

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ระดับชั้นเด็กเล็ก ปีการศึกษา 2568

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับชั้นเด็กเล็ก ปีการศึกษา 2568 มีการวัดและประเมินผล
การเรียนรู้ 3 รายการ ดังนี้

1. การประเมินผลการเรียนรู้ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้และรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาเพิ่มเติม สัดส่วนคะแนนระหว่างเรียน : ปลายปี (คะแนนเต็ม ⇨ ร้อยละ)	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	คะแนนระหว่างเรียน		คะแนน ปลายปี ครั้งที่ 1	คะแนนระหว่างเรียน		คะแนน ปลายปี ครั้งที่ 2
	ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2		ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	
รายวิชาพื้นฐาน						
1.ภาษาไทย (100 ⇨ 80:20)	-	40	10	-	40	10
2.คณิตศาสตร์ (100 ⇨ 80:20)	-	40	10	-	40	10
3.วิทยาศาสตร์ (100 ⇨ 80:20)	-	40	10	-	40	10
4.สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (100⇨80:20)	-	40	10	-	40	10
5. สุขศึกษา (100 ⇨ 80:20)	-	40	10	-	40	10
รายวิชาเพิ่มเติม						
- พลศึกษา (100)	-	50	-	-	50	-
- กิจกรรมภาษาไทยเพื่อสื่อสาร (100)	-	50	-	-	50	-
- นาฏศิลป์ (100)	-	50	-	-	50	-
- ดนตรี / ศิลปะ (100)	-	50	-	-	50	-
- ภาษาอังกฤษ (100)	-	50	-	-	50	-

หมายเหตุ

1. คะแนนระหว่างเรียน หมายถึง คะแนนประเมินผล ครั้งที่ 2 และ ครั้งที่ 4
2. คะแนนปลายปี หมายถึง คะแนนประเมินผลภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 ที่ทดสอบภาค
ความรู้ตามกำหนดการ
3. รายวิชาเพิ่มเติมและรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่จัดสอบประเมินผลปลายปี

2. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (คะแนน)	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	คะแนนระหว่างเรียน		คะแนน ปลายปี ครั้งที่ 1	คะแนนระหว่างเรียน		คะแนน ปลายปี ครั้งที่ 2
	ประเมินผล ครั้งที่ 1	ประเมินผล ครั้งที่ 2		ประเมินผล ครั้งที่ 3	ประเมินผล ครั้งที่ 4	
กิจกรรมรักโลก (100)	-	50	-	-	50	-

หมายเหตุ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมรักโลก กำหนดระดับผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี
แจ้งผลการประเมิน ดังนี้

ผ่าน หมายถึง มีความสามารถตามเกณฑ์ ตั้งแต่ร้อยละ 50 – 100
ไม่ผ่าน หมายถึง ต้องปรับปรุงและซ่อมเสริม ตั้งแต่ร้อยละ 0 – 49

3. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ข้อ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ข้อ 2 ซื่อสัตย์สุจริต ข้อ 3 มีวินัย
ข้อ 4 ใฝ่เรียนรู้ ข้อ 5 อยู่อย่างพอเพียง ข้อ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน
ข้อ 7 รักความเป็นไทย ข้อ 8 มีจิตสาธารณะ ข้อ 9 กล้าแสดงออก

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
นักเรียนทุกคนต้องได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) มี 9 ข้อ และกำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น 4 ระดับ ดังนี้ ดีเยี่ยม ดี ผ่าน และไม่ผ่าน

ดีเยี่ยม หมายถึง ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
เพื่อประโยชน์สุขของตนเอง และสังคม โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 5-9 คุณลักษณะ
และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี

ดี หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ เพื่อให้เป็นการยอมรับของสังคม
โดยพิจารณาจาก

1) ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 1-4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใด
ได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี

2) ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมิน
ต่ำกว่าระดับผ่าน

3) ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 5-9 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมิน
ต่ำกว่าระดับผ่าน

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจาก

1) ได้ผลการประเมินระดับผ่าน จำนวน 5-9 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการ
ประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน

2) ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมิน
ต่ำกว่าระดับผ่าน

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด
โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับไม่ผ่าน ตั้งแต่ 1 คุณลักษณะอันพึงประสงค์