



## โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

### งานวิจัยในชั้นเรียน

โดย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลักขณา อินทะจักร

เรื่อง การส่งเสริมการอ่านวรรณกรรมสำหรับเด็กของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1

#### สภาพปัญหา

ผลการสำรวจพบว่าเด็กไทยอ่านหนังสือเฉลี่ยปีละ 7 บรรทัด/คน จึงทำให้เด็กมีข้อบกพร่องในการเขียน ไม่สามารถเขียนเรื่องราวต่างๆ ได้ดี ทั้งนี้อาจเป็นเพราะไม่ได้เห็นแบบอย่างที่ดีในการเขียน อีกทั้งเมื่ออ่านก็มักจะอ่านการ์ตูน ผู้วิจัยในฐานะอาจารย์ประจำชั้นซึ่งเห็นความสำคัญของการอ่าน จึงต้องการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งหนังสือวรรณกรรมสำหรับเด็ก ดังนั้น ในช่วงโฮมออบรม (Home Room) จึงจัดกิจกรรมการอ่านหนังสือขึ้นทุกวันอังคาร โดยนักเรียนทุกคนจะมีหนังสือวรรณกรรมของตนเองมาอ่านในห้องร่วมกัน

#### วิธีการแก้ปัญหา

- 1.สำรวจจำนวนนักเรียนที่อ่านหนังสือ พบว่ามีเพียง 3-5 คน เท่านั้นที่อ่านหนังสือเป็นประจำ
- 2.เล่าเรื่องการอ่านหนังสือของชาวต่างชาติที่เป็นนักท่องเที่ยวน ซึ่งจะมีหนังสือเป็นเพื่อนเสมอ และนั่งอ่านตามที่ต่างๆ
- 3.ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดกิจกรรมการอ่าน และคัดเลือกหนังสือวรรณกรรมสำหรับเด็กเป็นหนังสือประจำตัว คนละ 1 เล่ม โดยครูแนะนำหนังสือที่จะอ่าน แล้วให้นักเรียนซื้อหนังสือ 1 เล่ม
- 4.นักเรียนแจ้งชื่อหนังสือให้ครูทราบ
- 5.กำหนดให้อ่านหนังสือพร้อมกันทุกวันอังคาร ในช่วงโฮมออบรม หรือ Home Room วันละ 20 นาที
- 6.เมื่อนักเรียนอ่านจบ 1 เล่ม ก็ให้นักเรียนเขียนงานบันทึกการอ่าน แล้วติดไว้ที่ป้ายนิเทศในห้อง เพื่อให้เพื่อนได้ทราบเรื่องราวต่างๆและหามาอ่านหรือแลกเปลี่ยนหนังสืออ่านกับเพื่อน
- 7.ให้นักเรียนที่อ่านจบแล้วออกมาเล่าหน้าห้องให้เพื่อนๆฟังเกี่ยวกับหนังสือเล่มที่อ่าน เพื่อกระตุ้นให้เพื่อนสนใจและอยากอ่าน
- 8.สังเกตเห็นว่าเมื่อมีเวลาว่างนักเรียนจะหยิบหนังสือขึ้นมาอ่าน บางคนยืมหนังสือจากมุมประสบการณ์ของห้องกลับไปอ่านที่บ้าน และมีบางคนบริจาคหนังสือที่อ่านจบแล้วให้ห้องเรียน เพื่อให้เพื่อนๆได้อ่าน

#### สรุปผลการวิจัย/แก้ปัญหา

นักเรียนเลือกอ่านหนังสือวรรณกรรมสำหรับเด็กมากขึ้น โดยไม่กำหนดว่าจะเป็นเรื่องอะไร แนวไหน และผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดซื้อหนังสือส่วนตัวให้นักเรียน ซึ่งน่าจะนำไปสู่นิสัยรักการอ่านต่อไป (ผลแสดงดังตารางที่ 1-4)

ตาราง 1 แสดงจำนวนการอ่านหนังสือที่นักเรียนอ่านใน 1 ภาคเรียน

จำนวนนักเรียน	จำนวนหนังสือที่อ่าน	คิดเป็นร้อยละ
5	4	10.86
12	3	26.08
20	2	43.47
9	1	19.56

ตาราง 2 แสดงรายชื่อหนังสือวรรณกรรมที่นักเรียนเลือกอ่าน

ชื่อหนังสือวรรณกรรม	จำนวนนักเรียนที่อ่าน	คิดเป็นร้อยละ
1.เจ้าชายน้อย	12	26.08
2.เจ้าหญิงน้อย	3	6.52
3.แฮรี่พ็อตเตอร์	22	47.82
4.ความสุขของกะทิ	5	10.86
5.บันทึกลับแอนด์แพรงค์ค์	4	8.69

ตาราง 3 แสดงจำนวนนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการอ่านหนังสือวรรณกรรมสำหรับเด็ก

ก่อนเริ่มกิจกรรม	หลังการทำกิจกรรม	เพิ่มขึ้น/ลดลง	คิดเป็นร้อยละ
3	46	43	93.47

ตาราง 4 แสดงจำนวนนักเรียนที่ต้องการอ่านหนังสือวรรณกรรมสำหรับเด็กต่อไป

ความต้องการของนักเรียน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
อ่านต่อไป	38	82.60
ไม่อ่าน	8	17.39

\* นักเรียนยังชอบอ่านการ์ตูน

ลงชื่อ .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลักษณา อินทะจักร)

อาจารย์ผู้สอน