



## โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

### งานวิจัยในชั้นเรียน

โดย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลักษณา อินทะจักร

เรื่อง การแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนที่รอไม่ได้

#### สภาพปัญหา

จากประวัติและผลการวินิจฉัยที่ได้รับมาจากศูนย์เพื่อนเด็กของโรงเรียนทราบว่า ด.ช.เป็นเด็กพิเศษ สมาธิสั้น ต้องรับประทานยา วันละ 2 เวลา คือ ตอนเช้าและหลังอาหารกลางวัน จากการสังเกตในวันแรกที่แจกสมุดและแบบฝึกหัดต่างๆ สังเกตเห็นว่า ด.ช. ก ไม่สามารถรอคิวได้ ต้องการแทรกแถวตลอดเวลา จึงได้เรียกมาคุย ด.ช. ก ก็ยอมรับว่ามาอาการรอ ไม่ชอบรอ ดังนั้นจึงได้คิดวิธีที่จะปรับพฤติกรรมการรอไม่ได้ของ ด.ช. ก เพื่อไม่ให้เป็นปัญหากับนักเรียนคนอื่นๆและให้ห้องเรียนเป็นระเบียบ

#### วิธีการแก้ปัญหา

บันทึกพฤติกรรม

1. ด.ช. ก ชอบอ่านหนังสือมาก ดังนั้นจึงใช้การอ่านหนังสือมาเป็นตัวปรับพฤติกรรม โดยกำหนดว่า ด.ช. ก เข้าแถวรอตรวจงานได้นาน 5 นาที และจะเพิ่มเวลาได้มากขึ้นถ้าทำได้ดีขึ้น
2. ด.ช. ก จะกลัวพ่อ ดังนั้นจึงขอความร่วมมือกับผู้ปกครองและนำมาเป็นเงื่อนไขว่าถ้า ด.ช. ก รอไม่ได้ และเอะอะ จะบันทึกพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมในสมุดจดการบ้านเพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบ และเมื่อครบ 1 สัปดาห์หากไม่ปรากฏพฤติกรรมรอไม่ได้เลยจะเขียนชมเชยในสมุดจดการบ้านเพื่อผู้ปกครองจะให้รางวัล
3. เมื่อมีการตอบคำถามต่างๆ ในห้องเรียน ให้เรียก ด.ช. ก ตอบเมื่อเรียกเพื่อนๆตอบไปแล้วคน 6-7
4. เมื่อเวลาผ่านไป 1 เดือน ครูสอบถาม ด.ช. ก ว่าพฤติกรรมรอไม่ได้ลดลงหรือไม่ สามารถได้นานขึ้นหรือไม่และรู้สีอย่างไร
5. ให้เพื่อนๆช่วยกันอภิปรายพฤติกรรมของ ด.ช. ก โดยเล่าหน้าห้อง และสรุปร่วมกัน ออกมาเป็นคะแนนเต็ม 5 คะแนน และให้ ด.ช. ก ประเมินพฤติกรรมการรอของตนเองให้เพื่อนๆและครูทราบ
6. ด.ช. ก สามารถแก้ไขพฤติกรรมรอไม่ได้ได้ โดยครูและเพื่อนให้คำชมเชย และแจ้งให้ผู้ปกครองชมเชยอีกทางหนึ่ง

#### สรุปผลการวิจัย/แก้ปัญหา

ด.ช. ก สามารถรอได้นานขึ้น โดยมีการบังคับตนเอง และเมื่อสอบถามผู้ปกครองถึงพฤติกรรมที่รอนบ้าน ผู้ปกครองพึงพอใจที่ ด.ช. ก สามารถอดทนรอได้นานขึ้น ซึ่งผู้ปกครองจะยังคงปรับพฤติกรรม ด.ช. ก ต่อไป โดยขอความร่วมมือจากญาติๆ (ผลแสดงดังตารางที่ 1-2)

ตาราง 1 แสดงเงื่อนไขการอ่านหนังสือมุมประสบการณ์ของ ด.ช. ก ในเวลา 20 วัน

พฤติกรรมการรอ/นาที	ได้อ่านหนังสือนาน/นาที	จำนวนครั้งที่ทำได้
3	3	2
5	5	7
8	8	9
10	10	2

ตาราง 2 แสดงคะแนนเต็ม 5 คะแนน ที่สรุปได้ใน 1 สัปดาห์ จำนวน 4 ครั้ง

สัปดาห์ที่	เพื่อนประเมิน	ด.ช. ก ประเมิน	พฤติกรรมการรอ
1	2	1	มีแสงแฉาบ้อย
2	2.5	1.5	รอได้นานขึ้น
3	3	2.5	รอได้นานขึ้น
4	4	3	รอได้นานขึ้น*

\* ยังมีอาการกระสับกระส่าย แต่ก็พยายามบังคับตนเอง(จากคำบอกเล่าของ ด.ช. ก)

ลงชื่อ .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลักษณะ อินทะจักร)

อาจารย์ผู้สอน