

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 3

ปีการศึกษา 2564

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 มีการวัดและประเมินผล 4 รายการ ดังนี้

1. การประเมินผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / สัดส่วนระหว่างเรียน : สอบ (%)	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	สะสม 1	สะสม 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
รายวิชาพื้นฐาน						
1. ภาษาไทย (200 ⇨ 70:30)	35	35	30	35	35	30
2. คณิตศาสตร์ (200 ⇨ 70:30)	35	35	30	35	35	30
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (200 ⇨ 70:30)						
- วิทยาศาสตร์ (170)	29	30	25	30	30	26
- วิทยาการคำนวณ (30)	5	6	5	5	5	4
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (200 ⇨ 70:30)						
- สังคมศึกษา และศาสนา (50)	9	8	8	9	9	7
- ประวัติศาสตร์ (50)	9	8	8	9	9	7
- หน้าที่พลเมือง (50)	9	8	8	9	9	7
- ภูมิศาสตร์ (50)	9	8	8	9	9	7
5. สุขศึกษาและพลศึกษา (200 ⇨ 80:20)						
- สุขศึกษา (100)	20	20	10	20	20	10
- พลศึกษา (100)	20	20	10	20	20	10
6. ศิลปะ (200 ⇨ 80:20)						
- ดนตรี (100)	20	20	10	20	20	10
- ทัศนศิลป์ (100)	20	20	10	20	20	10
7. การงานอาชีพ (200 ⇨ 80:20)						
- งานบ้าน (100)	20	20	10	20	20	10
- งานเกษตร (100)	20	20	10	20	20	10
8. ภาษาต่างประเทศ						
- ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (200 ⇨ 70:30)	35	35	30	35	35	30
รายวิชาเพิ่มเติม						
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (100)	25	25	-	25	25	-
- นาฏศิลป์และโขน (100)	25	25	-	25	25	-

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 5

ปีการศึกษา 2564

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2564 มีการวัดและประเมินผล 4 รายการ ดังนี้

1. การประเมินผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / สัดส่วนระหว่างเรียน : สอบ (%)	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	สะสม 1	สะสม 2	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
รายวิชาพื้นฐาน						
1. ภาษาไทย (200 ⇨ 70:30)	35	35	30	35	35	30
2. คณิตศาสตร์ (200 ⇨ 70:30)	35	35	30	35	35	30
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (200 ⇨ 70:30)						
- วิทยาศาสตร์ (170)	29	30	25	30	30	26
- วิทยาการคำนวณ (30)	5	6	5	5	5	4
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (300 ⇨ 70:30)						
- สังคมศึกษา และศาสนา (100)	20	15	15	20	15	15
- ประวัติศาสตร์ (100)	20	15	15	20	15	15
- หน้าที่พลเมือง (50)	9	8	8	9	9	7
- ภูมิศาสตร์ (50)	9	8	8	9	9	7
5. สุขศึกษาและพลศึกษา (200 ⇨ 80:20)						
- สุขศึกษา (100)	20	20	10	20	20	10
- พลศึกษา (100)	20	20	10	20	20	10
6. ศิลปะ (200 ⇨ 80:20)						
- ดนตรี (100)	20	20	10	20	20	10
- ทัศนศิลป์ (100)	20	20	10	20	20	10
7. การงานอาชีพ (200 ⇨ 80:20)						
- งานบ้าน (100)	20	20	10	20	20	10
- งานเกษตร (100)	20	20	10	20	20	10
8. ภาษาต่างประเทศ						
- ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (200 ⇨ 70:30)	35	35	30	35	35	30
รายวิชาเพิ่มเติม						
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (100)	25	25	-	25	25	-
- นาฏศิลป์และโยน (100)	25	25	-	25	25	-
- ภาษาเพิ่มเติม (100)	25	25	-	25	25	-

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 มีการวัดและประเมินผล 4 รายการ ดังนี้

1. การประเมินผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / สัดส่วนระหว่างเรียน : สอบ (%)	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	สะสม 1	สะสม 2	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 1	สะสม 3	สะสม 4	สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2
รายวิชาพื้นฐาน						
1. ภาษาไทย (200 ⇨ 70:30)	35	35	30	35	35	30
2. คณิตศาสตร์ (200 ⇨ 70:30)	35	35	30	35	35	30
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (200 ⇨ 70:30)						
- วิทยาศาสตร์ (170)	29	30	25	30	30	26
- วิทยาการคำนวณ (30)	5	6	5	5	5	4
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (300 ⇨ 70:30)						
- สังคมศึกษา และศาสนา (100)	20	15	15	20	15	15
- ประวัติศาสตร์ (100)	20	15	15	20	15	15
- หน้าที่พลเมือง (50)	9	8	8	9	9	7
- ภูมิศาสตร์ (50)	9	8	8	9	9	7
5. สุขศึกษาและพลศึกษา (200 ⇨ 80:20)						
- สุขศึกษา (100)	20	20	10	20	20	10
- พลศึกษา (100)	20	20	10	20	20	10
6. ศิลปะ (200 ⇨ 80:20)						
- ดนตรี (100)	20	20	10	20	20	10
- ทัศนศิลป์ (100)	20	20	10	20	20	10
7. การงานอาชีพ (300 ⇨ 80:20)						
- งานบ้าน (100)	20	20	10	20	20	10
- งานเกษตร (100)	20	20	10	20	20	10
- งานไม้ (100)	20	20	10	20	20	10
8. ภาษาต่างประเทศ						
- ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (200 ⇨ 70:30)	35	35	30	35	35	30
รายวิชาเพิ่มเติม						
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (100)	25	25	-	25	25	-
- นาฏศิลป์และโขน (100)	25	25	-	25	25	-
- ภาษาเพิ่มเติม (100)	25	25	-	25	25	-

หมายเหตุ

- 1) หน่วยของตัวเลขที่แสดงในตาราง คือ คะแนน
- 2) ระดับผลการเรียนรู้รายปี (คะแนนสะสม 1 + สะสม 2 + สะสม 3 + สะสม 4 + สอบปลายภาคเรียนที่ 1 + สอบปลายภาคเรียนที่ 2) แจกแจงผลโดยใช้ตัวเลข แสดงระดับผลการเรียน ดังนี้

4	หมายถึงผลการเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม	(ร้อยละ 80 – 100)
3.5	หมายถึงผลการเรียนอยู่ในระดับดีมาก	(ร้อยละ 75 – 79)
3	หมายถึงผลการเรียนอยู่ในระดับดี	(ร้อยละ 70 – 74)
2.5	หมายถึงผลการเรียนอยู่ในระดับค่อนข้างดี	(ร้อยละ 65 – 69)
2	หมายถึงผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง	(ร้อยละ 60 – 64)
1.5	หมายถึงผลการเรียนอยู่ในระดับพอใช้	(ร้อยละ 55 – 59)
1	หมายถึงผลการเรียนอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	(ร้อยละ 50 – 54)
0	หมายถึงผลการเรียนอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์	(ร้อยละ 0 – 49)
- 3) สะสม 1 หมายถึง คะแนนที่ประเมินด้วยการสื่อสารส่วนบุคคล การปฏิบัติตามสภาพจริง เพิ่มสะสมงานหรือรูปแบบต่าง ๆ ในระยะครึ่งแรกของภาคเรียนที่ 1
- 4) สะสม 2 หมายถึง คะแนนที่ประเมินด้วยการสื่อสารส่วนบุคคล การปฏิบัติตามสภาพจริง เพิ่มสะสมงานหรือรูปแบบต่าง ๆ ในระยะครึ่งหลังของภาคเรียนที่ 1
- 5) สะสม 3 หมายถึง คะแนนที่ประเมินด้วยการสื่อสารส่วนบุคคล การปฏิบัติตามสภาพจริง เพิ่มสะสมงานหรือรูปแบบต่าง ๆ ในระยะครึ่งแรกของภาคเรียนที่ 2
- 6) สะสม 4 หมายถึง คะแนนที่ประเมินด้วยการสื่อสารส่วนบุคคล การปฏิบัติตามสภาพจริง เพิ่มสะสมงานหรือรูปแบบต่าง ๆ ในระยะครึ่งหลังของภาคเรียนที่ 2
- 7) สอบปลายภาคเรียนที่ 1 และสอบปลายภาคเรียนที่ 2 หมายถึง คะแนนสอบเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเนื้อหาวิชาซึ่งดำเนินการสอบตามตารางที่ฝ่ายวิชาการกำหนด

**ในกรณีจัดการเรียนการสอนออนไลน์
การวัดผลประเมินผลตามคู่มือการจัดการเรียนการสอน**

2. การประเมินผลการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว - แนะนำ	50	50
กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ-เนตรนารี - ชั้นตะ (ป.1 - 3) - C-STEAM (ป.4 - 6)	50 50 50	50 50 50
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ - จิตอาสา	50	50

หมายเหตุ

1. ระดับผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี (ปลายภาคเรียนที่ 1 + ปลายภาคเรียนที่ 2)

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กำหนดระดับผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี และรายงานในสมุดรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยแจ้งผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ แนะนำ ลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นตะ ห้องสมุด และจิตอาสา แจ้งผลการประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

ดีเยี่ยม	หมายถึง มีความสามารถตามเกณฑ์	ตั้งแต่ร้อยละ 80 - 100
ดี	หมายถึง มีความสามารถตามเกณฑ์	ตั้งแต่ร้อยละ 65 - 79
ผ่าน	หมายถึง มีความสามารถตามเกณฑ์	ตั้งแต่ร้อยละ 50 - 64
ไม่ผ่าน	หมายถึง ต้องปรับปรุง และซ่อมเสริม	ตั้งแต่ร้อยละ 0 - 49

เมื่อสรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กำหนดระดับผลการประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี แจ้งผลการประเมิน 2 ระดับ ดังนี้

ผ่าน	หมายถึง มีความสามารถตามเกณฑ์	ตั้งแต่ร้อยละ 50 - 100
ไม่ผ่าน	หมายถึง ต้องปรับปรุงและซ่อมเสริม	ตั้งแต่ร้อยละ 0 - 49

2. ปลายภาคภาคเรียนที่ 1 หมายถึง คะแนนที่ประเมินจากการปฏิบัติจริงหรือรูปแบบต่าง ๆ ในภาคเรียนที่ 1

3. ปลายภาคภาคเรียนที่ 2 หมายถึง คะแนนที่ประเมินจากการปฏิบัติจริงหรือรูปแบบต่าง ๆ ในภาคเรียนที่ 2

4. ทุกกิจกรรมมีคะแนนรวมตลอดปีการศึกษา เท่ากับ 100 คะแนน

3. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ข้อ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ข้อ 2 ซื่อสัตย์สุจริต

ข้อ 3 มีวินัย

ข้อ 4 ใฝ่เรียนรู้

ข้อ 5 อยู่อย่างพอเพียง

ข้อ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน

ข้อ 7 รักความเป็นไทย

ข้อ 8 มีจิตสาธารณะ

ข้อ 9 กล้าแสดงออก

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) นักเรียนทุกคนต้องได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) มี 9 ข้อ และกำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น 4 ระดับ ดังนี้ ดีเยี่ยม ดี ผ่าน และไม่ผ่าน

ดีเยี่ยม หมายถึง ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัย และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 5 - 9 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี

ดี หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ เพื่อให้เป็นการยอมรับของสังคม โดยพิจารณาจาก 1) ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 1-4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ 2) ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน หรือ 3) ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 5-9 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจาก 1) ได้ผลการประเมินระดับผ่าน จำนวน 5-9 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน หรือ 2) ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับไม่ผ่าน ตั้งแต่ 1 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	ปลายภาคเรียนที่ 1	ปลายภาคเรียนที่ 2
อ่าน	50	50
คิดวิเคราะห์	50	50
เขียน	50	50

หมายเหตุ

1. ระดับผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี (ปลายภาคเรียนที่ 1 + ปลายภาคเรียนที่ 2) แจ้งผลดังนี้ การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน กำหนดระดับผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนรายปี แจ้งผลการประเมิน 4 ระดับ ดังนี้ ดีเยี่ยม ดี ผ่าน และไม่ผ่าน

ดีเยี่ยม หมายถึง	มีความสามารถตามเกณฑ์	ตั้งแต่ร้อยละ 80 - 100
ดี หมายถึง	มีความสามารถตามเกณฑ์	ตั้งแต่ร้อยละ 65 - 79
ผ่าน หมายถึง	มีความสามารถตามเกณฑ์	ตั้งแต่ร้อยละ 50 - 64
ไม่ผ่าน หมายถึง	ต้องปรับปรุงและซ่อมเสริม	ตั้งแต่ร้อยละ 0 - 49

หรือ

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน โดยแจ้งผล กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น 4 ระดับ ดังนี้ ดีเยี่ยม ดี ผ่าน และไม่ผ่าน

ดีเยี่ยม หมายถึง	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ
ดี หมายถึง	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
ผ่าน หมายถึง	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ แต่ยังมีข้อบกพร่องบางประการ
ไม่ผ่าน หมายถึง	ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน หรือถ้ามีผลงาน ผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ

2. ปลายภาคเรียนที่ 1 หมายถึง คะแนนที่ประเมินจากการทดสอบหรือรูปแบบต่าง ๆ ในภาคเรียนที่ 1
3. ปลายภาคเรียนที่ 2 หมายถึง คะแนนที่ประเมินจากการทดสอบหรือรูปแบบต่าง ๆ ในภาคเรียนที่ 2
4. ทุกรายการมีคะแนนรวมตลอดปีการศึกษา เท่ากับ 100 คะแนน

เกณฑ์การเลื่อนชั้น

1. ผู้เรียนมีเวลาเรียนตลอดปีการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนมีผลการประเมินผ่านทุกรายวิชาพื้นฐาน
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

เกณฑ์การจบการศึกษาระดับประถมศึกษา

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม ตามโครงสร้างเวลาเรียนที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
2. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
5. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

เกณฑ์การรับเกียรติบัตรเรียนดี

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3

1. รายวิชาพื้นฐาน มีผลการเรียนรู้รายปีตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไปทุกรายวิชา (ตั้งแต่ 89.50 ขึ้นไป)
2. รายวิชาเพิ่มเติม มีผลการเรียนรู้รายปีตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปทุกรายวิชา (ตั้งแต่ 79.50 ขึ้นไป)
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับผ่านทุกกิจกรรม
4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยรวมอยู่ในระดับผ่าน
5. การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน โดยรวมอยู่ในระดับผ่าน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

1. รายวิชาพื้นฐาน มีผลการเรียนรู้รายปีตั้งแต่ร้อยละ 85 ขึ้นไปทุกรายวิชา (ตั้งแต่ 84.50 ขึ้นไป)
2. รายวิชาเพิ่มเติม มีผลการเรียนรู้รายปีตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปทุกรายวิชา (ตั้งแต่ 79.50 ขึ้นไป)
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับผ่านทุกกิจกรรม
4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยรวมอยู่ในระดับผ่าน
5. การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน โดยรวมอยู่ในระดับผ่าน