



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

งานวิจัยในชั้นเรียน

โดย

อาจารย์ณมล พชรปิยะกุล

เรื่อง การแก้ปัญหาให้นักเรียนชั้น ป.6/1 ไม่อ่านหนังสือเรียน

สภาพปัญหา

การอ่านเป็นกลวิธีในการศึกษาหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนสามารถค้นคว้าเรื่องที่สงสัยได้จากสื่อต่างๆทั้งอินเทอร์เน็ต ทั้งห้องสมุด ฯลฯ การอ่านยังเป็นวิธีการที่ทำให้นักเรียนจำเรื่องราวต่างๆได้แม่นยำขึ้น เพราะเป็นผู้ศึกษาด้วยตนเอง ผ่านทางตาส่งไปยังสมองเมื่อนักเรียนอ่านมากขึ้นก็จะส่งผลให้นักเรียนเขียนได้ดีขึ้น แต่นักเรียนชั้น ป.6 มักไม่อ่านหนังสือเรียน จึงทำให้ไม่เข้าใจบทเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ จับใจความสำคัญของเรื่องไม่ได้ เขียนไม่ค่อยถูกต้องจึงทำให้ไม่ชอบเขียน และไม่ชอบอ่านหนังสือเรียน บ้างก็กล่าวว่าอ่านหนังสือเรียนแล้วง่วงนอน อ่านหนังสือเรียนไม่สนุก เพราะไม่ใช่การ์ตูน อ่านหนังสือเรียนแล้วไม่เกิดจินตนาการ เพราะมีรูปภาพประกอบน้อย อ่านหนังสือเรียนแล้วคุยกับเพื่อนไม่รู้เรื่อง เพราะเพื่อนคนอื่นๆมักอ่านการ์ตูน อ่านนิยายชุด ภาพยนตร์ เล่นเกมส์ต่างๆเป็นสาเหตุที่ทำให้นักเรียน ป.6 ไม่อ่านหนังสือเรียน เป็นปัญหาทั้งผู้ปกครอง และอาจารย์ทุกท่านมากจึงอยากหาแนวทางในการแก้ปัญหาให้นักเรียนชั้น ป.6 ไม่อ่านหนังสือให้หมดไป หรือน้อยลง

วิธีการแก้ปัญหา

- 1.บอกประโยชน์ของการอ่านหนังสือเรียน ได้แก่ เรียนหนังสือเข้าใจมากขึ้นเพราะนักเรียนได้ทบทวนบทเรียน ได้อ่านหนังสือก่อนเรียน มีสมาธิในการเรียนมากขึ้น จับใจความสำคัญของเรื่องได้ ใช้เวลาในการอ่านหนังสือน้อยลง
- 2.บันทึกการอ่านลงในหนังสือจดการบ้านทุกวัน โดยให้ผู้ปกครองเซ็นตียืนยันการอ่านหนังสือเรียนของนักเรียน อาจารย์นับจำนวนครั้งในการอ่านหนังสือของนักเรียน และชมเชยนักเรียนที่มีความรับผิดชอบในการอ่านหนังสือเรียน
- 3.เมื่อนักเรียนอ่านหนังสือเรียนทั้งเดือน อนุญาตให้อ่านหนังสือที่ตนเองชอบได้ 5 เล่ม หรือให้นักเรียนนั่งใกล้เพื่อนที่เรียนสนิทด้วยเป็นเวลา 1 สัปดาห์
- 4.ให้รางวัลนักเรียนที่อ่านหนังสือเรียนได้มากที่สุดของห้องเป็นรายภาคเรียน
- 5.นำงานวิจัยที่ศึกษาเรียงประโยชน์ของการอ่านมาสรุปให้นักเรียนฟัง เพื่อเป็นการยืนยันถึงประโยชน์ที่นักเรียนได้รับ

สรุปผลการวิจัย/แก้ปัญหา

จากการแก้ปัญหาข้างต้นทำให้นักเรียนชั้น ป.6/1 อ่านหนังสือได้มากขึ้น โดยนับจากปริมาณการอ่าน นักเรียนจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้ดีขึ้น นักเรียนใช้เวลาในการอ่านหนังสือน้อยลง นักเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากขึ้น นักเรียนรักการอ่านหนังสือเรียนและหนังสือนอกเวลามากขึ้น ตลอดจนนักเรียนเขียนผิดน้อยลง

ข้อเสนอแนะ

การแก้ปัญหาการไม่อ่านหนังสือเรียนของนักเรียนชั้น ป.6/1 อาจนำไปปรับใช้กับการแก้ปัญหาที่คล้ายคลึงกับการอ่านหนังสือได้ก็จะทำให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนอย่างแท้จริง