่อง ครอบครองเรื่องวรรณคดี

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 – 22

หลักภาษา

1. คำ ฤ ฤ
2. คำบัน บรร
3. คำ รร (ร หัน)
4. คำพ้อง
5. คำที่มีตัวอักษรไม่ออกเสียง
6. ภาษาถิ่น
7. คำที่มีเครื่องหมายทัศนธาตุ
8. คำที่ใช้ ำ ้ม
9. คำที่ใช้ ไ- ใ- ไย ัย
10. คำราชาศัพท์
11. สำนวนไทย
12. อักษรย่อ

วรรณคดี

- การจับใจความสำคัญของการอ่าน

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
35	35	30	35	35	30

- หมายเหตุ
- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึงคะแนน สะสม 1, 2, 3 และ 4 (ร้อยละ 70)
 - คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 30)

● การวัดและประเมินผล

คะแนนสะสม 1 (35 คะแนน)

ทักษะการอ่าน	5	คะแนน
- ท่องทำนองเสนาะ มदन้อย		
ทักษะการเขียน	10	คะแนน
- การค้นหาคำศัพท์และความหมายจากพจนานุกรม		
- การเขียนสะกดจากบัญชีคำศัพท์		
ทักษะการฟัง ดู ฟุด	5	คะแนน
- การพุดวิเคราะห์ตัวละครสะท้อนความดี (กิจกรรมวันสุนทรภู่)		
การทดสอบความรู้ทางหลักภาษา	10	คะแนน
- สอบเรื่องคำนามและคำสรรพนาม		
- การผันวรรณยุกต์อักษรสูง กลาง ต่ำ		
คุณลักษณะด้านความรับผิดชอบ	5	คะแนน
- สมุดงานและการส่งงาน		

คะแนนสะสม 2 (35 คะแนน)

ทักษะการอ่าน	5	คะแนน
- การท่องบทอาขยาน เด็กน้อย		
ทักษะการเขียน	10	คะแนน
- การค้นหาคำศัพท์และความหมายจากพจนานุกรม		
- การเขียนสะกดคำศัพท์		
ทักษะการฟัง ดู ฟุด	5	คะแนน
- การเล่นเกมทายชื่อ (กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ)		

การทดสอบความรู้ทางหลักภาษา	10	คะแนน
- โครงสร้างประโยค		
- คำกริยาและคำวิเศษณ์		
คุณลักษณะด้านความรับผิดชอบ	5	คะแนน
- สมุดงานและการส่งงาน		

คะแนนสะสม 3 (35 คะแนน)

ทักษะการอ่าน	5	คะแนน
- ท่องบทอาขยานหลัก วิชาหนาเจ้า		
ทักษะการเขียน	10	คะแนน
- การค้นหาคำศัพท์และความหมายจากพจนานุกรม		
- การเขียนสะกดคำจากบัญชีคำศัพท์		
ทักษะการฟัง ดู พูด	5	คะแนน
- การพูดการแสดงของฉันทน์		
การทดสอบความรู้ทางหลักภาษา	10	คะแนน
- การเขียนจดหมายลาครู		
- การเขียนบรรยายภาพ		
คุณลักษณะด้านความรับผิดชอบ	5	คะแนน
- สมุดงานและการส่งงาน		

คะแนนสะสม 4 (35 คะแนน)

ทักษะการอ่าน	5	คะแนน
- ท่องบทเพลงกล่อมเด็ก กาเหว่า		
ทักษะการเขียน	15	คะแนน
- การค้นหาคำศัพท์และความหมายจากพจนานุกรม		
- การเขียนสะกดคำจากบัญชีคำศัพท์		
- การเขียนบันทึกเหตุการณ์ประจำวัน		
ทักษะการฟัง ดู พูด	5	คะแนน
- การพูดสำนวนไทยและความหมายจากชิ้นงาน		
การทดสอบความรู้ทางหลักภาษา	5	คะแนน
- สอบเรื่องเครื่องหมายวรรคตอน		
คุณลักษณะด้านความรับผิดชอบ	5	คะแนน
- สมุดงานและการส่งงาน		

เอกสารประกอบการเรียน

1. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
2. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต วรรณคดีลำนํ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
3. สมุดบัญชีคำศัพท์ภาษาไทยภาคเรียนที่ 1 – 2
4. แบบฝึกเสริมทักษะ ความรู้หลักการใช้ภาษาไทย เล่ม 1 - 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (ของโรงเรียน)
5. แบบฝึกเสริมทักษะ การใช้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (ของโรงเรียน)
6. ใบงาน
7. สมุดค้นหาคำศัพท์และความหมายจากหนังสือพจนานุกรม (ศ.) การใช้ภาษา (ก.)
8. พจนานุกรมนักเรียน ฉบับปรับปรุง ของ องค์การคำของคุรุสภา (2541)
9. เว็บไซต์ พจนานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2554 <https://dictionary.orst.go.th/>
10. แอปพลิเคชัน Zoom, Google Classroom, Google Form, Word wall, Liveworksheet เป็นต้น

ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือสมาร์ทโฟน, หนังสือเรียน, แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน, สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอน
แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็กในกรณีเรียน Online
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงานในกรณีเรียน Online
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Power point ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- Canva ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- Google Form ใช้สำหรับการทดสอบ
- Nearpod ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา
- Liveworksheets ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- แบบฝึกเสริมทักษะหลักภาษา
- แบบฝึกการใช้ภาษา
- สมุดค้นหาคำศัพท์และความหมายจากหนังสือพจนานุกรม (ศ.)
- ภาระงาน ชิ้นงาน ใบงาน
- ความรับผิดชอบ ในการทำงานและส่งงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

● เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จำนวนนับไม่เกิน 100,000

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การบวกและการลบจำนวนนับที่ไม่เกิน 100,000

คะแนนสะสม 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เศษส่วน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การคูณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การหาร

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จำนวนนับไม่เกิน 100,000

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การบวกและการลบจำนวนนับที่ไม่เกิน 100,000

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เศษส่วน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การคูณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การหาร

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เงินและการบันทึกรายรับรายจ่าย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เวลา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 การวัดความยาว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 การวัดน้ำหนัก

คะแนนสะสม 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 การวัดปริมาตรและความจุ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 การบวก ลบ คูณ หารระคน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 แผนภูมิรูปภาพและตารางทางเดียว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 รูปเรขาคณิต

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เงินและการบันทึกรายรับรายจ่าย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เวลา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 การวัดความยาว
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 การวัดน้ำหนัก
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 การวัดปริมาตรและความจุ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 การบวก ลบ คูณ หารระคน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 แผนภูมิรูปภาพและตารางทางเดียว
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 รูปเรขาคณิต

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
35	35	30	35	35	30

- หมายเหตุ ● คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสม 1 , 2 , 3 และ 4 (ร้อยละ 70)
 ● คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 30)

● การวัดและประเมินผล

คะแนนสะสม 1 (35 คะแนน)

แบบฝึกหัด เล่ม 1	5	คะแนน
กิจกรรมทักษะการคิดเชิงคณิตศาสตร์ (หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 – 2)	10	คะแนน
- การแก้ปัญหา		
- การให้เหตุผล		
- การสื่อสาร การนำเสนอ		
- การเชื่อมโยงความรู้		
ทักษะการคิดคำนวณ	5	คะแนน
การปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน	5	คะแนน
การทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 2	10	คะแนน

คะแนนสะสม 2 (35 คะแนน)

แบบฝึกหัด เล่ม 2	5	คะแนน
กิจกรรมทักษะการคิดเชิงคณิตศาสตร์ (หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 – 5)	10	คะแนน
- การแก้ปัญหา		
- การให้เหตุผล		
- การสื่อสาร การนำเสนอ		
- การเชื่อมโยงความรู้		
ทักษะการคิดคำนวณ	5	คะแนน
การปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน	5	คะแนน
การทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 - 5	10	คะแนน

คะแนนสะสม 3 (35 คะแนน)

แบบฝึกหัด เล่ม 3	5	คะแนน
กิจกรรมทักษะการคิดเชิงคณิตศาสตร์ (หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 – 9)	10	คะแนน
- การสื่อสาร การนำเสนอ		
- การเชื่อมโยงความรู้		
- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์		
ทักษะการคิดคำนวณ	5	คะแนน
การปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน	5	คะแนน
การทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 6 - 9	10	คะแนน

คะแนนสะสม 4 (35 คะแนน)

แบบฝึกหัด เล่ม 4	5	คะแนน
กิจกรรมทักษะการคิดเชิงคณิตศาสตร์ (หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 – 13)	10	คะแนน
- การแก้ปัญหา		
- การให้เหตุผล		
- การสื่อสาร การนำเสนอ		
- การเชื่อมโยงความรู้		
- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์		
ทักษะการคิดคำนวณ	5	คะแนน
การปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน	5	คะแนน
การทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 10 - 13	10	คะแนน

เอกสารประกอบการเรียน

1. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 1 และ 2 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
2. แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 1 และ 2 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
3. แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ป.3 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) เล่ม 1,2,3 และ 4
4. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 4.1 หนังสือ Help your kids with maths a unique step – by step visual guide ของ Carol Vorderman
 - 4.2 แอปพลิเคชัน Mental math Math fight, Arithme Tic Math Ninja AR เป็นต้น
 - 4.3 <https://proj14.ipst.ac.th/> ของ สสวท.

ในกรณีที่มีการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องเตรียม

เครื่องมือใช้ในการเรียน เช่น Tablet หรือ Computer แบบฝึกหัดโรงเรียน หนังสือเรียน สสวท. สมุดทด อุปกรณ์การเขียน และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Google Classroom (ใช้ในการส่งงาน)
- Zoom (ใช้ในการเรียน การสื่อสารส่วนบุคคล การนำเสนอ)
- www.wordwall.net (ในการทำกิจกรรมหลังเลิกเรียน)
- Google Forms (ในการทำกิจกรรมหลังเลิกเรียน)
- อื่น ๆ

3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัด
- ภาระงาน ชิ้นงาน ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน www.wordwall.net และ Google Forms

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วิชาวิทยาศาสตร์

- เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชีวิตของมนุษย์และสัตว์

คะแนนสะสม 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วัสดุ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แรงและการเคลื่อนที่

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชีวิตของมนุษย์และสัตว์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วัสดุ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แรงและการเคลื่อนที่

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พลังงานไฟฟ้า

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ดวงอาทิตย์

คะแนนสะสม 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 อากาศ

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พลังงานไฟฟ้า

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ดวงอาทิตย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 อากาศ

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 170 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
29	30	25	30	30	26

- หมายเหตุ
- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสมครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 (ร้อยละ 70)
 - คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 30)

● การวัดและประเมินผล

คะแนนสะสม 1 (29 คะแนน)

1. แบบบันทึกกิจกรรม หน่วยการเรียนรู้
เรื่อง ชีวิตของมนุษย์และสัตว์ 9 คะแนน
2. การประเมินระหว่างเรียน 5 คะแนน
3. ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ใบงาน 5 คะแนน
4. สอบท้ายหน่วย เรื่อง ชีวิตของมนุษย์และสัตว์ 10 คะแนน

คะแนนสะสม 2 (30 คะแนน)

1. แบบบันทึกกิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง วัสดุ แรงและการเคลื่อนที่ 10 คะแนน
2. การประเมินระหว่างเรียน 5 คะแนน
3. ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ใบงาน 5 คะแนน
4. สอบท้ายหน่วย เรื่อง วัสดุ แรงและการเคลื่อนที่ 10 คะแนน

คะแนนสะสม 3 (30 คะแนน)

1. แบบบันทึกกิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง เรื่อง พลังงานไฟฟ้า และดวงอาทิตย์ 10 คะแนน
2. การประเมินระหว่างเรียน 5 คะแนน
3. ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ใบงาน 5 คะแนน
4. สอบท้ายหน่วย เรื่อง พลังงานไฟฟ้า และดวงอาทิตย์ 10 คะแนน

คะแนนสะสม 4 (30 คะแนน)

1. แบบบันทึกกิจกรรม หน่วยการเรียนรู้เรื่อง อากาศ	10	คะแนน
2. การประเมินระหว่างเรียน	5	คะแนน
3. ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ใบงาน	5	คะแนน
4. สอบท้ายหน่วย เรื่อง อากาศ	10	คะแนน

เอกสารประกอบการเรียน

1. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่ม 1 และ 2 ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551
2. แบบบันทึกกิจกรรม วิทยาศาสตร์ ป.3 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) เล่ม 1 และ 2
3. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - แบบบันทึกกิจกรรมรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่ม 1 และ 2 สสวท. นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมผ่าน เว็บไซต์ <https://proj14.ipst.ac.th/>

ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต หนังสือเรียน แบบบันทึกกิจกรรม ของโรงเรียน, สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
- Nearpod ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา
- Wordwall ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน

3) การประเมินผล

- แบบบันทึกกิจกรรม
- ภาระงาน ชิ้นงาน ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Google Form

วิชาวิทยาการคำนวณ

● เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

คะแนนสะสม 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การใช้งานซอฟต์แวร์

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การใช้งานซอฟต์แวร์

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การออกแบบอัลกอริทึม

คะแนนสะสม 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การออกแบบอัลกอริทึม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 30 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
-	11	5	-	10	4

หมายเหตุ • คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสม 1, 2, 3 และ 4 (ร้อยละ 70)

• คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 30)

● การวัดและประเมินผล

คะแนนสะสม 1

ไม่มีการเก็บคะแนน

คะแนนสะสม 2 (11 คะแนน)

การทำกิจกรรมเรื่องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย	6	คะแนน
กิจกรรมการค้นหาข้อมูล	2	คะแนน
ชิ้นงานจากการใช้ซอฟต์แวร์	3	คะแนน

คะแนนสะสม 3

ไม่มีการเก็บคะแนน

คะแนนสะสม 4 (10 คะแนน)

กิจกรรมการออกแบบอัลกอริทึม	5	คะแนน
กิจกรรมการเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ไขปัญหา	5	คะแนน

เอกสารประกอบการเรียน

แหล่งสืบค้นหาความรู้เพิ่มเติม Code.org

ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

- Computer หรือ Tablet

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทำกิจกรรมตอบคำถามท้ายบทเรียน
- Nearpod ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายกิจกรรมเสริมนอกเวลา
- Wordwar, Blooket สำหรับกิจกรรมสรุปบทเรียนและตอบคำถาม

3) การประเมินผล

- ชิ้นงาน ใบงาน
- การทำกิจกรรมในชั้นเรียน
- แบบทดสอบ
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

● เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความสำคัญของพระพุทธศาสนาและพุทธประวัติ

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ภูมิใจในความเป็นไทย

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สินค้าและบริการ

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การใช้ศักราชตามปฏิทินไทยและปฏิทินสากล
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชน

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แผนที่และภาพถ่ายในชุมชน

คะแนนสะสม 2

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พุทธสาวก ชาดกและพุทธศาสนิกชนตัวอย่าง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พระไตรปิฎก หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และพุทธศาสนสุภาษิต

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 รักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การวางแผนใช้จ่ายเงิน

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การตั้งถิ่นฐาน การดำเนินชีวิตและวัฒนธรรมของชุมชน
- หน่วยการเรียนรู้เพิ่มเติมที่ 1 กรุงเทพมหานคร

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภูมิประเทศ ภูมิอากาศที่มีผลต่อสภาพสังคมในชุมชน

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความสำคัญของพระพุทธศาสนาและพุทธประวัติ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พุทธสาวก ชาดกและพุทธศาสนิกชนตัวอย่าง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พระไตรปิฎก หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และพุทธศาสนสุภาษิต

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ภูมิใจในความเป็นไทย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 รักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สินค้าและบริการ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การวางแผนใช้จ่ายเงิน

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การใช้ศักราชตามปฏิทินไทยและปฏิทินสากล
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การตั้งถิ่นฐาน การดำเนินชีวิตและวัฒนธรรมของชุมชน
- หน่วยการเรียนรู้เพิ่มเติมที่ 1 กรุงเทพมหานคร

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แผนที่และภาพถ่ายในชุมชน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภูมิประเทศ ภูมิอากาศที่มีผลต่อสภาพสังคมในชุมชน

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 3

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาวพุทธ

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การบริหารจัดการทรัพยากร

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การสถาปนาอาณาจักรไทย

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สภาพแวดล้อมในชุมชน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

คะแนนสะสม 4

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การบริหารจัดการและเจริญปัญญา

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความปรองดอง สมานฉันท์

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ภาษีและการแข่งขันทางการค้า

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 บุคคลสำคัญของไทย
- หน่วยการเรียนรู้เพิ่มเติมที่ 2 อาเซียน

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เมืองและชนบท

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาวพุทธ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การบริหารจัดการและเจริญปัญญา

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความปรองดอง สมานฉันท์

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การบริหารจัดการทรัพยากร
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ภาษีและการแข่งขันทางการค้า

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การสถาปนาอาณาจักรไทย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 บุคคลสำคัญของไทย
- หน่วยการเรียนรู้เพิ่มเติมที่ 2 อาเซียน

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สภาพแวดล้อมในชุมชน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เมืองและชนบท

เกณฑ์การประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา คะแนนเต็ม 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
35	35	30	35	35	30

- หมายเหตุ
- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4
 - คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2

• การวัดและประเมินผล

คะแนนสะสม 1 (35 คะแนน)

- แบบฝึกหัด/ใบงาน 15 คะแนน
- ร่วมกิจกรรมและการปฏิบัติจริง 20 คะแนน

คะแนนสะสม 2 (35 คะแนน)

- แบบฝึกหัด/ใบงาน 15 คะแนน
- ร่วมกิจกรรมและการปฏิบัติจริง 20 คะแนน

คะแนนสะสม 3 (35 คะแนน)

- แบบฝึกหัด/ใบงาน 15 คะแนน
- ร่วมกิจกรรมและการปฏิบัติจริง 20 คะแนน

คะแนนสะสม 4 (35 คะแนน)

- แบบฝึกหัด/ใบงาน 15 คะแนน
- ร่วมกิจกรรมและการปฏิบัติจริง 20 คะแนน

เอกสารประกอบการเรียน

1. เอกสารประกอบการเรียน วิชาสังคมศึกษา โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

เล่ม 1 และเล่ม 2

ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต เอกสารประกอบการเรียน

วิชาสังคมศึกษา โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) เล่ม 1 และ เล่ม 2

สัญญาณอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมหลักที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Classroom ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน นัดหมายกำหนดส่งงาน

3) การประเมินผล

- ร่วมกิจกรรมและการปฏิบัติจริง
- แบบฝึกหัด/ใบงาน

5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

วิชาสุขศึกษา

● เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1

การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

คะแนนสะสม 2

ชีวิตและครอบครัว

ภัยทางเพศ

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

- พัฒนาการของมนุษย์ลักษณะการเจริญเติบโต
- ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต
- เกณฑ์มาตรฐานการเจริญเติบโต

ชีวิตและครอบครัว

- ความสำคัญของครอบครัวและการสร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัว
- ความแตกต่างของแต่ละครอบครัว
- ความสำคัญของเพื่อนและการสร้างสัมพันธ์ภาพในกลุ่มเพื่อน

ภัยทางเพศ

- ประเภทของการถูกล่วงละเมิดทางเพศ
- พฤติกรรมที่นำไปสู่ถูกล่วงละเมิดทางเพศ
- วิธีหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศ

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 3

โรคควรรู้

อาหารหลัก 5 หมู่ และธงโภชนาการ

ทันตสุขภาพ

คะแนนสะสม 4

ชีวิตปลอดภัย

การปฐมพยาบาลและการห้ามเลือด

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

โรคควรรู้

- ประเภทของโรคและการติดต่อของโรค
- โรคติดต่อ วิธีการป้องกันการแพร่กระจายของโรค

อาหารหลัก 5 หมู่ และธงโภชนาการ

ทันตสุขภาพ

- ฟันของเรา การเลือกอุปกรณ์และการแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี

ชีวิตปลอดภัย

- อุบัติเหตุในโรงเรียน
- อุบัติเหตุในบ้าน
- อุบัติเหตุในการเดินทาง
- การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

การปฐมพยาบาลและการห้ามเลือด

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

- หมายเหตุ
- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสมครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 (ร้อยละ 80)
 - คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 20)

● การวัดและประเมินผล

คะแนนสะสม 1 (20 คะแนน)

การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

- ใบงาน 10 คะแนน
- แบบทดสอบ 5 คะแนน
- การมีส่วนร่วม 5 คะแนน

คะแนนสะสม 2 (20 คะแนน)

ชีวิตและครอบครัว

- ใบงานสัมพันธ์ภาพและพฤติกรรมทางเพศ 10 คะแนน
- แบบทดสอบ 5 คะแนน
- การมีส่วนร่วม 5 คะแนน

คะแนนสะสม 3 (20 คะแนน)

ใส่ใจสุขภาพ

- ใ้งาน โรคควรรู้,อาหาร 5 หมู่, ทันตสุขภาพ	10	คะแนน
- แบบทดสอบ	5	คะแนน
- การมีส่วนร่วม	5	คะแนน

คะแนนสะสม 4 (20 คะแนน)

ชีวิตปลอดภัย

- ใ้งาน อุบัติเหตุและการปฐมพยาบาล	5	คะแนน
- การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	5	คะแนน
- แบบทดสอบ	5	คะแนน
- การมีส่วนร่วม	5	คะแนน

เอกสารประกอบการเรียน

1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาสุขศึกษา โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
2. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - เว็บไซต์ คลังบทเรียนประถมศึกษาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาจาก TruePlookpanya

ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต เอกสารประกอบการเรียน
แบบฝึกหัดของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
- Liveworksheet ใช้สำหรับการทำกิจกรรมในชั้นเรียน
- Nearpod ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัด
- ภาระงาน ชิ้นงาน ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Google Form

วิชาพลศึกษา

● เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1

การเคลื่อนไหวร่างกายแบบผสมผสาน

- การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ
- การเคลื่อนไหวทิศทางเดียว
- การเคลื่อนไหวหลายทิศทาง
- ตาราง 9 ช่อง

คะแนนสะสม 2

การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ ทักษะการใช้มือ

- โยนบอล
- รับ ส่งบอล
- ทักษะเบื้องต้นกีฬาเทเบิลเทนนิส

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

1. การเคลื่อนไหวร่างกายแบบผสมผสาน
2. การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ ทักษะการใช้มือ

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 3

การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ ทักษะการใช้เท้า

- สร้างความคุ้นเคย
- หยุดบอล
- รับ ส่งบอล
- ยิงประตู

คะแนนสะสม 4

เกมเบ็ดเตล็ด/การละเล่นพื้นบ้าน

- ลิงชิงบอล
- การละเล่นหมากเก็บ

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

1. การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ ทักษะการใช้เท้า
2. เกมเบ็ดเตล็ด/การละเล่นพื้นบ้าน

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

- หมายเหตุ • คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสมครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 (ร้อยละ 80)
- คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 20)

● การวัดและประเมินผล

คะแนนสะสม 1 (20 คะแนน)

การเคลื่อนไหวแบบผสมผสาน

- | | | |
|----------------------------|---|-------|
| - การเคลื่อนไหวทิศทางเดียว | 5 | คะแนน |
| - การเคลื่อนไหวหลายทิศทาง | 5 | คะแนน |
| - ตาราง 9 ช่อง | 5 | คะแนน |
| - การมีส่วนร่วม | 5 | คะแนน |

คะแนนสะสมที่ 2 (20 คะแนน)

การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ ทักษะการใช้มือ

- | | | |
|---------------------------------|---|-------|
| - รับ ส่งบอล | 5 | คะแนน |
| - การตีลูกหน้ามือ(เทเบิลเทนนิส) | 5 | คะแนน |
| - การตีลูกหลังมือ(เทเบิลเทนนิส) | 5 | คะแนน |
| - การมีส่วนร่วม | 5 | คะแนน |

คะแนนสะสม 3 (20 คะแนน)

การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ ทักษะการใช้เท้า

- | | | |
|-----------------|---|-------|
| - หยดบอล | 5 | คะแนน |
| - รับ ส่งบอล | 5 | คะแนน |
| - ยิงประตู | 5 | คะแนน |
| - การมีส่วนร่วม | 5 | คะแนน |

คะแนนสะสม 4 (20 คะแนน)

เกมเบ็ดเตล็ด/การละเล่นพื้นบ้าน

- เกมเบ็ดเตล็ด	10	คะแนน
- การละเล่นพื้นบ้าน	5	คะแนน
- การมีส่วนร่วม	5	คะแนน

ศึกษาเพิ่มเติม

แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

- chromeextension://efaidnbmnmnncjpcglclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=http%3A%2F%2Facademic.obec.go.th%2Ftextbook%2Fweb%2Fimages%2Fbook%2F1458376885_example.pdf&cflen=3502388&chunk=true
- <https://www.trueplookpanya.com/plook/learning/subject/5000?class=Primary>
- <https://www.youtube.com/watch?v=dynmVYo6bJ8>
- https://www.youtube.com/watch?v=NHeFlk_kpis



ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์ อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

3) การประเมินผล

- ภาระงาน ชิ้นงาน ใบงาน คลิปวิดีโอ
- การส่งงานตรงต่อเวลา
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล

6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

วิชาดนตรี

วิชาดนตรีไทย

● เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พื้นฐานการปฏิบัติขลุ่ยหลีบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เพลงเปิด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เพลงหนูมาลี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ประเภทเครื่องดนตรีไทย

หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 1, 5

คะแนนสะสม 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พื้นฐานการปฏิบัติขลุ่ยหลีบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เพลงเปิด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เพลงหนูมาลี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ประเภทเครื่องดนตรีไทย

หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 3, 7

คะแนนสะสม 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พื้นฐานการปฏิบัติขลุ่ยหลีบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เพลงเปิด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เพลงหนูมาลี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ประเภทเครื่องดนตรีไทย

หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 2, 6

คะแนนสะสม 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พื้นฐานการปฏิบัติขลุ่ยหลีบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เพลงเปิด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เพลงหนูมาลี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ประเภทเครื่องดนตรีไทย

หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 4, 8

สอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (20 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พื้นฐานการปฏิบัติขลุ่ยหลีบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ประเภทเครื่องดนตรีไทย

วิชาดนตรีสากล

● เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประวัติและองค์ประกอบของขลุ่ย Recorder

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเป่าควบคุมเสียงของขลุ่ย Recorder มือซ้าย 3 เสียง B A G

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การเป่าควบคุมเสียงของขลุ่ย Recorder มือซ้าย 2 เสียง C D

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ปฏิบัติเพลง ขนมปังกรอบ (Hot Cross Bun)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ปฏิบัติเพลง Mary Had A Little Lamb

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ปฏิบัติเพลง Ode to Joy

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การเป่าควบคุมเสียงของขลุ่ย Recorder มือขวา 4 เสียง C D E F

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ปฏิบัติเพลง Twinkle Twinkle Little Star

หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 2, 6

คะแนนสะสม 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประวัติและองค์ประกอบของขลุ่ย Recorder

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเป่าควบคุมเสียงของขลุ่ย Recorder มือซ้าย 3 เสียง B A G

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การเป่าควบคุมเสียงของขลุ่ย Recorder มือซ้าย 2 เสียง C D

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ปฏิบัติเพลง ขนมปังกรอบ (Hot Cross Bun)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ปฏิบัติเพลง Mary Had A Little Lamb

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ปฏิบัติเพลง Ode to Joy

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การเป่าควบคุมเสียงของขลุ่ย Recorder มือขวา 4 เสียง C D E F

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ปฏิบัติเพลง Twinkle Twinkle Little Star

หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 4, 8

คะแนนสะสม 3

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประวัติและองค์ประกอบของขลุ่ย Recorder
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเป่าควบคุมเสียงของขลุ่ย Recorder มือซ้าย 3 เสียง B A G
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การเป่าควบคุมเสียงของขลุ่ย Recorder มือซ้าย 2 เสียง C D
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ปฏิบัติเพลง ขนมปังกรอบ (Hot Cross Bun)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ปฏิบัติเพลง Mary Had A Little Lamb
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ปฏิบัติเพลง Ode to Joy
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การเป่าควบคุมเสียงของขลุ่ย Recorder มือขวา 4 เสียง C D E F
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ปฏิบัติเพลง Twinkle Twinkle Little Star
หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 1, 5

คะแนนสะสม 4

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประวัติและองค์ประกอบของขลุ่ย Recorder
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเป่าควบคุมเสียงของขลุ่ย Recorder มือซ้าย 3 เสียง B A G
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การเป่าควบคุมเสียงของขลุ่ย Recorder มือซ้าย 2 เสียง C D
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ปฏิบัติเพลง ขนมปังกรอบ (Hot Cross Bun)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ปฏิบัติเพลง Mary Had A Little Lamb
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ปฏิบัติเพลง Ode to Joy
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การเป่าควบคุมเสียงของขลุ่ย Recorder มือขวา 4 เสียง C D E F
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ปฏิบัติเพลง Twinkle Twinkle Little Star
หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 3, 7

สอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (20 คะแนน)

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประวัติและองค์ประกอบของขลุ่ยรีคอร์เดอร์
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แผ่นป้ายจังหวะ

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
40	40	20	40	40	20

- หมายเหตุ**
- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสมครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 (ร้อยละ 80)
 - คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 20)

● การวัดและประเมินผล

ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 1 ห้อง 1, 5 (40 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พื้นฐานการปฏิบัติขลุ่ยหลีบ	10	คะแนน
- การปฏิบัติพื้นฐานขลุ่ยหลีบทำนอง การจับ การใช้ลม		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เพลงเปิด	10	คะแนน
- การปฏิบัติขลุ่ยหลีบถูกต้องตามจังหวะ ทำนอง		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เพลงหนูมาลี	10	คะแนน
- การปฏิบัติขลุ่ยหลีบถูกต้องตามจังหวะ ทำนอง		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ประเภทเครื่องดนตรีไทย	10	คะแนน
- ใบงาน		

คะแนนสะสม 2 ห้อง 3, 7 (40 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พื้นฐานการปฏิบัติขลุ่ยหลีบ	10	คะแนน
- การปฏิบัติพื้นฐานขลุ่ยหลีบทำนอง การจับ การใช้ลม		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เพลงเปิด	10	คะแนน
- การปฏิบัติขลุ่ยหลีบถูกต้องตามจังหวะ ทำนอง		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เพลงหนูมาลี	10	คะแนน
- การปฏิบัติขลุ่ยหลีบถูกต้องตามจังหวะ ทำนอง		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ประเภทเครื่องดนตรีไทย	10	คะแนน
- ใบงาน		

คะแนนสะสม 3 ห้อง 2, 6 (40 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พื้นฐานการปฏิบัติขลุ่ยหลีบ	10	คะแนน
- การปฏิบัติพื้นฐานขลุ่ยหลีบทำนอง การจับ การใช้ลม		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เพลงเปิด	10	คะแนน
- การปฏิบัติขลุ่ยหลีบถูกต้องตามจังหวะ ทำนอง		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เพลงหนูมาลี	10	คะแนน
- การปฏิบัติขลุ่ยหลีบถูกต้องตามจังหวะ ทำนอง		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ประเภทเครื่องดนตรีไทย	10	คะแนน
- ใบงาน		

คะแนนสะสม 4 ห้อง 4, 8 (40 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พื้นฐานการปฏิบัติขลุ่ยหลีบ	10	คะแนน
- การปฏิบัติพื้นฐานขลุ่ยหลีบทำนอง การจับ การใช้ลม		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เพลงเปิด	10	คะแนน
- การปฏิบัติขลุ่ยหลีบถูกต้องตามจังหวะ ทำนอง		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เพลงหนูมาลี	10	คะแนน
- การปฏิบัติขลุ่ยหลีบถูกต้องตามจังหวะ ทำนอง		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ประเภทเครื่องดนตรีไทย	10	คะแนน
- ใบงาน		

ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 1 ห้อง 2, 6 (40 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ปฏิบัติเพลง ขนมห่วงรอบ (Hot Cross Bun)	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ปฏิบัติเพลง Mary Had A Little Lamb	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ปฏิบัติเพลง Ode to Joy	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ปฏิบัติเพลง Twinkle Twinkle Little Star	10	คะแนน

คะแนนสะสม 2 ห้อง 4, 8 (40 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ปฏิบัติเพลง ขนมห่วงรอบ (Hot Cross Bun)	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ปฏิบัติเพลง Mary Had A Little Lamb	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ปฏิบัติเพลง Ode to Joy	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ปฏิบัติเพลง Twinkle Twinkle Little Star	10	คะแนน

คะแนนสะสม 3 ห้อง 1, 5 (40 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ปฏิบัติเพลง ขนมห่วงรอบ (Hot Cross Bun)	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ปฏิบัติเพลง Mary Had A Little Lamb	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ปฏิบัติเพลง Ode to Joy	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ปฏิบัติเพลง Twinkle Twinkle Little Star	10	คะแนน

คะแนนสะสม 4 ห้อง 3,7 (40 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ปฏิบัติเพลง ขนมห่วงรอบ (Hot Cross Bun)	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ปฏิบัติเพลง Mary Had A Little Lamb	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ปฏิบัติเพลง Ode to Joy	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ปฏิบัติเพลง Twinkle Twinkle Little Star	10	คะแนน

เอกสารและอุปกรณ์ประกอบการเรียน

1. สมุดดนตรี
2. ใบงาน
3. ชลู่ยหลิบ
4. ชลู่ย Recorder
5. แหล่งสืบค้นหาความรู้เพิ่มเติม
 - 5.1 สารานุกรมออนไลน์ (wikipedia.org) เรื่อง ชลู่ยหลิบ
 - 5.2 ประเภทเครื่องดนตรีไทย จาก <https://sites.google.com/site/thiinstrumentcom/prapheth-kheruxng-dntri-thiy>
 - 5.3 โน้ตเพลง จาก <http://e-class.swu.ac.th/homework/course/view.php?id=58>

หมายเหตุ

- เนื้อหาการเรียนการสอนดนตรีไทย และดนตรีสากลแยกกลุ่มผู้เรียนเป็นกลุ่มห้องเลขคี่ และกลุ่มห้องเลขคู่ การเรียนสลับกันทั้ง 2 ภาคเรียน
- การจัดการเรียนการสอนของแต่ละเนื้อหาขึ้นอยู่กับความเหมาะสม

ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต สมุดดนตรี และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

- วิชาดนตรีไทย ชลู่ยหลิบ
- วิชาดนตรีสากล ชลู่ย Recorder

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่างๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน

3) การจัดการเรียนและการสอนและประเมินผล

- การจัดการเรียนการสอนของแต่ละเนื้อหาขึ้นอยู่กับความเหมาะสม
- ภาระงาน ชิ้นงาน ใบงาน คลิปวีดิทัศน์
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Google Form

วิชาทัศนศิลป์

● เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานวาด หัวข้อ “วัฒนธรรมไทย”

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานภาพพิมพ์ พื้นผิว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การปั้นลอยตัวเป็นแมลงที่ฉันทชอบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานวัสดุสร้างสรรค์ ภาพปะติดจากเศษวัสดุ

หมายเหตุ จัดการเรียนการสอน ห้อง 3,4,7,8

คะแนนสะสม 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานวาด หัวข้อ “วัฒนธรรมไทย”

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานภาพพิมพ์ พื้นผิว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การปั้นลอยตัวเป็นแมลงที่ฉันทชอบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานวัสดุสร้างสรรค์ ภาพปะติดจากเศษวัสดุ

หมายเหตุ จัดการเรียนการสอน ห้อง 1,2,5,6

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานวาดภาพระบายสีหัวข้อวัฒนธรรมไทย

- หลักการวาดเหมือนจริง
- การจัดองค์ประกอบภาพ
- การระบายสีชอล์กเบื้องต้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานภาพพิมพ์ พื้นผิว

- การใช้ทักษะการพิมพ์จากถูหรือระบายสีไม้ลงบนกระดาษ
- พื้นผิวและการเลือกใช้พื้นผิว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การปั้นลอยตัวเป็นแมลงที่ฉันทชอบ

- การปั้นดินน้ำมัน
- การปั้นประเภทลอยตัว
- การปั้นแมลง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานวัสดุสร้างสรรค์ ภาพปะติด

- จากเศษวัสดุ หัวข้อ ภาพปะติดจากเศษวัสดุ
- ความหมายของภาพปะติด
- ความหมายของเศษวัสดุ
- ขั้นตอนการทำภาพปะติด
- การออกแบบจัดองค์ประกอบภาพ

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานวาดภาพสวนสัตว์เปิด
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานภาพพิมพ์ ปับสี ริดสี
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การปั้นนูนสูงป้ายชื่อของตัวเอง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานวัสดุสร้างสรรค์ หน้ากากแฟนซี
หมายเหตุ จัดการเรียนการสอน ห้อง 3,4,7,8

คะแนนสะสม 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานวาดภาพสวนสัตว์เปิด
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานภาพพิมพ์ ปับสี ริดสี
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การปั้นนูนสูงป้ายชื่อของตัวเอง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานวัสดุสร้างสรรค์ หน้ากากแฟนซี
หมายเหตุ จัดการเรียนการสอน ห้อง 1,2,5,6

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ภาพพิมพ์ ปับสี
 - หัวข้อ ผีเสื้อแสนสวย
 - ขั้นตอนการทำงาน การพับและตัดกระดาษ
 - การใช้ทักษะการพิมพ์จากการพับสี ริดสี
 - ความหมายของภาพสมมาตร
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานปั้น การปั้นนูนสูงป้ายชื่อของตัวเอง
 - การปั้นดินน้ำมัน
 - การปั้นประเภทนูนสูง
 - การออกแบบป้ายสัญลักษณ์
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานวัสดุสร้างสรรค์ภาพปะติด
 - หัวข้อ หน้ากากแฟนซี
 - ประเภทของหน้ากาก
 - ขั้นตอนการทำหน้ากาก
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานวาดภาพระบายสี
 - หัวข้อสวนสัตว์เปิด
 - การวาดภาพสัตว์บก
 - การจัดองค์ประกอบภาพ
 - การระบายสีชอล์กเบื้องต้น

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
40	40	10	40	40	10

- หมายเหตุ
- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสม 1, 3 มาจากห้อง 3,4,7,8
คะแนนสะสม 2 และ 4 มาจากห้อง 1,2,5,6 (ร้อยละ 80)
 - คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 20)

● การวัดและประเมินผล

คะแนนสะสม 1 (40 คะแนน)

การปฏิบัติการประกวดงานวาด หัวข้อ “วัฒนธรรมไทย” 40 คะแนน

- ความคิดสร้างสรรค์
- การออกแบบจัดองค์ประกอบโครงสร้าง
- ความสมบูรณ์ผลงาน
- เนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อ

การปฏิบัติงาน

- ผลงานวาดภาพพิมพ์
- ผลงานงานปั้น
- ผลงานวัสดุสร้างสรรค์

คะแนนสะสม 2 (40 คะแนน)

การปฏิบัติการประกวดงานวาด หัวข้อ “วัฒนธรรมไทย” 40 คะแนน

- ความคิดสร้างสรรค์
- การออกแบบจัดองค์ประกอบโครงสร้าง
- ความสมบูรณ์ผลงาน
- เนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อ

การปฏิบัติงาน

- ผลงานวาดภาพพิมพ์
- ผลงานงานปั้น
- ผลงานวัสดุสร้างสรรค์

คะแนนสะสม 3 (40 คะแนน)

การปฏิบัติงาน	40	คะแนน
- ผลงานภาพพิมพ์		
- ผลงานปั้น		
- ผลงานวัสดุสร้างสรรค์		
- ผลงานวาดภาพระบายสี		

คะแนนสะสม 4 (40 คะแนน)

การปฏิบัติงาน	40	คะแนน
- ผลงานภาพพิมพ์		
- ผลงานปั้น		
- ผลงานวัสดุสร้างสรรค์		
- ผลงานวาดภาพระบายสี		

เอกสารประกอบการเรียน

1. ใบความรู้วิชาทัศนศิลป์ทั้ง 4 งาน งานวาดภาพระบายสี งานพิมพ์ภาพ งานปั้น งานวัสดุสร้างสรรค์
2. ใบงานทั้ง 4 งาน งานวาดภาพระบายสี งานพิมพ์ภาพ งานปั้น งานวัสดุสร้างสรรค์
3. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 3.1 ลลิตา วิจารณ์ หนังสือศิลปะการวาดภาพวิทยาศาสตร์ จัดทำโดยโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 - 3.2 นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมผ่านแอปพลิเคชัน Pinterest Youtube Google Classroom

ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต สมุดวาดเขียน ดินน้ำมัน กาวลาเท็กซ์ กรรไกร และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน

3) การประเมินผล

- ภาระงาน ชิ้นงาน ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Google Form
- การออกแบบจัดองค์ประกอบภาพ
- ความคิดสร้างสรรค์
- ทักษะการใช้สี
- ความประณีตสวยงาม
- ตรงต่อเวลา

7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

วิชางานเกษตร

● เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้เรื่องเครื่องมือเกษตรที่ใช้ในงานดิน งานพืช
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 มหัศจรรย์แห่งเมล็ด
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พืชผักสวนครัวและการเตรียมดินปลูก

คะแนนสะสม 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การหยอดเมล็ดลงหลุม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานหยอดเมล็ดเป็นแถวและการหว่านเมล็ด
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานบำรุงรักษาพืชผักสวนครัว

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้เรื่องเครื่องมือ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 มหัศจรรย์แห่งเมล็ด
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พืชผักสวนครัวและการเตรียมดินปลูก
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การหยอดเมล็ดลงหลุม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานหยอดเมล็ดเป็นแถวและการหว่านเมล็ด
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานบำรุงรักษาพืชผักสวนครัว

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 3

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับตู้ปลา (การเลี้ยงปลาตู้สวยงาม)
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเลี้ยงปลาสวยงาม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ปลาตู้สวยงามที่นิยมเลี้ยง

คะแนนสะสม 4

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 หลักการจัดตู้ปลา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 อาหารและการให้อาหารปลาตู้
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 โรคปลาตู้

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับตู้ปลา (การเลี้ยงปลาตู้สวยงาม)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเลี้ยงปลาสวยงาม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ปลาตู้สวยงามที่นิยมเลี้ยง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 หลักการจัดตู้ปลา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 อาหารและการให้อาหารปลาตู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 โรคปลาตู้

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

- หมายเหตุ
- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสม 1, 2, 3 และ 4 (ร้อยละ 80)
 - คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 20)

● การวัดและประเมินผล

คะแนนสะสม 1 (20 คะแนน)

- ใบงาน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน กิจกรรมในชั้นเรียน 20 คะแนน
- รู้เรื่องเครื่องมือ
 - มหัศจรรย์แห่งเมล็ด
 - พืชผักสวนครัวและการเตรียมดินปลูก

คะแนนสะสม 2 (20 คะแนน)

- ใบงาน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน กิจกรรมในชั้นเรียน 10 คะแนน
- การหยอดเมล็ดลงหลุม
 - งานหยอดเมล็ดเป็นแถวและการหว่านเมล็ด
 - งานบำรุงรักษาพืชผักสวนครัว
- การปฏิบัติงานหยอดเมล็ดเป็นแถวและการหว่านเมล็ด 10 คะแนน

คะแนนสะสม 3 (20 คะแนน)

- ใบงาน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การนำเสนอ กิจกรรมในชั้นเรียน 20 คะแนน
- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับตู้ปลา (การเลี้ยงปลาตู้สวยงาม)
 - วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเลี้ยงปลาสวยงาม
 - ปลาตู้สวยงามที่นิยมเลี้ยง

คะแนนสะสม 4 (20 คะแนน)

ใบงาน ชิ้นงาน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน กิจกรรมในชั้นเรียน	10	คะแนน
- หลักการจัดตู้ปลา		
- อาหารและการให้อาหารปลาตู้		
- โรคปลาตู้		
การปฏิบัติงานการจัดตู้ปลาและการเลี้ยงปลา	10	คะแนน

เอกสารประกอบการเรียน

1. แบบฝึกหัด เกษตร ป.3 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
2. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่ 5 เรื่อง การขยายพันธุ์พืช
 - สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่ 1 เรื่อง ปลา
 - สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่ 7 เรื่อง การเลี้ยงปลา
 - สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่ 30 เรื่อง ปลากัด
 - E-book เรื่อง คู่มือสวนผักคนเมือง อุปกรณ์การเกษตร อุปกรณ์ที่ใช้ในฟาร์มเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม
 - วารสารการประมง

ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต แบบฝึกหัดวิชาเกษตร
สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Nearpod, Word wall และ Kahoot ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน
และมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- ภาระงาน ชิ้นงาน ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล
- การทำกิจกรรมใน Nearpod

วิชางานบ้าน

● เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จัดการงานบ้าน จัดการชีวิต

- วางแผนทำงานบ้าน
- การขจัดคราบต่าง ๆ บนเสื้อผ้า
- เรียนรู้การซักผ้าด้วยมือและด้วยเครื่อง
- เลือกใช้เสื้อผ้าอย่างเหมาะสม

คะแนนสะสม 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เครื่องแขวนดอกไม้ไทย

- เครื่องแขวนเล็ก (ดอกไม้แห้งและสด)

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จัดการงานบ้าน จัดการชีวิต

- วางแผนทำงานบ้าน
- การขจัดคราบต่าง ๆ บนเสื้อผ้า
- เรียนรู้การซักผ้าด้วยมือและด้วยเครื่อง
- เลือกใช้เสื้อผ้าอย่างเหมาะสม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เครื่องแขวนดอกไม้ไทย

- เครื่องแขวนเล็ก (ดอกไม้แห้งและสด)

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สร้างสรรค์โมบายเครื่องแขวนดอกไม้

- เครื่องแขวนเล็ก (ดอกไม้แห้ง)

คะแนนสะสม 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ตัวจิ๋วเข้าครัว

- การประกอบอาหารด้วยวิธีการต่าง ๆ
- เคล็ดลับงานครัว (วิธีการหุงข้าวแบบต่างๆ)
- ทำอาหารเมนูอิ่มท้อง

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สร้างสรรค์โมบายเครื่องแขวนดอกไม้

- เครื่องแขวนเล็ก (ดอกไม้แห้ง)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ตัวจิ๋วเข้าครัว

- การประกอบอาหารด้วยวิธีการต่าง ๆ
- เคล็ดลังงานครัว (วิธีการหุงข้าวแบบต่างๆ)
- ทำอาหารเมนูอิ่มท้อง

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

- หมายเหตุ
- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสม 1, 2, 3 และ 4 (ร้อยละ 80)
 - คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 20)

● การวัดและประเมินผล

คะแนนสะสม 1 (20 คะแนน)

- ใบงาน การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 20 คะแนน
- วางแผนทำงานบ้าน
 - การจัดโต๊ะต่าง ๆ บนเสื่อผ้า
 - การซักผ้าด้วยมือและด้วยเครื่อง
 - การเลือกใช้เสื่อผ้าอย่างเหมาะสม

คะแนนสะสม 2 (20 คะแนน)

- ใบงาน ชิ้นงาน การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 20 คะแนน
- เครื่องแขวนเล็ก (ดอกไม้แห้งและดอกไม้สด)

คะแนนสะสม 3 (20 คะแนน)

- ใบงาน ชิ้นงาน การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 20 คะแนน
- สร้างสรรค์งานโมบายเครื่องแขวนดอกไม้

คะแนนสะสม 4 (20 คะแนน)

ใบงาน การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 20 คะแนน

- การประกอบอาหารด้วยวิธีการต่าง ๆ
- หุงข้าวแบบต่างๆ
- ทำอาหารเมนูอร่อย

เอกสารประกอบการเรียน

1. แบบฝึกหัด วิชางานบ้าน โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) เล่ม 1 และ 2

2. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

2.1 นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมผ่าน Youtube ได้ที่ช่อง Marie Kondo, sisletter, VIPs Station, KRUA dot CO, Nino's Home, nigiricco, delicious day, Maeban tv, FoodTravel, กับข้าวกับปลาโอ, Topfy Moreya, Line webtoon th: ครว้ง่าย ๆ สไตล์เด็กหอ, Kids Family เลี้ยงลูกให้ฉลาด, ThaiPBS Kids, Tamfun Punsanook, Mahidol Kids, Soop วิตามินข้าว

2.2 นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมผ่านแอปพลิเคชัน

การทำความสะอาด : ช่วยหนูดีเก็บกวาด, Masha และหมีทำความสะอาดบ้าน, Deep Clean, Home Restoration, House Flipper, Houes Clean, แพนด้าน้อยทำความสะอาด, Chores, Pack Mster, Suck.io, Wash Cloth, Little Cleanup, Define, Home Design

การทำอาหาร : Cookingmama, The Cook, Soup Maker Deluxe, นัทอร่อย เกมทำอาหาร, Masha And The Bear Pizzeria, คิดดีแคตส์การแสดงทำอาหาร, คิดดีแคตส์ปิกนิก, Restaurant King, Cookpad, ตามสั่ง Spicy, รู้ดีอาหารไทย, ทายขนมไทย

งานประดิษฐ์ DIY : Foxy:String Art DIY, Paper Fold, Lila's World:Create Play Learn, Trash Treasure

การแยกขยะ : ไอเดิลอีโคคลิกเกอร์ โลกสีเขียว, Mission Change Bankok

ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต แบบฝึกหัดของโรงเรียน
สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน

3) การประเมินผล

- ภาระงาน ชิ้นงาน ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน

● เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 School Trip

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 The Store and More

คะแนนสะสม 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Make Believe

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 At home

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Egypt

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

- Have to / Don't have to

- Can / Can't

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

- การใช้ How much

- Some / Any

- การใช้ Is there / Are there ในการถาม / ตอบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

- Adjectives of feeling

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

- Adverbs of frequency (sometimes / often / always / never)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

- Past Simple Tense (Regular / Irregular Verb)

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Our World

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 Champions

คะแนนสะสม 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Video Games

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 Vacation Time

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

- Comparative & Superlative Adjectives

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7

- Past Simple Tense ในรูปแบบประโยคคำถาม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8

- Adverbs & Adjectives

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9

- Future Tense (Be going to)

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
35	35	30	35	35	30

- หมายเหตุ • คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสม 1, 2, 3 และ 4 (ร้อยละ 70)
- คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 30)

• การวัดและประเมินผล

คะแนนสะสม 1 (35 คะแนน)

Reading Test	10	คะแนน
Project (Chapter 1-2)	10	คะแนน
Presentation	5	คะแนน
Test (Chapter 1-2)	10	คะแนน

คะแนนสะสม 2 (35 คะแนน)

Reading Test	5	คะแนน
Project (Chapter 3-5)	10	คะแนน
Presentation	5	คะแนน
Test (Chapter 3-5)	15	คะแนน

คะแนนสะสม 3 (35 คะแนน)

Reading Test	10	คะแนน
Project (Chapter 6-7)	10	คะแนน
Presentation	5	คะแนน
Test (Chapter 6–7)	10	คะแนน

คะแนนสะสม 4 (35 คะแนน)

Reading Test	10	คะแนน
Project (Chapter 8-9)	10	คะแนน
Presentation	5	คะแนน
Test (Chapter 8–9)	10	คะแนน

เอกสารประกอบการเรียน

- หนังสือเรียน Student Book Story Central 3, Activity Book 3 เล่ม Reader 3 และ Story Central Plus 3
- แบบฝึกหัด English Grade 3 (Vocabulary and Grammar) เล่ม 1 และ 2
- แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - หนังสือ และ Activity Book รายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ “Story Central” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 - www.macmillanyounglearners.com/storycentral
 - APP Story Central Plus 3

ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต หนังสือเรียน แบบฝึกหัดของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการเก็บคะแนนท้ายบท
- Nearpod ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา
- Wordwall และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน

3) การประเมินผล

- Online Quiz ใน Google Form
- ภาระงาน ชิ้นงาน ใบงาน

รายวิชาเพิ่มเติม/จุดเน้น

วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

- เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1: School Trip

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2: The Store and More

คะแนนสะสม 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3: Make Believe

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : At home

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5: Egypt

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6: Our World

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7: Champions

คะแนนสะสม 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8: Video Games

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9: Vacation Time

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
25	25	-	25	25	-

หมายเหตุ • คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสมครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 (ร้อยละ 100)

- การวัดและประเมินผล

คะแนนสะสม 1 (25 คะแนน)

- Listening	10	คะแนน
- Speaking	10	คะแนน
- Participation	5	คะแนน

คะแนนสะสม 2 (25 คะแนน)

- Listening	10	คะแนน
- Speaking	10	คะแนน
- Participation	5	คะแนน

คะแนนสะสม 3 (25 คะแนน)

- Listening	10	คะแนน
- Speaking	10	คะแนน
- Participation	5	คะแนน

คะแนนสะสม 4 (25 คะแนน)

- Listening	10	คะแนน
- Speaking	10	คะแนน
- Participation	5	คะแนน

เอกสารประกอบการเรียน

1. หนังสือเรียน และ Activity Book (Story Central Student Book 3)
2. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 2.1 หนังสือ และ Activity Book (Story Central Student Book 3)

ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
ของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
- Nearpod, Wordwall, Kahoot, และ Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน และมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- ภาระงาน ชิ้นงาน ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล

วิชานาฏศิลป์และโขน

• เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เพลงปลุกใจ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หลักขมการแสดง

คะแนนสะสม 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงประจำปี 1

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงประจำปี 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การดูโขน

คะแนนสะสม 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 นาฏศัพท์ ภาษาท่า และการเลียนแบบท่าทางของสัตว์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เพลงพื้นบ้าน (รำไท่น เพลงตามองตา)

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
25	25	-	25	25	-

หมายเหตุ • คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสมครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 (ร้อยละ 100)

• การวัดและประเมินผล

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1 (25 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เพลงปลุกใจ 15 คะแนน

- ความถูกต้อง ความสวยงาม ความกล้าแสดงออก ความตั้งใจ การมีส่วนร่วม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หลักการขมการแสดง 10 คะแนน

- มารยาทการเป็นผู้ชมการแสดงที่ดี

คะแนนสะสม 2 (25 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงประจำปี 1	25	คะแนน
- ความถูกต้อง ความสวยงาม ความกล้าแสดงออก ความตั้งใจ การมีส่วนร่วม		

คะแนนสะสม 3 (25 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงประจำปี 2	15	คะแนน
- ความถูกต้อง ความสวยงาม ความกล้าแสดงออก ความตั้งใจ การมีส่วนร่วม		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การดูโขน	10	คะแนน
- การสังเกตพฤติกรรมการร่วมชั้นเรียน		

คะแนนสะสม 4 (25 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 นาฏยศัพท์ ภาษาท่า และการเลียนแบบท่าทางของสัตว์	10	คะแนน
- การปฏิบัติท่าถูกต้อง สวยงาม กล้าแสดงออก ตั้งใจให้ความร่วมมือ		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เพลงพื้นบ้าน (รำโทน เพลงตามองตา)	15	คะแนน
- ความถูกต้อง ความสวยงาม ความกล้าแสดงออก ความตั้งใจ การมีส่วนร่วม		

เกณฑ์การให้คะแนน (ในการแสดงภายใต้สถานการณ์จริง)

1. นักเรียนมาแสดงในวันแสดงจริง
2. นักเรียนที่ป่วย โดยมีใบรับรองแพทย์ หรือติดต่อผ่านทางโรงเรียนให้รับทราบ
3. นักเรียนที่ขาดโดยไม่แจ้งให้ทราบ

แหล่งค้นคว้าข้อมูล

1. อินเทอร์เน็ต
2. เรณู โกศินานนท์. นาฏศิลป์ไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
3. บังอร อนุเมธางกุล. พฤติกรรมการสอนนาฏศิลป์. สงขลา : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครินทร์, 2542.
4. ธนิต อยู่โพธิ์. โขน. กรุงเทพฯ : กองสังคีต กรมศิลปากร, 2516.
5. อมรา กล้าเจริญ. สุนทรียนาฏศิลป์ไทย. โอ.เอส.พรีนตี เฮ้าส์, กรุงเทพมหานคร : 2531.
6. ชีรภัทร์ ทองนิม. โขน. โอเดียนสโตร์, สนพ. กรุงเทพมหานคร : 2555.

ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

3) การประเมินผล

- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน/คลิปผลงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมแนะแนว

- เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้จัก เข้าใจ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแสวงหา และใช้ข้อมูลสารสนเทศ

ภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การตัดสินใจและแก้ปัญหา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การปรับตัว และการดำรงชีวิต

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	ภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	ภาคเรียนที่ 2
-	-	50	-	-	50

หมายเหตุ • คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนภาคเรียนที่ 1 และคะแนนภาคเรียนที่ 2

- การวัดและประเมินผล

ภาคเรียนที่ 1 (50 คะแนน)

การเข้าชั้นเรียน	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	20	คะแนน
การทำใบงาน/ชิ้นงาน	20	คะแนน

ภาคเรียนที่ 2 (50 คะแนน)

การเข้าชั้นเรียน	10	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	20	คะแนน
การทำใบงาน/ชิ้นงาน	20	คะแนน

เอกสารประกอบการเรียน

1. เล่มใบงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
2. แหล่งสืบค้นหาความรู้เพิ่มเติม
นิทานน้องเป็ดอินดี้ ตอนโตขึ้นอยากเป็นอะไร <https://youtu.be/7UplkRJQzlo>

ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต เล่มใบงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอน และการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงาน และการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสาร และการนัดหมายต่าง ๆ

3) การประเมินผล

- ภาระงาน ชิ้นงาน ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา

กิจกรรมนักเรียน

กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

ภาคเรียนที่ 1

● เนื้อหา

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระเบียบแถว
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กฎและคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เชือกเงื่อน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความสามารถในการเชิงทักษะ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 สันทนาการ

ภาคเรียนที่ 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ความปลอดภัยที่บ้านและโรงเรียน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การให้บริการแก่สังคม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 การปฐมพยาบาล
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ธงลูกเสือ

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	ภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	ภาคเรียนที่ 2
-	-	50	-	-	50

หมายเหตุ • คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนภาคเรียนที่ 1 และคะแนนภาคเรียนที่ 2

● การวัดและประเมินผล

ภาคเรียนที่ 1 (50 คะแนน)

- | | | |
|----------------------|----|-------|
| 1. การตรวจระเบียบแถว | 10 | คะแนน |
| 2. การสอบภาคปฏิบัติ | 35 | คะแนน |
| 3. ความตั้งใจเรียน | 5 | คะแนน |

ภาคเรียนที่ 2 (50 คะแนน)

- | | | |
|--|----|-------|
| 1. การตรวจระเบียบแถว | 10 | คะแนน |
| 2. สอบปฏิบัติการเข้าค่ายกลางวัน (Day Camp) | 10 | คะแนน |
| 3. การสอบภาคปฏิบัติทุกหน่วยการเรียนรู้ | 25 | คะแนน |
| 4. ความตั้งใจเรียน | 5 | คะแนน |

เอกสารประกอบการเรียน

ณัฐภัทร กังสดาลมณีชัย (มปป) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพฯ : พัฒนาวិชาการ

ในกรณีที่มีการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning)

ผู้เรียนจะต้องจัดเตรียมอุปกรณ์ที่จะใช้ในการเรียนการสอน ดังนี้

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

- คอมพิวเตอร์ หรือแท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต หรืออุปกรณ์อื่น ๆ ที่ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมหรือ แอปพลิเคชันที่ต้องใช้เพิ่มเติม

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้มอบหมายงาน และการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและนัดหมายต่าง ๆ เพิ่มเติม
- Liveworksheets ใช้สำหรับทำใบงานที่มอบหมายในแต่ละครั้ง

3) การวัดและการประเมินผล

1. สังเกตจากการเรียน การตอบคำถามในชั้นเรียน วินัยในการเรียน เช่น ไม่ปิดก๊ลอง ไม่ทำกิจกรรมอื่นแทรกเวลาเรียน
2. ตรวจใบงาน, ชิ้นงาน และผลงาน

กิจกรรมนันทศึกษา

แนวทางการจัดกิจกรรมนันทศึกษา

กิจกรรมนันทศึกษา เป็นการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งให้นักเรียนได้เลือกมุมตามความชอบความสนใจ ตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อค้นหาและค้นพบพลังอัจฉริยะที่มีอยู่ในตนเอง ผ่านการเล่นและได้ลงมือปฏิบัติจริงผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 และได้พัฒนาทักษะความสามารถอย่างมีความสุข จนสามารถบูรณาการความรู้สร้างสรรค์ผลงานได้ด้วยตนเอง

การเรียนรู้การสอน

การจัดกิจกรรมนันทะ ใช้ระบบเลือกเข้ามุม เพื่อพัฒนาทักษะตามความสามารถ สร้างสรรค์ผลงาน และนำเสนอผลงานได้อย่างมั่นใจและภาคภูมิใจในตนเอง โดยให้นักเรียนเลือกมุมตามความสนใจ 2 ฐานการเรียนรู้ ระยะเวลาเรียนมุมละ 4 สัปดาห์ต่อครั้ง จากนั้นจึงเปลี่ยนไปฉันทะที่เลือกไว้ครั้งต่อไป แบ่งเป็นภาคเรียนละ 4 ฐานการเรียนรู้ ดังนี้

● เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

1. ฐานการเรียนรู้ D.I.Y. (เย็บปักถักร้อย)

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 D.I.Y. จากเม็ดบีท
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 D.I.Y. จากไหมพรม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 D.I.Y. จากลูกปัด

2. ฐานการเรียนรู้ Master Chef (Cooking)

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 คอรั้นด็อก
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ซูชิ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ทาร์ตไข่
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เครปเย็น

3. ฐานการเรียนรู้ Technology

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การลองผิดลองถูก
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 อัลกอริทึม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การเรียงลำดับ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การวนซ้ำ

4. ฐานการเรียนรู้ Exercise

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 กีฬา ๆ เป็นยาวิเศษ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สนุกไปกับ Home Court
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แข่งขันดอดจ์บอล

ภาคเรียนที่ 2

1. ฐานการเรียนรู้ D.I.Y. (เย็บปักถักร้อย)
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 D.I.Y. วัสดุเหลือใช้
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 D.I.Y. ของใช้
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 D.I.Y. ของตกแต่ง
2. ฐานการเรียนรู้ Master Chef (ร้านอาหาร)
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Live สด ขายของ
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 โกโก้พุดดิ้ง
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 รายการ Master Chef
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ร้านอาหารของเรา
3. ฐานการเรียนรู้ Technology
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สนุกไปกับเกม Coding
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ขยับร่างกายด้วย Nintendo Ringfit
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ผจญภัยไปอีกมิติกับ VR
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 นวัตกรรมของฉัน
4. ฐานการเรียนรู้ Exercise
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ภารกิจหนูน้อย 3
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สนุกไปกับ Home Court 3
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แข่งขันตอบจ้อบอล ฉบับพิเศษ

โดยในแต่ละมุมจัดกิจกรรมที่เน้นฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อดิจิทัลและ Application บน iPad อีกทั้งยังปฏิบัติตามมาตรการของโรงเรียนภายใต้สถานการณ์ Covid-19 เช่น การจัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติ โดยเว้นระยะห่าง ปรับเปลี่ยนเกมการออกกำลังกายเป็นเกมการเคลื่อนไหวร่างกายใน Application ผ่าน TV

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 4.1.1 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
- 5.1.3 ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 5.1.4 พึ่งตนเองได้
- 6.1.1 ตั้งใจทำงานและรับผิดชอบในงานของตน

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	ภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	ภาคเรียนที่ 2
-	-	50	-	-	50

หมายเหตุ • คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนภาคเรียนที่ 1 และคะแนนภาคเรียนที่ 2

• การวัดและประเมินผล

เป็นการประเมินตามสภาพจริงจากการเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ

ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (100 คะแนน)

ผลงาน	40	คะแนน
ความรับผิดชอบ	20	คะแนน
ความคิดสร้างสรรค์	20	คะแนน
การแก้ปัญหา	10	คะแนน
การทำงานเป็นทีม	10	คะแนน

ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

การจัดกิจกรรมผ่านเว็บไซต์ศูนย์การเรียนรู้ชั้นประถมศึกษา โดยนักเรียนเลือกเรียนรู้จากฐานการเรียนรู้ โดยการศึกษาด้วยตนเองผ่านสื่อในเว็บไซต์ ที่แบ่งเป็นหน่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งนี้เพื่อฝึกให้นักเรียนมีทักษะชีวิตในยุคดิจิทัล มีความชำนาญในเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถเข้าถึงและเลือกรับข้อมูลคิดตัดสินใจ แก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม โดยมีฐานการเรียนรู้ให้เลือก 10 มุม ดังนี้ มุม Shopping, มุม Acting, มุม D.I.Y., มุม Cooking, มุม Brick & Block, มุม Technology, มุม Exercise, มุม Animation, มุม Woodwork และมุม Farmer Land

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ ,โทรศัพท์มือถือ, อุปกรณ์แท็บเล็ต, สัญญาณอินเทอร์เน็ต หรือ อุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติมในแต่ละมุม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Website <http://www.chantaeducation.org> สำหรับเป็นแหล่งการเรียนรู้มุมต่าง ๆ
- Google Classroom สำหรับมอบหมายงาน และส่งงาน

3) การประเมินผล

- ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

กิจกรรมจิตอาสา

● เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

1. จิตอาสาคืออะไร
2. ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 1
(ขึ้นอยู่กับแต่ละระดับชั้น)
- บันทึกกิจกรรมจิตอาสา

ภาคเรียนที่ 2

3. ตัวอย่างและคุณลักษณะของผู้มีจิตอาสา
4. ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2
(ขึ้นอยู่กับแต่ละระดับชั้น)
- บันทึกกิจกรรมจิตอาสา

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	ภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	ภาคเรียนที่ 2
-	-	50	-	-	50

หมายเหตุ • คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนภาคเรียนที่ 1 และคะแนนภาคเรียนที่ 2

● การวัดและประเมินผล

ภาคเรียนที่ 1 (50 คะแนน)

- | | | |
|--------------------------------|----|-------|
| 1. การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา | 10 | คะแนน |
| 2. ใบงาน | 10 | คะแนน |
| 3. โครงงานหรือผลงานด้านจิตอาสา | 10 | คะแนน |
| 4. สมุดบันทึกการทำจิตอาสา | 20 | คะแนน |

ภาคเรียนที่ 2 (50 คะแนน)

- | | | |
|--------------------------------|----|-------|
| 1. การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา | 10 | คะแนน |
| 2. ใบงาน | 10 | คะแนน |
| 3. โครงงานหรือผลงานด้านจิตอาสา | 10 | คะแนน |
| 4. สมุดบันทึกการทำจิตอาสา | 20 | คะแนน |

เอกสารประกอบการเรียน

1. เล่มใบงานกิจกรรมจิตอาสา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
2. สมุดบันทึกการทำจิตอาสา
3. แหล่งสืบค้นความรู้เพิ่มเติม
 - 3.1 อาสาออนไลน์ ของ Uncommon Cooperative <https://www.uncommonunique.com/>
 - 3.2 อาสาจัดเต็ม <https://www.helpthehelpers.in.th/>
 - 3.3 หนังสือจิตอาสา ของ กศน. ตำบลแพรกษาใหม่ <https://pubhtml5.com/nxxo/zamx/basic>

ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต เล่มใบงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

3) การประเมินผล

- ภาระงาน ชิ้นงาน ใบงาน สมุดบันทึก
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา