****

 **โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)**

**ข้อตกลงในการส่งเอกสารหลักสูตรต่างๆ ให้กับฝ่ายวิชาการ**

1. โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ ส่งภายในวันที่ 14 มีนาคม 2562

2. แผนการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ส่งภายในวันที่ 14 มีนาคม 2562

3. การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ขอให้ใช้แบบฟอร์มเดียวกัน และพิมพ์ตัวอักษรรูปแบบ TH SarabunPSK 16 P’)

 โดยหัวข้อจะใช้ตัวหนา

4. เอกสารแบบฟอร์มต่างๆ สามารถดาว์นโหลดได้ในเว็บไซด์ของโรงเรียน

 **( จาก ข้อมูลบุคลากร ข่าวประชาสัมพันธ์ งานวิชาการ ข้อตกลงในการส่งเอกสาร...)**

5. ขอให้ส่งงานต่างๆ พร้อมกับแนบ File ของงานให้กับงานพัฒนาหลักสูตรฯ ที่ห้องวิชาการ

 ตามเวลาที่กำหนด

โครงสร้างรายวิชา............................... (ยกตัวอย่าง ว12101 วิทยาศาสตร์ 2)

# กลุ่มสาระการเรียนรู้………………………………… ชั้นประถมศึกษาปีที่.................

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ ......... หน่วย เวลา ............ ชั่วโมง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | เวลา/ชั่วโมง |
|  |  |  |

****

**โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)**

**แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้....................................**

**รายวิชา** ..................**.**.(ตัวอย่าง ว12101) **ระดับชั้น** ........................... **ภาคเรียนที่** ........................

**หน่วยการเรียนรู้ที่** .................  **เรื่อง** ......................................................................... **เวลา** .............. **ชั่วโมง**

**มาตรฐานการเรียนรู้**.............. (ใส่เป็นรหัส)................. **ตัวชี้วัด**.......... (ใส่เป็นรหัสตัวชี้วัด).........................

**1. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcome)**

 *สิ่งที่ผู้เรียนแสดงปรากฏภายหลังเมื่อผ่านการเรียนรู้ที่ผู้สอนคาดไว้ในช่วงเวลาที่กำหนด เป็นสิ่งที่มุ่งหวังหรือคาดหวังว่าจะเกิดการเรียนรู้ที่เข้าใจอย่างลึกซึ้ง (deep knowledge) ให้เขียนเป็นความเรียงที่สะท้อนองค์ประกอบ 3 ด้าน คือ ความคิดรวบยอดหลัก กระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์* (TH SarabunPSK 16 P’).....................................................................................................

1. **ความคิดรวบยอดหลัก (Main Concept)**

*เป็นความคิดรวบยอดที่จะนำไปสู่ความเข้าใจที่ลึกซึ่ง ซึ่งจะต้องผ่านกิจกรรมหรือกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม**ซึ่งอาจเขียนในลักษณะ Concept mapping ที่สอดคล้องกับคำสำคัญของผลการเรียนรู้*  (TH SarabunPSKCordia 16 P’).....................................................................................................*..*

*(หรือเขียนทั้งสองแบบร่วมกันได้)*

**3. หัวข้อสาระการเรียนรู้ (Sub Concept / Topic)** *เขียนเป็นข้อๆ*

 3.1 main concept (TH SarabunPSK 16 P’)

 - sub concept

 - …………...........

 3.2 main concept

 - sub concept

 - …………………

 3.3 main concept

 - sub concept

 - …………………

**4. สมรรถนะ** *เป็นสมรรถนะที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากหน่วยการเรียนรู้นี้ โดยสมรรถนะที่หลักสูตรแกนกลางกำหนดไว้มี 5 ด้าน คือ 1. ความสามารถในการเรียนรู้ การสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี*

 1) …………………………………………………… (TH SarabunPSK 16 P’)

 2) ……………………………………………………

**5. อ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน**

 1) …………………………………………………… (TH SarabunPSK 16 P’)

 2) ……………………………………………………

 3) ……………………………………………………

**6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (***คุณลักษณะของโรงเรียนมี 9 ข้อ) ระบุคำกุญแจที่จะเกิดขึ้นจากหน่วยการเรียนรู้*

 1) …………………………………………………… (TH SarabunPSK 16 P’)

 2) ……………………………………………………

 3) ……………………………………………………

**7. ค่านิยมหลักของคนไทย**

 1) …………………………………………………… (TH SarabunPSK 16 P’)

 2) ……………………………………………………

 3) ……………………………………………………

**8.** **จุดประสงค์การเรียนรู้ (Learning Objective)** *สิ่งที่ผู้เรียนต้องให้ความสำคัญว่าจะเรียนรู้เรื่องอะไรบ้าง*

 (TH SarabunPSK 16 P’)

 ด้านความรู้ (knowledge)

 1. ……………………………………………………………………………..

 2. ……………………………………………………………………………..

 3. ……………………………………………………………………………..

 ด้านทักษะ (skill)

 1. ……………………………………………………………………………..

 2. ……………………………………………………………………………..

 3. ……………………………………………………………………………..

ด้านคุณลักษณะ (characteristic)

 1. ……………………………………………………………………………..

 2. ……………………………………………………………………………..

 3. ……………………………………………………………………………..

**9. การออกแบบกิจกรรม** *(เน้นเทคนิค / กระบวนการไปสู่สาระ เป็นการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและคุณลักษณะนิสัย เป็นการออกแบบกิจกรรมที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้*  (TH SarabunPSK 16 P’)

 กิจกรรมทื่ 1 เวลา ....................... คาบ

ระบุรายละเอียด วิธีดำเนินการในแต่ละกิจกรรม

 ขั้นนำ………………………………………………………………………………………………………………………………

 ขั้นสอน……………………………………………………………………………………………………………………………

 ขั้นสรุป……………………………………………………………………………………………………………………………

กิจกรรมทื่ 2 เวลา ....................... คาบ

ระบุรายละเอียด วิธีดำเนินการในแต่ละกิจกรรม

 ขั้นนำ………………………………………………………………………………………………………………………………

 ขั้นสอน……………………………………………………………………………………………………………………………

 ขั้นสรุป……………………………………………………………………………………………………………………………

กิจกรรมทื่ 3 เวลา ....................... คาบ

ระบุรายละเอียด วิธีดำเนินการในแต่ละกิจกรรม

 ขั้นนำ………………………………………………………………………………………………………………………………

 ขั้นสอน……………………………………………………………………………………………………………………………

 ขั้นสรุป……………………………………………………………………………………………………………………………

**10. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้**  (*ระบุสื่อที่กระตุ้นการเรียนได้เร็วขึ้น เสริมเด็กเก่ง**และช่วยเหลือเด็กที่เรียนช้า การค้นคว้า)* (TH SarabunPSK 16 P’)

 **- …………………………………......**

 **- ……………………………………..**

 **- ……………………………………..**

**11. การประเมินผล**

*(เน้นการประเมินตามสภาพจริง โดยใช้ผู้ประเมินหลายๆคน ใช้เครื่องมือหลายๆชนิด และ ประเมินหลายๆครั้ง)* (TH SarabunPSK 16 P’)

 **12. การออกแบบวิธีการและเครื่องมือประเมินผล** (*โดยดึงคำหลักจากผลการเรียนรู้)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด****จากจุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือวัด** | **แหล่งข้อมูล** | **เกณฑ์** |
|  | การสังเกตการปฏิบัติ | แบบสังเกต |  |  |
|  | การทดสอบ | แบบทดสอบ |  |  |

**13. การบันทึกหลังการเรียนการสอน** (TH SarabunPSK 16 P’)

*บันทึกเกี่ยวกับ 1. Deep Knowledge ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน 2. กระบวนการคิด 3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4. แนวทางพัฒนาผู้เรียนและปรับปรุงแผนการสอน*

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................