



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

งานวิจัยในชั้นเรียน

โดย

อาจารย์นฤมล พัชรปิยะกุล

เรื่อง การแก้ปัญหา นักเรียนไม่ส่งงานวิชาภาษาไทย

สภาพปัญหา

วิชาภาษาไทยเป็นวิชาทักษะ ดังนั้นนักเรียนจึงต้องทำแบบฝึกหัดเพื่อให้เกิดทักษะตามหลักสูตรของชาติ ในขณะที่ตัวนักเรียนเองจะได้อธิบายว่านักเรียนเข้าใจเรื่องที่อาจารย์สอนหรือไม่เข้าใจ นักเรียนชอบแบบฝึกหัดที่อาจารย์ให้นักเรียนทำหรือไม่ นักเรียนใช้เวลาในการทำเท่าไร นักเรียนเข้าใจบทเรียนมากขึ้นหรือไม่ นักเรียนทำด้วยตนเองได้หรือไม่ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเท่าไร แต่ปัญหาที่อาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาไทย รวมทั้งข้าพเจ้าพบเสมอคือ นักเรียนทำการบ้านภาษาไทยไม่เสร็จ นักเรียนลอกการบ้านเพื่อนมาส่งอาจารย์ นักเรียนใช้เวลาในการทำแบบฝึกหัดมากเกินไป นักเรียนเขียนบรรยายได้น้อยกว่าที่อาจารย์กำหนด นักเรียนไม่ชอบทำการบ้านวิชาภาษาไทย นักเรียนทำการบ้านไม่ตรงตามข้อตกลงของครูผู้สอน เพราะนักเรียนไม่ตั้งใจฟังคำสั่งสอน ไม่จดรายละเอียดไว้เตือนความทรงจำ เมื่อทำผิดคำสั่งจึงต้องทำงานให้ถูกต้องแล้วนำมาส่งอาจารย์อีกครั้ง จึงทำให้อาจารย์ผู้สอนภาษาไทยหาวิธีการที่จะทำให้นักเรียนส่งงานวิชาภาษาไทย

วิธีการแก้ปัญหา

1. บอกประโยชน์ที่นักเรียนจะได้รับเมื่อทำแบบฝึกหัดแต่ละแบบฝึกหัด
2. อธิบายการบ้านหรือแบบฝึกหัดให้เข้าใจอย่างถ่องแท้ก่อนให้นักเรียนลงมือทำแบบฝึกหัดนั้นๆ
3. ทำการบ้าน 1-2 ข้อ พร้อมกันเพื่อเป็นแนวทางในการทำการบ้านด้วยตนเอง
4. ให้การบ้านเหมาะสมกับเวลาที่นักเรียนจะทำ เพื่อให้นักเรียนทำการบ้านเสร็จ
5. เมื่ออาจารย์อธิบายการบ้านให้นักเรียนทุกคนตั้งใจฟังและจดรายละเอียดต่างๆด้วยดินสอไว้ในแต่ละข้อจะได้ทำงานไม่ผิดคำสั่ง
6. ชมเชยนักเรียนที่ทำแบบฝึกหัดเสร็จ ให้นักเรียนดูตัวอย่างแบบฝึกหัดที่นักเรียนทำได้ดี เพื่อเป็นแบบอย่างให้นักเรียนคนอื่นๆทำตามแบบอย่างที่ดี
7. “ยื่นหมูยื่นแมว” ให้นักเรียนนำแบบฝึกหัดเก่ามาแลกกับแบบฝึกหัดใหม่
8. เขียนรายชื่อนักเรียนที่ไม่ส่งงานๆไว้บนกระดานดำ เพื่อเตือนความทรงจำของนักเรียนและให้อาจารย์ประจำชั้นช่วยเตือนให้ส่งงานพร้อมเพื่อน
9. ให้การบ้านหลายรูปแบบ เช่น ทำแบบฝึกหัด อ่านหนังสือล่วงหน้า ค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต การบ้านแต่ละคนต่างกัน นักเรียนเลือกทำตามความถนัดของตน

สรุปผลการวิจัย/แก้ปัญหา

จากการหาวิธีการที่จะทำให้นักเรียนส่งงานวิชาภาษาไทยทุกครั้ง พบวิธีการดังกล่าวข้างต้นจะเป็นวิธีการที่ได้ผลดี โดยอาจารย์ต้องมองภาพรวมของการบ้านนักเรียนในแต่ละวัน ถ้าการบ้านมากไปก็ให้นักเรียนอ่านหนังสือล่วงหน้าแทนการทำแบบฝึกหัด แล้วค่อยให้ทำในวันถัดไป ถ้าเป็นการค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งต่างๆควรใช้เวลาประมาณ 2 วัน หรือให้ค้นคว้าในวันเสาร์-อาทิตย์นักเรียนจะใช้เวลาค้นคว้ามามาก

ข้อเสนอแนะ

วิธีการแก้ปัญหานักเรียนไม่ส่งงานวิชาภาษาไทย อาจารย์ผู้สอนวิชาอื่นๆ อาจนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับวิชาของตนเอง เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม ก็จะทำให้นักเรียนเห็นประโยชน์ของการทำการบ้านด้วยตนเองมากขึ้น