



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

งานวิจัยในชั้นเรียน

โดย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วศินีส อิศรเสนา ณ อยุธยา

อาจารย์กาญจนา พะทะยะ

เรื่อง การปรับปรุงการเขียนลายมือและการขีดเส้นของนักเรียนชั้นอนุบาลโดยการบันทึกการอ่านจากนิทานกับพ่อแม่และบันทึกตามแบบที่กำหนด

สภาพปัญหา

จากคำแนะนำของอาจารย์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในเรื่องลายมือ การเขียนตามแบบและการขีดเส้นใต้ของนักเรียนชั้นเด็กเล็กหรือชั้นอนุบาล 3 จำนวน 4 ห้องเรียน ห้องละ 50-55 คน รวม 210 คน และการสำรวจการเขียนตามแบบ ลายมือ และการขีดเส้นใต้ของนักเรียนในห้องเด็กเล็ก 2 ทำให้อาจารย์ห้องเด็กเล็ก 2 ต้องการพัฒนาการเขียนและขีดเส้นใต้ โดยการให้การบ้านปิดเทอมแก่นักเรียนจากการบันทึกการอ่านนิทาน เป็นภาพวาดและเขียนคำศัพท์จากนิทาน กิจกรรมนี้จะช่วยเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนเพื่อขึ้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพราะการอ่านเป็นสิ่งที่สำคัญสำหรับเด็กวัยอนุบาลเป็นการปลูกฝังให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อหนังสือและการอ่าน โดยให้เด็กมีโอกาสเลือกหนังสืออ่านเองเพื่อให้เกิดความสนใจในการอ่าน ซึ่งจะเป็นการค่อยซึมซับการอ่านอย่างเป็นธรรมชาติ และการอ่านค่อยๆปรากฏออกมาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ในแง่พฤติกรรมการอ่าน การหยิบจับหนังสือการใช้สายตา จากซ้ายไปขวา การมองแล้วบรรยายภาพตามจินตนาการ การเขียนในเด็กปฐมวัยทำให้เด็กได้พัฒนาความสามารถในการเขียนจากขั้นง่าย ๆ ไปสู่ขั้นที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น เด็กต้องการประสบการณ์ในการเขียนตั้งแต่การทำเครื่องหมาย การทดลองเขียนคำ การเขียนประโยค เพื่อที่จะได้เกิดสิ่งที่ค้นพบว่าเครื่องหมายต่างๆที่เด็กได้ทดลองนั้นมีความหมายสำหรับตนเอง นอกจากนี้กิจกรรมนี้ยังช่วยให้พ่อแม่ ได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดีในการอ่านนิทานกับเด็กและบันทึกภาพ เขียนคำศัพท์อีกด้วย

วิธีการแก้ปัญหา

ในช่วงปิดเทอมปลายเดือนเมษายน อาจารย์ห้องเด็กเล็ก 2 ได้ให้การบ้านนักเรียนผ่านทาง facebook โดยการเขียนรูปแบบการบันทึก ให้นักเรียนบันทึกคำศัพท์เรื่องละ 5 คำ จากการอ่านนิทาน และจะให้รางวัลแก่นักเรียนโดยให้อ่านนิทาน เขียนวันที่ ชื่อนิทาน คำศัพท์ วาดภาพ และขีดเส้นใต้ตามแบบที่กำหนด เป็นช่วงเวลาประมาณ 42 วัน ก่อนเปิดเทอมเพื่อให้นักเรียนรักการอ่านการเขียนและทำกิจกรรมกับพ่อแม่ในช่วงปิดเทอม

สรุปผลการวิจัย/แก้ปัญหา

จากนักเรียน 55 คน มีนักเรียนนำการบ้านมาส่งจำนวน 18 คน ชาย 9 คน หญิง 9 คน คิดเป็นร้อยละ 32.73 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด มีนักเรียนบันทึกคำศัพท์มากที่สุด 250 คำ จากนิทาน 50 เล่ม เป็นข้อมูลของนักเรียนหญิง ส่วนนักเรียนชายบันทึกคำศัพท์มากที่สุดมีจำนวน 48 เล่ม จำนวนคำ 263 คำ จำนวนน้อยที่สุดของนักเรียนหญิงคือ 30 เล่ม มีจำนวนคำ 150 คำ สำหรับนักเรียนชายจำนวนน้อยที่สุดคือ 21 เล่ม 105 คำ มีนักเรียนชายบันทึกคำศัพท์เป็นประโยคจำนวน 72 ประโยค หรือจากนิทาน 38 เล่ม

นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 ในห้องเรียนให้ความสนใจในการอ่านและบันทึกนิทานและนักเรียนที่บันทึกนิทานอ่านนิทานมากกว่า 21 เล่ม ในเวลา 42 วัน นักเรียนวาดภาพได้สวยงาม และมีพัฒนาการในการเขียนดีขึ้น และทุกคนสามารถเขียนตามรูปแบบที่กำหนดได้