



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

งานวิจัยในชั้นเรียน

โดย

อาจารย์ณฤมล พ็ชรปิยะกุล

เรื่อง การแก้ไขปัญหานักเรียนไม่ทำเวร

สภาพปัญหา

ห้องเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมหลายเป็นห้องเรียนที่นักเรียนที่อุปกรณ์ประกอบการเรียนหลายอย่าง เช่น อุปกรณ์การเรียน อุปกรณ์กีฬา สื่อประกอบการรายงาน ตลอดจนนักเรียนต้องทำกิจกรรมในห้องเรียนหลายอย่างทั้งใช้เป็นที่เรียนประจำ ที่ประชุมกลุ่มย่อย ที่จัดนิทรรศการมุมห้อง จึงทำให้ห้องเรียนมีสภาพที่เต็มไปด้วยสิ่งของต่างๆมากมาย ดูแล้วไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย การช่วยกันรักษาความสะอาด วางของให้เป็นระเบียบรู้จักจัดชั้นหนังสือให้เรียบร้อย จัดเก้าอี้ให้เป็นระเบียบจึงต้องใช้ความร่วมมือจากนักเรียนทุกคนแต่นักเรียนก็มักจะหลงลืมทั้งการดูแลบริเวณตนเอง บริเวณส่วนรวม ทำให้ห้องเรียนไม่เป็นระเบียบ นักเรียนมีหน้าที่ที่ต้องทำเวร ทำความสะอาดห้องเรียนช่วงกลางวัน และเย็นหลังเลิกเรียนแต่นักเรียนมักจะไม่ทำเวร โดยบอกเหตุผลว่า รีบกลับบ้าน กลับบ้านเอง เรียนเพิ่มเติม จึงทำให้ห้องเรียนไม่มีระเบียบ ไม่สะอาด จึงเป็นปัญหาที่นักเรียนและครูช่วยกันคิด วิธีการให้นักเรียนทำเวรทุกวัน

วิธีการแก้ปัญหา

1. ทำโทษนักเรียนที่ไม่ทำเวรเป็นสองเท่าของคนอื่น หรือให้ทำเวรคนเดียวทั้งวัน
2. นักเรียนผลัดกันทำเวร ใครสะดวกกลางวันทำเวรกลางวัน ใครสะดวกตอนเย็นทำตอนเย็น
3. นักเรียนที่เป็นเวรทุกคน แบ่งหน้าที่กันทำความสะอาดห้องเรียน คือ ทำความสะอาดกระดานดำ จัดชั้นหนังสือ จัดโต๊ะ จัดมุมหนังสือ กวาดห้อง จัดมุมอุปกรณ์กีฬา ฯลฯ โดยบันทึกลงในสมุดเวรทุกวัน และทำในช่วงโฮมรูม หัวหน้าเวรเป็นผู้บันทึกส่งอาจารย์ทุกวัน

สรุปผลการวิจัย/แก้ปัญหา

- จากการแก้ไขปัญหาการไม่ทำเวร พบว่าวิธีการที่ 3 เป็นวิธีการที่ได้ผลดีที่สุด ด้วยเหตุผลที่ว่า
1. นักเรียนไม่ต้องกลับบ้านช้ากว่านักเรียนคนอื่นกลับ ทำเวรในช่วงโฮมรูม เช่น เพื่อนๆก็จัดโต๊ะตนเอง ท่องอาขยาน ท่องสูตรคูณ พร้อมกันทั้งห้อง ทั้งนักเรียนที่เป็นเวร และไม่เป็นเวร เมื่อทำเวรเสร็จก็เลิกเรียนพร้อมกัน
 2. นักเรียนได้เปลี่ยนกันทำเวรหลายหน้าที่ โดยแต่ละครั้งจะไม่ทำซ้ำสัปดาห์ที่แล้ว ทำให้รักเรียนสนุก และอยากทำเวร
 3. นักเรียนผลัดกันเป็นหัวหน้าเวร ผู้ประเมินการทำความสะอาดของเพื่อนๆ เป็นการผลัดกันเป็นหัวหน้า นักเรียนจึงมีความสุขกับการเวรมากขึ้น ได้ผลัดกันเป็นหัวหน้าเวร

ข้อเสนอแนะ

วิธีการแก้ปัญหานักเรียนไม่ทำเวรอาจจะนำไปแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆที่คล้ายวิธีการไม่ทำเวรได้ ก็จะทำให้เกิดประโยชน์ต่อไป