



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

งานวิจัยในชั้นเรียน

โดย

อาจารย์นฤมล พัชรปิยะกุล

เรื่อง การแก้ปัญหานักเรียนไม่เก็บสัมภาระเข้าที่

สภาพปัญหา

นักเรียนชั้น ป.6 เป็นนักเรียนชั้นสูงสุดของโรงเรียนควรเป็นชั้นที่นักเรียนมีความรับผิดชอบมากที่สุด มีระเบียบวินัยมากที่สุด มีความเป็นผู้ใหญ่มากที่สุด หวังแทนสมบัติของตน และของส่วนรวมมากที่สุด แต่ข้าพเจ้าพบว่า นักเรียนชั้น ป.6 ไม่ได้เป็นที่อาจารย์หลายท่านคาดหวังไว้ บางคนยังมีความรับผิดชอบน้อย บางคนมีระเบียบวินัยในตนเองไม่มากพอ บางคนขาดความมั่นใจในตนเองและนักเรียนส่วนมากไม่เก็บสัมภาระของตนเข้าที่ ทั้งในส่วนของกระเป๋านักเรียน กระติกน้ำ อุปกรณ์การเรียน เช่น ดินสอ ปากกา ไม่มีการติดป้ายชื่อไว้ตามอุปกรณ์การเรียนของตน เมื่อพบว่าของที่หายก็จะไม่รู้ว่าเป็นของใคร ตลอดจนทำสิ่งของหายก็ไม่กระตือรือร้นที่จะหาของของตนให้พบ เมื่อไปเรียนวิชาอื่นที่ไม่ได้เรียนในห้องเรียน ก็จะไม่เก็บสัมภาระ ไว้ในลิ้นชักโต๊ะ วางไว้บนโต๊ะเรียน จึงทำให้มีสิ่งของหายเสมอ เป็นปัญหาให้กับข้าพเจ้าอย่างมาก จึงทำให้ข้าพเจ้าหาวิธีการที่จะแก้ปัญหาดังกล่าวให้หมดไป เพื่อให้ห้องเรียนเป็นระเบียบเรียบร้อย อุปกรณ์การเรียนไม่หาย ทำให้ห้องเรียนไม่วุ่นวาย นักเรียนเกิดความไว้วางใจซึ่งกันและกัน

วิธีการแก้ปัญหา

1. ให้นักเรียนมองรอบห้องเรียนที่โต๊ะนักเรียนวางสัมภาระไว้บนโต๊ะ กระเป๋านักเรียนที่วางระเกะระกะไม่เป็นระเบียบ นักเรียนรู้สึกอย่างไร ชอบหรือไม่
2. นักเรียนช่วยกันเสนอแนวทางในการแก้ปัญหา แล้วช่วยกันกำหนดเพื่อเป็นข้อตกลงของห้องเรียน ดังนี้
 - 2.1 จดชื่อนักเรียนที่วางสัมภาระไว้บนโต๊ะ ถ้าลืมเกิน 3 ครั้ง ถูกลงโทษเป็นรายบุคคล
 - 2.2 สมาชิกในกลุ่มช่วยกันเตือนถ้ามีนักเรียนลืมวางสิ่งของไว้บนโต๊ะเป็นครั้งที่ 4 ถูกลงโทษทั้งกลุ่ม คือ จัดโต๊ะห้องเรียนให้เป็นระเบียบ เป็นเวลา 3 วัน
 - 2.3 สมาชิกในกลุ่มช่วยกันเตือน ถ้าวางสิ่งของไว้บนโต๊ะเป็นครั้งที่ 5 ของกลุ่มนั้น จะถูกทำโทษให้ทำเวรเป็นเวลา 5 วัน
 - 2.4 ถ้านักเรียนกลุ่มใดไม่ทำผิดเลยเป็นเวลา 1 เดือน ไม่ต้องทำคำศัพท์ และข่าว 1 สัปดาห์
3. ให้นักเรียนดูแลโต๊ะ เก้าอี้ ของตนเอง ของสมาชิกกลุ่มให้เรียบร้อยก่อนออกจากห้องเรียนให้เป็นนิสัยที่ควรปฏิบัติอย่างถาวร
4. นักเรียนร่วมกันชมเชยกลุ่มสมาชิกที่ไม่ทำผิดเลยด้วยการปรบมือ หรือกล่าวพร้อมกันดังๆว่า “กลุ่ม _ ยอดเยี่ยมที่สุด”

สรุปผลการวิจัย/แก้ปัญหา

จากการแก้ปัญหานักเรียนไม่เก็บสัมภาระเข้าที่ด้วยวิธีการดังกล่าวข้างต้นเป็นวิธีการที่ได้ผลดี ทำให้ห้องเรียนเป็นระเบียบเรียบร้อยดี นักเรียนช่วยกันดูแลห้องเรียนมากขึ้น สิ่งของของนักเรียนหายน้อยลง

โต๊ะนักเรียนไม่มีสัมภาระวางไว้บนโต๊ะเมื่อนักเรียนออกไปเรียนนอกห้องเรียน ได้รับคำชมเชยจากอาจารย์หลายท่าน เป็นตัวอย่างให้นักเรียนห้องอื่น นักเรียนรุ่นน้องปฏิบัติตามจึงทำให้ห้องเรียนเป็นระเบียบเรียบร้อยมากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะ

วิธีการที่เป็นข้อตกลงของห้องถ้านักเรียนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจจะทำให้นักเรียนเคร่งครัดต่อกฎระเบียบนั้นๆเป็นยอดดี ดังนั้นการทำให้นักเรียนเห็นปัญหาแล้วหาแนวทางแก้ปัญหาด้วยตนเอง โดยอาจารย์เป็นผู้ร่วมสนับสนุน จึงทำให้ปัญหานั้นหมดไป