

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ระดับชั้นเด็กเล็ก

ปีการศึกษา 2564

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับชั้นเด็กเล็ก ปีการศึกษา 2564 มีการวัดและประเมินผล
การเรียนรู้ 3 รายการ ดังนี้

1. การประเมินผลการเรียนรู้

รายวิชา	ปลายภาคเรียนที่ 1	ปลายภาคเรียนที่ 2
1. บูรณาการ		
- ภาษาไทย	50	50
- คณิตศาสตร์	50	50
- วิทยาศาสตร์	50	50
- สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	50	50
- สุขศึกษา	50	50
- ทักษะศิลป์	50	50
2. รายวิชาเพิ่มเติม		
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	50	50
- นาฏศิลป์	50	50
- พลศึกษา	50	50

หมายเหตุ

1) หน่วยของตัวเลขที่แสดงในตาราง คือ คะแนน

2) ระดับผลการเรียนรู้อยู่ปี (ปลายภาคเรียนที่ 1 + ปลายภาคเรียนที่ 2)

การประเมินผลการเรียนรู้บูรณาการ และรายวิชาเพิ่มเติม กำหนดระดับผลการเรียนรู้ แจกผลโดยใช้ตัวเลข แสดงระดับผลการเรียน ดังนี้

- | | |
|---|-------------------|
| 4 หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม | (ร้อยละ 80 – 100) |
| 3 หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในระดับดี | (ร้อยละ 70 – 79) |
| 2 หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง | (ร้อยละ 60 – 69) |
| 1 หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ | (ร้อยละ 50 – 59) |
| 0 หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ | (ร้อยละ 0 – 49) |

3) ปลายภาคเรียนที่ 1 หมายถึง คะแนนที่ประเมินด้วยการสื่อสารส่วนบุคคล การปฏิบัติตามสภาพจริง แฟ้มสะสมงานหรือรูปแบบต่าง ๆ ในภาคเรียนที่ 1

4) ปลายภาคเรียนที่ 2 หมายถึง คะแนนที่ประเมินด้วยการสื่อสารส่วนบุคคล การปฏิบัติตามสภาพจริง แฟ้มสะสมงานหรือรูปแบบต่าง ๆ ในภาคเรียนที่ 2

2. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ปลายภาคเรียนที่ 1	ปลายภาคเรียนที่ 2
รักษาสีโลก	50	50

1) ระดับผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี (ปลายภาคเรียนที่ 1 + ปลายภาคเรียนที่ 2) แจกผลดังนี้
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมรักษาสีโลก กำหนดระดับผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี แจกผลการประเมิน ดังนี้

ผ่าน หมายถึง มีความสามารถตามเกณฑ์ ตั้งแต่ร้อยละ 50 – 100
ไม่ผ่าน หมายถึง ต้องปรับปรุงและซ่อมเสริม ตั้งแต่ร้อยละ 0 – 49

- 2) ปลายภาคเรียนที่ 1 หมายถึง คะแนนที่ประเมินจากการปฏิบัติจริงหรือรูปแบบต่างๆ ในภาคเรียนที่ 1
3) ปลายภาคเรียนที่ 2 หมายถึง คะแนนที่ประเมินจากการปฏิบัติจริงหรือรูปแบบต่างๆ ในภาคเรียนที่ 2
4) ทุกกิจกรรมมีคะแนนรวมตลอดปีการศึกษา เท่ากับ 100 คะแนน

3. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | | |
|------------------------------|------------------------|--------------------------|
| ข้อ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | ข้อ 2 ซื่อสัตย์สุจริต | ข้อ 3 มีวินัย |
| ข้อ 4 ใฝ่เรียนรู้ | ข้อ 5 อยู่อย่างพอเพียง | ข้อ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ข้อ 7 รักความเป็นไทย | ข้อ 8 มีจิตสาธารณะ | ข้อ 9 กล้าแสดงออก |

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสาริตมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) นักเรียนทุกคนต้องได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสาริตมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) มี 9 ข้อ และกำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น 4 ระดับ ดังนี้ ดีเยี่ยม ดี ผ่าน และไม่ผ่าน

ดีเยี่ยม หมายถึง ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อประโยชน์สุขของตนเอง และสังคม โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 5-9 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี

ดี หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ เพื่อให้เป็นการยอมรับของสังคม โดยพิจารณาจาก 1) ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 1-4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ 2) ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน หรือ 3) ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 5-9 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจาก 1) ได้ผลการประเมินระดับผ่าน จำนวน 5-9 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน หรือ 2) ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับไม่ผ่าน ตั้งแต่ 1 คุณลักษณะอันพึงประสงค์