



## โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

### งานวิจัยในชั้นเรียน

โดย

อาจารย์ลินดา การภักดี

**เรื่อง** การจัดการกิจกรรมประเมินการปฏิบัติงานของตนเองและเพื่อน

#### สภาพปัญหา

ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในการปฏิบัติงานโดยการสอบปฏิบัติที่ไม่สามารถทำการสอบปฏิบัติผู้เรียนพร้อมกันทุกคนได้ จึงมีผู้เรียนส่วนหนึ่งเป็นผู้กำลังสอบปฏิบัติ ส่วนหนึ่งเป็นผู้รอสอบปฏิบัติและอีกส่วนหนึ่งเป็นผู้กำลังสอบปฏิบัติเสร็จแล้ว ทำให้การควบคุมชั้นเรียนเป็นไปได้ยาก

#### วิธีการแก้ปัญหา

การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในการปฏิบัติงานโดยการสอบปฏิบัติที่ไม่สามารถทำการสอบปฏิบัติผู้เรียนพร้อมกันทุกคนได้ จึงมีผู้เรียนส่วนหนึ่งเป็นผู้กำลังสอบปฏิบัติ ส่วนหนึ่งเป็นผู้รอสอบปฏิบัติและอีกส่วนหนึ่งเป็นผู้กำลังสอบปฏิบัติเสร็จแล้ว ทำให้การควบคุมชั้นเรียนเป็นไปได้ยากสามารถทำได้โดยการจัดการกิจกรรมประเมินการปฏิบัติงานของตนเองเพื่อน เพื่อให้ผู้เรียนสนใจ พิจารณาการปฏิบัติของตนเองเพื่อน เป็นการฝึกทักษะในการเรียนรู้ การสังเกต การแสดงความคิดเห็น และเกิดความสงบสะดวกต่อการดำเนินการสอบและการคุมชั้น

#### สรุปผลการวิจัย/แก้ปัญหา

ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในการปฏิบัติงานโดยการสอบปฏิบัติที่ไม่สามารถทำการสอบปฏิบัติผู้เรียนพร้อมกันทุกคนได้ จึงมีผู้เรียนส่วนหนึ่งเป็นผู้กำลังสอบปฏิบัติ ส่วนหนึ่งเป็นผู้รอสอบปฏิบัติและอีกส่วนหนึ่งเป็นผู้กำลังสอบปฏิบัติเสร็จแล้ว ทำให้การควบคุมชั้นเรียนเป็นไปได้ยากสามารถทำได้โดยการจัดการกิจกรรมประเมินการปฏิบัติงานของตนเองเพื่อน ทำให้เกิดผลดีต่อผู้เรียนเพราะจะได้มีการทบทวนตนเองอยู่ตลอดเวลาเพราะมีกิจกรรมประเมินเพื่อน และเมื่อตนเองต้องสอบปฏิบัติการประเมินตนเองได้นั้นเป็นการฝึกการยอมรับตนเองนำไปสู่การยอมรับที่จะพัฒนาและปรับปรุง กิจกรรมประเมินการปฏิบัติงานของตนเองเพื่อน ทำให้เห็นแบบอย่างที่นักเรียนสามารถเลือกหรือไม่เลือกในการปฏิบัติทั้งนี้การประเมินจะมีเกณฑ์เป็นตัวบ่งบอกอย่างชัดเจน

#### ข้อเสนอแนะ

กิจกรรมนี้ควรให้มีอาสาสมัครในการสอบปฏิบัติเป็นคนแรก และผู้ประเมินควรให้โอกาสปรับปรุงและสอบใหม่อีกครั้งถ้าผู้สอบไม่ผ่านตามเกณฑ์ เพราะค่อนข้างจะเสียเปรียบในการถูกประเมินเนื่องจากขาดกรณีตัวอย่าง