**มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๙

 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙

มีจำนวน ๔ มาตรฐาน ดังนี้

 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

 ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

 ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

 มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

 **๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

 ๑. ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละ

 ระดับชั้น

 ๒. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ

 แก้ปัญหา

 ๓. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

 ๔. ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

 ๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

 ๖. ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

 **๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

 ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและ

 วัฒนธรรมอันดีของสังคม

 ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

 ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

 ๔. สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

  *๕. การเป็นผู้นำ (คุณลักษณะเฉพาะโรงเรียนสาธิต)*

 *๖. ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (คุณลักษณะเฉพาะโรงเรียนสาธิต)*

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา**

 ๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

 ๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

 ๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน

 ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

 ๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

 ๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

 ๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

 อย่างมีคุณภาพ

 ๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มี

 คุณภาพและได้มาตรฐาน

 ๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

 *๕. ระบบและกลไกด้านงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษา (คุณลักษณะเฉพาะโรงเรียนสาธิต)*

 *๖. ระบบและกลไกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (คุณลักษณะเฉพาะโรงเรียนสาธิต)*

 *๗. ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม (คุณลักษณะเฉพาะโรงเรียนสาธิต)*

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

 ๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

 ๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

 ๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

**มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล**

 การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น