

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ระดับชั้นเด็กเล็ก ปีการศึกษา 2560

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับชั้นเด็กเล็ก ปีการศึกษา 2560 มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3 รายการ ดังนี้

1. การประเมินผลการเรียนรู้

| รายวิชา | ภาคเรียนที่ 1 | | ภาคเรียนที่ 2 | |
|--------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|
| | คะแนนสะสม | สอบปลายภาค | คะแนนสะสม | สอบปลายภาค |
| 1. บูรณาการ | | | | |
| - ภาษาไทย | 40 | 10 | 40 | 10 |
| - คณิตศาสตร์ | 40 | 10 | 40 | 10 |
| - วิทยาศาสตร์ | 30 | 20 | 30 | 20 |
| - สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 40 | 10 | 40 | 10 |
| - สุขศึกษาและพลศึกษา | 30 | 20 | 40 | 10 |
| 2. ทักษะทางภาษา | | | | |
| - ภาษาอังกฤษ | 50 | | 50 | |
| 3. รายวิชาเพิ่มเติม | | | | |
| - ทัศนศิลป์ | 50 | | 50 | |
| - นาฏศิลป์ | 50 | | 50 | |
| - พลศึกษา | 50 | | 50 | |

หมายเหตุ

- 1) หน่วยของตัวเลขที่แสดงในตาราง คือ คะแนน
- 2) ระดับผลการเรียนรู้รายปี (ปลายภาค 1 + ปลายภาค 2)

การประเมินผลการเรียนรู้บูรณาการ ทักษะทางภาษา และรายวิชาเพิ่มเติม กำหนดระดับผลการเรียนรู้ แจ้งผลโดยใช้ตัวเลข แสดงระดับผลการเรียน ดังนี้

- | | |
|---|-------------------|
| 4 หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม | (ร้อยละ 80 – 100) |
| 3 หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในระดับดี | (ร้อยละ 70 – 79) |
| 2 หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง | (ร้อยละ 60 – 69) |
| 1 หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ | (ร้อยละ 50 – 59) |
| 0 หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ | (ร้อยละ 0 – 49) |

3) ปลายภาคเรียนที่ 1 หมายถึง คะแนนที่ประเมินด้วยการสื่อสารส่วนบุคคล การปฏิบัติตามสภาพจริง แฟ้มสะสมงานหรือรูปแบบต่างๆ ในภาคเรียนที่ 1

4) ปลายภาคเรียนที่ 2 หมายถึง คะแนนที่ประเมินด้วยการสื่อสารส่วนบุคคล การปฏิบัติตามสภาพจริง แฟ้มสะสมงานหรือรูปแบบต่างๆ ในภาคเรียนที่ 2

2. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ปลายภาค 1 | ปลายภาค 2 |
|----------------------|-----------|-----------|
| กิจกรรมรักษ์โลก | 50 | 50 |

1) ระดับผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี (ปลายภาค 1 + ปลายภาค 2) แจ้งผลดังนี้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมรักษ์โลก กำหนดระดับผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี แจ้งผลการประเมิน ดังนี้

ผ่าน หมายถึง มีความสามารถตามเกณฑ์ ตั้งแต่ร้อยละ 50 – 100

ไม่ผ่าน หมายถึง ต้องปรับปรุงและซ่อมเสริม ตั้งแต่ร้อยละ 0 – 49

2) ปลายภาคเรียนที่ 1 หมายถึง คะแนนที่ประเมินจากการปฏิบัติจริงหรือรูปแบบต่างๆ ในภาคเรียนที่ 1

3) ปลายภาคเรียนที่ 2 หมายถึง คะแนนที่ประเมินจากการปฏิบัติจริงหรือรูปแบบต่างๆ ในภาคเรียนที่ 2

4) ทุกกิจกรรมมีคะแนนรวมตลอดปีการศึกษา เท่ากับ 100 คะแนน

3. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ข้อ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ข้อ 2 ซื่อสัตย์สุจริต

ข้อ 3 มีวินัย

ข้อ 4 ใฝ่เรียนรู้

ข้อ 5 อยู่อย่างพอเพียง

ข้อ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน

ข้อ 7 รักความเป็นไทย

ข้อ 8 มีจิตสาธารณะ

ข้อ 9 กล้าแสดงออก

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) นักเรียนทุกคนต้องได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) มี 9 ข้อ และกำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น 4 ระดับ ดังนี้ ดีเยี่ยม ดี ผ่าน และไม่ผ่าน

ดีเยี่ยม หมายถึง ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อประโยชน์สุขของตนเอง และสังคม โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 5-9 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี

ดี หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ เพื่อให้เป็นการยอมรับของสังคม โดยพิจารณาจาก 1) ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 1-4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ 2) ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน หรือ 3) ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 5-9 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจาก 1) ได้ผลการประเมินระดับผ่าน จำนวน 5-9 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน หรือ 2) ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับไม่ผ่าน ตั้งแต่ 1 คุณลักษณะ