



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

งานวิจัยในชั้นเรียน

โดย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลักษณา อินทะจักร

เรื่อง การแก้ไขปัญหาการจดการบ้านไม่เรียบร้อยของนักเรียน

สภาพปัญหา

สัปดาห์แรกของการเปิดภาคเรียนพบว่านักเรียนส่วนใหญ่ลอกการบ้านไม่ถูกต้อง เขียนผิด เช่น คำว่า พรุ้งนี้ ลอกเป็น พรุ้งนี้ ที่สำคัญคือทำงานไม่มีระเบียบ ไม่ขีดเส้นใต้วิชา หรือถ้าขีดก็มักใช้มือขีดไม่ใช่ไม้บรรทัดตีเส้น เขียนเกินช่องรายการการบ้าน รวมทั้งทำงานสกปรก ดังนั้นผู้วิจัยจึงต้องการแก้ไขการจดการบ้านของนักเรียนให้ดีขึ้น ภายในเวลา 1 เดือน

วิธีการแก้ปัญหา

1. เปิดเครื่อง 3 D ให้นักเรียนดูสมุดจดการบ้านที่เขียนถูกต้อง สะอาด เรียบร้อย ที่ได้รับตราประทับว่า “ดีมาก” กับสมุดจดการบ้านที่เขียนผิดหรือตกหล่น ทำงานไม่เรียบร้อย เป็นต้น
2. ให้นักเรียนเลือกที่จะทำงานแบบใด
3. ครูและนักเรียนร่วมกันตั้งกฎกติกาในการจดการบ้าน ดังนี้
 - 3.1 ถ้าจดการบ้านได้ถูกต้อง สะอาด เรียบร้อย ส่งตรงเวลาจะได้ประทับตราว่า “ดีมาก”
 - 3.2 ถ้าได้คำว่า “ดีมาก” ติดต่อกัน 5 ครั้ง จะได้ใช้ปากกาจดการบ้าน และถ้าได้ “ดีมาก” ติดต่อกันอีก 5 ครั้ง จะได้ใช้ปากกาทำงานวิชาภาษาไทย
 - 3.3 ถ้าเขียนผิด ให้แก้คำนั้น 5 ครั้ง และถ้าเขียนคำนั้นผิดอีกในครั้งต่อไป ให้คัดเป็น 10 ครั้ง
 - 3.4 หากทำงานไม่สะอาด หรือไม่เรียบร้อยจะต้องเขียนการบ้านนั้นใหม่ 3 จบ
 - 3.5 ในแต่ละสัปดาห์หากใครไม่ได้คำว่า “ดีมาก” เลยจะต้องงดเล่นในเวลาพักกลางวัน 3 วันแต่ให้ทำหน้าที่เช็คโต๊ะเรียนให้สะอาดและจัดให้เป็นระเบียบ
4. เมื่อร่วมกันตั้งกฎกติกาแล้ว ดำเนินการตามที่ตั้งไว้ และสรุปผลทุกเย็นวันศุกร์ว่าใครยังไม่ได้ “ดีมาก” หรือใครได้ใช้ปากกาแล้ว ให้ติดชื่อที่ป้ายนิเทศ

สรุปผลการวิจัย/แก้ปัญหา

นักเรียนจำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 100 สามารถจดการบ้านได้ถูกต้อง ทำงานสะอาด เรียบร้อยเป็นระเบียบและส่งตรงเวลา ภายในเวลา 1 เดือน