

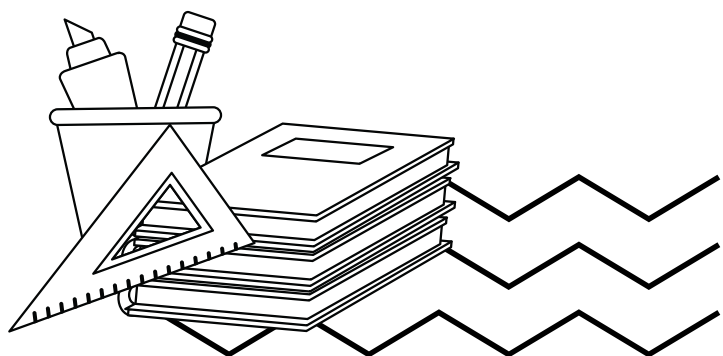
โรงเรียนสาริต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

คู่มือการจัดการเรียนการสอน

ปีการศึกษา 2566



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



สารบัญ

เนื้อหาและการประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566

รายวิชาพื้นฐาน

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- วิชาภาษาไทย 1
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- วิชาคณิตศาสตร์ 5
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- วิชาวิทยาศาสตร์ 9
- วิชาวิทยาการคำนวณ 12
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 15
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- วิชาสุขศึกษา 19
- วิชาพลศึกษา 22
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- วิชาดนตรี ไทย –สากล 25
- วิชาทัศนศิลป์ 30
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- วิชางานเกษตร 34
- วิชางานบ้าน 37
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 41

รายวิชาเพิ่มเติม/จุดเน้น

- วิชาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 46
- วิชานาฏศิลป์และโขน 48

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- กิจกรรมแนะแนว 51

กิจกรรมนักเรียน

- กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 53
- กิจกรรมฉันทศึกษา 55

กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์

- กิจกรรมจิตอาสา 58

เนื้อหาและการประเมินผลของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

วิชาภาษาไทย

• เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 อักษรพาสุนก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สระหายไปใน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 หนูทำได้

คะแนนสะสม 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ไม่มีตัวแต่มีเสียง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ประวิสรรชนีย์มีอะ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 คู่สร้างคู่สม

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1-6

หลักภาษา

- อักษร 3 หมู่และการผันวรรณยุกต์
- มาตราตัวสะกดตรงมาตรา
- สระมีตัวสะกด
- อักษรนำ
- คำไม่ประวิสรรชนีย์ (อะกึ่งเสียง)
- คำประวิสรรชนีย์
- คำควบกล้ำ

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ร ธรรมชาติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เล่นกน น่าสนใจ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 แม่นก กกไข่

คะแนนสะสม 4

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 แม่กด จดจำไว้
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 อีบ ๆ กบน่ารัก
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 มีแต่ตัวไม่มีเสียง

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7-12

หลักภาษา

- คำ บัน บรร
- คำ ร หัน
- คำตัวสะกดไม่ตรงมาตราแม่กก แม่กน แม่กบ แม่กด
- คำการันต์

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
35	35	30	35	35	30

- หมายเหตุ**
- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสม 1, 2, 3 และ 4 (ร้อยละ 70)
 - คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 30)

• การวัดและประเมินผล

คะแนนสะสม 1 (35 คะแนน)

- ทักษะการอ่าน 5 คะแนน
 - อ่านออกเสียงคำ
- ทักษะการเขียน 25 คะแนน
 - เขียนไทยที่บ้าน
 - เขียนสะกดคำ
 - คัดลายมือ
 - สอบเรื่องสระมีตัวสะกด
 - สอบเรื่องไอ โ อ อัย
- ทักษะด้านวรรณคดีและวรรณกรรม 5 คะแนน
 - ท่องบทอาขยาน “ไถ่แก้ว”

คะแนนสะสม 2 (35 คะแนน)

ทักษะการอ่าน	5	คะแนน
- อ่านเรื่องสั้น		
ทักษะการเขียน	25	คะแนน
- เขียนไทยที่บ้าน		
- เขียนสะกดคำ		
- เขียนเรื่องสั้น		
- สอบเรื่องอักษรนำ		
- สอบเรื่องคำควบกล้ำ		
ทักษะการฟัง-ดู-พูด	5	คะแนน
- การพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องต่างๆ		

คะแนนสะสม 3 (35 คะแนน)

ทักษะการอ่าน	5	คะแนน
- อ่านจับใจความ		
ทักษะการเขียน	25	คะแนน
- เขียนไทยที่บ้าน		
- เขียนสะกดคำ		
- สอบเรื่องแม่กก ไม่ตรงมาตรา		
- สอบเรื่องแม่กน ไม่ตรงมาตรา		
- สอบเรื่อง ร หัน		
ทักษะด้านวรรณคดีและวรรณกรรม	5	คะแนน
- ท่องบทอาขยาน บทเลือก “สัควาหวนอื่นมีหมื่นแสน”		

คะแนนสะสม 4 (35 คะแนน)

ทักษะการอ่าน	5	คะแนน
- อ่านจับใจความ		
ทักษะการเขียน	25	คะแนน
- เขียนเรื่องสั้น		
- เขียนสะกดคำ		
- สอบเรื่องแม่กต ไม่ตรงมาตรา		
- สอบเรื่องแม่กบ ไม่ตรงมาตรา		
- สอบเรื่องคำการันต์		
ทักษะการฟัง-ดู-พูด	5	คะแนน
- การพูดเล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน		

เอกสารประกอบการเรียน

1. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต “ภาษาพาที” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการ
2. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต “วรรณคดีลำนานา” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการ
3. หนังสือเรียนอ่านเพิ่มเติมรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย “มานะ มานี” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการ
4. แบบฝึกเสริมทักษะ หลักภาษาวิชาภาษาไทย เล่ม 1 เล่ม 2 และ เล่ม 3 ของโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
5. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 5.1 พจนานุกรมนักเรียน ฉบับปรับปรุง ของ องค์การค้าของคุรุสภา. (2541).
 - 5.2 เว็บไซต์ คลังบทเรียนประถมศึกษา ภาษาไทย | ทรูปลูกปัญญา
<https://www.trueplookpanya.com>
 - 5.3 เว็บไซต์ กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย | wordwall
<https://wordwall.net/th/community>

ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครื่องมือสื่อสาร หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom Meeting ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มเล็ก
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Blooket ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน
- Nearpod ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา
- Wordwall ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียน Zoom
- ภาระงาน / ใบงาน / แบบฝึกหัดเสริมทักษะ
- ความรับผิดชอบ
- กิจกรรม Wordwall
- การทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดตามที่กำหนด

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

วิชาคณิตศาสตร์

● เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การบวกลบจำนวนไม่เกิน 1,000

คะแนนสะสม 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เวลา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 รูปเรขาคณิต
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การวัดความยาว
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การวัดน้ำหนัก

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การบวกลบจำนวนไม่เกิน 1,000
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การวัดความยาว
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การวัดน้ำหนัก
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เวลา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 รูปเรขาคณิต

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 3

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การคูณ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การหาร

คะแนนสะสม 4

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 การบวก ลบ คูณ หารระคน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 แผนภูมิรูปภาพ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 การวัดปริมาตร

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การคูณ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การหาร
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 การวัดปริมาตร
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 การบวก ลบ คูณ หารระคน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 แผนภูมิรูปภาพ

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
35	35	30	35	35	30

- หมายเหตุ**
- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสม 1, 2, 3 และ 4 (ร้อยละ 70)
 - คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 30)

● การวัดและประเมินผล

คะแนนสะสม 1 (35 คะแนน)

แบบฝึกหัดหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-2, ใบงาน, การมีส่วนร่วม	5	คะแนน
ทักษะการคำนวณ การบวก การลบ	5	คะแนน
การเชื่อมโยงองค์ความรู้เกี่ยวกับจำนวนนับและการบวกลบ	15	คะแนน
- การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและการแก้ปัญหา		
- การให้เหตุผล		
- ความคิดสร้างสรรค์		
การทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-2	10	คะแนน

คะแนนสะสม 2 (35 คะแนน)

แบบฝึกหัดหน่วยการเรียนรู้ที่ 3,4,7,9, ใบงาน, การมีส่วนร่วม	5	คะแนน
ทักษะการคำนวณ การบวก การลบ	5	คะแนน
การเชื่อมโยงองค์ความรู้เกี่ยวกับเวลา การวัดความยาว		
การวัดน้ำหนัก และรูปเรขาคณิต	15	คะแนน
- การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน		
- ความคิดสร้างสรรค์		
การทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 3,4,7,9	10	คะแนน

คะแนนสะสม 3 (35 คะแนน)

แบบฝึกหัดหน่วยการเรียนรู้ที่ 5,6 ใบงาน การมีส่วนร่วม	5	คะแนน
ทักษะการคูณ การหาร	5	คะแนน
การเชื่อมโยงองค์ความรู้เกี่ยวกับการคูณ และการหาร	15	คะแนน
- การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน		
- ความคิดสร้างสรรค์		
การทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 5,6	10	คะแนน

คะแนนสะสม 4 (35 คะแนน)

แบบฝึกหัดหน่วยการเรียนรู้ที่ 8,10,11, ใบงาน, การมีส่วนร่วม	5	คะแนน
ทักษะการคำนวณการบวก ลบ คูณ หารระคน	10	คะแนน
การเชื่อมโยงองค์ความรู้เกี่ยวกับการบวก ลบ คูณ หารระคน		
การวัดปริมาตรและแผนภูมิรูปภาพ	10	คะแนน
- การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน		
- การแก้ปัญหา		
การทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 8,10,11	10	คะแนน

เอกสารประกอบการเรียน

1. แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1 และ 2 มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์เสริมของโรงเรียน
3. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม
 - 3.1 หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1 และ 2 มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
 - 3.2 นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมผ่าน <https://proj14.ipst.ac.th>, สื่ออิเล็กทรอนิกส์คณิตศาสตร์ ป.2 และแอปพลิเคชันต่าง ๆ เช่น Liveworksheets, Wordwall เป็นต้น

ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต เป็นต้น เครื่องเขียน สี ยางลบ และไม้บรรทัด แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์เสริมของโรงเรียน

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอน
- Nearpod ใช้ในการทบทวนบทเรียน
- Wordwall ใช้ในกิจกรรมฝึกทบทวน
- Liveworksheets ใช้ในกิจกรรมฝึกฝนทบทวน
- Google Classroom ใช้สำหรับส่งงาน และติดตามงานวิชาต่าง ๆ
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่างๆ

3) การประเมินผล

- การเข้าเรียน Zoom
- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียน
- กิจกรรม Wordwall
- แบบฝึกหัด Liveworksheets
- ชิ้นงานคณิตศาสตร์
- แบบฝึกหัด

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วิชาวิทยาศาสตร์

- เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แสงและการมองเห็น

คะแนนสะสม 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชีวิตของพืช

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แสงและการมองเห็น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชีวิตของพืช

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ดินรอบตัวเรา

คะแนนสะสม 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 วัสดุและการใช้ประโยชน์

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ดินรอบตัวเรา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 วัสดุและการใช้ประโยชน์

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 170 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
29	30	25	30	30	26

- หมายเหตุ
- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสม 1, 2, 3 และ 4 (ร้อยละ 70)
 - คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 30)

● การวัดและประเมินผล

คะแนนสะสม 1 (29 คะแนน)

แบบบันทึกกิจกรรม	9	คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต		
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แสงและการมองเห็น		
การวัดประเมินระหว่างเรียน	5	คะแนน
ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน	5	คะแนน
สอบท้ายหน่วย	10	คะแนน
- สอบท้ายบทหน่วยที่ 1 และหน่วยที่ 2		

คะแนนสะสม 2 (30 คะแนน)

แบบบันทึกกิจกรรม	10	คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชีวิตของพืช		
การวัดประเมินระหว่างเรียน	5	คะแนน
ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน	5	คะแนน
สอบท้ายหน่วย	10	คะแนน
- สอบท้ายบทหน่วยที่ 3		

คะแนนสะสม 3 (30 คะแนน)

แบบบันทึกกิจกรรม	10	คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ดินรอบตัวเรา		
การวัดประเมินระหว่างเรียน	5	คะแนน
ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน	5	คะแนน
สอบท้ายหน่วย	10	คะแนน
- สอบท้ายบทหน่วยที่ 4		

คะแนนสะสม 4 (30 คะแนน)

แบบบันทึกกิจกรรม	10	คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 วัสดุและการใช้ประโยชน์		
การวัดประเมินระหว่างเรียน	5	คะแนน
ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน	5	คะแนน
สอบท้ายหน่วย	10	คะแนน
- สอบท้ายบทหน่วยที่ 5		

เอกสารประกอบการเรียน

1. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1 และ 2 ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และ ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. แบบบันทึกกิจกรรมรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ ป.2 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
3. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม
นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมผ่าน เว็บไซต์ <https://proj14.ipst.ac.th/>

ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต หนังสือเรียน แบบบันทึกกิจกรรม ของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
- Nearpod ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- แบบบันทึกกิจกรรม
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การวัดประเมินระหว่างเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Google Form

วิชาวิทยาการคำนวณ

● **เนื้อหา**

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน

คะแนนสะสม 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย และการหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย และการหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย

คะแนนสะสม 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 30 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
-	11	5	-	10	4

หมายเหตุ

- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสม 1, 2, 3 และ 4 (ร้อยละ 70)
- คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 30)

● การวัดและประเมินผล

คะแนนสะสม 1 (- คะแนน)

คะแนนสะสม 2 (11 คะแนน)

การทำกิจกรรม การมีส่วนร่วม เรื่อง การแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน		
- แสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาจากเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน	2	คะแนน
- การแก้ปัญหาโดยการเขียนบอกเล่า	1	คะแนน
- การแก้ปัญหาโดยการวาดภาพ	1	คะแนน
- การแก้ปัญหาโดยใช้สัญลักษณ์	1	คะแนน

การทำกิจกรรม การมีส่วนร่วม เรื่อง การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย และการหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม

- การฝึกทักษะการเขียนโปรแกรมอย่างง่ายผ่านเว็บไซต์ https://code.org/		
- Sequence	2	คะแนน
- Loops	2	คะแนน
- Debugging	2	คะแนน

คะแนนสะสม 3 (- คะแนน)

คะแนนสะสม 4 (10 คะแนน)

การทำกิจกรรม การมีส่วนร่วม เรื่อง การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย		
- กิจกรรมเรียนรู้ทักษะความฉลาดทางดิจิทัลผ่านบทเรียนสำเร็จรูป	5	คะแนน
การทำกิจกรรม การมีส่วนร่วม เรื่อง การใช้ซอฟต์แวร์เบื้องต้น		
- สร้างชิ้นงานกราฟิกผ่านซอฟต์แวร์	5	คะแนน

เอกสารประกอบการเรียน

1. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 1.1 เว็บไซต์ <https://studio.code.org/s/course2>
 - 1.2 เว็บไซต์ <https://www.autodraw.com/>
 - 1.3 เว็บไซต์ <https://www.dqworld.net/lang:th>
 - 1.4 เว็บไซต์ <https://think-digital.app/courses>

ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคลกรณีออนไลน์
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่างๆ
- เว็บไซต์ <https://code.org/> สำหรับฝึกทักษะการเขียนโปรแกรมอย่างง่าย
- Wordwall ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน
- Quizwhizzer ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน
- Nearpod ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา
- <https://www.dqworld.net/> และ <https://think-digital.app/courses> สำหรับเรียนรู้ทักษะความฉลาดทางดิจิทัล

3) การประเมินผล

- กิจกรรมท้ายบทเรียน
- ชิ้นงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

● เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 โรงเรียนของเรา

- แบบบันทึกข้อมูลโรงเรียนและแผนผัง
- วันวิสาขบูชาและบูชาพระรัตนตรัย
- วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ
- วันไหว้ครู
- มารยาทต่อผู้ใหญ่
- สรุปกฎระเบียบของนักเรียนที่ต้องปฏิบัติ
- วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา
- วันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

คะแนนสะสม 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ครอบครัวของฉัน

- การสืบค้นประวัติตนเอง
- ลักษณะครอบครัว
- เครื่องมือภูมิศาสตร์
- หน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว
- หลักธรรมในบ้าน
- วันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
- รู้รักการออม

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 โรงเรียนของเรา

- แบบบันทึกข้อมูลโรงเรียน
- วันไหว้ครู
- มารยาทต่อผู้ใหญ่

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ครอบครัวของฉัน

- การสืบค้นประวัติตนเอง
- เครื่องมือภูมิศาสตร์
- หน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว
- หลักธรรมในบ้าน
- รู้รักการออม

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชุมชนน่าอยู่

- เข็มทิศโรส
- ชุมชนที่ตั้งโรงเรียนฉัน
- การช่วยผู้ใหญ่
- การเปลี่ยนแปลงของชุมชน
- ประเภทขยะ
- ขยะในชุมชน
- บุคคลสำคัญของชุมชน
- บุคคลตัวอย่างของฉัน
- การดูข้างขึ้น – ข้างแรมในปฏิทิน
- วันลอยกระทง

คะแนนสะสม 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

- แผนที่, ลูกโลก
- แผนที่ประเทศไทย
- ลักษณะภูมิภาคของประเทศไทย
- ภูมิภาคที่เราอยู่
- สินค้าสำคัญ
- ศาสนาในประเทศไทย
- การยอมรับความแตกต่าง
- วันรัฐธรรมนูญ
- วันพ่อแห่งชาติ
- วันเด็กแห่งชาติ

สอบปลายภาคเรียนที่ 2 (30 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

- เข็มทิศโรส
- สถานที่ในชุมชน
- ขยะในชุมชน
- วันลอยกระทง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

- ภูมิภาคที่เราอยู่
- การยอมรับความแตกต่าง
- วันพ่อแห่งชาติ
- วันเด็กแห่งชาติ

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
35	35	30	35	35	30

- หมายเหตุ
- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 (ร้อยละ 70)
 - คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 30)

● การวัดและประเมินผล

คะแนนสะสม 1 (35 คะแนน)

- แบบฝึกหัด 15 คะแนน
- กิจกรรมและการปฏิบัติจริง 20 คะแนน

คะแนนสะสม 2 (35 คะแนน)

- แบบฝึกหัด 20 คะแนน
- กิจกรรม 15 คะแนน

คะแนนสะสม 3 (35 คะแนน)

- แบบฝึกหัด 15 คะแนน
- กิจกรรมและการปฏิบัติจริง 20 คะแนน

คะแนนสะสม 4 (35 คะแนน)

- แบบฝึกหัด 20 คะแนน
- กิจกรรม 15 คะแนน

เอกสารประกอบการเรียนรู้

1. แบบฝึกหัดวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ปีการศึกษา 2566 เล่ม 1 สำหรับภาคเรียนที่ 1, เล่ม 2 สำหรับภาคเรียนที่ 2
2. แหล่งการเรียนรู้สำหรับค้นคว้าเพิ่มเติม
 - 2.1 บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท จำกัด. (2560). หนังสือเรียน รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
 - 2.2 ศีโรจน์ ผลพันธิน, กิตติมา สังข์เกษม. (2558). หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐานสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
 - 2.3 ทรุปลูกปัญญา บทเรียนออนไลน์ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. สืบค้นเมื่อวันที่ 18 มกราคม 2565. สืบค้นจาก www.trueplookpanya.com
 - 2.4 มูลนิธิการศึกษาผ่านทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. สืบค้นเมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2565 สืบค้นจาก www.dltv.ac.th/teachplan/lists/2/4000

ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้ เช่น คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก โทรศัพท์เคลื่อนที่ แท็บเล็ต เป็นต้น ทั้งนี้ทุกอุปกรณ์ต้องรองรับโปรแกรมดังนี้ Zoom, Google Classroom, Line, Liveworksheet สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีความเสถียร

2) โปรแกรมที่ใช้

- โปรแกรม Zoom ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและส่งงาน
- Line ใช้ในการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง
- Liveworksheet ใช้สำหรับทำใบงานออนไลน์

3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัดวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ปีการศึกษา 2566 จำนวน 2 เล่ม
- ภาระงาน, ชิ้นงาน ที่มอบหมาย
- การทำกิจกรรมในชั้นเรียน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การนำเสนอหน้าชั้นเรียน

5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

วิชาสุขศึกษา

● เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

- อวัยวะภายในร่างกายที่สำคัญ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ธรรมชาติของชีวิตมนุษย์

- วงจรชีวิตมนุษย์ ช่วงวัยต่าง ๆ ของมนุษย์

คะแนนสะสม 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 บทบาทหน้าที่สมาชิกในครอบครัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พฤติกรรมทางเพศ

- เพศ มารยาททางสังคม ความภาคภูมิใจในตนเอง เพื่อน

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

- อวัยวะภายในร่างกายที่สำคัญ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ธรรมชาติของชีวิตมนุษย์

- วงจรชีวิตมนุษย์ ช่วงวัยต่าง ๆ ของมนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 บทบาทหน้าที่สมาชิกในครอบครัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พฤติกรรมทางเพศ

- เพศ มารยาททางสังคม ความภาคภูมิใจในตนเอง เพื่อน

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การสร้างเสริมสุขภาพที่ดี

- การมีสุขภาพที่ดี อาหาร 5 หมู่ และการเล่นของใช้ที่เป็นอันตราย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วย และบาดเจ็บ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ยาสามัญประจำบ้าน

คะแนนสะสม 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 สารเสพติดและสารอันตรายใกล้ตัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 การป้องกันอุบัติเหตุ และอัคคีภัย

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การสร้างเสริมสุขภาพที่ดี
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วย และบาดเจ็บ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ยาสามัญประจำบ้าน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 สารเสพติดและสารอันตรายใกล้ตัว
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 การป้องกันอุบัติเหตุ และอัคคีภัย

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

- หมายเหตุ**
- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสม 1, 2, 3 และ 4 (ร้อยละ 80)
 - คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 20)

• การวัดและประเมินผล

คะแนนสะสม 1 (20 คะแนน)

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ 10 คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ธรรมชาติของชีวิตมนุษย์ 5 คะแนน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 5 คะแนน

คะแนนสะสม 2 (20 คะแนน)

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 บทบาทหน้าที่สมาชิกในครอบครัว 5 คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พฤติกรรมทางเพศ 10 คะแนน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 5 คะแนน

คะแนนสะสม 3 (20 คะแนน)

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การสร้างเสริมสุขภาพที่ดี 5 คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วย และบาดเจ็บ 5 คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ยาสามัญประจำบ้าน 5 คะแนน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 5 คะแนน

คะแนนสะสม 4 (20 คะแนน)

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 สารเสพติดและสารอันตรายใกล้ตัว 5 คะแนน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 การป้องกันอุบัติเหตุ และอัคคีภัย 10 คะแนน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 5 คะแนน

เอกสารประกอบการเรียน

1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา สุขศึกษา ป.2 ภาคเรียนที่ 1 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
2. เอกสารประกอบการเรียนวิชา สุขศึกษา ป.2 ภาคเรียนที่ 2 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
3. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 3.1 เว็บไซต์ <https://sites.google.com/site/rxsaniyusoa>
 - 3.2 เว็บไซต์ <https://www.baanjomiyut.com>
 - 3.3 เว็บไซต์ <https://mwthhealthy.weebly.com>
 - 3.4 เว็บไซต์ <https://www.sites.google.com>

ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต หนังสือเรียน แบบฝึกหัดของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่างๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
- Nearpod ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัด
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Google Form

วิชาพลศึกษา

● เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ
 - การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ

คะแนนสะสม 2

- การเคลื่อนไหวร่างกายแบบเคลื่อนที่
 - การยกเข้าสูง
 - การสไลด์
 - การเตะหลัง
 - การเตะขาตรงไปข้างหน้า
 - การวิ่งซิกแซก
 - ตาราง 9 ช่อง

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

1. การเคลื่อนไหวแบบอยู่กับที่
2. การเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 3

การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์

- โยนบอล - รับบอล
 - มือเดียว
 - สองมือ
- การควบคุมบอลด้วยมือ
- กระโดดเชือก

คะแนนสะสม 4

- เกมเบ็ดเตล็ด/การละเล่น

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

1. การเคลื่อนที่แบบใช้อุปกรณ์
2. เกมเบ็ดเตล็ด, การละเล่น

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

- หมายเหตุ
- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสม 1, 2, 3 และ 4 (ร้อยละ 80)
 - คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 20)

• การวัดและประเมินผล

คะแนนสะสม 1 (20 คะแนน)

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน

- | | | |
|--|----|-------|
| 1. การยืดเหยียดกล้ามเนื้อส่วนบน ส่วนล่าง | 15 | คะแนน |
| 2. การมีส่วนร่วม | 5 | คะแนน |

คะแนนสะสม 2 (20 คะแนน)

การเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

- | | | |
|----------------------------------|----|-------|
| 1. วิ่งซิกแซก หลบหลีกสิ่งกีดขวาง | 5 | คะแนน |
| 2. ตาราง 9 ช่อง | 10 | คะแนน |
| 3. การมีส่วนร่วม | 5 | คะแนน |

คะแนนสะสม 3 (20 คะแนน)

การเคลื่อนที่แบบใช้อุปกรณ์

- | | | |
|------------------------|----|-------|
| 1. การควบคุมบอลด้วยมือ | 5 | คะแนน |
| 2. กระโดดเชือก | 10 | คะแนน |
| 3. การมีส่วนร่วม | 5 | คะแนน |

คะแนนสะสม 4 (20 คะแนน)

- | | | |
|-----------------|----|-------|
| - เกมเบ็ดเตล็ด | 10 | คะแนน |
| - การละเล่น | 5 | คะแนน |
| - การมีส่วนร่วม | 5 | คะแนน |

ศึกษาเพิ่มเติม

ภาคเรียนที่ 1

1. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 2.1 เว็บไซต์ <https://sites.google.com>site>article>
 - 2.1 เว็บไซต์ <https://www.tnsuudn.ac.th>
 - 2.1 เว็บไซต์ <https://www.academic.obec.go.th>

ภาคเรียนที่ 2

2. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 3.1 เว็บไซต์ <https://sites.google.com>site>article>
 - 3.1 เว็บไซต์ <https://www.academic.obec.go.th>
 - 3.1 เว็บไซต์ <https://www.dpe.go.th>

ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต หนังสือเรียน แบบฝึกหัดของโรงเรียน
สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัด
- แบบฝึกทักษะ
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

วิชาดนตรี

วิชาดนตรีไทย

● เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประเภทของเครื่องดนตรีไทย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การปฏิบัติอังกะลุงเพลงบุหรง
 หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 1, 5

คะแนนสะสม 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประเภทของเครื่องดนตรีไทย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การปฏิบัติอังกะลุงเพลงบุหรง
 หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 3, 7

คะแนนสะสม 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประเภทของเครื่องดนตรีไทย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การปฏิบัติอังกะลุงเพลงบุหรง
 หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 2, 6

คะแนนสะสม 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประเภทของเครื่องดนตรีไทย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การปฏิบัติอังกะลุงเพลงบุหรง
 หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 4, 8

สอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (20 คะแนน)

- ประเภทของเครื่องดนตรีไทย
- อังกะลุง และการเก็บรักษา

วิชาดนตรีสากล

● เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การวางนิ้วบนคีย์บอร์ด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การปฏิบัติ Keyboard บันไดเสียง C Major Scale มือขวา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การปฏิบัติ Keyboard บันไดเสียง C Major Scale มือซ้าย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การปฏิบัติ Keyboard เพลง Ode To Joy มือขวา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การปฏิบัติ Keyboard เพลง Ode To Joy มือซ้าย

หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 2, 6

คะแนนสะสม 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การวางนิ้วบนคีย์บอร์ด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การปฏิบัติ Keyboard บันไดเสียง C Major Scale มือขวา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การปฏิบัติ Keyboard บันไดเสียง C Major Scale มือซ้าย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การปฏิบัติ Keyboard เพลง Ode To Joy มือขวา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การปฏิบัติ Keyboard เพลง Ode To Joy มือซ้าย

หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 4, 8

คะแนนสะสม 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การวางนิ้วบนคีย์บอร์ด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การปฏิบัติ Keyboard บันไดเสียง C Major Scale มือขวา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การปฏิบัติ Keyboard บันไดเสียง C Major Scale มือซ้าย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การปฏิบัติ Keyboard เพลง Ode To Joy มือขวา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การปฏิบัติ Keyboard เพลง Ode To Joy มือซ้าย

หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 1, 5

คะแนนสะสม 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การวางนิ้วบนคีย์บอร์ด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การปฏิบัติ Keyboard บันไดเสียง C Major Scale มือขวา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การปฏิบัติ Keyboard บันไดเสียง C Major Scale มือซ้าย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การปฏิบัติ Keyboard เพลง Ode To Joy มือขวา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การปฏิบัติ Keyboard เพลง Ode To Joy มือซ้าย

หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนห้อง 3, 7

สอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (20 คะแนน)

- การวางนิ้วบนคีย์บอร์ด
- รูปแบบการวางนิ้วปฏิบัติKeyboardบันไดเสียง C Major Scale มือขวา และมือซ้าย
- ลักษณะตัวโน้ต, ค่าของตัวโน้ต และสัญลักษณ์ทางดนตรีในเพลง Ode To Joy

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
40	40	20	40	40	20

- หมายเหตุ**
- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสม 1, 2, 3 และ 4
 - คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2

• การวัดและประเมินผล

ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 1 ห้อง 1, 5 (40 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	ประเภทของเครื่องดนตรีไทย	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	การปฏิบัติอังกะลุงเพลงบุหรง	10	คะแนน
	การร้องเพลงบุหรง	10	คะแนน
	การเข้าร่วมกิจกรรม	10	คะแนน

คะแนนสะสม 2 ห้อง 3, 7 (40 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	ประเภทของเครื่องดนตรีไทย	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	การปฏิบัติอังกะลุงเพลงบุหรง	10	คะแนน
	การร้องเพลงบุหรง	10	คะแนน
	การเข้าร่วมกิจกรรม	10	คะแนน

คะแนนสะสม 3 ห้อง 2, 6 (40 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	ประเภทของเครื่องดนตรีไทย	10	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	การปฏิบัติอังกะลุงเพลงบุหรง	10	คะแนน
	การร้องเพลงบุหรง	10	คะแนน
	การเข้าร่วมกิจกรรม	10	คะแนน

คะแนนสะสม 4 ห้อง 4, 8 (40 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	ประเภทของเครื่องดนตรีไทย	10 คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	การปฏิบัติอังกะลุงเพลงบุหรง	10 คะแนน
	การร้องเพลงบุหรง	10 คะแนน
	การเข้าร่วมกิจกรรม	10 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 1 ห้อง 2, 6 (40 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	การสอบปฏิบัติ Keyboard	
	บันไดเสียง C Major Scale มือขวา	10 คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	การสอบปฏิบัติ Keyboard	
	บันไดเสียง C Major Scale มือซ้าย	10 คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	การสอบปฏิบัติ Keyboard เพลง Ode To Joy มือขวา	10 คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	การสอบปฏิบัติ Keyboard เพลง Ode To Joy มือซ้าย	10 คะแนน

คะแนนสะสม 2 ห้อง 4, 8 (40 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	การสอบปฏิบัติ Keyboard	
	บันไดเสียง C Major Scale มือขวา	10 คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	การสอบปฏิบัติ Keyboard	
	บันไดเสียง C Major Scale มือซ้าย	10 คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	การสอบปฏิบัติ Keyboard เพลง Ode To Joy มือขวา	10 คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	การสอบปฏิบัติ Keyboard เพลง Ode To Joy มือซ้าย	10 คะแนน

คะแนนสะสม 3 ห้อง 1, 5 (40 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	การสอบปฏิบัติ Keyboard	
	บันไดเสียง C Major Scale มือขวา	10 คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	การสอบปฏิบัติ Keyboard	
	บันไดเสียง C Major Scale มือซ้าย	10 คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	การสอบปฏิบัติ Keyboard เพลง Ode To Joy มือขวา	10 คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	การสอบปฏิบัติ Keyboard เพลง Ode To Joy มือซ้าย	10 คะแนน

คะแนนสะสม 4 ห้อง 3, 7 (40 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	การสอบปฏิบัติ Keyboard	
	บันไดเสียง C Major Scale มือขวา	10 คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	การสอบปฏิบัติ Keyboard	
	บันไดเสียง C Major Scale มือซ้าย	10 คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	การสอบปฏิบัติ Keyboard เพลง Ode To Joy มือขวา	10 คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	การสอบปฏิบัติ Keyboard เพลง Ode To Joy มือซ้าย	10 คะแนน

เอกสารและอุปกรณ์ประกอบการเรียน

1. ใบงาน
2. ใบความรู้
3. โน้ตเพลง Ode To Joy
4. อังกะลุง
5. คีย์บอร์ด
6. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

6.1 เว็บไซต์เนื้อหาดนตรีสากล

<http://e-class.swu.ac.th/homework/course/view.php?id=58>

6.2 เว็บไซต์เนื้อหาดนตรีไทย

<https://sites.google.com/site/thiinstrumentcom/prapheth-kheruxng-dntri-thiy>

- หมายเหตุ :** - เนื้อหาการเรียนการสอนดนตรีไทย และดนตรีสากลแยกกลุ่มผู้เรียนเป็นกลุ่มห้องเลขคี่ และกลุ่มห้องเลขคู่ การเรียนสลับกันทั้ง 2 ภาคเรียน
- การจัดการเรียนการสอนของแต่ละเนื้อหาขึ้นอยู่กับความเหมาะสม

ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต สมุดดนตรี และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่างๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
- Live Worksheet ใช้สำหรับทำแบบทดสอบ และประเมินผล

3) การจัดการเรียนและการสอนและประเมินผล

- การจัดการเรียนการสอนของแต่ละเนื้อหาขึ้นอยู่กับความเหมาะสม
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน/คลิปผลงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Google Classroom

วิชาทัศนศิลป์

● เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานวาด หัวข้อ “วัฒนธรรมไทย”

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภาพพิมพ์ ภูสีเงาสะท้อน (สีชอล์ก)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานปั้น การปั้นลอยตัวสัตว์จากรูปทรงเรขาคณิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานวัสดุสร้างสรรค์ ภาพฉีกปะสร้างสรรค์

หมายเหตุ จัดการเรียนการสอน ห้อง 3,4,7,8

คะแนนสะสม 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานวาด หัวข้อ “วัฒนธรรมไทย”

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภาพพิมพ์ ภูสีเงาสะท้อน (สีชอล์ก)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานปั้น การปั้นลอยตัวสัตว์จากรูปทรงเรขาคณิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานวัสดุสร้างสรรค์ ภาพฉีกปะสร้างสรรค์

หมายเหตุ จัดการเรียนการสอน ห้อง 1,2,5,6

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประกวดงานวาดภาพระบายสีหัวข้อวัฒนธรรมไทย

- การวาดรูปด้วยหลักการสร้างรูปทรง

- การสร้างจุดเด่น-จุดรอง

- การระบายสีไม้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภาพพิมพ์ ภูสีเงาสะท้อน(สีชอล์ก)

- การใช้ทักษะการพิมพ์จากภูสีชอล์ก

- การร่างแบบ

- เทคนิคการลงสีชอล์ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การปั้นลอยตัวสัตว์จากรูปทรงเรขาคณิต

- การปั้นดินน้ำมัน

- การปั้นประเภทลอยตัว

- รูปทรงเรขาคณิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานวัสดุสร้างสรรค์ ภาพฉีกปะ

- สร้างสรรค์ หัวข้อภาพปะติดรูปสัตว์
- การออกแบบจัดองค์ประกอบภาพ
- ประเภทของการทำภาพปะติด
- ขั้นตอนการทำภาพฉีกปะ
- ความคิดสร้างสรรค์
- การจัดองค์ประกอบภาพ

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานภาพพิมพ์นิ้วมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การปั้นนูนต่ำเรื่องสัตว์น้ำที่ฉันทันรู้จัก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานวัสดุสร้างสรรค์ โมบายสร้างสรรค์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานวาดภาพระบายสี การ์ตูนมหาสนุก

หมายเหตุ จัดการเรียนการสอน ห้อง 3,4,7,8

คะแนนสะสม 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานภาพพิมพ์นิ้วมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การปั้นนูนต่ำเรื่องสัตว์น้ำที่ฉันทันรู้จัก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานวัสดุสร้างสรรค์ โมบายสร้างสรรค์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานวาดภาพระบายสี การ์ตูนมหาสนุก

หมายเหตุ จัดการเรียนการสอน ห้อง 1,2,5,6

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ภาพพิมพ์นิ้วมือ หัวข้อไดโนเสาร์

- การใช้ทักษะการพิมพ์จากนิ้วมือ
- การสร้างเรื่องราวและการใช้นิ้วมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานปั้น การปั้นนูนต่ำเรื่องสัตว์น้ำที่ฉันทันรู้จัก

- การปั้นดินน้ำมัน
- การปั้นสัตว์น้ำ
- การปั้นประเภทนูนต่ำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานวัสดุสร้างสรรค์ โมบายสร้างสรรค์

- ความหมายของงานโครงสร้างเคลื่อนไหว
- ความสมดุล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานวาดภาพระบายสี

- หัวข้อการ์ตูนมหาสนุก
- การวาดการ์ตูน
- การจัดองค์ประกอบภาพ
- การระบายสีไม้

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
40	40	10	40	40	10

- หมายเหตุ
- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสม 1, 2, 3 และ 4 (ร้อยละ 80)
 - คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 20)

● การวัดและประเมินผล

คะแนนสะสม 1 (40 คะแนน)

การปฏิบัติงานประกวดการวาดภาพระบายสีในหัวข้อวัฒนธรรมไทย

- ความคิดสร้างสรรค์
- การออกแบบจัดองค์ประกอบโครงสร้าง
- ความสมบูรณ์ผลงาน
- เนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อ
- การปฏิบัติงาน

ผลงานภาพพิมพ์

ผลงานปั้น

ผลงานวัสดุสร้างสรรค์

คะแนนสะสม 2 (40 คะแนน)

การปฏิบัติงานประกวดการวาดภาพระบายสีในหัวข้อวัฒนธรรมไทย

- ความคิดสร้างสรรค์
- การออกแบบจัดองค์ประกอบโครงสร้าง
- ความสมบูรณ์ผลงาน
- เนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อ
- การปฏิบัติงาน

ผลงานภาพพิมพ์

ผลงานปั้น

ผลงานวัสดุสร้างสรรค์

คะแนนสะสม 3 (40 คะแนน)

- การปฏิบัติงาน
 - ผลงานภาพพิมพ์
 - ผลงานปั้น
 - ผลงานวัสดุสร้างสรรค์
 - ผลงานวาดภาพระบายสี

คะแนนสะสม 4 (40 คะแนน)

- การปฏิบัติงาน
 - ผลงานภาพพิมพ์
 - ผลงานปั้น
 - ผลงานวัสดุสร้างสรรค์
 - ผลงานวาดภาพระบายสี

เอกสารประกอบการเรียน

1. ใบความรู้วิชาทัศนศิลป์ทั้ง 4 งาน งานวาดภาพระบายสี งานพิมพ์ภาพ งานปั้น งานวัสดุสร้างสรรค์
2. ใบงานทั้ง 4 งาน งานวาดภาพระบายสี งานพิมพ์ภาพ งานปั้น งานวัสดุสร้างสรรค์
3. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมผ่านแอปพลิเคชัน Pinterest Youtube Google Classroom

ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต สมุดวาดเขียน ดินน้ำมัน กาวลาเท็กซ์ กรรไกร และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Google Form ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน

3) การประเมินผล

- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Google Form
- การออกแบบจัดองค์ประกอบภาพ
- ความคิดสร้างสรรค์
- ทักษะการใช้สี
- ความประณีตสวยงาม และตรงต่อเวลา

7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

วิชางานเกษตร

● เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เมล็ดพืชพรรณษา

- ประเภทของพืช
- เมล็ดพืช
- ทดสอบความงอกของเมล็ดเบื้องต้น

คะแนนสะสม 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การปลูกพืชโดยใช้เมล็ด

- การคัดเลือกเมล็ดพืช
- การเพาะเมล็ดในภาชนะ
- การดูแลรักษาต้นพืช

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เมล็ดพืชพรรณษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การปลูกพืชโดยใช้เมล็ด

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานดูแลบำรุงรักษาพืชโดยการใส่ปุ๋ย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การจัดการผลผลิตพืช

คะแนนสะสม 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 รอบรู้เรื่องนก

- ความสำคัญของนก
- การอนุรักษนก
- การเลี้ยงและดูแลนก

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานดูแลบำรุงรักษาพืชโดยการใส่ปุ๋ย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การจัดการผลผลิตพืช

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 รอบรู้เรื่องนก

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

- หมายเหตุ**
- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสม 1, 2, 3 และ 4 (ร้อยละ 80)
 - คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 20)

● การวัดและประเมินผล

คะแนนสะสม 1 (20 คะแนน)

ใบงาน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน กิจกรรมในชั้นเรียน	15	คะแนน
การปฏิบัติงานทดสอบความงอกของเมล็ดเบื้องต้น	5	คะแนน

คะแนนสะสม 2 (20 คะแนน)

ใบงาน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน กิจกรรมในชั้นเรียน	10	คะแนน
การปฏิบัติงาน		
- การคัดเลือกเมล็ดพืช	5	คะแนน
- การเพาะเมล็ดในภาชนะ	5	คะแนน

คะแนนสะสม 3 (20 คะแนน)

ใบงาน ชิ้นงาน การนำเสนอ กิจกรรมในชั้นเรียน	15	คะแนน
การปฏิบัติงานใส่ปุ๋ย	5	คะแนน

คะแนนสะสม 4 (20 คะแนน)

ใบงาน ชิ้นงาน การนำเสนอ กิจกรรมในชั้นเรียน	20	คะแนน
--	----	-------

เอกสารประกอบการเรียน

1. เอกสารประกอบการเรียนวิชางานเกษตร ป.2 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
2. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 2.1 สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่ 5 เรื่อง การขยายพันธุ์พืช
 - 2.2 สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่ 18 เรื่องดินและปุ๋ย
 - 2.3 สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่ 1 เรื่องนก

ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต เอกสารประกอบการเรียนวิชางานเกษตร ป.2 อุปกรณ์การเรียนวิชางานเกษตรอื่น ๆ

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
- Nearpod, Wordwall, Liveworksheets และ เกมต่าง ๆ ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล

วิชางานบ้าน

● เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จัดระเบียบสิ่งของรอบตัว

- จัดระเบียบโต๊ะหนังสือ
- พับจัดเก็บเสื้อผ้าอย่างเป็นระเบียบ
- จัดตู้เย็น
- จัดการขยะในบ้าน

คะแนนสะสม 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เริ่มร้อยด้วยรัก

- การร้อยมาลัยเล็ก (ดอกไม้แห้งและดอกไม้สด)

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จัดระเบียบสิ่งของรอบตัว

- จัดระเบียบโต๊ะหนังสือ
- พับจัดเก็บเสื้อผ้าอย่างเป็นระเบียบ
- จัดตู้เย็น
- จัดการขยะในบ้าน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เริ่มร้อยด้วยรัก

- การร้อยมาลัยเล็ก (ดอกไม้แห้งและดอกไม้สด)

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 มาลัยแปลงร่าง

- พับผ้าเช็ดหน้า
- มาลัยผ้าเช็ดหน้า

คะแนนสะสม 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 โต๊ะอาหารบ้านฉัน

- หีบห่อขนมไทย
- จัดโต๊ะอาหาร
- มารยาทบนโต๊ะอาหาร
- ทำอาหารเมนูง่าย ๆ

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 มัลย์แปลงร่าง

- พับผ้าเช็ดหน้า
- มัลย์ผ้าเช็ดหน้า

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 โต๊ะอาหารบ้านฉัน

- หีบห่อขนมไทย
- จัดโต๊ะอาหาร
- มารยาทบนโต๊ะอาหาร
- ทำอาหารเมนูง่าย ๆ

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
20	20	10	20	20	10

- หมายเหตุ
- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสม 1, 2, 3 และ 4 (ร้อยละ 80)
 - คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 20)

● การวัดและประเมินผล

คะแนนสะสม 1 (20 คะแนน)

- ใบงาน การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 20 คะแนน
- จัดระเบียบโต๊ะหนังสือ
 - พับจัดเก็บเสื้อผ้า
 - จัดตู้เย็น
 - จัดการขยะในบ้าน

คะแนนสะสม 2 (20 คะแนน)

- ใบงาน ชิ้นงาน การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 20 คะแนน
- การร้อยอุบะ
 - การร้อยมาลัยเล็ก (ดอกไม้แห้งและดอกไม้สด)

คะแนนสะสม 3 (20 คะแนน)

ใบงาน ชิ้นงาน การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	20	คะแนน
- พับผ้าเช็ดหน้า		
- ม้วนผ้าเช็ดหน้า		

คะแนนสะสม 4 (20 คะแนน)

ใบงาน ชิ้นงาน การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	20	คะแนน
- ทียบห่อขนมไทย		
- จัดโต๊ะอาหาร		
- มารยาทบนโต๊ะอาหาร		
- ทำอาหารเมนูง่าย ๆ		

เอกสารประกอบการเรียน

1. แบบฝึกหัด วิชางานบ้าน โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) เล่ม 1 และ 2
2. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 2.1 นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมผ่าน Youtube ได้ที่ช่อง Marie Kondo, sisletter, VIPS Station, KRUA dot CO, Nino;s Home, nigiricco, delicious day, Maeban tv, FoodTravel, กับข้าวกับปลาโอ, Topfy Moreya, Line webtoon th:ครัวง่าย ๆ สไตล์เด็กหอ, Kids Family เลี้ยงลูกให้ฉลาด, ThaiPBS Kids, Tamfun Punsanook, Mahidol Kids, Soop:วิตามินข้าว
 - 2.2 นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมผ่านแอปพลิเคชัน
 - การทำความสะอาด : ช่วยหนูดีเก็บกวาด, Masha และหมีทำความสะอาดบ้าน, Deep Clean, Home Restoration, House Flipper, Houes Clean, แพนด้าน้อยทำความสะอาด, Chores, Pack Mster, Suck.io, Wash Cloth, Little Cleanup, Define, Home Design
 - การทำอาหาร : Cookingmama, The Cook, Soup Maker Deluxe, นัทอร่อย เกมทำอาหาร, Masha And The Bear Pizzeria, คิดดีแคตส์การแสดงทำอาหาร, คิดดีแคตส์ปิกนิก, Restaurant King, Cookpad, ตามสั่ง Spicy, รู้ดีอาหารไทย, ทายขนมไทย
 - งานประดิษฐ์ DIY : Foxy:String Art DIY, Paper Fold, Lila’s World: Create Play Learn, Trash Treasure
 - การแยกขยะ : ไอเดิลอีโคคลิกเกอร์:โลกสีเขียว, Mission Change Bankok

ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต แบบฝึกหัดของโรงเรียน
สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน

3) การประเมินผล

- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน

● เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1: Tall or Short?

- Grammar: What does she look like?
- Vocabulary: Appearance & Opposites

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2: Our school

- Grammar: Whose pen is this?
- Vocabulary: School items & School subjects

คะแนนสะสม 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3: What's the weather like?

- Grammar: What's she wearing?
- Vocabulary: Clothes & Weather

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4: Eat, Sleep, Play!

- Grammar: What are you doing?
- Vocabulary: Action words

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5: Sports for all

- Grammar: What are they doing? / Are you good at...?
- Vocabulary: Activities and sports

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1: Tall or Short?

- Grammar: What does she look like?
- Vocabulary: Appearance & Opposites

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2: Our school

- Grammar: Whose pen is this?
- Vocabulary: School items & School subjects

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3: What's the weather like?

- Grammar: What's she wearing?
- Vocabulary: Clothes & Weather

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4: Eat, Sleep, Play!

- Grammar: What are you doing?
- Vocabulary: Action words

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5: Sports for all

- Grammar: What are they doing? / Are you good at...?
- Vocabulary: Activities and sports

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6: My Day

- Grammar: What do you do in the morning? /
What time do you ...?
- Vocabulary: Daily routine & Times

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7: Busy Lives

- Grammar: What does she do? / Where does she work?
- Vocabulary: Professions

คะแนนสะสม 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8: Habits and Habitats

- Grammar: have/don't have
- Vocabulary: Animal body parts & habitat

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9: Town and Countryside

- Grammar: like to/don't like to
- Vocabulary: Free time activities

สอบปลายภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6: My Day

- Grammar: What do you do in the morning? / What time do you ...?
- Vocabulary: Daily routine & Times

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7: Busy Lives

- Grammar: What does she do? / Where does she work?
- Vocabulary: Professions

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8: Habits and Habitats

- Grammar: have/don't have
- Vocabulary: Animal body parts & habitat

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9: Town and Countryside

- Grammar: like to/don't like to
- Vocabulary: Free time activities

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 200 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
35	35	30	35	35	30

- หมายเหตุ
- คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสม 1, 2, 3 และ 4 (ร้อยละ 70)
 - คะแนนสอบ หมายถึง คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 30)

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1 (35 คะแนน)

- แบบฝึกหัดภาษาอังกฤษ (หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 และ 2) 5 คะแนน
- Activity book (หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 และ 2) 5 คะแนน
- ใบงาน 5 คะแนน
- การพูด (หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 และ 2) 10 คะแนน
- สอบท้ายหน่วยเรียนรู้ที่ 1 – 2 10 คะแนน

คะแนนสะสม 2 (35 คะแนน)

- แบบฝึกหัดภาษาอังกฤษ (หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 - 5) 5 คะแนน
- Activity book (หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 - 5) 5 คะแนน
- ใบงาน 5 คะแนน
- การพูด (หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 - 4) 10 คะแนน
- สอบท้ายหน่วยเรียนรู้ที่ 3 - 4 10 คะแนน

คะแนนสะสม 3 (35 คะแนน)

- แบบฝึกหัดภาษาอังกฤษ (หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 - 7)	5	คะแนน
- Activity book (หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 - 7)	5	คะแนน
- ใบงาน	5	คะแนน
- การพูด (หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 - 7)	10	คะแนน
- สอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 6 - 7	10	คะแนน

คะแนนสะสม 4 (35 คะแนน)

- แบบฝึกหัดภาษาอังกฤษ (หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 - 9)	5	คะแนน
- Activity book (หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 - 9)	5	คะแนน
- ใบงาน	5	คะแนน
- การพูด (หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 - 9)	10	คะแนน
- สอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 8 - 9	10	คะแนน

เอกสารประกอบการเรียน

1. หนังสือเรียน “Story Central plus” student book, activity book, และ reader book ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
2. แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) เล่ม 1 และ 2
3. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) เล่ม 1 และ 2
 - นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมผ่านแอปพลิเคชัน nearpod, kahoot และ Wordwall

ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต หนังสือเรียน แบบฝึกหัดของโรงเรียน
สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
 - Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
 - Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
 - Nearpod, Wordwall และ Kahoot ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
- รวมทั้งใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- แบบฝึกหัด
- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Nearpod, Google Classroom, Blooket, Wordwall หรือ Google Form

รายวิชาเพิ่มเติม/จุดเน้น

วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

● **เนื้อหา**

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1

- Reading, Writing, Listening, Speaking

คะแนนสะสม 2

- Reading, Writing, Listening, Speaking

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 3

- Reading, Writing, Listening, Speaking

คะแนนสะสม 4

- Reading, Writing, Listening, Speaking

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
25	25	-	25	25	-

หมายเหตุ • คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 (ร้อยละ 100)

● **การวัดและประเมินผล**

คะแนนสะสม 1 (25 คะแนน)

- Phonics (reading & writing)	10	คะแนน
- Listening	5	คะแนน
- Speaking	5	คะแนน
- Participation	5	คะแนน

คะแนนสะสม 2 (25 คะแนน)

- Phonics (reading & writing)	10	คะแนน
- Listening	5	คะแนน
- Speaking	5	คะแนน
- Participation	5	คะแนน

คะแนนสะสม 3 (25 คะแนน)

- Phonics (reading & writing)	10	คะแนน
- Listening	5	คะแนน
- Speaking	5	คะแนน
- Participation	5	คะแนน

คะแนนสะสม 4 (25 คะแนน)

- Phonics (reading & writing)	10	คะแนน
- Listening	5	คะแนน
- Speaking	5	คะแนน
- Participation	5	คะแนน

เอกสารประกอบการเรียน

1. ชุดหนังสือเรียน Story Central Plus (Student Book, Activity Book, Reader)
2. แบบฝึกหัดรายวิชาภาษาอังกฤษ (English Book)
3. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - แบบฝึกหัดรายวิชาภาษาอังกฤษ (English Book) และชุดหนังสือเรียน Story Central
 - นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมผ่านแอปพลิเคชัน Nearpod, Kahoot และ Wordwall

ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต หนังสือเรียน แบบฝึกหัดของโรงเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
 - Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
 - Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ
 - Nearpod, Wordwall และ Kahoot ใช้สำหรับการทบทวนท้ายบทเรียน
- รวมทั้งใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำนอกเวลา

3) การประเมินผล

- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล
- การทบทวนบทเรียนตามที่กำหนดใน Nearpod

วิชานาฏศิลป์และโขน

● เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 นาฏยศัพท์ ภาษาท่าทางนาฏศิลป์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแสดงท่าทางประกอบเพลงเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

คะแนนสะสม 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การละเล่นพื้นบ้านของไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สร้างสรรค์ผลงานการแสดงประจำปี 1

ภาคเรียนที่ 2

คะแนนสะสม 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 สร้างสรรค์ผลงานการแสดงประจำปี 2

คะแนนสะสม 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 แสดงผลงานสร้างสรรค์การแสดงประจำปี “ภายใต้สถานการณ์จริง”

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 หลักการชมการแสดง

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
25	25	-	25	25	-

หมายเหตุ • คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนสะสมครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 (ร้อยละ 100)

● การวัดและประเมินผล

ภาคเรียนที่ 1

คะแนนสะสม 1 (25 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 นาฏยศัพท์ ภาษาท่าทางนาฏศิลป์ 10 คะแนน

- การปฏิบัติทำนาฏยศัพท์และภาษาท่าที่กำหนดได้ ถูกต้อง

- สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมของนักเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแสดงท่าทางประกอบเพลงเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม 15 คะแนน

- ออกแบบท่าทางประกอบเพลง

- แสดงท่าทางประกอบเพลง

คะแนนสะสม 2 (25 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การละเล่นพื้นบ้านของไทย	10	คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านได้ถูกต้องตามกฎ และกติกา - สังเกตพฤติกรรมความร่วมมือกิจกรรมของนักเรียน 		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงประจำปี 1	15	คะแนน
<p style="text-align: center;">“การแสดงประกอบเพลง”</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติท่าทางได้ถูกต้องตามลักษณะของท่าทางประกอบเพลง - สังเกตพฤติกรรมความร่วมมือกิจกรรมของนักเรียน 		

คะแนนสะสม 3 (25 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงประจำปี 2	25	คะแนน
<p style="text-align: center;">“การแสดงประกอบเพลง”</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติท่าทางได้ถูกต้องตามลักษณะของท่าทางประกอบเพลง - สังเกตพฤติกรรมความร่วมมือกิจกรรมของนักเรียน 		

คะแนนสะสม 4 (25 คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 แสดงผลงานสร้างสรรค์การแสดงประจำปี	20	คะแนน
<p style="text-align: center;">“ภายใต้สถานการณ์จริง”</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติกิจกรรมภายใต้สถานการณ์จริง - สังเกตพฤติกรรมความร่วมมือกิจกรรมของนักเรียน 		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 หลักการชมการแสดง	5	คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> - การตอบคำถาม - สังเกตพฤติกรรมความร่วมมือกิจกรรมของนักเรียน 		

เกณฑ์การให้คะแนน (ในการแสดงภายใต้สถานการณ์จริง)

1. นักเรียนมาแสดงในวันแสดงจริง
2. นักเรียนที่ป่วย โดยมีใบรับรองแพทย์ หรือติดต่อผ่านทางโรงเรียนให้รับทราบ
3. นักเรียนที่ขาดโดยไม่แจ้งให้ทราบ

เอกสารประกอบการเรียน

1. เว็บไซต์ <http://youtu.be/TLJsQLQ3Cc>
2. ห้องสมุดออนไลน์
3. <https://www.youtube.com/watch?v=4xdGuo-2W6g>

ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

3) การประเมินผล

- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน/คลิปผลงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามรายบุคคล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมแนะแนว

● **เนื้อหา**

ภาคเรียนที่ 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้จัก เข้าใจ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ

ภาคเรียนที่ 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การตัดสินใจและแก้ปัญหา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การปรับตัวและการดำรงชีวิต

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	ภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	ภาคเรียนที่ 2
-	-	50	-	-	50

หมายเหตุ • คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนภาคเรียนที่ 1 และคะแนนภาคเรียนที่ 2

● **การวัดและประเมินผล**

คะแนนภาคเรียนที่ 1 (50 คะแนน)

- 1. การเข้าชั้นเรียน 10 คะแนน
- 2. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 20 คะแนน
- 3. การทำใบงาน/ชิ้นงาน 20 คะแนน

คะแนนภาคเรียนที่ 2 (50 คะแนน)

- 1. การเข้าชั้นเรียน 10 คะแนน
- 2. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 20 คะแนน
- 3. การทำใบงาน/ชิ้นงาน 20 คะแนน

เอกสารประกอบการเรียน

1. เล่มใบงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
2. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 2.1 เว็บไซต์ <https://youtu.be/KghAxMsEiP>

ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต เล่มใบงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

3) การประเมินผล

- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา

กิจกรรมนักเรียน

กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

● **เนื้อหา**

ภาคเรียนที่ 1

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ปฐมนิเทศ คัดเลือกหัวหน้า และรองหัวหน้าหมู่
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กฎและคำปฏิญาณ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ระเบียบแถว
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวล์)
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เชือกเงื่อน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 สันทนาการ (เพลงหลัก)

ภาคเรียนที่ 2

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ปฐมพยาบาลด้วยผ้าสามเหลี่ยม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ความปลอดภัยในบ้าน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 สำรวจสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เทคโนโลยีสร้างสรรค์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 สันทนาการ (เพลงหลัก)
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 บำเพ็ญประโยชน์

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	ภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	ภาคเรียนที่ 2
-	-	50	-	-	50

หมายเหตุ • คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนภาคเรียนที่ 1 และคะแนนภาคเรียนที่ 2

● **การวัดและประเมินผล**

ภาคเรียนที่ 1 (50 คะแนน)

- 1. การปฏิบัติกิจกรรมในชั่วโมงเรียน 50 คะแนน

ภาคเรียนที่ 2 (50 คะแนน)

- 1. ใบงาน 10 คะแนน
- 2. ชิ้นงาน 10 คะแนน
- 3. การปฏิบัติกิจกรรมในชั่วโมงเรียน 30 คะแนน

เอกสารประกอบการเรียน

1. แบบบันทึกกิจกรรมการเข้าค่ายกลางวัน
2. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าเพิ่มเติมหาความรู้
 - 2.1 เว็บไซต์ <https://www.scoutthailand.org/>
 - 2.2 เว็บไซต์ https://scoutshare.blogspot.com/2019/06/blog-post_7.html

ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

ผู้เรียนจะต้องจัดเตรียมอุปกรณ์ที่จะใช้ในการเรียนการสอนดังนี้

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต และอุปกรณ์อื่น ๆ
ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- โปรแกรม Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- LINE ห้องป.2/1-8 ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

3) การประเมินผล

- ภาระงาน
- ชิ้นงาน
- ใบงาน
- การเข้าชั้นเรียน

กิจกรรมฉันทศึกษา

แนวทางการจัดกิจกรรมฉันทศึกษา

กิจกรรมฉันทศึกษา เป็นการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งให้นักเรียนได้เลือกมุมตามความชอบ ความสนใจ ตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อค้นหาและค้นพบพลังอัจฉริยะที่มีอยู่ในตนเอง ผ่านการเล่นและได้ลงมือปฏิบัติจริงผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 และได้พัฒนาทักษะความสามารถอย่างมีความสุข จนสามารถบูรณาการความรู้สร้างสรรค์ผลงานได้ด้วยตนเอง

การเรียนการสอน

การจัดกิจกรรมฉันทะ ใช้ระบบเลือกเข้ามุม เพื่อสำรวจค้นพบความสนใจของตนเองและมุมฝึกทักษะปฏิบัติเพื่อสร้างสรรค์ชิ้นงาน โดยให้นักเรียนเลือกมุมตามความสนใจ 2 ฐานการเรียนรู้ ระยะเวลาเรียนมุมละ 4 สัปดาห์ต่อครั้ง จากนั้นจึงเปลี่ยนไปฉันทะที่เลือกไว้ครั้งต่อไป แบ่งเป็นภาคเรียนละ 4 ฐานการเรียนรู้ ดังนี้

● เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

1. ฐานการเรียนรู้ D.I.Y. (เย็บปักถักร้อย)
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 อุปกรณ์เย็บปักถักร้อย
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ที่คาดผมสุดง่าย
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เม็ดบิทหลากสี
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พวงกุญแจเม็ดบิท
2. ฐานการเรียนรู้ Master Chef (Cooking)
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Fancy waffle
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ไช้หลุม
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 บีออคอร์น ซีส
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 มินิแซนวิช
3. ฐานการเรียนรู้ Technology
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การลองผิดลองถูก
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 อัลกอริทึม
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การเรียงลำดับ
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การวนซ้ำ
4. ฐานการเรียนรู้ Exercise
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สมรภูมิดึกน้อย
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สนุกไปกับ Home Court
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 กีฬาๆ เป็นยาวิเศษ

ภาคเรียนที่ 2

1. ฐานการเรียนรู้ D.I.Y. (เย็บปักถักร้อย)
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ปอมปอมก๊ากไก่
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สายคล้องแมสจากไหมพรม
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พวงกุญแจพลาสติกหัดได้
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สร้อยสวยด้วยมือเรา
2. ฐานการเรียนรู้ Master chef (ร้านค้า)
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เกมตามล่าวัตถุดิบ
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 มาทำเยลลี่ต่างๆ กัน
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ช็อคบอล
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 มาสร้างร้านอาหารของเรากัน
3. ฐานการเรียนรู้ Technology
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สนุกไปกับเกม Coding
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ขยับร่างกายด้วย Nintendo Ringfit
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ผจญภัยไปอวกาศกับ VR
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สร้าง Animation ด้วย iPad
4. ฐานการเรียนรู้ Exercise
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ภารกิจหนูน้อย 2
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สมาธิหนูน้อย
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สนุกไปกับ Home court 2

โดยในแต่ละมุมจัดกิจกรรมที่เน้นฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อดิจิทัลและ Application บน iPad อีกทั้งยังปฏิบัติตามมาตรการของโรงเรียนภายใต้สถานการณ์ Covid-19 เช่น การจัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติ โดยเว้นระยะห่าง ปรับเปลี่ยนเกมการออกกำลังกายเป็นเกมการเคลื่อนไหวร่างกายใน Application ผ่าน TV

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 4.1.1 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
- 5.1.3 ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 5.1.4 พึ่งตนเองได้
- 6.1.1 ตั้งใจทำงานและรับผิดชอบในงานของตน

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	ภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	ภาคเรียนที่ 2
-	-	50	-	-	50

หมายเหตุ • คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนภาคเรียนที่ 1 และคะแนนภาคเรียนที่ 2

● การวัดและประเมินผล

เป็นการประเมินตามสภาพจริงจากการเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ

ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (100 คะแนน)

ผลงาน	40	คะแนน
ความรับผิดชอบ	20	คะแนน
ความคิดสร้างสรรค์	20	คะแนน
การแก้ปัญหา	10	คะแนน
การทำงานเป็นทีม	10	คะแนน

ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

การจัดกิจกรรมผ่านเว็บไซต์ศูนย์การเรียนรู้ชั้นประถมศึกษา โดยนักเรียนเลือกเรียนรู้จากฐานการเรียนรู้ โดยการศึกษด้วยตนเองผ่านสื่อในเว็บไซต์ ที่แบ่งเป็นหน่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งนี้เพื่อฝึกให้นักเรียนมีทักษะชีวิตในยุคดิจิทัล มีความชำนาญในเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถเข้าถึงและเลือกรับข้อมูลคิดตัดสินใจ แก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม โดยมีฐานการเรียนรู้ให้เลือก 10 มุม ดังนี้ มุม Shopping, มุม Acting, มุม D.I.Y., มุม Cooking, มุม Brick & Block, มุม Technology, มุม Exercise, มุม Animation, มุม Woodwork และมุม Farmer Land

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์มือถือ อุปกรณ์แท็บเล็ต

สัญญาณอินเทอร์เน็ต หรืออุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติมในแต่ละมุม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Website <http://www.chantaeducation.org> สำหรับเป็นแหล่งการเรียนรู้มุมต่าง ๆ
- Google Classroom สำหรับมอบหมายงาน และส่งงาน

3) การประเมินผล

- ชิ้นงาน/ใบงาน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์

กิจกรรมจิตอาสา

- เนื้อหา

ภาคเรียนที่ 1

1. จิตอาสาคืออะไร
2. ความสำคัญ คุณค่า และประโยชน์ของจิตอาสา
3. คุณลักษณะของผู้มีจิตอาสา

ภาคเรียนที่ 2

4. ตัวอย่างกิจกรรมจิตอาสา
5. การปฏิบัติจิตอาสาทั้งในและนอกห้องเรียน (ขึ้นอยู่กับแต่ละระดับชั้น)

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา 100 คะแนน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สะสม 1	สะสม 2	ภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	ภาคเรียนที่ 2
-	-	50	-	-	50

หมายเหตุ • คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนภาคเรียนที่ 1 และคะแนนภาคเรียนที่ 2

- การวัดและประเมินผล

ภาคเรียนที่ 1 (50 คะแนน)

- | | | |
|--------------------------------|----|-------|
| 1. การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา | 10 | คะแนน |
| 2. ใบงาน | 10 | คะแนน |
| 3. โครงงานหรือผลงานด้านจิตอาสา | 10 | คะแนน |
| 4. สมุดบันทึกการทำจิตอาสา | 20 | คะแนน |

ภาคเรียนที่ 2 (50 คะแนน)

- | | | |
|--------------------------------|----|-------|
| 1. การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา | 10 | คะแนน |
| 2. ใบงาน | 10 | คะแนน |
| 3. โครงงานหรือผลงานด้านจิตอาสา | 10 | คะแนน |
| 4. สมุดบันทึกการทำจิตอาสา | 20 | คะแนน |

เอกสารประกอบการเรียน

1. เล่มใบงานกิจกรรมจิตอาสา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
2. สมุดบันทึกการทำจิตอาสา
3. แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 3.1 เว็บไซต์ <https://www.uncommonunique.com/>
 - 3.2 เว็บไซต์ <https://www.helpthehelpers.in.th/>
 - 3.3 เว็บไซต์ <https://pubhtml5.com/nxxo/zamx/basic>

ในกรณีที่มีการเรียนการสอนออนไลน์

1) อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต

เล่มใบงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่อาจารย์แจ้งเพิ่มเติม

2) โปรแกรมที่ใช้

- Zoom ใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างบุคคล
- Google Classroom ใช้สำหรับมอบหมายงานและการส่งงาน
- Line ใช้สำหรับแจ้งข่าวสารและการนัดหมายต่าง ๆ

3) การประเมินผล

- ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน/สมุดบันทึก
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน/การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา